



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/48206

Sayı : E-32661919-610-258
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08...10./2026

7/48507

7/48651

7/48902

7/49035-49036

7/49175-49177

7/49290-49292

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 02.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1930604 sayılı yazınız.
b) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
c) 15.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1939851 sayılı yazınız.
ç) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1941574 sayılı yazınız.
d) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1942877 sayılı yazınız.
e) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944225 sayılı yazınız.
f) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944618 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48206, 7/48507, 7/49035, 7/49036, 7/49291 ve 7/49292, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/48651, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/48902 ve 7/49290, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/49175 ile Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/49176 ve 7/49177 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (26 Sayfa)



DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/49292 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hükûmetlerimiz döneminde eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin güçlendirilmesi, eğitime erişimin artırılması ve eğitim ortamlarının niteliğinin geliştirilmesi temel önceliklerimiz arasında yer almıştır. Bakanlığımızca bu doğrultuda okul ve derslik kapasitesinin artırılması, mevcut eğitim yapılarının iyileştirilmesi, sınıf mevcutlarının azaltılması ve tekli eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

2002-2003 eğitim öğretim yılında 43.696 olan okul sayısı, 31 Temmuz 2026 itibarıyla 74.812'ye; 367.145 olan derslik sayısı ise 765.543'e yükselmiştir. Aynı dönemde Bakanlığımız dışındaki kurumlar da dâhil olmak üzere toplam öğretmen sayısı 540.433'ten 1.214.727'ye ulaşmıştır. 2003-2026 yılları arasında, yıkılıp yeniden yapılan 50.250 derslik de dâhil olmak üzere 406.524 yeni derslik hizmete alınmıştır. 2003-2025 döneminde gerçekleştirilen eğitim yatırımlarının kamu sabit sermaye yatırım deflatörleriyle güncellenmiş tutarı yaklaşık 2 trilyon 242 milyar TL'dir. 2002-2003 eğitim öğretim yılında ilköğretimde 36, ortaöğretimde 30 olan derslik başına düşen öğrenci sayısı, 2024-2025 eğitim öğretim yılında sırasıyla 23 ve 20'ye gerilemiştir.

Resmî İstatistik Programı kapsamında yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim” yayınında il ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayılarına yer verilmektedir. Söz konusu veriler, yayının 1.12 numaralı “İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” tablosundan incelenebilmektedir. Yayına <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinden erişilebilmektedir.

Ayrıca eğitim kademelerine göre tekli eğitim gören öğrenci oranları ile 30'dan fazla öğrencisi bulunan şubelerin oranlarına ilişkin yıl sonu gerçekleştirmeleri “Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer almaktadır. Söz konusu Rapora sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/185 adresinden ulaşılabilir.

Özel öğretim kurumları bakımından ise Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 48'inci maddesinin birinci fıkrasında “Okullarda sınıf mevcutları; okul öncesi eğitimde 20, diğer okullarda 30'dan fazla olamaz.” hükmü yer almaktadır. Bu kapsamda özel okullarda sınıf mevcutlarının belirtilen sınırları aşması mümkün değildir.

Aynı Yönetmelik'in 10'uncu maddesinin on birinci fıkrasında “Özel okullarda tam gün eğitim öğretim yapılır.” hükmü bulunmaktadır. Bu doğrultuda özel okullarda ikili eğitim uygulanmamaktadır.