



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 264
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

2.2./10./2026

7/49419 SK 14

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/49419 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ekler:

1. Bilgi (3 Sayfa)
2. Flaş Bellek (1 adet)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/49419 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 74200 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almakla birlikte cevaplara esas teşkil edecek verilerin yer aldığı tablolar flaş bellekte sunulmuştur.

Ekler:

1. Yazı (2 Sayfa)
2. Flaş Bellek



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-74200
Konu : Soru Önergeleri-7/49419

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 01.10.2026 tarihli ve E-32661919-610-171363444 sayılı yazınız.
b) Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğünün 10.10.2026 tarihli ve E-80404136-610-2600125103 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/49419 esas numaralı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'nün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:
1 - İlgi (b) yazı (1 Sayfa)
2 - Tablolar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: AFCF3783-D4D9-4AD5-B34D-82BA518684E3
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



10.10.2026

Sayı : E-80404136-610-2600125103
Konu : Soru Önergeleri-7/49419

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 04.10.2026 tarihli ve E-57802651-610-71206 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/49419 esas numaralı yazılı soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil edecek bilgiler soruonergesi@yok.gov.tr adresine iletilmiş olup, Ek'te sunulmuştur.
Bilgilerini ve gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Rektör

Ek: Soru Önergesi

Belge Doğrulama Kodu: MDHA94E

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kastamonu-universitesi-ebys>

Adres: Kastamonu Üniversitesi Genel Sekreterlik Kuzeykent Kampüsü Merkez / Kastamonu

Telefon No: (0 366) 2801012
e-Posta: genel@kastamonu.edu.tr

Kep Adresi: kastamonuuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No: (0 366) 2801015
İnternet Adresi: www.kastamonu.edu.tr

Bilgi için :

Telefon No:
Direkt Hat:

Nurcan Çetin
Bilgisayar İşletmeni
(0 366) 2801034



Yıl	Proje Adı	Proje Türü	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bilim Alanı	Proje Durumu	Proje Yürütücüsü	Eşleşme Kategorisi
2023	Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Temelli Stres Azaltma (Ftsa) Müdahale Programının Otizm Spektrum Bozukluğu (Os) Çocuğa Sahip Ebeveynlerde Stresle Baş Etme Ve Farkındalık Düzeylerine Etkisi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Otizm spektrumu
2023	İşitme Engelli Olan Ve İşitme Engeli Olmayan Badmintoncularda Fiziksel Uygunluk Parametrelerinin, Görsel Reaksiyon Zamanlarının Ve Algı Ve Karar Verme Becerilerinin Karşılaştırılması	Diğer	01.04.2023	31.12.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam; İşitme / iletişim
2023	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Eğitsel İhtiyaçların Belirlenmesi	Diğer	01.04.2023	31.12.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim
2023	Maternal obezitede hipokampal hacim değişiklikleri ve nöroreptid Y reseptör ekspresyonunun otizm benzeri davranışlara olan etkisi: N-asetilsistein'in muhtemel korucuyu rolü	Diğer	13.09.2023	13.09.2023	Tıp	Tamamlandı	Akademik Personel	Otizm spektrumu
2023	Otizm Felsefesi Alanındaki Çalışmaların İçerik Analizi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Otizm spektrumu
2023	Otizm Spektrum Bozukluğu Damgalama Ölçeği	Diğer	01.04.2023	31.12.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Otizm spektrumu
2023	Özel Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Kullandıkları Eğitim Modelleri Ve Bunlara İlişkin Yararlılık Düşüncelerinin Nitel İncelenmesi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim
2023	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Eğitim Ortamında Teknoloji Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim
2023	Özel Gereksinimi Bulunan Bir Çocuğa Sahip Olan Annelerin Yeniden Çocuk Sahibi Olmaya Düşüncelerinin Yorumlayıcı Fenomenolojik Analizi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Özel gereksinim
2023	Ritim Terapisi/ Ritmoterapi* Uygulamalarının Özel Gereksinimli Çocukların Sosyal ve Müziksel Gelişimlerine Etkileri	Diğer	07.11.2022	07.05.2023		Tamamlandı	Akademik Personel	Özel gereksinim
2023	Sosyal ve Sosyal Olmayan Davranışsal Ketlenmenin Otizm Spektrum Bozukluğu ve Anksiyete ile İlişkisi	Diğer	13.09.2021	13.03.2023		Tamamlandı	Akademik Personel	Otizm spektrumu
2023	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Paralimpik Sporlara Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Paralimpik / uyarlanmış spor
2023	Toplumsal Özel Gereksinimli Bireylerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarına Yönelik Tutumları	Diğer	30.09.2023	30.09.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Özel gereksinim
2023	Türkiye'De Engelli Bireylerin Din Eğitimi Üzerine Yazılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Diğer	01.04.2023	31.12.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam
2023	Zihinsel Engeli Olan Ergen Ve Annelerine Verilen Uygulamalı Menstruasyon Öz Bakım Eğitim Programının Bilgi, Beceri Ve Kaygı Düzeyine Etkisi	Diğer	01.04.2023	31.12.2024		Devam Ediyor	Öğrenci	Zihinsel yetersizlik
2024	Adımlarla değişim, özel gereksinimli çocuklar için fiziksel aktivite programları	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Akademik Personel	Özel gereksinim
2024	BİRLİKTE ÇİÇEKLENELİM	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	ÇOCUĞUMUN GÜVENLİ ALANLARINI ÇİZİYORUM	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	ENGELLERİ AŞAN RİTİMLER	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Engellilik farkındalığı
2024	Engelleri Oyunla Aşalım	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Akademik Personel	Engellilik farkındalığı
2024	Engellerimize Kısa Bir Mola Verelim	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	Engelsiz Geleceğe Genç Dokunuş	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam
2024	Engelsiz Yaşam Erişilebilir ve Ulaşılabilir Şehir Mekanları	Diğer	01.05.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Akademik Personel	Engellilik / engelsiz yaşam
2024	Evcil Hayvanımın Vücudunu Öğreniyorum	Diğer	01.08.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Akademik Personel	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	FARKLILIKTA GÜÇ:BEDENSEL ENGELLİLERE FARKINDALIK YARATMA	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Bedensel / fiziksel engellilik
2024	GÖKYÜZÜ KADAR ENGELSİZ BİR HAYAT	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam
2024	HAREKETLİ BİLGİLER	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı

2024	Hisset, Yürü, Birleş	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam; Özel gereksinim; Görme yetersizliği; Özel gereksinim paydaşı
2024	İYİLİK ÇANTASI	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	KİŞİSEL HİJYENİMİ TANIYORUM	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	ÖZEL BİREYLERİN EBEVEYNLERİNE ÖZEL İLKYARDIM	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel gereksinim
2024	Özel Bireylerle Doğal Anılar Yaşamak	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel gereksinim
2024	RENKLER ENGEL TANIMAZ	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	SANATTA SANA DA YER VAR	Diğer	01.10.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Eğitim ve rehabilitasyon paydaşı
2024	YAŞAMINDA OLURSA HAREKET DİNÇ KALIRSIN ELBET	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	ZORBA OLMA KANKA OL	Diğer	01.03.2024	31.12.2024	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim; Özel eğitim kurumu/paydaşı
2024	Derin Öğrenme Tabanlı Ve Çoklu Dil Destekli İşaret Dili Tanıma Mobil Uygulaması	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	DiĞER	Devam Ediyor	Öğrenci	İşitme / iletişim
2024	Disleksi Hastalığının Tedavisi Ve Hasta - Hasta Yakınları Arası Etkileşim İçin Geliştirilen Mobil Uygulama	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	DiĞER	Devam Ediyor	Öğrenci	Özgül öğrenme güçlüğü
2024	Farklılıklarla Dost Kitaplar: Okul Öncesi Öğretmen Adayları Özel Gereksinimli Çocuklara Hitap Eden Çocuk Kitapları Tasarlıyor	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SOSYAL BİLİMLER	Devam Ediyor	Öğrenci	Özel gereksinim
2024	Otizm'i Olan İlkokul Çocuklarının Deneyimlediği Akran Zorbalığının Rehber Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SOSYAL BİLİMLER	Devam Ediyor	Öğrenci	Otizm spektrumu
2024	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Verilen Stresle Başa Çıkma Yönelik Psiko Eğitimin Algıladıkları Stres, Anksiyete Ve Uyku Düzeyine Etkisi	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SAĞLIK VE REFAH	Devam Ediyor	Öğrenci	Özel gereksinim
2024	Engelli Bireylerin Havalimanına Erişim Problemi	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SAĞLIK VE REFAH	Devam Ediyor	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam
2024	Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Temelli Stres Azaltma (Ftsa) Müdahale Programının Otizm Spectrum Bozukluğu (OsB) Çocuğa Sahip Ebeveynlerde Stresle Baş Etme Ve Farkındalık Düzeylerine Etkisi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	MÜHENDİSLİK, İMALAT VE İNŞAAT	Tamamlandı	Öğrenci	Otizm spektrumu
2024	Otizm Felsefesi Alanındaki Çalışmaların İçerik Analizi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	EĞİTİM	Tamamlandı	Öğrenci	Otizm spektrumu
2024	Özel Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Kullandıkları Eğitim Modelleri Ve Bunlara İlişkin Yararlılık Düşüncelerinin Nitel İncelenmesi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	EĞİTİM	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim
2024	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Eğitim Ortamında Teknoloji Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	EĞİTİM	Tamamlandı	Öğrenci	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim
2024	Özel Gereksinimi Bulunan Bir Çocuğa Sahip Olan Annelerin Yeniden Çocuk Sahibi Olmaya Düşüncelerinin Yorumlayıcı Fenomenolojik Analizi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	EĞİTİM	Tamamlandı	Öğrenci	Özel gereksinim
2024	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Paralimpik Sporlara Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	EĞİTİM	Tamamlandı	Öğrenci	Paralimpik / uyarlanmış spor
2024	Toplumun Özel Gereksinimli Bireylerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarına Yönelik Tutumları	Diğer	30.09.2023	30.09.2024	EĞİTİM	Tamamlandı	Öğrenci	Özel gereksinim
2025	EĞİTİMDE ERİŞİLEBİLİRLİK: ENGELLERİ AŞMAK, ÇÖZÜMLERLE BULUŞMAK	BAP	12.05.2025	12.11.2026	SOSYAL BİLİMLER	Devam Ediyor	Akademik Personel	Erişilebilirlik; Engellilik farkındalığı
2025	Yaşlı ve Engelli Bireylerin Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesinde Kastamonu Sağlık Turizmi Potansiyeli	Diğer	07.10.2025	07.04.2026	TARIM, ORMANCILIK, BALIKÇILIK VE VETERİNERLİK	Devam Ediyor	Akademik Personel	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Geçmişten Bugüne Engelsiz Oyunlar	Diğer	28.03.2025	01.01.2050	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Sağlıklı Aile Engelsiz Yarınlar	Diğer	30.04.2025	01.01.2050	SAĞLIK VE REFAH	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Yapay Zeka Araçları İle Engelli Bireyleri Tanıştırmak: Speechify ve Google Lookout Uygulamaları	Diğer	30.05.2025	01.01.2050	BİLİŞİM VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Özel Gereksinimli Birey ve Aileleri İle İletişim Atölyesi	Diğer	30.05.2025	01.01.2050	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Özel gereksinim
2025	Sanatla Güçleniyorum: Özel Gereksinimli Bireylerle Yaratıcı Etkinlikler	Diğer	30.06.2025	01.01.2050	SANAT VE BEŞERİ BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Özel gereksinim

2025	Sessizliğin Dili: Atlarla Engelsiz İletişim	Diğer	29.08.2025	01.01.2050	HİZMETLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Üniversite Öğrencilerinde: Engelli Farkındalık Geliştirme	Diğer	29.08.2025	01.01.2050	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Yaşamı Kurtaran Dokunuşlar: Özel Eğitim Personeline Temel İlk Yardım Eğitimi	Diğer	31.10.2025	01.01.2050	SAĞLIK VE REFAH	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Özel eğitim / kapsayıcı eğitim
2025	Derin Öğrenme Tabanlı Ve Çoklu Dil Destekli İşaret Dili Tanıma Mobil Uygulaması	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	DiĞER	Tamamlandı	Öğrenci	İşitme / iletişim
2025	Disleksi Hastalığının Tedavisi Ve Hasta - Hasta Yakınları Arası Etkileşim İçin Geliştirilen Mobil Uygulama	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	DiĞER	Tamamlandı	Öğrenci	Özgül öğrenme güçlüğü
2025	Farklılıklarla Dost Kitaplar: Okul Öncesi Öğretmen Adayları Özel Gereksinimli Çocuklara Hitap Eden Çocuk Kitapları Tasarlıyor	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Özel gereksinim
2025	Otizm'i Olan İlkokul Çocuklarının Deneyimlediği Akran Zorbalığının Rehber Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Öğrenci	Otizm spektrumu
2025	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Verilen Stresle Başa Çıkmaya Yönelik Psiko Eğitimin Algıladıkları Stres, Anksiyete Ve Uyku Düzeyine Etkisi	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SAĞLIK VE REFAH	Tamamlandı	Öğrenci	Özel gereksinim
2025	Engelli Bireylerin Havalimanına Erişim Problemi	Diğer	02.09.2024	01.09.2025	SAĞLIK VE REFAH	Tamamlandı	Öğrenci	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Engelsiz Aileler: Bir Gülümse de Sen Ol	Diğer	30.04.2025	01.01.2050	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Özel Gereksinimli Bireylerin Meslek Eğitimine Katkı Sağlayacak Okul Donatıları: Üniversiteler ve Disiplinler Arası Tasarım Çalıştayı	Diğer	30.04.2025	01.01.2050	EĞİTİM	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Özel gereksinim
2025	Aileyle Güçlü Bağlar: Zihinsel Yetersizlik ve Aile Etkileşimi	Diğer	30.04.2025	01.01.2050	SAĞLIK VE REFAH	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Zihinsel yetersizlik
2025	Atla Umuda, Gitarla Sevgiye: Ailece Engelsiz Bir Gün	Diğer	30.04.2025	01.01.2050	SAĞLIK VE REFAH	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Sanatla Gülümse, Fidanla Yaşat: Aileyle Engelsiz Bir Gün	Diğer	30.04.2025	01.01.2050	SOSYAL BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Yeni Nesillerden Üniversiteye Engelsiz Başlangıç	Diğer	29.08.2025	01.01.2050	EĞİTİM	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Özel Bireylerle Renkli Eller Projesi	Diğer	30.09.2025	01.01.2050	SANAT VE BEŞERİ BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Özel gereksinim
2025	Sanatla Duygusal Köprü: Engelsiz Yaşam İçin Doğada Ebru Sanatı	Diğer	31.10.2025	01.01.2050	SANAT VE BEŞERİ BİLİMLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam
2025	Bir Kapak, Bir Hayat: Geri Dönüşüm İle Engelleri Kaldırıyoruz	Diğer	28.11.2025	01.01.2050	DOĞA BİLİMLERİ	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik farkındalığı
2025	Sporla Engelsiz Yarınlar	Diğer	30.12.2025	01.01.2050	HİZMETLER	Tamamlandı	Personel ve Öğrenciler	Engellilik / engelsiz yaşam

