



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-171
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.03/2026

7/38685 GK 85

7/39393 GK 95

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/40295 GK 105

7/40556

- İlgi : a) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778190 sayılı yazınız. 7/40682
b) 30/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1788785 sayılı yazınız. 7/40686
c) 18/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1801339 sayılı yazınız. 7/40688-40689
ç) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1804977 sayılı yazınız. 7/40689
d) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız. 7/40695

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/38689, 7/40295 ve 7/40556, Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/39393, 7/40686, 7/40688 ve 7/40689, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/40682 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/40695 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (79 Sayfa)



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/39393 Gk 95



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAÖBA'NIN 7/39393 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 17669 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (12 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-17669
Konu : Soru Önergeleri -7/39393

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 30.01.2026 tarihli ve E-32661919-610-152383395 sayılı yazınız.
b) Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğünün 24.02.2026 tarihli ve 27848278-640/10466 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/39393 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı ve ekleri (11 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 9A3A4EFE-0E32-4B9C-82FB-49DCD07EBE6A

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

Sayı : 27848278-640/10466
Konu : Soru Önergeleri-7/39393

24.02.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına

İlgi :06.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-8601 sayılı yazınız.

İlgi sayılı yazınız ile Üniversitemize sevk edilen, Usak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/39393 esas numaralı yazılı soru önergesinde istenilen bilgiler istenilen şekilde soru numaraları belirtilerek aşağıda cevaplandırılmıştır;

Madde 1. Pamukkale Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

Pamukkale Üniversitesi 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik; Bariyersiz Üniversite İçin El Ele Projesi, İşaret Dili Eğitimi, EYAF24, Beyaz Baston Günü, Engelsiz Bilişim Ödülleri, Parkur Yarışmaları, Engelsiz Ulaşım, Sesli Kitaplar, Engelliler Haftası Etkinlikleri, Hemsball Gösterisi gibi bir çok etkinlik yapılmış olup, online toplantılarla da desteklenmiştir. Bu etkinliklere ait görseller yazımız Ek-1’de yer verilmiştir.

Madde 2. Pamukkale Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüs içi erişilebilirlik alanında yapılan düzenlemeler nelerdir?

Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, fiziksel, maddi ve idari gereksinimlerinin karşılanması Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda sağlanmaktadır. Bu birimin çalışma usul ve esasları Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde (<https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi>) belirtilmektedir. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin usul ve esaslar ise Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Yönergesinde (<https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/uygulama-esaslari-4>) yer almaktadır. İlgili yönergeler çeşitli paydaşların katılımıyla 2022 yılında alanın gereksinimlerine uygun hâle getirilerek güncellenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilere sunulan tüm hizmetler, bu yönergelerde belirtilen usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

Engelli öğrencilerin ders ve sınav uyarlamalarına ilişkin taleplerinin alınması amacıyla üniversitemiz tarafından bir sistem kurulmuştur. Uyarlamalar, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden erişilebilen *Hizmet Talep Formu* (<https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi>) aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrencilerin başvuruları ilgili akademik birimin Akademik Birim Temsilcisine çevrim içi olarak iletilmekte, temsilcinin onayıyla öğrencinin akademik danışmanına aktarılmaktadır. Öğrencinin akademik danışmanı ise öğrencinin ders aldığı öğretim elemanlarıyla iletişime geçerek uyarlamaların uygulanmasını takip etmektedir. Süreç, tüm kişisel bilgilerin gizliliğine dikkat edilerek



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

yürütülmektedir. Öğretim elemanları ve akademik danışmanlar, uyarlamalarla ilgili olarak akademik birim temsilcilerinden bilgi alabilmektedir. Eğitim Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetleri, sosyal etkinlikler ve fiziksel mekânlara ilişkin erişilebilirliğin sağlanması amacıyla her yıl Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında başvuruda bulunmaktadır. Bu kapsamda belirtilen ölçütler her yıl değerlendirilmekte ve yıl içerisinde fakülte kapsamında ilgili alanlardaki eksiklikler giderilmektedir.

