

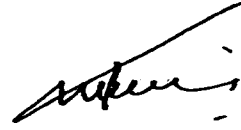


Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
19/01/2026

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik üretim yapan kurumlar değil; bulundukları şehirde yaşayan vatandaşların sorunlarına ışık tutması, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle iş birliği geliştirerek çözüm önerileri üretmesi beklenen toplumsal sorumluluk merkezleridir. Bu sorumluluğun en görünür alanlarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, istihdam, erişilebilirlik ve sosyal hayata katılımına yönelik çalışmaların geliştirilmesidir.

Uşak ili; sanayi ve üretim kapasitesi, özellikle tekstil ve battaniye üretimi gibi alanlardaki birikimiyle öne çıkan bir ildir. Bu güçlü üretim altyapısının, engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdama katılımını artıracak şekilde sosyal politikalarla birleşmesi; üniversitenin eğitim, mühendislik, iletişim, sağlık ve sosyal bilimler başta olmak üzere farklı fakülte ve bölümlerinin sahaya dönük çalışmalarıyla mümkün olabilir. Uşak Üniversitesi bünyesinde "Engelsiz Birim" yapılanmasının bulunduğu görülmekle birlikte, 2020-2026 döneminde Uşak ili ve ilçelerinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik hangi somut çalışmalar yapıldığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve yerel yönetimlerle iş birliği düzeyi, bilimsel üretim ve proje kapasitesi, yapılanların ölçülebilir çıktıları ve sahada karşılaşılan ihtiyaçların neler olduğu ile ilgili faaliyet raporu

websitesinde bulunmamaktadır. Üniversite bünyesindeki farklı fakülte ve bölümlerin özel gereksinimli bireyler ve nadir hastalıklar konusunda ürettiği akademik çalışmalar, varsa TÜBİTAK ve AB projeleri, sosyal sorumluluk projelerinin kapsamını, konusunu, varsa işbirliklerini, çıktılarını detaylı olarak kamuoyu ile paylaşmak bu alanda yapılacak potansiyel çalışmaların ve eksikliklerin belirlenmesine de doğrudan katkı sağlayacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın üniversitelerle koordinasyonu; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, erişilebilirlik teknolojileri, aile destek mekanizmaları, öğretmen eğitimi ve yerel iyi uygulamaların yaygınlaştırılması bakımından kritik önemdedir. Bu nedenle Uşak ili ve Uşak Üniversitesi ekseninde, 2020–2026 dönemindeki çalışmaların envanterinin çıkarılması ve ihtiyaçların belirlenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Uşak Üniversitesi tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler, hizmetler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal çıktıları (yararlanıcı sayısı, düzenli hizmet alan kişi sayısı, erişilebilirlik iyileştirmeleri vb.) nelerdir?
- 2- Uşak Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020–2026 döneminde kampüs içi erişilebilirlik (fiziksel mekân, dijital erişim, ders materyali erişimi, sınav uyarlamaları) alanında yapılan iyileştirmeler nelerdir?
- 3- Uşak Üniversitesi ile Uşak İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim, öğretmen eğitimi, RAM çalışmaları, okul temelli projeler veya saha uygulamaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir? Bu çalışmaların kapsamı, çıktıları ve sürekliliği nasıldır?
- 4- Uşak Üniversitesi'nin Eğitim Fakültesi ve ilgili bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve özel gereksinimli bireyler konusunda yürütülen bilimsel araştırmalar, saha uygulamaları, eğitimler veya sertifika programları var mıdır? Varsa bunlar nelerdir?
- 5- Uşak Üniversitesi'nin İletişim Fakültesi ile ilgili birimleri tarafından 2020–2026 döneminde özel gereksinimli bireylere yönelik erişilebilir iletişim, kamu spotu/sosyal farkındalık, erişilebilir dijital içerik üretimi, ayrımcılıkla mücadele veya hak temelli iletişim alanlarında yürütülen çalışmalar nelerdir?

- 6- Uşak Üniversitesi'nin Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Mimarlık ve Tasarım fakülteleri tarafından 2020–2026 döneminde erişilebilirlik teknolojileri, yardımcı teknolojiler, engelsiz tasarım, akıllı erişim çözümleri, iş güvenliği ve erişilebilir mekân düzenlemeleri konularında yürütülen Ar-Ge çalışmaları var mıdır? Varsa çıktıları nelerdir?
- 7- Uşak Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri ve ilgili birimleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, psikososyal destek, aile eğitimi, erken müdahale veya nadir hastalıklarla yaşayan bireylerin desteklenmesi alanlarında verilen eğitimler, hizmetler veya saha programları var mıdır?
- 8- Uşak Üniversitesi 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal/uluslararası fonlarla desteklenen proje yürütmüş müdür? Yürütüldüyse proje sayısı, temaları ve elde edilen somut çıktılar nelerdir?
- 9- Uşak Üniversitesi'nin 2020–2026 döneminde Uşak'ta faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir? İş birliği yapılan STK'ların alanları ve bu iş birliklerinin sürekliliği/çıktıları nelerdir?
- 10- Uşak Üniversitesi'nin Uşak Belediyesi ve diğer yerel yönetimlerle 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, sosyal yaşama ve kamu hizmetlerine erişimine yönelik ortak çalışmaları nelerdir? Yararlanıcı sayıları ve devam projeleri nedir?
- 11- Uşak ilinin tekstil ve battaniye üretimindeki birikimi dikkate alındığında, Uşak Üniversitesi'nin 2020–2026 döneminde tekstil/üretim ekosistemi içinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamını artırmaya dönük çalışmalar yürütüp yürütmediği nedir? Bu kapsamda üniversite–sanayi–kamu iş birliğiyle yürütülen programlar, staj/uygulama modelleri veya sosyal girişimcilik çalışmaları var mıdır?
- 12- Uşak Üniversitesi ve Uşak ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan başlıca eksikler nelerdir (personel, bütçe, eğitim, altyapı, veri sistemi, kurumlar arası koordinasyon vb.)? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu koordinasyonu güçlendirmek üzere planladığı destek mekanizmaları var mıdır?
- 13- Uşak Üniversitesi'ne yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER'den gelen ve engelli bireylerin sorunlarını ele alan şikâyet ve talep sayısı nedir?
- 14- Üniversitede engelli öğrenci, akademisyen ve idari personel sayısı kaçtır?
- 15- Üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları işitme ve görme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu konuda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?