T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-213
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23.06.2026

7/40291
GK 109

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 18.02.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1801339 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (651 Sayfa)
Not: Üniversitelere ait veriler (648 sayfa) flaş bellekte yüklüdür.

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/40291 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 37745 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (650 Sayfa)

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-37745
Konu : Soru Önergeleri - 7-40291

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 19.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-153973137 sayılı yazınız.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Ankara ilinde bulunan üniversite rektörlüklerinin vermiş olduğu bilgiler ve diğer cevaplar ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:
1 - Ankara ili üniversite rektörlüklerinin cevapları
2 - 7/40291 sayılı soru önergesi cevabı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: C306C1E3-D599-47C4-99A7-4266B125AB5F Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05

5125905780 - 5125905780 - 5125905780 - 5125905780

Üniversite İli	Öğrenci Sayısı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğr. Başına Akd. Sayısı	Açılan Bölüm, ABD ve ASD Sayısı	Açılan Program Sayısı	Mezun Sayısı
Ankara	365.627	6.017	2.419	4.097	4.109	5.240	21.882	0,06	542	780	292.047

Ayrıca 26. soruya ilişkin olarak; üniversite rektörlükleri hakkında gönderilen somut şikayetler değerlendirilerek gerekli inceleme/soruşturma işlemleri titizlikle yürütülmektedir.

T.C.
ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Yazı İşleri Müdürlüğü

Sayı : E-12254029-1-14045 04.03.2026
Konu : Soru Önergeleri Hk.

T.C.
YÜKEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazısı.

İlgili yazınıza istinaden 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin sorularına verilen cevaplar ekte sunulmuştur.

Bilgileriniz ve gereğini arz ederim.

Prof.Dr. Yavuz DEMİR
Rektör

Ek: YÖK 14100 Soru Önergeleri Cevapları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : 6G3D-AYY8-89UV Belge Doğrulama Adresi : http://ebyssorgu.ankarabilim.edu.tr/

Adres: Maltepe Mah. Şehit Gönenç Cad. No: 5 Çankaya / ANKARA
Telefon No: 444 22 28 Fax No:
e-Posta: info@ankarabilim.edu.tr İnternet Adresi: https://ankarabilim.edu.tr/
Kep Adresi: ankarabilim@hs03.kep.tr
Bilgi İçin:Ebru YILDIZ
Yazı İşleri Müdürü
Telefon No:4442228-1056

3. Üniversitemizde toplam 70 derslik bulunmakta olup, bunların 63'ü derslik, 7'si amfi niteliğindedir.
4. Kampüsümüzde spor tesisi olarak 1 adet kapalı basketbol ve voleybol sahası ile 1 adet açık futbol sahası hizmet vermektedir.
5. Üniversitemiz bünyesinde 230 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.
6. Üniversitemizde yaklaşık 300 kişi kapasiteli 1 adet yemekhane mevcuttur.
7. 2025 yılında hizmete açılan yemekhane, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenli aralıklarla (2–3 ayda bir) denetlenmektedir. Bunun yanı sıra, yemek hizmetinin dışarıdan temin edilmesi nedeniyle yüklenici firma da aylık olarak kontrol ve denetim süreçlerinden geçirilmektedir.
8. Merkez kütüphanemiz 200 kişi kapasitesine sahip olup, ayrıca 40 kişi kapasiteli 7/24 açık bir okuma alanı da öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.
9. Üniversitemizde 12 adet akıllı tahta bulunan derslik yer almaktadır.
10. Üniversitemiz bünyesinde toplam 10 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarda 277 adet bilgisayar kapasitesi mevcuttur.
11. Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır.

15. Kampüsümüzde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla 1 sosyal tesis ve 29 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ancak kampüsümüzde bağımsız bir kültür merkezi mevcut değildir.

16. Ankara Bilim Üniversitesi olarak 2020–2026 yılları arasında yaklaşık 300 sosyal etkinlik ve konferans düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin büyük bir bölümü Üniversitemiz tarafından planlanıp organize edilmiştir. Diğer etkinlikler ise LÖSEV, RTÜK, Hacettepe Üniversitesi, Gürbağ Savunma ve Filistin Büyükelçiliği gibi kurum ve kuruluşların katkı ve iş birliğiyle Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

17. Kampüsümüzde dersliklerde, konferans salonunda ve kampüs girişinde engelli rampaları bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ve çevresinde yönlendirme ve yol şerit levhaları yer almakta olup, engelli bireyler için ayrılmış otopark alanı da mevcuttur.

18. Kampüsümüzde iki engelli öğrenci bulunmakta olup, engelli öğrencilerimize yönelik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

19. Üniversitemiz bünyesinde 1 adet revir hizmet vermekte; tam zamanlı 1 hemşire ile haftanın 2 günü periyodik olarak kampüse gelen işyeri hekimi görev yapmaktadır.

20. Üniversitemizde herhangi bir adli vaka kaydı bulunmamaktadır.

21. Kampüsün iç ve dış alanlarında 7/24 aktif güvenlik kamera sistemi ile fiziki güvenlik görevlileri aracılığıyla güvenlik hizmeti sağlanmaktadır.

24. Kampüsümüzde Kariyer Merkezimiz faaliyet göstermekte olup, öğrencilerimizin kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla çeşitli eğitimler, seminerler ve programlar düzenlenmektedir.

25.Memnuniyet anketi sonuçlarında öğrencilerin memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

T.C.
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-19250570-610-429555
Konu : Soru Önergeleri-7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Üniversiteler Mh., 1600. Cad. No:10, 06800 ÇANKAYA/ANKARA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazı.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin sorularına verilen cevaplar Ek'te gönderilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Naci BOSTANCI
Rektör

Ek:6

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS5ZYSFN6Y Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5574&eD=BS5ZYSFN6Y&eS=429555

Adres:Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Yücetepe Mahallesi 85. Cadde No 8 06570 Çankaya / Ankara
Telefon:+90 (312) 231 73 60
Kep Adresi:hacibayramveli@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ziynet ERSOY
Unvanı: Şef
Tel No: 03125460084

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin cevapları

Soru 1. Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?
Cevap 1. Üniversitemizdeki öğrenci sayısı 28.118'dir. Bu öğrencilerden 27.987'si örgün eğitim görmektedir.

Soru 2.. Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?
Cevap 2.Üniversitemizde aktif öğrenci sayısı 21.400, pasif öğrenci sayısı 6.718'dir.

Soru 3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?
Cevap 3. Derslik Sayısı 254 Adet, Amfi Sayımız 18 dir.

Soru 4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?
Cevap 4. Üniversitemizde 3 adet kapalı spor tesisi vardır. Kapalı spor tesislerinin türü; basketbol sahası, fitness, plates ve çok amaçlı salonlardır. 4 adet açık spor testisi vardır. Açık spor tesislerinin türü; basketbol sahası ve futbol sahası vardır.

Soru 5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?
Cevap 5. Üniversitemizde 3 adet konferans salonu vardır.

Soru 6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?
Cevap 6. Üniversitemizin yemekhane kapasitesi 1.927 kişi dir.

Soru 7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?
Cevap 7. Üniversitemizde yemekhane denetimleri iki ayda bir ve gerektiğinde yapılmaktadır. Tarım Bakanlığı yetkililerinin yaptıkları rutin denetimlerde hijyen ve sanitasyon kurallarına aykırı bir durum bulunmamıştır.

Soru 8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?
Cevap 8. : Kütüphane Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	**Alan (m²)**	**Kullanan Kişi Sayısı**
Merkez Kütüphane ve Okuma Salonu-Beşevler Yerleşkesi Hukuk Fakültesi	762	250
İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi-Kuzey Ankara Yerleşkesi	212	65
Itri Yerleşkesi Kütüphane ve Okuma Salonu	525	100
Hacı Bektaş Veli Araştırma Merkezi Kütüphanesi-Itri Yerleşkesi E Blok 10.kat	66	15
TOPLAM	**1565**	**430**

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 1 Merkez, 3 Şube olmak üzere; toplam 4 Kütüphaneden oluşmaktadır. Toplam sandalye sayısı 430'dur. Öğrenci başına düşen sandalye sayısı (430/28.767) 0,015'dir.

Soru 9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?
Cevap 9. Üniversitemizde akıllı sınıf bulunmamaktadır.

Soru 10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?
Cevap 10. Üniversitemizde 794 kapasiteli, 31 bilgisayar laboratuvar bulunmaktadır.

Soru 11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?
Cevap 11. Üniversite olarak uzaktan eğitim altyapımız vardır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 113 adet alan dışı seçmeli ders, 3 adet YÖK 5i dersi, 26 adet uzaktan tezsiz yüksek lisans dersi olmak üzere toplamda 142 adet ders online yürütülmektedir. Yüz yüze okutulan toplam ders sayısı 4793 olup, %2.96 oranındadır.

Soru 12. Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?

Cevap 12. Üniversitemizde 427 Profesör, 187 Doçent, 246 Doktor Öğretim Üyesi, 154 Öğretim Görevlisi, 198 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Soru 13. Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?
Cevap 13. Üniversitemizde öğrenci başına düşen öğrenci sayısı 23.17 dir.

Soru 14. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde açılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?

Cevap 14. Üniversitemizde son 5 yılda açılan bölüm ve programlar;

Enstitü/Fakülte/MYO	Açılan Bölüm/Program	Açılma tarihi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mali İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	28.04.2024
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı	28.04.2024
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Coğrafya Tezsiz Yüksek Lisans Programı	28.04.2024
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tiyatro Bölümü	13.03.2024
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İslam Hukuku Doktora Programı	13.03.2024
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora Programı	13.03.2024
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sanat Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	14.02.2024
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Maliye ve Vergi Uygulamaları YL Programı	11.10.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Maliye ve Vergi Uygulamaları Doktora Programı	11.10.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türk İslam Felsefesi Doktora Programı	02.08.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ticaret Hukuku Doktora Programı	02.08.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik Doktora Programı	02.08.2023

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kadın ve Aile Çalışmaları Doktora Programı	02.08.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fransız Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	02.08.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı	02.08.2023
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tefsir Doktora Programı	31.08.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Finansman Uzaktan Öğretim Tezsiz YL Programı	28.09.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Pazarlama Uzaktan Öğretim Tezsiz YL Programı	28.09.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz YL Programı	28.09.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Uzaktan Öğr. Tezsiz YL Pr.	03.08.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri YL Programı	03.08.2022
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	26.04.2022
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	Perakende ve Mağaza Yönetimi Programı	26.04.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türk Vergi Sistemi ve Uygulamaları Tezsiz YL	26.04.2024
Rektörlük	Ortak Dersler Bölümü	20.04.2022
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	Aşçılık Programı	22.03.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	19.01.2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli YL Programı	11.08.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Milletlerarası Hukuk Tezli YL Programı	11.08.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Alevi Bektaşi Kültürü Doktora Programı	16.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Arap Dili ve Belagatı Doktora Programı	09.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Arap Dili ve Belagatı Tezli YL Programı	09.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyoloji Doktora Programı	09.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kimya Doktora Programı	09.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Hadis Doktora Programı	02.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tasavvuf Tezli YL Programı	02.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tefsir Tezli YL Programı	02.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kelam Tezli YL Programı	02.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İslam Hukuku Tezli YL Programı	02.06.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Hadis Tezli YL Programı	02.06.2021

Edebiyat Fakültesi	Antropoloji Bölümü	21.04.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kültürel Antropoloji Doktora Programı	14.04.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kültürel Antropoloji Yüksek Lisans Programı	14.04.2021
Edebiyat Fakültesi	Doğu Dilleri Bölümü	07.04.2021
Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	07.04.2021
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Görsel İletişim Tasarım Sanatta Yeterlik Programı	07.04.2021

Soru 15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?
Cevap 15. Üniversitemizde 1 adet sosyal tesis, 115 adet öğrenci kulübü, 2 adet kültür merkezi vardır.

Soru 16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?
Cevap 16. Üniversitemizde son 5 yıl içerisinde 2.673 adet sosyal etkinlik ve konferans düzenlenmiştir. Sosyal etkinliler; öğrenciler, öğrenci kulüpleri, akademik ve idari personel, sivil toplum kuruluşları (Kızılay, Yeşilay, Lösev vb.), Üniversitemiz akademik birimleri, yabancı devletlerin büyükelçilikleri, bazı kamu kurumları (İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, TÜBİTAK, İŞ-KUR, TÜRKSOY, TRT diğer üniversiteler tarafından, Konferanslar ise Öğrenci kulüpleri, Üniversitemiz akademik birimleri, yabancı devlet büyükelçilikleri, sivil toplum kuruluşları (Kızılay, Yeşilay, Lösev vb.), bazı kamu kurumları (İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, TÜBİTAK, İŞ-KUR, TÜRKSOY, TRT diğer üniversiteler tarafımdan düzenlenmiştir.

Soru 17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?
Cevap 17. Üniversitemizde erişilebilirlik çalışmaları Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmekte olup kampüslerde fiziksel ve dijital erişilebilirliğe yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Fiziksel erişim kapsamında rampalar, asansörler, yönlendirme tabelaları, Braille alfabeli tabelalar, hissedilebilir yüzeyler ve acil çıkış yönlendirmeleri gibi düzenlemeler planlanmış ve büyük ölçüde uygulanmıştır. Derslikler mümkün olduğunca erişilebilir hale getirilmiş, bireysel sınıf içi ve sınav uyarlamaları (süre artırımı, okuyucu-yazıcı desteği vb.) uygulanmaktadır. Kütüphanelerde engelli öğrencilere özel oturma alanları, uygun masa yükseklikleri ve sessiz çalışma odaları bulunmaktadır. Yemekhane, kantin, ibadethane ve sosyal alanlar rampalı girişler, geniş koridorlar ve uygun oturma düzenleri ile erişilebilir hale getirilmiştir. Ayrıca web sitesi, OBS ve çevrim içi eğitim platformları ekran okuyucu uyumluluğu, altyazı ve erişilebilir tasarım ilkelerine göre geliştirilmektedir.

Soru 18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?
Cevap 18. Üniversitede toplam 73 engelli öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin engel türleri arasında görme, işitme, fiziksel/ortopedik, kronik hastalık, psikiyatrik ve diğer engel grupları yer almaktadır. Engelli öğrencilere yönelik destekler, Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmekte; ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sosyal Hizmet Birimi ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından psiko-sosyal destek hizmetleri sağlanmaktadır. Üniversitede Engellilik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi de faaliyet göstermektedir.

Soru 19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?
Cevap 19. Üniversitemizde sağlık merkezi yoktur.

Soru 20. Bu Üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?
Cevap 20. Kayıtlarımızın tetkiki neticesinde, son 5 yıl içinde Emniyet Genel Müdürlüğüne ve/veya adli makamlara intikal eden 19 dosya (adli vaka) tespit edilmiştir.

Soru 21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?
Cevap 21. Evet sağlanmaktadır.

Soru 22. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?
Cevap 22. Son 5 yıl içerisinde Üniversitemizden mezun olan öğrenci sayısı 16.258'dir.

Soru 23. Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?
Cevap 23. Üniversitemiz 2018 yılında kurulduğundan elimizde mezunlarımız ile ilgili veri bulunmadığından TÜİK'ten bilgi istenmiş ve henüz cevap gelmemiştir.

Soru 24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir
Cevap 24. Üniversitemizde kariyer merkezi bulunmaktadır. 2024-2025 yılı düzenlenen faaliyetler tabloda sunulmuştur.

	Faaliyet Türü	**Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı**			**Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı**						
					Ulusal			**Uluslararası**			**TOPLAM**
		Ulusal	**Uluslararası**	**TOPLAM**	**Akademik Personel**	**İdari Personel**	**Öğrenci**	**Akademik Personel**	**İdari Personel**	**Öğrenci**	
Kariyer Yönetimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi	Sempozyum ve Kongre	1		1	70	5	300				375
	Konferans										
	Panel										
	Tanıtım Semineri	1		1	2	1	10				13
	Söyleşi	13		13	305	60	2900				3570
	Konser										
	Sergi										
	Teknik Gezi										
	Eğitim Semineri	29		29	69	49	3030				3100
	Çalıştay										
	Diğer	6		6	150	50	7500				7700
	TOPLAM			**50**							**14758**

Soru 25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Cevap 25. Öğrenci memnuniyet alanlarının belirlenmesine yönelik yapılan anket çalışması 2022-2023 yılı, 2023-2024 yılı ve 2024-2025 Eğitim Döneminde uygulanan ankete dair ortalama puanlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Sayı	Ölçekler	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Güz dönemi ortalama puan	Bahar dönemi ortalama puan	Güz dönemi ortalama puan	Bahar dönemi ortalama puan	Güz dönemi ortalama puan	Bahar dönemi ortalama puan
Genel Ortalama		3,32	3,29	3,34	2,94	3,08	3,07

Soru 26. Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?
Cevap 26. Üniversitemiz YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmemiştir.

T.C.
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük

Sayı : E-81477236-663.09-478 22/05/2026
Konu : Soru Önergeleri - 7/40291 Hk.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 15.05.2026 tarih ve E-57802651-610-34724 sayılı yazınız.

Başkanlığınızın ilgi yazısında belirtilen Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU'na ait 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin Üniversitemizin cevabi yazısı soruonergesi@yok.gov.tr mail adresine iletilmiş olup ayrıca yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Tolga TOLUNAY
Rektör

Ek: Soru Önergesi Cevabı Ankara Medipol Üniversitesi (5 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrağınızı https://www.turkiye.gov.tr/ankara-medipol-universitesi-ebys linkinden 30FAF580X7 kodu ile dogrulayabilirsiniz.

Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No:4/1, Altındağ, Ankara
T: 444 20 10 **F:** 0312 920 10 06
E-Posta: burcu.ocal@ankaramedipol.edu.tr
Kep Adresi: ankaramedipoluniversitesi@hs03.kep.tr
İnternet Adresi: ankaramedipol.edu.tr

Bilgi İçin: Burcu ÖCAL
Rektörlük Yazı İşleri

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

7/40291 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE VERİLEN CEVAPLAR

2. Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?

Aktif-Pasif toplam öğrenci sayısı: 13863,

3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde 96 Adet Derslik, 14 Adet Amfi bulunmaktadır.

4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?

Üniversitemiz bünyesinde 1 Adet Halı Saha bulunmaktadır.

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

Üniversitemiz bünyesinde 2 Adet Konferans Salonu bulunmaktadır.

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

Üniversitemiz bünyesinde 7 Adet Yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerin kapasitesi merkez kampüs 154, Anafartalar kampüs 174 kişi olmak üzere toplam 328 kişidir.

7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Üniversitemiz yemekhanelerinde yılda 2 kez iç denetim yapılmaktadır.

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde toplam 12 adet Kütüphane/ Ders Çalışma Alanı bulunmaktadır. Bu alanların toplam kapasitesi yaklaşık 3710 metrekaredir. Öğrenci başına yaklaşık 0,35 metrekare alan düşmektedir.

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde;

- Toplam Sınıf Sayısı 97 adet
- Akıllı Sınıf Sayısı (Akıllı Ekran veya Akıllı Tahta Mevcut Olan) 66 adettir.

10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Üniversitemiz bünyesinde;

- 4 adet Bilgisayar Laboratuvarı vardır. Bunları kapasitesi toplam 270 kişidir. Dağılımı;
    - Mühendislik Laboratuvar 70 kişilik
    - Elektrik ve Elektronik Laboratuvar 40 kişilik
    - MS-104 Laboratuvar 60 kişilik
    - MA-405 Laboratuvar 100 kişilik

    şeklindedir.

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

- Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı aktif olarak kullanılmakta olup, eğitim-öğretim süreçleri MEBİS sistemi üzerinden yürütülmektedir. Kurum bünyesinde kullanılan ilgili modül aracılığıyla çevrimiçi dersler ve online sınav süreçleri başarıyla gerçekleştirilmektedir.
- Ayrıca ihtiyaç doğrultusunda farklı platform ve modüller üzerinden de çeşitli çevrimiçi sınav uygulamaları gerçekleştirilebilmektedir.
- Aktif olarak kullanılan çevrimiçi ders oranı akademik dönem ve program bazlı farklılık göstermekle birlikte genel olarak toplam derslerin yaklaşık %5 ila %10'u arasında değişmektedir.

12. Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?

Üniversitemizde 68 Profesör, 32 Doçent, 170 Doktor Öğretim Üyesi, 99 Öğretim Görevlisi ve 89 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 458 tam zamanlı akademisyen görev yapmaktadır.

13. Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?

Üniversitemizde akademik personel başına düşen aktif öğrenci sayısı ortalama 30'dur.

14. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde açılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?

Üniversitemiz bünyesinde son 5 yıl içinde;

-İşletme Pr. (İngilizce),

-Ameliyathane Hizmetleri Pr. (İngilizce),

-Anestezi Pr. (İngilizce),

-Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Pr. (İngilizce),

-İlk ve Acil Yardım Pr. (İngilizce),

-Diş Protez Teknolojisi Pr. (İngilizce),

-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Pr. (İngilizce),

-Robotik ve Yapay Zeka Pr. (İngilizce),

-Arka- Yüz Yazılım Geliştirme Pr.

-Fizyoterapi Pr. (İngilizce),

-Bilgisayar Programcılığı Pr. (İngilizce),

-Yönetim Bilişim Sistemleri Pr. (İngilizce),

-Ağız ve Diş Sağlığı Pr. (İngilizce),

-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr. (İngilizce),

-Mahkeme Büro Hizmetleri Pr.

-Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. (İngilizce),

-Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce),

-Odyoloji Pr.

-Hemşirelik Pr. (İngilizce),

yeni bölüm ve programları açılmıştır.

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren toplam 67 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Sosyal tesis kapsamında yalnızca futbol sahamız hizmet vermekte olup üniversitemiz bünyesinde kültür merkezi bulunmamaktadır**.**

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Son 5 yıl içerisinde üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından toplam 423 etkinlik düzenlenmiştir.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Engelli öğrenciler için; binalarımızda asansörler, bina girişlerinde engelli rampaları, WC alanlarında engelliler için özel kabinler, engelliler için tanımlanmış otopark alanları, Braille alfabesi ile yazılmış levhalar yer almaktadır.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci sayısı 67'dir.

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Üniversitemizde; Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezi, Medikososyal Merkezi ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi olmak üzere toplam üç sağlık merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerde 2 psikolog ve 1 hemşire görev yapmaktadır.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde son 5 yılda herhangi bir adli vaka olayı bulunmamaktadır.

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Üniversitemiz kampüslerinde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmaktadır.

22. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?

Üniversitemiz bünyesinde son 5 yıl içindeki mezun sayısı: 4719'dur.

23. Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?

Mezunların ilk 1 yıl içindeki istihdam oranı yaklaşık %76 dır..

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Ankara Medipol Üniversitesi olarak Kariyer Ofisi ve Mezun Takip Birimimiz bulunmaktadır.

Söz konusu ofisin, aktif olarak çalışan personel ve stajyerleri de mevcuttur.

Kariyer Ofisi, etkinlikleri kapsamında çok yeni 13-14 Mayıs 2026 tarihlerinde; Kariyer Fuarı organize etmiştir. Fuar kapsamında, birçoğu dış paydaş olmak üzere 100 'ün üstünde iç ve dış paydaş katılımcısı ile stant açılmıştır. Aktif bütün öğrenci ve mezunlar fuara davet edilmiştir. Fuarda kalite süreçlerinde kullanılmak üzere 4 farklı çeşit anket yapılmıştır. Kariyer Ofisi üniversite öğrencisi ve mezunlarına iş ve staj imkanı sağlamaktadır. Bu bağlamda kamu ve özel sektörlerden büyük dış paydaşlarla protokoler yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Kariyer Merkezi ayrıca fakülte ve bölüm bazlı özel alan ve farklı uzmanlıklarda çalıştay, seminer, kongre, organize etmektedir.

Kariyer Ofisi ve Mezun takip sistemi birimimiz 5000'e yakın mezununu takip ettiği Mezun Bilgi Sistemini detaylı bir yazılım ile hayata geçirmiştir. Söz konusu sisteme aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz; https://mezun.ankaramedipol.edu.tr/

Kariyer Ofisi eğitim süreci boyunca iş ve staj arayışı içerisinde olan öğrencileri aktif olarak üniversitemizden stajyer ve personel talep eden kamu ve özel sektör kurumlarına yönlendirmektedir.

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci anketlerinde memnuniyet sonuçları yaklaşık %73 tür.

T.C.
ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Belge Yönetimi Şube Müdürlüğü

Sayı : E-46453204-610-104863 04.03.2026
Konu : Soru Önergeleri

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınız ile Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesi kapsamında cevaplandırılması istenilen sorular tarafımıza bildirilmiştir.

Söz konusu sorulara ilişkin cevabi yazımız Ek'te gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Erhan ÖZDEN
Rektör

Ek:Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Soru Önergesi Cevaplar (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSR34EVNTN Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5342&eD=BSR34EVNTN&eS=104863

Adres:Turan Güneş Bulvarı Yukarı Dikmen Mahallesi Neşet Ertaş Caddesi No:4
Oran/Çankaya/ANKARA Posta kodu: 06550
Kep Adresi: mgu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine Tiftikçi
Unvanı: Memur
Tel No: 0 312 486 0386 (1800)

ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SORU ÖNERGESİ CEVAPLARI

3. Soru: Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?

3. Cevap: Üniversitemiz bünyesinde toplam 49 derslik, 5 amfi 22atolye ve 25 adet bireysel çalışma odası bulunmaktadır.
(Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi bünyesinde 10 Derslik, 2 Amfi, 12 Atölye ve 12 Bireysel Çalışma Odası, Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde 6 derslik, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi bünyesinde 15 adet derslik ve öğrencilerin pratik çalışmalarını gerçekleştirebileceği 13 adet bireysel çalışma odası, Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde 7 Adet Derslik 10 Adet Atölye 2 Adet Amfi (35 Kişilik) , Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde 11 adet derslik ve 1 adet amfi bulunmaktadır.)

4. Soru: Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir? (halı saha, basketbol sahası vs.)

4. Cevap: Üniversitemiz bünyesinde 1 kapalı ve 1 açık olmak üzere 2 adet spor tesisi bulunmaktadır. Kapalı spor tesisimiz inşaat halinde olduğu için kullanıma açık değildir. 1 adet halı saha,1 adet voleybol sahası,1 adet basketbol sahası ve 1 adet tenis kortu bulunmaktadır.

5. Soru: Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

5. Cevap: Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesinde akademik ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirildiği 1 adet konferans salonu ile 1 adet dinleti salonu, Sanat ve Tasarım Fakültesinde 1 Adet konferans salonu bulunmaktadır.

6. Soru: Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

6. Cevap: Üniversitemizin yemekhane kapasitesi; personel yemekhanesi 200 kapasiteli, öğrenci yemekhanesi 150 kapasiteli olmak üzere toplamda 350 kişiliktir.

7. Soru: -Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

7. Cevap: Üniversitemizde denetimler 3 ayda 1 kez yapılmaktadır. Son 5 Yıl içerisindeki hijyen raporu orta düzeydedir.

8. Soru: Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

8.Cevap: Üniversitemiz bünyesinde kampüs yerleşkesi içerisinde hizmet veren 1 adet merkezi kütüphane bulunmaktadır. Söz konusu kütüphanenin eş zamanlı oturma kapasitesi 370 kişidir.

Üniversitemizde mevcut öğrenci sayısı dikkate alındığında, öğrenci başına düşen oturma kapasitesi oranı yaklaşık 0,25 olup, bu oran yaklaşık olarak her 4 öğrenciye 1 oturma yeri düşecek şekilde hesaplanmaktadır.

9. Soru: Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

9. Cevap: Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi bünyesinde 3 akıllı sınıf, Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde 6 akıllı sınıf, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesinde bulunan 15 dersliğin tamamı teknolojik donanıma sahip olup; tüm sınıflarda projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi aktif olarak kullanılmaktadır. Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde 11 adet akıllı sınıf bulunmaktadır.

10. Soru: Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

10. Cevap: Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi bünyesinde toplam 43 adet kullanıcı kapasiteli 2 bilgisayar laboratuvarı, Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulunda 18 adet kullanıcı kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi bünyesinde 50 adet kullanıcı kapasiteli 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve kapasitesi 20 kişiliktir.

11. Soru: Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

11.Cevap: Resmi olarak 6 Nisan 2020 tarihinde derslerin başlamasından önce 26 Mart 2020'den itibaren UZEM Müdürlüğü tarafından Öğretim Elemanları ve Öğrenciler için Yardım Sayfası ve Sanal Sınıf açılmıştır. Bu bağlamda tüm örgün Hazırlık, Lisans ve Lisansüstü programlarında bulunan teori dersleri, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Uzaktan Eğitim Sistemi uzem.mgu.edu.tr üzerinden sanal/canlı sınıflar ve ders videoları aracılığıyla gerçekleşmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi aracılığıyla Moodle açık kaynak LMS sistemi ve Google Meet üzerinden senkron ve asenkron dersler ihtiyaca göre kullanılmaktadır. Aynı zamanda dersi olan öğretim üyesi hocalarımız derse ilişkin ödevler ve bazı teknoloji ile ilişkili olan sınavları UZEM sistemini kullanarak yapmaktadır. AFET, Pandemi gibi elzem durumlar olmadığından normalleşme süreci içerisinde olduğundan üniversite kapsamında yürütülen dersler yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilmektedir.

15. Soru: Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

15. Cevap: Üniversitemizde sosyal tesis sayısı; 1 adet merkez kafeterya, 2 adet kantin, 1 adet cafe olmak üzere toplamda 4 adettir. Öğrenci kulübü sayısı 42'dir.

16. Soru: Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

16. Cevap: Üniversitemiz bünyesinde son 5 yıl içerisinde gerçekleştirilen sosyal etkinlik ve seminer sayısı 141'dir.

Etkinliği yapan kurum ya da kuruluşlar,

- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi – Çoğu etkinlik ve seminer
- MGÜ Rektörlüğü / Fakülteler – Akademik açılış, panel ve seminerler
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Ortak paneller ve sempozyumlar
- Gazi Üniversitesi / Konservatuvar – Müzik eğitimine yönelik seminer ve söyleşiler
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) – Akreditasyon ve eğitim seminerleri
- Uluslararası Kurumlar / Üniversiteler – Erasmus, uluslararası değişim programları, Balkanlar çalışmaları
- Kültür ve Turizm Bakanlığı – Türk Dünyası kültürel etkinlikleri
- Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Ofisi – Uluslararası konser ve etkinlikler
- Erasmus ve Orhun Değişim Programları – Bilgilendirme ve akademik toplantılar
- Kamu Kurumları ve STK'lar – Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele, Engelsiz Bilişim Kongresi vb.
- Müzik ve Sanat Toplulukları – Türk Dünyası Öğrenci Toplulukları, Orkestralar ve Korolar
- Ankara Valiliği

17. Soru: Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

17. Cevap: Üniversite kampüsümüzde engelli bireylerin erişilebilirlik kapsamında ulaşımlarını kolay sağlayabilmeleri için kampüs girişi ve Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi girişinde toplam 2 adet Braille Kabartma Harita bulunmaktadır. Üniversite binalarına girişlerde engelli rampaları ve Sosyal bina girişinde de engelli asansörü bulunmaktadır.

Kampüs girişinden meydan ve Yapı İşleri Teknik Daire başkanlığına kadar olan yol ve kaldırımlarda hissedilebilir yüzeyler bulunmaktadır. Kampüsümüzde yer alan binalarda, asansörlerde, engellilere yönelik WC ve asansörlerde sesli yönlendirme özellikleri bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesi içinde T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı KYK kız yurdu yer almaktadır. Buradaki erişilebilirlik uygulamaları ilgili Bakanlık tarafından yürütülmektedir. Bunun yanı sıra yine üniversitemiz yerleşkesi içinde konukevi yer almakta ve burada öğrencilerimiz konaklayabilmektedir. Konukevinde 1 Adet engelli odası bulunmakta, giriş katında 1 Adet engelli tuvaleti bulunmaktadır. Konukevimizde bulunan asansörlerin tümünde kabartmalı kat ünite sayıları ve kata gelindiğinde sesli uyarı sistemi, 1 adet engelli rampası bulunmaktadır.

18. Soru: Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

18.Cevap: Üniversitemizde 14 engelli öğrenci eğitim almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli adayların destek birimi olarak "Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü Birimi" bulunmaktadır.

19. Soru: - Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

19. Cevap: Üniversitemiz bünyesinde sağlık merkezimiz bulunmamaktadır. Psikolog kadrosunda 1 personel görev yapmaktadır.

20. Soru: Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

20.Cevap: Üniversitemiz yerleşkelerinde güvenlik hizmetleri 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun kapsamında yürütülmektedir. Son beş yıl içerisinde üniversitemiz kampüslerinde toplam 4 (Dört) güvenlik olayı meydana gelmiş olup, bunların 2'i hırsızlık, 2'si kavga olayıdır. Söz konusu olaylara ilişkin gerekli bildirimler yapılmış ve süreçler ilgili birimler ile kolluk kuvvetleriyle koordineli şekilde takip edilmiştir.

21. Soru: Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

21.Cevap: Üniversitemiz kampüslerinde güvenliğin sağlanması amacıyla 24 saat esasına dayalı olarak özel güvenlik hizmeti sunulmaktadır. Yerleşkelerde görev yapan güvenlik personeli vardiya sistemi ile çalışmakta olup, giriş-çıkış kontrolleri, devriye faaliyetleri ve kamera izleme hizmetleri kesintisiz şekilde yürütülmektedir. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

24. Soru: Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

24.Cevap: Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak öğrencilerimizin sektörel farkındalıklarını ve profesyonel bağlantılarını güçlendirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışından davet edilen sanatçı ve müzisyenlerin katılımıyla söyleşiler konserler, ustalık sınıfları ve uygulamalı atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin sahne deneyimi, repertuvar gelişimi ve mesleki vizyonu desteklenmektedir. Ayrıca kamu istihdam politikalarıyla uyumlu biçimde Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) iş birliği ile kariyer planlama, öz geçmiş hazırlama ve iş arama becerilerine yönelik eğitim programları yürütülmektedir.

25. Soru: Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

25.Cevap: Öğrencilerimize yapılan anket sonuçlarına göre genel memnuniyet yüzdesi %45,47‘dir.

T.C.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Belge Yönetimi Şube Müdürlüğü

2025 AİLE YILI

Sayı : E-92146267-610-202900 06.03.2026
Konu : Soru Önergesi 7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız.

İlgi yazıda belirtilen Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesindeki sorulara ilişkin Üniversitemiz tarafından verilen cevap metni yazı ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerini arz ederim.

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Rektör

Ek:Soru Önergesi (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu :BSLBD8F99P Pin Kodu :73062 Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5451&eD=BSLBD8F99P&eS=202900
Hükümet Meydanı No:2 Ulus/Ankara
Telefon No:+90 312 596 44 44 - 45 Faks No:0312 596 83 00
e-Posta:bilgi@asbu.edu.tr İnternet Adresi:www.asbu.edu.tr
Kep Adresi:asbu@hs01.kep.tr
Bilgi için: Gökçe KARTAL
Unvan: Bilgisayar İşletmeni

1. Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?

   Üniversitemizde öğrenim görmekte olan 5066 öğrenci bulunmaktadır. Tamamı örgün eğitim görmektedir.

2. Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?

   4669 aktif (son dönemde ders kaydı yapan), 397 pasif (son dönemde ders kaydı yapmayan) öğrenci bulunmaktadır.

3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?

   Üniversitemizde 80 adet derslik bulunmaktadır. Amfimiz bulunmamaktadır.

4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?

   Üniversitemize ait spor tesisi bulunmamaktadır. Fitness salonumuz bulunmaktadır.

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

   Üniversitemiz bünyesinde toplam 4 (dört) adet konferans salonu mevcut olup öğrencilerimizin ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır.

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

Sıra	Yemekhane Adı	Kapasitesi
1	Valilik Yemekhane	280
2	Rektörlük Yemekhane	102
3	DÖSİM Yemekhane	118
4	Sümerbank Yemekhane	236
	Toplam	736

7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Merkez Mutfak ve Yemekhaneler, Ankara İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından düzenli olarak denetlenmektedir.

İhale şartnamesi gereği yüklenici firma tarafından her ay Hijyen Muayenesi yaptırılmaktadır. Yapılan muayeneler soncu herhangi bir olumsuzlukla karşılaşılmamıştır.

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Kütüphane Sayısı : 1
Kapasite M2 : 715
Öğrenci Başına Düşen Sandalye Sayısı : 0.04

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Üniversitemizin tüm sınıflarında Akıllı Tahta olmakla birlikte 35 adet sınıfımızda da hibrit eğitim sistemi mevcuttur.

10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Laboratuvar Adı	Bilgisayar Adedi
M Blok Laboratuvarı	40
L Blok Mütercimlik 1 Laboratuvarı	24
L Blok Mütercimlik 2 Laboratuvarı	24
S Blok Laboratuvarı	27

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Üniversitemizde mevcut uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır.
Ulus Yerleşkesi'nde uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin toplam dersler (lisans ve lisansüstü) içerisindeki oranı %7,27'dir.

12. Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Ünvan	**Sayı**
Prof. Dr.	85
Doç. Dr.	66
Dr. Öğr. Üyesi	99
Öğr. Gör.	86
Arş. Gör.	84
TOPLAM	**420**

13. Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?

5066:420=12,06

14. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde aşılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığından gelen cevap; Felsefe bölümümüz daha önce açılmıştır fakat 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü ise 2019- 2020 eğitim-öğretim yılında Türkçe eğitim diliyle öğrenci kabulüne başlamış olup 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren %30 İngilizce eğitim diliyle öğrenci kabulüne devam etmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanlığından gelen cevap; ASBÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi 2016 yılında kurulmuş olup hali hazırda bünyesinde bulunan 4 bölüm (Ekonomi – İşletme – Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi – Uluslararası İlişkiler) Fakültenin kurulmasıyla açılmıştır. Bu bağlamda son 5 yıl içinde Siyasal Bilgiler Fakültesinde herhangi bir bölüm açılmamıştır.

Hukuk Fakültesi Dekanlığında gelen cevap; Fakültemizle ilgili olduğu değerlendirilen 14. sorusuna esas olmak üzere son 5 yıl içerisinde Fakültemiz bünyesinde yeni açılan bölüm veya program bulunmamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünden gelen cevap;

Son 5 Yıl İçerisinde Kurulan Anabilim Dalı Başkanlıkları
Aile Danışmanlığı (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanlığı
Kültür Politikaları ve Yönetimi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanlığı
Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı Başkanlığı
Yabancı Diller Eğitimi (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanlığı
Yaratıcı Yazarlık (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı Başkanlığı

Son 5 Yıl İçerisinde Açılan Programlar
Aile Danışmanlığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)
Bağımlılık Psikolojisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)
Bilişim ve Teknoloji Hukuku Doktora Programı
Çeviribilim Tezli Yüksek Lisans Programı
Enerji Ekonomisi ve Yönetimi (İngilizce) Doktora Programı
Felsefi Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı
İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
İnsan Hakları Doktora Programı
Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)
Klinik Psikoloji Doktora Programı
Kültür Politikaları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Kültür Politikaları ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
Yaratıcı Yazarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)

İletişim Fakültesi Dekanlığından gelen cevap; Yeni Medya ve İletişim Bölümü ile Yeni Medya ve İletişim (%30 İng.) Lisans Programı 'dır.

Yabancı Diller Fakültesi Dekanlığından gelen cevap; Fakültemiz bünyesinde son beş yıl içerisinde Mütercim ve Tercümanlık Bölümüne bağlı olarak Japonca (2021), Rusça (2022), İspanyolca (2024), Çince (2024), Arapça (2024) ve Korece (2024) Mütercim ve Tercümanlık Programları açılmıştır. Japonca Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı 2021–2022 eğitim-öğretim yılında, Rusça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı ise 2022–2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Çince ve İspanyolca Mütercim ve Tercümanlık Programları ise 2025–2026 akademik yılında ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirmiştir.

Bölge Çalışmaları Enstitüsü Müdürlüğünden gelen cevap;

1. Bölge Çalışmaları Türkçe Doktora Programı (Disiplinlerarası)
2. Bölge Çalışmaları İngilizce Doktora Programı (Disiplinlerarası)
3. Türk Dünyası Çalışmaları Türkçe Tezli Yüksek Lisans Programı (Disiplinlerarası)
4. Türk Dünyası Çalışmaları İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı (Disiplinlerarası)

Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanlığından gelen cevap; fakültemiz henüz aktif olmadığından herhangi bölüm ve program açılmamıştır.

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Sosyal Tesis: Üniversitemize ait sosyal tesis bulunmamaktadır **.**

Öğrenci Topluluğu: 54 öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır.