Yıl	Faaliyet Adı	Ulusal / Uluslararası	Faaliyet Türü	Başlama Tarihi	Düzenleyen Birim	Faaliyet Yürütücüsü	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Mi?	Eşleşme Kategorisi	Eşleşen Terim	Eşleşme Alanı
2023	Medyada Erişilebilirlik ve Dil Kullanımı	Ulusal	Konferans	17.11.2023	İletişim Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Erişilebilirlik	erisilebilirlik	Faaliyet adı
2023	Görme Engelli Bireyler İçin Ders Notlarını Radyoda Ses Kaydetme Etkinliği		Diğer Etkinlik	27.12.2023	İletişim Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel, Görme	engelli, görme engelli	Faaliyet adı
2023	Engelleri Sevgiyle Aşalım Paneli	Ulusal	Diğer Etkinlik	07.12.2023	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik bağlamı	engelleri	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2023	Yükseköğretim Kurulu Tarafından "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023" Kapsamında Üniversitemize 6 Ödül	Ulusal	Diğer Etkinlik	05.06.2023	Turizm Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel, Erişilebilirlik	engelsiz, engelsiz universite	Faaliyet adı
2023	Engelliler Günü Etkinliğine Katılım	Ulusal	Diğer Etkinlik	04.12.2023	Turizm Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2023	Sinema Gösterimi	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2023	Engelsiz Üni	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Düzenleyen birim
2023	Konuşan Kitaplar	Ulusal	Diğer Etkinlik	01.01.2023	Engelsiz Üni	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Düzenleyen birim
2023	Çalışma Arkadaşım	Ulusal	Diğer Etkinlik	01.01.2023	Engelsiz Üni	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Düzenleyen birim
2024	2024 Engelsiz Üniversite Ödülü	Ulusal	Diğer Etkinlik	13.09.2024	Kastamonu MYO	Kurumsal Kimlik	Evet	Engellilik/genel, Erişilebilirlik	engelsiz, engelsiz universite	
2024	Engelleri Aşmak İçin Buluşuyoruz	Ulusal	Seminer	27.09.2024	Kastamonu MYO	Kurumsal Kimlik	Evet	Engellilik bağlamı	engelleri	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Gezi Etkinliği (SKA10)	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	Taşköprü Meslek Yüksekokulu	İdari Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Eğitimi	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	Devrekani TOBB Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	Engel Tanımayan Hayat Yolcusu: Bir Mücadele Öyküsü	Ulusal	Diğer Etkinlik	18.10.2024	Orman Mühendisliği Bölümü	Akademik Personel	Evet	Engellilik bağlamı	engel	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2024	"Güçlü Anne Güçlü Özel Birey" Proje Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	10.06.2024	sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel birey	Faaliyet adı
2024	FARKLILIKTA GÜÇ BEDENSEL ENGELLİLERE FARKINDALIK YARATMA SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ ETKİNLİĞİ	Ulusal	Seminer	16.12.2024	KÜRE MYO	Akademik Personel	Hayır	Engellilik/genel, Fiziksel/ortopedik engellilere, bedensel engellilere		Faaliyet adı
2024	"3 Aralık Dünya Engelliler Günü" Söyleşisi	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	İlahiyat Fakültesi	Kurumsal Kimlik	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	Otizm Farkındalık Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	02.04.2024	Tosya MYO	Akademik Personel	Evet	Otizm	otizm	Faaliyet adı
2024	Engelliler Haftası Etkinlikleri	Ulusal	Diğer Etkinlik	14.05.2024	Tosya MYO	Kurumsal Kimlik	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği	Ulusal	Konferans	03.12.2024	Tosya MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	"Çamur ile Serbest Şekillendirme"Etkinliği (Doç. Dr. Havva Kaçan yürütücülüğündeki Tübitak 4008 Güçlü Anne Özel Birey projesi kapsamında)	Ulusal	Çalıştay	14.06.2024	GSTF Seramik ve Cam Bölümü	Akademik Personel	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel birey	Faaliyet adı
2024	"Eğitimde Kapsayıcılık" Konferansı	Ulusal	Konferans	15.05.2025	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Evet	Kapsayıcı eğitim	egitimde kapsayıcılık	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2024	Engelliler Haftasına Yönelik Konferans	Ulusal	Konferans	14.05.2025	Eğitim Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	Fakültemizde Özel Gereksinimli Öğrencilerle Toplantı Gerçekleştirildi	Ulusal	Seminer	20.02.2025	Eğitim Fakültesi	İdari Personel	Hayır	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	Fakültemizde Özel Gereksinimli Öğrencilerin İhtiyaç ve Beklentilerine Yönelik Toplantı	Ulusal	Seminer	20.02.2025	Eğitim Fakültesi	İdari Personel	Hayır	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	Özel Gereksinimli Bireyler ve İyi Örnekler Programı	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.01.2025	Eğitim Fakültesi	Akademik Personel	Hayır	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	FAKÜLTEMİZDE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERLE TOPLANTI GERÇEKLEŞTİRİLDİ	Ulusal	Diğer Etkinlik	04.11.2024	Eğitim Fakültesi	İdari Personel	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	Fakültemizde Özel Gereksinimli Öğrencilerin Sınav Uygulamalarına İlişkin Toplantı Gerçekleştirildi	Ulusal	Diğer Etkinlik	08.11.2024	Eğitim Fakültesi	İdari Personel	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	Özel Eğitim Topluluğundan 3 Aralık Dünya Engelliler Gününe Özel Bir Etkinlik Gerçekleştirildi	Ulusal	Diğer Etkinlik	06.12.2024	Eğitim Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel, Özel gereksinim/eğitim	engelliler, ozel eğitim	Faaliyet adı
2024	Özel Bireyler ve Aileleri İletişim Fakültesi'ni Ziyaret Etti	Ulusal	Diğer Etkinlik	27.05.2024	İletişim Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireyler	Faaliyet adı
2024	Engelsiz Müzik Gitarla Huzur Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu/Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2024	Engelleri Aşıyoruz	Ulusal	Panel	03.12.2024	Sosyal Kalkınma ve Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu ve Engelli Birim Temsilciliği	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelli	Düzenleyen birim
2024	Özel Çocuklarla Yaza Merhaba (SKA 10)	Ulusal	Diğer Etkinlik	17.05.2024	Turizm Fakültesi	Kurumsal Kimlik	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel cocuklarla	Faaliyet adı
2024	Engelsiz Kastamonu Yürüyüşü (SKA 10)	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	Turizm Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Film Gösterimi	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	Bozkurt MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2024	Adımlarla Değişim; Özel Gereksinimli, Çocuklar İçin Fiziksel Aktivite	Ulusal	Diğer Etkinlik	27.03.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	Sahibelerden Örneklerle İslam'ın Engellilere Bakış Açısı	Ulusal	Konferans	05.12.2024	Daday MYO	Kurumsal Kimlik	Evet	Engellilik/genel	engellilere	Faaliyet adı
2024	Adımlarla değişim, özel gereksinimli çocuklar için fiziksel aktivite programları	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.v.	Akademik Personel	Hayır	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2024	Engelleri Oyunla Aşalım	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.v.	Akademik Personel	Evet	Engellilik bağlamı	engelleri	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2024	Özel Bireylerle Doğal Anlar Yaşamak	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.v.	Akademik Personel	Hayır	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireylerle	Faaliyet adı
2024	Özel Çocuklarla Yaza Merhaba	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.v.	Akademik Personel	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel cocuklarla	Faaliyet adı
2024	Engelsiz Yaşam Erişilebilir ve Ulaşılabilir Şehir Mekanları	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.v.	Akademik Personel	Hayır	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı

2024	FARKILILAŞMIYORUZ BÜTÜNLEŞİYORUZ	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.	Akademik Personel	Hayır	Kaynaştırma/bütünleştirme	farklilasmiyoruz butunlesiyoruz	Faaliyet adı
2024	RENKLER ENGEL TANIMAZ	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.	Akademik Personel	Evet	Engellilik bağlamı	engell	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2024	ÖZEL BİREYLERİN EBEVEYNLERİNE ÖZEL İLK YARDIM	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.	Öğrenci	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireylerin	Faaliyet adı
2024	FARKILILIKTA GÜÇ-BEDENSEL ENGELLİLERE FARKINDALIK YARATMA	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.	Öğrenci	Hayır	Engellilik/genel, Fiziksel/ortopedik engellilere, bedensel engellilere		Faaliyet adı
2024	GÖKYÜZÜ KADAR ENGELSİZ BİR HAYAT	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.	Öğrenci	Hayır	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2024	Engelsiz Geleceğe Genç Dokunuş	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.03.2024	Kastamonu Ün.	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	AI Gelincik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.03.2025	TOSYA MYO	Akademik Personel	Hayır	Özel gereksinim/eğitim	ozel egitim	Faaliyet adı
2025	Özel Eğitim Topluluğu'ndan "Eğitimde Kapsayıcılık" Konferansı	Ulusal	Konferans	20.05.2025	Fakülte	Akademik Personel	Hayır	Özel gereksinim/eğitim	ozel egitim	Faaliyet adı
2025	özel Eğitim Bölümü Öğretim Elemanlarımız Tarafından Devrekani TOBB MYO'da Engelliler Haftasına Yönelik Konferans Gerçekleştirildi	Ulusal	Konferans	15.05.2025	Fakülte	Akademik Personel	Hayır	Engellilik/genel, Özel gereksinim/eğitim	engelliler, ozel egitim	Faaliyet adı
2025	Dünya Engelliler Gününe Özel Müzik ve Eğlence Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Görme Engelli Bireyler İle Yürüyüş Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	26.04.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel, Görme	engelli, gorme engelli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler İle Boyama Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	13.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Görme Engelli Bireyler İle Söyleşi Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	19.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel, Görme	engelli, gorme engelli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler ve Ailelerine Sağlıklı Beslenme Söyleşi	Ulusal	Diğer Etkinlik	21.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Engelli Bireyler ve Aileleri İle At Binme Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	25.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelli	Faaliyet adı
2025	Özel Bireylere Yönelik Yüz Boyama Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	27.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireylere	Faaliyet adı
2025	Aile Yılına Yönelik Özel Gereksinimli Birey Aileleri İle Çay Sohbeti	Ulusal	Diğer Etkinlik	12.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler Aileleri İçin Gitar Dinletisi Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	12.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler ve Aileleri İle Eğlence Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	12.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler ve Aileleri İle Taş Baskı Atölyesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	13.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler ve Aileleri İle Piknik Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	14.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireyler İle Fidan Dikim Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	21.05.2025	İİBF/UTL	Öğrenci	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Özel Bireyler ile Sinema-Film İzleme Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	27.06.2025	İşletme Bölümü	Akademik Personel	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireyler	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Olma	Ulusal	Konferans	17.12.2025	İlahiyat Fakültesi	Akademik Dışı Araştırmacı	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Sessizliğin Dili	Ulusal	Konferans	11.07.2025	İlahiyat Fakültesi	Akademik Personel	Evet	İşitme/İşaret dili bağlamı	sessizligin dili	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Engelsiz Yaşam, Erişilebilir ve Ulaşılabili Şehir Mekanları	Ulusal	Diğer Etkinlik	17.06.2025	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel, Erişilebilirlik	engelsiz, erisilebilir	Faaliyet adı
2025	Engelliler Haftası Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	11.06.2025	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	3 Aralık Dünya Engelliler Günü	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2025	Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	"Güçlü Anne Güçlü Özel Birey" Projesi Tamamlandı	Ulusal	Diğer Etkinlik	15.10.2024	sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel birey	Faaliyet adı
2025	"Renkler Engel Tanımaz" Sosyal Sorumluluk Projesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	19.12.2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik bağlamı	engel	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Fakültemizde Renkli Buluşma: Otizm Farkındalık Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	12.05.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Otizm	otizm	Faaliyet adı
2025	"Özel Gereksinimli Birey ve Aileleri İle İletişim Atölyesi" Sosyal Sorumluluk Projesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	10.07.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Sanatla Güçleniyorum: Özel Gereksinimli Bireylerle Yaratıcı Etkinlikler" Sosyal Sorumluluk Projesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	14.08.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	"Özel Bireylerin Ebeveynlerine Özel İlk Yardım" Sosyal Sorumluluk Projesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	20.12.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hayır	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireylerin	Faaliyet adı
2025	Engelsiz Spor ve Dans Şenliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.06.2025	Spor Yöneticiliği	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Özel Öğrencilerimizle Ağaç Dikip ve İstiklal Yolu Kampüs Dijital Müzesini Ziyaret	Ulusal	Diğer Etkinlik	17.04.2025	Turizm Fakültesi	Akademik Personel	Hayır	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel ogrencilerimizle	Faaliyet adı
2025	"Sessizliğin Dili: İşaretlerle Anlamak ve Anlatmak" Konferansı	Ulusal	Konferans	09.05.2025	Öğrenci Topluluğu (SKS)	Öğrenci	Hayır	İşitme/İşaret dili bağlamı	sessizligin dili	Faaliyet adı
2025	Gönüllülük Faaliyetlerinde Bu Hafta: Özel Bireyler ve Aileleri Dayanışma Derneği Semineri	Ulusal	Seminer	15.10.2025	Öğrenci Topluluğu (SKS)	Öğrenci	Hayır	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireyler	Faaliyet adı
2025	"Yaşlı ve Engelli Bireylerin Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesinde Kastamonu Sağlık Turizmi Potansiyeli"	Ulusal	Çalıştay	30.05.2025	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Akademik Personel	Hayır	Engellilik/genel	engelli	Faaliyet adı
2025	Engelliler Haftası Konferansı	Ulusal	Konferans	16.05.2025	ABANA MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Engelliler Haftası İnebolu Huzur Evi Ziyareti	Ulusal	Diğer Etkinlik	16.05.2025	ABANA MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Özel Eğitim Öğrencileri İle Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	20.04.2025	ABANA MYO	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/eğitim	ozel egitim	Faaliyet adı
2025	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Film Gösterimi	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2024	Bozkurt MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Engelsiz Üniversite Kapsamında Fidan Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	07.01.2025	Bozkurt MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel, Erişilebilirlik	engelsiz, engelsiz universite	Faaliyet adı

