



İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

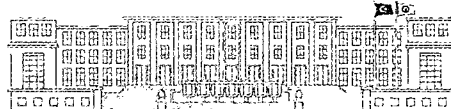
Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi içtüzüğünün 96'ncı maddeleri gereğince saygılarımla talep ederim. 22.07.2026



Doğan BEKİN

İstanbul Milletvekili

Bilindiği üzere 2 milyon 425 bin 627 adayın başvurduğu 2026 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), haziran ayında üç oturum halinde gerçekleştirildi. Zorlu bir sürecin ardından istedikleri bir üniversiteye yerleşmek için çabalayan adaylar YKS maratonunun ardından net ve puan hesaplarına yoğunlaşırken özel okullarda yaşanan not mağduriyeti nedeniyle adayların üniversiteye yerleştirilmelerinde belirleyici olan Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) yeniden tartışmaların odağı olmuştur. Üniversite yerleştirme puanına 30 ila 60 puan arasında katkı sağlayan Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP), sıralamada büyük farklılıklar oluşturmaktadır. Yaşanan bu mağduriyetten kaynaklı bazı adayların “özel okullarda diploma notlarının yükseltildiği ve bunun üniversiteye girişte fırsat eşitliğini zedelediği” iddiasıyla Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'ne (ÖSYM) dava açtığı kamuoyu gündeminde de yer almıştır. Okullar arasında yaşanan not verme krizinden kaynaklı öğrenciler OBP sistemine artık güvenmemekte ve gelecekleri için verdikleri emeklerinin heba edildiğini düşünerek son yıllarında özel okullara geçiş yaparak bu durumdan yararlanmaya çalışmaktadırlar. Yaşanan bu durum öncesinde sadece özel okullarda yapılyorken artık devlet okullarında da yaygın hale geldiği iddialar arasında yer almaktadır. Özel okullarda velilerin verdikleri yüksek ücretlere karşılık olarak velileri memnun etmek ve velinin çocuklarının düşük





not almasını kabul etmemesi gibi nedenlerle notlar yükseltilmekteyken; devlet okullarında da öğrencilerinin geride olduğu düşüncesi ile notlar verilmeye başlanmıştır. Hem özel hem de devlet okullarında veli baskısı, okulların başarılı gözükme çabası, öğrencinin mağdur olmaması düşüncesi ile yapılan not yükseltmeler öğrenciler arasında haksız rekabet ve sıralamada büyük bir uçurum oluştururken eğitim sisteminde de artık başarısız, eğitimden uzak sadece not odaklı bir düzene neden olmaktadır.

Bu bağlamda;

1-Bakanlığınız tarafından okullarda sınav kağıtları, performans değerlendirme ölçekleri ve sonuçlarının kontrol edilmesine yönelik ne gibi çalışmalar yapılmaktadır? Düzenli bir şekilde kontroller yapılmakta mıdır? Yapılan kontrollerde sonuçlarda usulsüzlük tespit edilen okullar ile ilgili yasal bir işlem başlatılmakta mıdır?

2-Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından birinci ve ikinci dönem ortak yazılı sınav uygulamasının hayata geçirilmesi tek başına yeterli midir? Öğrencilerin bir mağduriyet yaşamaması adına bakanlığınızca ortak sınav uygulamasının genişletilerek tüm sınavların bakanlık bünyesinde yapılmasına yönelik bir çalışma var mıdır?

3-Öğrencilerin kendi okulları içinde başarı sıralamasının yapılması ve okul başarı puanının bu sıralamaya göre verilmesine yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?

4-Bakanlığınızca farklı şehirlerde ve farklı imkanlara sahip okullardaki öğrencilerin aynı sınava tabii tutulması eşitlik ilkesi ile bağdaşmakta mıdır? Bu yönde okullarda fırsat eşitliğine yönelik ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?

5-Bakanlığınızca farklı sosyo-ekonomik şartlara sahip öğrenciler arasında başarı farkını azaltmak ve özel okullar başta olmak üzere devlet okullarında da başlayan yüksek not verme durumuna engel olmak amacıyla ne gibi çalışmalar yürütülmektedir?