Kültür Merkezi : Üniversitemize ait kültür merkezi bulunmamaktadır

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde (ASBÜ) 2020-2025 yılları arasında sempozyum, panel, konferans, seminer, çalıştay, sergi, öğrenci etkinliği ve kurumsal iş birliği protokollerini kapsayan toplam **797** farklı kayıtlı etkinlik ve faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Bu etkinlik ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde; Yükseköğretim Kurulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Strateji Bütçe Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yazarlar Birliği, Memur-Sen, HAK-İŞ, Eğitim-Bir-Sen, Anadolu Mektebi, Türk Dünyası Mühendisler ve Mimarlar Birliği, ODTÜ, Hacettepe Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi, Çin, Japonya, Macaristan, Tayland, Türkmenistan, Tacikistan Büyükelçilikleri gibi kurumlarla işbirliği yapılmıştır.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Üniversitemizde engelli öğrenciler için ayrılmış derslik bulunmamaktadır. Engelli öğrencilerimiz, mevcut dersliklerinin engel durumuna uygun olmaması hâlinde, akademik uyarlama hizmetimiz kapsamında derslik değişimi talep edebilmektedirler. Engelli öğrencinin talebi doğrultusunda gereksinimlerine uygun derslik değişimi yapılmaktadır. Veya mevcut derslikte ihtiyaç duyulan iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitemizin Sümerbank Binası'nda bulunan kütüphanede, mekânsal olarak erişilebilir bir alanda engelli öğrencilerimiz için Engelsiz Çalışma Salonu bulunmaktadır. Bu salon, engelli öğrencilerimiz ve engelli personelimiz için bağımsız, erişilebilir teknolojilere sahip özel bir çalışma ortamı sunmaktadır. Salon aynı zamanda üniversitemizde eğitime erişilebilirliği güçlendiren önemli bir hizmet alanıdır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yükseköğretim kurumlarında erişilebilirlik ve kapsayıcılığın teşvik edilmesi amacıyla verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri, "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ve "Engelsiz Program Nişanları" üniversitemiz tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu binası, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen 2024 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri programında mekânda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde bina girişleri, rampalar, asansörler, yönlendirme tabelaları, tuvaletler,

yemekhaneler, braille kabartma levhalar, kılavuz çizgiler, butonlar, web erişilebilirliği, engelli otopark alanı ve dersliklerde erişilebilirlik standartlarına uygunluk belirli ölçüde sağlanmıştır. Üniversitemiz binalarında, açık ve ortak alanlarında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Engelsiz Üniversite standartlarına uygunluğun artırılması amacıyla erişilebilirlik çalışmaları planlı ve sürekli bir şekilde Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı ile Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ortaklığında sürdürülmektedir.

Üniversitemizde erişilebilirliğin artırılması amacıyla tüm öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz, talep, şikâyet ve önerilerini Talep, Şikâyet ve Öneri Bildirimi hizmetimiz kapsamında Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'ne iletebilmektedir. Mekânsal erişilebilirlik çalışmalarında öğrenci ve personelimizin erişilebilirlik talepleri, görüşleri, önerileri ve ihtiyaçları dikkate alınmakta; bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve planlanmaktadır. Ancak üniversitemiz yerleşkelerinin büyük bir kısmı tarihî binalardan oluştuğundan, erişilebilirlik düzenlemeleri yapılırken koruma mevzuatı ve yasal kısıtlamalar da gözetilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yurt bulunmamaktadır.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

Üniversitemizde engelli öğrencileri desteklemek, hizmet üretmek ve erişilebilirlik çalışmalarını diğer birimlerle koordineli bir şekilde yürütmek için Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz birimin hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Birim taraşından üniversitemizde engelli öğrencilerinin eğitime erişilebilirliğini artırmak amacıyla; ders, sınav ve ödev süreçlerindeki akademik ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanmasına yönelik akademik uyarlama hizmeti sunulmaktadır. Erişilebilirliğin geliştirilmesi kapsamında tüm öğrencilerimiz talep, şikâyet ve önerilerini birime iletebilmektedirler. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerin kampüse uyum sürecini kolaylaştırmak ve üniversitenin sunduğu imkânları tanıtmak amacıyla rehberlik desteği, oryantasyon eğitimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz birimle iletişime geçerek engellilik alanına ilişkin konularda danışmanlık alabilmekte ve çözüm üretme süreçlerine dâhil olabilmektedir. Psikolojik desteğe ihtiyaç duyulması hâlinde öğrencilerimiz, Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi üzerinden psikolog randevusu oluşturabilmektedir. Öğrencilerimiz düzenlenecek eğitim, söyleşi, atölye, panellerde aktif rol alabilmekte, konu taleplerini talep öneri bildirimini ileterek veya memnuniyet anketleri aracılığıyla bildirebilmektedirler. Ayrıca, raporuyla birlikte Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'ne başvuran ve glütensiz beslenmesi gereken öğrencilerimize yönelik glütensiz yemek menüsü hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, engel durumlarını kayıt esnasında beyan etmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi başında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından engel durumu beyan eden öğrencilerin listesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'ne iletilmektedir.

Bununla birlikte, bazı öğrenciler kayıt sırasında engel durumlarını bildirmemekte; daha sonraki süreçte doğrudan Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'ne başvurarak engel durumlarını paylaşmaktadır. Ayrıca, öğrenim süreci içerisinde ortaya çıkan eğitim ihtiyaçları doğrultusunda, öğrenciler Akademik Birim Temsilcilerinin yönlendirmesiyle de başvuru yapabilmektedir. Bu doğrultuda, hem Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan iletilen bilgiler hem de bireysel başvuruda bulunan öğrenciler esas alınarak engelli öğrenci listesi oluşturulmakta ve her eğitim-öğretim dönemi başında güncellenmektedir.

Engelli öğrenci listemizde yer alan bazı öğrencilerimizin sağlık kurulu raporu bulunmamaktadır. Tanı/engel durumlarını durum bildirir rapor, ilaç raporu gibi farklı sağlık raporları veya doktor onaylı belgeler ile belgelendirmekteler.

2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde üniversitemizde toplam 54 engelli öğrenci bulunmaktadır. Engel türünü belirtmek istemeyen öğrenciler "Diğer" kategorisine dâhil edilmiştir.

Aşağıda, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'ne ilişkin engelli öğrenci sayı bilgisi engel türlerine göre sunulmuştur:

İşitme Engelli / 3

Görme Engelli / 1

Dil Konuşma Engelli / 2

Bedensel (Ortopedik) Engelli / 8

Ruhsal ve Duygusal Engelli / 1

Ruhsal ve Duygusal Engelli (OKB+Bipolar) / 1

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) / 4

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik / 11

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Diyabet) / 3

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (İrritabl Bağırsak Sendromu) / 2

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Çölyak Hastalığı) / 7

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Troid) / 1

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Böbrek) / 1

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Astım) / 1

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Romatizma) / 1

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Lösemi) / 1

Kronik/Süreğen Hastalıklara Bağlı Engellilik (Tromboz) / 1

Diğer / 5

Toplam: 54 Engelli Öğrenci

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Kurumumuz bünyesinde sağlık tesisi bulunmaktadır. 1 Doktor, 1 Hemşire ve 1 Psikolog hizmet vermektedir.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Üniversitemizde son 5 yıl içinde güvenlik olayı (adli vakalar) yaşanmamıştır.

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Üniversitemizde 24 saat güvelik hizmet bulunmaktadır.

22. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?

.Son 5 yılda lisans + lisansüstü olmak üzere toplamda 3434 öğrencimiz mezun olmuştur. (01.01.2021-27.02.2026 tarihleri arasında)

23. Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?

İlk 1 yılda istihdam oranı%54,4

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin iş ve staj bulma süreçlerini yönetir. Merkez genel olarak tüm hizmetleri

sunar:

Kariyer Danışmanlığı: Bireysel yetenek analizi ve hedef belirleme

Eğitimler: CV hazırlama, mülakat teknikleri ve kişisel gelişim seminerleri
İş Birliği: Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla öğrenci buluşmaları.
Yetenek Kapısı: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi platformu üzerinden ilan takibi.

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından gelen cevap;
Beşli likert ölçeğine göre sonuçlar;

2025: 3,45
2024: 3,44
2023: 3,65
2022: 3,98
2021: 3,55

Detaylı anket sonuçlarına https://oidb.asbu.edu.tr/tr/memnuniyet-anketi sayfamızdan ulaşılabilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından gelen cevap;

Son 5 yıl içerisinde kurumumuzda yapılan Yemekhane Memnuniyet Anketi sonuçları ortalaması %78,2 ve Öğrenci Toplulukları Memnuniyet Anketi sonuçları ortalaması %72,8'dir.

26. Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'nı (2022) ve İzleme Programı'nı (2024) başarıyla tamamlamıştır; bu süreçleri kurumsal gelişimi destekleyen önemli geri bildirim mekanizmaları olarak değerlendirmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda yapılan iyileştirmeler kalite güvencesi sistemimizin olgunluk düzeyini güçlendirmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz, 2026 yılı içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yeniden bir değerlendirme sürecinden geçecek olup söz konusu sürece ilişkin hazırlık ve çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.
Değerlendirmeler sonucunda Üniversitemizin güçlü yönleri ile birlikte gelişmeye açık alanları da Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2023) ve İzleme Raporu (2025) ile tarafımıza bildirilmiştir. İzleme süreci sonucunda yayımlanan raporda; stratejik plan hazırlık süreçlerinde paydaş katkılarının somut biçimde izlenmesi ve karar mekanizmalarına yansıtılmasına ilişkin kanıtların güçlendirilmesi, kalite komisyonları ve kalite elçilerinin yapılandırılmasında kıdemli akademisyenlerin süreçlere daha etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi, idari personel için performans değerlendirme ile ödül ve teşvik sistemlerinin tesis edilmesi, değişim yönetimi ve kurum kültürünün yaygınlaştırılması bağlamında farkındalık düzeyinin artırılması, hizmet içi eğitimlerin etkililiğinin sistematik biçimde izlenmesi ve sonuçlarının iyileştirme döngüsüne entegre edilmesi, finansal kaynakların stratejik planla uyumlu biçimde planlanması ve izlenmesine yönelik kuruma özgü mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu hususları gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmiştir.
Bununla birlikte; mezunların karar alma süreçleri, program tasarımı ve müfredat geliştirme çalışmalarına sistematik ve etkin katılımının güçlendirilmesi, program akreditasyonu çalışmalarının hızlandırılması, ölçme-değerlendirme süreçlerinde sınav sorularının ders öğrenme kazanımları ve program yeterlilikleri ile eşleştirilmesinin sistematik hale getirilmesi, araştırma görevlilerinin proje temelli çalışmalara süreklilik arz edecek biçimde katılımını destekleyen görev modellerinin oluşturulması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin hedef kitle üzerindeki etkisini ölçen ve elde edilen verileri karar alma süreçlerine yansıtan sistematik izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekliliği de vurgulanmıştır.
Söz konusu alanlara ilişkin olarak kanıt temelli, izleme ve iyileştirme odaklı çalışmalar başlatılmış olup kalite güvencesi sistemimizin kurumsal bütünlük içerisinde daha da olgunlaştırılması hedeflenmektedir.

T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Genel Sekreterlik Şubesi

ACELE

Sayı : E-85434274-610-2231384

Konu : Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40291 Esas Sayılı Soru Önergesi

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40291 esas numaralı soru önergesinin 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 24. ve 25. sorularına verilen cevaba esas teşkil edecek bilgiler hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Ayrıca istenen bilgiler soruonergesi@yok.gov.tr elektronik posta adresine de iletilmiştir.

Bilgilerini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR
Rektör

Ek: Soru Önergesi Cevapları (11 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: F132DDC5-53B8-407E-B677-B89D3D1C80BC Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ankara-universitesi-ebys

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü 06100 Tandoğan/Ankara
ÇANKAYA/ANKARA
Telefon No: (312) 212 60 40 Faks: (312) 212 60 49 Kep Adresi: ankunvrek@ankuni.hs01.kep.tr
Twitter: @AnkaraUni
KEP Adresi : ankunvrek@ankuni.hs01.kep.tr

Bilgi için:Göksu KARATAŞ
Sürekli İşçi
Telefon No:(312) 212 60 40-2176
E-Posta: gkaratas@ankara.edu.tr

SORU ÖNERGESİNDE CEVAPLANDIRILMASI İSTENEN SORULAR

Soru 3) Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitedeki amfi sayısı kaçtır?

Cevap 3) Derslik Sayısı: 773

Amfi Sayısı: 68

Soru 4) Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)

Cevap 4) Üniversitemiz Kampüsündeki Spor Tesisi Sayısı 14 adet olup bunlar;

- Olimpik Yüzme Havuzu 5.960 m2 (Tandoğan Yerleşkesi)
- Piri Reis Spor Salonu 1.016 m2 (Tandoğan Yerleşkesi)
- Cebeci Spor Eğitim Merkezi 1.650 m2 (Cebeci Yerleşkesi)
- Dışkapı Spor Salonu 1.500 m2 (Dışkapı Kampüsü)
- Tenis Kortları 3 Açık 3 Kapalı Kort 260 m2 (Tandoğan Yerleşkesi)
- Açık Basketbol Sahası 2 Adet 587 m2 (Tandoğan Yerleşkesi)
- Açık Basketbol Sahası Tek Pota 270 m2(Tandoğan Yerleşkesi)
- Açık Voleybol Sahası 320 m2 (Tandoğan Yerleşkesi)
- Açık Tenis Kortu 1 Adet 260 m2 (Gölbaşı Yerleşkesi)
- Halı Saha 1 Adet 600 m2 (Tandoğan Yerleşkesi)
- Halı Saha 1 Adet 550 m2(Cebeci Yerleşkesi)
- Halı Saha 1 Adet 780 m2 (Gölbaşı Yerleşkesi)
- Açık Voleybol/Basketbol Sahası Çok Amaçlı 580 m2 (Gölbaşı Yerleşkesi)
- Futbol Stadı / Gölbaşı Yerleşkesi (Spor Bilimleri Fakültesi'nin kullanımında)'dir.

Soru 5) Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

Cevap 5) Konferans Salonu Sayısı: 60

Soru 6) Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

Cevap 6) Üniversitemiz personel ve öğrencilerine beslenme hizmeti sunulan mevcut 40 yemekhanemizin toplam oturum sayısı 6176 kişidir.

Soru 7) Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Cevap 7) Gölbaşı Merkez mutfak ve yemekhaneleri her gün kurum gıda mühendisi, diyetisyen, gözetmen aşçı ve iaşe memurları tarafından gün içerisinde sürekli olarak gözetlenmekte ve denetlenmektedir. Gölbaşı merkez mutfak ve yemekhaneleri dışındaki yemekhaneler ise dönüşümlü ve düzenli olarak denetlenmektedir.

Ek olarak tüm yerleşkelerde yüklenici firmanın diyetisyen /gıda mühendisi çalıştırılması zorunlu tutulmuş olup, yüklenici firmanın diyetisyen /gıda mühendisleri tarafından da denetimler günlük olarak iş başında yapılmaktadır. Bu denetimlerde maske, bone, eldiven kullanımı gibi kişisel hijyen uygulamaları kontrol edilmektedir. Ayrıca şartnameye uygunluk kontrolü de yapılmaktadır. Üretimde kullanılan malzemelerin teslim alınması, hazırlık, pişirme, taşıma, muhafaza, servis ile servis sonrası temizliği vb. tüm aşamaların tamamı hijyen ve gıda güvenliği açısından denetlenmektedir. Ayrıca aylık olarak 1 günlük menü, su, swap (personel, yüzey) analizleri yaptırılmaktadır. Düzenli olarak hijyen eğitimleri verilmektedir. Günlük olarak üretim ve servis aşamalarında yemeklerin ısıları düzenli olarak ölçülmektedir. Depo ve soğuk odaların nem ve ısıları düzenli olarak ölçülüp kayıt altına alınmaktadır. Aylık periyotlarla yemek üretimi ve servisi yapılan alanlar ilaçlanmaktadır. Yapılan tüm denetim ve kontroller ISO 9001 ve 22000 kalite yönetim sistemi ile ulusal mevzuatlar kapsamında yapılmaktadır. Aynı kapsamda yılda 1 kez bağımsız kuruluş tarafından denetim yapılarak kalite yönetim sistemi belgeleri yenilenmektedir. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından da düzenli olarak denetimler yapılmaktadır. Son beş yıl içerisinde yapılan denetimler sonucu hijyen açısından herhangi bir olumsuzluk saptanmamıştır. Yapılan bütün işlemler belgeleriyle birlikte kanıt olarak muhafaza edilip, denetim esnasında sunulmaktadır.

Soru 8) Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Cevap 8) Üniversitemizde 18.818 metrekarelik alan üzerine kurulu 35 birim kütüphanesinde kütüphane hizmetleri gerçekleştirilmektedir. 35 birim kütüphanesinde toplam 822.422 basılı kaynak yer almakta ve toplam 2.750 adet sandalye (oturma kapasitesi) bulunmaktadır.

Soru 9) Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Cevap 9) Akıllı Sınıf Sayısı: 54

Soru 10) Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Cevap 10) Bilgisayar Laboratuvarı sayısı: 67

Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 3663

Soru 11) Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Cevap 11) Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nde bilişim altyapısı ihtiyaçlarını karşılamak için Ankara Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kullandığı sistem altyapısından ayrı olarak TÜBİTAK ULAKBİM sunucularıyla bilişim altyapısı sağlanmaktadır.

Çevrimiçi öğrenme, etkileşimli bir platform ve sanal sınıf aracı olan Blackboard Collaborate üzerinden yürütülmektedir. Öğretim elemanları bu araçla derslerini uzaktan öğretim programlarında oys.ankara.edu.tr adresi üzerinden yürütebilmekte, ses, görüntü ve metin yoluyla öğrencileriyle etkileşimli bir ortamda buluşabilmektedirler.
Örgün öğretim programlarında ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına tanımlanan Microsoft Teams uygulaması **ile ekampus.ankara.edu.tr** adresi üzerinden programlar yürütülmekte olup ses, görüntü ve metin yoluyla öğretim elemanları öğrencileriyle etkileşimli bir ortamda buluşabilmektedirler. Canlı ders yapılmayan dersler için ise ders materyali, etkinlik paylaşımı gibi amaçlarla e-Kampüs sistemi kullanılmaktadır.

Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi öğrencileri tarafından kullanılan **oys.ankara.edu.tr** Öğrenme Yönetim Sistemi'nde aktif olarak kullanılan online ders oranı %100'dür. **ekampus.ankara.edu.tr** Öğrenme Yönetim Sistemi'nde ise aktif olarak kullanılan online ders oranı %20'dir.

Soru 15) Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Cevap 15) Üniversitemiz Kampüsündeki Kültür Merkezi Sayısı 3 adet olup bunlar;

- Cebeci Yerleşkesi Kültür Sanat Merkezi Ek binası
- Beşevler Yerleşkesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kültür Sanat Birimi
- Beşevler Yerleşkesi Şevket Aziz Kansu Binası Kültür Şube Müdürlüğü

Soru 16) Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Cevap 16) Öğrenci Toplulukları Toplam Faaliyet Sayısı: 1902

Kültür Sanat Merkezinin Düzenlediği Faaliyet Sayısı:81

Ankara Üniversitesi Olarak Son 5 Yıl İçerisinde Düzenlenen Konferans Sayısı: 422

2021 Yılında: 66
2022 Yılında: 100
2023 Yılında: 88
2024 Yılında: 81
2025 Yılında: 87

Üniversitemiz iç teşkilatında bulunan Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, MYO, Merkez, Hastaneler, Koordinatörlük ve benzeri birimlerimizle yürütülmüş olan konferansların dışında; çeşitli kurum ve kuruluşlar ile paydaşlık, iş birliği, ortaklık ve katılımlı olarak gerçekleştirilen programlar yapılmış olup ilgili liste aşağıda sunulmuştur.

- T.C. Cumhurbaşkanlığı
- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi
- T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi
- T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı
- T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayi Başkanlığı
- Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM)
- TBMM Başkanlığı
- TBMM Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Başkanlığı
- TBMM Tarım, Orman ve Köyişleri Komisyonu Başkanlığı
- Anayasa Mahkemesi
- Yargıtay Başkanlığı
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK)
- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı
- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclis Başkanlığı
- Azerbaycan Cumhuriyeti Milli Meclisi
- El Salvador Cumhurbaşkanlığı / Cumhurbaşkanı Sayın Nayıb Armando BUKELE
- Bulgaristan Cumhurbaşkanlığı
- Japonya Dışişleri Bakanlığı
- Japonya Veliaht Prensi
- Kosova Cumhurbaşkanlığı / Cumhurbaşkanı Dr. Vjosa Osmani SADRIU
- Macaristan Kültür ve İnovasyon Bakanlığı
- Karadağ Cumhurbaşkanlığı
- Kuzey Makedonya Cumhurbaşkanlığı
- Tanzanya Cumhurbaşkanlığı
- Malta Sağlık Bakanlığı
- T.C. Adalet Bakanlığı / Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü
- T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı / Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı
- T.C. Dışişleri Bakanlığı
- T.C. Dışişleri Bakanlığı / Afrika Genel Müdürlüğü
- T.C. Dışişleri Bakanlığı / Batı ve Orta Afrika Genel Müdürlüğü
- T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı / Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
- T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı
- T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı / Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
- T.C. Sağlık Bakanlığı
- T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü
- T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı
- TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş.)
- TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı)
- TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu)
- TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi)

- Azerbaycan Ankara Büyükelçiliği
- Azerbaycan Büyükelçiliği
- Angola Büyükelçiliği
- Dominik Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği
- Fransa Ankara Büyükelçiliği
- Guatemala Türkiye Büyükelçiliği
- Japonya Büyükelçiliği
- Japonya Ankara Büyükelçiliği
- Hindistan Büyükelçiliği
- Kolombiya Türkiye Büyükelçiliği
- Macaristan Ankara Büyükelçiliği
- Malta Ankara Büyükelçi
- Pakistan Büyükelçiliği
- Türkmenistan Büyükelçiliği
- Tayland Ankara Büyükelçiliği
- İtalya Ankara Büyükelçiliği
- Suudi Arabistan Krallığı Büyükelçiliği
- AB Türkiye Delegasyonu
- Ankara Üniversitesi Mezunu Büyükelçiler
- Ankara Üniversitesi Mezunu Valiler
- Ankara Valiliği
- Gölbaşı Kaymakamlığı
- Haymana Kaymakamlığı
- Kalecik Kaymakamlığı
- Altındağ Belediyesi
- Haymana Belediyesi
- Kalecik Belediyesi
- Keçiören Belediyesi
- Kızılcahamam Belediyesi
- Mamak Belediyesi
- Ankara Kalkınma Ajansı
- Ankara Kent Konseyi
- Türk Tarih Kurumu
- Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu / Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı
- Türk Dil Kurumu
- Türkiye Ulusal Ajansı Başkanlığı
- Ankara İl Sağlık Müdürlüğü
- Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
- Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanlığı
- Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
- Yunus Emre Enstitüsü
- İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK)
- Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)
- Times Higher Education (THE)
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Derneği (TGBD)
- KIZILAY

- UNICEF (United Nations Children's Fund / Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu)
- Uluslararası Yeşilay Federasyonu (FGC)
- FAO
- IFAD
- WFP
- WHO
- Azerbaycan STK Genel Müdürlüğü
- Azerbaycan Milli İlimler Akademisi (AMEA)
- Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi
- Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi
- Türkiye ve Azerbaycan Parlamentolar Arası Dostluk Grubu
- Türkiye Azerbaycan Dostluk İşbirliği ve Dayanışma Vakfı (TADİV)
- Ankara Ticaret Odası
- Türkiye Belediyeler Birliği
- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
- Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- Anadolu Üniversitesi
- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
- Ankara Yüksek İhtisas Üniversitesi
- Atılım Üniversitesi
- Başkent Üniversitesi
- Bingöl Üniversitesi
- Çankaya Üniversitesi
- Çukurova Üniversitesi
- Fırat Üniversitesi
- Gazi Üniversitesi
- Gaziantep Üniversitesi
- İnönü Üniversitesi
- İskenderun Teknik Üniversitesi
- Hacettepe Üniversite
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
- Ostim Teknik Üniversitesi
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- Trabzon Üniversitesi
- Tunceli Munzur Üniversitesi
- Uşak Üniversitesi
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Augsburg Üniversitesi
- Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi
- Azerbaycan Kooperasiya Üniversitesi
- Belçika Tarım Üniversitesi
- Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi
- Hollanda Twente Üniversitesi
- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

- Sudan Al-Butana Üniversitesi
- Varna Ekonomi Üniversitesi
- Ziraat Bankası Bankacılık Okulu
- Türk Eczacılar Birliği
- Ankara Eczacı Odası
- Türk Deniz Araştırmaları Vakfı
- Türkiye Zeka Vakfı
- Türkiyem Vakfı
- Sosyal Medya ve Dijital Güvenlik Eğitim Araştırma Merkezi
- Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu
- Kişisel Verileri Koruma Kurumu
- Türkiye Ulusal Alerji ve Klinik İmmünoloji Derneği
- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
- Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği
- Türkiye Acil Tıp Derneği
- Kamu İç Denetçileri Derneği (KİDDER)
- İletişim Araştırmaları Derneği
- Türkiye Diyabet Derneği
- Biyoistatistik Derneği
- Bahçeşehir Koleji

Soru 17) Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Cevap 17) Üniversitemizde Engelli Bireyler İçin Var Olan Olanaklar Tablosu

Birim Adı	Rampa Sayısı	Asansör Sayısı	Özel Tuvalet Sayısı	Uygun Kapı ve Girişleri	Uygun Kaldırım ve Girişleri	Uygun Sınıflar	Merdivenlerde Rampa	Merdivenlerde Tırabzan	Tekerlekli Sandalye	Engellilere Uygun Otopark	**Sesli Uyarı Sistemi**
H.F. Adalet Meslek Yüksekokulu	2	0	1	1	0	2	0	0	0	1	6
Adli Bilimler Enstitüsü	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
Ahmet Taner Kışlalı Sanat Evi	1	0	0	1	1	0	1	28	0	0	2
Akademik Bina(İbn-i Sina Arş. Ve Uyg. Hastanesi)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
Ankara Üniversitesi Teknokent	2	5	17	6	0	0	0	9	0	21	0
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	1	3	2	3	1	1	0	3	3
Basımevi Müdürlüğü	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi (BEYAS) Koordinatörlüğü	2	0	1	3	1	0	0	2	0	0	0
Beşevler 10.Yıl Yerleşkesi Rektörlük İdari İşler Başkanlığı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Birim Adı	Rampa Sayısı	Asansör Sayısı	Özel Tuvalet Sayısı	Uygun Kapı ve Girişleri	Uygun Kaldırım ve Girişleri	Uygun Sınıflar	Merdivenlerde Rampa	Merdivenlerde Tırabzan	Tekerlekli Sandalye	Engellilere Uygun Otopark	Sesli Uyarı Sistemi
Beşevler 10.Yıl Yerleşkesi Rektörlük Makam Katı	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beşevler 10.Yıl Yerleşkesi Uluslararası Merkez Binası	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Beşevler 10.Yıl Yerleşkesi	0	0	0	23	0	0	0	0	0	19	0
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	2	6	28	0	0	0	0	0	0	1	0
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	3	3	8	1	1	0	1	0	1	0
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	88	41	124	67	33	23	17	119	190	13	45
Cebeci Spor Salonu	1	0	1	2	1	0	1	0	0	2	2
Cebeci Yerleşkesi Vaziyet	26	0	0	0	20	0	26	0	0	0	0
Cumhuriyet Öğrenci Evi ve Ek Hizmet Binası	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	3	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi (DEHUKAM)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Devlet Konservatuvarı	1	2	0	2	0	0	0	0	0	3	0
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	5	3	3	0	5	0	0	0	0	0	0
Diş Hekimliği Fakültesi	2	9	8	2	2	4	1	0	6	4	0
Eczacılık Fakültesi	3	1	1	1	1	12	3	3	0	2	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	1
Eğitim Bilimleri Fakültesi	3	2	1	2	2	24	41	0	0	3	14
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Fen Fakültesi	30	2	5	6	0	1	25	13	5	0	0
GAMA Meslek Yüksekokulu	6	0	6	3	3	4	0	0	0	3	0
Gıda Mühendisliği	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesi Merkez Yemekhane	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Haymana Meslek Yüksekokulu	2	1	2	1	1	8	0	0	1	0	0
Hemşirelik Fakültesi	3	1	2	3	3	8	2	2	0	0	1
Hukuk Fakültesi	10	1	2	2	2	4	4	20	0	2	0
İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	3	10	15	4	3	30	1	1	250	7	11
İlahiyat Fakültesi	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
İletişim Fakültesi	6	3	2	11	1	7	1	1	0	2	0
Kalecik Meslek Yüksekokulu	2	0	2	4	3	0	1	2	0	1	0
Kanser Araştırma Enstitüsü	1	2	1	1	10	0	1	0	0	0	0
Keçiören Öğrenci Evi	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Kök Hücre Enstitüsü	2	2	4	2	3	1	0	0	2	1	1
Merkez Yemekhane	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Milli Piyango Öğrenci Evi Ek Hizmet Binası	0	3	8	0	0	0	0	1	0	0	9
Mühendislik Fakültesi (Beşevler 10. Yıl Yerleşkesi)	2	0	2	0	0	6	0	0	0	0	0

Birim Adı	Rampa Sayısı	Asansör Sayısı	Özel Tuvalet Sayısı	Uygun Kapı ve Girişleri	Uygun Kaldırım ve Girişleri	Uygun Sınıflar	Merdivenlerde Rampa	Merdivenlerde Tırabzan	Tekerlekli Sandalye	Engellilere Uygun Otopark	Sesli Uyarı Sistemi
Mühendislik Fakültesi (Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesi)	7	8	14	9	5	26	6	4	0	0	0
Mülkiye Spor Salonu	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	3
Nadir Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	3	4	1	1	16	0	1	0	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	0	3	0	0	1	0	2	0	3	0
Siyasal Bilgiler Fakültesi	1	2	4	2	0	26	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi	13	1	2	2	0	6	13	13	1	2	0
Sürekli Eğitim Merkezi	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
Tıp Fakültesi	14	3	6	1	5	0	4	40	1	2	0
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	1	2	2	2	10	0	5	0	0	1
Veteriner Fakültesi	2	1	2	0	0	0	1	2	0	2	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	3	2	2	1	0	0	0	2	0
Yıldırım Beyazıt Erkek Öğrenci Evi	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0
Yıldırım Beyazıt Kız Öğrenci Evi	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Ziraat Fakültesi	5	1	4	2	1	2	0	2	0	1	0
TOPLAM	**281**	**117**	**281**	**180**	**115**	**233**	**153**	**271**	**455**	**85**	**108**

Soru 18) Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

Cevap 18) Ankara Üniversitesinde öğrenci olan toplam 720 engelli öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerden 659'u Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'ne kayıtlıdır. Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin eğitim öğretim ve değerlendirme süreçlerinin farklı olması sebebiyle bu öğrencilere yönelik uyarlamalar Fakültenin kendisi tarafından yapılmaktadır. Engeli bulunan ve gönüllülük esasına bağlı olarak Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü'ne başvuru yaparak destek alan toplam 59 öğrenci bulunmaktadır.

Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlere tam katılımı desteklemek amacıyla engeli bulunan öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak öğrencilerin sahip oldukları engelin türü, düzeyi ve öğrencinin yaşam deneyimlerini temel alan "Bireysel Uyarlama Mektubu" hazırlayarak öğrencinin bağlı olduğu birime ve öğrencinin dersine giren tüm akademisyenlere gönderilmektedir. Uyarlama mektubunun içeriğinde öğrencinin derslere daha etkin katılımını destekleyecek ve değerlendirme süreçlerinde performansını en etkili şekilde göstermesine yardımcı olacak uyarlamalar yer almaktadır (ders notlarının elektronik ortamda paylaşılması, ses kaydı alınması, sınavların ayrı bir ortamda okuyucu ve yazıcı desteğiyle

yapılması, sınavlarda süre uzatımı vb.). Sosyal faaliyet ve alanlara erişimle ilgili olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) sosyal faaliyetlere katılım konusunda engellilere yönelik ek kontenjan, yolluk ve konaklama desteği ve Ankara Üniversitesinin sosyal tesislerinden indirimli fiyatlarla yararlanma imkanı sunmaktadır. Sosyal faaliyetler ve burs duyuruları da engeli bulunan öğrencilere hem SKS hem de Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğünce duyurulmaktadır. Akademik ve sosyal imkanlara tam katılımı desteklemek adına fakültelerce "Akran Desteği" programı uygulanarak engeli bulunan öğrencilerin eğitime ve üniversite yaşamına tam katılımı desteklenmektedir. Ayrıca Ankara Üniversitesinin 10 fakültesi, bir yüksekokulu ve bir enstitüsü YÖK tarafından verilen mekanda erişim ödülünü, üç fakültemiz eğitimde erişim ve bir birimimiz de engelsiz program nişanı ödüllerini alarak engeli bulunan öğrencilerin birimlerimize fiziksel erişimini ve eğitim süreçlerine katılımlarını etkin şekilde desteklediğini göstermektedir. Mekanda ve eğitimde erişim kriterlerinin diğer birimlerimiz tarafından karşılanması için de çalışmalar sürdürülmektedir.

Soru 19) Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Cevap 19) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık İşleri Şube Müdürlüğü'ne bağlı olarak hizmet veren Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ile Beslenme ve Diyet Danışmanlığı bulunmaktadır. 5 Psikolog, 1 sosyal hizmet uzmanı ve 1 diyetisyen çalışmaktadır. Üniversitemizde okuyan tüm öğrenciler ücretsiz olarak bu hizmetlerden yararlanmaktadır. 2025 yılında toplamda 4315 danışmanlık hizmeti sunulmuştur.

Soru 20) Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Cevap 20) Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından açılan dosya sayısı;

2022 Yılı: 45
2023 Yılı: 21
2024 Yılı: 33
2025 Yılı: 73
2026 Yılı: 17

Adli vaka niteliği taşıyan dosya bulunmamaktadır.

Soru 21) Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Cevap 21) Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kampüs, Yerleşke, Meslek Yüksekokulu ve Birimlerde bir çoğu 24 saat esasına göre nöbet tutulan toplam 140 nöbet noktasında güvenlik hizmeti verilmektedir.

Soru 24) Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Cevap 24) Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) adı altında bir merkez bulunmaktadır.

Öğrenci ve mezunlara yönelik yürütülen faaliyetler:

1. Bireysel kariyer danışmanlığı ile başvuru sahibi bireylerin; ilgi alanları, yetenekleri, kişilik özellikleri, kariyer değerleri ve diğer kişisel niteliklerini gerçekçi bir şekilde tanımalarına imkân sağlamak amacıyla bireysel görüşmeler gerçekleştirmek.
2. İstihdam alanında danışmanlık ve eğitim hizmetleri ile kamu ve özel istihdam bürolarının daha nitelikli, verimli ve etkin bir hizmet sunum kapasitesine ulaşmalarını desteklemek amacıyla, söz konusu kurumlara yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmak.
3. Bilimsel araştırmalar ve akademik faaliyetler ile işgücü piyasası, insan kaynakları yönetimi ve kariyer planlama alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar ve diğer bilimsel ve mesleki etkinlikler düzenlemek.
4. "Mezun Bilgi Sistemi" platformu ile, mezunlarımız ve üniversitemiz arasındaki bağı koparmamak için iletişimi korumaya yönelik çalışmalar yapmak.
5. Genç yeteneklerimizin, fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sağlanan kariyer olanaklarından faydalanmasını sağlamak amacıyla staj programlarını koordine etmek.
6. Kamu ve özel sektör ile ikili protokoller çerçevesinde öğrenci ve mezunlara yöneliş iş, staj ve eğitim fırsatları yaratmak.
7. Öğrencilerin kendi yetenek, beceri, ilgi, kişilik ve kariyer değerlerini tanımaları, iş ve meslekler hakkında bilgi sahibi olmaları ve kendi kariyerlerini gerçekçi bir biçimde planlamaları konusunda onlara yardım etmek amacıyla Türkçe ve İngilizce eğitim müfredatlarında "(MYU302/PPL302) Mesleki Yaşama Uyum Dersi"ni planlamak ve koordinasyonunu sağlamak.

Soru 25) Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Cevap 25) Üniversitemizde akademik birimler tarafından öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

ACELE

Sayı : E-75265783-622.03-455899 04.03.2026
Konu : Soru Önergesi Hakkında

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınız kapsamında Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesi kapsamında ilgili sorulara verilen cevaplar Ek'te gönderilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU
Rektör

Ek: Soru Önergesi Cevapları (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 9419308D-4D6D-4F88-ACCB-71A47173A2FE Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ybu-ebys

Adres: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Esenboğa Merkez Külliyesi
Dumlupınar Mahallesi Çubuk/ANKARA
Telefon: 0312 906 2000
Faks: 0312 906 2950
UETS: 35353-53530-73803

Bilgi için:Göktuğ PEK
Memur
Telefon No:(312) 906 10 17

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Soru Önergesi Kapsamında Sorulan Sorular & Cevapları

S.N	Soru	Cevap
3	Üniversitemizdeki derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?	MEKSİS sisteminde kayıtlı 365 adet derslik,45 adet amfi bulunmaktadır.
4	Üniversitemizde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?	Üniversitemizde spor tesisleri mevcut olup; 3 basketbol sahası, 3 voleybol sahası, 1 güreş salonu, 1 jimnastik salonu, 1 okçuluk salonu,1 fitness salonu/derslik; 1 kadın fitness salonu, 1 erkek fitness salonu, 2 tenis kortu ve 3 halı saha bulunmaktadır.
5	Üniversitemizde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?	7 adet Konferans Salonu Mevcuttur.
6	Üniversitemizdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?	Milli İrade, 15 Temmuz, Bilkent, Cinnah, Ovacık, Şereflikoçhisar, Esenboğa ve Çubuk Yerleşkesi olarak 8 yerleşkeden oluşmaktadır.Kapasitesi: 2930 kişiliktir
7	Üniversitemizde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?	Yemek Yürütme Kurulu tarafından yemekhaneler her ay düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca işe yeni başlayan tüm personelden hijyen raporu alınması zorunludur.
8	Üniversitemizde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi birden çok yerleşkeden oluşmuş bir yapıda olduğu için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı , Etlik 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi Kütüphanesi, Esenboğa Yerleşkesi A Blok Merkez Kütüphanesi, Esenboğa Yerleşkesi C Blok İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, Bilkent Yerleşkesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Şereflikoçhisar Tuz Gölü Yerleşkesi Kütüphanesi ve Çubuk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi olarak hizmetlerini sürdürmektedir. Kütüphanelerimizin toplam çalışma alanı kapasitesi 693 kişidir.
9	Üniversitemizdeki akıllı sınıf sayısı kaçtır?	MEKSİS sisteminde kayıtlı herhangi bir akıllı sınıf bulunmamaktadır.
10	Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?	Mevcutta 23 adet Laboratuvar ve 796 adet bilgisayar bulunmaktadır.
11	Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?	Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Altyapısı bulunmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen 5-i dersleri ve Üniversitemiz Senatosunun dönem başlamadan önce uzaktan eğitim ile yapılmasına karar verdiği dersler, uzaktan eğitim ile yapılmakta olup bahar dönemi 258, güz dönemi 282 olmak üzere toplamda 540 online ders yapılmaktadır.
15	Kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?	Kulüp Sayısı: 139
16	Üniversitemizde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?	2021-2025 Yılı Sosyal Etkinlik ve konfarans Faaliyetleri Sayısı: 2927 Öğrenci Kulüpleri ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve akademik birimler başta olmak üzere düzenlenmiştir .Programlarda TBMM, Atatürk Araştırma Merkezi, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı, Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü, HSYK, Adalet Bakanlığı, Milli Kütüphane, YTB, Tusaş,Aselsan, Havelsan ,YSK Gençlik ve Spor Bakanlığı kurumlarla işbirliği yapılmıştır
17	Üniversitemizde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?	Üniversitemiz binalarında engelli öğrenciler için hissedilebilir yüzeyler, rampalar, Wcler, Amfilerde ayrılmış alanlar, erişilebilir askılar bulunmaktadır. Heryıl bütçe dahilinde iyilşetirmeler devam etmektedir.

18	Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?	Üniversitemizde toplam 63 engelli öğrencimiz bulunmakta olup, bu öğrencilerimize yönelik destek hizmetleri Engelsiz Üniversite Birimi koordinasyonunda ilgili birimlerle iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda sağlanan destekler aşağıda özetlenmiştir: • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaç duyulan ders materyalleri ve kitapların dijitalleştirilmesi sağlanmakta, öğrencilerimizin erişilebilir kaynaklara ulaşımı kolaylaştırılmaktadır. • Öğrenme ve Öğretme Merkezi (ÖĞMER) tarafından akran öğretici ve mentörlük desteği sunularak öğrencilerimizin akademik süreçlerine destek verilmektedir. • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından psikolojik danışmanlık hizmeti ile birlikte sportif, kültürel destekler sağlanmaktadır. • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından fiziksel mekânların erişilebilirliğinin artırılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. • Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından akademik uyarlamalar ve bireysel destekler sağlanmaktadır. • Ayrıca, Üniversitemiz imkanları doğrultusunda ve dış paydaş desteği ile görme engelli öğrencilerimiz için Braille alfabesi ile çıktı desteği sunulmaktadır. Engelsiz Üniversite Birimi koordinasyonunda, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve fiziksel erişilebilirlik ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.
19	Üniversitemizde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?	Üniversitemizde Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü olarak sağlık merkezimiz vardır. Diş Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, 75 (yetmiş beş) ünitlik hizmet altyapısı ve 213 (iki yüz on üç) kişilik akademik, idari ve destek personeli ile bölgesel ağız ve diş sağlığı hizmet sunumunda önemli bir kapasiteye sahiptir. 2025 yılı verilerine göre merkezimizde 74.383 (yetmiş dört bin üç yüz seksen üç) hastaya sağlık hizmeti sunulmuş, aylık ortalama hizmet sayısı 6.198 (altı bin yüz doksan sekiz) olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, merkezimizin sürdürülebilir ve yüksek hacimli hizmet üretme yetkinliğini göstermektedir.
20	Üniversitemizde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?	Üniversitemizde son 5 (beş) yıl içerisinde toplam 14 (on dört) güvenlik (adli vaka) olayı meydana gelmiştir.
21	Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?	Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü bünyesinde tüm yerleşkelerimizde görevli; Koruma ve Güvenlik Personelleri günün 24 saatinde resmi tatil, cumartesi-pazar, gece ve gündüz dâhil faal durumda görev yapmaktadır. “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Güvenlik Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Yönergesi” “Özel Güvenlik Personelinin Çalışma Şekli ve İşleyiş” başlıklı Madde 22- Koruma ve Güvenlik Personeli günün 24 saatinde resmi tatil, cumartesi-pazar, gece ve gündüz dâhil faal durumda çalışan bir birimdir.