2025	Engelliler Haftası Kapsamında Farkındalık Sunumu	Ulusal	Seminer	13.05.2025	Bozkurt MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	FARKILILAŞMIYORUZ BÜTÜNLEŞİYORUZ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	Cide Rifat Ilgaz MYO/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Akademik Personel	Evet	Kaynaştırma/bütünleştirme	farkkilasmiyoruz butunlesiyoruz	Faaliyet adı
2025	"Fidan dikimi ve Sanat Atölyesi Etkinliği"	Ulusal	Diğer Etkinlik	06.05.2025	Cide Rifat Ilgaz MYO/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Akademik Personel	Evet	Kaynaştırma/bütünleştirme	kaynastirma	Faaliyet adı
2025	FARKILILAŞMIYORUZ BÜTÜNLEŞİYORUZ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Ulusal	Diğer Etkinlik	06.05.2025	Cide Rifat Ilgaz MYO/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Akademik Personel	Evet	Kaynaştırma/bütünleştirme	kaynastirma	Faaliyet adı
2025	"Tersine Kaynaştırma Uygulaması"	Ulusal	Diğer Etkinlik	14.05.2025	Cide Rifat Ilgaz MYO/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Akademik Personel	Evet	Engelli sporları	golaball	Faaliyet adı
2025	FARKILILAŞMIYORUZ BÜTÜNLEŞİYORUZ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Ulusal	Diğer Etkinlik	14.05.2025	Cide Rifat Ilgaz MYO/Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Akademik Personel	Evet	Engelli sporları	golaball	Faaliyet adı
2025	"Sokak Oyunları Etkinlikleri ve Golaball Turnuvası Etkinliği"	Ulusal	Diğer Etkinlik	28.12.2024	Çatalzeytin MYO	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/egitim	ozel egitim	Faaliyet adı
2025	Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezinde Yılbaşı Eğlencesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	28.12.2024	Çatalzeytin MYO	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/egitim	ozel egitim	Faaliyet adı
2025	Otizm Farkındalık Etkinliği	Ulusal	Diğer Etkinlik	19.04.2025	Çatalzeytin MYO	Öğrenci	Evet	Otizm	otizm	Faaliyet adı
2025	Engelsiz Üniversite Söyleşisi	Ulusal	Panel	04.06.2025	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	Akademik Personel	Hayır	Engellilik/genel, Erişilebilirlik	engelsiz, engelsiz universite	Faaliyet adı
2025	Engellerde Stres Yönetimi ve Motivasyon Söyleşisi	Ulusal	Diğer Etkinlik	14.05.2025	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	Akademik Personel	Hayır	Engellilik/genel	engellerde	Faaliyet adı
2025	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Eğitimi	Ulusal	Konferans	06.12.2024	Devrekani TOBB MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Engelliler Haftası Etkinliği	Ulusal	Konferans	14.05.2025	Devrekani TOBB MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	3 Aralık Engelliler Günü	Ulusal	Diğer Etkinlik	03.12.2025	Taşköprü MeslekYüksekokulu	İdari Personel	Hayır	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Dünya Engelliler Günü	Ulusal	Seminer	03.12.2024	MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelliler	Faaliyet adı
2025	Engelli Çalışma Ortamı	Ulusal	Seminer	15.05.2025	MYO	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelli	Faaliyet adı
2025	Farklılaşmıyoruz Bütünleşiyoruz	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.10.2024	Cide Rifat Ilgaz MYO	Akademik Personel	Hayır	Kaynaştırma/bütünleştirme	farkkilasmiyoruz butunlesiyoruz	Faaliyet adı
2025	Renkler Engel Tanımaz	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.10.2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik bağlamı	engel	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Özel Bireylerin Ebeveynlerine Özel İlk Yardım	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.10.2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Hayır	Özel birey/çocuk/öğrenci	ozel bireylerin	Faaliyet adı
2025	Farklılta Güç: Bedensel Engellilere Farkındalık Yaratma	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.10.2024	Küre MYO	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel, Fiziksel/ortopedik	engellilere, bedensel engellilere	Faaliyet adı
2025	Gökyüzü Kadar Engelsiz Bir Hayat	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.10.2024	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Engelleri Aşan Ritimler	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.10.2024	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik bağlamı	engelleri	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Engellerimize Kısa Bir Mola Verelim	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.12.2024	Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO	Öğrenci	Evet	Engellilik bağlamı	engellerimize	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Engelsiz Geleceğe Genç Dokunuş	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.12.2024	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Engel Yok Müzik Var	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.03.2025	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik bağlamı	engel	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Geçmişten Bugüne Engelsiz Oyunlar	Ulusal	Diğer Etkinlik	31.03.2025	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Engelsiz Aileler: Bir Gülümseme de Sen Ol	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Bireylerin Meslek Eğitimine Katkı Sağlayacak Okul Donatıları: Üniversiteler ve Disiplinler Arası Tasarım Çalıştayı	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/egitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Aileyle Güçlü Bağlar: Zihinsel Yetersizlik ve Aile Etkileşimi	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Zihinsel/gelişimsel	zihinsel yetersizlik	Faaliyet adı
2025	Sağlıklı Aile Engelsiz Yarınlar	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Atla Umuda, Gitarla Sevgiye: Ailece Engelsiz Bir Gün	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Sanatla Gülümse, Fidanla Yaşat: Aileyle Engelsiz Bir Gün	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Engel Tanımayan Sevgi: Ailede Emegin ve Kalbin Buluşması	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik bağlamı	engel	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Engellere Karşı Ailece Oyun Hepimize Neşe	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.04.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik bağlamı	engellere	Faaliyet adı + dezavantajlı grup işareti
2025	Yapay Zeka Araçları İle Engelli Bireyleri Tanıştırmak: Speechify ve Goosle Lookout Uygulamaları	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.05.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Evet	Engellilik/genel	engelli	Faaliyet adı
2025	Özel Gereksinimli Birey ve Aileleri İle İletişim Atölyesi	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.05.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/egitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Sanatla Güçleniyorum: Özel Gereksinimli Bireylerle Yaratıcı Etkinlikler	Ulusal	Diğer Etkinlik	30.06.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Özel gereksinim/egitim	ozel gereksinimli	Faaliyet adı
2025	Sessizliğin Dili: Atlarla Engelsiz İletişim	Ulusal	Diğer Etkinlik	29.08.2025	Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı
2025	Üniversite Öğrencilerinde: Engelli Farkındalık Geliştirme	Ulusal	Diğer Etkinlik	29.08.2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelli	Faaliyet adı
2025	Yeni Nesillerden Üniversiteye Engelsiz Başlangıç	Ulusal	Diğer Etkinlik	29.08.2025	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademik Personel	Evet	Engellilik/genel	engelsiz	Faaliyet adı

Yıl	Başlık	Tür / Dönem	SKA	Yazarlar	Eşleşen Kategori(ler)	Eşleşen Terim(ler)	Eşleşme Düzeyi
2023	The Effect of First Aid Training Program Given to Families of Children with Special Needs on First Aid Knowledge and Anxiety Level	Özgün Makale	3	Havva Kaçan, Rozerin Toptemiş, Zeynep Birol	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan
2023	Effect Of Psychological Resilience On Fear Of Death Acceptance Of Death In Parents With Children Who Have Special Needs And Predicting Factors	Özgün Makale	3	Havva Kaçan, Gamze Kaş Alay	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan
2023	Comparison of Child Sexual Abuse Knowledge and Attitude Levels of Parents of Special Needs Children with Normally Developing Children	Özgün Makale	16	Havva Kaçan, Funda Gümüş, Eren Yıldız	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan
2023	Three year outcomes in infants with a family history of autism and/or attention deficit hyperactivity disorder	Özgün Makale	3	Tony Charman, Greg Pasco, Alexandra Hendry, Tessel Bazelmans, Nisha Narvekar, Amy Goodwin, Hanna Halkola, Mary Agyapong, İdris Kinasakal, Abdulkarim Demir, Selahattin Kaymakçı	Otizm / gelişimsel yetersizlik; Öğrenme güçlüğü / DEHB	autism/autistic; attention deficit hyperactivity disorder	Doğrudan
2023	Social studies teachers' experiences regarding resource room applications	Özgün Makale	4	İdris Kinasakal, Abdulkarim Demir, Selahattin Kaymakçı	Özel eğitim / kapsayıcılık	resource room	Doğrudan
2023	Özel Gereksinimli Bireylerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarına Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik Güvenlilik Çalışması	Özgün Makale	16	Berk Hakan Yılmaz, Hasibe Erer, Ekrem Levent İlhan	Genel engellilik / özel gereksinim	özel gereksinim(li)	Doğrudan
2023	Trace element, antioxidant and oxidant levels in spinal cord injury: different perspective on the effects of valproic acid	Özgün Makale	3	Ömer Gökay Argadal	Fiziksel / motor yetersizlik	spinal cord injury	Geniş tarama
2023	BEDENSEL ENGELLİ SPORCU PERSPEKTİFİNDEN: SPORDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	Özgün Makale	10	Hasibe Erer, Berk Hakan Yılmaz, Ekrem Levent İlhan	Fiziksel / motor yetersizlik; Genel engellilik / özel gereksinim	engelli / engellilik; özel gereksinim(li); bedensel/fiziksel engel	Doğrudan
2023	Audiometric Evaluation of the Relationship between Sensorineural Hearing Loss and Chronic Glaucoma	Özgün Makale	3	Furkan Fatih Gülyeşil, Mustafa Doğan, Mehmet Cem Sabaner, Hamidu Hamısı Gobeka, Abdullah Kınar, Şahin Ulu	İşitme yetersizliği	hearing impairment/loss	Doğrudan
2023	Can Adolescent Idiopathic Scoliosis be Associated with Visual Impairment?	Özgün Makale	3	Sabri Batın, İlyas Uçar, Ahmet Payas, Emre Bal, Yakup Ekinci, Erdal Kurtoğlu, Mustafa Arık, Turgut Seber, Halil Yılmaz, Erdoğan Unur	Görme yetersizliği	visual impairment	Doğrudan
2023	Infant sleep predicts trajectories of social attention and later autism traits	Özgün Makale	3	Mutluhan Ersoy	Otizm / gelişimsel yetersizlik	autism/autistic	Doğrudan
2024	Care burden and resilience in parents of children with special needs and chronic diseases	Özgün Makale	3	Gamze Kaş Alay, Havva Kaçan	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan
2024	Investigating The Relationship Between Some Socio-Demographic Variables and Internalized Stigmatization and Care Burden of Primary Caregivers of Children With Autism	Özgün Makale	3	Funda Gümüş, Havva Kaçan	Otizm / gelişimsel yetersizlik	autism/autistic	Doğrudan
2024	Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelere Verilen Anksiyete ve Stresle Başa Çıkma Tutumları Eğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi	Özgün Makale	3	Havva Kaçan, Mustafa Denizol	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	engelli / engellilik; zihinsel/zihin engel	Doğrudan
2024	The relationship between social phobia and cognitive impairment in idiopathic generalized epilepsy patients: a cross-sectional study	Özgün Makale	16	İdris Kocatürk, Ali İnaltekin	Zihinsel / bilişsel yetersizlik	cognitive impairment	Geniş tarama
2024	Engellilerin Afet Toplanma Alanlarına Erişebilirliğinin Ağ Analizi Yöntemiyle Belirlenmesi: Kastamonu Kent Merkezi Örneği	Özgün Makale	11	Ozan Arif Kesik, Bekir Taştan, Tuğçe Azgın	Genel engellilik / özel gereksinim	engelli / engellilik	Doğrudan
2024	Zihinsel Engelli Bireylerde Sporun Etkilerine Yönelik Tutum Ve Farkındalık: Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	Özgün Makale	4,10,16	Sevim Handan Yılmaz, Berk Hakan Yılmaz, Hasibe Erer	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	engelli / engellilik; zihinsel/zihin engel	Doğrudan
2024	Impact of employment policies on disabled individuals in silvicultural activities	Özgün Makale	8	Halil Barış Özel, Hakan Şevik, Mehmet Çetin, Tuğrul Varol, Berkant Işık	Genel engellilik / özel gereksinim	disabled	Doğrudan
2024	PHYSICAL FITNESS AND BALANCE PERFORMANCE IN TABLE TENNIS PLAYERS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES: A COMPARISON BETWEEN THE YEARS 2016 AND 2022	Özgün Makale		Gimunová Marta, Akbulut Ahmet Batuhan, Bozděch Michal, Váľková Hana, Paludo Ana Carolina	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	disability/disabilities; intellectual disability	Doğrudan
2024	İşitme Engelliler Ortaokullarında Görev Yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilikleri	Özgün Makale	4	Arkin Özkan, Cengiz Çuhadar	Genel engellilik / özel gereksinim; İşitme yetersizliği	engelli / engellilik; işitme engeli/yetersizliği	Doğrudan
2024	Down Sendromu Olan Çocuğa Sahip Ana Babaların Gereksinimleri: Bilgi mi yoksa Maddi destek mi?	Özgün Makale	3	Emine Nihal Lindberg, Kübra Kara Eştürk	Zihinsel / bilişsel yetersizlik	Down sendromu / Down syndrome	Doğrudan

