

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 21.09.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanabilmesi, öğrencilerin yaşadıkları yerden bağımsız olarak yeterli sayıda ve alanında görev yapan öğretmene erişebilmesini gerektirmektedir.

İğdır'da öğrenci nüfusu, kırsal yerleşimlerin durumu, ilçeler arasındaki farklılıklar ve coğrafi koşullar dikkate alındığında öğretmen ihtiyacının eksiksiz ve sürekli biçimde karşılanması önem taşımaktadır. Buna rağmen bazı okullardaki öğretmen ihtiyacının kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerle karşılanamadığı, ücretli öğretmen görevlendirmelerine başvurulduğu yönünde şikâyetler bulunmaktadır.

Öğretmen eksikliği nedeniyle derslerin boş geçmesi veya alan dışı görevlendirmelerle yürütülmesi, öğrencilerin nitelikli eğitim hizmetine eşit biçimde erişimini doğrudan etkilemektedir. İğdır'daki gerçek öğretmen ihtiyacının belirlenebilmesi için yalnızca il geneli toplamalarının değil; ilçe, branş, norm kadro, fiilî görev, öğretmen sirkülasyonu ve ücretli öğretmen verilerinin birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir.

Anayasa'nın 42'nci maddesi eğitim ve öğrenim hakkını güvence altına almakta; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8'inci maddesi ise eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini temel ilke olarak düzenlemektedir. Öğretmen ihtiyacının merkez ve kırsal yerleşim yerleri arasında kalıcı farklılıklar oluşturmayacak biçimde karşılanması bu yükümlülüklerin gereğidir.

Bu kapsamda;

1. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla İğdır'daki Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî okullarda öğrenim gören toplam öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerine göre dağılımı ile her kademedeki toplam okul ve şube sayısı nedir?
2. İğdır genelinde yürürlükteki norm kadro esaslarına göre bulunması gereken toplam öğretmen sayısı kaçtır? Fiilen görev yapan öğretmenlerin kaç kadrolu, kaç sözleşmeli ve kaç ücretli öğretmendir? Toplam boş öğretmen norm kadrosu kaçtır?
3. İğdır Merkez, Aralık, Karakoyunlu ve Tuzluca ilçelerinin her biri bakımından toplam öğrenci, okul ve şube sayısı; öğretmen norm kadrosu; fiilen görev yapan kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmen sayısı ile boş norm kadro sayısı ayrı ayrı kaçtır?
4. İğdır'daki boş öğretmen norm kadrolarının ilçelere ve branşlara göre dağılımı nedir? Okul öncesi, sınıf öğretmenliği, Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, İngilizce, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehberlik, özel eğitim ve diğer branşların her birinde kaç öğretmen açığı bulunmaktadır?

5. Iğdır'da ücretli öğretmen görevlendirilen kaç resmî okul bulunmaktadır? Bu okulların ilçe ve okul bazında dağılımı ile kırsal mahallelerde bulunanların sayısı nedir? Görev yapan ücretli öğretmenlerin kaç eğitim fakültesi mezunu, kaç pedagojik formasyona sahip, kaç ön lisans mezunu ve kaç eğitimi aldığı alan dışında görevlendirilmiştir?
6. Ücretli öğretmenler tarafından Iğdır genelinde haftalık toplam kaç ders saati okutulmaktadır? Bu ders yükünün norm kadro esaslarına göre kadrolu veya sözleşmeli öğretmenlerle karşılanabilmesi için branşlar itibarıyla kaç öğretmene ihtiyaç bulunmaktadır?
7. 2026-2027 eğitim öğretim yılında Iğdır'da öğretmeni bulunmadığı için boş geçen veya öğretmenin kendi branşı dışında okutulan ders bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa okul, ilçe ve branş bazında haftalık toplam ders saati kaçtır?
8. Iğdır'a öğretmen kadrosunda atanmış veya sözleşmeli olarak görevlendirilmiş olmasına rağmen geçici görevlendirme, idari görev, ücretsiz izin, uzun süreli sağlık izni veya diğer nedenlerle sınıfta fiilen görev yapmayan kaç öğretmen bulunmaktadır? Bu öğretmenlerin ilçelere ve sınıfta görev yapmama nedenlerine göre dağılımı nedir?
9. 2022-2026 yılları arasında Iğdır'a her yıl kaç öğretmen atanmış; aynı yıllarda kaç öğretmen iller arası yer değişikliği, istifa, emeklilik veya diğer nedenlerle Iğdır'dan ayrılmıştır? Atanan ve ayrılan öğretmen sayılarının yıl ve ilçe bazındaki dağılımı nedir?
10. 2022-2026 yılları arasında Iğdır'a atandıktan sonra ilk bir, iki ve üç yıl içerisinde ilden ayrılan öğretmen sayısı ayrı ayrı kaçtır? Bu öğretmenlerin ilçelere, branşlara ve ayrılma nedenlerine göre dağılımı nedir? Aynı dönemde Iğdır'dan ayrılan öğretmenlerin ildeki ortalama fiilî görev süresi ne kadardır?
11. Iğdır genelinde ve ilçelerin her birinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı kaçtır? Aynı gösterge Türkiye genelinde kaçtır? Iğdır'da öğretmen başına düşen öğrenci sayısının en yüksek olduğu on resmî okul hangileridir?
12. Iğdır'da birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan kaç okul bulunmaktadır? Bu okulların ilçelere göre dağılımı ile her birindeki öğrenci, öğretmen ve birleştirilmiş sınıf sayısı nedir?
13. Iğdır'da taşınmalı eğitim kapsamında bulunan toplam öğrenci ve yerleşim yeri sayısı kaçtır? 2025-2026 eğitim öğretim yılı ile 2026-2027 eğitim öğretim yılının bugüne kadarki bölümünde olumsuz hava veya ulaşım koşulları nedeniyle taşınmalı eğitime ara verilen toplam gün sayısı ilçeler itibarıyla kaçtır? Bu nedenle yapılamayan eğitim ve derslerin telafisine ilişkin hangi işlemler uygulanmıştır?
14. 2026 yılında gerçekleştirilen öğretmen atama ve görevlendirmelerinde Iğdır'a toplam kaç öğretmen kontenjanı ayrılmıştır? Kontenjanların ilçelere ve branşlara göre dağılımı nedir? Ayrılan kontenjanların kaç fiilen doldurulmuş, kaç boş kalmıştır?

15. 2026 yılı öğretmen atamaları sonrasında Iğdır'da kaç boş öğretmen norm kadrosu kalmıştır? Bunların kaçına atama kontenjanı talep edilmiş, kaçına kontenjan verilmiş ve kaçına kontenjan ayrılmamıştır? Bu verilerin ilçe ve branşlara göre dağılımı nedir?
16. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla boş norm kadro bulunduğu hâlde ders ihtiyacı ücretli öğretmen görevlendirilmesiyle karşılanan kaç okul ve kaç norm kadro bulunmaktadır? Bu normlara kadrolu veya sözleşmeli öğretmen atanmamasının gerekçesi nedir?
17. Iğdır'daki mevcut boş norm kadroların tamamının doldurulması ve ücretli öğretmenler tarafından karşılanan ders yükünün kadrolu veya sözleşmeli öğretmenlerle yürütülmesi için branşlar itibarıyla kaç ilave öğretmene ihtiyaç bulunmaktadır? Bakanlık kayıtlarında belirlenen bu ihtiyacın hangi atama döneminde ve kaç öğretmenle karşılanması öngörülmektedir?