24	Üniversitemizde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?	Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında merkezimiz faaliyet göstermektedir. Dış paydaşlar ve fakültelerle işbirliği içerisinde, her yıl geleneksel olarak düzenlenen ve sektör temsilcilerini öğrencilerle buluşturan geniş ölçekli "Kariyer Günleri" organizasyonlarını yönetmek.Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini pratikle taçlandırmaları amacıyla, bölümleriyle doğrudan ilişkili, nitelikli staj imkanları sunan kurumsal partner ağını genişletmek. Paydaş firmalar ile sürdürülebilir iletişim kurarak, öğrenci ve mezunlarımıza doğrudan istihdam fırsatları yaratacak kariyer platformları ve ağlar oluşturmak. Mezun ve öğrencilerimizin profesyonel ve kişisel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda; teknik eğitimler, seminerler, teknik geziler planlamak. Mezun buluşmaları aracılığıyla kuşaklar arası tecrübe aktarımını sağlamak ve mezunlarımızın, iş hayatına yeni atılacak öğrencilerimize rehberlik edeceği güçlü bir dayanışma ekosistemi kurmak. Öğrencilerin yetkinlik analizlerini yaparak, CV hazırlama, mülakat teknikleri ve kariyer planlama konularında bireysel veya grup danışmanlıkları vermek. Mezunlarımızın kariyer basamaklarını takip etmek ve kurum içi aidiyeti artırmak amacıyla dijital veri tabanları ve mezun iletişim portalları yönetmek. Öğrencilerimize bireysel ve mesleki gelişimi destekleyen nitelikli eğitim programları düzenlemek ve Sertifika vermek. Öğrencilerimize; akademik eğitim sürecinde ve sonrası konusunda konferanslar, seminerler, paneller düzenleyerek farkındalık oluşturmak.
25	Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?	Son 5 Yıl İçerisinde Yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi Oranları: 2021: %82, 2022: %81, 2023: %79, 2024: %74, 2025: %78

T.C.
ATILIM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Sayı : E-59394181-610-132271 27.02.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 24. 25. sorularına verilecek cevaplara esas teşkil edecek bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof.Dr. Serkan ERYILMAZ
Rektör

Ek:Soru Önergesi (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSN315JN1Z Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/atilim-universitesi-ebys

Kızılcaşar Mahallesi, 06836 İncek Gölbaşı - Ankara
Telefon No:(0312) 586 80 00 Faks No:(0312) 586 80 91
e-Posta:atiliminfo@atilim.edu.tr İnternet Adresi:www.atilim.edu.tr
Kep Adresi: atilim.rektorluk@hs03.kep.tr

Bilgi için: Gökhan KARCI
Koordinatör
Telefon No: 8208

Ana Soru	Alt Soru	Alt Soru	Gösterge Adı	2025 Veri
3	3.1	Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir?	Toplam Derslik Sayısı	204
3	3.2	Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?	Toplam Amfi Sayısı	4
4	4.1	Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır?	Spor Tesisi Sayısı	2
4	4.2	Bu üniversitelerde spor tesisi türleri nelerdir?	Spor Tesisi Türleri	Çok Amaçlı Spor Salonu Kapalı Tenis Kortları
5	5.1	Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır?	Konferans Salonu Sayısı	5
6	6.1	Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?	Toplam Yemekhane Hizmet Kapasitesi	1575
7	7.1	Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır?	Denetim Sıklığı	Yıllık
7	7.2	Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?	Hijyen Durumu	Hijyenik
8	8.1	Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır?	Kütüphane Sayısı	1
8	8.2	Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır?	Kütüphane Kapasitesi	1050
8	8.3	Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?	Toplam Öğrenci Sayısı / Toplam Sandalye Sayısı	1,16
9	9.1	Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?	Akıllı Sınıf Sayısı	13
10	10.1	Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?	Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	16
10	10.2	Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?	Bilgisayar Laboratuvarı Kişi Kapasitesi	456
11	11.1	Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır?	Uzaktan Eğitim Altyapısı	moodle.atilim.edu.tr
11	11.2	Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?	Aktif Online Ders Sayısı / Aktif Toplam Ders Sayısı	1%
15	15.1	Kampüste sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?	Toplam Fiziksel ve Sosyal Alt Yapı Sayısı	Öğrenci Topluluğu Sayısı 81 Sosyal Tesis 4 Kültür Merkezi 1
16	16.1	Son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir?	Sosyal Etkinlik ve Konferans Sayısı	1310
16	16.2	Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?	Etkinlik ve Konferans Düzenleyen Kurumlar	1.Atılım Üniversitesi 2.LÖSEV 3.Otizm Vakfı 4.TÜBİTAK

17	17.1	Engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?	Erişilebilirlik Düzenlemeleri	1.Kampüs genelinde, master plan doğrultusunda görme engelliler için hissedilebilir yüzey uygulamaları etaplar halinde gerçekleştirilmiş; ana giriş, Rektörlük, Atılım Meydanı, Hukuk, Mühendislik ve Fen Edebiyat bölgelerinde çalışmalar tamamlanmıştır. İki numaralı nizamiye bağlantı yaya yolu yapılmış, yaya-araç ayrımı netleştirilmiş ve kaldırımlar yenilenmiştir. 2.Nizamiyelerdeki turnikelerde engelli geçişine uygun kapılar oluşturulmuştur. 3.Binalara erişim için rampalar düzenlenmiş; tüm bina girişlerinde standartlara uygun rampa ve korkuluk imalatları yapılmıştır. 4.Asansörler erişilebilirlik normlarına uyarlanmış; sesli uyarı, braille alfabe ve standart yükseklikte buton düzenlemeleri yapılmıştır. 5.Yapı girişlerinde hissedilebilir yüzey, kat planı ve danışma telefonu uygulamaları gerçekleştirilmiştir. 6.Üniversite genelinde toplam 39 adet engelli WC bulunmaktadır. 7.Rampalarda kaymaz bant uygulamaları yapılmıştır.
18	18.1	Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?	Engelli Öğrenci Sayısı	17
18	18.2	Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?	Engelli Öğrenci Destek Birim Sayısı	1
19	19.1	Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır?	Sağlık Merkezi Sayısı	1
19	19.2	Bu üniversitelerde sağlık personeli ve hizmet kapasitesi nedir?	Sağlık Personeli Sayısı	6
19	19.2	Bu üniversitelerde sağlık personeli ve hizmet kapasitesi nedir?	Yıllık Hizmet Verilen Sayısı	7000
20	20.1	Son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?	Adli Vaka Sayısı	0
21	21.1	Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?	Güvenlik Hizmeti Durumu	24 Saat
24	24.1	Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır?	Kariyer Merkezi Sayısı	1
24	24.2	Kariyer merkezinde yürütülen faaliyetler nelerdir?	Faaliyetlerin Adı	Ortak Eğitim Programı Kariyer Danışmanlığı Kariyer Günleri
25	25.1	Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?	Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı	85%

T.C.
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

1993

Sayı : E-91694447-610-561352 04.03.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Üniversiteler Mh. PK:06539 Bilkent ÇANKAYA / ANKARA

İlgi : 25.02.2026 tarih ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin ilgili maddelerine ilişkin üniversitemizden talep edilen bilgiler ektedir. Ekteki bilgilerin bir örneği de ayrıca belirtilen e-posta adresine iletilmiştir. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hakan ÖZKARDEŞ
Rektör

Ek:Soru önergesi ile ilgili cevaplar (21 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDKSV0MRE Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/baskent-universitesi-ebys

Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. Km
06790 Etimesgut/ANKARA
Telefon No:0 312 246 67 91 Faks No:0 312 246 66 05
e-Posta:rektorlk@baskent.edu.tr İnternet Adresi:www.baskent.edu.tr
Kep Adresi:baskentuniversitesi@hs02.kep.tr

Bilgi için: Nilgün KAVŞUT
Şef

SORU ÖNERGELERİ

Soru 3 : Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?
Cevap 3 : Üniversitemiz bünyesinde 362 adet derslik ve 21 adet amfi bulunmaktadır.

Soru 4 : Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?
Cevap 4: Üniversitemiz bünyesinde bulunan spor tesislerinin sayısı ve listesi;

SIRA NO	YERİ	ALANIN ADI
1	Bağlıca Kampüsü	Kapalı Spor Salonu ve fitness Salonu
2	Bağlıca Kampüsü	Açık Tenis Kortu
3	Bağlıca Kampüsü	Açık Tenis Kortu
4	Bağlıca Kampüsü	Çim Saha ve Koşu Parkuru
5	Başkent Üniversitesi Ayşeabla Okulları	Kapalı Spor Salonu
6	Başkent Üniversitesi Ayşeabla Okulları	Kapalı Spor Salonu
7	Kızılcahamam Uygulama Oteli	Açık Yüzme Havuzu
8	Kızılcahamam Uygulama Oteli	Kapalı Yüzme Havuzu
9	Kızılcahamam Uygulama Oteli	Fitness - Jimnastik Salonu
10	Gölbaşı Uygulama Oteli	Kapalı Yüzme Havuzu
11	Gölbaşı Uygulama Oteli	Açık Yüzme Havuzu
12	Gölbaşı Uygulama Oteli	Açık Tenis Kortu
13	Gölbaşı Uygulama Oteli	Açık Tenis Kortu
14	Gölbaşı Uygulama Oteli	Fitness - Jimnastik Salonu
15	Başkent Üniversitesi Adana Özel Okulları	Kapalı Spor Salonu
16	Başkent Üniversitesi Adana Özel Okulları	Kapalı Yüzme Havuzu
17	Başkent Üniversitesi Adana Özel Okulları	Yarı Kapalı Tenis Kortu - Basketbol Sahası

Tesis Adı	Tesis sayısı
Kapalı Spor Salonu	1 adet
Fitness Salonu	1 adet
Dans Stüdyosu	1 adet
Aerobik Stüdyosu	1 adet
Reformer Pilates Stüdyosu	1 adet
Açık Tenis Kortu Açık Basketbol Sahası	2 adet 2 Adet
Çim Saha ve Koşu Parkuru	1 adet
Bağlıca Kampüs içi Bisiklet Yolu	7 Km

Soru 5 : Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?
Cevap 5 : Üniversitemiz bünyesinde 13 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Soru 6 : Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?
Cevap 6 : Üniversitemiz bünyesinde ki yemekhanelerin toplam kapasitesi 620 kişidir.

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

BAĞLICA KAMPUSÜ İÇİNDEKİ KAFE VE RESTORANLAR

MEKAN ADI	KAPASiTE (Oturum	ALAN (M2)
HUKUK KAFE	700	1200
HUKUK IZGARA PİDE SALONU		
HUKUK TABLDOT SALONU		
HUKUK MARKET		25
HUKUK ÇIKTI MERKEZİ		30
ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ RESTORAN!	500	
PARSYCAFE	130	155
SAĞLIK KAFE	250	
SAĞLIK TABLDOT KAFE	250	
DİŞ MARKET		60
SANAT CAFE&BİSTRO	350	180
SANAT ÇIKTI MERKEZİ		65
EĞİTİM KAFE	200	300
TERAS KAFE	1000	1260
HAZIRLIK MARKET		285
LİVADİ KAFE (ÇARDAK)	200	800
KÜTÜPHANE KAFE	100	160

YURTTABLDOT,YURT KAFE	400	530
YURT MARKET		43
MÜHENDİSLİK PERGEL KAFE & TABLDO"	350	815
PERGEL MARKET		50

Soru 7 : Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Cevap 7 : Etimesgut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından belirli periyotlarda (İki ayda bir) denetimler yapılmaktadır. Son 5 yıl denetim raporlarında bir uygunsuzluk görülmemiştir.

Soru 8 : Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Cevap 8 : Başkent Üniversitesi kütüphane sayısı:1
Oturma kapasitesi:1627
Öğrenci başına düşen sandalye sayısı: 0.098

Soru 9 : Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Cevap 9: 378 Akıllı sınıf bulunmktadır.

Soru 10 : Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Cevap 10 : Üniversitemiz bünyesinde 45 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup kapasitesi 1087 kişidir.

Soru 11 : Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Cevap 11: Üniversitemizde uzaktan eğitim dersleri verilmektedir ve bu kapsamda Kariyer Planlama “KRY 100” dersi verilmektedir.

Soru 15 : Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Cevap 15 : Üniversitemiz bünyesinde 15 adet kafeterya - sosyal alan ve 11 adet sanatsal etkinlik alanı bulunmaktadır.

- Üniversitemiz kampüsü içerisinde bulunan Öğrenci Sosyal Tesisleri içinde kadın ve erkek öğrencilerimiz için farklı oda tiplerinde toplam 456 yatak kapasiteli 3 bloktan oluşan öğrenci yurdu, market, çamaşırhane, güzellik salonu, cafe, kadın ve erkek kuaförü, mescit ve bilardo salonu bulunmaktadır.

- Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren; **50 adet Sosyal Amaçlı ve 81 adet Mesleki Amaçlı** toplam **131 adet** öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar; akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal alanlarda faaliyet yürütmekte olup öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Soru 16 : Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Cevap 16 : Üniversitemizde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferanslar

Sıra No	Etkinlik Adı	Etkinlik Yeri	Etkinlik Tarihi	Düzenleyen
1.	Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Süreçlerine Tam Katılımlarını Destekleyecek Politika Geliştirmek	Çevrimiçi Toplantı Uygulaması	24.02.2021	Aile ve Çalışma Bakanlığı/ Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü/ Üniversitelerin Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimleri Temsilcileri / B.Ü.SKS Daire Bşk.
2.	Engelli Sağlığı ve Hakları Konferansı	Bartın Üniversitesi	10-16.05.2021	Bartın Üniversitesi / B.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademisyeni "Erken Çocuklukta Fizyoterapi Uygulamaları" başlıklı konuda konuşmacı oldu.
3.	Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	28-29.05.2021	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi/ ASHB / Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü / Manisa Celal Bayar Üniversitesi / Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu / B.Ü. Kütüphane Daire Başkanı katılım sağlamıştır.
4.	Bilişim Erişilebilirliği	Çevrimiçi	24.06.2021	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı -Erişilebilirlik Daire Başkanlığı/ ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü Öğretim Üyesinin vermiş olduğu eğitime / B.Ü. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım uzmanı katılım sağlamıştır.
5.	Özel Gereksinimli Öğrencilerin Tıbbi ve Eğitsel Açıdan Değerlendirilmesi Semineri	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	05.12.2022	B.Ü. Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi "Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitsel Açıdan Değerlendirilmesi" konusunda bilgiler vermiştir.
6.	Engellilikte Hak Temelli Yaklaşım ve Kesişimsellik Paneli	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	07.12.2022	B.Ü.Engelli Öğrenci Birimi/ Engelli Kadın Derneği Yönetim Kurulu Üyesi/ "Engellilerin Bağımsız Yaşam Hakkı"/ Sağlık Hizmetleri Sendikası (SAHİM-SEN) Engelliler Komisyonu Başkanı / B.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisinin "Ayrımcılığın Kesişimselliği: Engelli Kadın Olmak" konularına ilişkin sunumları.
7.	Türkiye Barolar Birliği Şiddetle Mücadelede Top.İş birliği Formu	TOBB	23.12.2022	Türkiye Barolar Birliği / B.Ü. Engelli Öğrenci Birimi Sosyal Hizmet Uzmanı katılmıştır.

8.	Afetlerde Engellilerle Çalışacak Meslek Elemanlarına Yönelik Psikolojik İlk Yardım Eğitimi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	13.03.2023	B.Ü.Engelli Öğrenci Birimi / B.Ü.Sosyal Hizmet Bölümü akademisyeni tarafından Psikolojik İlk Yardım eğitimi verilmiştir.
9.	Engelli Kadın Kimdir? 1.Çalıştay	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	17-19.03.2023	B.Ü. Engelli Öğrenci Birimi Sosyal Hizmet Uzmanı / B.Ü. Engelli öğrenci temsilcisi
10.	Engelli Kadın Kimdir? 2.Çalıştay	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	08.04.2023	B.Ü.Engelli Öğrenci Birimi Sosyal Hizmet Uzmanı/ B.Ü..Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi Sosyoloji Bölümü akademisyeni
11.	Herkes İçin İletişim Semineri	Online Toplantı Uygulaması	12.05.2023	B.Ü. Engelli Öğrenci Birimi Sosyal Hizmet Uzmanı / B.Ü. Engelim Olma Topluluğu / SERÇEV
12.	Dünyaya Ne Söylemek İsterdiniz? Poster Çalışması	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	10-16.05.2023	B.Ü. Engelli Öğrenci Birimi Bağlıca Kampüsü binalarında ve dijital ortamda poster oluşturulmuş ve engelli öğrencilerimize Dünyaya Ne Söylemek İsterdiniz? Sorusu sorulmuş olup gelen cevaplar görselleştirilmiştir.
13.	Özgür Sanat Atölyesi 1	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Spor Salonu/ Prof. Dr. İhsan Doğramacı Konferans Salonu	20.12.2023	Engelli Öğrenci Birimi, SKS Daire Başkanlığı - Kültür Hizmetleri Müdürlüğü, Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliğinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Otizm Vakfı,Hacettepe Üni. öğrencileri katılımı ile Özgür Sanat Atölyesi 1 gerçekleştirilmiştir.
14.	Engelli Farkındalık / İşaret Dili Hizmet İçi Eğitimi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	02.02.2024	B.Ü. SHMYO akademik personeline yönelik İşaret Dili eğitimi verilmiştir.
15.	Yardım Kermesi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	17.04.2024	İlk ve Acil Yardım Programı 1.ve 2.sınıf öğrencileri tarafından düzenlenen kermesten elde edilen gelir, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim öğrencileri bulunan bir anaokuluna bağışlanmıştır.
16.	Engelli Üniversite Öğrencilerine Yaklaşım	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	26.03.2024	B.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi akademisyeni, Ar-Ge ve Akademik Vizyon Seminerleri B.Ü. SBF akademik personeline eğitim vermiştir.
17.	Engelsiz Sanat Girişimi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	17.04.2024	B.Ü. Seramik, Sanat ve Uygulama Merkezi / Hacettepe Üni. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim bölümü öğrencileri,

				geliştirdikleri “Engelsiz Sanat Girişimi” platformuna destek vermiştir.
18.	“Engelsiz Yaşam ve Erişilebilirlik” konulu Kompozisyon Yarışması	Başkent Üni. Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	Ödül Töreni 13.05.2024	10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında Başkent Üni. Engelli Öğrenci Birimi
19.	Kişisel Yetkinlik Geliştirme Eğitimi	The Ankara Otel	15.05.2024	ILO, İŞKUR ve Engelsiz Kariyer Platformu tarafından gerçekleştirilen etkinliğe özel gereksinimli öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır.
20.	Engellilerle Kapsayıcı İletişim ve Engelli Aday Seçme ve Yerleştirme Eğitimi	The Ankara Otel	16.05.2024	ILO, İŞKUR ve Engelsiz Kariyer Platformu tarafından gerçekleştirilen etkinliğe Engelli Öğrenci Birimi ve Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi üniversitemizi temsilen katılım sağlamıştır.
21.	Spor Engel Tanımaz Poster Sunumları	Lokman Hekim Üniversitesi	20.05.2024	Lokman Hekim Üni. / B.Ü. Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü akademisyeni tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümlerinde “Engelliler ve Spor” dersini yürütmüştür. Bu ders kapsamında konuya yönelik farkındalığı artırmak için “Spor Engel Tanımaz Poster Sunumları” etkinliğini gerçekleştirmiştir.
22.	Engelliler ve İşverenler İçin Farkındalık Eğitimleri ve Engelsiz Kariyer Günleri Buluşmaları	The Ankara Otel Anadolu Salonu	21.05.2024	ILO, İŞKUR ve Engelsiz Kariyer Platformu tarafından gerçekleştirilen etkinliğe özel gereksinimli öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır.
23.	Spor Engel Tanımaz Poster Sunumları	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	23.05.2024	Üniversitemiz akademisyeni tarafından Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Bölümlerinde “Engelliler ve Spor” ile “Özel Gereksinimli Bireylerde Rekreasyon” derslerini yürütmüştür. Bu dersler kapsamında konuya yönelik farkındalığı artırmak için “Spor Engel Tanımaz Poster Sunumları” etkinliğini gerçekleştirmiştir.

24.	Otizm Yaz Okulu	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	06 – 09 2024	BEDAM ve Seramik, Sanat ve Uygulama Merkezi tarafından otizm yaz okulu, otizm kış okulu, sanat ve spor eğitimleri açılmıştır.
25.	2024 Üniversite Tanıtım Günleri	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	16.07.2024 04.08.2024	Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi uzmanı özel gereksinimli aday öğrencilere üniversitemizin özel gereksinimli öğrencilere sunduğu hizmetler hakkında bilgi vermiştir.
26.	Emre Taşgın'ın YouTube Kanalı Daveti Engelsiz Üniversite Tercih Dönemi Serisi	Sosyal Medya Platformu	31.07.2024	Eğitimde Görme Engelliler Derneği Üyesi Emre Taşgın'ın YouTube kanalında davet üzerine engelli öğrenci birim uzmanımız, üniversitemizin özel gereksinimli öğrencilere sağladığı imkanlar konusunda bilgi vermiştir.
27.	Engelli Kadınların Durumu, İhtiyaçları ve Öncelikleri: Hak Temelli Bir Araştırma Projesi Lansman Toplantısı	UN Women Türkiye Ofisi	10.09.2024	ENG-KAD ve UN Women Türkiye Ofisinin gerçekleştirdiği toplantıya, Engelli Öğrenci Birimi uzmanı ve Fen Edebiyat Fakültesi Engelli Öğrenci Temsilcisi katılım sağlamıştır.
28.	Engelli Bireylere Duyarlı Afet Yönetimi Eğitimi	Online Toplantı Uygulaması	10-11-18.10.2024	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi TÜBİTAK-2237/A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında düzenlenen eğitime engelli öğrenci birim uzmanımız katılım sağlamıştır.
29.	Spor Engel Tanımaz Etkinliği	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Spor Salonu	15.11. 2024	Egzersiz ve Spor Bölümü 3. Sınıf öğrencilerinin gönüllü katılımı ve LÖSEV iş birliği ile lösemi hastalığını geçirmiş ve iyileşme aşamasında olan 15 ortaokul öğrencisi ile sportif faaliyet yapılmıştır.
30.	Özgür Sanat Atölyesi 2	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Spor Salonu/ Prof. Dr. İhsan Doğramacı Konferans Salonu	03.12.2024	Engelli Öğrenci Birimi, SKS Daire Başkanlığı - Kültür Hizmetleri Müdürlüğü, Devlet Konservatuvarı, Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliğinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Özgür Sanat Atölyesi 2 gerçekleştirilmiştir. Otizm Vakfı, Ankara Engelsiz Serebral Palsi Spor Kulübünden öğrenciler, aileleri ve eğitmenleri katılım sağlamıştır.

31.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Kemal Yurtbilir Özel Eğitim ve Meslek Lisesi	05.12.2024	Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü / Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği / B.Ü. Odyoloji Bölümü iş birliği ile Ankara Kemal Yurtbilir Özel Eğitim ve Meslek Lisesi'ne ziyaret düzenlenmiş, ve toplumsal entegrasyonu teşvik etmek amacı ile oyun oynama etkinliği düzenlenmiştir.
32.	Engellilik Farkındalığı Paneli	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	06.12.2024	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin düzenlediği panele engelli öğrenci birim uzmanımız Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi konusunda konuşmasını gerçekleştirmiştir.
33.	Spor Engel Tanımaz Etkinliği	Gökkuşağı Özel Eğitim Ortaokulu	13-20-27.12.2024	Başkent Üniversitesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü tarafından terapötik Rekreasyon dersi kapsamında öğrencilerimizin katılımıyla sportif faaliyetler düzenlenmiştir.
34.	Farklılıkları Kutlamak Konulu Afiş Tasarımı Yarışması	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	Ödül Töreni 17.12.2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında yarışma gerçekleştirilmiştir.
35.	Sosyolojik Mercekten Engellilik Farkındalığı Semineri	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	20.12. 2024	3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında gerçekleştirilen seminere Engelli Öğrenci Birimi Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi ve birim uzmanımız konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
36.	Öğrenci objektifinden Engelsiz Fotoğraf Sergisi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	25.12. 2024	B.Ü.Sağlık Hizmetleri MYO öğrencilerinin katılımıyla fotoğraf sergisi gerçekleştirilmiştir.
37.	İşitme Sağlığı	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	26.12.2024	B.Ü. Odyoloji Bölümü akademisyeni tarafından SBF AR-GE ve Akademik Vizyon Seminerleri Kapsamında SBF akademik personeline yönelik eğitim verilmiştir.
38.	Yükseköğretimde Engelliler ve Haklar	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	24.02.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 1. modül eğitimi verilmiştir.

39.	Üst Bilişsel Stratejiler Eğitimi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	03.03.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 2. modülü gerçekleştirilmiştir.
40.	Duyguları Düzenleme Grup Çalışması	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1.Kat Drama Salonu	14.03.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 3. Modülü gerçekleştirilmiştir.
41.	Drama Atölyesi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Spor Merkezi Aerobik Salonu	18.03.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 4. Modülü gerçekleştirilmiştir.
42.	Göz ile Görülmez Duyulan Sesler Aşık Veysel'i Anma Günü Etkinliği	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	19.03.2025	Birimimiz tarafından Aşık Veysel Şatıroğlu'nu Anma Günü etkinliği düzenlenmiştir.
43.	BJ FOGG Yöntemiyle Küçük Alışkanlıklar Kazanma Eğitimi	Başkent Üni. Bağlıca Kampüsü Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	26.03.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 5. modülü gerçekleştirilmiştir.
44.	Hak Temelli Sosyal Hizmet Bağlamında Engelli Hakları	Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler MYO	27.03.2025	B.Ü. Sosyal Bilimler MYO Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisinin Özel Eğitim II dersinde birimimizin uzmanı Hak Temelli Sosyal Hizmet Bağlamında Engelli Hakları başlıklı seminer vermiştir.
45.	Resim & Seramik Atölyesi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Seramik Atölyesi	30.04.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 6. modülü Hacettepe Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Öğretmenliği öğrencileri ve

				Başkent Üniversitesi öğrencileriyle gerçekleştirmiştir.
46.	Güncel Bilişim Teknolojilerini Verimli Kullanma Eğitimi	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı B-205	09.05.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 7.modülü gerçekleştirilmiştir.
47.	İletişim ve Müzik Atölyesi	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	12.05.2025	Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal Açıdan Güçlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Örneği isimli projemizin 8. modülü gerçekleştirilmiştir.
48.	Engelliler Festivali	Ankara Büyükşehir Belediyesi Ankara Kent Konseyi	9-10-11.05.2025	Engelli meclisi iş birliği ile düzenlenen Engelliler Festivaline üniversitemizin engelli öğrencilere sunduğu hizmetleri tanıtmak amacıyla stant açılarak birimimizin uzmanı ve Tanıtım Ofisi uzmanları katılım sağlamıştır.
49.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Başkent Üniversitesi GSTMF Binası Thermopolium Gastronomi Akademisi Ankyra Uygulama Restoranı	01.12.2025	3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında GSTMF Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü akademisyenleri ve öğrencileri özel gereksinimli öğrenciler için yemek hazırladı ve ikram etti.
50.	Özel Gereksinimli Bireylerde Beslenme	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Avni Akyol Konferans Salonu	04.12.2025	Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğünde Beslenme ve Diyetetik Programı tarafından özel gereksinimli bireylerde beslenme paneli düzenlemiştir.
51.	Söyleşi & Müzik Etkinliği	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu	12.12.2025	15. Kültür ve Sanat Haftası kapsamında Engelli Öğrenci Birimi olarak Çubuk Engelliler ve Engelli Dostları Derneği Başkanı müzisyen Bünyamin Çevik ile birlikte Söyleşi & Müzik etkinliği gerçekleştirildi.

- Üniversitemizde 2021–2025 yılları arasında Öğrenci Topluluklarımız tarafından toplam **1.089 adet sosyal etkinlik** gerçekleştirilmiştir olup toplam k**onferans sayısı** ise **57 adettir.** Etkinliklerin ve konferansların yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı	**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı**	**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**	**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı**	**2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı**	**Toplam**
SOSYAL ETKİNLİKLER	230 adet	214 adet	260 adet	224 adet	161 adet	**1.089 adet**
KONFERANSLAR	9 adet	11 adet	15 adet	12 adet	10 adet	**57 adet**

2021-2025 Yılları Arası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Yapılan Etkinlikler

Sıra No	**Etkinlik Tarihi/Tarihler Arası**	**Etkinlik Türü**	**Etkinlik Adı**	**Düzenleyen**
1.	**04-05.12.2021**	Turnuva	İstanbul Çaylaklar Münazara Turnuvası	İstanbul Teknik Üni. Münazara Topluluğu
2.	**29-30.01.2022**	Turnuva	2. Başkent Açık Münazara Turnuvası	Başkent Üni. Münazara Topluluğu
3.	**07-08.05.2022**	Turnuva	Marmara Açık Münazara Turnuvası	Marmara Üni. Münazara Topluluğu
4.	**10.05.2022**	Festival	17. Dans Festivali	Başkent Üni. Dans Topluluğu
5.	**22-24.07.2022**	Festival	Çarşamba Belediyesi Yeşilırmak Halk Oyunları Festivali'ne Katılım	Samsun / Çarşamba Belediyesi
6.	**12-13.11.2022**	Turnuva	Ankara Üniversitesi Çaylaklar Turnuvası	Ankara Üni. Münazara Topluluğu
7.	**03.12.2022**	Turnuva	Özyeğin Çaylaklar Turnuvası	Özyeğin Üni. Münazara Topluluğu
8.	**18-19.12.2022**	Turnuva	11. ODTÜ Çaylaklar Turnuvası	ODTÜ Münazara Topluluğu
9.	**15.03.2023**	Turnuva	3. Başkent Açık Open Münazara Turnuvası	Başkent Üni. Münazara Topluluğu
10.	**4-6.08.2023**	Yarışma	Yeditepe Üniversitesi Ulusal Münazara Turnuvası	Yeditepe Üni. Münazara Topluluğu
11.	**29.08.-02.09.2023**	Festival	19. Uluslararası Marmaris Halk Dansları Festivali	Marmaris Belediyesi

12.	**16-17.12. 2023**	Turnuva	Boğaziçi Çaylaklar Münazara Turnuvası	Boğaziçi Üni. Münazara Topluluğu
13.	**02-03.03.2024**	Turnuva	Başkent 5. Open Münazara Turnuvası	Başkent Üni. Münazara Topluluğu
14.	**04-05.05.2024**	Turnuva	Boğaziçi Üniversitesi Münazara Turnuvası	Boğaziçi Üni. Münazara Topluluğu
15.	**13.05.2024**	Sosyal Sorumluluk Projesi	Bağlum Özel Eğitim Okulunda, Halk Oyunları Gösterisi	Başkent Üni. Halk Oyunları Topluluğu
16.	**15.05.2024**	Gösteri	Gençlik Haftası 18.Halk Oyunları Şenliği	Başkent Üni. Halk Oyunları Topluluğu
17.	**16.05.2024**	Festival	Gençlik Haftası 18.Dans Festivali	Başkent Üni. Dans Topluluğu
18.	**22.05.2025**	Bahar Şenliği	Başkent Üniversitesi 19. Halk Oyunları Şenliği	Başkent Üni. Dans Topluluğu
19.	**23.05.2025**	Bahar Şenliği	Başkent Üniversitesi 19. Dans Festivali	Başkent Üni. Dans Topluluğu
20.	**14-15.12.2024**	Turnuva	Başkent Çaylaklar Münazara Turnuvası	Başkent Üni. Münazara Topluluğu
21.	**21-22.12.2024**	Turnuva	Boğaziçi Çaylaklar Turnuvası	Boğaziçi Üni. Münazara Topluluğu
22.	**1-2.03.2025**	Turnuva	6. Open Münazara Turnuvası	Başkent. Üni. Münazara Topluluğu
23.	**12.04.2025**	Turnuva	Çankaya Open Turnuvası	Çankaya Üni. Münazara Topluluğu
24.	**19.04.2025**	Turnuva	VIII. Hacettepe Open Turnuvası	Hacettepe Üni. Münazara Topluluğu
25.	**26.04.2025**	Turnuva	Acıbadem Open Turnuvası	Acıbadem Üni. Münazara Topluluğu
26.	**20.12.2025**	Turnuva	Boğaziçi Çaylak Turnuvası	Boğaziçi Üni. Münazara Topluluğu

Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen diğer etkinlikler ve konferanslar; **Fakülte/ Yüksekokul / MYO/Konservatuvar / Uygulama ve Araştırma Merkezleri / SKS Daire Başkanlığı Birimleri** ile birlikte yapılmıştır.

Sıra	**Etkinlik**	**Tarih**	**Yer**	**Düzenleyen**

1	Okçuluk Turnuvası	09 Mayıs 2022	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	ONOK Okçuluk Kulübü - B.Ü.Engelli Öğrenci Birimi -SKS / Spor Hizmetleri Müdürlüğü
2	Zumba Gösterisi	07 Ekim 2023	ATO Congresium Spor ve Teknoloji Fuarı	ATO
3	Avrupa Günleri Bisiklet Turu	17 Mayıs 2024	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- İletişim Fakültesi- SKS / Spor Hizmetleri Müdürlüğü
4	Avrupa Günleri Zumba Etkinliği	17 Mayıs 2024	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi -İletişim Fakültesi- SKS / Spor Hizmetleri Müdürlüğü
5	7-18 Yaş Satranç Turnuvası	13 Mart 2025	Pursaklar Merkezi	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı/ Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü - SKS / Spor Hizmetleri Müdürlüğü
6	1.Yıldırım Satranç İl Turnuvası	13 Nisan 2025	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Hukuk Binası	SKS / Spor Hizmetleri Müdürlüğü - Satranç İl Temsilciliği
7	İşitme Engelliler Satranç Turnuvası	03 Mayıs 2025	Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Spor Salonu	Türkiye Satranç Federasyonu -Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu - SKS/ Spor Hizmetleri Müdürlüğü

Soru 17 : Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Cevap 17 : Üniversitemiz bünyesinde bulunan binalarda engelli erişilebilirlik düzenlemeleri kapsamında engelli tuvaletleri,

engelli öğrenci yurt odaları, asansör, rampa ve yönlendirme tabela imalatları tamamlanmıştır. Ayrıca zemin hissedilebilir

yüzey düzenlemeleri, kat bilgilendirme panoları ve konferans salonu indüksiyon döngü sistemi kurulumları tamamlanmıştır.

Engelli öğrenciler için kütüphane erişilebilirlik düzenlemeleri:

Engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda Başkent Üniversitesi Kütüphanesi 17 Ağustos 2023 tarihinde T.C. Ankara Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Erişilebilirlik Denetleme Komisyonu tarafından yapılan denetleme sonucunda kütüphane Erişilebilirlik Belgesi ve Erişilebilirlik Bayrağı almıştır.

2024 yılı Haziran ayında Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) düzenlediği "2024 Engelsiz Ödülleri" kapsamında "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde verilen "Turuncu Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır.

YAPILAN ÇALIŞMALAR:

• Otopark girişinde park yerinin engelli vatandaşlara ait olduğunu gösterir engelli yeri levhası; uyarı işareti bulunmaktadır.

• Otopark girişinde erişilebilir bina levhası gözle görülebilir biçimde yerleştirilmiş ve yönlendirme sağlanmıştır

• Bahçe giriş rampası tekerlekli sandalye ve refakatçinin kullanımına yönelik tasarlanmış olup manevralar hesaplanarak yapılmıştır. Bahçe giriş rampası ile bina giriş rampası arasında bulunan yolda herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina giriş rampası engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak hazırlanmış ve erişilebilir rampa levhası yerleştirilmiştir.
• Bahçe giriş rampası ve bina girişi arasında bulunan yolda engelli yürüme yolu bulunmaktadır.
• Bahçe giriş ve bina girişinde bulunan küpeşteler standartlara uygun olarak hazırlanmıştır.
• Bina giriş kapıları uygun renklerle dikkat çekiçi şekilde şeritlerle çerçevelenmiştir.
• Bina girişinde, fuaye alanında ve katlarda bulunan asansör önlerinde erişilebilir yüzey (kabartmalı yönlendirme) bulunmaktadır.
• Fuaye alanında bulunan erişilebilir banko engelli bireylere yönelik tasarlanmış tekerlekli sandalyenin kullanımına yöneliktir.
• Birçok işitme engelli, işitme cihazı kullanmasına rağmen gündelik faaliyetlerini sürdürdüğü kapalı alanlarda, kalabalık ortamlarda ve hizmet noktalarında maruz kaldıkları arka plan sesleri ve çevresel gürültüler nedeniyle konuşmaları algılamakta zorluk yaşar. **İndüksiyon döngü sistemleri**, yaşanan bu zorluğu gidermek için dünya çapında standart haline gelmiş bir hizmettir
ve kütüphane olarak fuaye alanında bulunan bankoda **İndüksiyon döngü sistemi** bulunmaktadır.
• Kütüphane fuaye alanında ve ilgili katlarda kütüphane bilgilendirme panosu bulunmakla beraber Braille alfabesi ile yazılmıştır.
• Danışma bankosunda ve kütüphane katlarında erişilebilir banko bulunmaktadır. Aynı zamanda erişilebilir asansör ve erişilebilir wc de bulunmakta olup gerekli yönlendirme levhaları
bulunmaktadır.
• Kütüphane içerisinde bulunan merdiven küpeşteleri standartlara uygun olup küpeşte başlarında kabartmalı kat yönlendirmeleri de vardır.
• Merdiven altında bulunan boşluklar engelli bireyler için kapatılmıştır.
• -1. Katta görme engelli okuyuculara yönelik oda da mevcuttur. Bu odada az görenlere ilişkin gerekli donanım ve yazılımın yanısıra ekran okuma programı ile internetten yararlanarak, araştırma yapabilmektedirler. Ayrıca kütüphanede herhangi bir kitaptan, tarayıcı ve ekran okuma programı yardımıyla faydalanmaktadırlar. Kullanıcılar bu bölümde bulunan sesli kitapları dinleyebilmekte, ders notlarını ve ders kitaplarını tarayıcıları kullanarak Braille baskı olarak yazıcıdan alabilmektedirler veya taranan dokümanlar kullanıcıların flash disklerine kaydedilerek verilmektedir.
• Görme engelliler ve işitme engelliler için afet ve acil durumlarda yön gösteren sesli uyarı
(alarm) sistemi yanıp sönen ışıklı acil uyarı sistemi kurulmuştur.
Görme Engelliler Salonu'nda Kullanılan Ekipmanlar, Programlar ve Yazılımlar
• Window-Eyes ekran okuma programı
• ZoomText ekran büyütme programı
• Eye-Pal kitap ve doküman okuyucu
• Alva 640 Comfort kabartma ekran
• CCTV Clearwiev masaüstü büyüteç
• IndexBraille Everest-D V4 kabartma yazıcı
• Hot Dot Braille çeviri programı
• Kabartma yazıcı ses ve izolasyon kabini
• NVDA sesli okuma programı
• Balabolka kitap okuma yazılımı
Aynı zamanda görme engelli kullanıcılara yönelik kütüphane portalında 28468 kaynak mevcuttur.

Üniversitelerde engelli öğrenciler için yurt, ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri

1. Fiziksel Erişilebilirlik

Tüm binalarımızda, sosyal alanların girişinde **engelli otoparkları**, **iç ve dış alanlarda rampalar**, kadın ve erkek ayrı olmak üzere **engelli tuvaletleri**, **asansör** bulunmaktadır. Kampüs içerisinde ulaşım

hizmeti ihtiyacı olanların güvenlik birimlerine bildirim yapmaları halinde yardımcı personel / araç ile ulaşımları sağlanmaktadır. Üniversitemizin **laboratuvarları, çalışma odaları, çalışma atölyeleri**, öğrencilerimiz için erişilebilirdir. Yurtlar, Hukuk, GSTMF, Araştırma Merkezlerinde **hissedilebilir yüzeyler**, **Braille yönlendirmeleri**, **Braille alfabeli kat panoları**, **Braille alfabeli merdiven korkulukları** bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin kampüs içerisinde bağımsız ve rahat bir şekilde dolaşabilmeleri için oluşturulan "**Kampüs İçi Navigasyon Sistemi"** uygulaması mevcut olup öğrencinin talebi üzerine "Seeing Assistant Move" uygulamasını kullanabilmeleri için telefonlarına indirmeleri mümkündür.