Madde 3. Pamukkale Üniversitesi ile Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim, öğretmen eğitimi, RAM çalışmaları ve okul temelli projeler kapsamında yürütülen çalışmalar nelerdir?

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, 2020-2026 yılları arasında çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği çerçevesinde Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak görev yapan öğretmenler, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine bağlı çalışan personel ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı psikologlar, bakım personeli ve okul öncesi öğretmenlerinin hizmet sonrası eğitimlerini yürütmüştür. Halihazırda bu kurum ve kuruluşların talep ettikleri seminer, konferans, çalıştay ve atölye çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca öğretim elemanları, Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda uygulamalı bilimsel çalışmalarını yürütmektedir.

Madde 4. Pamukkale Üniversitesi'nin Eğitim Fakültesi ve ilgili bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde özel gereksinimli bireyler, kapsayıcı eğitim ve özel eğitim alanlarında yürütülen akademik çalışmalar, saha uygulamaları veya eğitim programları var mıdır?

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde görev yapan öğretim elemanları özel eğitim alanının gereksinimlerine yönelik projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak görev almıştır. Bu projeler "Tipik Gelişen Çocukların Oyun Etkinlikleri Sırasında Akran Aracılı Uygulamaları Kullanmalarının Tipik Gelişen ve Otizmlili Çocukların Sosyal Etkileşim Davranışları Üzerindeki Etkileri", "Kaynaştırma Ortamlarında Okul Öncesi Öğretmenlerince Sunulan Akran Zorbalığı Eğitim Paketinin Etkileri", "Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi", "Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler Sağlık Hizmetlerinden Yararlanırken Ebeveynlerinin Karşılaştıkları Güçlüklerle Baş Etmelerine Yönelik Eğitim Programının Etkililiği", "Okulöncesi Öğretmenlerince Sunulan Gömülü Öğretimin Kaynaştırma Öğrencilerinin Hedef Davranışlarını Edinmelerindeki Etkileri", "Otizmlili Çocuklarda İletişim Girişimi Başlatma ve Sürdürmede PECS ve Gözleyerek Öğrenmenin Etkilerinin İncelenmesi", "Kosova da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi", "Zihnin engelli öğrencilere çarpma işleminin öğretiminde somuttan soyuta sunum öğretim yöntemi ile nokta belirleme tekniğinin etkililik ve verimlilik yönünden karşılaştırılması", "Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireylere Dijital Güvenlik Becerilerinin Öğretiminde Üretken Yapay Zekâ Destekli İnsansı Robot Mini Ada'nın Etkililiği" ve "Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Dijital Ebeveyni Olmak: Kitleleş Açık Çevrimiçi Ders Tabanlı Eğitim Yoluyla Ailelerin Güçlendirilmesi" konularında yapılmıştır. Bu



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

projeler kapsamında eğitim programları geliştirilmiştir. Özellikle öğretim elemanlarımızdan Dr. Gizem ERGİN'in doktora tez çalışması kapsamındaki projesi, Kaynaştırma Ortamlarında Okul Öncesi Öğretmenlerince Sunulan Akran Zorbalığı Eğitim Paketinin Etkileri konulu proje çalışması Anadolu Üniversitesi tarafından ödüllendirilmiştir.

Öğretim elemanlarının bu projelere ek olarak ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış çok sayıda makalesi, kitap editörlüğü ve kitap bölümü bulunmaktadır. Özel gereksinimi olan bireylerin eğitimine ilişkin bu çalışmalar, Özel Eğitim Bölümü web sayfası ile YÖKAK sayfası üzerinden incelenebilmektedir.

