



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 228
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/45362 SK 171

22.07.2026

7/45681 SK 176

7/45978 SK 180

7/45982 - 45983

SK 180

- İlgi :a) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
b) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
c) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
ç) 01.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1887476 sayılı yazınız.

7/46099 - 46100
SK 181

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45362, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45681, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/45978, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/45982, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/45983, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/46099 ve 7/46100, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/46104, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/46105, İstanbul Milletvekili Celal FIRAT'ın 7/46107, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/46108 ile Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/46111 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

7/46104 - 46105
SK 181

7/46107 - 46108
SK 181

7/46111 SK 181



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/46099 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca hayat boyu öğrenme faaliyetleri; bireylerin eğitim hakkından yaşam boyu yararlanabilmesi, temel becerilerin güçlendirilmesi, yetişkin nüfusun öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması ve eğitim imkânlarına erişimde güçlük yaşayan vatandaşların desteklenmesi amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda zorunlu temel eğitim çağı dışına çıkmış ancak okuma yazma bilmeyen vatandaşlara yönelik okuma yazma kursları halk eğitimi merkezleri aracılığıyla açılmaktadır.

Okuryazarlık durumuna ilişkin nüfus göstergeleri Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayımlanmakta olup Bakanlığımız kayıtları, halk eğitimi merkezlerinde açılan kurslar, kursiyer katılımı, seviye tespit sınavları ve sertifika süreçlerine ilişkin e-Yaygın sistemi verilerinden oluşmaktadır. Bu nedenle Bakanlığımız uygulama kayıtları, nüfusun tamamına ilişkin kişi bazlı okuryazarlık kütüğü niteliğinde olmayıp okuma yazma kurslarına ilişkin eğitim hizmeti verilerini göstermektedir.

Okuma yazma bilmeyen nüfusun büyüklüğü; geçmiş yıllardaki eğitime erişim imkânları, yaş kuşakları, cinsiyet, kırsal yerleşim yapısı, sosyoekonomik koşullar, göç ve mevsimlik hareketlilik gibi çok boyutlu sosyal ve demografik etkenlerle ilişkilidir. Bakanlığımızca bu alandaki çalışmalar, söz konusu nedenlere ilişkin tekil bir açıklamaya indirgenmeden; okuma yazma bilmeyen vatandaşların kurslara erişimini artırma, yerelde talep ve ihtiyaçları tespit etme, kadınlar ve erişimde güçlük yaşayan bireylerin katılımını destekleme ve kurs süreçlerini izleme yaklaşımıyla yürütülmektedir.

Şanlıurfa ilindeki halk eğitimi merkezlerinde 2025 yılında yetişkin okuma yazma kursları ve seviye tespit sınavları kapsamında toplam 469 kurs açılmış, bu kurslara 6.792 kursiyer katılmış ve 3.291 kursiyer sertifika almıştır. Kursiyerlerin 4.641'i kadın, 2.151'i erkektir. Sertifika alan kursiyerlerin ise 2.371'i kadın, 920'si erkektir.

1 Ocak-3 Temmuz 2026 tarihleri arasında ise Şanlıurfa ilinde aynı kapsamda toplam 241 kurs açılmış, bu kurslara 3.278 kursiyer katılmış ve 1.274 kursiyer sertifika almıştır. Bu dönemde kursiyerlerin 2.350'si kadın, 928'i erkektir. Sertifika alan kursiyerlerin ise 954'ü kadın, 320'si erkektir.

Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayımlanan verilere göre Şanlıurfa'da okuryazarlık durumuna göre 6 yaş ve üzeri nüfus içinde okuma yazma bilmeyen kadın oranı 2025 yılı için %9,53'tür. Bakanlığımızca yürütülen kurs planlamalarında kadınların, ileri yaş grubundaki vatandaşların ve eğitim imkânlarına erişimde güçlük yaşayan bireylerin kurslara katılımının artırılması öncelikli olarak dikkate alınmaktadır.

Şanlıurfa'da okuma yazma bilmeyen nüfusun azaltılmasına yönelik çalışmalar kapsamında halk eğitimi merkezleri aracılığıyla yetişkin okuma yazma kursları ile I ve II. kademe seviye tespit sınavları açılmaya devam edilmektedir. Kurs açılışlarında başvurular, mahallelerden gelen talepler, yerel ihtiyaçlar ve erişimde güçlük yaşayan gruplara ulaşma imkânları dikkate alınmaktadır.

Mevcut veriler, Şanlıurfa ilinde okuma yazma kurslarına yönelik ihtiyacın sürdüğünü göstermektedir. Bu nedenle Bakanlığımızca yürütülen çalışmaların odağı; kursların ihtiyaç duyulan mahallelerde açılmasına devam edilmesi, yerel paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi, vatandaşların kurslar hakkında bilgilendirilmesi, kadınların ve eğitim



imkânlarına erişimde güçlük yaşayan bireylerin katılımının artırılması ve e-Yaygın sistemi üzerinden kurs süreçlerinin düzenli olarak izlenmesidir.

Okuma yazma kurslarına ilişkin süreçler; kurs açılışı, kursiyer kaydı, kursun yürütülmesi, seviye tespit sınavı, sertifikalandırma ve raporlama aşamalarında e-Yaygın sistemi üzerinden takip edilmektedir. İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülen rehberlik, izleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda tespit edilen ihtiyaçlara göre yeni kurs planlamaları yapılmakta ve eğitim hizmetlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Şanlıurfa il genelindeki halk eğitimi merkezleri tarafından okuma yazma kurslarına ilişkin başvuruların, kursiyer kayıtlarının ve mahallelerden gelen taleplerin düzenli olarak takip edildiği, okuma yazma kursu ihtiyacı bulunan vatandaşlara ulaşılabilmesi amacıyla muhtarlıklar, kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapıldığı; gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç duyulan mahallelerde kurs planlamalarının gerçekleştirildiği,

Özellikle kadınlar, ileri yaş grubundaki vatandaşlar ve eğitim imkânlarına erişimde güçlük yaşayan bireylerin kurslara katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütüldüğü,

Önümüzdeki dönemde ihtiyaç duyulan mahallelerde okuma yazma kurslarının açılmasına devam edilmesinin, kaymakamlıklar, belediyeler ve diğer kamu kurumlarıyla iş birliğinin güçlendirilmesinin, kurslara ilişkin tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesinin hedeflendiği,

Halk eğitimi merkezleri tarafından açılan okuma yazma kurslarına ilişkin iş ve işlemlerin e-Yaygın sistemi üzerinden takip edildiği; kursların açılışı, yürütülmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçlerin ilçe millî eğitim müdürlüklerinin rehberlik ve denetim faaliyetleri kapsamında izlendiği,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda tespit edilen ihtiyaçlar dikkate alınarak gerekli planlamaların yapıldığı,

bildirilmiştir.