2024 yılında YÖK tarafından yapılmış olan **ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ** kapsamında Bağlıca Kampüsü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Mekanda Erişilebilirlik (TURUNCU BAYRAK)**

2. Öğrenci Yurt ve Sosyal Tesisler

Kadın ve erkek öğrencilerimiz için tek ve çift kişilik engelli odaları mevcuttur. Odalara asansörle ulaşım mümkündür. Bina dışında ve içinde algılanabilir şeritleri ve korkulukları olan rampalar, hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme levhaları, Braille yönlendirmeleri, erişilebilir asansörler, engelli otoparkı ve engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

3. Merkez Kütüphane

Kütüphanemizin bina girişinde rampalar, hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme levhaları ve tutunma barları; girişte ise erişilebilir banko ve Braille alfabeli kat planı bulunmaktadır. Kütüphane içerisinde Braille yazı ve algılanabilir zeminli erişilebilir asansör bulunmaktadır.

Merdivenler öğrencilerimiz için erişilebilir olup korkuluklarında Braille baskı olup merdiven önünde ve basamaklarda algılanabilir renkte şerit ve zemin kabartmaları bulunmaktadır. Merdiven altları engellilerin geçiş kolaylığını sağlamak için kapatılmıştır. Dolaşım alanlarında sesli – ışıklı acil çıkış sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde görme engelli öğrencilerimiz için yürütülen "E-kütüphane Projesi" ile öğrencilerimize sesli e-kitap hizmeti sunulmaktadır.

Görme engelli öğrencilerimiz için; kütüphanemizde tüm basılı ve dijital kaynakları Braille alfabesine çevirebilen, seslendirebilen tam teçhizatlı bir "Görme Engelli Odası" mevcuttur. Söz konusu odada; Window-Eyes ekran okuma programı, ZoomText ekran büyütme programı, Eye-Pal kitap ve doküman okuyucu, Alva 640 Comfort kabartma ekran, CCTV Clearwiev masaüstü büyüteç, IndexBraille Everest-D V4 kabartma yazıcı, Hot Dot Braille çeviri programı, Kabartma yazıcı ses ve izolasyon kabini, NVDA sesli okuma programı, Balabolka kitap okuma yazılımı bulunmaktadır ve öğrencilerimiz ile eğitimcilerimizin kullanımına sunulmuştur.

2023 yılında Bağlıca Kampüsü Merkez Kütüphanesi, erişilebilirliği ve tam katılımı sağlamak amacıyla yaptığı çalışmalar ile Ankara Valiliği, Ankara İli Erişilebilirlik ve Denetleme Komisyonu tarafından verilen **"ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ"** almaya hak kazanmıştır.

2024 yılında YÖK tarafından düzenlenen **ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ**;

Bağlıca Kampüsü Merkez Kütüphanesi Mekanda Erişilebilirlik (**TURUNCU BAYRAK**) ödülü almıştır.

4. Eğitimde Erişebilirlik

Özel gereksinimli öğrencilerimizin gereksinimleri doğrultusunda; **istenen yazı karakterinde (büyük küçük punto)** sınav kağıtları ve ders sunu ve notları hazırlanmış, bireysel olarak **ayrı sınıfta** sınav, ek süre, okuyucu/kodlayıcı/yazıcı desteği, büyüteç desteği, büyüteç kullanımı için düzenek sağlanmıştır. **bilgisayar destekli ortamda** sınav yapılmış. Sınav programı düzenlenirken **her güne bir sınav** yapılmıştır.

Fiziksel ders ortamlarında gerekli **çevresel düzenlemeler** yapılmış, öğrencinin talebi ile **ayrı masa** temin edilmiş, sınıf içinde kullanılan **görsel içeriklerin betimlemesi** yapılmış, **konu anlatırken daha yüksek sesle ve net ifadelerle** anlatılmış, talep eden öğrencilerin **ses ve görüntü kaydı** almasına izin verilmiş, derslikler ulaşılabilir.

Dijital ders ortamları için **ders izlenceleri, notları, sunumları OYS** sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

İşitme engelli öğrencilerimiz için; **Prof. Dr. İhsan Doğramacı Konferans Salonu, Prof. Dr. Avni Akyol Konferans Salonu ve Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonlarımızda "İndüksiyon Döngü Sistemi"** mevcuttur.

2024 yılı YÖK tarafından düzenlenen **ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ** ;

- Eğitim Fakültesi **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (Tam Burslu) GÖRME ENGELLİ ALANINDA PROGRAM NİŞANI,**
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi **Çizgi Film ve Animasyon Programı (Ücretli) BEDENSEL ENGELLİ ALANINDA PROGRAM NİŞANI** almaya hak kazanmıştır.

2025 yılı YÖK tarafından düzenlenen **ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ**;

- Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü ve Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, **SOSYO-KÜLTÜREL FAALİYETLER ALANINDA ERİŞİLEBİLİRLİK (MAVİ BAYRAK)** ödülü kazanmıştır.

- Öğrenci yurtlarımızda kadın ve erkek engelli öğrencilerimiz için tek kişilik ve çift kişilik odalar bulunmaktadır. Bina girişinde rampa bulunmakta, bina içerisinde genel kullanım WC leri içinde engellilere özel WC, engelli odalarının bulunduğu kata asansörle çıkılmakta olup görme engelliler için Braille alfabesi ile yönlendirme ve hissedilebilir yüzey bulunmaktadır.

ENGELLİ ODALARI	
Tek Kişilik Kadın Engelli Öğrenci Oda Sayısı	1
Çift Kişilik Kadın Engelli Öğrenci Oda Sayısı	1
Toplam	2 oda (3 yatak)
Tek Kişilik Erkek Engelli Öğrenci Oda Sayısı	1
Çift Kişilik Erkek Engelli Öğrenci Oda Sayısı	1
Toplam	2 oda (3 yatak)

Soru 18 : Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?
Cevap 18 : Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri

2025-2026 Akademik yılında, Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimine kayıtlı 51 özel gereksinimli öğrenci bulunmaktadır. Engel durumları, cinsiyet ve eğitim durumlarına göre özel gereksinimli öğrencilerimize ait istatistiki bilgiler aşağıdadır.

FAKÜLTE/MYO/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
FAKÜLTE	**20**	**14**	**34**
MYO	**4**	**7**	**11**
ENSTİTÜ	**1**	**2**	**3**
YÜKSEKOKUL	**2**	**1**	**3**
TOPLAM	**27**	**24**	**51**

Üniversitemizde, 14/02/2014 tarihli ve 28913 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği kurulan ve faaliyet gösteren **Engelli Öğrenci Birimi** bulunmaktadır. Birim, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine göre hareket etmektedir.

Birimimizin, ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün uygulamalar olarak her öğrencinin eğitim ve öğretim dönemi sırasında engeli ve okuduğu bölüm özelinde üniversite içinde ihtiyaçlarını belirlemek, sorunları hızlı ve yerinde çözüme ulaştırabilmek adına her

Fakülte/Yüksekokul/Konservatuvar/MYO/Enstitüden atanmış **Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri** bulunmaktadır.

Soru 19 : Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Cevap 19 : Üniversitemiz bünyesinde 500,00 m² kapalı alana sahip Medikososyal Merkezi bulunmaktadır. Sağlık merkezinde 2 Uzman Doktor, 1 Diş Hekimi, 1 Sorumlu Hemşire, 3 ATT, 1 Paramedik, 2 Sekreter, 1 Yardımcı Personel olmak üzere 11 kişi ile hizmet verilmektedir. Genel poliklinik hizmetlerinde 2 Gözlem odası, 1 Müdahale Odası, doktor odaları, 1 Hemşire odası, 1 Paramedik/ ATT odası, 1 Diş Hekimi odası ve Diş Hekimi Müdahale odası bulunmaktadır. Merkezimiz 09:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, temel muayene, ilk yardım, pansuman ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Günlük ortalama 50-60 kişiye sağlık hizmeti verilmektedir.

Soru 20 : Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır ?

Cevap 20 : Üniversitemiz kampüslerinde 5 yıl içinde yaşanan herhangi bir adli vaka olayı olmamıştır.

Soru 21 : Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır ?

Cevap 21 : 5188 sayılı Özel Güvenlik kanunu kapsamında Üniversitemiz Kampüslerinin güvenliği Güvenlik Görevlilerimiz tarafından sağlanmaktadır.

Soru 24 : Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Cevap 24 : Üniversitemizde kariyer merkezi bulunmaktadır.

- Merkezimizin misyonu, üniversite adayı öğrencileri, öğrencileri, mezunları ilgi, yetenek ve saygınlığını ve tercih edilirliğini artırmak; böylece üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.
- Başkent Üniversitesi öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının nitelik, saygınlık, tercih edilirlik ve bağlılıklarını en üst düzeye çıkarmak vizyonu doğrultusunda, kariyer planlama ve geliştirmeye ilişkin strateji, proje, etkinlik ve organizasyon önerileri geliştirmek ve Rektörlük Makamına sunmak; onaylanan önerilerin uygulanmasına ilişkin faaliyetleri koordine etmek,
- Başkent Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, akademik yönlendirme konusunda yetkinlikler kazandırma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve seminer, sertifika programı faaliyetlerini gerçekleştirmek ve bu faaliyetleri koordine etmek,
- Başkent Üniversitesi öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının kariyer planlama ve geliştirme performanslarını iyileştirmeye yönelik olarak bireysel potansiyellerini, kişisel özelliklerini, becerilerini, öz değerlerini, eğilim ve beklentilerini ortaya çıkarmak için gerekli kariyer danışmanlığı ve diğer hizmetleri vermek, verilmesini sağlamak,
- Kültür Müdürlüğü'ne bağlı, Öğrenci Toplulukları ile işbirliği ve koordinasyon halinde kariyer günleri ve bu nitelikte etkinlikleri planlamak, düzenlemek,
- Farklı sektörlerden ve kamu kurum-kuruluşları ile paydaşlık ilişkisini ve işbirliğini geliştirerek programlarının yürütülmesini organize etmek,
- Kariyer planlama ve geliştirme, iş alanları ve olanakları ile hedef kitlenin kariyer hedefi ve beklentileri gibi konularda araştırmalar yapmak,
- Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneği (BAŞMED) ile işbirliği halinde mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek, mezunları üniversitemize davet ederek, öğrencilerimize mentor

olmalarını sağlamak amacıyla seminerler düzenlemek,

- Mezunlara ait verileri bilgisayar ortamında tutmak ve güncellemek,

- Mezunların kültürel, mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, mezunlar arasında dayanışmayı sağlamak amacıyla çalışmalar yapmak, mezunların bilgi birikimlerini ülkenin ve üniversitemizin gelişimine katkıda bulunacak şekilde yönlendirmek üzere çalışmalar yapmak,

- Merkezimizin düzenlediği etkinliklere ait her türlü basılı ve görsel materyalin tasarımlarının yapılması sağlamak ve yayınını yapmak,

- Sosyal medyada faaliyetlerle ilgili duyurular yapmak,
- İş dünyası ile teması sağlamak, iş gören talebini ileten işverenlerle görüşmeler yapıp, iş ilanlarını mezunlara duyurmak,

- Kariyer planlama ve geliştirme konusunda özellikle mezunlara yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek,

- Kariyer planlama ve geliştirmeyi üniversiteye giriş öncesi, öğrencilik, mezuniyet sonrasını kapsayan ve aday-öğrenci-mezun-çalışan ve aileleri ile diğer paydaşları içerir bir bütünlükçü bir yaklaşımla ele alarak; gerekli diğer faaliyetleri gerçekleştirmek,
- Öğrencilerin üniversitemize adaptasyonun sağlanması ve üniversiteye ait birimlerin tanıtılması amacıyla her akademik yılın başında organize edilen Fakülte/MYO oryantasyonlarına katılmak, Kariyer Merkezi faaliyetleri hakkında bilgi vermek,

- Özgeçmiş hazırlama, iş mülakatı gibi konular hakkında seminerler düzenlemek, atölye çalışmaları yapmak, workshop düzenlemek,

- Cumhurbaşkanlığı, bakanlıklar ve çeşitli kamu sektörü kuruluşlarının gerçekleştirdiği konferans, lansman ve etkinliklere iş dünyası üniversite işbirlikleri için katılım sağlanmak,

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından öğrencilerimize staj ve iş imkânı sağlayan ‘Yetenek Kapısı’ adında bir kariyer platformu oluşturulmuştur. Üniversite yöneticisi olarak merkez sorumlumuz her gün düzenli olarak kariyer platformuna giriş yapmakta ve onayımızı bekleyen iş, staj, işveren ve etkinlik ilanlarını onaylayıp sisteme kayıtlı öğrenci ve mezunlarımıza ulaştırmaktadır.

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından mezunlarımızın Kamuda İşe Yerleşme Oranı, Sektör Bazında Dağılım, Firma Büyüklüğü Dağılımı, Ücret Dağılımı, İş Bulma Süresi işe yerleşme, gibi verilerinin takip edilebildiği bir platformu oluşturulmuştur. Üniversite yöneticisi olarak merkez sorumlumuz YÖBİS sistemine giriş yapmakta ve mezun bilgilerini takip etmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin oluşturduğu ‘’Kariyer Kapısı’’ platformu aracılığı ile staj konusunda öğrenci ve istatistik takibi sağlayıp staj belge kontrolleri için her fakültenin belirlenmiş staj koordinatörleri ile iletişim halinde kalarak sistemin düzgün ilerlemesini sağlanmaktadır

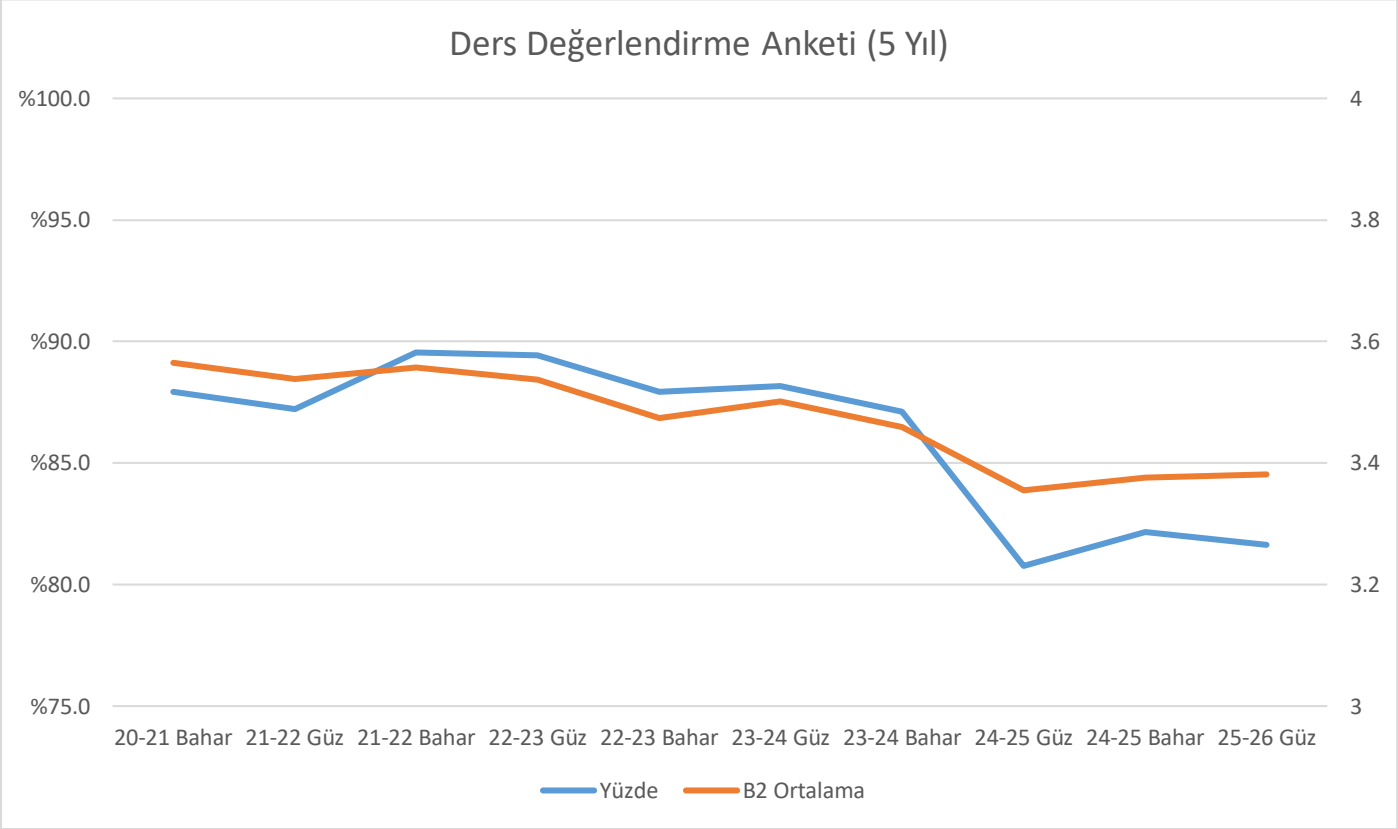
- Üniversitemiz birinci sınıf öğrencilerinin zorunlu olarak alması gereken ‘’KRY 100 (Kariyer Planlama Dersi) ’’dersi vermek.

- Öğrencilerimiz ve mezunlarımızın işverenlerle ağ kurma, potansiyellerini keşfetme ve farklı sektörler hakkında değerli bilgiler edinme amaçları ile gerçekleştirilen ''BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

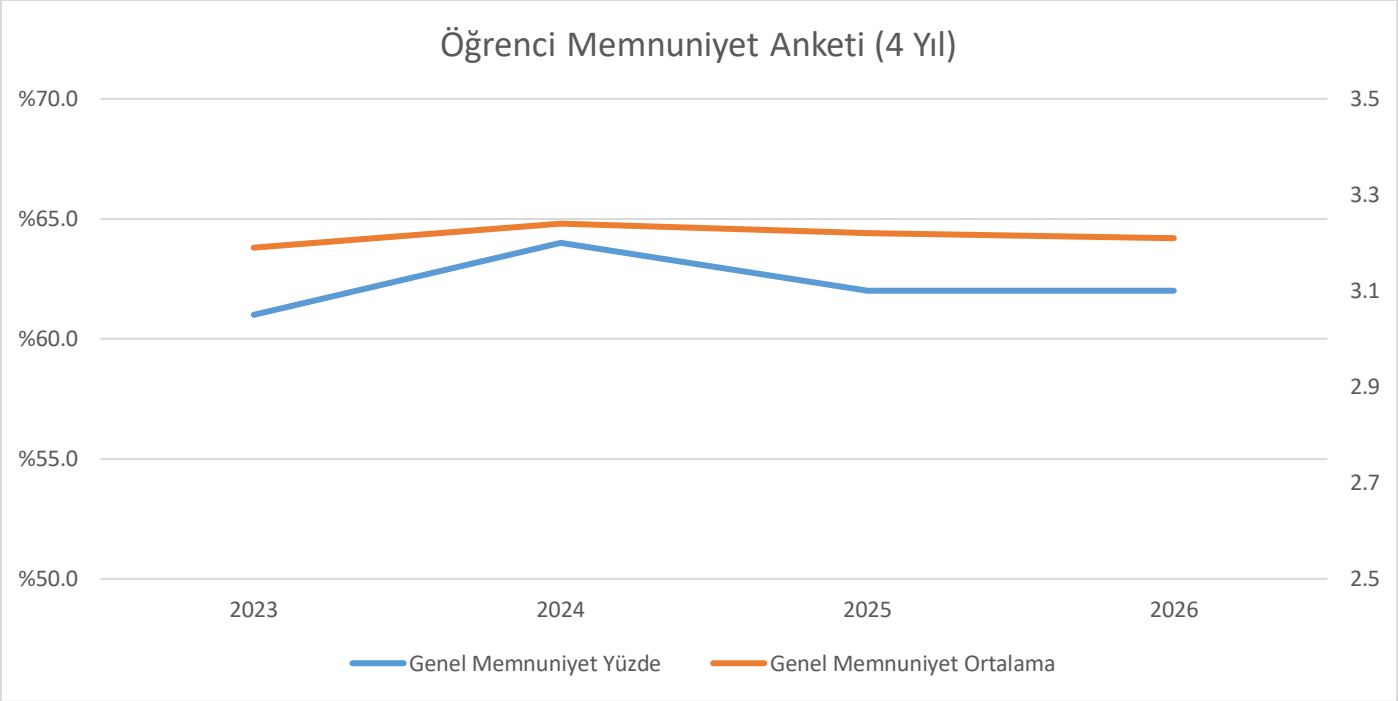
KARİYER FUARI” gerçekleştirilmektedir.

Soru 25 : Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Cevap 25



	Yüzde	B2 Ortalama
20-21 Bahar	%87,9	3,5649
21-22 Güz	%87,2	3,5384
21-22 Bahar	%89,5	3,5577
22-23 Güz	%89,4	3,5367
22-23 Bahar	%87,9	3,47392
23-24 Güz	%88,2	3,50083
23-24 Bahar	%87,1	3,4596
24-25 Güz	%80,8	3,355
24-25 Bahar	%82,2	3,376386
25-26 Güz	%81,6	3,3811



	Genel Memnuniyet Yüzde	Genel Memnuniyet Ortalama	Personel	Yurt
2023	%61,0	3,19	%82,0	%54,0
2024	%64,0	3,24	%84,0	%46,0
2025	%62,0	3,22	%84,0	%57,0
2026	%62,0	3,21	%84,0	%61,0

T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

2025 AİLE YILI

Sayı : E-31115241-610-196311 05.03.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının 19.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-153973137 sayılı yazısı.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin 3., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 15., 16., 17., 18., 19., 20., 21., 24. ve 25. sorularına verilecek cevaplara esas teşkil edecek bilgiler ilgide kayıtlı yazınız uyarınca hazırlanarak ekte sunulmuş olup soruonergesi@yok.gov.tr adresine de e-posta olarak gönderilmiştir.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Hadi Hakan MARAŞ
Rektör

Ek:
1- Soru Önergeleri
2- EK-1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu: 085E0BAC-8B91-4478-8E2F-4DBD307C34BE Belge Doğrulama Adresi:https://www.turkiye.gov.tr/cankaya-universitesi-ebys
Adres: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06815, Etimesgut/ANKARA
Telefon No: 0 (312) 233 1000 Faks No: 0 (312) 233 1000
e-Posta: canitez@cankaya.edu.tr İnternet Adresi: http://www.cankaya.edu.tr
KEP Adresi:cankayauniversitesi@hs01.kep.tr
Ayrıntılı bilgi için: Eda YILDIZ
Şef
Telefon No: 0 312 233 11 22

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Soru Önergeleri

3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?

Çankaya Üniversitesi'nin 160 derslik ve 19 amfisi bulunmaktadır.

4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?

1 adet spor tesisimiz bulunmaktadır.

Spor Merkezi kullanım alanı;

- Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu (voleybol, basketbol, tenis, badminton)
- Fitness Salonu (2 kat)
- Squash Salonu
- Masa Tenisi Salonu
- Tek Pota Basketbol Sahası
- 1 adet Satranç salonu
- 1 adet pilates- step-aerobik- yoga – cimnastik stüdyosu
- 1 adet çok amaçlı stüdyo
- 2 adet Sauna (Erkek – Kadın)
- Açık Yürüyüş Parkuru
- Açık Basketbol Sahası (tek pota)
- Açık Halı Saha

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

3 adet Konferans Salonumuz bulunmaktadır.

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

Çankaya Üniversitesi'nin yemekhane kapasitesi 600 kişiliktir.

7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisinde hijyen raporu nasıldır?

Üniversitemizde kampüsünde faaliyet gösteren gıda işletmelerinin en iyi şekilde hizmet vermesini sağlamak, bu hizmetlerden yararlanan mensuplarımızın memnuniyetini artırmak amacıyla söz konusu işletmelerin ürettiği ve sattığı ürünlerin genel kontrolü, bu işletmelerde çalışanların hijyen kurallarına uygunluğu ile çalışma ortamı ve kullanılan donanımın genel temizliğinin belli aralıklarla denetlenmesi işleri Üniversitemiz Gıda İşletmeleri Denetim Komisyonu tarafından rutin olarak her yarıyılda en az 1 kere olmak üzere yapılmaktadır. Yapılan denetimlerde hijyen raporlarında olumsuz bir sonuç bulunmamaktadır.

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Üniversitede 1 adet merkez kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane kapasitesi 628 kişiliktir. Öğrenci başına düşen sandalye sayısı: 10

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Üniversitemiz genelinde 1 adet akıllı sınıf vardır.

10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı 75 ve 1368 kişi kapasitededir.

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı var olup, Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla ders notları, ödevler, testler, vb. dijital ortamda yönetilmektedir. Üniversitemiz genelinde 2025-2026 güz yarıyılında verilen derslerin 2,13%'ü, 2025-2026 bahar yarıyılında ise 2,15%'i uzaktan eğitim altyapısı ile verilmiştir.

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

61 adet öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Üniversitemizde sosyal alanlar bulunmakta olup 1 adet Kongre ve Kültür Merkezimiz bulunmaktadır.

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

1527 etkinlik düzenlenmiştir. İlgili etkinlikler, Öğrenci Topluluklarımız, bölümlerimiz, birimlerimiz tarafından düzenlenmiştir.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Engelli öğrencilerimiz için kampüsümüzde yer alan kız ve erkek öğrenci yurtlarımızda 1'er adet engelli öğrenci odası bulunmaktadır. Kütüphanemizde, engelli hizmetleri konusunda da önemli çalışmalar gerçekleştirmiş olup görme engelli kullanıcılar için tam donanımlı çalışma istasyonu bulunmakta, belirli noktalara ve asansörlere Braille alfabesi içeren yönlendirmeler yerleştirilmiştir. Fiziksel engelli kullanıcılar içinse özel olarak çalışma masası ve bilgisayarı kurulmuştur. Ayrıca kampüs genelindeki engelli öğrencilerimizin faydalanabileceği asansörler, tuvaletler ve yürüyüş yolları bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin, sayı ve engel düzeyleri de dikkate alınarak akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamayı Üniversitemiz hedeflemektedir.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

Engelli öğrenci sayımız 1 olup ilgili öğrenciye Engelli Öğrenci Birimimiz ve öğrencimizin kayıtlı olduğu akademik birimi destek olmaktadır. Her bölümde bir engelli öğrenci danışmanı mevcuttur. Ayrıca öğrencimizin herhangi bir talebi olması halinde Engelli Öğrenci Ofisimiz vasıtasıyla işlerini gerçekleşmektedir.

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Üniversitemiz kampüsünde 1 adet Sağlık Merkezi bulunmakta olup 12 oda ve bir bekleme salonu içermektedir. Odalar; hemşire odası, ilk yardım odası, poliklinik odası, hasta gözlem odası (iki oda), toplantı odası, depo, arşiv odası ve gelecekte kurulması düşünülen tıbbi laboratuvar odası (iki oda) şeklinde düzenlenmiştir. Merkez bünyesinde tam zamanlı olarak bir hekim ve bir hemşire ile bir paramedik personeli görev yapmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Merkezinde akademik ve idari personel ile öğrencilere birinci basamak sağlık hizmeti, ilk ve acil yardım sağlık hizmeti sunulmakta, koruyucu sağlık hizmetleri verilmektedir. Sağlık Merkezimizde öğrencilerin dışarıdan alınan sağlık raporları, yönergeler çerçevesinde değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Üniversitemiz kampüsünde güvenlikle ilgili son 5 yıl içerisinde Adli Vaka sayılabilecek bir olay gerçekleşmemiştir.

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

1. Üniversitemiz kampüsünde 17 Özel Güvenlik Görevlisi personeli ile 7/24 saat esasına göre güvenlik hizmeti verilmektedir.
2. İç ve dış mekânlarda toplamda 202 adet kamera sistemi ile 24 saat kampüs geneli izlenmektedir.
3. Kampüse girişlerde, Öğrenciler ile Akademik ve İdari personele yönelik kart okuyucu cihazlarla kimlik kontrolü yapıldıktan sonra içeri girişleri sağlanmaktadır.
4. Kampüse gelen ziyaretçilere ise yönergede belirtilen ziyaretçi uygulaması kuralları uygulanmaktadır.

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemizde Öğrenci Dekanlığı çatısı altında Kariyer Planlama ve Mezun İlişkiler Müdürlüğü bulunmaktadır. Yürütülen temel faaliyetler aşağıda detaylandırılmıştır:
• İş ve Staj İlanlarının Duyurulması: Sektör temsilcileri ve paydaş kurumlarla kurulan iletişim ağı sayesinde gelen staj ve iş ilanları, uygun öğrenci ve mezun kitlelerine ulaşması amacıyla düzenli olarak duyurulmaktadır.
• Kariyer Fuarı Organizasyonları: Her yıl düzenlenen ve bu yıl 25-26 Mart tarihlerinde gerçekleştirilecek olan "Kariyer Fuarı '26" gibi büyük ölçekli etkinliklerle öğrenciler ile sektör liderleri bir araya getirilmektedir.
• Mezun İletişim Ağları: Mezun Bilgi Sistemi üzerinden veriler güncel tutulmakta ve kurulan WhatsApp mezun toplulukları ile sürekli iletişim sağlanmaktadır.
• Gelişim Seminerleri: Sektör profesyonellerini katılımıyla düzenlenen seminer ve eğitimlerle öğrencilerin profesyonel yetkinlikleri artırılmaktadır.
• Kurumsal İndirim ve Avantajlar: Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin faydalanabileceği, çeşitli kurumlarla yapılan protokoller neticesinde özel indirim anlaşmaları yönetilmektedir.
• Mezun Kart Hizmetleri: Mezunlarımıza aidiyet kazandırmak amacıyla kişiye özel Mezun Kart basımı ve dağıtımı süreçleri yürütülmektedir.

• Dijital Yayıncılık: Öğrenci Dekanlığı bünyesinde, birim faaliyetlerini ve başarıları duyuran kurumsal e-dergi çalışmaları yapılmaktadır.

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları nelerdir?

EK-1'de sunulmuştur.

2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve yüksek lisans seviyelerinden öğrenim görmekte olan tüm öğrencileri kapsayan ve Kalite Kurulu'muz tarafından hazırlanan öğrencilerimizin 2020-2021 akademik yılını göz önüne alarak yanıtlamaları istenen "**Çankaya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi**" sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Yürütülen anket çalışmasına öğrencilerin çok büyük bir yüzdesi, **% 88,24'ü** katılmıştır.

a) Çankaya Üniversitesini bilinçli olarak seçtim, okuduğum bölüm/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihimi yapmadan önce fikrim vardı. (Pek Çok, Çok, Orta, %97,54)
b) Okuduğum bölüm/programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %95,93)
c) Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %96,01)
d) Genel olarak derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisini (laboratuvar, projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88,69)
e) Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %97,62)
f) Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %95,69)
g) Ders dışı zamanlarda (Ders öğretim elemanı -Danışman) öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %94,79)
h) Ders kayıtları ile ilgili danışmanım yeterince bilgi sahibidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %94,91)
i) Üniversitenin sunduğu Çift Anadal Programı (ÇAP) ve YANDAL imkanları tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %79,98)
j) Üniversite yöneticileri sorun ve önerilerime karşı duyarlıdır. (Pek Çok, Çok, Orta, %82.83)
k) Uluslararası değişim programlarını (Erasmus vb.) ve uluslararası ofisin hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %74.37)
l) Üniversitemizin sunduğu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %74.2)
m) Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %75.45)
n) Öğrenci işlerince sunulan hizmetler (öğrenci belgesi, transkript vb.) tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %90.06)
o) Bölüm sekreterlerinin sunduğu hizmetler ve öğrencilerle iletişimi tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %86.46)
p) Hazırlık sınıfında verilen yabancı dil eğitimini bölüm derslerimi İngilizce takip edebilmem için yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %79.79)
q) Hazırlık sınıfı sonrası açılan İngilizce dersleri; sayısı ve içeriği yönüyle kendimi geliştirmem için yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %77.88)
r) Seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %82.04)
s) Üniversitenin uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88.91)
t) Dersliklerin fiziki durumunu (oturma düzeni, ısınma, havalandırma, temizlik ve aydınlatma vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88.67)
u) Kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, ödünç alma sistemini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %86.56)
v) Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %78.5)
w) Kütüphanenin fiziki ortamını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %86.09)
x) Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %88.59)

y) Bilgisayar ve diğer bölüm laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %81.2)
z) Bilgisayar laboratuvarlarının çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %79.04)
aa) Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal/sportif tesis ve imkanları yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %80.5)
bb) Kampüs içinde Wi-Fi vb. internet bağlantılarına kolay erişebiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %79.81)
cc) Üniversitenin sunmuş olduğu staj imkanlarından memnunum. (Pek Çok, Çok, Orta, %70.56)
dd) Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %79.62)
ee) Üniversitenin sağladığı kantin ve kafeterya hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %79.69)
ff) Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %78.2)
gg) Üniversitedeki sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %75.71)
hh) Düzenlenen konferans/panel/seminerler mesleki gelişimime katkıda bulunur. (Pek Çok, Çok, Orta, %86.46)
ii) Üniversite binalarındaki genel kullanım alanlarının temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %94.65)
jj) Üniversite binalarındaki lavaboların temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %93)
kk) Servis taşıtları konforlu ve servis saatleri uygundur. (Pek Çok, Çok, Orta, %84.53)
ll) Üniversite içi haberleşme kanalları (web, sosyal medya, mail vb.) yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %90.05)
mm) Mobil uygulamanın içeriğini ve kullanım kolaylığını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %81.15)

biçiminde gerçekleşmiştir.

Bu değerlendirmeler çerçevesinde Çankaya Üniversitesi'nde okumakta olan öğrencilerin ağırlıklı olarak görüşleri; Üniversitedeki Öğretim elemanlarının niteliklerinin ve tanınırlıklarının YÜKSEK, Eğitim Kalitesinin ve ders programlarının güncelliği YÜKSEK, Kütüphane ve Ulaşım Hizmetlerinin YÜKSEK, Yabancı Dil eğitiminin yeterliliği İYİ, Eğitim alınan Bölüm/Program hakkındaki genel memnuniyet düzeyi YÜKSEK olarak ortaya çıkmıştır.

2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz önlisans, lisans ve yüksek lisans seviyelerinden öğrenim görmekte olan tüm öğrencileri kapsayan ve Kalite Kurulu'muz tarafından hazırlanan öğrencilerimizin 2021-2022 akademik yılını göz önüne alarak yanıtlamaları istenen "**Çankaya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi**" sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Yürütülen anket çalışmasına öğrencilerin çok büyük bir yüzdesi, **% 85,73'ü** katılmıştır.

a) Çankaya Üniversitesini bilinçli olarak seçtim, okuduğum bölüm/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihimi yapmadan önce fikrim vardı. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,33)
b) Okuduğum bölüm/programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,13)
c) Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,05)
d) Genel olarak derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisini (laboratuvar, projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88,33)
e) Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %92,68)
f) Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,17)
g) Ders dışı zamanlarda (Ders öğretim elemanı -Danışman) öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,67)
h) Ders kayıtları ile ilgili danışmanım yeterince bilgi sahibidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %93,01)
i) Üniversitenin sunduğu Çift Anadal Programı (ÇAP) ve YANDAL imkanları tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %92,53)
j) Üniversite yöneticileri sorun ve önerilerime karşı duyarlıdır. (Pek Çok, Çok, Orta, %87,79)
k) Uluslararası değişim programlarını (Erasmus vb.) ve uluslararası ofisin hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %89,13)
l) Üniversitemizin sunduğu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,88)
m) Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %91,58)
n) Öğrenci işlerince sunulan hizmetler (öğrenci belgesi, transkript vb.) tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %90.88)
o) Bölüm sekreterlerinin sunduğu hizmetler ve öğrencilerle iletişimi tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %90,46)
p) Hazırlık sınıfında verilen yabancı dil eğitimini bölüm derslerimi İngilizce takip edebilmem için yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88,83)
q) Hazırlık sınıfı sonrası açılan İngilizce dersleri; sayısı ve içeriği yönüyle kendimi geliştirmem için yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %88,24)
r) Seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %86,25)
s) Üniversitenin uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88.61)
t) Dersliklerin fiziki durumunu (oturma düzeni, ısınma, havalandırma, temizlik ve aydınlatma vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88.94)
u) Kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, ödünç alma sistemini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %92,53)
v) Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %87,50)
w) Kütüphanenin fiziki ortamını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %90,46)
x) Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %92,39)
y) Bilgisayar ve diğer bölüm laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %90,15)

z) Bilgisayar laboratuvarlarının çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %90,62)
aa) Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal/sportif tesis ve imkanları yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %86,18)
bb) Kampüs içinde Wi-Fi vb. internet bağlantılarına kolay erişebiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %84,92)
cc) Üniversitenin sunmuş olduğu staj imkanlarından memnunum. (Pek Çok, Çok, Orta, %88,29)
dd) Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %84,49)
ee) Üniversitenin sağladığı kantin ve kafeterya hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %83,53)
ff) Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %86,80)
gg) Üniversitedeki sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %83,95)
hh) Düzenlenen konferans/panel/seminerler mesleki gelişimime katkıda bulunur. (Pek Çok, Çok, Orta, %90,09)
ii) Üniversite binalarındaki genel kullanım alanlarının temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %94.39)
jj) Üniversite binalarındaki lavaboların temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %94,38)
kk) Servis taşıtları konforlu ve servis saatleri uygundur. (Pek Çok, Çok, Orta, %88,45)
ll) Üniversite içi haberleşme kanalları (web, sosyal medya, mail vb.) yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, %89,57)
mm) Mobil uygulamanın içeriğini ve kullanım kolaylığını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, %87,95)

biçiminde gerçekleşmiştir.

Bu değerlendirmeler çerçevesinde Çankaya Üniversitesi'nde okumakta olan öğrencilerin ağırlıklı olarak görüşleri; Üniversitedeki Öğretim elemanlarının niteliklerinin ve tanınırlıklarının YÜKSEK, Eğitim Kalitesinin ve ders programlarının güncelliği YÜKSEK, Kütüphane ve Ulaşım Hizmetlerinin YÜKSEK, Yabancı Dil eğitiminin yeterliliği İYİ, Eğitim alınan Bölüm/Program hakkındaki genel memnuniyet düzeyi YÜKSEK olarak ortaya çıkmıştır.

Tablo 3.2.13.1: Öğrenci Memnuniyet Anketine İlişkin Sayısal Veriler

Düzenlenen Anketin Adı	Anketin Uygulandığı Yer	Anketin Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Anketi Dolduran Öğrenci Sayısı	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
Öğrenci Memnuniyet Anketi	**Üniversite Sunucularında oluşturularak tüm öğrencilere açılmıştır.**	6582	5643	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda üniversite internet çıkış hızı artırılmıştır.

2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz önlisans, lisans ve yüksek lisans seviyelerinden öğrenim görmekte olan tüm öğrencileri kapsayan ve Kalite Kurulu'muz tarafından hazırlanan öğrencilerimizin 2022-2023 akademik yılını göz önüne alarak yanıtlamaları istenen "Çankaya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi" sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Yürütülen anket çalışmasına öğrencilerin çok büyük bir yüzdesi, % 85,97'si katılmıştır.

a) Çankaya Üniversitesini bilinçli olarak seçtim, okuduğum bölüm/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihimi yapmadan önce fikrim vardı. (Pek Çok, Çok, Orta, %92,03)

b) Okuduğum bölüm/programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,99)

c) Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,65)

d) Genel olarak derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisini (laboratuvar, projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,94)

e) Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,09)

f) Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,08)

g) Ders dışı zamanlarda (Ders öğretim elemanı -Danışman) öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,60)

h) Ders kayıtları ile ilgili danışmanım yeterince bilgi sahibidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,85)

i) Üniversitenin sunduğu Çift Anadal Programı (ÇAP) ve YANDAL imkanları tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,19)

j) Üniversite yöneticileri sorun ve önerilerime karşı duyarlıdır. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,92)

k) Uluslararası değişim programlarını (Erasmus vb.) ve uluslararası ofisin hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,82)

l) Üniversitemizin sunduğu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,66)

m) Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,95)

n) Öğrenci işlerince sunulan hizmetler (öğrenci belgesi, transkript vb.) tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,85)

o) Bölüm sekreterlerinin sunduğu hizmetler ve öğrencilerle iletişimi tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,53)

p) Hazırlık sınıfında verilen yabancı dil eğitimini bölüm derslerimi İngilizce takip edebilmem için yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,34)

q) Hazırlık sınıfı sonrası açılan İngilizce dersleri; sayısı ve içeriği yönüyle kendimi geliştirmem için yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,82)

r) Seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 87,47)

s) Üniversitenin uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,40)

t) Dersliklerin fiziki durumunu (oturma düzeni, ısınma, havalandırma, temizlik ve aydınlatma vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 87,35)

u) Kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, ödünç alma sistemini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,17)

v) Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,73)

w) Kütüphanenin fiziki ortamını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,93)

x) Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,13)

y) Bilgisayar ve diğer bölüm laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,67)

z) Bilgisayar laboratuvarlarının çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,58)

aa)Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal/sportif tesis ve imkanları yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,70)

bb) Kampüs içinde Wi-Fi vb. internet bağlantılarına kolay erişebiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 85,98)

cc)Üniversitenin sunmuş olduğu staj imkanlarından memnunum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,06)

dd) Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 85,05)

ee)Üniversitenin sağladığı kantin ve kafeterya hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 83,95)

ff) Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 87,96)

gg) Üniversitedeki sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 85,00)

hh) Düzenlenen konferans/panel/seminerler mesleki gelişimime katkıda bulunur. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,82)

ii) Üniversite binalarındaki genel kullanım alanlarının temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,68)

jj) Üniversite binalarındaki lavaboların temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,69)

kk) Servis taşıtları konforlu ve servis saatleri uygundur. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,22)

ll) Üniversite içi haberleşme kanalları (web, sosyal medya, mail vb.) yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,49)

mm) Mobil uygulamanın içeriğini ve kullanım kolaylığını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,78)

biçiminde gerçekleşmiştir.

