



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 22.09.2026
Sayı: 3002

49418



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
22/09/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Sinop ili; Karadeniz kıyısındaki konumu, yarımada yapısı, liman ve denizcilik imkânları, balıkçılık, turizm, tarihî miras, orman varlığı, kırsal yerleşim dokusu, tarım, doğal yaşam alanları ve yaşlanan nüfus yapısıyla özel koşullara sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, rehabilitasyon, sosyal yaşam ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir.

Sinop'ta engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden ve kırsal yerleşimlerden merkeze ulaşım, kıyı kent yapısı, kampüsler arası erişim, barınma, yemekhane, kütüphane, laboratuvar, spor alanları, sosyal tesisler, dijital

altyapı, sınav uyarlamaları, ders materyallerinin erişilebilirliği, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Sinop Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Sinop'un sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin eğitim, fen-edebiyat, güzel sanatlar, ilahiyat, mühendislik, sağlık bilimleri, spor bilimleri, su ürünleri, meslek yüksekokulları, turizm, denizcilik, balıkçılık, doğal kaynaklar ve yerel kalkınma alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü' bulunduğu görülmekte, 'Engelsiz Sinop Çalıştayı' gibi önemli bir çalışmaya da imza atıldığı görülmektedir. Ancak bu önemli çalıştayın sonuç raporuna ulaşılamamaktadır. Ayrıca koordinatörlüğün gerçekleştirdiği çalışmalara dair yıllık faaliyet raporları, engelli alanında yapılan uluslararası çalışmalar ya da akademik çalışmalara dair detaylara da erişilememektedir.

Sinop Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Sinop'un kıyı yapısını, denizcilik ve balıkçılık potansiyelini, turizm ve kültürel miras değerlerini, kırsal yerleşim yapısını, yaşlanan nüfusunu ve engelli bireylerin istihdam ihtiyacını dikkate alarak eğitimden mesleki beceriye, sosyal yaşama katılımdan bağımsız yaşam becerilerine uzanan somut çalışmalar yürütmelidir.

Ayrıca Sinop gibi il merkezi, ilçeler ve kırsal yerleşimler arasında ulaşım ve hizmetlere erişim bakımından farklılıklar bulunan bir şehirde, üniversite ile Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, turizm ve denizcilik sektörü temsilcileri, balıkçılık ve tarım örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Bu nedenle Sinop ili ve Sinop Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Sinop Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Sinop Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Sinop Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Sinop Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 7- Sinop Üniversitesi ile Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Sinop'un kıyı kent yapısı, yarımada konumu, ilçe-köy bağlantıları, kırsal yerleşim dokusu, ulaşım ihtiyaçları ve kış koşulları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Sinop'un turizm, denizcilik, balıkçılık, su ürünleri, orman ürünleri, tarım, kültürel miras ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 10- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

- 11-Sinop Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, turizm ve denizcilik sektörü temsilcileri, balıkçılık ve tarım örgütleri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 13- 2020-2026 yılları arasında Sinop Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Sinop ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 15- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Sinop Üniversitesi, Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?