2024	Effect of Psychological Resilience on Fear of Death Acceptance of Death in Parents with Children Who Have Special Needs and Predicting Factors	Özgün Makale	3	Havva Kaçan, Gamze Kaş Alay	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan
2024	Empowering parents of children with disabilities: assessing the impact of a child sexual abuse psychoeducation program in Türkiye	Özgün Makale	16	Havva Kaçan, Halis Sakız	Genel engellilik / özel gereksinim	disability/disabilities	Doğrudan
2024	Outcomes of genital hygiene and anxiety training for mothers of girls with profound intellectual disabilities: A randomized controlled experiment	Özgün Makale	5	Havva Kaçan, Vasfiye Bayram Değer, Halis Sakız	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	disability/disabilities; intellectual disability	Doğrudan
2024	Sınıf Öğretmenliğinden Zihin Engelliler Öğretmenliği Alanına Geçiş Yapan Öğretmenlere Yönelik Bir Çalışma / A Study on Teachers Transitioning to the Field of Teaching	Özgün Makale	4	Lale Serin, Hüseyin Yolcu	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	engelli / engellilik; disabled; zihinsel/zihin engel; mentally disabled	Doğrudan
2024	Kaynaştırmaya İlişkin Sunulan Yeterlik Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Yeterliklerine ve Tutumlarına Olan Etkisi: İyi Bir Kaynaştırma İyi Bir	Özgün Makale	4	Ali Kurt, Eylül Akar, Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı, Melike Kurtuluş Uzlu, Alparslan Ünsal, Melike Özdemir	Özel eğitim / kapsayıcılık	kaynaştırma	Doğrudan
2024	Özel Eğitim Bağlamında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmen Adaylarının Eğitimi: Akademisyen Görüşleri	Özgün Makale	4	Mehmet Çetin, Sevim Handan Yılmaz, Berk Hakan Yılmaz	Özel eğitim / kapsayıcılık	özel eğitim	Doğrudan
2024	The impact of an applied menstrual self-care education program given to adolescents with intellectual disabilities and their mothers on their knowledge, skills, and anxiety	Özgün Makale	16	Havva Kaçan, Zeynep Birol	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	disability/disabilities; intellectual disability	Doğrudan
2024	Kaynaştırmaya İlişkin Sunulan Yeterlik Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Yeterliklerine ve Uygulayıcı İster Projesi	Özgün Makale	4	Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı, Ali Kurt, Eylül Akar, Melike Kurtuluş Uzlu, Alparslan Ünsal, Melike Özdemir	Özel eğitim / kapsayıcılık	kaynaştırma	Doğrudan
2024	Evaluation of the immature granulocyte count in idiopathic sudden sensorineural hearing loss	Özgün Makale	3	Murat Yaşar, Sedat Gülten	İşitme yetersizliği	hearing impairment/loss	Doğrudan
2024	Matematik Öğrenme Güçlüğü İle İlgili Eğitim Alanında Türkiye'de Yapılan Çalışmaların Tematik İncelenmesi	Özgün Makale	4	Ahmet Kaçar, Nihal Düzalan	Öğrenme güçlüğü / DEHB	öğrenme güçlüğü/özüml öğrenme	Doğrudan
2024	Relationship between Empathy and Burnout Levels of Professionals Working in Special Education and Rehabilitation Centers	Özgün Makale	3	Havva Kaçan, Halis Sakız	Özel eğitim / kapsayıcılık	special education	Doğrudan
2024	Investigation of the opinions of pre-service special education teachers on the use of assistive technologies in special education	Özgün Makale	4	Ali Kurt, Meltem Kurtoğlu Erden	Özel eğitim / kapsayıcılık	special education	Doğrudan
2024	İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilere İbadet, Sure ve Kur'an-ı Kerim Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri	Özgün Makale	4	Arkin Özkan, Cengiz Çuhadar	İşitme yetersizliği	işitme engeli/yetersizliği	Doğrudan
2024	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi ve Sosyalleşmesinde Kütüphanelerin Rolü: Kuramsal Bir Çerçeve	Özgün Makale	16	Güler Demir	Otizm / gelişimsel yetersizlik	otizm	Doğrudan
2024	The Role of Hearing Aids in Improving Dual-Task Gait Performance in Older Adults With Presbycusis: A Cognitive and Motor Analysis	Özgün Makale	16	Emre Söylemez, Tuğçe Gürel Söylemez, Aydın Sinan Apaydın, Zuhal Koç Apaydın, Murat Yaşar	İşitme yetersizliği	presbycusis/hearing aids	Geniş tarama
2024	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerde Psikolojik Sağlamlığın Ölüm Korkusu, Ölüm Kabulüne Etkisi ve Yordayan Faktörler	Özgün Makale	16	Havva KAÇAN	Genel engellilik / özel gereksinim	özel gereksinim(li)	Doğrudan
2024	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Primer Bakım Vericilerinin Bazı Sosyo-Demografik Değişkenler ile İçselleştirilmiş Damgalama ve Bakım Yüğü Arasındaki	Özgün Makale	16	Havva KAÇAN	Otizm / gelişimsel yetersizlik	otizm	Doğrudan
2024	Digital tourism applications for disabled people.	Özgün Makale	16	Ceyda Sevcan Yazıcı, Burhan Sevim	Genel engellilik / özel gereksinim	disabled	Doğrudan
2024	Öğretmen Adaylarının Kapsayıcı Eğitime İlişkin Görüşleri Opinions of Pre-service Teachers on Inclusive Education	Özgün Makale	4	Osman Aslan, İbrahim Demirbaş	Özel eğitim / kapsayıcılık	inclusive education	Doğrudan
2025	Effect of individual psychoeducation for primary caregivers of children with autism on internalized stigma and care burden: a randomized controlled trial	Özgün Makale	3	Havva Kaçan, Funda Gümüş, Vasfiye Bayram Değer	Otizm / gelişimsel yetersizlik	autism/autistic	Doğrudan
2025	Resilience and mental health literacy mediate the effect of caregiver burden on internalized stigma among mothers of children with disabilities	Özgün Makale	16	Halis Sakız, Havva Kaçan	Genel engellilik / özel gereksinim	disability/disabilities	Doğrudan
2025	Cochlear Synaptopathy Evaluation With Electrocochleography in Patients With Hearing Difficulty in Noise Despite Normal Hearing Levels	Özgün Makale	16	Murat Yaşar, Fatih Öner, Fatma Atalay, Sezai Sacid Anbar	İşitme yetersizliği	hearing difficulty	Geniş tarama

2025	A Gifted High School Student's Abstraction Process of Divisibility Rules	Özgün Makale	4	Esra Karataş-Güler, Fadime Ulusoy	Üstün / özel yetenek	gifted	Doğrudan
2025	Simple Executive Function as an endophenotype of autism-ADHD, and differing associations between simple versus complex Executive Functions and autism/ADHD traits	Özgün Makale	3	Mutluhan Ersoy	Otizm / gelişimsel yetersizlik; Öğrenme güçlüğü / DEHB	autism/autistic; DEHB/ADHD	Doğrudan
2025	Özgül Öğrenme Güçlüğü Bağlamında Ebeveynlerin Yaşadıkları Zorluklar Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi	Özgün Makale	4	Alparslan Ünsal, Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı	Öğrenme güçlüğü / DEHB	öğrenme güçlüğü/özüml öğrenme	Doğrudan
2025	Family history of ADHD associates with stronger problem-solving skills amongst 2- to 3-year-olds	Özgün Makale		Alexandra Hendry, Emily J.H. Jones, Linn Andersson-Konke, Mary Agyapong, Tessel Bazelmans, Jannath Begum-Ali, Mutluhan Seniha Kurtoglu, Funda Ulugöl	Öğrenme güçlüğü / DEHB	DEHB/ADHD	Doğrudan
2025	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Özel Eğitim Meslek Okulu Akademik Programı	Özgün Makale	4		Özel eğitim / kapsayıcılık	özel eğitim	Doğrudan
2025	TÜRK ÇEVİRİM İÇİ MEDYASINDA YER ALAN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU HABERLERİNİN ELEŞTİREL BİR SÖYLEM ANALİZİ	Özgün Makale	16	Birtan Baytar, Emine Yazar	Otizm / gelişimsel yetersizlik	otizm	Doğrudan
2025	Clinical and sociodemographic characteristics of refugee children applying for Special Needs Report for Children (SNRC)	Özgün Makale	16	Meryem Kaşak, Yusuf Selman Çelik, Tayfun Öz, Makbule Esen Öksüzoğlu, Huriye Berna Devocioğlu, Şeyma Gürbüz, Hande Günel	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan
2025	Catatonia in autism spectrum disorder: Analysis of clinical characteristics, stressful life events, and validation of the attenuated behavior questionnaire (ABQ)	Özgün Makale	3	Makbule Esen Öksüzoğlu, Tahsin Rollas, İbrahim Mert Erdoğan, Ecem Selin Akbaş Aliyev, Dilek Ünal, Sevilay Karahan, Halime	Otizm / gelişimsel yetersizlik	autism/autistic	Doğrudan
2025	The Effect of Applied Group Training on Perceived Social Support, Depressive Symptoms, and Self-Compassion Given to Mothers with Children with Autism: a Quasi-	Özgün Makale	3.1	Havva Kaçan, Gamze Kaş Alay, Şevval Yeyit, Gülçin Gümüş Çalış, Zeynep Birol	Otizm / gelişimsel yetersizlik	autism/autistic	Doğrudan
2025	Experiences, Difficulties, and Coping Mechanisms of Parents With Children With Autism: A Phenomenology Study in Türkiye	Özgün Makale	3.1	Gamze Kaş Alay, Havva Kaçan, Seniha Kurtoglu	Otizm / gelişimsel yetersizlik	autism/autistic	Doğrudan
2025	Özel Gereksinimli Bireyler ile Çalışma Kaygısı Ölçeği (ÖBÇKÖ) Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması	Özgün Makale	4.1	Ekrem Levent İlhan, Berk Hakan Yılmaz, Sevim Handan Yılmaz	Genel engellilik / özel gereksinim	özel gereksinim(li)	Doğrudan
2025	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimine İlişkin Farkındalıkları	Özgün Makale	16	Emine Karasu Avcı, Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı	Özel eğitim / kapsayıcılık	kaynaştırma; bütünleştirme eğitimi	Doğrudan
2025	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖZELİNDE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	Özgün Makale	4	Sevim Handan Yılmaz, Mehmet Çetin, Berk Hakan Yılmaz	Özel eğitim / kapsayıcılık	kaynaştırma	Doğrudan
2025	Perceptions of caregivers of children with intellectual disabilities regarding the concept of care: research using metaphor analysis method	Özgün Makale	16	Havva Kaçan, Mahinur Durmuş	Genel engellilik / özel gereksinim; Zihinsel / bilişsel yetersizlik	disability/disabilities; intellectual disability	Doğrudan
2025	Investigation of Mollie Suits effectiveness in children with cerebral palsy with different ambulance levels	Özgün Makale	3	Kübra Uğurlu, Hidayet Çuha, Bülent Elbasan	Fiziksel / motor yetersizlik	cerebral palsy	Doğrudan
2025	Teaching Braille to Sighted Individuals through Technology: A Systematic Review	Özgün Makale	4	Ali Kurt, Cem Aslan, Çelebi Uluyol	Görme yetersizliği	Braille	Doğrudan
2025	ADHD comorbidity in preschoolers with developmental language disorder: comparative neurodevelopmental profiles and associated risk factors	Özgün Makale	3	Makbule Esen Öksüzoğlu, Hande Günel Okumuş	Dil / konuşma / iletişim; Öğrenme güçlüğü / DEHB	DEHB/ADHD; developmental language disorder	Doğrudan
2025	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Müzik ve Oyun Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	Özgün Makale	4	Okan Alkan, Sıtkı Akarsu	Özel eğitim / kapsayıcılık	özel eğitim	Doğrudan
2025	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ	Özgün Makale	4	Asena Uğurlar, Eda Erdaş Kartal	Özel eğitim / kapsayıcılık	özel eğitim	Doğrudan
2025	Özel Gereksinimli Bireyler ve Ailelerin Güçlendirilmesinde Psikiyatri Hemşireliği	Özgün Makale	16	Havva KAÇAN, Şevval Yeyit	Genel engellilik / özel gereksinim	özel gereksinim(li)	Doğrudan
2025	Examination of quality of life and expressed emotion in adolescents with attention deficit hyperactivity disorder with and without specific learning disorder	Özgün Makale	3	Buket Kılıç, Kevser Nalbant, Dilek Ünal, Makbule Esen Öksüzoğlu, Huriye Berna Devocioğlu, Kemal Saruhan, Beyza Ergül, Yusuf	Öğrenme güçlüğü / DEHB	specific learning disorder; attention deficit hyperactivity disorder	Doğrudan
2025	Mental Health Literacy and Attitudes Towards Seeking Psychological Support Among Parents of Children With Special Needs and Mental Illness Diagnosis	Özgün Makale	16	Havva KAÇAN	Genel engellilik / özel gereksinim	special needs	Doğrudan

Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
Kastamonu Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü	2020 yılında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğümüz tarafından, dezavantajlı öğrencilerimize yönelik toplantı düzenlenmiştir. Toplantı sonrası dezavantajlı (görme engelli) öğrencimize yönelik okuma ve kaynak desteği sağlanmıştır. 2020 yılında ülkemizde ve dünyada meydana gelen Covid-19 pandemisi neticesinde alınan tedbirler kapsamında faaliyet yürütülememiştir. 2021-2023 yılları için Covid-19 salgınına dikkate alınarak hedefler düşük tutulmuştur. 2021 İdare Faaliyet Raporu'nda öğrencilerin bedensel ve ruhsal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal, kültürel, sağlık ve spor hizmetlerinden yararlanmalarını desteklemek amacıyla “engelsiz üniversite” kapsamında çalışmaların sürdürüldüğü ifade edilmiştir. Bu dönemde ayrıca COVID-19 koşulları dikkate alınarak hedeflerin daha düşük tutulduğu görülmektedir. 2022 yılı, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin daha somut düzenlemelerin ortaya çıktığı dönemlerden biridir. Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi 20 Ocak 2022 tarihinde Kastamonu Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi yayımlanmıştır. Yönerge; engelli öğrencilerin eğitim-öğretim, sınav ve değerlendirme süreçlerindeki uygulamaları düzenlemektedir. Bu düzenleme kapsamında: • Sınavlarda uygun ortam oluşturulması, • Ayrı sınıf ve gözetmen görevlendirilmesi, • Görme engelli öğrenciler için bilgisayar ve sesli destekler, • Ders materyallerinin erişilebilir hâle getirilmesi, • Ek süre verilmesi, • İşitme engelli öğrenciler için öğretim elemanının yüzü öğrenciye dönük biçimde ders yapması, • Öğrencinin engel durumuna uygun materyal geliştirilmesi gibi uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Akademik Uyarlanma Mektubu hazırlanmış olup, akademik uyarlamanın işlevsel hale getirilmesi sağlanmıştır. Engel grubunu ve yüzdesini gösterir hastane raporu, uyarlama mektubunun ekine

		konularak bölüme sunulmaktadır. Koordinatörlüğümüz, uyarlamalarla ilgili ek desteğe ihtiyaç duyulduğunda hem öğretim elemanına hem de öğrenciye gereken rehberlik hizmetini sunmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik oryantasyon 4 Ekim 2022'de yeni kayıtlı engelli öğrencilere yönelik Engelsiz Üniversite Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Erişilebilirlik toplantıları 28 Eylül 2022 tarihinde yapılan toplantıda: • yeni kayıtlı engelli öğrenciler için oryantasyon, • eğitimde engel oluşturan unsurların ortadan kaldırılması, • mekânsal engellerin belirlenmesi, • erişilebilirlik düzenlemelerinin planlanması, • Engelsiz Üniversite ve Öğrenci Bilgi Sistemi web sayfalarının görme engelli öğrenciler açısından erişilebilir hâle getirilmesi kararları alınmıştır. Konuşan Kitaplar / sesli materyal desteği Görme engelli öğrencilerin talep ettikleri ders kitapları ve sınav notlarının seslendirilmesi yoluyla erişilebilir eğitim materyalleri oluşturulmuştur. 2023 yılında üniversitenin çalışmalarında önemli bir artış görülmektedir. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri – 6 bayrak Kastamonu Üniversitesi, 2023 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı kapsamında: • 1 Turuncu Bayrak – Mekânda Erişilebilirlik • 5 Yeşil Bayrak – Eğitimde Erişilebilirlik olmak üzere toplam 6 bayrak kazanmıştır. Bu başarı, üniversitenin erişilebilirlik çalışmalarının yalnızca kurumsal hedef olmaktan çıkıp ölçülebilir bir uygulama düzeyine ulaştığını göstermektedir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü – “Yağmur Adam” 4 Aralık 2023'te Merkez Kütüphane Sezai Karakoç Salonu'nda “Yağmur Adam” film gösterimi gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin önemli yönü, filmin: • altyazı,
--	--	--