Bu değerlendirmeler çerçevesinde Çankaya Üniversitesi'nde okumakta olan öğrencilerin ağırlıklı olarak görüşleri; Üniversitedeki Öğretim elemanlarının niteliklerinin ve tanınırlıklarının YÜKSEK, Eğitim Kalitesinin ve ders programlarının güncelliği YÜKSEK, Kütüphane ve Ulaşım Hizmetlerinin YÜKSEK, Yabancı Dil eğitiminin yeterliliği İYİ, Eğitim alınan Bölüm/Program hakkındaki genel memnuniyet düzeyi YÜKSEK olarak ortaya çıkmıştır.

Tablo 3.2.13.1. Öğrenci Memnuniyet Anketine İlişkin Sayısal Veriler

Düzenlenen Anketin Adı	Anketin Uygulandığı Yer	Anketin Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Anketi Dolduran Öğrenci Sayısı	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
2022-2023 Akademik Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi	Öğrenci Bilgi Sistemi	6579	5656	• Öğrencilerin üniversite servisleri ile ilgili taleplerine daha etkin şekilde cevap verebilmek için Servis Hizmetleri Birimi kurulmuştur. • Tanıtım Kültür Daire Başkanlığı yeniden yapılandırılarak, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı adı altında öğrencilerin sanat, spor ve kültürel etkinlikler ile ilgili taleplerine daha etkin cevap verilmesi hedeflenmiştir.

2024 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz önlisans, lisans ve yüksek lisans seviyelerinden öğrenim görmekte olan tüm öğrencileri kapsayan ve Kalite Kurulu'muz tarafından hazırlanan öğrencilerimizin 2023-2024 akademik yılını göz önüne alarak yanıtlamaları istenen "Çankaya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi" sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Yürütülen anket çalışmasına öğrencilerin çok büyük bir yüzdesi, % 84,88'si katılmıştır.

a) Çankaya Üniversitesini bilinçli olarak seçtim, okuduğum bölüm/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihimi yapmadan önce fikrim vardı. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,85)
b) Okuduğum bölüm/programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,84)
c) Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,61)
d) Genel olarak derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisini (laboratuvar, projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,86)
e) Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,64)
f) Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,07)
g) Ders dışı zamanlarda (Ders öğretim elemanı -Danışman) öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,50)
h) Ders kayıtları ile ilgili danışmanım yeterince bilgi sahibidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,53)
i) Üniversitenin sunduğu Çift Anadal Programı (ÇAP) ve YANDAL imkanları tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,81)
j) Üniversite yöneticileri sorun ve önerilerime karşı duyarlıdır. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,06)
k) Uluslararası değişim programlarını (Erasmus vb.) ve uluslararası ofisin hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,17)
l) Üniversitemizin sunduğu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,52)
m) Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,92)
n) Öğrenci işlerince sunulan hizmetler (öğrenci belgesi, transkript vb.) tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,63)
o) Bölüm sekreterlerinin sunduğu hizmetler ve öğrencilerle iletişimi tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,57)
p) Hazırlık sınıfında verilen yabancı dil eğitimini bölüm derslerimi İngilizce takip edebilmem için yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,33)
q) Hazırlık sınıfı sonrası açılan İngilizce dersleri; sayısı ve içeriği yönüyle kendimi geliştirmem için yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,15)
r) Seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,96)
s) Üniversitenin uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,62)
t) Dersliklerin fiziki durumunu (oturma düzeni, ısınma, havalandırma, temizlik ve aydınlatma vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,31)
u) Kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, ödünç alma sistemini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,94)
v) Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,78)
w) Kütüphanenin fiziki ortamını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,11)
x) Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,17)
y) Bilgisayar ve diğer bölüm laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,12)

z) Bilgisayar laboratuvarlarının çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,30)
aa) Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal/sportif tesis ve imkanları yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,79)
bb) Kampüs içinde Wi-Fi vb. internet bağlantılarına kolay erişebiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 86,09)
cc) Üniversitenin sunmuş olduğu staj imkanlarından memnunum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,91)
dd) Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 86,63)
ee) Üniversitenin sağladığı kantin ve kafeterya hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 85,39)
ff) Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,13)
gg) Üniversitedeki sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 86,15)
hh) Düzenlenen konferans/panel/seminerler mesleki gelişimime katkıda bulunur. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,68)
ii) Üniversite binalarındaki genel kullanım alanlarının temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 95,03)
jj) Üniversite binalarındaki lavaboların temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 95,12)
kk) Servis taşıtları konforlu ve servis saatleri uygundur. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,53)
ll) Üniversite içi haberleşme kanalları (web, sosyal medya, mail vb.) yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,24)
mm) Mobil uygulamanın içeriğini ve kullanım kolaylığını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,19)

biçiminde gerçekleşmiştir.

Bu değerlendirmeler çerçevesinde Çankaya Üniversitesi'nde okumakta olan öğrencilerin ağırlıklı olarak görüşleri; Üniversitedeki Öğretim elemanlarının niteliklerinin ve tanınırlıklarının YÜKSEK, Eğitim Kalitesinin ve ders programlarının güncelliği YÜKSEK, Kütüphane ve Ulaşım Hizmetlerinin YÜKSEK, Yabancı Dil eğitiminin yeterliliği İYİ, Eğitim alınan Bölüm/Program hakkındaki genel memnuniyet düzeyi YÜKSEK olarak ortaya çıkmıştır.

Tablo 3.2.13.1. Öğrenci Memnuniyet Anketine İlişkin Sayısal Veriler

Düzenlenen Anketin Adı	Anketin Uygulandığı Yer	Anketin Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Anketi Dolduran Öğrenci Sayısı	Öğrencilerin Genel Memnuniyet Oranı (%)	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
2023-2024 Akademik Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi	Öğrenci Bilgi Sistemi	6764	5741	89,01	• Öğrencilerin üniversite servisleri ile ilgili taleplerine daha etkin şekilde cevap verebilmek için Servis Hizmetleri Birimi kurulmuştur. • Tanıtım Kültür Daire Başkanlığı yeniden yapılandırılarak, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı adı altında öğrencilerin sanat, spor ve kültürel etkinlikler ile ilgili taleplerine daha etkin cevap verilmesi hedeflenmiştir.

2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz önlisans, lisans ve yüksek lisans seviyelerinden öğrenim görmekte olan tüm öğrencileri kapsayan ve Kalite Kurulu'muz tarafından hazırlanan öğrencilerimizin 2024-2025 akademik yılını göz önüne alarak yanıtlamaları istenen "Çankaya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi" sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Yürütülen anket çalışmasına öğrencilerin çok büyük bir yüzdesi, % 95'i katılmıştır.

nn) Çankaya Üniversitesini bilinçli olarak seçtim, okuduğum bölüm/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihimi yapmadan önce fikrim vardı. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,68)
oo) Okuduğum bölüm/programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,4)
pp) Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,01)
qq) Genel olarak derslerde kullanılan eğitim-öğretim teknolojisini (laboratuvar, projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,94)
rr) Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,88)
ss) Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,62)
tt) Ders dışı zamanlarda (Ders öğretim elemanı -Danışman) öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,41)
uu) Ders kayıtları ile ilgili danışmanım yeterince bilgi sahibidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,28)
vv) Üniversitenin sunduğu Çift Anadal Programı (ÇAP) ve YANDAL imkanları tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,52)
ww) Üniversite yöneticileri sorun ve önerilerime karşı duyarlıdır. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,56)
xx) Uluslararası değişim programlarını (Erasmus vb.) ve uluslararası ofisin hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,55)
yy) Üniversitemizin sunduğu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,31)
zz) Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,65)
aaa) Öğrenci işlerince sunulan hizmetler (öğrenci belgesi, transkript vb.) tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,15)
bbb) Bölüm sekreterlerinin sunduğu hizmetler ve öğrencilerle iletişimi tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,55)
ccc) Hazırlık sınıfında verilen yabancı dil eğitimini bölüm derslerimi İngilizce takip edebilmem için yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,63)
ddd) Hazırlık sınıfı sonrası açılan İngilizce dersleri; sayısı ve içeriği yönüyle kendimi geliştirmem için yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,07)
eee) Seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,15)
fff) Üniversitenin uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,02)
ggg) Dersliklerin fiziki durumunu (oturma düzeni, ısınma, havalandırma, temizlik ve aydınlatma vb.) yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 87,41)
hhh) Kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, ödünç alma sistemini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,64)
iii) Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,73)
jjj) Kütüphanenin fiziki ortamını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 92,48)
kkk) Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumu tatmin edicidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 93,98)

lll) Bilgisayar ve diğer bölüm laboratuvarlarının fiziki ve cihaz alt yapısını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,06)
mmm) Bilgisayar laboratuvarlarının çalışma saatlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 91,84)
nnn) Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal/sportif tesis ve imkanları yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,26)
ooo) Kampüs içinde Wi-Fi vb. internet bağlantılarına kolay erişebiliyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 83,77)
ppp) Üniversitenin sunmuş olduğu staj imkanlarından memnunum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,23)
qqq) Üniversitenin sağladığı yemekhane hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 85,92)
rrr) Üniversitenin sağladığı kantin ve kafeterya hizmetlerini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 84,27)
sss) Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 88,01)
ttt) Üniversitedeki sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 84,77)
uuu) Düzenlenen konferans/panel/seminerler mesleki gelişimime katkıda bulunur. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,92)
vvv) Üniversite binalarındaki genel kullanım alanlarının temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,7)
www) Üniversite binalarındaki lavaboların temizliğini yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 94,77)
xxx) Servis taşıtları konforlu ve servis saatleri uygundur. (Pek Çok, Çok, Orta, % 87,63)
yyy) Üniversite içi haberleşme kanalları (web, sosyal medya, mail vb.) yeterlidir. (Pek Çok, Çok, Orta, % 90,68)
zzz) Mobil uygulamanın içeriğini ve kullanım kolaylığını yeterli buluyorum. (Pek Çok, Çok, Orta, % 89,96)
biçiminde gerçekleşmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin görüşleri incelendiğinde; üniversitede görev yapan öğretim elemanlarının nitelik, akademik tanınırlık düzeyleri ile eğitim kalitesi ve ders programlarının güncelliğinin yüksek olduğu, kütüphane ve ulaşım hizmetlerinin iyi düzeyde değerlendirildiği, yabancı dil eğitiminin yeterlilik açısından iyi bulunduğu ve eğitim alınan bölüm/programlara yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 3.2.13.1. Öğrenci Memnuniyet Anketine İlişkin Sayısal Veriler

Düzenlenen Anketin Adı	Anketin Uygulandığı Yer	Anketin Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Anketi Dolduran Öğrenci Sayısı	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
2024-2025 Akademik Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi	Öğrenci Bilgi Sistemi	**5762**	**5474**	Öğrencilerin kampüs yaşamının kalitesini artırma, karar alma ve organizasyon süreçlerine katılım ve katkılarını sağlama, ilgili konulardaki sorunlarının çözümü ve taleplerinin yanıtlanması amacıyla iletişim kanalları oluşturma hedefiyle Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur.

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-82642947-610-1480104 05.03.2026
Konu : Soru Önergesi (Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU)

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazınız ekinde yer alan Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU'na ait 7/40291 esas sayılı Soru Önergesine verilecek cevaba esas teşkil edecek bilgiler hazırlanarak aşağıda sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

SORU 3-Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?

CEVAP 3- Üniversitemizde 23154 kapasiteli 436 adet derslik ve 7538 kapasiteli 57 adet amfi bulunmaktadır.

SORU 4- Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?

CEVAP 4- Üniversitemiz bünyesinde 1 adet kapalı yüzme havuzu, 1 adet 400 metre açık atletizm pisti, 1 adet futbol sahası, 2 adet açık basketbol sahası, 1 adet açık voleybol sahası, 4 adet tenis kortu, 1 adet kapalı basketbol salonu, 1 adet kapalı voleybol salonu, 1 adet 60 metre kapalı atletizim pisti bulunmaktadır.

SORU 5- Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

CEVAP 5- Üniversitemizde toplam 24 adet konferans ve seminer salonu vardır.

SORU 6- Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

CEVAP 6- Toplamda 9504 m² alana sahip 14 adet personel yemekhanesi ve 10 adet de öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Toplam kapasitesi 4266 kişidir.

SORU 7- Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

CEVAP 7- Yemekhane ve mutfaklar İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü yetkilileri tarafından önceden haber vermeksizin hijyen ve güvenli gıda üretimleri ile ilgili kontrollerde bulunulmaktadır. Denetim raporları hijyen bakımından uygun olarak kayıt altına alınmıştır.

SORU 8- Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

CEVAP 8- Üniversitemizde kütüphane hizmetleri Merkez Kütüphane aracılığıyla sunulmaktadır. Merkez Kütüphane yaklaşık 11.000 m² kapalı alana sahip olup, toplam 6 katta hizmet vermektedir. Kütüphanenin toplam oturma (çalışma alanı) kapasitesi 1.530 kişidir. Yaklaşık her 22 öğrenciye 1 sandalye düşmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSESNFYR22 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1
06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 312 202 20 73-77 Faks:0 312 202 26 48
e-Posta :gensek@gazi.edu.tr İnternet Adresi :www.gazi.edu.tr
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Filiz BELÖRENOĞLU
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:0(312) 202 20 73

SORU 9-Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

CEVAP 9-Üniversitemizde akıllı sınıf yoktur. Bazı sınıflarda sadece akıllı tahta bazı sınıflarda da projeksiyon cihazı, televizyon, bilgisayar vs. mevcuttur.

SORU 10- Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

CEVAP 10- Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı 85 dir. 2375 kapasitesi vardır.

SORU 11-Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

CEVAP 11- Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Alt Yapısı Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir. 2026 yılı itibariyle toplamda 16.885 adet ders yer almakta, aktif olarak ise 429 adet ders çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Yüz yüze yapılan derslerde kaynaklar öğretim üyesi tarafından öğrenme yönetim sistemine yüklenmekte ve öğrenciler bu kaynaklardan çevrimiçi olarak destek amacıyla yararlanabilmektedir. Bu sayılar dikkate alındığında üniversitemizdeki çevrimiçi ders oranı %2.54'tür.

SORU 15- Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

CEVAP 15- 1 Adet Misafirhane, 1 Adet toplu yemek organizasyonlarının yapıldığı Kültür Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrenci kulübü bulunmamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı toplam 221 öğrenci topluluğu vardır.

SORU 16- Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

CEVAP 16- 2021 Yılında 634, 2022 yılında 607, 2023 yılında, 364, 2024 yılında 196, 2025 yılında 558 adet etkinlik yapılmıştır.

SORU 17-Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

CEVAP 17- Üniversite kampüsündeki tüm ortak alanları engelli öğrencilerimiz bağımsız, güvenli ve eşit şekilde kullanabilmektedir. Bu sadece fiziksel düzenlemelerle değil yönlendirme, teknoloji ve hizmet süreçlerini kapsamaktadır. Fiziksel erişilebilirlik düzenlemeleri için girişler ve ulaşım kapsamında rampa eğilimleri standartlara uygun kaymaz yüzeyli, otomatik veya kolay açılır kapı sistemleri ve engelli araç parkı bulunmaktadır. İç mekan erişimi kapsamında tekerlekli sandalye kullanımına uygun geniş koridorlar, görme engelliler için hissedilebilir yüzey, erişilebilir tuvaletler (tutunma barları, uygun lavabo yüksekliği) bulunmaktadır.

Ayrıca, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphane Binası, 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun uyarınca, Engelsiz Üniversite kapsamında, engelli kullanıcılara göre tasarlanmış bir yapıda bulunmaktadır. Asansörler, merdivenler, yangın çıkışları da dahil olmak üzere tüm önemli alanlara hissedilebilir yürüme yüzeyi döşenmiş ve sadece engelli bireylerin kullanımına açılan asansörler ve tuvaletler mevcuttur. Görme Engelli kullanıcılarımız için en çok ihtiyaç duydukları kitaplar, öncelikli olarak Braille yazıcı ile çıktıları alınarak kullanıma sunulmaktadır. Bu kapsamda Görme Engelliler Biriminde ihtiyaç duyulan donanım ve yazılımlar mevcuttur. Koleksiyonda; braille, sesli kitap, taranmış kitap ve e-kitap bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi 2022 yılında Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarına (GETEM) kurumsal abonelik gerçekleştirerek erişilir kaynak sayısını ayrıca artırmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSESNFYR22 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1
06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 312 202 20 73-77 Faks:0 312 202 26 48
e-Posta :gensek@gazi.edu.tr İnternet Adresi :www.gazi.edu.tr
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr
Bilgi için :Filiz BELÖRENOĞLU
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:0(312) 202 20 73

SORU 18- Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

CEVAP 18- Üniversitemizde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Engelli Öğrenci Sayısı 127 dir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli olan tüm destekler Engelli Öğrenci Birimi tarafından karşılanmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından engelli öğrencilere yönelik psikososyal destek hizmetleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Hizmetler gönüllülük esasına dayalı ve gizlilik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda;

- Bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti,
- Ebeveyn danışmanlığı,
- Kriz müdahalesi desteği,
- Akademik uyum ve kampüs yaşamına adaptasyon çalışmaları,
- Psikoeğitim ve farkındalık çalışmaları,
- Gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirme ve koordinasyon hizmetleri sunulmaktadır.

SORU 19-Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

CEVAP 19- Üniversitemize bağlı 2 adet sağlık merkezimiz bulunmaktadır. Bunlar; Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesidir.

Gazi Hastanesi 2025 yılında 3450 (kadrolu,4/b sözleşmeli, işçi) personel ile hizmet vermiştir. Hastanemizin tescilli yatak sayısı 1007dir.

2025 Yılı Hastane Verileri

-Poliklinik Hasta Sayısı: 1.118.891
-Yatan Hasta Sayısı: 67.357
-Günübirlik Hasta Sayısı: 134.975
-Ameliyat Sayısı: 72.010

Diş Hekimliği Fakültesinde 10 adet hizmet birimi ve 240 adet diş ünit sayısı mevcuttur. 120 idari personel ve 337 akademik personel olmak üzere toplam 457 personel ile hizmet vermektedir.

SORU 20-Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli vakalar) kaçtır?

CEVAP 20- Üniversitemiz Gazi Hastanesinde 268, Rektörlük ve bağlı yerleşkeler 37 olmak üzere son 5 yılda toplam 305 adli olay meydana gelmiştir.

SORU 21-Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

CEVAP 21- Üniversitemiz yerleşkelerinde 24 saat esasına göre güvenlik hizmeti verilmektedir.

SORU 24-Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

CEVAP 24-18.08.2010 tarihli ve 27676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikle Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, 02.11.2012 tarihinde Merkez Müdürü görevlendirilmesiyle faaliyete geçilmiştir.

Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM), öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine ve bu hedefleri gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla çok boyutlu bir faaliyet programı yürütmektedir. Bu kapsamda sunulan Kariyer Eğitimleri ve bireysel danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve etkili iletişim gibi işe

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSESNFYR22 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1
06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 312 202 20 73-77 Faks:0 312 202 26 48
e-Posta :gensek@gazi.edu.tr İnternet Adresi :www.gazi.edu.tr
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Filiz BELÖRENOĞLU
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:0(312) 202 20 73

alım süreçlerindeki becerileri geliştirilirken; kişisel gelişim seminerleri aracılığıyla mesleki bilgilerini bireysel yetenekleriyle birleştirmeleri desteklenmektedir. Sektörel buluşmalar ve bilgilendirme faaliyetleri ile mezun adaylarının kendi alanlarındaki iş dünyasını yakından tanımaları, yurt içi ve yurt dışı yüksek lisans, doktora, staj ve iş imkanları hakkında güncel bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Merkezin organize ettiği Mezun Buluşmaları, mezunlarla olan kurumsal iş birliğini güçlendirmenin yanı sıra, tecrübeli mezunların mevcut öğrencilere sektörel mentorluk yapmalarına imkân tanıyarak profesyonel bir dayanışma ağı oluşturmaktadır. Son olarak, geniş kapsamlı Kariyer Günleri organizasyonları ile öğrenciler; özel ve kamu kurumlarının yöneticileri, sektör temsilcileri ve alanında uzman akademisyenlerle bir araya getirilmekte, bu süreçte diğer üniversitelerle de iş birliği yapılarak öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeyde değerlendirebilecekleri stratejik bir kariyer ekosistemi tesis edilmektedir.

SORU 25-Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

CEVAP 25- Üniversitemizde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları ekte pdf olarak belirtilmiştir. (EK 1, EK 2, EK 3, EK 4)

Prof. Dr. Uğur ÜNAL
Rektör

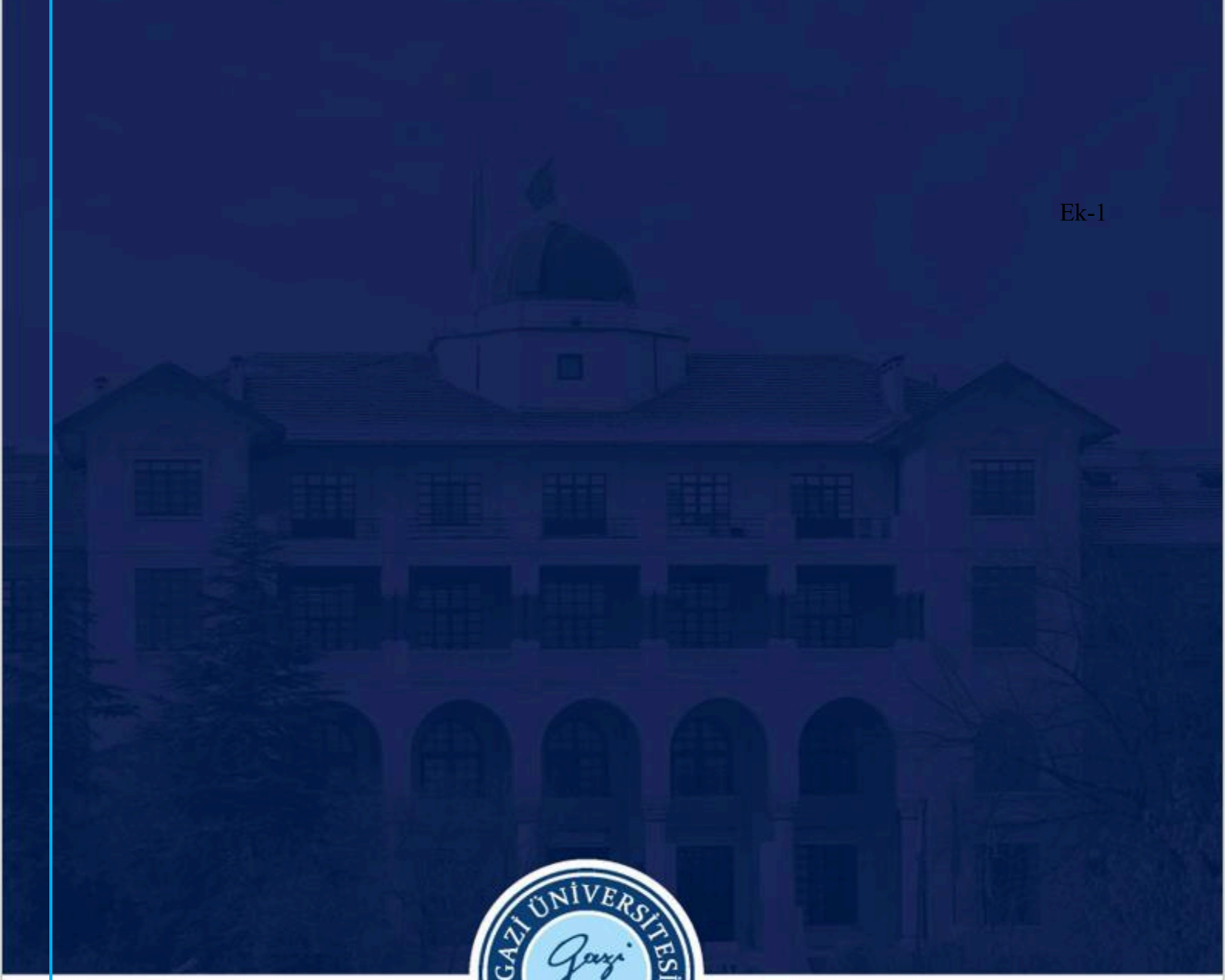
Ek:Öğrenci Memnuniyet Anketleri (475 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSESNFYR22 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1
06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 312 202 20 73-77 Faks:0 312 202 26 48
e-Posta :gensek@gazi.edu.tr İnternet Adresi :www.gazi.edu.tr
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Filiz BELÖRENOĞLU
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:0(312) 202 20 73

Ek-1



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA)

2022

İçindekiler

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ 6
ARAŞTIRMANIN PROFİLİ 7
Uyruğunuz 7
Cinsiyetiniz 7
Eğitim Düzeyi 8
Öğrenim gördüğünüz birim 8
Sınıfınız 8
Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz? 9
Devam ettiğiniz program kaçıncı tercihinizdi? 9
ÜNİVERSİTE GENELİ BAZINDA SORULARIN ANALİZİ 10
Üniversite geneli için araştırmanin özet bulguları 10
Akademik birim bazında araştırmanin özet bulguları 12
Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum. 14
Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum. 14
Üniversitem Türkiye'deki üniversiteler içinde saygın bir konumdadır. 14
Üniversitem dünyadaki üniversiteler içinde saygın bir konumdadır. 15
Üniversitem iyi yönetilmektedir. 15
Üniversitemde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. 15
Üniversitem toplumda iyi anılan bir kurumdur. 16
Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır. 16
Üniversitem toplumsal sorunlara karşı duyarlıdır. 16
Üniversitemde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 17
Üniversitemde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 17
Üniversitemde kütüphane hizmetleri yeterlidir. 17
Üniversitemde sağlık hizmetleri yeterlidir. 18
Üniversitemde sosyal alanlar (kafe, kitap satış, kırtasiye, banka, posta vb.) yeterlidir. 18
Üniversitemde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir. 18
Üniversitemde sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir. 19
Üniversitemde yeterince bilimsel söyleşi, konferans vb. etkinlik düzenlenmektedir. 19
Üniversitemde spor alanları yeterlidir. 19
Üniversitemde sportif faaliyetler yeterlidir. 20
Üniversitemde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir. 20
Üniversitemde yemekhane hizmetleri yeterlidir. 20
Üniversitemde güvenlik hizmetleri yeterlidir. 21
Üniversitemde temizlik hizmetleri yeterlidir. 21
Üniversitemde çevre düzenlemeleri yeterlidir. 21

Üniversitemde uluslararası öğrenci hizmetleri yeterlidir. 22
Üniversitemin internet sayfası yeterlidir. 22
Üniversitemin sosyal medya hesapları yeterlidir 22
Üniversitemden memnunum. 23
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum. 23
Üniversitemizden genel memnuniyet düzeyini puanlayınız. 23
Demografik Faktör bazında analizler 24
Cinsiyet-Üniversiteden genel memnuniyet düzeyi. 24
Birim-Üniversiteden genel memnuniyet düzeyi. 24
Öğrenim düzeyi-Üniversiteden genel memnuniyet düzeyi. 24
AKADEMİK BİRİM BAZINDA SORULARIN ANALİZİ 25
Akademik birimim Türkiye'deki benzerleri içinde saygın bir konumdadır. 25
Akademik birimimde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. 25
Akademik birimimde eğitim programının hedefleri ve amaçları açıkça belirlenmiştir. 25
Akademik birimimde öğretim elemanları dönem başında derslerin amaçları ve içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir. 26
Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır. 26
Akademik birimimde öğretim elemanlarının eğitime yönelik motivasyonları yüksektir. 26
Akademik birimimde staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapılır. 27
Akademik birimimde öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir. 27
Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır. 27
Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir. 28
Akademik birimimde eğitim ortamları ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir. 28
Akademik birimimde özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetler yeterlidir. 28
Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 29
Akademik birimimde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 29
Akademik birimimde idari hizmetler (ders kayıt, belge alma, askerlik işlemleri vb.) yeterlidir. 29
Akademik birimim iyi yönetilmektedir. 30
Akademik birimimde alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. 30
Akademik birimimde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir. 30
Akademik birimimde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir. 31
Akademik birimimde güvenlik hizmetleri yeterlidir. 31
Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir. 31
Akademik birimimde internet sayfası yeterlidir. 32
Okuduğum programdan memnunum. 32
Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız. 32

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Faktör bazında analizler 33
Cinsiyetiniz -Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız 33
Öğrenim gördüğünüz birim- Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız. 33
Eğitim Düzeyi-Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız. 33
ÜNİVERSİTE GENELİ VE AKADEMİK BİRİM KARŞILAŞTIRMASI 34
Birime göre üniversite ve akademik biim memnuniyet düzeyleri 34
Cinsiyete göre üniversite ve akademik birim memnuniyet düzeyleri 34
Eğitim düzeyine göre üniversite ve akademik biim memnuniyet düzeyleri 34
AKADEMİK BİRİM AYRINTISINDA ANALİZLER 35
Akademik birimim Türkiye'deki benzerleri içinde saygın bir konumdadır 35
Akademik birimimde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. 35
Akademik birimimde eğitim programının hedefleri ve amaçları açıkça belirlenmiştir. 36
Akademik birimimde öğretim elemanları dönem başında derslerin amaçları ve içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir. 36
Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır. 37
Akademik birimimde öğretim elemanlarının eğitime yönelik motivasyonları yüksektir. 37
Akademik birimimde staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapılır. 38
Akademik birimimde öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir. 38
Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır. 39
Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir. 39
Akademik birimimde eğitim ortamları ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir. 40
Akademik birimimde özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetler yeterlidir. 40
Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 41
Akademik birimimde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 41
Akademik birimimde idari hizmetler (ders kayıt, belge alma, askerlik işlemleri vb.) yeterlidir. 42
Akademik birimim iyi yönetilmektedir. 42
Akademik birimimde alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır. 43
Akademik birimimde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir. 43
Akademik birimimde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir. 44
Akademik birimimde güvenlik hizmetleri yeterlidir. 44
Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir. 45
Akademik birimimde internet sayfası yeterlidir. 45
Okuduğum programdan memnunum. 46
GRAFİKLER 47
ARAŞTIRMANIN PROFİLİ İÇİN GRAFİKLER 47
ÜNİVERSİTE GENELİ BAZINDA ANALİZLERİN GRAFİKLERİ 50

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

AKADEMİK BİRİM BAZINDA ANALİZLERİN GRAFİKLERİ 65

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

- Öğrencilerin çeşitli boyutlarda Gazi Üniversitesine ilişkin algı ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilen bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından İstatistik Danışmanlık, Eğitim, araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) işbirliği ile yürütülerek yapılmıştır.
- Araştırma verileri web üzerinden ve optik form olmak üzere iki araç kullanarak toplanmıştır.
- Optik form uygulamalarında cevaplayıcının etkilenmesini ortadan kaldıracak tüm önlemler alınmıştır.
- Araştırma gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmüş ve toplamda 6924 öğrenci katılmıştır.
- Araştırma boyunca ve analizler esnasında gizlilik kurallarının tüm ilkelerine uyulmuştur.
- Araştırma basit rastgele örnekleme ile gerçekleştirilmiş, olup, analizler esnasında ana kitle dağılımıyla uyum göstermesi bakımından kalibrasyon prosedürü uygulanmıştır.
- Raporda örneklemin demografik karakteristiklere göre dağılımı Araştırmanın Profili kısmında verilmiştir.
- Soru bazındaki analizlerde verilen Gözlem sayıları değerleri, örneklemin ana kitleye kalibre edilerek genişletilmesiyle elde edilen ana kitle dağılımına ilişkin değerlerdir.
- Araştırmanın Üniversite bazında ve akademik bazda genel algı ve değerlendirmelere ilişkin tahminler %95 güvenle ±%1.07 hata marjına sahiptir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

ARAŞTIRMANIN PROFİLİ

- Öğrenci memnuniyet araştırmasına (ÖMA) 6924 öğrenci katılmıştır.
- Katılan öğrencilerin %3.3'ü diğer uyruklu öğrencidir.
- Katılımcıların %58.6'sı kadın, %41.4'ü erkektir.
- Ankete katılan öğrencilerden %9.3'ü Fen %9.2'si Eczacılık Fakültelerinden olup olup, en yüksek katılım oranına sahiptir.
- Katılımcıların %79.4'ü lisans, %20.6'sı ise lisansüstü programlarda öğrencidir.
- Öğrencilerin %42.7'si 1 ve 2. Sınıf öğrencisidir.
- Katılımcıların %85.4'ü 4 yıldır Gazi Üniversitesi'nde öğrencidir.
- Katılımcıların devam ettiği program %27.6'sının birinci tercihi, %63.7'sinin ise ilk 5 tercihi arasındadır.

Uyruğunuz

Tablo 1

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
T.C.	6645	96.7	96.7
Diğer	230	3.3	100.0
Toplam	6875	100.0	
Kayıp	49		
	6924		

Cinsiyetiniz

Tablo 2

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
Kadın	3981	58.6	58.6
Erkek	2816	41.4	100.0
Toplam	6797	100.0	
Kayıp	127		
	6924		

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Eğitim Düzeyi

Tablo 3

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
Ön Lisans / Lisans	5383	79.4	79.4
Lisansüstü	1397	20.6	100.0
Total	6780	100.0	
System	144		
	6924		

Öğrenim gördüğünüz birim

Tablo 4

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
Diş Hekimliği Fakültesi	386	5.6	5.6
Eczacılık Fakültesi	632	9.2	14.9
Fen Fakültesi	640	9.3	24.2
Gazi Eğitim Fakültesi	529	7.7	31.9
Mimarlık Fakültesi	481	7.0	39.0
Mühendislik Fakültesi	583	8.5	47.5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	419	6.1	53.6
Spor Bilimleri Fakültesi	236	3.4	57.0
Teknoloji Fakültesi	375	5.5	62.5
Tıp Fakültesi	99	1.4	64.0
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	29	0.4	64.4
Bilişim Enstitüsü	140	2.0	66.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	334	4.9	71.3
Fen Bilimleri Enstitüsü	320	4.7	76.0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	520	7.6	83.6
Yabancı Diller Yüksekokulu	188	2.7	86.3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	369	5.4	91.7
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	354	5.2	96.9
TUSAŞ - Kazan Meslek Yüksekokulu	214	3.1	100.0
Toplam	6848	100.0	
Kayıp	76		
	6924		

Sınıfınız

Tablo 5

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
1	1207	17.8	17.8
2	1687	24.9	42.7
3	894	13.2	55.9
4	787	11.6	67.5
5	111	1.6	69.1
6	14	0.2	69.3
Y. Lisans	645	9.5	78.8
Doktora	745	11.0	89.8
Uzmanlık	7	0.1	89.9
Hazırlık	683	10.1	100.0
Toplam	6780	100.0	

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Kayıp	144	
	6924	

Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz?

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
1	2032	29.9	29.9
2	1849	27.2	57.0
3	1085	15.9	73.0
4	845	12.4	85.4
5	412	6.1	91.4
6	192	2.8	94.3
7	123	1.8	96.1
8 ve üstü	267	3.9	100.0
Toplam	6805	100.0	
Kayıp	119		
	6924		

Devam ettiğiniz program kaçıncı tercihinizdi?

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde
1	1527	27.6	27.6
2	624	11.3	38.9
3	616	11.2	50.1
4	396	7.2	57.3
5	357	6.5	63.7
6	288	5.2	68.9
7	269	4.9	73.8
8	213	3.9	77.7
9	114	2.1	79.7
10	156	2.8	82.6
11 - 15	508	9.2	91.8
16 - 24	455	8.2	100.0
Toplam	5523	100.0	
Kayıp	1401		
	6924		

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

ÜNİVERSİTE GENELİ BAZINDA SORULARIN ANALİZİ

Üniversite geneli için araştırmanin özet bulguları

Öğrencilerin,

- %50.7'si kendisini üniversitede değerli hissettiğini belirtirken, %27.4'ü buna katılmadığını ifade etmiştir.
- %58.1'i "kendimi üniversitenin bir parçası olarak görüyorum" derken, %20.8'i buna katılmadığını ifade etmiştir.
- %78'i "**Üniversitem Türkiye'deki üniversiteler içinde saygın bir konumdadır**" derken, %9'u bu fikre katılmadığını ifade etmiştir.
- %45.2'si "**Üniversitem dünyadaki üniversiteler içinde saygın bir konumdadır**" derken, %27.6'sı aksi görüşe sahiptir. Öğrencilerin %22.7'si ise kararsız olduğunu ifade etmiştir.
- %45.2'sI "**Üniversitem iyi yönetilmektedir**" derken, %25.4'ü bu önermeye katılmadığını ifade etmiştir. %23.8'i ise kararsız olduğunu belirtmiştir.
- % 45.4'ü "**Üniversitemde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir"** derken, %21.7'si aksi fikir beyan etmiştir. Kararsızların oranı ise %25.8'dir.
- %73.2'si "**Üniversitem toplumda iyi anılan bir kurumdur**" önermesine olumlu cevap verirken, %12.1'i olumsuz cevap vermiştir.
- %44'ü "**Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır**" önermesine olumlu, %25.2'si olumsuz yaklaşırken %27.3'ü kararsız olduğunu belirtmiştir.
- %54.5'i "**Üniversitem toplumsal sorunlara karşı duyarlıdır**" derken, %17.9'u aksi görüş belirtmiştir. %20.7'si ise kararsız olduğunu belirtmiştir.
- %29.2'si "**Üniversitemde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir**" önermesine olumlu cevap verirken, %24.3'ü olumsuz yaklaşmıştır. %22.9'u ise kararsız olduğunu beyan etmiştir. Aynı zamanda %23.6'sı ise Fikrim yok beyanında bulunmuştur.
- %33.9'u "**Üniversitemde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir**" derken, %23.3'ü aksi görüş belirtmiş ve %22.5'i ise fikri olmadığını beyan etmiştir.
- %68.9'u "**Üniversitemde kütüphane hizmetleri yeterlidir"** önermesini olumlarken, %13.7'si ise yeterli bulmadığını ifade etmiştir.
- %48.1'i "**Üniversitemde sağlık hizmetleri yeterlidir**" derken, %12.9'u ise aksi görüş belirtmiştir. Öğrencilerin %19.5'i ise fikri olmadığını beyan etmiştir.
- %47.7'si "**Üniversitemde sosyal alanlar (kafe, kitap satış, kırtasiye, banka, posta vb.) yeterlidir**" önermesine olumlu yaklaşırken, %33.4'ü olumsuz yaklaşmaktadır.
- %31.4'ü "**Üniversitemde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir**" derken, %45'i bu önermeye katılmadığını belirtmiştir.
- %34.4'ü "**Üniversitemde sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir**" görüşünü beyan ederken, %40.7'si olumsuz görüş beyan etmiştir.
- %51'i "**Üniversitemde yeterince bilimsel söyleşi, konferans vb. etkinlik düzenlenmektedir**" önermesine katılırken, %23'ü katılmadığını belirtmiş, %20.4'ü ise kararsız olduğunu söylemiştir.
- %45.9'u "**Üniversitemde spor alanları yeterlidir**" derken, %25'i bu önermeye katılmadığını beyan etmiştir. %18.5'I ise Kararsızım cevabını vermiştir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

- %40.1'i "**Üniversitemde sportif faaliyetler yeterlidir**" görüşünü beyan ederken, %25.3'ü aksi görüşü ve %20.9'u ise kararsız olduğunu beyan etmiştir.
- %46.3'ü "**Üniversitemde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir**" derken, %21.8'i yeterli bulmadığını, %21.3'ü kararsız olduğunu, %10.6'sı ise fikri olmadığını belirtmiştir.
- %64.1'i "**Üniversitemde yemekhane hizmetleri yeterlidir**" görüşüne sahipken, %14.9'u aksi görüşe sahip olduğunu belirtmiştir.
- %64'ü "**Üniversitemde güvenlik hizmetleri yeterlidir**" görüşüne katılırken, %15.6'sı katılmadığını beyan etmiştir.
- %52.8'i "**Üniversitemde temizlik hizmetleri yeterlidir**" önermesine olumlu cevap verirken, %26.6'sı olumsuz cevap vermiştir. %16.8'i ise kararsız olduğunu beyan etmiştir.
- %54.8'i "**Üniversitemde çevre düzenlemeleri yeterlidir**" derken, %22'si aksi görüş ve %18.8'i ise kararsız olduğunu belirtmiştir.
- %36.4'ü "**Üniversitemde uluslararası öğrenci hizmetleri yeterlidir**" önermesini olumlarken, %17'si olumsuz olarak ve %19,5'i ise kararsızım biçiminde değerlendirmektedir.
- %59.7'si "**Üniversitemin internet sayfası yeterlidir**" görüşünü desteklerken %18.2'si aksi yönde görüş beyan etmiştir. %18.7'si ise kararsız olduğunu belirtmiştir.
- %51.7'si "**Üniversitemin sosyal medya hesapları yeterlidir**" derken, %19.1'i yetersiz bulmakta ve %19.7'si ise kararsız olduğunu belirtmiştir.
- %59.1'i "**Üniversitemden memnunum**" görüşüne katılırken, %18.2'si katılmamakta ve %21.5'i ise bu konuda kararsız olduğunu belirtmektedir.
- %49'u "**Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum"** görüşüne katıldığını beyan ederken, %26.7'si aksini belirtmektedir. Katılımcıların %19.3'ü ise kararsız olduğunu beyan etmiştir.
- "**Üniversitemizden genel memnuniyet düzeyini puanlayınız"** sorusuna verdikleri cevapların ortalaması 6.10 olmuştur. Ortalama değer %95 güvenle [6.08-6.13] arasındadır.
- **Üniversiteden genel memnuniyet puanı cinsiyete göre** anlamlı farklılık göstermekte olup, Kadınlar 6.30 ortalamaya sahipken, erkekler 5.88 ortalamaya sahiptir.
- **Öğrencinin öğrenim gördüğü akademik birime göre en yüksek memnuniyet puanlarını** Enstitü öğrencileri vermiş olup, Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrencileri 7.61 ortalama puanla en yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Fakülteler içerisinde ise en yüksek ortalama puana 6.68'le Eğitim Fakültesi sahiptir.
- **Üniversiteden memnuniyet düzeyi bakımından Ön lisans/Lisans öğrencilerinin toplamı** ortalama olarak 5.73 puan veriken, Enstitülerin ortalama puanı 7.22'dir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birim bazında araştırmanin özet bulguları

Benzer sorular için genellikle akademik birim bazındaki olumlu cevapların oarnı üniversite geneli değerlendirmeye nazaran daha yüksektir.