Özel gereksinimi olan bireylere yönelik farkındalık sağlamak, bu bireylerin topluma katılımlarını desteklemek üzere üniversitemiz bünyesinde Özel Eğitim Topluluğu bulunmaktadır. Başta Özel Eğitim Öğretmenliği programından olmakla birlikte pek çok farklı programdan üyesi bulunan bu topluluk yıl içinde engelli bireylere yönelik çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Örneğin her yıl Uçurtma Şenliği etkinliği düzenlenerek özel gereksinimi olan çocuklara yönelik kapsayıcı faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Çocuk Üniversitesi tarafından düzenlenen etkinliklere özel gereksinimi olan çocukların katılımı sağlanmaktadır. Görme engelli çocukların ürünleri sergilenmekte, özel gereksinim gruplarına yönelik seminer, söyleşi, film gösterimi, futbol maçları, pano hazırlama, bülten hazırlama, tiyatro, kurum ziyaretleri vb. sosyal etkinlikler yürütülmektedir. Özel Eğitim Topluluğu tarafından, özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak, öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini desteklemek ve kapsayıcı eğitim anlayışını güçlendirmek amacıyla 3 sergi, 6 söyleşi, 9 seminer, 6 atölye çalışması ve 1 panel olmak üzere toplam 25 etkinlik düzenlenmiştir.

Madde 5. Pamukkale Üniversitesi'nin Mühendislik, Teknik Bilimler ve ilgili fakülteleri tarafından 2020-2026 döneminde tekstil, havlu ve bornoz üretimi başta olmak üzere, sanayi süreçlerinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamını artırmaya yönelik erişilebilirlik, iş güvenliği, ergonomi veya yardımcı teknoloji odaklı çalışmalar yürütülmüş müdür?

Madde 6. Denizli ilinin güçlü tekstil ve ihracat altyapısı dikkate alındığında, Pamukkale Üniversitesi'nin 2020-2026 döneminde üniversite-sanayi-kamu iş birliği kapsamında engelli ve özel gereksinimli bireylerin mesleki eğitimine ve istihdamına yönelik yürüttüğü projeler var mıdır?

Madde 7. Pamukkale Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri ve ilgili birimleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler ile nadir hastalıklarla yaşayan bireylere yönelik rehabilitasyon, psikososyal destek veya aile eğitimi çalışmaları yapılmış mıdır?

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde;

- Tai-chi egzersizlerinin konjenital sensörinöral işitme engelli çocuklarda denge ve fonksiyonel ambulasyon üzerine etkisi,



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

- Az gören çocuklarda ip atlama ve kuvvetlendirme eğitiminin etkinliği,
- Serebral palsili çocuklarda gövde kontrolünün üst ekstemite fonksiyonu ve yaşam kalitesi üzerine etkisinin incelenmesi,
- Zihinsel engelli çocukların ebeveynlerine uygulanan kahkaha yoga'sının stres düzeyi, tükenmişlik ve ebeveyn öz yeterliğine etkisi gibi projeler yapılmıştır.

