



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 154  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04/02/2026

7/37987 - 37991  
SK 74

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/38093 SK 78

- İlgi : a) 30/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1767440 sayılı yazınız.  
b) 02/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1768720 sayılı yazınız.  
c) 07/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1772531 sayılı yazınız.  
ç) 07/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1772581 sayılı yazınız.

7/38194 - 38196  
SK 80

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/37987 ve 7/38295, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/37988, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/37989, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/37990, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/37991, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/38093, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/38194, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/38195, Mersin Milletvekili Ali BOZAN'ın 7/38196 ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/38297 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Kusur TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)

7/38295 SK 80  
7/38297 SK 80



İĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/37990 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesine konu hususla ilgili Bursa Valiliğinin 22.12.2025 tarihli ve 149143260 sayılı Onayı kapsamında başlatılan inceleme-soruşturma devam etmektedir.

Bununla birlikte; Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görevli personelin, mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetlerle ilgili Bakanlık/valilik makamından alınan Olur'a istinaden müfettişler marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta, iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri; "Güvenli ve Kolaylaştırıcı Okul Ortamları" alanındaki "Öğretmenlerin okul danışmanlığı kapasitesini artırarak ve eğitimden kopma riski taşıyan öğrencilere yardımcı olmak gibi vakaları tespit edip bildirme mekanizmaları kurarak, hem ruh sağlığını hem de psikososyal refahı teşvik etmek için okulları destekleme" taahhüdüne yönelik olarak Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Şiddet aktarımının önlenmesi ve özellikle olumsuz yaşantıların oluşmasını engellemeye yönelik Bakanlığımızca 26.08.2024 tarih ve 2024/56 sayılı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" yayımlanmış, Genelge doğrultusunda şiddeti önlemeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar şiddet, ihmal ve istismar durumları ile öğrenciler karşılaşmadan önce gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi becerilere yönelik çalışmalar yürütmektedir. Ancak öğrencilerin bu tür istenmeyen durumlarla karşılaşmaları halinde ise onları güçlendirerek psikolojik iyi oluşlarını artırmak amacıyla yaş gruplarına uygun olacak şekilde hazırlanan programlar ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yürütülerek öğrenciler desteklenmektedir.

Ayrıca öğrencileri şiddet, ihmal ve istismar olaylarına karşı korumak ve güçlendirmek için, gelişim dönemlerine uygun bir şekilde hazırlanan kazanımları içeren sınıf rehberlik etkinlikleri, eğitim öğretim yılı boyunca sınıflarda uygulanmaktadır. Sınıf rehberlik programında okul öncesi süreçten başlayarak öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerine yönelik olarak yer alan etkinliklerde; duyguları anlama ve yönetme, kişisel güvenliğini sağlama, ihmal ve istismardan korunma, çatışma çözme, öfke kontrolü, bireysel farklılıklara saygı duyma, hak ve sorumluluklarını bilme, iletişim becerilerini geliştirmeleri vb. konulara yönelik kazanımlar yer almaktadır.

Öğrencilerin iyi oluşlarını desteklemek amacıyla; hak ve sorumlulukları bilme, psikolojik sağlamlık ve akran zorbalığı konularında öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitimler yaygınlaştırılarak 2024-2025 eğitim öğretim yılında tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde; rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar tarafından 8.928.806 öğrenciye, 88.459 öğretmene ve 489.920 veliye eğitim verilmiştir.

2025 yılında ise tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde; rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar tarafından çocuk hakları ve çocuk kıymeti konusunda 1.065.970 öğrenciye, 3.169 öğretmene ve veliye eğitim verilmiştir.



Şiddeti önleme çalışmaları kapsamında; *şiddete maruz kalan öğrenci ve gençlerimizin hangi yetkili mercilere başvurabileceği konusunda bilgilendirme, rehberlik ders saatleri içerisinde öfke ve kontrolü konularında bilgilendirme çalışmaları, zararlı alışkanlıklar, risklerden korunma, şiddet ve saldırganlığın nedeni, öfke kontrolü, iletişim, stresle başa çıkma yöntemlerini kavrama ve sorun çözme becerileri kazandırma* gibi konularda öğrencilere bilgilendirici çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma başta olmak üzere sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmiş olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, aile yaşamı gibi alanlarda yeterli olabilmelerini sağlayan, başarı için önemli rol oynayan ve akademik başarıyı destekleyen yönlerini geliştirmek için sosyal duygusal beceri programları hazırlanmıştır.

Öğrencilerin Sosyal Duygusal Becerilerini geliştirmek için;

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psiko eğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı kitap,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afiş içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.

Söz konusu bilgilendirme çalışmalarında akran zorbalığının tanımı, türleri, akran zorbalığına neden olabilecek faktörler, öğrencilerin akran zorbalığı yaptığında, akran zorbalığına maruz kaldığında ya da tanık olduğunda neler yapılabileceğine ilişkin konulara yer verilmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 338.590 veli akran zorbalığı konusunda düzenlenen farkındalık eğitimlerine katılmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında şiddetin önlenmesi, çocuk hakları ve demokrasi konularında 2022-2025 yılları arasında 205 eğitim yapılmış olup 165.447 katılımcıya sertifika verilmiştir.