		• işaret dili, • sesli betimleme desteğiyle sunulmasıdır. Böylece kültürel etkinliklerin erişilebilir biçimde gerçekleştirilmesine yönelik örnek bir uygulama ortaya konmuştur. 2024 yılı Kastamonu Üniversitesi açısından özellikle dikkat çekicidir. Üniversitemizin çeşitli fakülte ve MYO'ları tarafından yayımlanan faaliyet listesinde çok sayıda etkinlik ve proje bulunmaktadır. 2024 faaliyetlerinden başlıcaları • 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü etkinlikleri • Down Sendromlular Günü etkinlikleri • Engelliler Haftası etkinlikleri • Dünya Engelliler Günü etkinlikleri • Özel gereksinimli bireylere yönelik film okuma etkinliği • Özel çocuklarla “Yaza Merhaba” etkinliği • Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından “Gökyüzü Kadar Engelsiz” projesi • Tosya MYO engelliler haftası etkinlikleri • Tosya MYO otizm farkındalık etkinliği • Medya Okuryazarlığı ve Sosyal Medya Kullanımı söyleşisi • Özel bireyler çalıştay • Engelli öğrencilere ulaşım hizmeti • Radyo Kampüs aracılığıyla engelli öğrencilere destek • Psikolojik danışmanlık hizmetleri • Erişilebilir eğitim materyalleri ve Konuşan Kitaplar • Güçlü Anne Güçlü Özel Birey Projesi • TÜBİTAK 2209-A kapsamında otizmlili birey ebeveynlerine yönelik çalışma gerçekleştirilmiştir. “Güçlü Anne Güçlü Özel Birey” Projesi TÜBİTAK 4008 kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yürütölen proje, özel gereksinimli çocukların annelerine yönelik destekleyici bir yapı oluşturmuştur. Anneler;
--	--	---

		• iğne oyası, • ahşap boyama, • takı tasarımı, • çarşaf bağı, • taş baskı gibi uygulamalara katılmış; böylece hem sosyal ve psikolojik destek hem de mesleki beceri kazanma fırsatı elde etmişlerdir. Engelli öğrencilere ulaşım 2024 faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin üniversiteye erişimini kolaylaştırmaya yönelik ulaşım hizmeti de sunulmuştur. 2024: 38 Engelsiz Üniversite Bayrağı ve Türkiye birinciliği 2024 yılı üniversitenin erişilebilirlik çalışmaları açısından dönüm noktasıdır. Kastamonu Üniversitesi, YÖK 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında toplam 38 bayrak olarak Türkiye birincisi olmuştur. Dağılım şöyledir: <table><tr><th>Kategori</th><th>Bayrak</th></tr><tr><td>Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim – Mavi</td><td>4</td></tr><tr><td>Mekânda Erişilebilirlik – Turuncu</td><td>24</td></tr><tr><td>Eğitimde Erişilebilirlik – Yeşil</td><td>10</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>38</td></tr></table> Bu sonuç, 2023'teki 6 bayraktan sonra erişilebilirlik çalışmalarının üniversitenin çok daha geniş birimlerine yayıldığını göstermektedir. Erişilebilirlik Belgesi 4 Aralık 2024 tarihinde Kastamonu Üniversitesi'ne “Erişilebilirlik Belgesi” takdim edilmiştir. Bu belge, engelli bireylerin sosyal yaşama katılımını kolaylaştıran erişilebilirlik standartlarının yerine getirildiğini göstermektedir. 2024: Özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik proje Kastamonu Üniversitesi ile İhsan Ozanoğlu Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle TÜBİTAK 4008 kapsamında: “Okuldan Çalışma Yaşamına Geçişte Kariyer Temelli Desteklerin Sunulması” projesi yürütülmüştür. Proje 22 Mayıs 2024–13 Ağustos 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Projenin temel unsurları:	Kategori	Bayrak	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim – Mavi	4	Mekânda Erişilebilirlik – Turuncu	24	Eğitimde Erişilebilirlik – Yeşil	10	Toplam	38
Kategori	Bayrak											
Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim – Mavi	4											
Mekânda Erişilebilirlik – Turuncu	24											
Eğitimde Erişilebilirlik – Yeşil	10											
Toplam	38											

		• özel gereksinimli bireylere kariyer farkındalığı eğitimi, • kariyer keşfi çalışmaları, • gerçek iş ortamlarına saha gezileri, • iş başında beceri deneyimi, • öğretmen ve aile eğitimleri, • işverenlere özel gereksinimli bireylerin istihdamı konusunda eğitim, • sürdürülebilir istihdam modellerinin tanıtılmasıdır. Proje kapsamında taş baskı, mutfak ve otel hizmetleri gibi alanlarda uygulamalı mesleki çalışmalar da gerçekleştirilmiştir. 2025: Eğitimde erişilebilirlik ve program nişanları 2025 yılında çalışmalar daha çok program düzeyinde erişilebilirliğin yaygınlaştırılması yönünde ilerlemiştir. YÖK'ün 2025 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı değerlendirmesinde Kastamonu Üniversitesi 9 Program Nişanı kazanmıştır. Nişan alan programlar: 1. Türkçe Öğretmenliği 2. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 3. Radyo ve Televizyon Teknolojisi 4. Sınıf Öğretmenliği 5. Bilgisayar Programcılığı 6. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 7. Spor Yöneticiliği 8. Çocuk Gelişimi 9. Resim Üniversite bu sonuçla Türkiye genelinde 5., Karadeniz Bölgesi'nde ise 2. sırada yer almıştır. 2025 değerlendirmesinde yalnızca fiziksel erişilebilirlik değil, dijital öğrenme ortamları, internet sayfası erişilebilirliği ve engelli dostu dijital içerikler de dikkate alınmıştır. 3 Aralık 2025 – “Özel Bireyler İçin Toplumsal Yapının Güçlendirilmesi” Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından “Özel Bireyler İçin Toplumsal Yapının Güçlendirilmesi” temalı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğe
--	--	---

		akademisyenler, öğrenciler, kamu kurumları, STK temsilcileri ve özel gereksinimli bireyler katılmıştır. 2026: Farkındalıktan birlikte yaşam kültürüne 2026 yılında faaliyetlerin daha çok özel bireylerle doğrudan etkileşim, sosyal katılım ve toplumsal farkındalık eksenine yöneldiği görülmektedir. Otizm farkındalık çalışmaları 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında: • “Otizmi Anlamak, Farkındalıkla Güçlenmek” etkinliği, • Özel Eğitim Topluluğu tarafından farkındalık etkinlikleri, • Sağlık Bilimleri Fakültesinde “Ebeveynlerin Sesi, Bakımın Yönü: Otizm ve Hemşirelik” paneli gerçekleştirilmiştir. “Mutlu Kalpler” etkinliği İletişim Fakültesi öğrencileri, down sendromlu ve özel gereksinimli bireylerle bir araya gelerek “Mutlu Kalpler” etkinliğini gerçekleştirmiştir. “Birlikte Şarkı Söyleyelim” Sosyal sorumluluk kapsamında geliştirilen “Birlikte Şarkı Söyleyelim” projesi konserle sahneye taşınmıştır. Seramik atölyesi Özel bireylere yönelik seramik atölyesi düzenlenmiş; üniversite öğrencileri ile özel gereksinimli bireylerin sanat aracılığıyla bir araya gelmesi sağlanmıştır. Uçurtma Şenliği Engelliler Haftası kapsamında Birİz Öğrenci Topluluğu tarafından özel bireylere yönelik Uçurtma Şenliği gerçekleştirilmiştir.
--	--	---

Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

1	Kastamonu Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?	Teknoloji ve Transfer Ofisi	2024 yılında “İklim Vizyonu: Geleceğe Yönelik Politikalar” isimli Erasmus KA154+ projesi kapsamında katılımcılar için engelle bireylere yönelik kontenjan ayrılmıştır. Bir engelli genç programa katılarak eğitimlerden faydalanmıştır.
---	--	-----------------------------	---

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
2	Kastamonu Üniversitesinde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü	Engelli Bireylere Yönelik Koordinasyon Yapısı Kastamonu Üniversitesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin koordinasyonu, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Koordinatörlüğün öğrencilerle doğrudan iletişim kurabilmesi amacıyla Merkez Kütüphanesinde herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir Koordinatörlük Ofisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin talep, öneri ve beklentilerini doğrudan iletebilmelerine imkân sağlayan “Koordinatöre Mesaj” uygulaması kullanılmaktadır. Koordinasyon yapısının önemli bir diğer unsuru ise birim temsilcileri ve iletişim ağıdır. Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve diğer akademik birimlerinde görevlendirilen birim temsilcileri, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları sorunların koordinatörlüğe aktarılmasını ve çözüm süreçlerinin hızlandırılmasını sağlamaktadır. Böylece Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile öğrenciler arasında doğrudan ve sürekli bir iletişim mekanizması oluşturulmuştur. Bu yapı, yalnızca sorunların tespit edilmesine değil, aynı zamanda erişilebilir eğitim ortamlarının oluşturulmasına, öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarının izlenmesine ve üniversitenin fiziksel, akademik ve sosyal açıdan engelsiz hâle getirilmesine yönelik çalışmaların birimler arasında eşgüdüm içerisinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte, yüksekokul ve diğer akademik birimlerde görev yapan birim temsilcileri, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları sorunları ve ihtiyaçları Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğüne aktarmakta; böylece taleplerin ilgili birimlere ulaştırılması ve çözüm süreçlerinin hızlandırılması sağlanmaktadır. Koordinatörlüğün web sayfasında yer alan “Personel” bölümünde, üniversite bünyesindeki birim temsilcilerinin adı, soyadı ve iletişim bilgileri kamuya açık biçimde paylaşılmaktadır. Söz konusu bilgiler, birimlerdeki görev değişiklikleri ve güncel iletişim bilgileri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu uygulama, engelli

		öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında doğrudan kendi birimlerindeki temsilciye ulaşabilmelerine ve koordinatörlükle hızlı iletişim kurabilmelerine imkân sağlamaktadır. Dolayısıyla Kastamonu Üniversitesinde engelli bireylere yönelik koordinasyon; merkezî düzeyde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, birim düzeyinde ise fakülte, yüksekokul ve diğer akademik birimlerde görev yapan birim temsilcileri aracılığıyla çok düzeyli bir iletişim ve koordinasyon mekanizması içerisinde gerçekleştirilmektedir. Birim temsilcilerinin iletişim bilgilerinin koordinatörlüğün web sayfasında düzenli olarak yayımlanması ve güncellenmesi, bu yapının erişilebilirliğini ve sürdürülebilirliğini güçlendiren önemli bir uygulamadır.
--	--	--

3. MADDE İÇİN AÇIKLAMA

2020-2026 YILLARI ARASINDA MERKEZ KAMPÜSTEKİ BÜTÜN BİNALARIMIZA VE İLÇELERDEKİ BÜTÜN BİNALARIMIZA (İHSANGAZİ VE ÇATALZEYTİN MYO HARİÇ) YAPILAN UYGULAMALAR

1. Bütün binalarımızda; camekan kapılarımıza, giriş ve rüzgarlık kapılarımıza Cam bandı uygulaması yapılmıştır.
2. Bütün binalarımızda; Merdiven bandı uygulaması
3. Bütün binalarımızda; Asansöre yönlendirme tabelalarının asılması
4. Bütün binalarımızda; Braille alfabeli kabartmalı asansör işletme talimatı asansör kenarlarına asılmıştır.
5. Merkez Kampüsteki bütün asansörlerimizin ilçedeki ise birkaçının sesli yönlendirme yapması sağlanmıştır.
6. Merkez Kampüsteki bütün asansörlerimizin yönlendirme tuşları Braille alfabeli olmasına dikkat edilerek olmayan tuşların değişimi sağlanmıştır.
7. Acil çıkışların ışıklı levhalarla belirtilmesi sağlanmıştır. (Olmayanlar veya ışısız olanlar değiştirilmiştir.)
8. Binalarda acil durumlarda yönlendirme yapabilmesi için sesli ve ışıklı alarmlar acil çıkış kapılarının üzerine monte edilmiştir.
9. Bütün binalarımızda; Hissedilebilir yüzey (uyarıcı/klavuz) uygulamaları yapılmıştır.
10. Bütün binalarımızda engelli wc yönlendirmelerimiz bulunmaktadır.
11. Bütün binalarımızda; engelli wc lerde bulunması gereken tutamaçlar (sabit/hareketli/ayna kenarı tutamaçlar) uygulanmıştır.
12. Bütün binalarımızda; engelli otopark çizimi yatayda yapılarak düşeyde dikey levha ile desteklenmiştir.
13. Bütün binalarımızda; engelli otoparka ve engelsiz bina girişleri levhaları ile yönlendirme yapılmıştır.
14. Gerekli kavşak ve yollarda yaya kaldırımı yapılması sağlanmıştır.
15. Merkez kampüste; kaldırımlarda başlangıç ve bitişlerde kaldırım rampası yapılmıştır.
16. Bütün binalarımızda; kabartmalı ve Braille alfabeli kat planı uygulaması yapılarak asansör içlerine asılmıştır.
17. Bütün binalarımızda; kabartmalı ve Braille alfabeli ayaklı kat krokisi uygulaması yapılarak bina girişlerine yerleştirilmiştir.
18. Bütün binalarımızda isimlik ve levhalar gerekli yüksekliklere çekilerek Braille alfabeli olması sağlanmıştır.

