



Doç. Dr. Necmettin ÇALIŞKAN
Hatay Milletvekili
Kamu İktisadi Teşebbüsleri Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 06.10.2025

Doç. Dr. Necmettin ÇALIŞKAN
Hatay Milletvekili

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ve bireylerin iletişim ve sosyal becerileriyle ilgili sorunlara sebep olan çocukluk evresi sendromudur. Günümüzde en sık rastlanan nöro-gelişimsel bu farklılıkla, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de giderek daha fazla karşılaşılmaktadır. Sorunun nörolojik nedenlerden kaynaklandığı değerlendirilse de otizmlili bireylerin aile, eğitim ve sosyal hayatta alabilecekleri desteğin gelişimlerine olumlu katkı sağladığı hakkında bir fikir birliği söz konusudur.

Bununla birlikte, otizmlili bireylerin, ailelerinin ve STK'ların, özellikle eğitim sürecinde karşılaşılan sorunlarla ilgili şikayetleri giderek artmaktadır. Bunların en önde gelenleri; sınıf içi Kaynaştırma/ Bütünleştirme eğitimlerinin yeterli ve etkili şekilde uygulanmaması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı olarak çalışan Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde (RAM) yeterli sayıda psikolog ve özel eğitim uzmanının bulunmaması, destek eğitiminin yeterli ve etkin olmayışı, okul içi özel eğitim sınıflarının yeterli sayıda açılmaması ve bu sınıflarda olması gerektiği kadar eğitim materyali bulunmamasıdır.



34768

Doç. Dr. Necmettin ÇALIŞKAN
Hatay Milletvekili
Kamu İktisadi Teşebbüsleri Komisyonu Üyesi

Bu bağlamda;

1. İlk ve ortaöğretimde kaç adet Kaynaştırma / Bütünleştirme eğitimine devam eden öğrenci bulunmaktadır, kaç adet Destek Eğitim ve Özel Eğitim sınıfı vardır? Mevcut sayılar tüm bireylerin gereksinimi için yeterli midir? Kaynaştırma / Bütünleştirme eğitimi alan öğrencilere, sınıf dışı destek eğitimleri yeterli sürede verilmekte midir?
2. RAM'lerinde görevli personelin ne kadarı psikolog ne kadarı özel eğitim uzmanıdır? RAM'lerindeki görevli personel sayısı toplamda ne kadardır?
3. Otizmli çocuklarla ilgili RAM raporlarının idareciler tarafından değiştirilmesine yönelik herhangi bir şikâyet alınmış mıdır? Alınmışsa ne işlem yapılmıştır?
4. Özel eğitim sınıflarında yeterli sayıda kadrolu özel eğitim öğretmeni bulunmakta mıdır? Özel eğitim sınıflarında çalışan sözleşmeli/ücretli öğretmen sayısı ve oranı ne kadardır?
5. Özel eğitim sınıflarındaki materyal envanteri çıkarılmış ve eksikler tespit edilmiş midir? Eksikliklerin giderilmesi için bir çalışma başlatılmış mıdır?