Madde 8. Pamukkale Üniversitesi 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları çeşitli BAP, TÜBİTAK projelerinde araştırmacı ve yürütücü olarak görev almıştır. Bu projeler, “Tipik Gelişen Çocukların Oyun Etkinlikleri Sırasında Akran Aracılı Uygulamaları Kullanmalarının Tipik Gelişen ve Otizmlili Çocukların Sosyal Etkileşim Davranışları Üzerindeki Etkileri”, “Kaynaştırma Ortamlarında Okul Öncesi Öğretmenlerince Sunulan Akran Zorbalığı Eğitim Paketinin Etkileri”, “Özel Eğitim Programlarını ve Materyallerini Geliştirme Projesi”, “Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler Sağlık Hizmetlerinden Yararlanırken Ebeveynlerinin Karşılaştıkları Güçlüklerle Baş Etmelerine Yönelik Eğitim Programının Etkililiği”, “Okulöncesi Öğretmenlerince Sunulan Gömülü Öğretimin Kaynaştırma Öğrencilerinin Hedef Davranışlarını Edinmelerindeki Etkileri”, “Otizmlili Çocuklarda İletişim Girişimi Başlatma ve Sürdürmede PECS ve Gözleyerek Öğrenmenin Etkilerinin İncelenmesi”, “Kosova da Özel Eğitime Yönelik Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Sürecinin İncelenmesi”, “Zihin engelli öğrencilere çarpma işleminin öğretiminde somuttan soyuta sunum öğretim yöntemi ile nokta belirleme tekniğinin etkililik ve verimlilik yönünden karşılaştırılması”, “Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireylere Dijital Güvenlik Becerilerinin Öğretiminde Üretken Yapay Zekâ Destekli İnsansı Robot Mini Ada'nın Etkililiği” ve “Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Dijital Ebeveyni Olmak: Kitleleşmiş Açık Çevrimiçi Ders Tabanlı Eğitim Yoluyla Ailelerin Güçlendirilmesi” konularında yapılmıştır.

Madde 9. Pamukkale Üniversitesi'nin 2020–2026 döneminde Denizli'de faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?

Üniversitemiz, Denizli'de faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarının talep ettiği eğitim çalışmalarına destek vermektedir. Bu çalışmalara ait bazı görseller Ek-2'de yer almaktadır.

Madde 10. Pamukkale Üniversitesi'nin Denizli Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, sosyal yaşama ve kamu hizmetlerine erişimine yönelik ortak çalışmaları nelerdir?

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde görev yapan öğretim elemanları Merkezefendi Belediyesi tarafından düzenlenen Engelli İstihdamı Çalıştayında görev



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

almışlardır. Ayrıca Merkezefendi Belediyesi ve Pamukkale Belediyesi ile engelli istihdamına ve mola evi uygulamalarına ilişkin toplantılar gerçekleştirilerek, dünyada ve Türkiye'deki iyi uygulama örnekleri paylaşılmış, öneriler sunulmuştur.

Madde 11. Pamukkale Üniversitesi bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci sayısı 163, idari personel sayısı 122 (71 idari personel ve 51 sürekli işçi) 'dir.

Madde 12. Pamukkale Üniversitesi ve Denizli ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu eksikliklerin giderilmesine yönelik planladığı destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?

Pamukkale Üniversitesi ve Denizli ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesine ilişkin ihtiyaç ve eksiklikler, üniversitenin kendi kurumsal değerlendirme, izleme ve iyileştirme mekanizmaları çerçevesinde ele alınmaktadır. Üniversiteler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda faaliyet göstermekte olup, Millî Eğitim Bakanlığı'nın üniversitelerin akademik ve idari yapılanmalarına ilişkin doğrudan bir düzenleme, denetim veya eksik giderme Yetkisi bulunmamaktadır.

Madde 13. Pamukkale Üniversitesi'ne yönelik 2020–2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerin sorunlarını konu alan başvuru sayısı kaçtır?

CİMER üzerinden engelli bireylere ait başvuru sayısı 3'tür.

Madde 14. Üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları işitme ve görme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu konuda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?