Öğrencilerin,

- %75'i **Akademik birimim Türkiye'deki benzerleri içinde saygın bir konumdadır** önermesine olumlu cevap vermiştir.
- %55.3'ü **Akademik birimimde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir** görüşüne olumlu cevap vermiştir.
- %68.8'i **Akademik birimimde eğitim programının hedefleri ve amaçları açıkça belirlenmiştir** önermesine olumlu görüş bildirmiştir.
- %74.4 gibi yüksek bir oranla büyük kısmı **Akademik birimimde öğretim elemanları dönem başında derslerin amaçları ve içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir g**örüşüne olumlu bildirimde bulunmuştur.
- %57.5'I **Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır** önermesine olumlu yaklaşırken, dikkat çekici biçimde %20.3'ü bu konuda karasız olduğunu beyan etmiştir.
- %62.8'i **Akademik birimimde öğretim elemanlarının eğitime yönelik motivasyonları yüksektir** görüşüne olumlu cevap vermiştir.
- %52.6'sı Akademik birimimde staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapılır önermesine olumlu karşılık verirken, %12.7'sinin fikrim yok ve %16.8'inin Kararsızım cevabını vermesi dikkat çekicidir.
- %66.4'ü Akademik birimimde öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir önermesine katılmaktadır.
- %69.7 gibi yüksek bir oranı Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır görüşüne katılmaktadır.
- %67.6'sı Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir önermesini olumlu yönde değerlendirmiştir.
- %57.1'I Akademik birimimde eğitim ortamları ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir görüşüne katılmaktadır.
- %41.7'si Akademik birimimde özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetler yeterlidir görüşüne olumlu yönde cevap vermiştir. Bu konuda Karasızım ve Fikrim yok diyenlerin toplam oranının %39.9 gibi yüksek bir oran olması dikkat çekicidir.
- %54.7'si Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir görüşünü desteklemektedir.
- %43.1'I Akademik birimimde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir görüşüne katıldığını beyan ederken, Fikrim yok ve Kararsızım diyenlerin toplam oranının yüksek olması dikkat çekicidir (36.4).

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

- %56.7'si Akademik birimimde idari hizmetler (ders kayıt, belge alma, askerlik işlemleri vb.) yeterlidir önermesini doğrulamaktadır.
- %57.9'u **Akademik birimim iyi yönetilmektedir** görüşü yönünde olumlu cevap vermiştir.
- %42.2'si Akademik birimimde alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır önermesine olumlu yönde cevap vermiştir.
- %38.8'i **Akademik birimimde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir** önermesine katıldığını ifade etmiştir.
- %52.4'ü **Akademik birimimde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir** görüşüne katıldığını beyan etmiştir.
- %62.7'si **Akademik birimimde güvenlik hizmetleri yeterlidir** görüşüne katıldığını beyan etmiştir.
- %54.3'ü **Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir** görüşünü desteklemektedir.
- %60.5'I **Akademik birimimde internet sayfası yeterlidi**r önermesine olumlu cevap vermiştir.
- %69.1'I Okuduğum programdan memnunum görüşünü bildirmiştir.
- **Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi** puanlayınız sorusuna 6.52 ortalama puanla cevap verdikleri görülmüştür.
- **Akademik birimden genel memnuniyet düzeyine** Kadın öğrenciler 6.69, erkek öğrenciler ise 6.34 ortalama puan vermiştir.
- Akademik birimlerden Enstititü, Gazi Eğitim Fakültesi, Uygulamaları Bilimler Fakültesi öğrenciler **Akademik birimden memnuniyete** ortalama olarak 7.00 üzerinde puan vermiştir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum.

Tablo 6

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4763	12.1	12.1	50.7
Katılmıyorum	5993	15.3	27.4	
Kararsızım	8152	20.7	48.1	
Katılıyorum	13833	35.2	83.3	
Kesinlikle Katılıyorum	6102	15.5	98.9	
Fikrim Yok	452	1.1	100.0	
Toplam	39295	100.0		
Kayıp	434			
	39729			

Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

Tablo 7

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3388	8.6	8.6	58.1
Katılmıyorum	4808	12.2	20.8	
Kararsızım	7873	20.0	40.8	
Katılıyorum	16104	40.9	81.8	
Kesinlikle Katılıyorum	6773	17.2	99.0	
Fikrim Yok	402	1.0	100.0	
Toplam	39349	100.0		
Kayıp	380			
	39729			

Üniversitem Türkiye'deki üniversiteler içinde saygın bir konumdadır.

Tablo 8

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	1671	4.3	4.3	78.0
Katılmıyorum	1859	4.7	9.0	
Kararsızım	4794	12.2	21.2	
Katılıyorum	17380	44.3	65.5	
Kesinlikle Katılıyorum	13248	33.7	99.2	
Fikrim Yok	303	0.8	100.0	
Toplam	39255	100.0		
Kayıp	474			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitem dünyadaki üniversiteler içinde saygın bir konumdadır.

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4468	11.4	11.4	45.2
Katılmıyorum	6336	16.2	27.6	
Kararsızım	8875	22.7	50.3	
Katılıyorum	11622	29.7	80.0	
Kesinlikle Katılıyorum	6081	15.5	95.5	
Fikrim Yok	1759	4.5	100.0	
Toplam	39141	100.0		
Kayıp	588			
	39729			

Üniversitem iyi yönetilmektedir.

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4755	12.2	12.2	45.2
Katılmıyorum	5156	13.2	25.3	
Kararsızım	9292	23.8	49.1	
Katılıyorum	12389	31.7	80.8	
Kesinlikle Katılıyorum	5302	13.6	94.3	
Fikrim Yok	2228	5.7	100.0	
Toplam	39122	100.0		
Kayıp	607			
	39729			

Üniversitemde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3642	9.3	9.3	45.4
Katılmıyorum	4859	12.4	21.7	
Kararsızım	9565	24.4	46.1	
Katılıyorum	12369	31.6	77.7	
Kesinlikle Katılıyorum	5422	13.8	91.5	
Fikrim Yok	3337	8.5	100.0	
Toplam	39193	100.0		
Kayıp	536			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitem toplumda iyi anılan bir kurumdur.

Tablo 9

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	2178	5.5	5.5	73.2
Katılmıyorum	2574	6.6	12.1	
Kararsızım	5192	13.2	25.3	
Katılıyorum	17544	44.7	70.0	
Kesinlikle Katılıyorum	11186	28.5	98.5	
Fikrim Yok	586	1.5	100.0	
Toplam	39259	100.0		
Kayıp	470			
	39729			

Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

Tablo 10

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	5020	12.8	12.8	44.0
Katılmıyorum	5693	14.5	27.3	
Kararsızım	9463	24.1	51.5	
Katılıyorum	11805	30.1	81.6	
Kesinlikle Katılıyorum	5453	13.9	95.5	
Fikrim Yok	1765	4.5	100.0	
Toplam	39200	100.0		
Kayıp	529			
	39729			

Üniversitem toplumsal sorunlara karşı duyarlıdır.

Tablo 11

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3203	8.2	8.2	54.5
Katılmıyorum	3799	9.7	17.8	
Kararsızım	8105	20.7	38.5	
Katılıyorum	15113	38.5	77.0	
Kesinlikle Katılıyorum	6277	16.0	93.0	
Fikrim Yok	2729	7.0	100.0	
Toplam	39227	100.0		
Kayıp	502			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Tablo 12

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4376	11.2	11.2	29.2
Katılmıyorum	5157	13.1	24.3	
Kararsızım	8977	22.9	47.2	
Katılıyorum	7735	19.7	66.9	
Kesinlikle Katılıyorum	3717	9.5	76.4	
Fikrim Yok	9263	23.6	100.0	
Toplam	39225	100.0		
Kayıp	504			
	39729			

Üniversitemde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Tablo 13

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4066	10.4	10.4	33.9
Katılmıyorum	5040	12.9	23.2	
Kararsızım	8829	22.5	45.8	
Katılıyorum	9211	23.5	69.3	
Kesinlikle Katılıyorum	4066	10.4	79.6	
Fikrim Yok	7984	20.4	100.0	
Toplam	39196	100.0		
Kayıp	533			
	39729			

Üniversitemde kütüphane hizmetleri yeterlidir.

Tablo 14

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	2389	6.1	6.1	68.9
Katılmıyorum	2965	7.6	13.6	
Kararsızım	4775	12.2	25.8	
Katılıyorum	15197	38.7	64.5	
Kesinlikle Katılıyorum	11854	30.2	94.7	
Fikrim Yok	2084	5.3	100.0	
Toplam	39264	100.0		
Kayıp	465			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemde sağlık hizmetleri yeterlidir.

Tablo 15

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	2462	6.3	6.3	48.1
Katılmıyorum	2597	6.6	12.9	
Kararsızım	7646	19.5	32.4	
Katılıyorum	12445	31.8	64.2	
Kesinlikle Katılıyorum	6404	16.3	80.5	
Fikrim Yok	7642	19.5	100.0	
Toplam	39196	100.0		
Kayıp	533			
	39729			

Üniversitemde sosyal alanlar (kafe, kitap satış, kırtasiye, banka, posta vb.) yeterlidir.

Tablo 16

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	6431	16.4	16.4	47.7
Katılmıyorum	6737	17.1	33.5	
Kararsızım	5996	15.3	48.8	
Katılıyorum	12422	31.6	80.4	
Kesinlikle Katılıyorum	6309	16.1	96.5	
Fikrim Yok	1388	3.5	100.0	
Toplam	39284	100.0		
Kayıp	445			
	39729			

Üniversitemde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.

Tablo 17

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	9183	23.9	23.9	31.4
Katılmıyorum	8099	21.1	44.9	
Kararsızım	6694	17.4	62.3	
Katılıyorum	8428	21.9	84.2	
Kesinlikle Katılıyorum	3661	9.5	93.8	
Fikrim Yok	2403	6.2	100.0	
Toplam	38467	100.0		
Kayıp	1262			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemde sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir.

Tablo 18

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	7865	20.5	20.5	34.4
Katılmıyorum	7746	20.2	40.6	
Kararsızım	7002	18.2	58.9	
Katılıyorum	9688	25.2	84.1	
Kesinlikle Katılıyorum	3527	9.2	93.3	
Fikrim Yok	2581	6.7	100.0	
Toplam	38410	100.0		
Kayıp	1319			
	39729			

Üniversitemde yeterince bilimsel söyleşi, konferans vb. etkinlik düzenlenmektedir.

Tablo 19

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3724	9.7	9.7	51.0
Katılmıyorum	5116	13.3	23.0	
Kararsızım	7823	20.4	43.4	
Katılıyorum	14305	37.3	80.7	
Kesinlikle Katılıyorum	5262	13.7	94.4	
Fikrim Yok	2144	5.6	100.0	
Toplam	38374	100.0		
Kayıp	1355			
	39729			

Üniversitemde spor alanları yeterlidir.

Tablo 20

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4395	11.5	11.5	45.9
Katılmıyorum	5161	13.5	24.9	
Kararsızım	7093	18.5	43.5	
Katılıyorum	13065	34.1	77.6	
Kesinlikle Katılıyorum	4523	11.8	89.4	
Fikrim Yok	4074	10.6	100.0	
Toplam	38310	100.0		
Kayıp	1419			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemde sportif faaliyetler yeterlidir.

Tablo 21

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4282	11.2	11.2	40.1
Katılmıyorum	5379	14.1	25.3	
Kararsızım	7988	20.9	46.1	
Katılıyorum	11317	29.6	75.7	
Kesinlikle Katılıyorum	4032	10.5	86.3	
Fikrim Yok	5258	13.7	100.0	
Toplam	38256	100.0		
Kayıp	1473			
	39729			

Üniversitemde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

Tablo 22

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4051	10.6	10.6	46.3
Katılmıyorum	4308	11.2	21.8	
Kararsızım	8161	21.3	43.1	
Katılıyorum	12499	32.6	75.7	
Kesinlikle Katılıyorum	5247	13.7	89.4	
Fikrim Yok	4065	10.6	100.0	
Toplam	38330	100.0		
Kayıp	1399			
	39729			

Üniversitemde yemekhane hizmetleri yeterlidir.

Tablo 23

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	2482	6.5	6.5	64.1
Katılmıyorum	3221	8.4	14.9	
Kararsızım	5173	13.5	28.4	
Katılıyorum	15151	39.6	68.0	
Kesinlikle Katılıyorum	9382	24.5	92.6	
Fikrim Yok	2842	7.4	100.0	
Toplam	38251	100.0		
Kayıp	1478			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemde güvenlik hizmetleri yeterlidir.

Tablo 24

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	2899	7.6	7.6	64.0
Katılmıyorum	3095	8.1	15.6	
Kararsızım	5620	14.7	30.3	
Katılıyorum	16995	44.3	74.6	
Kesinlikle Katılıyorum	7549	19.7	94.3	
Fikrim Yok	2187	5.7	100.0	
Toplam	38345	100.0		
Kayıp	1384			
	39729			

Üniversitemde temizlik hizmetleri yeterlidir.

Tablo 25

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	4864	12.7	12.7	52.8
Katılmıyorum	5332	13.9	26.6	
Kararsızım	6412	16.8	43.4	
Katılıyorum	13867	36.2	79.6	
Kesinlikle Katılıyorum	6325	16.5	96.1	
Fikrim Yok	1476	3.9	100.0	
Toplam	38276	100.0		
Kayıp	1453			
	39729			

Üniversitemde çevre düzenlemeleri yeterlidir.

Tablo 26

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3879	10.1	10.1	54.8
Katılmıyorum	4542	11.9	22.0	
Kararsızım	7185	18.8	40.7	
Katılıyorum	14932	39.0	79.7	
Kesinlikle Katılıyorum	6076	15.9	95.6	
Fikrim Yok	1701	4.4	100.0	
Toplam	38316	100.0		
Kayıp	1413			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemde uluslararası öğrenci hizmetleri yeterlidir.

Tablo 27

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3226	8.4	8.4	36.4
Katılmıyorum	3310	8.6	17.0	
Kararsızım	7468	19.5	36.5	
Katılıyorum	9404	24.5	61.0	
Kesinlikle Katılıyorum	4574	11.9	72.9	
Fikrim Yok	10388	27.1	100.0	
Toplam	38369	100.0		
Kayıp	1360			
	39729			

Üniversitemin internet sayfası yeterlidir.

Tablo 28

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	2983	7.8	7.8	59.7
Katılmıyorum	3985	10.4	18.2	
Kararsızım	7165	18.7	36.9	
Katılıyorum	16568	43.3	80.2	
Kesinlikle Katılıyorum	6285	16.4	96.6	
Fikrim Yok	1287	3.4	100.0	
Toplam	38271	100.0		
Kayıp	1458			
	39729			

Üniversitemin sosyal medya hesapları yeterlidir

Tablo 29

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3180	8.3	8.3	51.7
Katılmıyorum	4119	10.8	19.1	
Kararsızım	7535	19.7	38.7	
Katılıyorum	14167	37.0	75.7	
Kesinlikle Katılıyorum	5636	14.7	90.4	
Fikrim Yok	3661	9.6	100.0	
Toplam	38297	100.0		
Kayıp	1432			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Üniversitemden memnunum.

Tablo 30

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	3379	8.8	8.8	59.1
Katılmıyorum	3611	9.4	18.2	
Kararsızım	8231	21.5	39.7	
Katılıyorum	15083	39.4	79.1	
Kesinlikle Katılıyorum	7542	19.7	98.8	
Fikrim Yok	458	1.2	100.0	
Toplam	38304	100.0		
Kayıp	1425			
	39729			

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

Tablo 31

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlular oranı
Kesinlikle Katılmıyorum	5269	13.8	13.8	49.0
Katılmıyorum	4963	13.0	26.7	
Kararsızım	7386	19.3	46.0	
Katılıyorum	12828	33.5	79.5	
Kesinlikle Katılıyorum	5938	15.5	95.0	
Fikrim Yok	1921	5.0	100.0	
Toplam	38305	100.0		
Kayıp	1424			
	39729			

Üniversitemizden genel memnuniyet düzeyini puanlayınız.

Tablo 32

	Ortalama	Std. hata	Std. sapma	95% güven aralığı Alt-Üst sınır	
Üniversitemizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız.	6.10	0.012	2.413	6.08	6.13

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Demografik Faktör bazında analizler

Cinsiyet-Üniversiteden genel memnuniyet düzeyi.

Tablo 33

				95% güven aralığı	
Cinsiyetiniz	Ortalama	Std. Sapma	Std. Hata	Alt sınır	Üst sınır
Kadın	6.30	2.286	0.016	6.27	6.33
Erkek	5.88	2.528	0.019	5.84	5.92

Birim-Üniversiteden genel memnuniyet düzeyi.

Tablo 34

Öğrenim gördüğünüz birim	Ortalama	Std. Sapma	Std. Hata	95% güven aralığı Alt sınır	Üst sınır
Diş Hekimliği Fakültesi	5.70	2.17	0.078	5.55	5.85
Eczacılık Fakültesi	5.74	2.24	0.088	5.57	5.92
Fen Fakültesi	5.68	2.37	0.056	5.57	5.79
Gazi Eğitim Fakültesi	6.68	2.28	0.030	6.62	6.74
Mimarlık Fakültesi	5.05	1.92	0.056	4.94	5.16
Mühendislik Fakültesi	4.89	2.19	0.035	4.82	4.95
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.77	2.29	0.047	5.68	5.86
Spor Bilimleri Fakültesi	6.08	2.26	0.071	5.94	6.22
Teknoloji Fakültesi	5.21	2.35	0.039	5.13	5.28
Tıp Fakültesi	5.58	2.29	0.045	5.49	5.67
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	5.78	2.01	0.342	5.09	6.48
Bilişim Enstitüsü	6.87	2.30	0.089	6.69	7.04
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7.61	2.05	0.036	7.54	7.68
Fen Bilimleri Enstitüsü	7.16	2.21	0.034	7.09	7.23
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7.27	2.06	0.058	7.16	7.39
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.00	1.72	0.056	4.89	5.11
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5.90	2.55	0.071	5.76	6.04
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6.17	2.50	0.068	6.03	6.30
TUSAŞ - Kazan Meslek Yüksekokulu	5.12	2.47	0.097	4.93	5.31

Öğrenim düzeyi-Üniversiteden genel memnuniyet düzeyi.

Tablo 35

Eğitim Düzeyi	Ortalama	Std. Sapma	Std. Hata	95% güven aralığı Alt sınır	Üst sınır
Ön Lisans / Lisans	5.73	2.37	0.014	5.70	5.76
Lisansüstü	7.22	2.17	0.022	7.18	7.27

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

AKADEMİK BİRİM BAZINDA SORULARIN ANALİZİ

Akademik birimim Türkiye'deki benzerleri içinde saygın bir konumdadır.

Tablo 36

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	924	2.4	2.4	75.0
Kesinlikle Katılmıyorum	1862	4.9	7.3	
Katılmıyorum	2171	5.7	13.0	
Kararsızım	4622	12.1	25.0	
Katılıyorum	17773	46.4	71.5	
Kesinlikle Katılıyorum	10922	28.5	100.0	
Toplam	38273	100.0		
Kayıp	1456			
	39729			

Akademik birimimde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

Tablo 37

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	3198	8.4	8.4	55.3
Kesinlikle Katılmıyorum	2713	7.1	15.5	
Katılmıyorum	3500	9.2	24.6	
Kararsızım	7665	20.1	44.7	
Katılıyorum	14180	37.1	81.8	
Kesinlikle Katılıyorum	6940	18.2	100.0	
Toplam	38196	100.0		
Kayıp	1533			
	39729			

Akademik birimimde eğitim programının hedefleri ve amaçları açıkça belirlenmiştir.

Tablo 38

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	1562	4.1	4.1	68.8
Kesinlikle Katılmıyorum	1977	5.2	9.4	
Katılmıyorum	2220	5.9	15.3	
Kararsızım	5988	15.9	31.2	
Katılıyorum	17671	46.9	78.0	
Kesinlikle Katılıyorum	8275	22.0	100.0	
Toplam	37693	100.0		
Kayıp	2036			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde öğretim elemanları dönem başında derslerin amaçları ve içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir.

Tablo 39

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	894	2.4	2.4	74.4
Kesinlikle Katılmıyorum	1919	5.1	7.4	
Katılmıyorum	2235	5.9	13.3	
Kararsızım	4645	12.2	25.6	
Katılıyorum	17700	46.7	72.2	
Kesinlikle Katılıyorum	10538	27.8	100.0	
Toplam	37931	100.0		
Kayıp	1798			
	39729			

Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.

Tablo 40

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	681	1.8	1.8	57.5
Kesinlikle Katılmıyorum	3397	8.9	10.7	
Katılmıyorum	4385	11.5	22.2	
Kararsızım	7758	20.3	42.5	
Katılıyorum	14460	37.9	80.4	
Kesinlikle Katılıyorum	7472	19.6	100.0	
Toplam	38153	100.0		
Kayıp	1576			
	39729			

Akademik birimimde öğretim elemanlarının eğitime yönelik motivasyonları yüksektir.

Tablo 41

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	932	2.4	2.4	62.8
Kesinlikle Katılmıyorum	2991	7.8	10.3	
Katılmıyorum	3430	9.0	19.3	
Kararsızım	6828	17.9	37.2	
Katılıyorum	15236	40.0	77.1	
Kesinlikle Katılıyorum	8715	22.9	100.0	
Toplam	38132	100.0		
Kayıp	1597			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapılır.

Tablo 42

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	4840	12.7	12.7	52.6
Kesinlikle Katılmıyorum	3220	8.4	21.1	
Katılmıyorum	3583	9.4	30.5	
Kararsızım	6419	16.8	47.4	
Katılıyorum	13098	34.4	81.7	
Kesinlikle Katılıyorum	6965	18.3	100.0	
Toplam	38124	100.0		
Kayıp	1605			
	39729			

Akademik birimimde öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir.

Tablo 43

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	1330	3.5	3.5	66.4
Kesinlikle Katılmıyorum	2431	6.4	9.9	
Katılmıyorum	2732	7.2	17.0	
Kararsızım	6292	16.5	33.6	
Katılıyorum	16142	42.4	76.0	
Kesinlikle Katılıyorum	9156	24.0	100.0	
Toplam	38083	100.0		
Kayıp	1646			
	39729			

Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Tablo 44

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	992	2.6	2.6	69.7
Kesinlikle Katılmıyorum	1977	5.2	7.8	
Katılmıyorum	2493	6.6	14.4	
Kararsızım	6070	16.0	30.3	
Katılıyorum	17531	46.1	76.4	
Kesinlikle Katılıyorum	8959	23.6	100.0	
Toplam	38022	100.0		
Kayıp	1707			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir.

Tablo 45

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	856	2.2	2.2	67.6
Kesinlikle Katılmıyorum	2266	5.9	8.2	
Katılmıyorum	2915	7.7	15.9	
Kararsızım	6297	16.5	32.4	
Katılıyorum	16076	42.2	74.6	
Kesinlikle Katılıyorum	9668	25.4	100.0	
Toplam	38078	100.0		
Kayıp	1651			
	39729			

Akademik birimimde eğitim ortamları ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir.

Tablo 46

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	1130	3.0	3.0	57.1
Kesinlikle Katılmıyorum	3461	9.1	12.1	
Katılmıyorum	4209	11.1	23.1	
Kararsızım	7543	19.8	42.9	
Katılıyorum	14773	38.8	81.7	
Kesinlikle Katılıyorum	6948	18.3	100.0	
Toplam	38064	100.0		
Kayıp	1665			
	39729			

Akademik birimimde özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetler yeterlidir.

Tablo 47

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	8024	21.1	21.1	41.7
Kesinlikle Katılmıyorum	3235	8.5	29.6	
Katılmıyorum	3800	10.0	39.5	
Kararsızım	7170	18.8	58.3	
Katılıyorum	10515	27.6	85.9	
Kesinlikle Katılıyorum	5358	14.1	100.0	
Toplam	38102	100.0		
Kayıp	1627			
	39729			

Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Tablo 48

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	3100	8.2	8.2	54.7
Kesinlikle Katılmıyorum	3444	9.1	17.2	
Katılmıyorum	3676	9.7	26.9	
Kararsızım	7022	18.5	45.3	
Katılıyorum	13504	35.5	80.9	
Kesinlikle Katılıyorum	7282	19.1	100.0	
Toplam	38028	100.0		
Kayıp	1701			
	39729			

Akademik birimimde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Tablo 49

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	5641	14.8	14.8	43.1
Kesinlikle Katılmıyorum	3637	9.6	24.4	
Katılmıyorum	4134	10.9	35.3	
Kararsızım	8198	21.6	56.9	
Katılıyorum	10809	28.4	85.3	
Kesinlikle Katılıyorum	5580	14.7	100.0	
Toplam	37998	100.0		
Kayıp	1731			
	39729			

Akademik birimimde idari hizmetler (ders kayıt, belge alma, askerlik işlemleri vb.) yeterlidir.

Tablo 50

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	3225	8.5	8.5	56.7
Kesinlikle Katılmıyorum	3343	8.8	17.3	
Katılmıyorum	3311	8.7	26.0	
Kararsızım	6554	17.2	43.3	
Katılıyorum	14384	37.9	81.1	
Kesinlikle Katılıyorum	7178	18.9	100.0	
Toplam	37996	100.0		
Kayıp	1733			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimim iyi yönetilmektedir.

Tablo 51

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	2220	5.8	5.8	57.9
Kesinlikle Katılmıyorum	3371	8.9	14.7	
Katılmıyorum	3089	8.1	22.9	
Kararsızım	7316	19.3	42.1	
Katılıyorum	14368	37.9	80.0	
Kesinlikle Katılıyorum	7593	20.0	100.0	
Toplam	37957	100.0		
Kayıp	1772			
	39729			

Akademik birimimde alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

Tablo 52

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	3454	9.1	9.1	42.2
Kesinlikle Katılmıyorum	5596	14.7	23.7	
Katılmıyorum	4992	13.1	36.8	
Kararsızım	8005	21.0	57.8	
Katılıyorum	10360	27.2	85.0	
Kesinlikle Katılıyorum	5726	15.0	100.0	
Toplam	38133	100.0		
Kayıp	1596			
	39729			

Akademik birimimde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.

Tablo 53

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	3039	8.0	8.0	38.0
Kesinlikle Katılmıyorum	7043	18.6	26.6	
Katılmıyorum	6223	16.4	42.9	
Kararsızım	7215	19.0	62.0	
Katılıyorum	9558	25.2	87.1	
Kesinlikle Katılıyorum	4889	12.9	100.0	
Toplam	37967	100.0		
Kayıp	1762			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

Tablo 54

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	3400	8.9	8.9	52.4
Kesinlikle Katılmıyorum	3588	9.4	18.3	
Katılmıyorum	3820	10.0	28.4	
Kararsızım	7321	19.2	47.6	
Katılıyorum	13784	36.2	83.8	
Kesinlikle Katılıyorum	6191	16.2	100.0	
Toplam	38104	100.0		
Kayıp	1625			
	39729			

Akademik birimimde güvenlik hizmetleri yeterlidir.

Tablo 55

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	2963	7.8	7.8	62.7
Kesinlikle Katılmıyorum	2761	7.2	15.0	
Katılmıyorum	2671	7.0	22.0	
Kararsızım	5822	15.3	37.3	
Katılıyorum	16301	42.7	80.0	
Kesinlikle Katılıyorum	7623	20.0	100.0	
Toplam	38141	100.0		
Kayıp	1588			
	39729			

Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir.

Tablo 56

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	1989	5.2	5.2	54.3
Kesinlikle Katılmıyorum	4799	12.6	17.8	
Katılmıyorum	4719	12.4	30.2	
Kararsızım	5885	15.5	45.7	
Katılıyorum	14182	37.2	82.9	
Kesinlikle Katılıyorum	6507	17.1	100.0	
Toplam	38081	100.0		
Kayıp	1648			
	39729			

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde internet sayfası yeterlidir.

Tablo 57

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	1463	3.8	3.8	60.5
Kesinlikle Katılmıyorum	2866	7.5	11.4	
Katılmıyorum	3814	10.0	21.4	
Kararsızım	6914	18.1	39.5	
Katılıyorum	15966	41.9	81.4	
Kesinlikle Katılıyorum	7108	18.6	100.0	
Toplam	38131	100.0		
Kayıp	1598			
	39729			

Okuduğum programdan memnunum.

Tablo 58

	Gözlem sayısı	Yüzde	Birikimli Yüzde	Olumlu cevap oranı
Fikrim Yok	805	2.1	2.1	69.1
Kesinlikle Katılmıyorum	2980	7.8	9.9	
Katılmıyorum	2402	6.3	16.2	
Kararsızım	5584	14.6	30.9	
Katılıyorum	15119	39.6	70.5	
Kesinlikle Katılıyorum	11255	29.5	100.0	
Toplam	38144	100.0		
Kayıp	1585			
	39729			

Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız.

Tablo 59

	Ortalama	Standart sapma	Std. Hata	%95 Güven aralığı Alt sınır	Üst sınır
Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız.	6.52	2.490	0.013	6.50	6.55

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Faktör bazında analizler

Cinsiyetiniz -Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız

Tablo 60

	Ortalama	Std. hata	Std. sapma	%95 güven aralığı Alt sınır	Üst sınır
Kadın	6.69	0.017	2.343	6.66	6.72
Erkek	6.34	0.020	2.632	6.30	6.38

Öğrenim gördüğünüz birim- Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız.

Tablo 61

	Ortalama	Std. hata	Std. sapma	%95 güven aralığı Alt sınır	Üst sınır
Diş Hekimliği Fakültesi	6.38	0.078	2.165	6.23	6.38
Eczacılık Fakültesi	6.64	0.091	2.260	6.47	6.64
Fen Fakültesi	6.06	0.060	2.526	5.94	6.06
Gazi Eğitim Fakültesi	7.13	0.030	2.314	7.07	7.13
Mimarlık Fakültesi	5.53	0.060	2.005	5.41	5.53
Mühendislik Fakültesi	5.28	0.038	2.353	5.21	5.28
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.22	0.048	2.336	6.12	6.22
Spor Bilimleri Fakültesi	6.75	0.072	2.270	6.61	6.75
Teknoloji Fakültesi	5.73	0.040	2.396	5.65	5.73
Tıp Fakültesi	6.12	0.051	2.584	6.02	6.12
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7.91	0.323	1.867	7.25	7.91
Bilişim Enstitüsü	7.48	0.092	2.338	7.30	7.48
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7.80	0.041	2.353	7.72	7.80
Fen Bilimleri Enstitüsü	7.57	0.033	2.161	7.50	7.57
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7.62	0.059	2.075	7.51	7.62
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.31	0.059	1.802	5.19	5.31
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5.97	0.071	2.569	5.83	5.97
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6.17	0.073	2.598	6.02	6.17
TUSAŞ - Kazan Meslek Yüksekokulu	5.35	0.105	2.641	5.14	5.35

Eğitim Düzeyi-Akademik biriminizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız.

	Ortalama	Std. Hata	Std. sapma	%95 güven aralığı Alt sınır	Üst sınır
Ön Lisans / Lisans	6.16	0.015	2.465	6.13	6.19
Lisansüstü	7.60	0.023	2.239	7.56	7.65

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

ÜNİVERSİTE GENELİ VE AKADEMİK BİRİM KARŞILAŞTIRMASI

Birime göre üniversite ve akademik biim memnuniyet düzeyleri

Tablo 62

Öğrenim gördüğünüz birim	Üniversite geneli için ortalama	Akademik birim için ortalama
Diş Hekimliği Fakültesi	5.70	6.38
Eczacılık Fakültesi	5.74	6.64
Fen Fakültesi	5.68	6.06
Gazi Eğitim Fakültesi	6.68	7.13
Mimarlık Fakültesi	5.05	5.53
Mühendislik Fakültesi	4.89	5.28
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.77	6.22
Spor Bilimleri Fakültesi	6.08	6.75
Teknoloji Fakültesi	5.21	5.73
Tıp Fakültesi	5.58	6.12
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	5.78	7.91
Bilişim Enstitüsü	6.87	7.48
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7.61	7.80
Fen Bilimleri Enstitüsü	7.16	7.57
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7.27	7.62
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.00	5.31
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5.90	5.97
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6.17	6.17
TUSAŞ - Kazan Meslek Yüksekokulu	5.12	5.35

Cinsiyete göre üniversite ve akademik birim memnuniyet düzeyleri

Tablo 63

Cinsiyetiniz	Üniversite geneli bazında ortalama	Akademik birim bazında ortalama
Kadın	6.3	6.69
Erkek	5.88	6.34

Eğitim düzeyine göre üniversite ve akademik biim memnuniyet düzeyleri

Tablo 64

Eğitim Düzeyi	Üniversite geneli bazında ortalama	Akademik birim bazında ortalama
Ön Lisans / Lisans	5.73	6.16
Lisansüstü	7.22	7.6

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

AKADEMİK BİRİM AYRINTISINDA ANALİZLER

Akademik birimim Türkiye'deki benzerleri içinde saygın bir konumdadır

Tablo 65

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam	Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	1.8	2.5	3.0	6.8	61.5	24.4	100.0	85.9
Eczacılık Fakültesi	1.5	3.2	4.6	13.0	51.9	25.8	100.0	77.6
Fen Fakültesi	3.6	4.1	6.6	18.5	44.1	23.0	100.0	67.1
Gazi Eğitim Fakültesi	0.7	3.8	2.2	6.2	41.8	45.3	100.0	87.1
Mimarlık Fakültesi	5.0	2.7	5.2	18.5	58.0	10.7	100.0	68.7
Mühendislik Fakültesi	4.2	7.4	8.0	20.8	48.7	10.9	100.0	59.6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.5	2.5	4.5	10.4	54.3	25.7	100.0	80.0
Spor Bilimleri Fakültesi	2.0	2.9	3.3	9.4	51.8	30.6	100.0	82.4
Teknoloji Fakültesi	3.1	5.5	13.1	16.1	41.3	20.9	100.0	62.2
Tıp Fakültesi	1.1	7.9	5.7	13.0	41.8	30.6	100.0	72.4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	10.5		7.9	2.6	31.6	47.4	100.0	78.9
Bilişim Enstitüsü	7.0	2.5	8.5	9.1	39.9	33.0	100.0	73.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1.5	5.8	2.1	3.9	38.8	47.8	100.0	86.6
Fen Bilimleri Enstitüsü	0.7	4.0	4.3	8.5	51.5	31.0	100.0	82.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2.4	2.4	2.4	8.6	48.1	36.0	100.0	84.1
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.1	5.0	7.2	20.4	52.5	9.8	100.0	62.2
Sağlık Hizmetleri MYO	6.2	6.3	8.4	12.1	52.2	14.8	100.0	67.0
Teknik Bilimler MYO	2.5	4.9	6.5	19.0	46.1	21.1	100.0	67.2
TUSAŞ - Kazan MYO	1.9	10.8	11.4	18.0	35.5	22.3	100.0	57.9

Akademik birimimde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	7.1	5.7	12.5	17.4	45.9	11.4	100.0	57.3
Eczacılık Fakültesi	4.3	3.5	7.2	18.4	48.9	17.6	100.0	66.6
Fen Fakültesi	5.6	4.2	7.2	21.4	41.3	20.3	100.0	61.6
Gazi Eğitim Fakültesi	7.8	6.2	6.1	15.3	38.3	26.2	100.0	64.5
Mimarlık Fakültesi	14.8	5.4	13.3	36.4	25.8	4.3	100.0	30.1
Mühendislik Fakültesi	11.6	10.2	14.9	29.0	27.6	6.7	100.0	34.3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.4	7.6	8.9	19.5	43.7	14.9	100.0	58.6
Spor Bilimleri Fakültesi	4.4	3.4	7.4	19.5	44.4	20.9	100.0	65.3
Teknoloji Fakültesi	7.7	9.1	17.9	28.4	29.3	7.6	100.0	37.0
Tıp Fakültesi	7.3	12.8	9.9	24.5	34.6	10.9	100.0	45.5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.6	2.6		15.8	42.1	36.8	100.0	78.9
Bilişim Enstitüsü	14.8	5.1	9.2	8.3	39.9	22.7	100.0	62.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	11.6	6.7	3.4	9.8	38.2	30.2	100.0	68.4
Fen Bilimleri Enstitüsü	6.4	4.3	5.7	14.3	39.8	29.5	100.0	69.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9.5	3.5	5.1	11.4	43.2	27.2	100.0	70.5
Yabancı Diller Yüksekokulu	17.4	4.5	13.4	31.9	28.8	3.9	100.0	32.7
Sağlık Hizmetleri MYO	7.6	10.1	10.0	17.4	44.4	10.6	100.0	54.9
Teknik Bilimler MYO	5.2	6.5	6.3	18.7	44.5	18.8	100.0	63.3
TUSAŞ - Kazan MYO	4.1	11.9	7.8	26.1	34.6	15.5	100.0	50.2

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde eğitim programının hedefleri ve amaçları açıkça belirlenmiştir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	4.3	4.4	5.8	13.3	57.5	14.6	100.0	72.2
Eczacılık Fakültesi	2.9	3.6	5.3	17.8	52.6	17.8	100.0	70.4
Fen Fakültesi	2.3	3.2	8.2	16.2	46.9	23.2	100.0	70.1
Gazi Eğitim Fakültesi	3.0	4.8	3.7	10.6	47.3	30.6	100.0	77.9
Mimarlık Fakültesi	8.5	3.2	8.5	27.0	44.3	8.5	100.0	52.7
Mühendislik Fakültesi	6.0	7.8	10.0	26.2	41.1	8.9	100.0	50.0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.4	3.5	4.6	12.3	58.1	19.1	100.0	77.1
Spor Bilimleri Fakültesi	3.4	2.9	7.1	14.3	48.4	24.0	100.0	72.4
Teknoloji Fakültesi	3.5	6.7	10.7	21.0	43.7	14.3	100.0	58.0
Tıp Fakültesi	10.2	9.1	2.9	22.3	40.6	14.9	100.0	55.4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			2.6	7.9	47.4	42.1	100.0	89.5
Bilişim Enstitüsü	4.2	4.2	8.6	7.8	44.3	30.9	100.0	75.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2.0	4.8	3.0	4.2	48.5	37.5	100.0	86.0
Fen Bilimleri Enstitüsü	3.7	3.3	4.2	12.5	45.9	30.4	100.0	76.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2.6	3.5	3.3	8.7	49.0	33.0	100.0	82.0
Yabancı Diller Yüksekokulu	8.7	4.7	9.6	28.7	44.3	4.0	100.0	48.4
Sağlık Hizmetleri MYO	3.8	7.2	5.2	13.2	58.9	11.9	100.0	70.7
Teknik Bilimler MYO	2.8	5.3	4.6	22.2	45.4	19.7	100.0	65.1
TUSAŞ - Kazan MYO	2.2	9.6	5.4	20.8	43.4	18.5	100.0	61.9

