



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih 11.08.2026
Sayı 2072



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
07/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Batman ili; Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin genç nüfusu, enerji ve petrol sektörüyle kurduğu güçlü ekonomik bağ, sanayi ve hizmet alanlarındaki gelişimi, tarım ve hayvancılık potansiyeli, Hasankeyf başta olmak üzere kültürel ve turistik değerleri, ilçe-köy bağlantıları ve hızlı kentleşme dinamikleriyle özel öneme sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, ulaşım, istihdam, sağlık, sosyal yaşam ve kamusal hizmetlere erişimini doğrudan etkilemektedir.

Batman'da engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve köylerden merkeze ulaşım, kampüs içi hareketlilik,

barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir. Batman gibi genç nüfusu yüksek, istihdam ve kentleşme sorunları belirgin, ekonomik yapısı enerji ve hizmet sektörüyle şekillenen bir şehirde, engelli öğrenciler için küçük görülen her erişim engeli eğitim hakkının fiilen sınırlandırılmasına yol açabilir.

Batman Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendirme potansiyeli olan, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Batman'ın sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, sağlık hizmetleri, güzel sanatlar, turizm, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, spor, enerji, petrol, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanlarındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitenin 'Engelsiz Öğrenci Birimi' ve birimin resmi internet sitesi bulunmasına rağmen üniversitenin bu alandaki çalışmalarını barındıran faaliyet planlarına, projelere ve akademik çalışmalara erişilememektedir.

Batman Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Batman'ın enerji ve petrol sektöründeki ağırlığını, genç işgücü potansiyelini, hızlı kentleşme sürecini, kırsal yerleşimlerle merkez arasındaki ulaşım ihtiyacını, kültür ve turizm değerlerini, sosyal destek gereksinimlerini ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Batman'da özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, sosyal-kültürel etkinliklere katılımı, spor ve rekreasyon alanlarından yararlanması, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde desteklenmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin meslek yüksekokulları ve uygulamalı programları aracılığıyla engelli bireylerin yerel işgücüne katılımını desteklemesi; enerji, petrol, sanayi, hizmet sektörü, turizm, tarım, hayvancılık, el sanatları, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında kapsayıcı modeller geliştirmesi beklenmektedir.

Ayrıca Batman gibi genç nüfusun yoğun olduğu, eğitimden istihdama geçişte yapısal sorunların yaşanabildiği ve kamu hizmetlerine erişimin il merkezi ile ilçeler arasında farklılaşabildiği bir ilde, üniversite ile Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, organize sanayi bölgesi, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir. Batman Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli ve yerel ihtiyaçlara duyarlı olması gerekmektedir. Bu nedenle Batman ili ve Batman Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

1. Batman Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
2. Batman Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
3. 2020-2026 yılları arasında Batman Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
4. Aynı dönemde Batman Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
5. Batman Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
6. Aynı dönemde Batman Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?
7. Batman Üniversitesi ile Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

8. Batman'ın genç nüfusu, hızlı kentleşme yapısı, ilçe-köy bağlantıları ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
9. Batman Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?
10. Batman Üniversitesi'nin sağlık, eğitim, sosyal bilimler, spor, güzel sanatlar, turizm, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikosozal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
11. Batman'ın yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin enerji, petrol, sanayi, hizmet sektörü, turizm, tarım, hayvancılık, el sanatları, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
12. Batman Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?
13. Batman Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?
14. Batman Üniversitesi ile Batman Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, organize sanayi bölgesi, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?
15. Batman Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
16. Batman'ın ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

17. 2020-2026 yılları arasında Batman Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
18. Batman ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
19. Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Batman Üniversitesi, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, organize sanayi bölgesi ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?