



HALKLARIN EĞİTİMİ
GÖRÜŞÜ

Sayı: 16758

Tarih: 27.02.2026

41853

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 26.02.2026

Yılmaz HUN

İğdır Milletvekili

12 Şubat 2026 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından okullara gönderilen Ramazan ayı etkinlikleri sonrasında birçok okulda ders zillerinin değiştirilerek dini içerikli ezgi ve ilahilerle düzenlendiği görülmüştür. Kamusal eğitim kurumlarının ortak alanı olan okul zili'nin belirli bir dini referansla yeniden düzenlenmesi, devletin tüm yurttaşlara eşit mesafede durma yükümlülüğünü zedeleyen bir uygulamadır.

Bu uygulamaya tepki gösteren bir velinin gözaltına alınması ise demokratik toplum düzeni açısından kaygı vericidir. Velilerin eğitim politikalarına ilişkin eleştiri ve itiraz hakkı, hem Anayasa'nın ifade özgürlüğüne ilişkin hükümleri hem de çocuk haklarına dair uluslararası sözleşmeler kapsamında korunmaktadır. Eğitimin niteliğine dair eleştirilerin güvenlikçi yöntemlerle bastırılması, pedagojik olarak da okul-aile iş birliğini zedeleyen bir yaklaşımdır.

Daha vahim olan ise İstanbul Arnavutköy'de bulunan Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu'nda öğrenciler tarafından "Selefi andı" olarak kamuoyuna yansıyan bir metnin okutulduğuna ilişkin görüntülerdir. Basına ve sosyal medyaya yansıyan görüntülerde, mezhepsel ve ideolojik referanslar içeren bu metnin çocuklara topluca tekrar ettirildiği görülmektedir. Söz konusu metnin yazarının geçmişte IŞİD bağlantısı iddialarıyla gözaltına alındığına dair kamuoyuna yansımış bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca tarikatın sosyal medya hesaplarında "Bu tablo, yalnızca bir slogan paylaşımı değil; yıllardır büyük bir sabır ve kararlılıkla sürdürülen davet çalışmalarının toplumun en kılcal damarlarına kadar ulaştığının en somut nişanesidir" şeklinde paylaşılması, kamusal eğitimin ideolojik örgütlenmeler açısından bir alan haline getirildiğine dair ciddi kaygılar yaratmaktadır.

Çocukların bilişsel ve ahlaki gelişim süreçleri, eleştirel düşünme, çoğulculuk ve özgür irade ilkeleri üzerine inşa edilmelidir. Pedagojik literatürde erken yaşta tekçi, dogmatik ve mutlak

doğrular içeren ideolojik metinlerin ezberletilmesi; çocuğun sorgulama becerisini zayıflatmakta, farklılıklara karşı hoşgörü kapasitesini daraltmakta ve kimlik gelişiminde baskılayıcı sonuçlar doğurabilmektedir. Devlet okulları, herhangi bir mezhepsel yaklaşımın ya da ideolojik yönelimin taşıyıcısı değildir. Bilimsel, laik, kamusal ve kapsayıcı eğitimin güvencesi olmalıdır.

Türkiye çok kimlikli, çok dilli ve çok inançlı bir toplumsal yapıya sahiptir. Buna rağmen kamusal eğitim alanında tek bir mezhebi yorumun esas alınması, anayasal eşitlik ilkesine aykırıdır. Kamusal eğitim, toplumun tüm kesimlerinin ortak değeridir. Çocukların eğitimi, ideolojik yönlendirmelere değil; bilimsel bilgiye, pedagojik ilkelere ve demokratik çoğulculuğa dayanmalıdır. Eğitim alanını belirli dini/mezhepsel referanslarla şekillendirme girişimleri, toplumsal barışı ve çocukların özgür gelişimini zedelemektedir.

Devletin görevi, çocukları belirli bir mezhebi yorum doğrultusunda şekillendirmek değildir. Onların özgür düşünebilen, farklılıklara saygılı bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır.

Bu bağlamda;

1. Ramazan ayı kapsamında okullara gönderilen etkinlik programının içeriği nedir? Okul zillerinin tek bir inanç odaklı ezgilerle değiştirilmesi Bakanlığınızın resmi talimatı mıdır?
2. Bu uygulamanın pedagojik ve bilimsel dayanağı hangi akademik rapor veya kurul kararına dayanmaktadır?
3. Uygulamaya tepki gösteren bir velinin gözaltına alınması hakkında Bakanlığınızın bilgisi var mıdır? Velilerin eğitim politikalarına ilişkin eleştiri hakkı Bakanlığınız tarafından nasıl güvence altına alınmaktadır?
4. Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu'nda okutulduğu iddia edilen ve kamuoyunda "Selefi andı" olarak anılan metin Bakanlığınızın onayıyla mı uygulanmıştır?
5. Söz konusu metnin yazarı ve bağlantılı çevreler hakkında kamuoyuna yansıyan iddialar dikkate alındığında, Bakanlığınız bu konuda herhangi bir idari soruşturma başlatmış mıdır? Soruşturma ne aşamada?
6. Devlet okullarında ideolojik veya mezhepsel içerikli metinlerin çocuklara ezberletilmemesi için Bakanlığınızın açık ve bağlayıcı bir düzenlemesi bulunmakta mıdır?