19. Merkez kampüsteki bütün binalarımızda; kabartmalı ve Braille alfabeli Bina bilgilendirme panoları asılmıştır.
20. Gerek duyulan yerlerde paslanmaz çelik korkuluk uygulaması yapılmıştır.
21. Rektörlük, Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezide dış mekân hissedilebilir yüzey uygulamaları yapılmıştır.
22. Merdiven altı kapamaları yapılmıştır. (220 cm altı yükseklikler.)
23. Konferans salonlarında, kütüphanelerde ve pc laboratuvarlarında engelli bireyler için alanlar ayrılmış ve işaretlemeleri yapılmıştır.
24. Havuzda engelli bireylerin güvenle havuza inebilmesi için kaldırım platformu yapılmıştır.

MERKEZ KAMPÜS ve İLÇELERDE UYGULAMA YAPILAN BİNALARIMIZ

1. AY YILDIZ SPOR VE YAŞAM MERKEZİ
2. REKTÖRLÜK BİNASI
3. İLAHİYAT FAKÜLTESİ
4. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
5. İLETİŞİM FAKÜLTESİ
6. ORMAN FAKÜLTESİ
7. MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
8. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
9. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
10. KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
11. TURİZM FAKÜLTESİ
12. TIP FAKÜLTESİ
13. MERKEZİ YEMEKHANE
14. MEVLÜT BEYRİBEY KONUKEVİ
15. TEKNOKENT
16. VETERİNER FAKÜLTESİ İDARİ BİNASI
17. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
18. AHMET YESEVİ KONFERANS SALONU

19. ABANA SABAHAT-MESUT YILMAZ MYO
20. DEVREKANİ TOBB MESLEK YÜKSEKOKULU
21. TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK
22. TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK
23. MERKEZ KÜTÜPHANE
24. ARAÇ RAFET VERGİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU A ABLOK (İDARİ BİNA)
25. ARAÇ RAFET VERGİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK
26. ARAÇ RAFET VERGİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU MYO C BLOK
27. AHŞAP KÜLTÜRÜNÜ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ
28. DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ BİNASI
29. YENİ EĞİTİM FAKÜLTESİ BİNASI
30. VETERİNER FAKÜLTESİ A BLOK DERSLİK BİNASI
31. VETERİNER FAKÜLTESİ B BLOK DERSLİK BİNASI
32. VETERİNER FAKÜLTESİ C BLOK DERSLİK BİNASI
33. VETERİNER FAKÜLTESİ HAYVAN HASTAHANESİ BİNASI
34. KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU AZDAVAY MYO KAMPÜSÜ
35. MAKİNA ATÖLYESİ
36. DADAY NAFİ VE ÜMİT ÇERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
37. TAŞKÖPRÜ MYO KULÜP BİNASI
38. TAŞKÖPRÜ MYO DERSLİK BLOĞU
39. TAŞKÖPRÜ MYO İDARİ BİNA
40. BOZKURT MESLEK YÜKSEKOKULU
41. CİDE KONUKEVİ
42. CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU DERSLİK BLOĞU
43. CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU YEMEKHANESİ
44. İNEBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU
45. KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
4	Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü	Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak ve akademik süreçlere eşit ve etkin katılımlarını sağlamak amacıyla, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda ders içi, sınav, eğitim materyali, yardımcı teknoloji ve bireysel destek alanlarında çeşitli akademik uyarlamalar ve destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Akademik Uyarlama Talep Formu, Öğrenci Başvuru Formu ve Eğitim ve Öğretim Hizmetleri kapsamında tanımlanan destek hizmetleri birlikte değerlendirilerek öğrencinin engel durumu, eğitim-öğretim sürecinde karşılaştığı güçlükler ve ihtiyaç duyduğu destekler belirlenmekte; uygun akademik uyarlamalar ilgili akademik birimler ve öğretim elemanlarıyla iş birliği içerisinde planlanmaktadır. 1. Ders içi akademik uyarlamalar Öğrencilerin dersleri takip etmelerini ve ders içeriğine erişmelerini kolaylaştırmak amacıyla; sınıfta kullanılan görsel ve yazılı materyallerin fotoğrafının çekilmesine, derslerin ses kaydının yapılmasına ve destekleyici teknolojilerin kullanılmasına imkân sağlanmaktadır. Öğrencinin ihtiyacına göre önde oturma, uygun oturma düzeninin oluşturulması, tek kişilik oturma, kolçaklı sandalye kullanımı gibi fiziksel ve sınıf içi düzenlemeler yapılabilmektedir. Ders sırasında not alma ve ders takibinde güçlük yaşayan öğrenciler için “Not Tutucu” hizmeti sunulmaktadır. Görme, hareket engeli veya özgül öğrenme güçlüğü gibi nedenlerle not almakta güçlük yaşayan öğrenciler, arkadaşlarından veya ailelerinden belirledikleri bir kişinin not tutucu olarak görevlendirilmesini talep edebilmektedir. Böylece öğrencinin ders içeriğine erişimi ve ders takibi desteklenmektedir. Not tutucu desteğinden yararlanma imkânı bulunmayan öğrenciler için ise “Sesim Ol” hizmeti kapsamında ses kayıt cihazları kullanılmaktadır. Bu hizmet kapsamında öğrencilere sağlanan 5 adet ses kayıt cihazı aracılığıyla derslerin kayıt altına alınması ve öğrencinin ders içeriğine daha sonra tekrar erişebilmesi sağlanmaktadır.

		Uygulama öncesinde ilgili öğretim elemanları bilgilendirilmektedir. 2. Sınav ve ölçme-değerlendirme uyarlamaları Akademik Uyarlama Talep Formu aracılığıyla öğrencilerin talep ve ihtiyaçları değerlendirilerek sınavlarda bireyselleştirilmiş düzenlemeler yapılabilmektedir. Bu kapsamda öğrencinin ihtiyacına göre büyük puntolu sınav materyali hazırlanması, okuyucu, yazıcı veya işaretleyici desteği sağlanması, gerektiğinde sözlü sınav uygulanması ve sınav süresinin uzatılması gibi uyarlamalar gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin engel ve ihtiyaç durumuna göre sınav programının düzenlenmesi, bir günde gireceği sınav sayısının sınırlandırılması ve uygun sınav ortamının oluşturulması da sağlanabilmektedir. Özellikle işitme engelli öğrenciler açısından sınav sorularının anlaşılmasını kolaylaştırmak amacıyla yazılı ve görsel unsurlardan yararlanılabilmektedir. Ayrıca öğrencinin engel durumunun gerektirmesi hâlinde, ölçme ve değerlendirme sürecinde sınav dışı ödev, etkinlik ve benzeri akademik çalışmaların değerlendirmeye dâhil edilmesi gibi alternatif yöntemlerden yararlanılabilmektedir. 3. Erişilebilir eğitim materyalleri ve yardımcı teknolojiler Eğitim materyallerine erişimde güçlük yaşayan öğrencilerin ders kaynaklarından yararlanabilmeleri amacıyla materyallerin elektronik, erişilebilir, sesli veya Braille formatlarda sunulmasına yönelik destekler sağlanmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre ders izlenceleri, ders notları ve eğitim kaynakları elektronik ortamda erişilebilir hâle getirilebilmektedir. Özellikle görme engelli öğrencilerin basılı ders kitaplarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla “Konuşan Kitaplar” hizmeti yürütülmektedir. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı iş birliğinde gerçekleştirilen uygulamada, öğrencilerin talep ettikleri ders kitapları tarayıcı aracılığıyla PDF formatına dönüştürülmekte, ardından Koordinatörlük bünyesindeki yazılım/program aracılığıyla ses dosyası (MP3) formatında erişilebilir hâle getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bu uygulama, taraf olunan Marakeş Anlaşması çerçevesinde erişilebilir formatta eserlerden yararlanma imkânını desteklemektedir. 4. Erişilebilir Kaynak Ofisi ve teknolojik destekler Engelli öğrencilerin akademik çalışmalarını bağımsız biçimde yürütebilmelerini ve
--	--	---

		eğitim kaynaklarına erişebilmelerini desteklemek amacıyla 20 kişilik Erişilebilir Kaynak Ofisi hizmet vermektedir. Ofiste bulunan 5 bilgisayar aracılığıyla öğrencilerin ders çalışma, elektronik eğitim materyallerine erişme, akademik araştırma yapma ve ders çalışmalarını yürütmeleri desteklenmektedir. Bunun yanında, öğrencinin bireysel ihtiyacına göre yardımcı teknolojiler, elektronik materyaller, ses kayıt cihazları ve erişilebilir dijital kaynaklar gibi araçlardan yararlanması sağlanabilmektedir. 5. İşitme engelli öğrenciler için erişilebilirlik uygulamaları İşitme engelli öğrencilerin dersleri takip edebilmelerini kolaylaştırmak amacıyla uzaktan eğitim süreçlerinde Microsoft Teams altyazı uygulamasından yararlanılmaktadır. Eş zamanlı altyazı sayesinde ders sırasında sözlü olarak aktarılan içeriklerin yazılı olarak takip edilmesi ve öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerine etkin biçimde katılmaları desteklenmektedir. Gereksinim duyulması hâlinde işaret dili tercümanı ve diğer bireysel iletişim desteklerinin sağlanması da değerlendirilmektedir. 6. Bireyselleştirilmiş akademik destek ve diğer hizmetler Öğrenci Başvuru Formu aracılığıyla öğrencinin yalnızca engel türü değil, eğitim sürecinde karşılaştığı işlevsel güçlükler ve ihtiyaç duyduğu destekler de belirlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin görme, işitme, okuma, yazma, konuşma, konuşulan dili anlama, yürüme, merdiven kullanma, ellerini kullanma, kişisel bakım, düşünme ve konsantrasyon gibi alanlardaki ihtiyaçları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin ihtiyacına göre alternatif sınav materyali, yardımcı kişi, işaret dili tercümanı, ders notu desteği, erişilebilir kütüphane hizmetleri, yardımcı teknoloji, erişilebilir derslik, sesli/Braille/elektronik ders materyali ve kampüs oryantasyonu gibi destekler planlanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri psikososyal güçlükleri desteklemek amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından gönüllülük esasına dayalı bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti verilmekte; öğrenciler Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü aracılığıyla bu hizmetten yararlanabilmektedir.
--	--	---

		7. Akademik uyarlamaların belirlenmesi ve uygulanması Söz konusu akademik uyarlamalar, öğrencinin yalnızca engel grubuna göre standart bir uygulama şeklinde değil, bireysel ihtiyaç ve işlevsel gereksinimleri temelinde belirlenmektedir. Öğrencinin başvurusu ve Öğrenci Başvuru Formu ile ortaya koyduğu ihtiyaçlar, Akademik Uyarlama Talep Formu kapsamında talep edilen düzenlemeler ve öğrencinin eğitim sürecindeki gereksinimleri birlikte değerlendirilerek uygun destekler belirlenmektedir. Belirlenen uyarlamalar kapsamında gerektiğinde öğretim elemanı bilgilendirilmekte, derslik ve sınav ortamı düzenlenmekte, yardımcı personel veya akran desteği sağlanmakta ve gerekli teknolojik araçlar öğrencinin kullanımına sunulmaktadır. Böylece akademik uyarlama süreci; başvuru, ihtiyaçların belirlenmesi, uygun uyarlamanın planlanması, ilgili akademik birim ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve uygulamanın gerçekleştirilmesi aşamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Sonuç olarak Kastamonu Üniversitesinde farklı engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerine erişimini desteklemek amacıyla; Not Tutucu, Sesim Ol, Konuşan Kitaplar, Erişilebilir Kaynak Ofisi, altyazı desteği, ses kayıt cihazları, bilgisayar ve yardımcı teknolojiler, erişilebilir eğitim materyalleri, sınav uyarlamaları, okuyucu-yazıcı/işaretleyici desteği, ek sınav süresi, uygun oturma düzenlemeleri ve psikolojik danışmanlık gibi çeşitli akademik destek ve uyarlamalar uygulanmaktadır. Bu uygulamalar, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Akademik Uyarlama Talep Formu ve Öğrenci Başvuru Formu başta olmak üzere ilgili başvuru ve değerlendirme süreçleri üzerinden, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak yürütülmektedir.
--	--	---

Kayıt Yılı/Engel Durumu	Öğrenci Sayısı
2020	11
Diğer	1
Fiziksel Engelli	4
Görme Engelli	2
İşitme Engelli	3
Psikolojik Problemlili	1
2021	14
Diğer	4
Dil ve Konuşma Problemlili	1
Fiziksel Engelli	2
Görme Engelli	1
İşitme Engelli	3
Kronik Sağlık Sorunu	2
Psikolojik Problemlili	1
2022	23
Diğer	11
Fiziksel Engelli	2
Görme Engelli	2
İşitme Engelli	1
Kronik Sağlık Sorunu	2
Psikolojik Problemlili	1
Zihinsel Engelli	4
2023	19
Asperger veya Yüksek Fonksiyonlu Otistik Birey	1
Diğer	2
Fiziksel Engelli	7
Görme Engelli	4
İşitme Engelli	3
Kronik Sağlık Sorunu	1
Psikolojik Problemlili	1
2024	15

Diğer	4
Fiziksel Engelli	3
Görme Engelli	3
İşitme Engelli	1
Kronik Sağlık Sorunu	2
Zihinsel Engelli	2
2025	9
Diğer	3
Fiziksel Engelli	2
Görme Engelli	2
İşitme Engelli	1
Psikolojik Problemlili	1
2026	10
Diğer	3
Geçici Yetersizlikleri Olan	5
Görme Engelli	2
Genel Toplam	101

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?	Personel Daire Başkanlığı	19 engelli idari personel 2 engelli akademik personel toplamda 21 engelli personelimiz bulunmaktadır.	23 engelli idari personel 2 engelli akademik personel toplamda 25 engelli personelimiz bulunmaktadır.	25 engelli idari personel 3 engelli akademik personel toplamda 28 engelli personelimiz bulunmaktadır.	25 engelli idari personel 4 engelli akademik personel toplamda 29 engelli personelimiz bulunmaktadır.	25 engelli idari personel 4 engelli akademik personel toplamda 29 engelli personelimiz bulunmaktadır.	26 engelli idari personel 3 engelli akademik personel toplamda 29 engelli personelimiz bulunmaktadır.	27 engelli idari personel 2 engelli akademik personel toplamda 29 engelli personelimiz bulunmaktadır.

KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Soru Önergesi Cevapları
7	Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?	Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamındaki kurumsal iş birliği ve ortak projeler kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında yürürlükte olan iş birliği protokolü gereğince; İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) tarafından düzenlenen YKS tercih haftası faaliyetlerine Üniversitemiz Kariyer Merkezi aktif katılım sağlamıştır. Bu kapsamda, 5-6-7 Ağustos 2026 tarihleri arasında Kastamonu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Binasında “Kastamonu Üniversitesi Tanıtım ve Tercih Günleri” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik boyunca, RAM uzmanları ve Üniversitemiz Kariyer Merkezi temsilcileri iş birliğiyle, yükseköğretime geçiş sürecindeki engelli ve özel gereksinimli aday öğrencilere Üniversitemizin kapsayıcı eğitim olanakları ile engelsiz kampüs imkânları tanıtılmış; aynı zamanda adayların ailelerine rehberlik edilerek yükseköğretim süreci ve Üniversitemiz tarafından sunulan destek hizmetleri hakkında kapsamlı bilgilendirmeler sunulmuştur. Bunun yanı sıra, 22-23 Eylül 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Merkezî Oryantasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından öğrencilere yönelik gerçekleştirilen bilgilendirmelerde “Engelsiz Üniversite” yaklaşımına da yer verilmiştir. Bu kapsamda, engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin Üniversite yaşamına tam ve eşit katılımını destekleyen uygulamalar, Üniversitemizin erişilebilirlik ve engelsiz kampüs imkânları, öğrencilerin yararlanabilecekleri destek ve rehberlik hizmetleri ile eğitim-öğretim süreçlerinde sunulan olanaklar hakkında bilgilendirme yapılmış; öğrencilerin kapsayıcı eğitim ve “Engelsiz Üniversite” uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması ve ihtiyaç duyabilecekleri destek mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
7	Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?	Eğitim Fakültesi	2024: Özel gereksinimli bireylerin okuldan çalışma yaşamına geçişini desteklemek amacıyla TÜBİTAK 4008 kapsamında kariyer temelli destek projesi yürütüldü. 3 Aralık 2025: Dünya Engelliler Günü Farkındalık Paneli, Kastamonu Üniversitesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirildi. 2025: İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile öğretmenlere yönelik TÜBİTAK araştırma projeleri bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi. 2026: Özel gereksinimli öğrencilerin bilimsel ve sosyal becerilerini desteklemeye yönelik “STEM ile Engelleri Aşıyoruz-3” projesinde iş birliği yapıldı. 2026: Özel Gereksinimli Bireylere Toplumsal ve Sosyal Uyum Becerilerinin Kazandırılması Projesi kapsamında üniversite–RAM iş birliği gerçekleştirildi. 5–7 Ağustos 2026: İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle Üniversite Tanıtım ve Tercih Günleri düzenlenerek öğrenci ve ailelere yükseköğretim ve tercih sürecine ilişkin rehberlik sağlandı. 5 Ekim 2026: Disleksi Haftası Bilgilendirme Programı kapsamında özel öğrenme güçlükleri, eğitsel destek ve okul-aile iş birliği konularında bilgilendirme yapıldı.

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
7	Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?	Genel Sekreterlik	Eğitim İşbirliği Protokolü Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Kastamonu Üniversitesi

8. MADDE İÇİN AÇIKLAMA

1. Kampüslerimizde dış mekânda kaldırımlarda bozuk olan yerler düzeltilerek takılmadan yürüme yapılabilmesi için özen gösterilmiştir.
2. Merkez ve ilçe kampüslerimizde engelli otoparklarının açıkça görülebilir olmasına ve yönlendirme yapılmasına dikkat edilmiştir.
3. Merkez ve ilçe kampüslerimizde dış mekânda kullanılan zemin üzeri kaplamalarının kaymaz nitelikte olmasına özen gösterilmiştir.
4. Merkez ve ilçe kampüslerimizde Engelsiz bina girişlerine yönlendirmeler yapılmıştır.
5. Merkez Kampüslerimizde binalarımızın yerlerinin kolaylıkla sağlanabilmesi adına yönlendirme levhaları yerleştirilmiştir.
6. Merkez kampüslerimizde Gerekli alanlara yaya yolları çizimi ve kavis uygulamaları yapılmıştır.
7. Merkez ve ilçe kampüslerimizde Rampalarda ve merdivenlerde korkuluk yapılması sağlanmıştır.

MERKEZ KAMPÜS ve İLÇELERDE UYGULAMA YAPILAN BİNALARIMIZ

1. AY YILDIZ SPOR VE YAŞAM MERKEZİ
2. REKTÖRLÜK BİNASI
3. İLAHİYAT FAKÜLTESİ
4. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
5. İLETİŞİM FAKÜLTESİ
6. ORMAN FAKÜLTESİ
7. MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
8. SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU
9. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
10. KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
11. TURİZM FAKÜLTESİ
12. TIP FAKÜLTESİ

13. MERKEZİ YEMEKHANE
14. MEVLÜT BEYRİBEY KONUKEVİ
15. TEKNOKENT
16. VETERİNER FAKÜLTESİ İDARİ BİNASI
17. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
18. AHMET YESEVİ KONFERANS SALONU
19. ABANA SABAHAT-MESUT YILMAZ MYO
20. DEVREKANİ TOBB MESLEK YÜKSEKOKULU
21. TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK
22. TOSYA MESLEK YÜKSEKOKULU A BLOK
23. MERKEZ KÜTÜPHANE
24. ARAÇ RAFET VERGİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU A ABLOK (İDARİ BİNA)
25. ARAÇ RAFET VERGİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU B BLOK
26. ARAÇ RAFET VERGİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU MYO C BLOK
27. AHŞAP KÜLTÜRÜNÜ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ
28. DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ BİNASI
29. YENİ EĞİTİM FAKÜLTESİ BİNASI
30. VETERİNER FAKÜLTESİ A BLOK DERSLİK BİNASI
31. VETERİNER FAKÜLTESİ B BLOK DERSLİK BİNASI
32. VETERİNER FAKÜLTESİ C BLOK DERSLİK BİNASI
33. VETERİNER FAKÜLTESİ HAYVAN HASTAHANESİ BİNASI
34. KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU AZDAVAY MYO KAMPÜSÜ
35. MAKİNA ATÖLYESİ
36. DADAY NAFİ VE ÜMİT ÇERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
37. TAŞKÖPRÜ MYO KULÜP BİNASI
38. TAŞKÖPRÜ MYO DERSLİK BLOĞU
39. TAŞKÖPRÜ MYO İDARİ BİNA
40. BOZKURT MESLEK YÜKSEKOKULU
41. CİDE KONUKEVİ

42. CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU DERSLİK BLOĞU
43. CİDE RIFAT ILGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU YEMEKHANESİ
44. İNEBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU
45. KÜRE MESLEK YÜKSEKOKULU

KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
9	Kastamonu'nun ormancılık, ahşap ve orman ürünleri, tarım, hayvancılık, turizm, kültürel miras, su ürünleri ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?	Kariyer Geliştirme UYGAR	Ormancılık, ahşap ve orman ürünleri, tarım, hayvancılık, turizm, kültürel miras ve hizmet sektörü gibi öne çıkan bölgesel potansiyeli doğrultusunda, engelli ve özel gereksinimli bireylerin mesleki beceri kazanması ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar kapsamlı bir şekilde planlanmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi kapsamında uygun bir BAP projesi planlanmakta olup; bu süreçte akran eğitimi, işveren görüşmeleri, öğrenci görüşmeleri ile BAP ve Engelli Birimleri iş birliğinde engelli bireylerin istihdamına yönelik toplantılar gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Yürütülecek bu projeler ve iş birliği toplantıları aracılığıyla, ilimizin öncelikli sektörlerine uygun eğitim ve istihdam modellerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

10	Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları. Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?	Teknoloji ve Transfer Ofisi	2024 yılında “İklim Vizyonu: Geleceğe Yönelik Politikalar” isimli Erasmus KA154+ projesi kapsamında katılımcılar için engelle bireylere yönelik kontenjan ayrılmıştır. Bir engelli genç programa katılarak eğitimlerden faydalanmıştır.
----	--	-----------------------------	---

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
11	Kastamonu Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1- Seramik ve Cam Bölümü’nden Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Seramik Etkinliği Fakültemiz Seramik ve Cam Bölümü tarafından toplumsal farkındalık ve sosyal sorumluluk anlayışı kapsamında düzenlenen “Seramik Şekillendirme Etkinliği”, Kastamonu Merkez Kuzeykent İlkokulu Özel Gereksinimli Bireyler Sınıfı öğrencilerinin katılımıyla 4 Mayıs 2026 tarihinde 13.00-15.00 saatleri arasında gerçekleştirildi 2- Müzikoloji Bölümü Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Elçin Ergin Talaka Yürütücülüğünde Gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi Konser ile Tamamlandı Fakültemiz Müzikoloji Bölümü Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Elçin Ergin Talaka tarafından yürütülen “Birlikte Şarkı Söyleyelim” isimli Sosyal Sorumluluk Projesi, 24 Nisan 2026 Cuma günü saat 13:30’da Hoca Ahmet Yesevi Konferans Salonunda gerçekleştirilen “Özel Çocuklar 23 Nisan Konseri” ile tamamlandı. 3- Seramik ve Cam Bölümünde Toplumsal Katkı Odaklı Seramik Etkinliği Gerçekleştirildi Fakültemiz Seramik ve Cam Bölümünde, Prof. Seyhan Yılmaz ve Prof. Firdevs Müjde Gökbel Yavuzoğlu yürütücülüğünde, 17 Aralık 2025 tarihinde Kastamonu Sevgi Evinden gelen çocuklara yönelik kil ile şekillendirme etkinliği gerçekleştirildi. 4- Fakültemiz Müzikoloji ve Resim Bölümü Öğrencilerimiz 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliğine Katkı Sağladı 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısı ile Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Topluluğu tarafından düzenlenen 4 Aralık 2025 tarihinde saat 10.30’da Halime Çavuş Özel Eğitim Anaokulunda gerçekleştirilen etkinliklere destek sunmak üzere Fakültemiz Müzikoloji ve Resim bölümü öğrencilerimizde katıldı. 5- Fakültemizde Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Gerçekleştirildi Fakültemiz Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörü Doç. Serap YILDIZ tarafından

			planlanan eğitimde, Fakültemiz Otizm Spektrum Bozukluğuna sahip dezavantajlı öğrencimizle doğru ve sağlıklı iletişim kurmak ve öğrencimiz ile sınıflarda derslerin kapsayıcı şekilde işlenmesini sağlamak için akademik ve idari personelimize yönelik eğitim verildi. 6- Fakültemizde Farkındalık Eğitimi Gerçekleştirildi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak fakültemizde eğitim gören işitme engelli öğrencilerimiz ile iletişim becerilerini geliştirmek ve işitme engelliliğinin tüm boyutlarını daha anlamak amacıyla akademik ve idari personelin katılımıyla 17 Nisan 2025 tarihinde Fakültemiz Müzikoloji Bölümü dersliğinde, Kastamonu Rehberlik ve Araştırma Merkezi eğitmeni Hasan Hüseyin SAÇI tarafından bir farkındalık eğitimi gerçekleştirildi. 7- Seramik ve Cam Bölümünde TOBB Kadın Girişimciler Kurulu Üyeleri için Seramik Şekillendirme Etkinliği Düzenlendi Fakültemiz Seramik ve Cam Bölümü 7 Mart 2025 tarihinde TOBB Kastamonu Kadın Girişimciler Kurulu üyelerini ağırlayarak özel bir etkinlik düzenledi. Saat 13.30 - 16.30 arasında gerçekleştirilen “Seramik Şekillendirme Atölyesi” etkinliği, kadın girişimcileri seramik sanatıyla buluşturdu. 8- “Sanatla Gülen Yüzler Mutlu Çocuklar” Sosyal Sorumluluk Projesi Tamamlandı Fakültemiz Grafik Tasarımı Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Köksal Bilirdönmez tarafından 2025 Kasım döneminde verilen ve Üniversitemiz Sosyal Ofis, Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi tarafından kabul gören “Sanatla Gülen Yüzler Mutlu Çocuklar” Sosyal Sorumluluk Projesi tamamlandı. Aralık ayı itibariyle başlanan proje kapsamında Kastamonu Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Sosyal Ekonomik Destek Hizmeti Modelinden Yararlandırılan Ailelerin çocuklarına yönelik sanatsal faaliyetler ile sosyalleşmelerini sağlamak aynı zamanda sanatsal beceri ve kabiliyetlerini ortaya çıkarılmasına katkı sağlamak amaçlamak amacıyla gerçekleştirilen ve iki ay süren projenin sergisi 7 Şubat 2026 tarihinde Kastamonu Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstiklal Yolu Gençlik Merkezinde gerçekleştirildi.
--	--	--	--

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
11	Kastamonu Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	*İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü'nün ilimizdeki kamu bankaları başta olmak üzere tüm banka müdürleri ile staj, eğitim vb iş birliklerimiz mevcuttur. *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli etkinliklere Kastamonu ili yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri davet edilmekte, bölüm akademik kadrosu ilgili kurumlar ile koordineli çalışmalar yürütmekte, İşletme öğrenci topluluğu ilgili kurumlar ile koordineli etkinlikler yürütmekte, bölüm danışma kurulunda ilgili kurumlardan temsilciler yer alarak bölümün faaliyetlerine ilişkin kararları desteklemektedir. Bölüm internet sayfasında düzenlenen etkinlikler, akademik kadronun çalışmaları ve bölüm danışma kurulu bilgileri yer almaktadır. * İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü ile Kastamonu Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü arasında düzenlenen "Kastamonu'dan Filistin'e Gönül Köprüsü" sosyal sorumluluk projesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü ile Kastamonu Vakıflar Bölge Müdürlüğü arasında düzenlenen "Uluslararası Öğrenciler Kastamonu Vakıf Eserlerini Tanıyor" sosyal sorumluluk etkinliği düzenlenmiştir. *Fakülte ve Bölümlerimizin kamu kurumları, meslek sektörleri, STK temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulları mevcuttur.

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
11	Kastamonu Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Yerel Yönetimler ve Kamu Kurumlarıyla; bölgesel kalkınma projeleri, teknik danışmanlık, altyapı-şehir planlama çalışmaları ve ortak panel/çalıştaylar düzenlenmektedir. Meslek Odalarıyla; öğrencilere yönelik mesleki seminerler, staj/işletmede mesleki eğitim olanakları, ortak eğitimler ve mezun-sektör buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Orman ve Tarım Örgütleriyle; entegre arazi çalışmaları, çevre projelendirmeleri, sürdürülebilir orman/tarım teknolojileri ve "Ormancılık ve Tabiat Turizmi" ihtisaslaşma sahası kapsamında ortak AR-GE faaliyetleri yürütülmektedir. Turizm Sektörü Temsilcileri ve STK'lar ile; tarihi kent dokusunun korunması, tabiat turizmi altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilir mimari projelerde ortak hareket edilmektedir. Sağlık Kuruluşları ve Engelli Dernekleri ile; iş birliği içerisinde kampüs ve şehir içi alanlarda erişilebilirlik (engelsiz mimari/üniversite) incelemeleri, sosyal sorumluluk projeleri ve engellilere yönelik farkındalık ve tasarım çalışmaları yapılmaktadır.