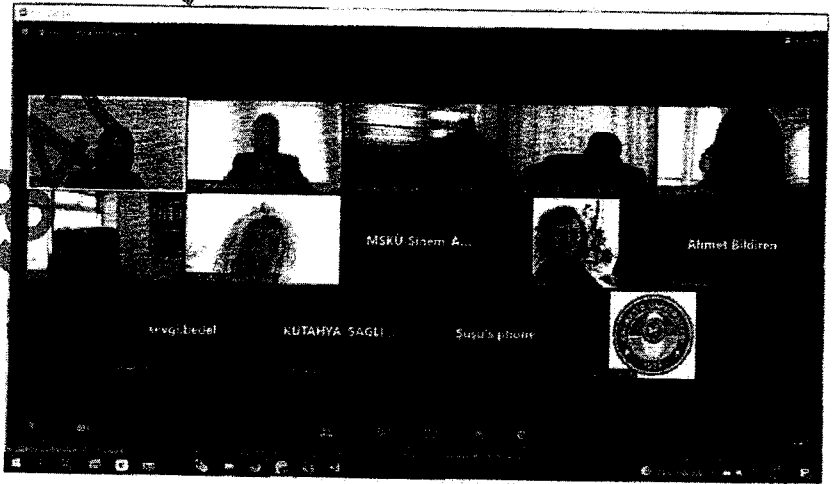
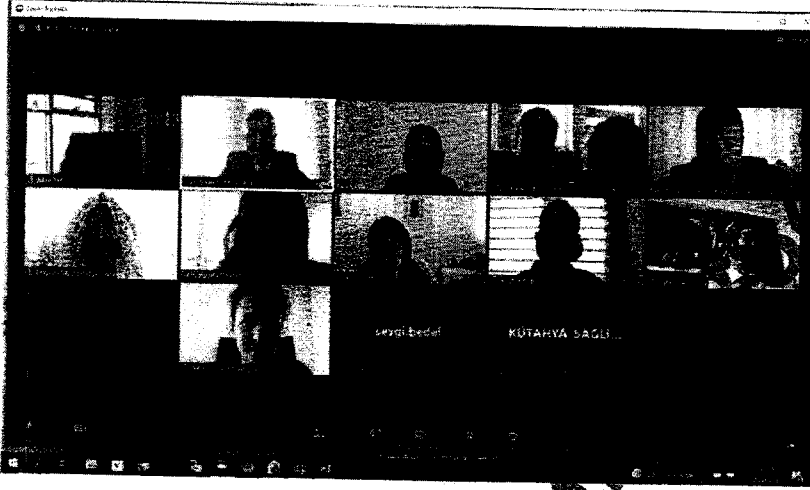
Üniversitemizin web sayfaları, Pusula Bilgi Sistemi ve sosyal medya hesapları, engelli bireylerin erişimine yönelik olarak geliştirilmiştir.

Prof. Dr. Ersan ÖZ
Rektör Yardımcısı



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

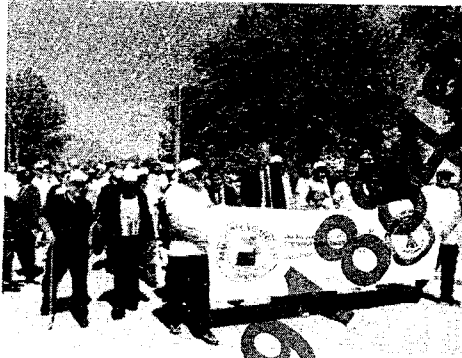
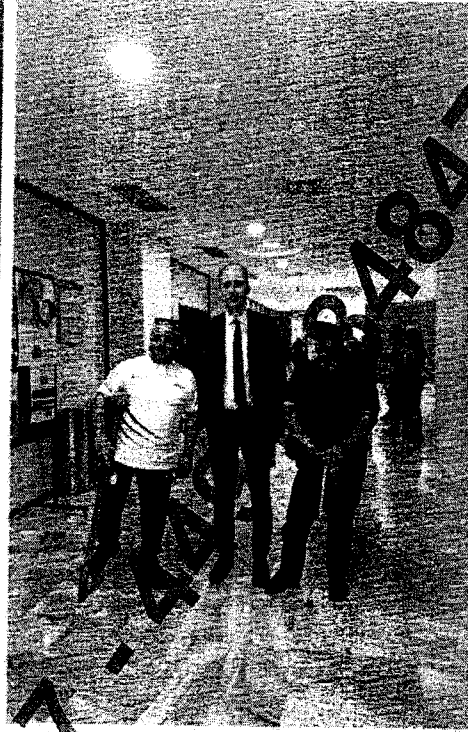
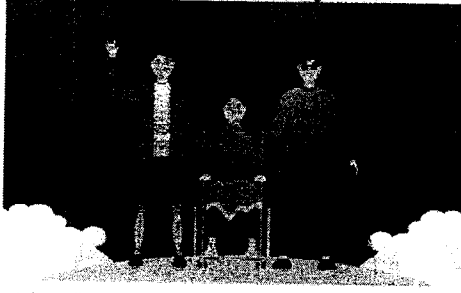
EK-1





T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

ENGELLİLER HAFTASI ETKİNLİKLERİ		
14 MAYIS		
YÜRÜYÜŞ	NEMS BALL GÖSTERİSİ	KONFERANS
YER:Yürüyüş Göl Bahçe'den Tıp Fakültesi'ne	GSB,Herkes için Spor Fed. Destaklarıyla	YER:Tıp Fakültesi Konferans Salonu
SAAT 10.00	SAAT 11.00	SAAT 11.30





T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK



MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ



BİLTEVT 2024

"BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDE EVRENSEL TASARIM"
ULUSLARARASI ENGELSİZ BİLİŞİM 2024 KONGRESİ





T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOORDİNASYONLUGÜ

Engelsiz Söyleşiler



Dr. Öğr. Üyesi Tamer AYDEMİR
Disleksi Nedir Ailelere Yönelik Öneriler
7 Haziran 20.00



Prof. Dr. Oğuz KARADENİZ
Engelli Öğrencilerin İstihdamı ve Sosyal Güvenlik
22 Haziran 20.00



Dr. Öğr. Üyesi Özgül ALDEMİR FIRAT
Özel Gereksinimli Çocuklara Etkin
Gömülü Öğretim Uygulamaları
14 Haziran 20.00



Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TIKIRIOĞLU
Okuzmda Akranlarla Sosyal Etkileşim
1 Temmuz 20.00

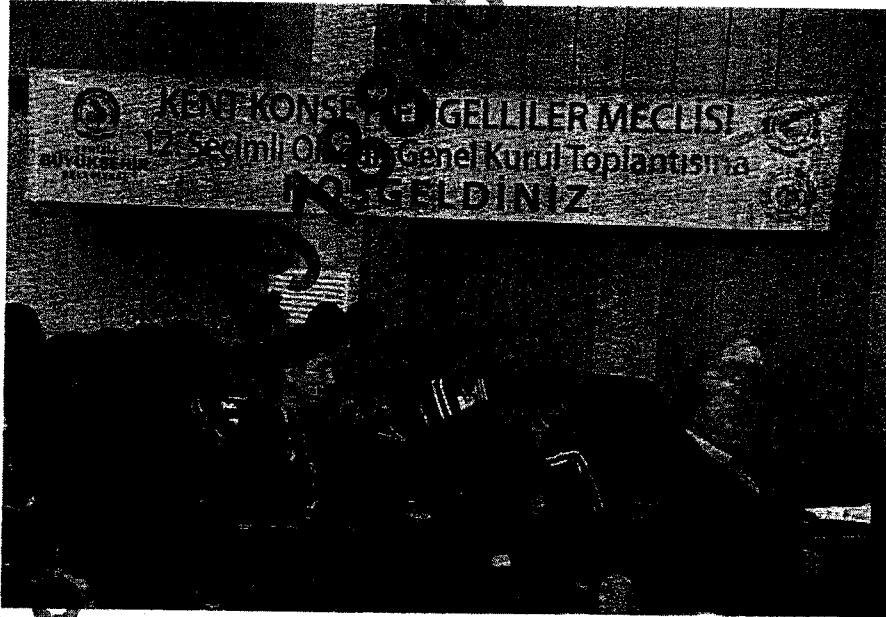


pau.edu.tr/engelliogrencibirimi
engelsizpau



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

EK-2





T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GENEL SEKRETERLİK

