



Mesut DOĞAN
Ankara Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **03.06.2026**

Mesut DOĞAN
Ankara Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulamaya konulan "Öğretmen Akademileri", teorik eğitimlerini tamamlamış öğretmen adaylarının mesleki becerilerini geliştirmek ve onları okul iklimine hazırlamak amacıyla tasarlanmış bir modeldir. Ancak uygulama süreci, hedeflenen "nitelikli öğretmen yetiştirme" idealinden uzaklaşarak, katılımcı adaylar üzerinde ciddi bir ekonomik yük, psikolojik yıpranma ve sosyal mağduriyet zincirine dönüşmüştür.

Özellikle İstanbul ve Ankara gibi yaşam maliyetinin en üst düzeyde olduğu metropollerde eğitim alan adaylar, kendilerine ödenen ücretlerin neredeyse tamamını barınma ve temel ihtiyaçları için harcamak zorunda kalmaktadır. "Yetişkin" bireyler olan öğretmen adaylarının, aile bütünlükleri yok sayılarak, çoğu zaman standart dışı konaklama birimlerine yönlendirilmeleri, Anayasal bir hak olan "aile birliğinin korunması" ilkesiyle çelişmektedir.

Eğitim süreçlerinin içeriğine bakıldığında, öğretmen adaylarının lisans eğitimlerinde edindikleri kazanımların ötesine geçemeyen, güncel pedagojik yaklaşımlardan kopuk ve "slayt okuma" yönteminin ötesine gidemeyen bir müfredatla karşılaştığı gözlemlenmektedir. Bu durum, süreci mesleki bir gelişim basamağı olmaktan çıkarıp, adeta bir "tüketim sürecine" indirgemektedir.

Daha da vahimi; katılımcı öğretmen adaylarının atama süreçlerinde elenme korkusuyla "fişlenme" endişesi yaşaması ve buna ek olarak eğitici kadroların otoriter, yer yer mobbinge varan tutumlarına maruz kalmaları, eğitim ortamının huzurunu ve verimliliğini tamamen ortadan kaldırmıştır. Eğitimcilerin, mesleğe başlamadan önce böyle bir "dayanıklılık testine" tabi tutulması, öğretmenlik mesleğinin onuruyla bağdaşmamaktadır.

Bu gerekçelerle; aday öğretmenlerin yaşam standartlarının iyileştirilmesi, eğitim içeriğinin akademik bir zemine oturtulması ve sistemsel mobbing iddialarının şeffaf bir şekilde araştırılması aciliyet arz etmektedir.



45489

Mesut DOĞAN
Ankara Milletvekili

Bu kapsamda;

1. Öğretmen adaylarına ödenen aylık ücretlerin güncel kira ve yaşam maliyetleri karşısında yetersiz kaldığı bilinmektedir. Bu tutarların iyileştirilmesi veya adaylara ek barınma desteği sağlanması gündeminizde midir?
2. Tekrardan ibaret olduğu belirtilen eğitim müfredatının güncellenmesi ve üniversitelerin Eğitim Fakülteleriyle iş birliği içinde yapılandırılması düşünülmekte midir?
3. Kursiyerlerin atama süreçlerinde elenme korkusuyla maruz kaldıkları "mobbing" ve "fişlenme" iddialarına yönelik Bakanlığınızca başlatılan bir idari soruşturma veya denetim mekanizması mevcut mudur?
4. Akademilerde eğitici olarak görevlendirilen personelin seçiminde hangi objektif liyakat kriterleri esas alınmıştır? Siyasi referans iddialarına dair bir açıklamanız olacak mıdır?