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
11	Kastamonu Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?	Orman Fakültesi	Derneklerin düzenlediği etkinliklere katılım

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
11	Kastamonu Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum Ruh Sağlığı Merkezi Toplum Sağlığı Merkezi Akay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Öz Yeni Ay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Özel Erdem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Hüseyin Üster Özel Eğitim Uygulama Okulu İhsan Ozanoğlu Özel Eğitim Meslek Okulu Halime Çavuş Özel Eğitim Anaokulu Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü Aile Sağlığı Merkezleri Kastamonu Belediye Ömerül Faruk Darende Huzurevi Kastamonu Güldal Akşit Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Kastamonu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi Özel Bireyler ve Aileleri Dayanışma Derneği Halime Çavuş Kadın Derneği

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
11	Kastamonu Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, orman ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?	Genel Sekreterlik	Kastamonu Belediye Başkanlığı Kastamonu Üniversitesi “Kastamonu Engelsiz Yaşam Merkezi Projesi” İşbirliği Protokolü Kastamonu Üniversitesi ile Türkiye Beyazay Derneği İşbirliği Protokolü

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

Kurumsal Dijital Hizmetler

WEB ERİŞİLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI VE İYİLEŞTİRME RAPORU

WCAG 2.2 | KAMİS | WAVE

Mayıs 2026

1. Tespit Edilen Geliştirme Alanları ve Yapılan İyileştirmeler

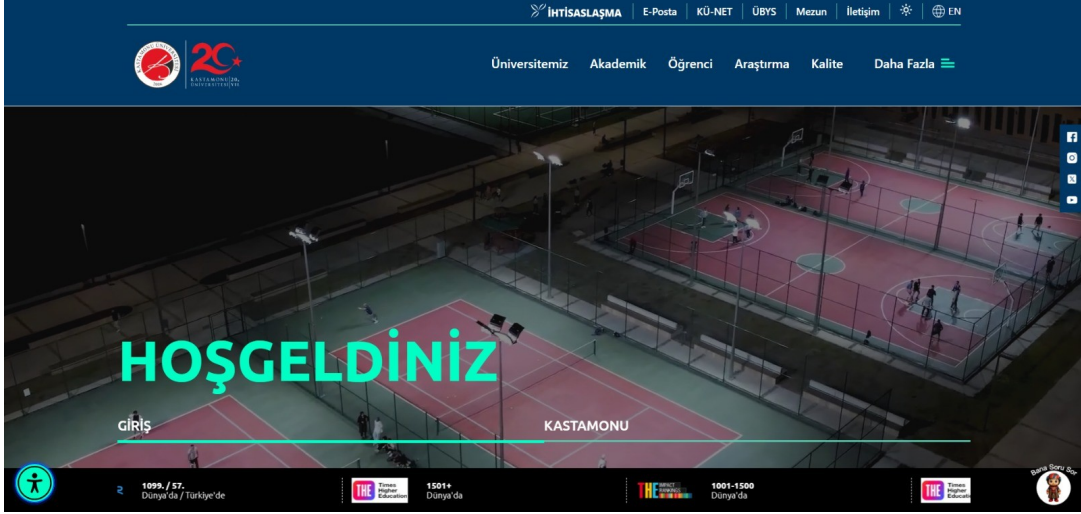
1.1 Renk Kontrastı Düzenlemeleri

Görme güçlüğü çeken kullanıcılarımızın site içeriğine rahatlıkla erişebilmesi amacıyla, **WCAG 2.2** standartlarında belirtilen renk kontrastı eşik değerleri yeniden gözden geçirilmiştir. WAVE aracı tarafından tespit edilen kontrast uyumsuzlukları kategorize edilerek bir iyileştirme planı oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda; metin-arka plan renk uyumları, başlık ve menü öğelerinin görünürlüğü, sosyal medya ikonları (Facebook, Instagram, YouTube vb.) ile sitede yer alan çeşitli logo ve simgelerin kontrast değerleri yeniden ele alınmıştır. Erişilebilirlik standartlarını karşılayacak şekilde **renk paleti güncellemeleri** yapılmış; özellikle görme yetisi sınırlı kullanıcılar için içeriklerin okunabilirliği belirgin biçimde artırılmıştır.



Görsel: İyileştirme sonrası ana sayfa: Koyu lacivert üst banner üzerinde beyaz menü metinleri ve büyük turkuaz "HOŞGELDİNİZ" başlığı ile WCAG 2.2 AA seviyesinde kontrast oranı sağlanmıştır. Üst menü, sosyal medya ikonları ve alt göstergeler net biçimde okunabilmektedir.



Görsel: Spor tesisleri kahraman görselinde, lacivert üst menü çubuğu üzerinde beyaz/turkuaz metin kombinasyonu görünümü.

1.2 Erişilebilirlik Menüsü Entegrasyonu

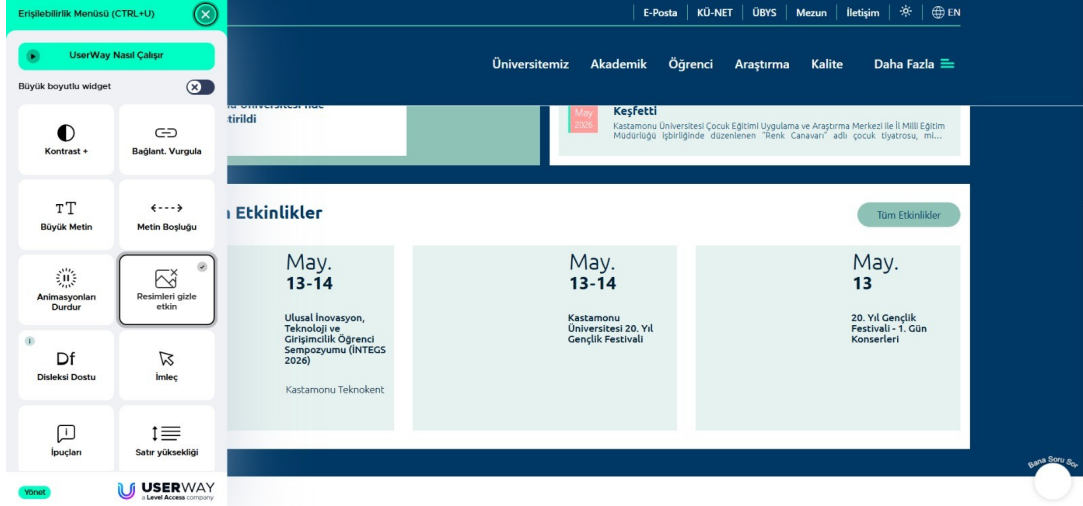
Web sitemize uluslararası kabul gören **erişilebilirlik widget'**i entegre edilmiştir. Sayfanın sol alt köşesinde sabit olarak konumlanan *Erişilebilirlik Menüsü (CTRL+U)*, ziyaretçilerimize kendi ihtiyaçlarına göre ara yüzü özelleştirme imkânı sunmaktadır.

Sunulan Erişilebilirlik Özellikleri

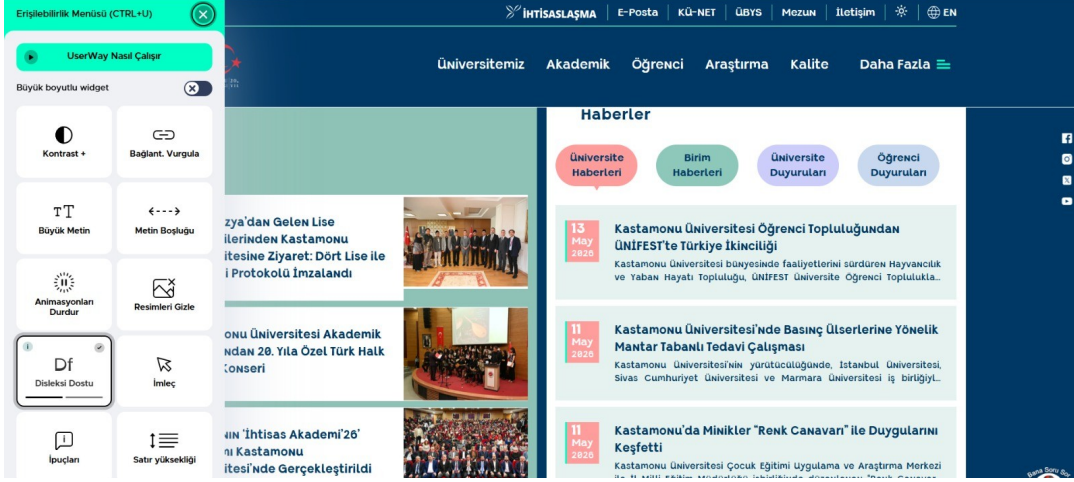
- Kontrast Artırma • Bağlantı Vurgulama • Büyük Metin • Metin Boşluğu • Animasyonları Durdur • Resimleri Gizle • Disleksi Dostu Yazı Tipi • İmleç Büyütme • Satır Yüksekliği • Metin Hizalama • Düşük Doygunluk • İpuçları



Görsel: Sayfanın sol tarafında açılan Erişilebilirlik Menüsünün (CTRL+U kısayolu) genel görünümü. Kullanıcılar Kontrast+, Bağlantı Vurgulama, Büyük Metin, Metin Boşluğu, Animasyonları Durdur, Resimleri Gizle, Disleksi Dostu, İmleç, İpuçları ve Satır Yüksekliği gibi seçeneklere tek tıkla erişebilmektedir.



Görsel: "Resimleri Gizle Etkin" özelliği seçildiğinde (sağ üst köşede ✓ işareti) sayfadaki tüm görseller maskelenir; bu sayede ekran okuyucu kullanıcıları ve düşük bant genişliğine sahip ziyaretçiler için görünümü.



Görsel: "Disleksi Dostu" özelliği etkinleştirildiğinde (sağ üst köşede ✓ işareti) özel okunabilir yazı tipi tüm sayfa metinlerine uygulanır ve disleksili kullanıcıların okuma deneyimi iyileştirilir. Arka planda haberler bölümü bu yazı tipi ile gösterilmektedir.



Görsel: Menü'nün alt bölümünde yer alan ek erişilebilirlik araçları: Metin Hizalama ve Düşük Doygunluk (etkin / ✓). Sayfanın en altında "Tüm Erişilebilirlik Ayarlarını Sıfırla" düğmesi ile kullanıcılar tüm tercihlerini varsayılanlara döndürebilir.

2. Sürekli İyileştirme Yaklaşımımız

Erişilebilirlik, tek seferlik bir çalışma değil; teknolojik gelişmeler, kullanıcı ihtiyaçları ve standartların güncellenmesiyle birlikte **sürekli güncellenmesi gereken canlı bir süreçtir**. Bu anlayışla; bazı kontrast uyumsuzlukları gibi kapsamlı teknik müdahale gerektiren konular için planlı bir takvim çerçevesinde çalışmalarımız devam etmektedir.

Önümüzdeki dönemde; periyodik WAVE taramaları, yardımcı teknolojilerle kullanıcı testleri ve KAMİS rehberinde tanımlanan tüm kriterlerin sistematik biçimde gözden geçirilmesi yoluyla Kastamonu Üniversitesi web sitesinin erişilebilirlik düzeyini daha da yukarı taşımayı hedefliyoruz.



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği



Sayı : E-81805987-610-2600123228
Konu : Soru Önergeleri-7/49419 Hakkında

06.10.2026

GENEL SEKRETERLİĞE

İlgi : 05.10.2026 tarihli ve E-80404136-610-2600121598 sayılı yazınız.

İlgi’de kayıtlı yazı doğrultusunda 7/49419 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan engelli bireylere ilişkin Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) başvuruları yönünden Üniversitemiz kayıtları incelenmiştir.

Üniversitemize iletilen Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) başvuruları titizlikle değerlendirilerek ilgili birimlere yönlendirilmekte birimlerce yapılan inceleme ve işlemler sonucunda hazırlanan cevaplar başvuru sahiplerine süresi içerisinde iletilmektedir.

Bilgilerinize sunulur.

Yasemin DÜZGÖREN
Hukuk Müşaviri V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7D4M74A

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/kastamonu-universitesi-ebys>

Adres: Kastamonu Üniversitesi Hukuk Müşavirliği Kuzeykent Kampüsü Merkez / Kastamonu

Bilgi için :

Mücteba Asım Kökyay

Telefon No: (0 366) 2801143

Faks No: (0 366) 2801015

Telefon No:

(0 366) 2801145 - 1145

e-Posta: hukuk@kastamonu.edu.tr

İnternet Adresi: <https://www.kastamonu.edu.tr/>

Direkt Hat:

Kep Adresi: kastamonuuniversitesi@hs01.kep.tr



KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Soru Önergesi Numarası	Soru Önergesi	Sorumlu Birim	Soru Önergesi Cevapları
14	Kastamonu ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?	Kariyer Geliştirme UYGAR	Engelli bireylerin yükseköğretime erişimi ve kampüs yaşamına katılımındaki başlıca sorunlar, fiziksel altyapı eksiklikleri ve mezuniyet sonrası istihdam takibinin yetersizliğidir. Bu doğrultuda özellikle kampüsteki engelsiz yol ve kaldırım eksikliklerini gidermeye yönelik altyapı çalışmaları kesintisiz sürdürülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz, 14 biriminde kazandığı 14 Engelsiz Üniversite Bayrağı ile erişilebilirlik standartlarını yükseltmeye devam etmektedir. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve Kariyer Merkezimiz iş birliğiyle kampüs içi engeller kaldırılırken, engelli mezunlarımızın iş gücüne katılımını ve bağımsız yaşam becerilerini desteklemek amacıyla geleceğe dönük "mezun buluşmaları" ve kariyer rehberliği faaliyetleri de planlanmaktadır.

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE							
Amaç (A3)	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek						
Hedef (H3.3)	Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.3.1: Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	40	50	60	75	85	100
PG3.3.2: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	1	5	15	25	35	50
PG3.3.3: Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı	20	44	50	55	60	65	70
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü -Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler						
Riskler	-Mevcut yapıların engelsiz üniversite bayrağı alacak şekilde düzenlenememe ihtimali -Kalite çalışmalarının paydaşlar tarafından dirençle karşılanması -Tasarruf tedbirleri sebebi ile bütçe kısıtlamasına gidilme ihtimali						
Stratejiler	-Engelsiz üniversite için farkındalık oluşturulacak etkinlikler düzenlenecektir -Tüm iç paydaşlar dahil edilerek kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimler yapılacaktır -Birimlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını hazırlamasına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır						