



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : **07 Ağustos 2026**
Sayı : **20049**

47633



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
30/07/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, teknolojiye, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü; bilim, teknoloji, mühendislik, mimarlık, fen bilimleri, araştırma altyapısı, yenilikçilik kapasitesi ve teknopark ekosistemiyle Türkiye'nin önemli araştırma üniversitelerinden biridir. Urla'da konumlanan yerleşke yapısı, üniversiteyi hem doğal çevre hem de kampüs planlaması bakımından farklı bir konuma taşımaktadır. Bu yapı, engelli bireylerin ulaşım, kampüs içi hareketlilik, laboratuvarlara erişim, yurt, yemekhane, kütüphane, sosyal alanlar ve dijital sistemler bakımından özel olarak ele alınmasını gerektirmektedir.

İYTE'nin teknoloji ve araştırma odaklı kimliği, engelli bireyler açısından yalnızca erişilebilirlik sorununun çözümü için değil; yardımcı teknolojiler, erişilebilir yazılım, akıllı kampüs

uygulamaları, engelsiz tasarım, evrensel tasarım, yapay zekâ destekli erişim araçları, dijital öğrenme sistemleri ve bağımsız yaşam teknolojileri geliştirilmesi bakımından da büyük potansiyel taşımaktadır. Bu nedenle İYTE'nin engelli bireylere yönelik rolü, yalnızca kampüs içi düzenleme yapmakla sınırlı kalmamalı; aynı zamanda teknoloji üreten ve çözüm geliştiren bir üniversite olarak değerlendirilmelidir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Engelsiz Birimi'nin (Engelsiz İYTE) web sitesi bulunmasına rağmen üniversitedeki engelli konusunda yapılan tüm çalışmalarla ilgili özel bir faaliyet raporu bulunmamakta, üniversitenin akademik çalışmaları ve projeleriyle ilgili detaylı bilgiler yer almamaktadır.

Urla yerleşkesinin kent merkezine uzaklığı, engelli öğrencilerin yükseköğretime erişiminde ulaşım ve barınma sorunlarını daha görünür hale getirmektedir. Bir engelli öğrencinin kampüse ulaşamaması, laboratuvara erişememesi, uygulamalı eğitimde gerekli desteği alamaması veya dijital platformları kullanamaması, yükseköğretim hakkının fiilen sınırlandırılması anlamına gelir.

Bu nedenle İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü özelinde 2020-2026 döneminde engelli bireylere yönelik çalışmaların hem erişilebilir kampüs hem de teknoloji temelli çözüm üretme kapasitesi bakımından kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen faaliyetler, projeler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
2. İYTE'de engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir ve bu birimlerde kaç personel görev yapmaktadır?
3. Urla yerleşkesinde 2020-2026 döneminde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir?
4. Kampüsün kent merkezine uzaklığı dikkate alındığında engelli öğrencilerin ulaşım, servis, barınma, yemekhane, laboratuvar ve sosyal alanlara erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
5. Engelli öğrencilerin mühendislik, fen, mimarlık ve uygulamalı laboratuvar eğitimlerine erişimi için hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

6. 2020-2026 döneminde İYTE’de öğrenim gören engelli öğrenci sayısı engel grubu, bölüm ve yıllara göre kaçtır?
7. Üniversitede görev yapan engelli akademik ve idari personel sayısı kaçtır?
8. İYTE’nin teknoloji geliştirme bölgesi, araştırma merkezleri ve laboratuvar altyapısı engelli bireylerin yardımcı teknoloji, erişilebilir yazılım, engelsiz tasarım ve bağımsız yaşam çözümleri üretmesi için kullanılmış mıdır?
9. Engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla teknopark firmaları, sanayi kuruluşları, girişimcilik merkezleri ve araştırma laboratuvarlarıyla özel iş birlikleri kurulmuş mudur?
10. 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Erasmus+, Horizon Europe veya benzeri proje yürütülmüş müdür?
11. İYTE ile İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, STEM eğitimi, kapsayıcı eğitim ve engelli öğrencilerin teknoloji alanlarına yönlendirilmesi konusunda ortak çalışma var mıdır?
12. Üniversitenin web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim ve dijital kütüphane altyapısı erişilebilir midir?
13. Engelli bireylerle ilgili CİMER ve üniversite başvuru sayıları kaçtır?
14. İYTE özelinde engelli öğrencilerin eğitim, ulaşım, barınma, kampüs yaşamı ve laboratuvar erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
15. Bu sorunların çözümü ve teknoloji temelli engelsiz kampüs modeli kurulması için 2026 sonrası planlanan çalışmalar nelerdir?