Akademik birimimde öğretim elemanları dönem başında derslerin amaçları ve içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	1.3	5.2	7.0	12.1	58.8	15.6	100.0	74.5
Eczacılık Fakültesi	1.2	3.3	6.2	16.4	52.8	20.1	100.0	72.9
Fen Fakültesi	1.6	4.2	6.5	13.6	45.5	28.5	100.0	74.0
Gazi Eğitim Fakültesi	1.8	4.2	4.4	9.3	47.1	33.1	100.0	80.3
Mimarlık Fakültesi	4.4	3.6	6.6	17.8	53.0	14.6	100.0	67.7
Mühendislik Fakültesi	4.6	7.6	8.1	20.9	45.5	13.3	100.0	58.8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0.7	3.0	4.3	6.5	57.6	27.9	100.0	85.5
Spor Bilimleri Fakültesi	1.9	3.3	3.9	18.5	48.2	24.2	100.0	72.4
Teknoloji Fakültesi	2.6	5.3	7.8	13.3	46.7	24.3	100.0	71.0
Tıp Fakültesi	6.3	11.1	12.0	12.6	36.1	21.9	100.0	58.0
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		2.6	7.7	12.8	33.3	43.6	100.0	76.9
Bilişim Enstitüsü	3.5	3.5	4.4	7.1	40.9	40.5	100.0	81.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0.6	5.4	4.3	5.0	40.0	44.6	100.0	84.7
Fen Bilimleri Enstitüsü	0.3	3.3	4.4	8.8	45.1	38.1	100.0	83.2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.4	4.0	3.5	8.4	47.9	34.8	100.0	82.6
Yabancı Diller Yüksekokulu	7.5	4.2	6.3	25.5	44.3	12.3	100.0	56.5
Sağlık Hizmetleri MYO	1.8	5.9	3.5	9.9	60.5	18.3	100.0	78.8
Teknik Bilimler MYO	2.2	4.2	4.6	19.5	45.4	24.1	100.0	69.5
TUSAŞ - Kazan MYO	1.6	5.3	6.4	13.2	45.1	28.5	100.0	73.6

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	1.6	5.8	11.3	19.2	49.0	13.1	100.0	62.1
Eczacılık Fakültesi	1.4	3.9	7.9	23.3	46.8	16.7	100.0	63.5
Fen Fakültesi	1.6	6.3	11.4	22.0	39.9	18.7	100.0	58.6
Gazi Eğitim Fakültesi	0.8	9.4	6.7	18.0	41.0	24.2	100.0	65.2
Mimarlık Fakültesi	3.7	7.1	14.8	33.9	34.9	5.6	100.0	40.5
Mühendislik Fakültesi	4.7	14.1	19.4	30.7	23.9	7.3	100.0	31.2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.0	5.9	11.7	15.8	48.0	17.7	100.0	65.6
Spor Bilimleri Fakültesi	0.5	4.2	10.6	21.7	39.4	23.6	100.0	63.0
Teknoloji Fakültesi	1.6	11.3	21.4	25.1	29.5	11.1	100.0	40.6
Tıp Fakültesi	5.2	14.1	11.2	21.2	35.2	13.1	100.0	48.3
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		10.3	7.7	35.9	10.3	35.9	100.0	46.2
Bilişim Enstitüsü	0.9	5.3	11.9	16.1	31.0	34.8	100.0	65.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0.5	8.7	6.1	7.3	39.4	37.9	100.0	77.4
Fen Bilimleri Enstitüsü	0.3	4.2	6.2	16.4	43.6	29.2	100.0	72.9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0.9	4.8	5.1	11.8	45.2	32.2	100.0	77.4
Yabancı Diller Yüksekokulu	4.5	11.4	19.2	37.5	24.8	2.7	100.0	27.5
Sağlık Hizmetleri MYO	1.1	11.0	13.2	16.1	48.5	10.2	100.0	58.6
Teknik Bilimler MYO	1.8	6.9	6.7	22.7	42.9	19.1	100.0	62.0
TUSAŞ - Kazan MYO		16.9	20.5	19.3	29.3	14.0	100.0	43.3

Akademik birimimde öğretim elemanlarının eğitime yönelik motivasyonları yüksektir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	1.0	4.7	10.9	17.7	48.2	17.5	100.0	65.7
Eczacılık Fakültesi	1.9	5.8	8.9	22.7	43.9	16.8	100.0	60.7
Fen Fakültesi	1.8	6.6	10.1	19.4	37.3	24.8	100.0	62.1
Gazi Eğitim Fakültesi	1.4	7.0	5.8	14.2	44.0	27.5	100.0	71.5
Mimarlık Fakültesi	4.3	7.3	11.5	24.6	41.3	10.9	100.0	52.2
Mühendislik Fakültesi	5.1	14.2	17.0	27.5	27.1	9.1	100.0	36.2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.2	5.5	5.9	15.3	52.3	19.8	100.0	72.2
Spor Bilimleri Fakültesi	1.0	3.3	8.4	21.3	42.9	23.2	100.0	66.1
Teknoloji Fakültesi	1.9	9.1	14.7	26.1	36.6	11.5	100.0	48.1
Tıp Fakültesi	6.3	14.9	10.1	12.2	30.8	25.6	100.0	56.4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			7.7	7.7	38.5	46.2	100.0	84.6
Bilişim Enstitüsü	1.8	2.7	8.3	12.8	34.4	40.1	100.0	74.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0.8	6.9	2.8	9.1	40.1	40.3	100.0	80.5
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.7	5.7	5.6	15.8	40.7	29.5	100.0	70.1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.0	4.8	3.9	12.8	42.3	35.2	100.0	77.5
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.8	4.7	9.6	25.4	43.3	11.2	100.0	54.5
Sağlık Hizmetleri MYO	0.8	8.3	9.5	15.3	51.3	14.7	100.0	66.1
Teknik Bilimler MYO	1.8	4.9	9.5	19.2	43.4	21.2	100.0	64.6
TUSAŞ - Kazan MYO		8.2	15.1	16.2	40.4	20.1	100.0	60.5

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapılır.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	9.0	5.9	12.7	13.7	44.0	14.8	100.0	58.8
Eczacılık Fakültesi	3.7	4.0	8.4	19.3	46.6	18.0	100.0	64.6
Fen Fakültesi	6.0	12.1	14.5	21.2	28.2	18.0	100.0	46.3
Gazi Eğitim Fakültesi	14.4	6.6	8.0	14.2	34.3	22.5	100.0	56.7
Mimarlık Fakültesi	18.1	8.3	12.7	27.4	26.9	6.6	100.0	33.5
Mühendislik Fakültesi	11.8	16.6	16.1	22.0	27.0	6.4	100.0	33.4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12.2	5.6	7.3	14.3	45.4	15.2	100.0	60.6
Spor Bilimleri Fakültesi	10.0	2.9	5.6	17.5	40.5	23.5	100.0	64.0
Teknoloji Fakültesi	6.1	9.9	14.0	17.4	35.7	17.0	100.0	52.7
Tıp Fakültesi	23.5	13.1	9.8	18.5	25.3	9.8	100.0	35.1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7.7	7.7	7.7	17.9	20.5	38.5	100.0	59.0
Bilişim Enstitüsü	30.3	5.2	6.9	13.5	20.4	23.7	100.0	44.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	17.1	5.8	3.7	9.4	34.7	29.4	100.0	64.1
Fen Bilimleri Enstitüsü	15.0	5.1	4.8	15.9	36.3	22.9	100.0	59.2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	13.1	5.1	5.9	11.8	36.4	27.7	100.0	64.0
Yabancı Diller Yüksekokulu	23.9	7.3	17.7	28.3	20.0	2.8	100.0	22.8
Sağlık Hizmetleri MYO	1.4	13.4	9.4	12.6	47.1	16.1	100.0	63.3
Teknik Bilimler MYO	1.4	5.6	4.6	22.1	45.2	21.1	100.0	66.3
TUSAŞ - Kazan MYO		7.8	10.8	13.6	35.0	32.8	100.0	67.8

Akademik birimimde öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	2.7	3.5	10.1	11.8	51.8	20.2	100.0	72.0
Eczacılık Fakültesi	1.6	4.0	6.4	19.4	47.4	21.3	100.0	68.6
Fen Fakültesi	1.6	5.8	6.4	18.0	45.4	22.8	100.0	68.2
Gazi Eğitim Fakültesi	2.7	5.1	4.0	13.3	46.4	28.5	100.0	74.9
Mimarlık Fakültesi	8.8	3.9	6.3	27.4	42.5	11.1	100.0	53.7
Mühendislik Fakültesi	7.1	13.4	13.2	25.8	30.8	9.8	100.0	40.5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.7	3.1	4.2	8.0	54.4	28.5	100.0	82.9
Spor Bilimleri Fakültesi	3.3	2.8	6.4	14.7	48.2	24.5	100.0	72.7
Teknoloji Fakültesi	3.1	12.4	12.8	24.3	35.0	12.3	100.0	47.3
Tıp Fakültesi	6.3	7.5	9.6	18.2	35.0	23.3	100.0	58.3
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.7		2.7	21.6	32.4	40.5	100.0	73.0
Bilişim Enstitüsü	4.1	5.3	7.1	8.9	35.1	39.6	100.0	74.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0.2	4.2	4.5	6.3	42.3	42.4	100.0	84.7
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.7	4.3	6.0	15.4	42.3	30.3	100.0	72.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2.3	3.9	2.7	9.2	42.8	39.1	100.0	81.9
Yabancı Diller Yüksekokulu	11.4	3.5	6.3	24.4	47.8	6.6	100.0	54.4
Sağlık Hizmetleri MYO	2.9	6.9	3.8	11.5	57.9	17.0	100.0	74.9
Teknik Bilimler MYO	4.3	3.2	6.5	20.9	43.0	22.2	100.0	65.2
TUSAŞ - Kazan MYO	2.6	6.8	8.8	20.3	38.9	22.6	100.0	61.5

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	2.5	4.4	6.9	15.4	53.6	17.3	100.0	70.8
Eczacılık Fakültesi	1.4	3.5	5.1	17.1	52.8	20.1	100.0	72.8
Fen Fakültesi	1.5	6.0	9.1	17.3	46.0	20.2	100.0	66.2
Gazi Eğitim Fakültesi	1.3	4.3	2.9	13.7	49.1	28.7	100.0	77.8
Mimarlık Fakültesi	5.9	3.3	7.4	23.4	47.8	12.1	100.0	60.0
Mühendislik Fakültesi	6.2	9.2	10.9	26.6	37.4	9.8	100.0	47.2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.0	3.3	5.7	13.9	55.9	20.3	100.0	76.2
Spor Bilimleri Fakültesi	3.7	2.5	5.0	14.2	49.7	24.9	100.0	74.6
Teknoloji Fakültesi	1.4	4.3	12.1	20.4	44.3	17.4	100.0	61.7
Tıp Fakültesi	3.1	10.0	4.8	19.6	41.0	21.5	100.0	62.5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			2.6	10.3	43.6	43.6	100.0	87.2
Bilişim Enstitüsü	3.3	2.6	3.3	5.2	41.4	44.2	100.0	85.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1.1	5.3	5.6	6.3	44.0	37.7	100.0	81.7
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.9	3.8	5.3	12.5	43.4	32.1	100.0	75.5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2.2	3.3	4.3	9.2	45.0	36.1	100.0	81.1
Yabancı Diller Yüksekokulu	6.8	4.0	5.8	19.7	54.2	9.5	100.0	63.6
Sağlık Hizmetleri MYO	3.2	6.4	4.5	10.1	60.8	15.0	100.0	75.8
Teknik Bilimler MYO	1.4	3.9	8.0	20.1	45.0	21.6	100.0	66.6
TUSAŞ - Kazan MYO	1.5	6.7	9.8	17.6	40.8	23.6	100.0	64.4

Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	3.2	4.9	10.3	11.8	54.1	15.6	100.0	69.8
Eczacılık Fakültesi	1.1	3.3	6.5	15.3	54.3	19.5	100.0	73.8
Fen Fakültesi	1.5	7.0	8.3	13.7	44.8	24.7	100.0	69.4
Gazi Eğitim Fakültesi	1.6	4.6	6.1	15.7	41.5	30.4	100.0	71.9
Mimarlık Fakültesi	5.2	4.1	9.2	26.7	41.3	13.4	100.0	54.7
Mühendislik Fakültesi	4.9	9.8	14.2	23.4	34.4	13.3	100.0	47.7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.5	3.8	8.8	13.3	51.9	19.7	100.0	71.6
Spor Bilimleri Fakültesi	1.4	2.4	4.4	18.9	51.5	21.4	100.0	72.9
Teknoloji Fakültesi	2.8	6.3	13.2	19.8	39.2	18.8	100.0	57.9
Tıp Fakültesi	4.2	7.6	4.9	17.6	43.5	22.1	100.0	65.7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		2.6		10.5	42.1	44.7	100.0	86.8
Bilişim Enstitüsü	1.8	4.3	7.7	16.8	29.3	40.0	100.0	69.3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0.8	7.0	3.6	8.8	37.6	42.3	100.0	79.9
Fen Bilimleri Enstitüsü	0.7	5.8	3.7	12.8	42.2	34.7	100.0	76.9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0.9	3.7	3.2	10.4	43.4	38.4	100.0	81.8
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.8	4.0	8.5	26.0	46.6	13.1	100.0	59.7
Sağlık Hizmetleri MYO	1.3	8.2	6.6	17.4	51.5	15.0	100.0	66.5
Teknik Bilimler MYO	2.2	4.5	7.3	19.4	42.8	23.8	100.0	66.6
TUSAŞ - Kazan MYO	1.5	7.4	12.5	17.0	34.4	27.2	100.0	61.6

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde eğitim ortamları ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	1.6	10.4	18.5	18.8	40.9	9.9	100.0	50.7
Eczacılık Fakültesi	1.1	3.9	7.4	20.2	50.5	16.8	100.0	67.4
Fen Fakültesi	1.9	6.9	7.6	20.6	43.3	19.7	100.0	63.0
Gazi Eğitim Fakültesi	3.2	7.9	8.8	17.8	41.0	21.3	100.0	62.3
Mimarlık Fakültesi	5.0	12.7	13.9	29.6	33.4	5.4	100.0	38.8
Mühendislik Fakültesi	5.5	11.5	17.7	24.8	32.3	8.2	100.0	40.4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.9	17.5	15.8	17.3	34.4	13.1	100.0	47.5
Spor Bilimleri Fakültesi	1.4	3.9	9.0	23.3	44.4	18.1	100.0	62.4
Teknoloji Fakültesi	2.8	8.9	15.1	26.7	35.1	11.5	100.0	46.5
Tıp Fakültesi	4.9	16.0	10.7	19.3	32.5	16.7	100.0	49.2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			10.3	28.2	35.9	25.6	100.0	61.5
Bilişim Enstitüsü	9.0	3.5	9.6	13.4	33.8	30.6	100.0	64.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1.6	7.0	4.9	9.4	42.8	34.3	100.0	77.1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.2	4.9	7.8	16.9	43.7	25.5	100.0	69.1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.8	6.7	7.1	12.2	43.4	28.8	100.0	72.2
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.5	7.3	15.4	35.2	30.8	5.8	100.0	36.6
Sağlık Hizmetleri MYO	2.2	12.4	12.1	17.4	45.1	10.8	100.0	55.9
Teknik Bilimler MYO	2.7	5.6	7.2	22.7	41.4	20.3	100.0	61.8
TUSAŞ - Kazan MYO	2.1	13.2	15.0	21.6	33.7	14.4	100.0	48.1

Akademik birimimde özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetler yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	25.3	6.4	10.9	16.7	33.5	7.3	100.0	40.7
Eczacılık Fakültesi	10.5	4.3	10.2	23.8	37.9	13.3	100.0	51.2
Fen Fakültesi	13.8	7.2	10.1	18.9	32.9	17.1	100.0	50.1
Gazi Eğitim Fakültesi	21.6	7.2	8.8	16.3	29.9	16.2	100.0	46.2
Mimarlık Fakültesi	24.2	7.8	12.0	28.5	23.1	4.5	100.0	27.5
Mühendislik Fakültesi	21.6	11.6	15.7	23.4	21.7	6.1	100.0	27.8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	21.3	10.2	12.8	19.1	28.5	8.1	100.0	36.7
Spor Bilimleri Fakültesi	9.7	5.1	9.5	18.7	41.3	15.7	100.0	57.0
Teknoloji Fakültesi	23.5	10.8	13.6	23.6	22.5	6.0	100.0	28.5
Tıp Fakültesi	30.9	15.0	7.5	19.1	12.6	14.9	100.0	27.5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	22.2	2.8	8.3	22.2	22.2	22.2	100.0	44.4
Bilişim Enstitüsü	32.1	3.4	7.7	14.1	21.0	21.6	100.0	42.6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	30.8	5.5	5.1	8.8	28.7	21.1	100.0	49.8
Fen Bilimleri Enstitüsü	14.7	6.8	7.2	17.9	28.5	24.7	100.0	53.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	25.0	6.0	6.9	14.4	28.6	19.2	100.0	47.7
Yabancı Diller Yüksekokulu	25.6	7.7	13.6	29.1	22.1	1.8	100.0	23.9
Sağlık Hizmetleri MYO	15.5	9.9	8.7	12.3	44.6	9.1	100.0	53.7
Teknik Bilimler MYO	4.0	6.3	7.9	23.4	38.8	19.5	100.0	58.3
TUSAŞ - Kazan MYO	12.4	11.9	12.1	21.6	27.4	14.5	100.0	42.0

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	13.7	8.9	14.8	15.8	37.5	9.4	100.0	46.9
Eczacılık Fakültesi	2.9	6.0	8.2	21.8	44.8	16.2	100.0	61.1
Fen Fakültesi	4.5	7.9	9.0	18.9	39.2	20.5	100.0	59.7
Gazi Eğitim Fakültesi	6.4	7.3	8.0	14.4	40.8	23.1	100.0	63.9
Mimarlık Fakültesi	17.8	7.7	12.0	32.5	24.2	5.8	100.0	30.0
Mühendislik Fakültesi	12.2	14.9	15.4	24.8	26.0	6.8	100.0	32.7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.1	7.8	10.2	20.0	44.2	12.7	100.0	56.9
Spor Bilimleri Fakültesi	5.3	4.8	10.1	20.5	38.7	20.5	100.0	59.2
Teknoloji Fakültesi	6.8	11.1	15.2	24.7	30.8	11.4	100.0	42.2
Tıp Fakültesi	21.9	15.2	7.1	17.3	23.6	14.9	100.0	38.5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.7	2.7	8.1	18.9	35.1	32.4	100.0	67.6
Bilişim Enstitüsü	18.1	6.0	7.2	16.2	21.7	30.7	100.0	52.5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	5.4	7.2	6.1	5.7	39.2	36.4	100.0	75.6
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.8	6.5	7.7	13.6	38.5	30.8	100.0	69.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3.0	5.5	5.3	12.9	40.5	32.9	100.0	73.3
Yabancı Diller Yüksekokulu	23.4	6.3	8.6	38.1	20.9	2.7	100.0	23.6
Sağlık Hizmetleri MYO	5.6	10.7	10.1	16.5	46.1	11.0	100.0	57.1
Teknik Bilimler MYO	2.4	7.3	5.9	23.5	42.5	18.4	100.0	60.9
TUSAŞ - Kazan MYO	4.2	14.9	9.0	23.1	33.6	15.2	100.0	48.8

Akademik birimimde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	20.4	12.2	13.2	20.4	26.1	7.6	100.0	33.8
Eczacılık Fakültesi	5.0	6.4	10.4	22.7	41.9	13.7	100.0	55.6
Fen Fakültesi	7.9	9.4	12.3	22.2	32.8	15.5	100.0	48.3
Gazi Eğitim Fakültesi	16.2	7.2	8.5	20.1	30.5	17.5	100.0	48.0
Mimarlık Fakültesi	22.6	10.5	13.8	30.2	17.6	5.3	100.0	22.9
Mühendislik Fakültesi	13.5	16.9	15.4	29.2	20.1	4.9	100.0	25.0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	13.9	8.1	10.4	24.8	32.0	10.8	100.0	42.7
Spor Bilimleri Fakültesi	10.5	5.8	7.6	22.7	36.9	16.5	100.0	53.5
Teknoloji Fakültesi	12.7	10.5	18.9	25.1	24.1	8.6	100.0	32.6
Tıp Fakültesi	24.0	13.1	13.8	21.8	15.4	11.9	100.0	27.3
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	15.8	2.6	2.6	18.4	39.5	21.1	100.0	60.5
Bilişim Enstitüsü	33.4	5.2	7.9	10.6	21.3	21.6	100.0	42.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	18.7	8.9	5.7	10.6	30.6	25.6	100.0	56.1
Fen Bilimleri Enstitüsü	12.9	6.1	7.9	16.8	33.1	23.1	100.0	56.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12.4	6.8	7.0	16.4	33.7	23.7	100.0	57.4
Yabancı Diller Yüksekokulu	25.8	8.1	10.2	37.7	17.1	1.2	100.0	18.2
Sağlık Hizmetleri MYO	7.9	13.1	10.2	18.1	40.8	9.9	100.0	50.7
Teknik Bilimler MYO	3.9	5.9	5.9	24.0	40.2	20.1	100.0	60.4
TUSAŞ - Kazan MYO	6.4	16.4	11.2	22.6	30.4	13.0	100.0	43.4

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde idari hizmetler (ders kayıt, belge alma, askerlik işlemleri vb.) yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	9.3	5.7	7.9	15.0	50.1	12.0	100.0	62.1
Eczacılık Fakültesi	3.6	3.9	7.9	20.3	49.5	14.9	100.0	64.4
Fen Fakültesi	4.7	9.2	8.5	19.1	38.4	20.2	100.0	58.6
Gazi Eğitim Fakültesi	11.7	7.3	5.6	16.3	39.4	19.6	100.0	59.1
Mimarlık Fakültesi	13.2	5.1	9.2	26.9	37.5	8.1	100.0	45.6
Mühendislik Fakültesi	9.4	13.5	14.2	25.4	29.1	8.4	100.0	37.5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12.5	6.5	7.4	18.1	43.8	11.8	100.0	55.5
Spor Bilimleri Fakültesi	6.7	6.5	7.8	21.8	39.8	17.5	100.0	57.3
Teknoloji Fakültesi	7.3	14.8	17.2	20.8	28.9	10.9	100.0	39.9
Tıp Fakültesi	13.3	17.2	11.2	18.2	26.1	14.0	100.0	40.1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7.9	2.6		13.2	47.4	28.9	100.0	76.3
Bilişim Enstitüsü	15.2	3.4	8.4	11.9	29.4	31.7	100.0	61.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4.5	7.3	6.6	6.4	42.7	32.6	100.0	75.2
Fen Bilimleri Enstitüsü	4.0	5.1	3.5	8.1	44.4	35.0	100.0	79.4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4.1	3.5	4.2	12.2	45.1	31.0	100.0	76.1
Yabancı Diller Yüksekokulu	19.0	5.9	10.4	31.2	28.4	5.1	100.0	33.4
Sağlık Hizmetleri MYO	7.9	8.0	8.9	15.6	47.8	11.9	100.0	59.6
Teknik Bilimler MYO	2.5	7.1	5.5	23.3	42.3	19.4	100.0	61.7
TUSAŞ - Kazan MYO	4.6	10.4	12.0	19.5	35.6	17.9	100.0	53.5

Akademik birimim iyi yönetilmektedir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	7.5	7.5	7.3	24.1	44.5	9.1	100.0	53.6
Eczacılık Fakültesi	1.7	3.6	6.5	18.8	49.1	20.2	100.0	69.4
Fen Fakültesi	4.3	8.3	9.2	18.7	38.4	21.1	100.0	59.5
Gazi Eğitim Fakültesi	5.4	6.4	5.0	17.3	41.2	24.7	100.0	65.9
Mimarlık Fakültesi	10.9	8.3	9.5	31.3	32.0	8.1	100.0	40.1
Mühendislik Fakültesi	8.7	13.0	13.2	28.3	29.6	7.2	100.0	36.9
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.8	4.3	9.0	20.2	46.1	14.6	100.0	60.7
Spor Bilimleri Fakültesi	3.8	6.0	6.2	17.0	45.5	21.6	100.0	67.1
Teknoloji Fakültesi	5.4	15.5	15.0	22.8	30.7	10.7	100.0	41.4
Tıp Fakültesi	6.4	17.6	13.5	24.5	22.7	15.3	100.0	38.0
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			2.6	7.9	39.5	50.0	100.0	89.5
Bilişim Enstitüsü	13.1	5.1	6.2	13.3	26.1	36.1	100.0	62.2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4.2	7.4	2.5	8.6	42.6	34.8	100.0	77.4
Fen Bilimleri Enstitüsü	4.2	5.6	2.5	12.1	43.0	32.6	100.0	75.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5.0	4.5	4.0	13.2	43.1	30.1	100.0	73.2
Yabancı Diller Yüksekokulu	14.8	7.5	14.2	33.0	28.3	2.3	100.0	30.6
Sağlık Hizmetleri MYO	5.7	9.1	8.5	15.0	49.4	12.3	100.0	61.7
Teknik Bilimler MYO	1.0	6.0	7.5	23.4	41.3	20.7	100.0	62.0
TUSAŞ - Kazan MYO	5.4	14.2	10.9	16.3	34.4	18.8	100.0	53.2

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	4.4	16.5	17.4	21.8	31.6	8.3	100.0	39.9
Eczacılık Fakültesi	2.9	9.4	11.1	22.6	40.1	13.8	100.0	53.9
Fen Fakültesi	4.4	15.8	11.3	19.8	30.7	18.0	100.0	48.7
Gazi Eğitim Fakültesi	8.1	10.9	11.0	22.3	30.2	17.6	100.0	47.8
Mimarlık Fakültesi	9.5	13.3	20.2	31.7	20.8	4.4	100.0	25.2
Mühendislik Fakültesi	8.4	23.7	17.3	25.0	19.5	6.1	100.0	25.6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.6	11.4	18.1	23.4	33.3	8.3	100.0	41.6
Spor Bilimleri Fakültesi	3.2	8.3	10.9	25.9	33.8	17.9	100.0	51.7
Teknoloji Fakültesi	9.8	25.8	19.2	23.2	14.3	7.7	100.0	22.0
Tıp Fakültesi	12.1	24.5	13.8	17.4	19.2	13.0	100.0	32.2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		2.7	8.1	13.5	35.1	40.5	100.0	75.7
Bilişim Enstitüsü	23.6	7.9	6.1	17.7	21.2	23.6	100.0	44.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	14.1	11.0	7.1	12.4	27.3	28.1	100.0	55.4
Fen Bilimleri Enstitüsü	12.5	7.7	9.4	15.7	32.0	22.7	100.0	54.7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10.1	6.5	7.0	17.1	34.6	24.7	100.0	59.3
Yabancı Diller Yüksekokulu	12.0	14.0	22.1	33.9	15.8	2.2	100.0	18.0
Sağlık Hizmetleri MYO	5.0	14.0	13.7	20.1	39.4	7.8	100.0	47.1
Teknik Bilimler MYO	1.8	7.8	8.5	22.3	39.7	19.8	100.0	59.5
TUSAŞ - Kazan MYO	6.1	20.3	11.4	20.4	27.3	14.5	100.0	41.8

Akademik birimimde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	5.2	34.3	19.0	14.7	20.4	6.5	100.0	26.9
Eczacılık Fakültesi	3.7	13.4	14.8	23.8	33.6	10.6	100.0	44.3
Fen Fakültesi	3.3	19.7	18.2	16.8	24.3	17.6	100.0	42.0
Gazi Eğitim Fakültesi	4.5	16.7	19.0	19.8	25.0	15.0	100.0	40.0
Mimarlık Fakültesi	6.4	22.4	22.6	26.7	17.1	4.8	100.0	21.9
Mühendislik Fakültesi	8.1	25.6	20.0	20.7	20.2	5.4	100.0	25.6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4.6	26.2	21.4	17.0	23.8	7.0	100.0	30.8
Spor Bilimleri Fakültesi	3.8	11.1	16.1	21.7	31.7	15.6	100.0	47.3
Teknoloji Fakültesi	5.9	29.4	24.0	21.0	13.3	6.4	100.0	19.7
Tıp Fakültesi	8.1	25.5	12.6	17.5	27.0	9.4	100.0	36.4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		17.9	15.4	30.8	25.6	10.3	100.0	35.9
Bilişim Enstitüsü	34.9	6.8	7.0	13.2	19.2	18.9	100.0	38.1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	17.9	7.7	7.7	14.3	30.5	22.0	100.0	52.5
Fen Bilimleri Enstitüsü	10.2	7.9	10.8	17.8	31.6	21.6	100.0	53.2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14.7	9.2	10.9	14.7	32.8	17.7	100.0	50.5
Yabancı Diller Yüksekokulu	10.1	20.4	19.0	34.6	14.1	1.8	100.0	15.8
Sağlık Hizmetleri MYO	4.5	21.2	18.8	14.2	34.1	7.2	100.0	41.3
Teknik Bilimler MYO	2.8	8.4	9.0	21.5	38.2	20.0	100.0	58.3
TUSAŞ - Kazan MYO	5.2	31.0	14.5	17.4	20.3	11.6	100.0	31.9

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	7.9	7.5	10.1	20.4	44.1	10.1	100.0	54.1
Eczacılık Fakültesi	3.9	4.9	6.0	21.7	49.2	14.3	100.0	63.5
Fen Fakültesi	4.4	9.0	10.0	19.6	37.8	19.1	100.0	56.9
Gazi Eğitim Fakültesi	10.3	8.1	5.4	17.9	39.1	19.2	100.0	58.3
Mimarlık Fakültesi	11.6	8.8	14.4	32.3	27.8	5.2	100.0	33.0
Mühendislik Fakültesi	9.5	15.0	15.8	25.1	27.3	7.4	100.0	34.6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.2	10.2	13.6	17.8	39.3	8.9	100.0	48.2
Spor Bilimleri Fakültesi	7.0	5.9	10.7	24.9	35.9	15.6	100.0	51.5
Teknoloji Fakültesi	10.2	13.6	15.6	26.0	26.0	8.6	100.0	34.6
Tıp Fakültesi	13.8	11.1	13.0	20.1	29.9	12.1	100.0	42.0
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	15.8		2.6	21.1	34.2	26.3	100.0	60.5
Bilişim Enstitüsü	17.1	3.4	11.0	11.6	28.6	28.3	100.0	56.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8.1	7.9	6.4	7.4	43.6	26.7	100.0	70.3
Fen Bilimleri Enstitüsü	4.9	6.5	5.9	12.5	40.3	29.9	100.0	70.2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	8.2	5.3	7.2	14.4	42.9	22.0	100.0	64.9
Yabancı Diller Yüksekokulu	20.2	8.0	11.4	32.8	24.8	2.8	100.0	27.6
Sağlık Hizmetleri MYO	5.6	11.5	7.3	18.3	49.8	7.6	100.0	57.3
Teknik Bilimler MYO	1.7	6.4	8.9	21.2	41.2	20.5	100.0	61.7
TUSAŞ - Kazan MYO	7.2	14.1	11.0	18.4	35.8	13.5	100.0	49.3

Akademik birimimde güvenlik hizmetleri yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	4.9	6.0	7.4	12.3	54.9	14.4	100.0	69.4
Eczacılık Fakültesi	2.3	3.2	6.0	14.9	50.2	23.3	100.0	73.5
Fen Fakültesi	3.4	7.0	6.8	15.5	43.9	23.4	100.0	67.3
Gazi Eğitim Fakültesi	4.3	4.5	4.2	12.2	52.2	22.7	100.0	74.8
Mimarlık Fakültesi	9.6	6.4	10.0	28.1	34.4	11.5	100.0	45.9
Mühendislik Fakültesi	9.9	9.7	14.1	18.6	36.7	11.0	100.0	47.7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.9	4.7	5.0	12.9	57.0	13.5	100.0	70.5
Spor Bilimleri Fakültesi	3.8	4.2	4.3	15.2	49.9	22.6	100.0	72.5
Teknoloji Fakültesi	7.4	9.4	11.6	21.5	36.5	13.6	100.0	50.1
Tıp Fakültesi	13.5	18.3	10.4	15.5	24.9	17.5	100.0	42.4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.6		7.7	12.8	41.0	35.9	100.0	76.9
Bilişim Enstitüsü	41.0	4.3	3.4	8.3	16.8	26.2	100.0	42.9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	11.5	2.9	1.5	7.2	46.4	30.5	100.0	76.9
Fen Bilimleri Enstitüsü	5.7	5.3	3.3	13.8	39.2	32.7	100.0	71.9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10.5	3.1	2.6	12.0	49.0	22.7	100.0	71.7
Yabancı Diller Yüksekokulu	10.8	12.8	12.4	26.8	32.7	4.5	100.0	37.2
Sağlık Hizmetleri MYO	3.7	13.9	11.2	11.8	49.3	10.0	100.0	59.3
Teknik Bilimler MYO	1.7	6.4	5.6	22.6	44.8	18.9	100.0	63.7
TUSAŞ - Kazan MYO	5.3	8.4	6.9	12.5	45.9	21.0	100.0	66.9

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	2.5	7.3	10.4	14.2	51.7	14.0	100.0	65.7
Eczacılık Fakültesi	1.4	9.3	9.6	18.6	44.7	16.4	100.0	61.1
Fen Fakültesi	1.9	10.5	10.8	16.1	39.7	21.0	100.0	60.7
Gazi Eğitim Fakültesi	2.5	14.6	12.2	13.7	39.1	18.0	100.0	57.1
Mimarlık Fakültesi	5.4	20.4	16.6	25.0	25.1	7.6	100.0	32.7
Mühendislik Fakültesi	8.0	15.1	14.7	20.2	31.2	10.7	100.0	41.9
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.6	15.0	15.4	16.6	38.3	11.1	100.0	49.4
Spor Bilimleri Fakültesi	3.9	8.3	9.6	18.0	41.9	18.4	100.0	60.2
Teknoloji Fakültesi	3.7	15.3	17.8	16.2	32.2	14.7	100.0	46.9
Tıp Fakültesi	8.2	18.0	17.2	14.7	32.7	9.1	100.0	41.9
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.6	10.3	17.9	15.4	25.6	28.2	100.0	53.8
Bilişim Enstitüsü	37.3	6.9	3.4	10.3	16.0	25.9	100.0	42.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7.1	7.2	8.1	7.2	43.3	27.0	100.0	70.3
Fen Bilimleri Enstitüsü	3.5	9.7	9.5	13.6	36.4	27.2	100.0	63.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7.5	6.0	7.9	10.9	47.5	20.3	100.0	67.7
Yabancı Diller Yüksekokulu	11.4	17.3	17.4	24.6	26.5	2.8	100.0	29.3
Sağlık Hizmetleri MYO	2.7	11.2	9.6	13.6	52.5	10.6	100.0	63.0
Teknik Bilimler MYO	2.1	6.8	7.3	23.1	41.7	18.9	100.0	60.6
TUSAŞ - Kazan MYO	1.5	13.7	11.8	14.0	38.1	20.8	100.0	58.9

Akademik birimimde internet sayfası yeterlidir.

	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	6.1	8.2	11.7	15.2	49.2	9.7	100.0	58.9
Eczacılık Fakültesi	2.2	4.0	7.1	21.0	48.0	17.7	100.0	65.7
Fen Fakültesi	2.9	7.5	8.0	16.5	44.4	20.7	100.0	65.1
Gazi Eğitim Fakültesi	3.5	6.7	9.4	17.7	41.7	21.1	100.0	62.7
Mimarlık Fakültesi	4.4	9.5	14.2	28.8	34.7	8.4	100.0	43.2
Mühendislik Fakültesi	5.7	10.1	11.8	24.5	37.8	10.1	100.0	47.9
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.2	7.7	10.0	16.0	50.8	10.3	100.0	61.1
Spor Bilimleri Fakültesi	4.8	5.1	11.1	17.9	43.3	17.8	100.0	61.1
Teknoloji Fakültesi	2.9	8.6	13.1	25.8	36.2	13.5	100.0	49.7
Tıp Fakültesi	5.1	10.1	12.3	22.5	35.0	14.9	100.0	49.9
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2.7		18.9	10.8	35.1	32.4	100.0	67.6
Bilişim Enstitüsü	7.1	4.4	12.6	16.1	29.6	30.2	100.0	59.8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2.4	4.6	9.8	9.2	46.1	28.0	100.0	74.1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.8	6.5	5.3	10.1	44.6	31.7	100.0	76.3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3.5	4.6	8.7	13.4	45.5	24.2	100.0	69.7
Yabancı Diller Yüksekokulu	11.7	10.1	14.5	28.2	32.7	2.7	100.0	35.4
Sağlık Hizmetleri MYO	3.2	8.5	7.1	12.6	55.6	12.9	100.0	68.5
Teknik Bilimler MYO	2.1	6.7	8.4	19.0	41.9	21.9	100.0	63.8
TUSAŞ - Kazan MYO	2.6	12.0	9.1	19.9	37.6	18.8	100.0	56.4

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

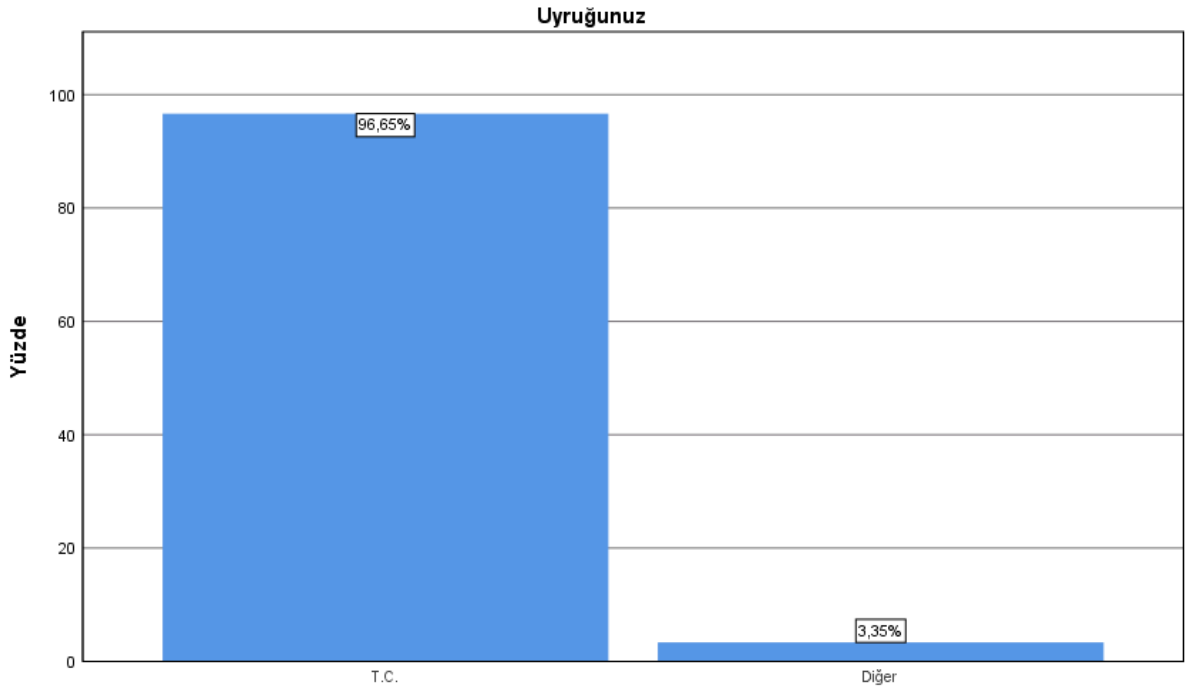
Okuduğum programdan memnunum.

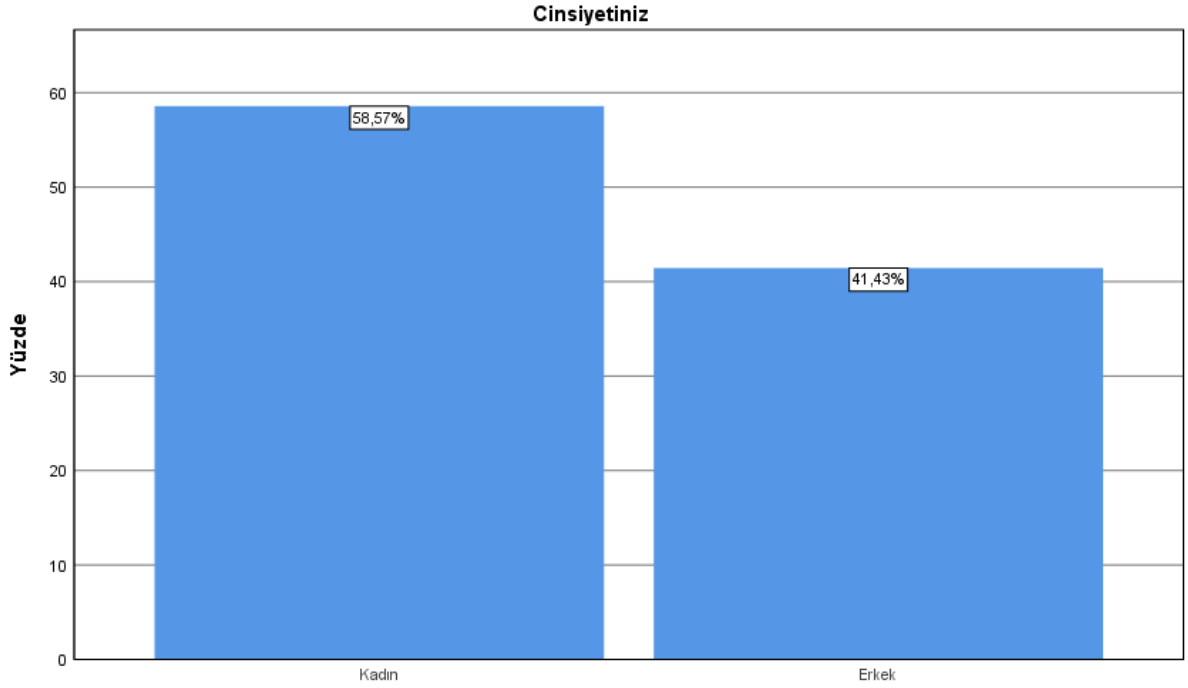
	Fikrim Yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum		Olumlu oarnı
Diş Hekimliği Fakültesi	2.2	5.2	7.1	13.8	53.5	18.2	100.0	71.7
Eczacılık Fakültesi	1.1	4.3	6.7	18.3	45.9	23.7	100.0	69.6
Fen Fakültesi	1.5	9.5	7.6	17.4	38.2	25.7	100.0	64.0
Gazi Eğitim Fakültesi	1.2	5.9	3.6	11.9	40.5	36.8	100.0	77.3
Mimarlık Fakültesi	3.5	6.8	7.6	25.2	41.8	15.1	100.0	56.9
Mühendislik Fakültesi	5.1	14.7	9.3	22.2	33.5	15.2	100.0	48.7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.0	3.6	5.9	20.1	50.5	18.9	100.0	69.4
Spor Bilimleri Fakültesi	2.9	3.3	6.2	13.2	42.1	32.2	100.0	74.3
Teknoloji Fakültesi	2.2	9.4	8.2	17.5	39.1	23.6	100.0	62.6
Tıp Fakültesi		15.4	9.8	12.7	38.2	23.9	100.0	62.1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			7.9	13.2	42.1	36.8	100.0	78.9
Bilişim Enstitüsü	0.9	8.1	2.6	6.0	36.6	45.8	100.0	82.4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2.2	5.0	2.0	4.4	33.7	52.7	100.0	86.4
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.9	4.0	5.7	7.7	37.6	43.1	100.0	80.7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.2	4.0	2.7	10.1	39.8	42.2	100.0	82.0
Yabancı Diller Yüksekokulu	7.9	7.8	9.9	32.2	32.5	9.7	100.0	42.2
Sağlık Hizmetleri MYO	1.6	12.0	7.3	16.2	48.5	14.3	100.0	62.8
Teknik Bilimler MYO	0.7	5.6	5.7	18.3	45.6	24.1	100.0	69.7
TUSAŞ - Kazan MYO	2.1	13.0	11.0	15.2	37.9	20.7	100.0	58.6

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

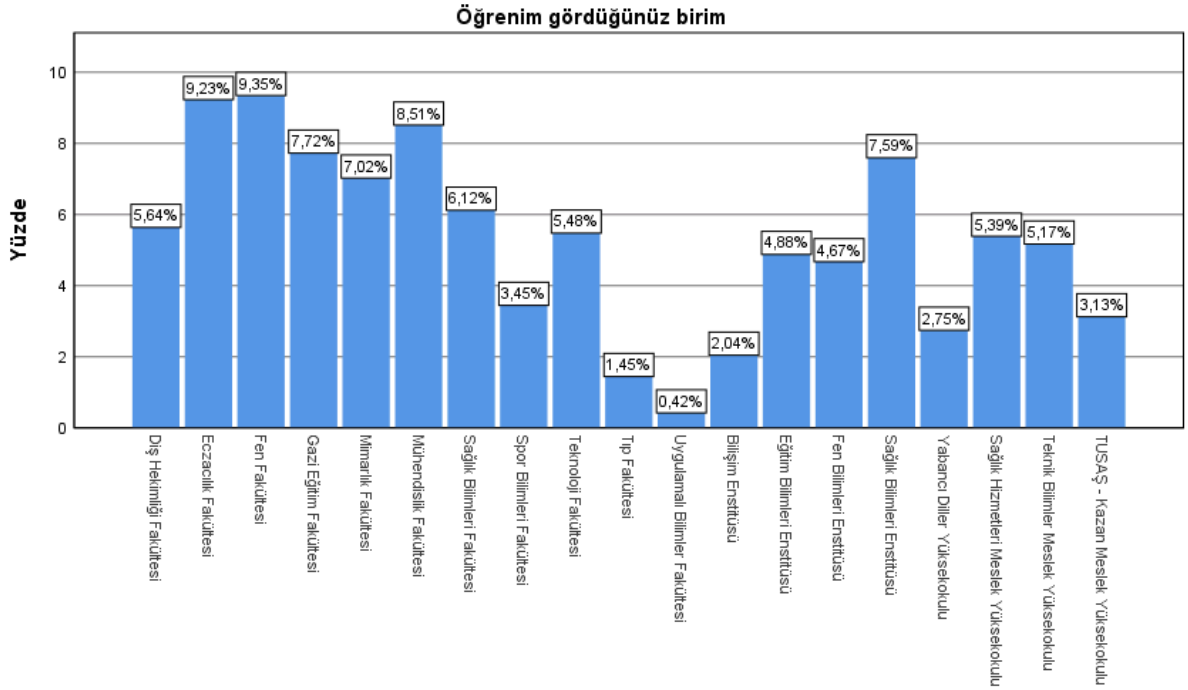
GRAFİKLER

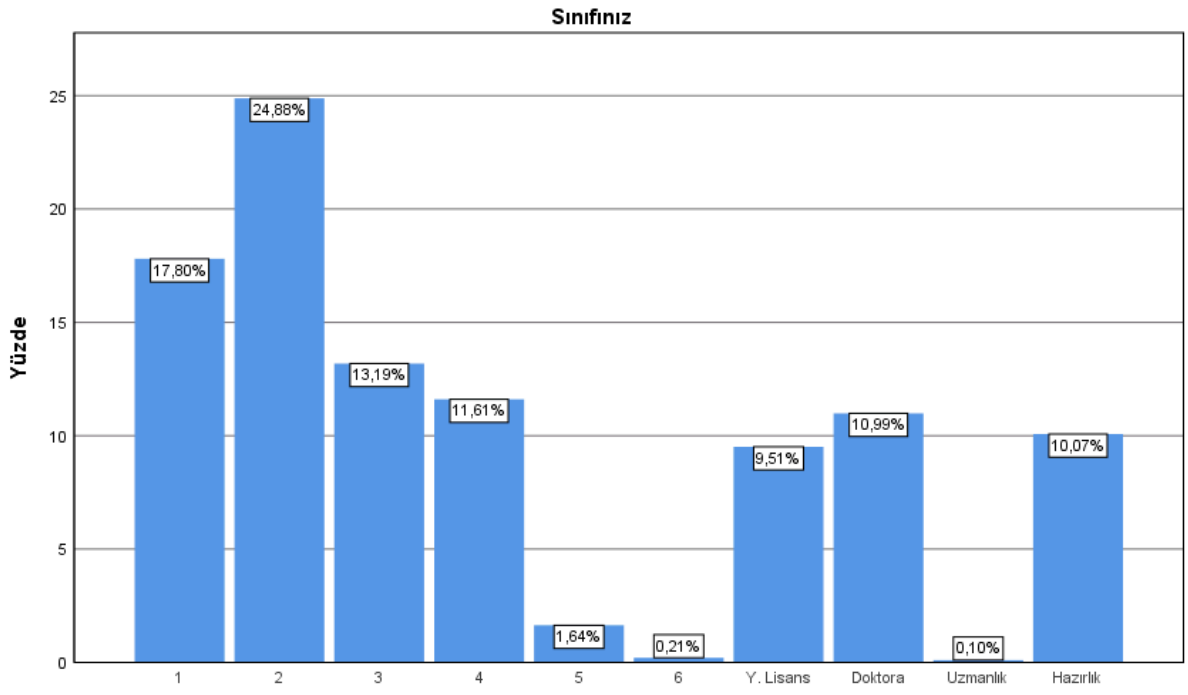
ARAŞTIRMANIN PROFİLİ İÇİN GRAFİKLER



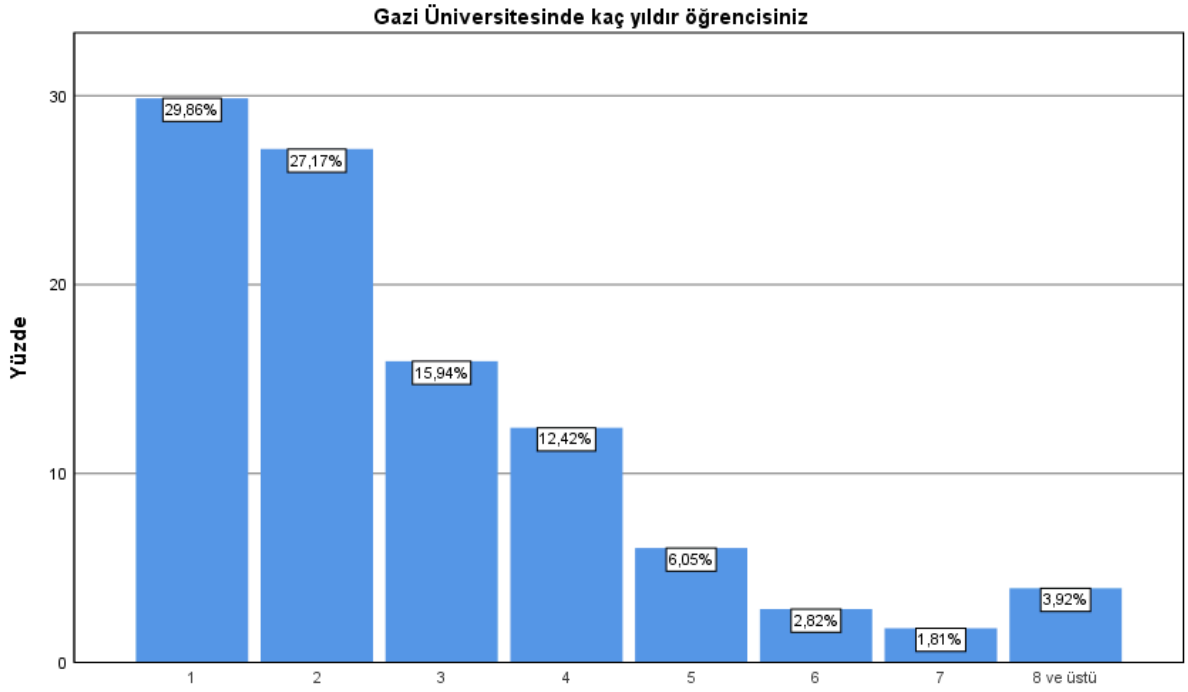


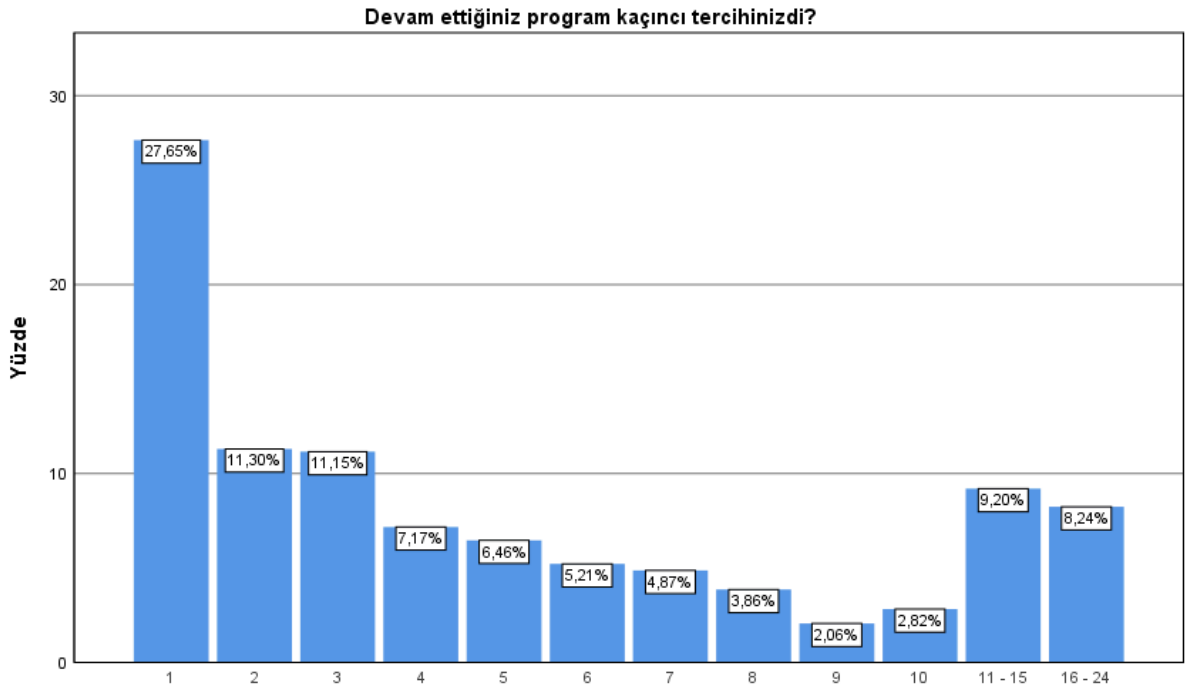
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr





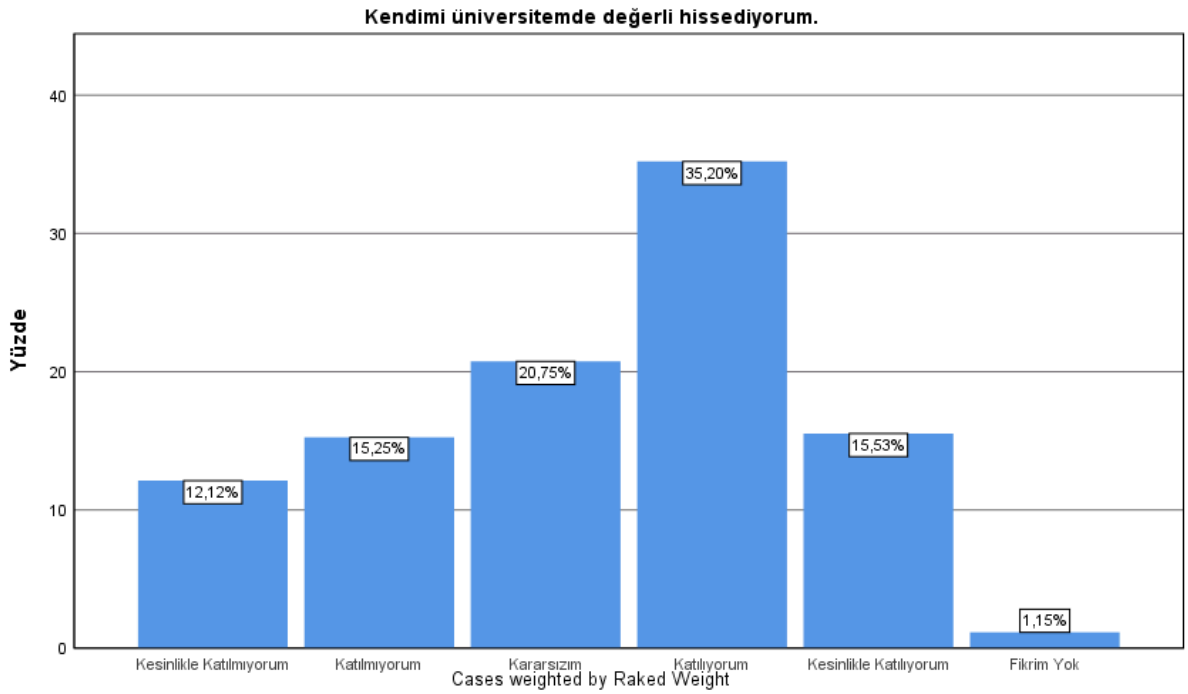
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

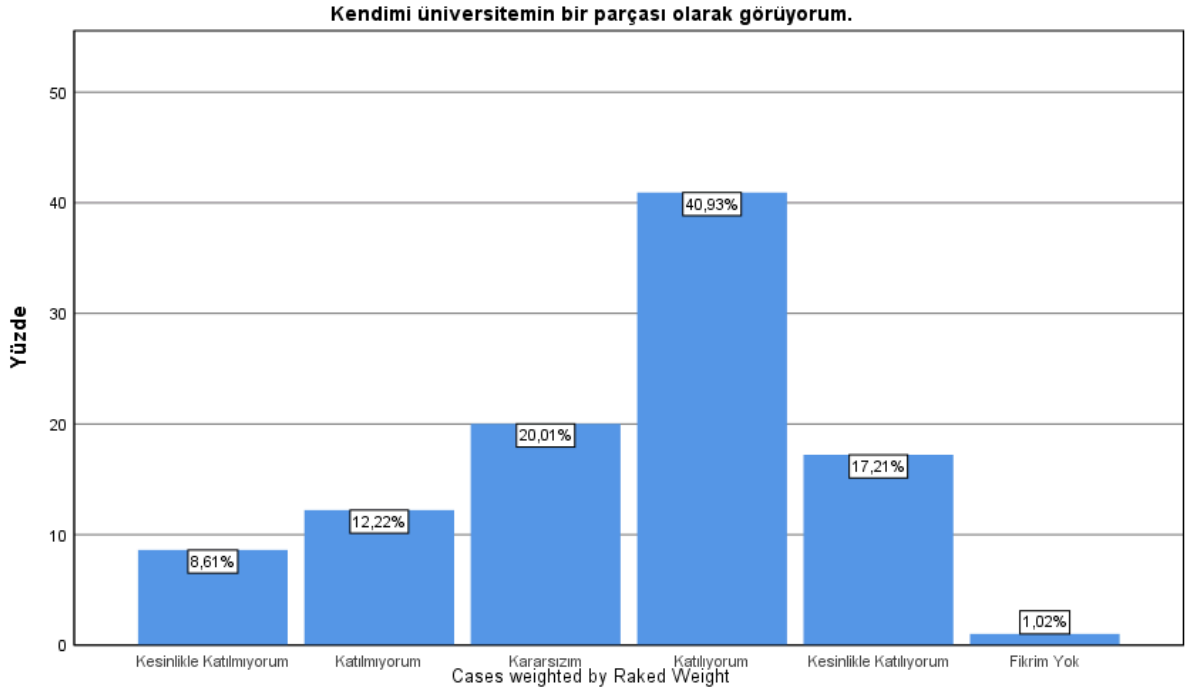


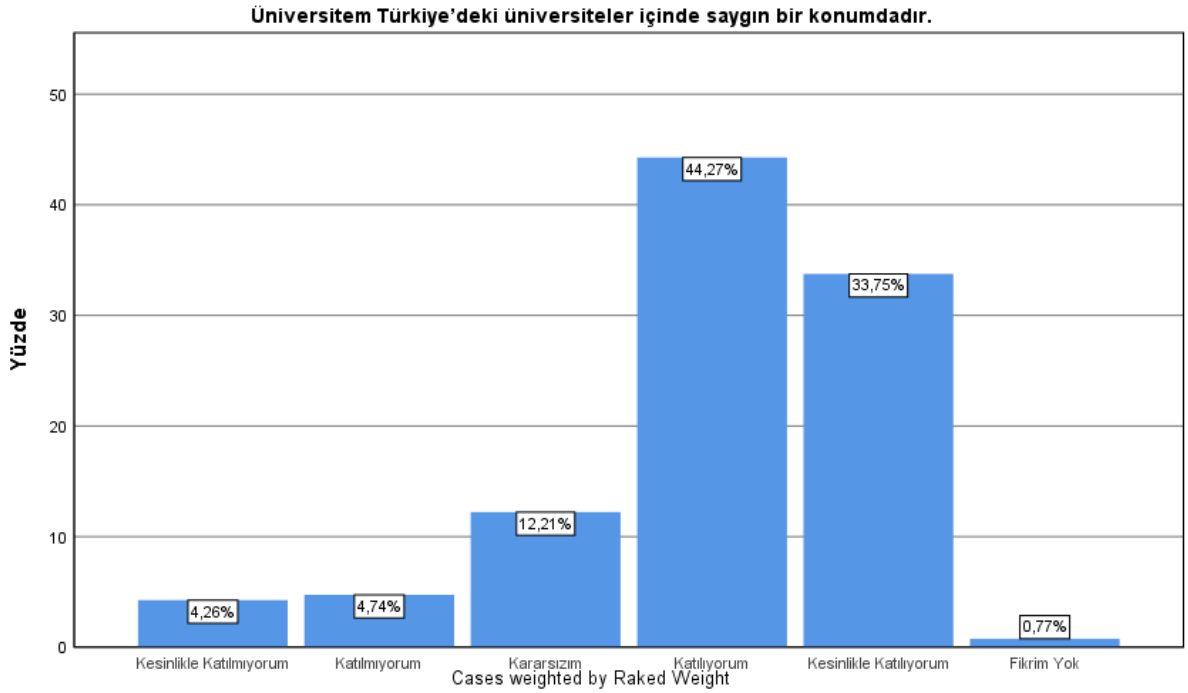


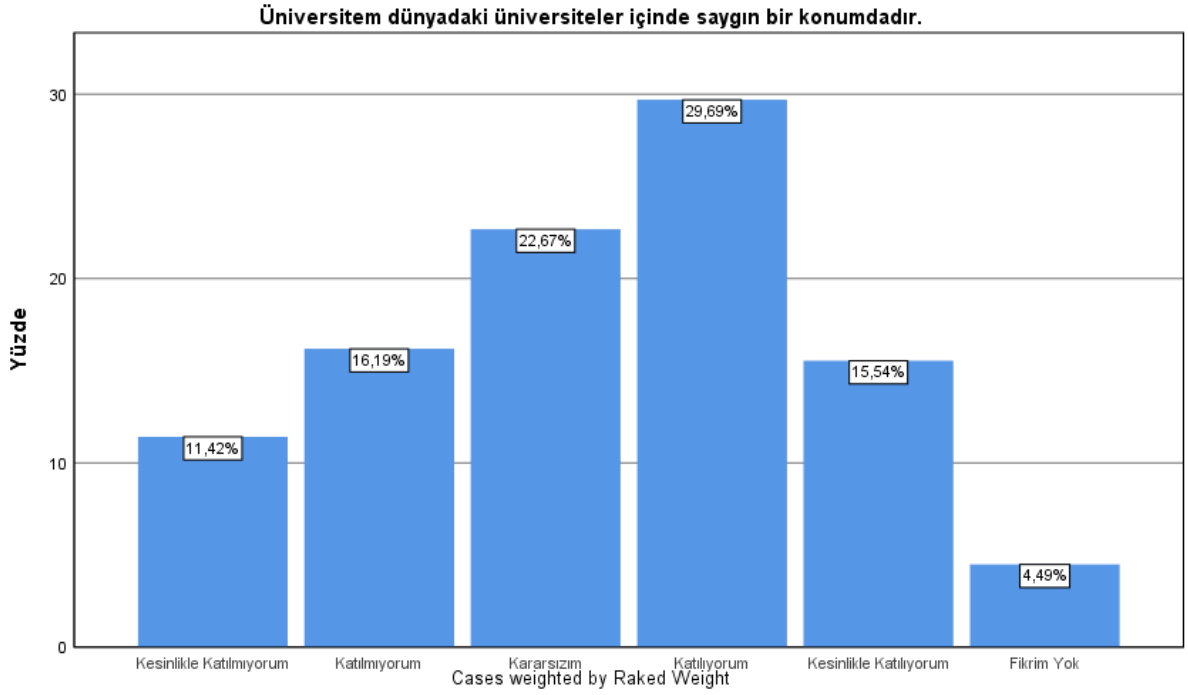
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

ÜNİVERSİTE GENELİ BAZINDA ANALİZLERİN GRAFİKLERİ

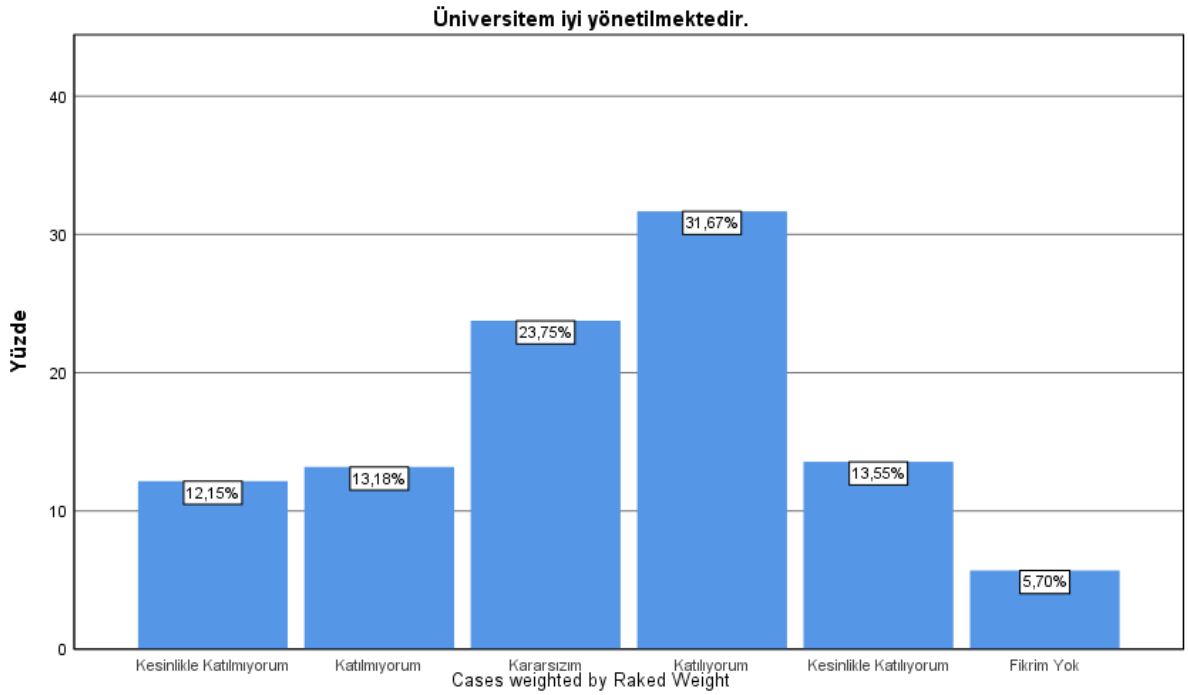


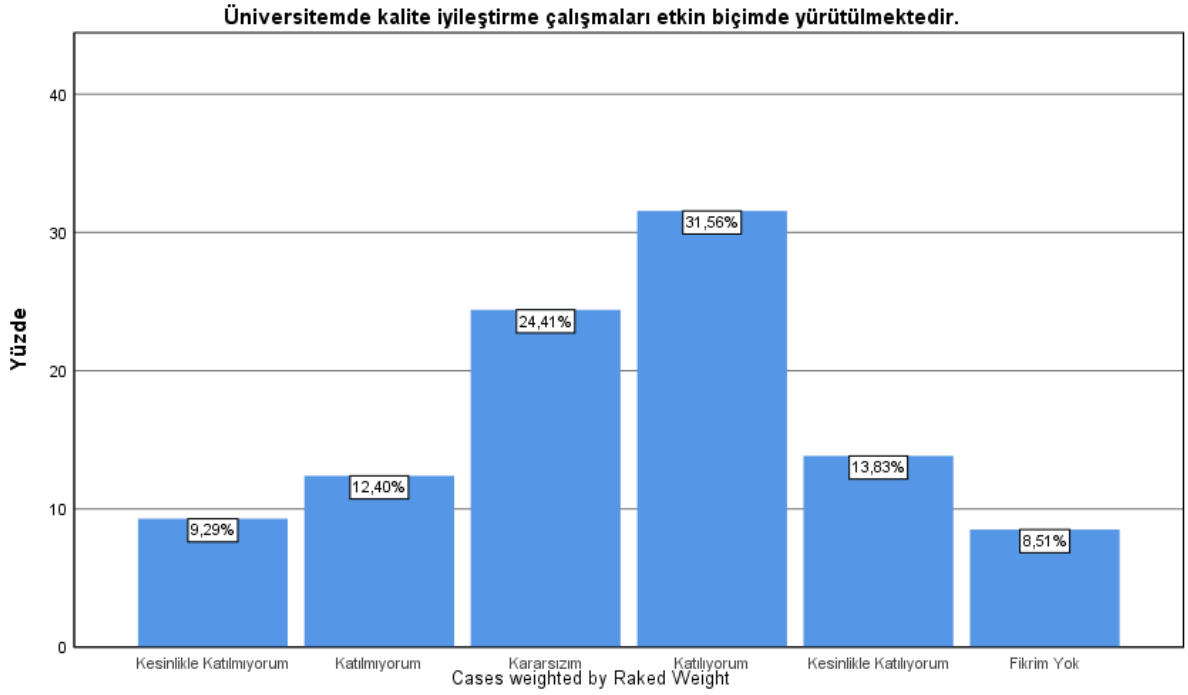




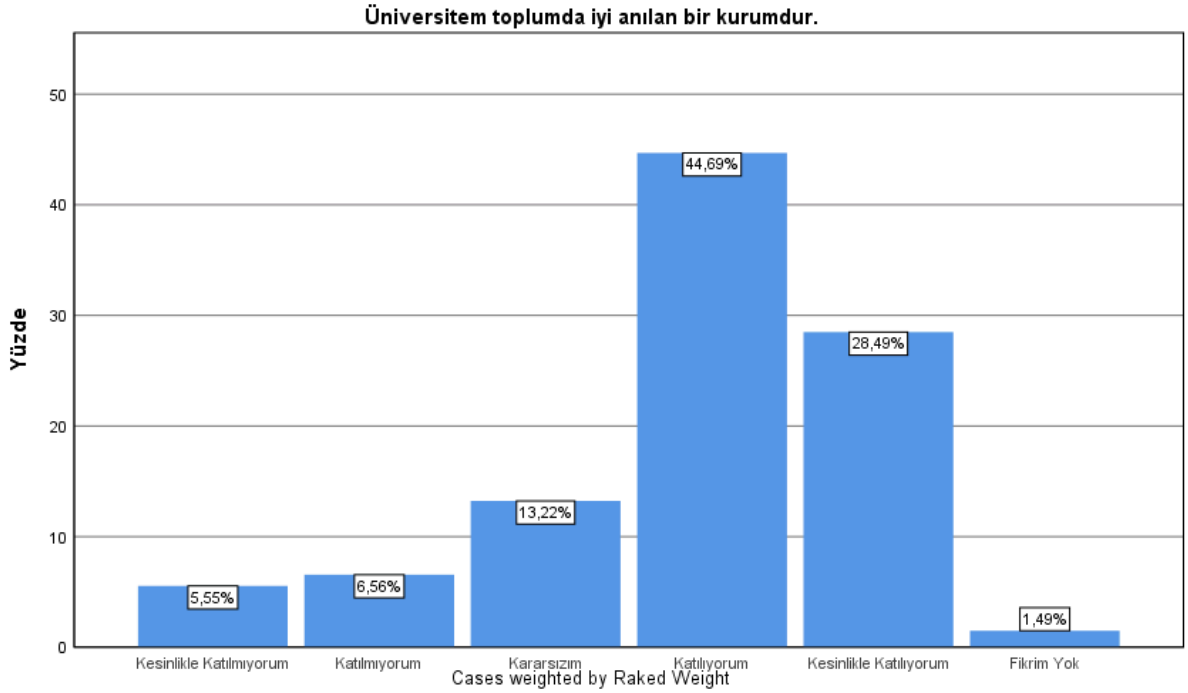


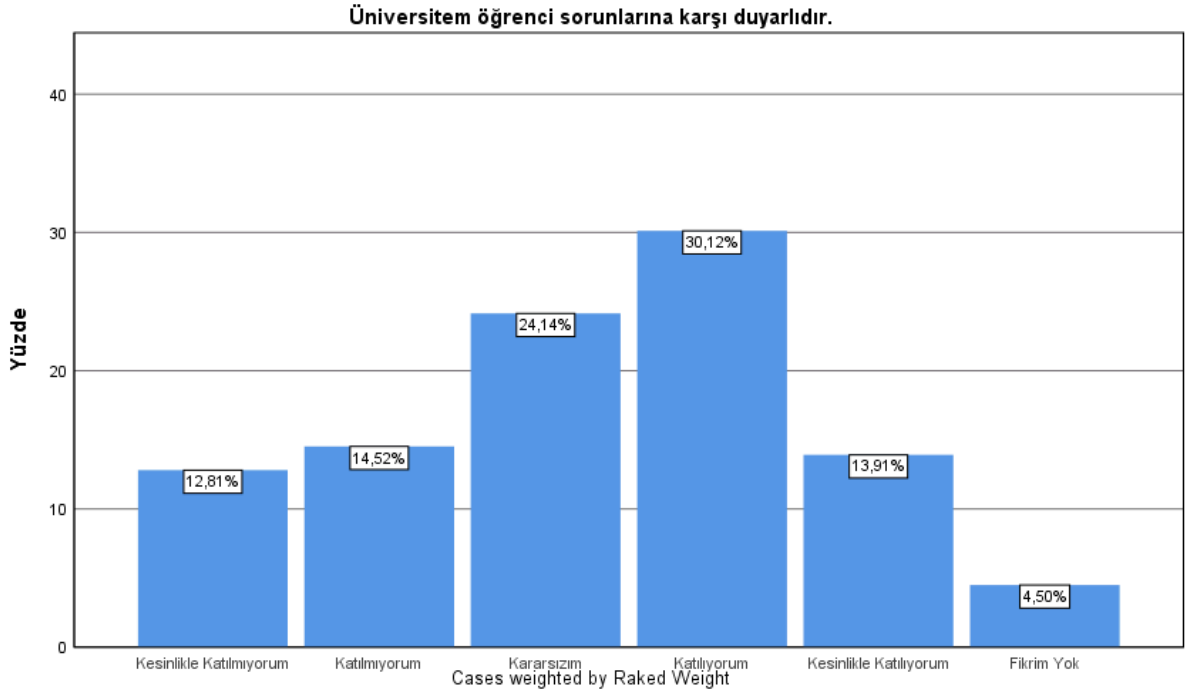
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



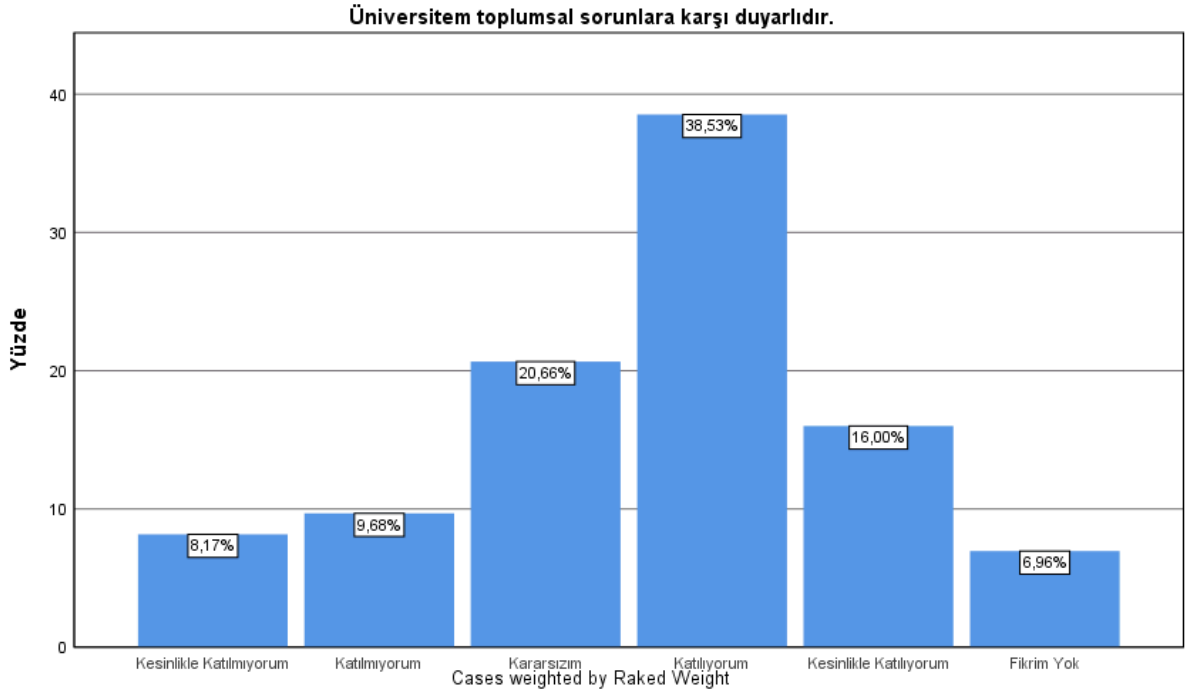


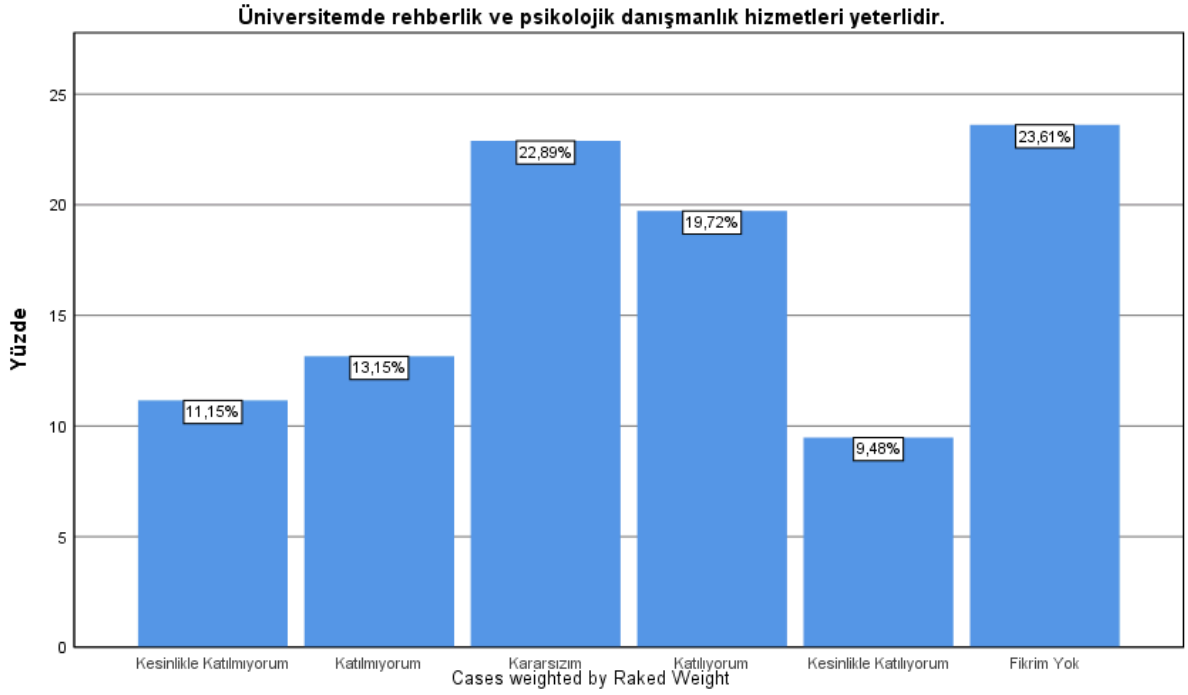
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



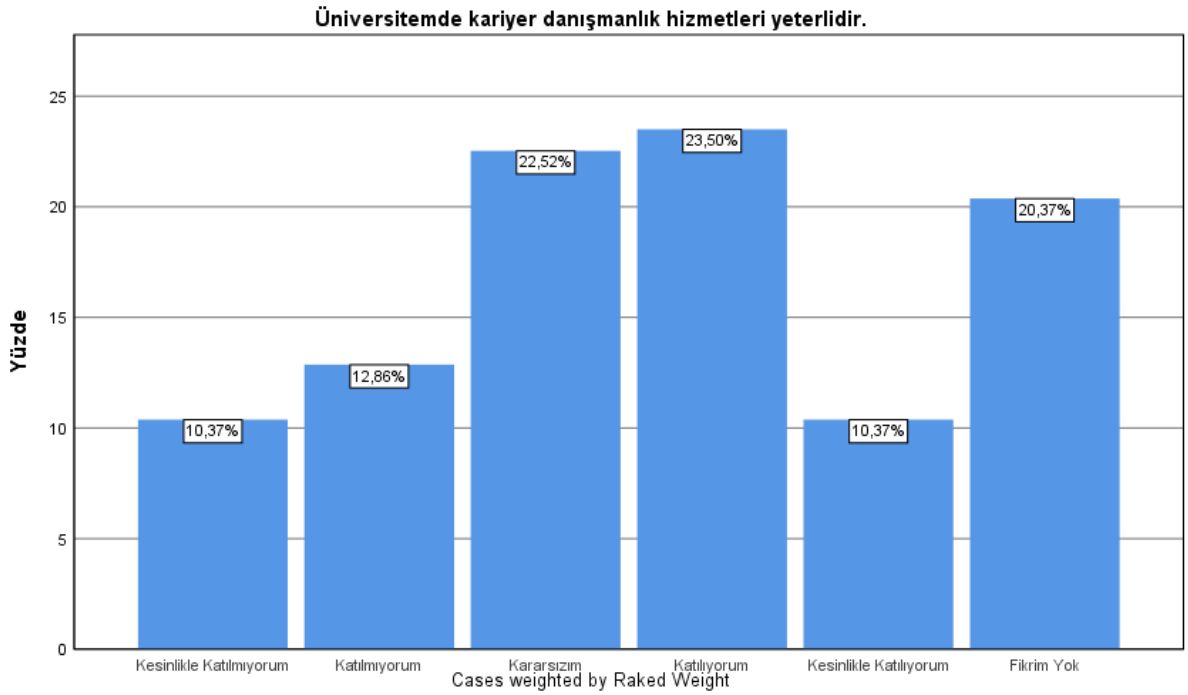


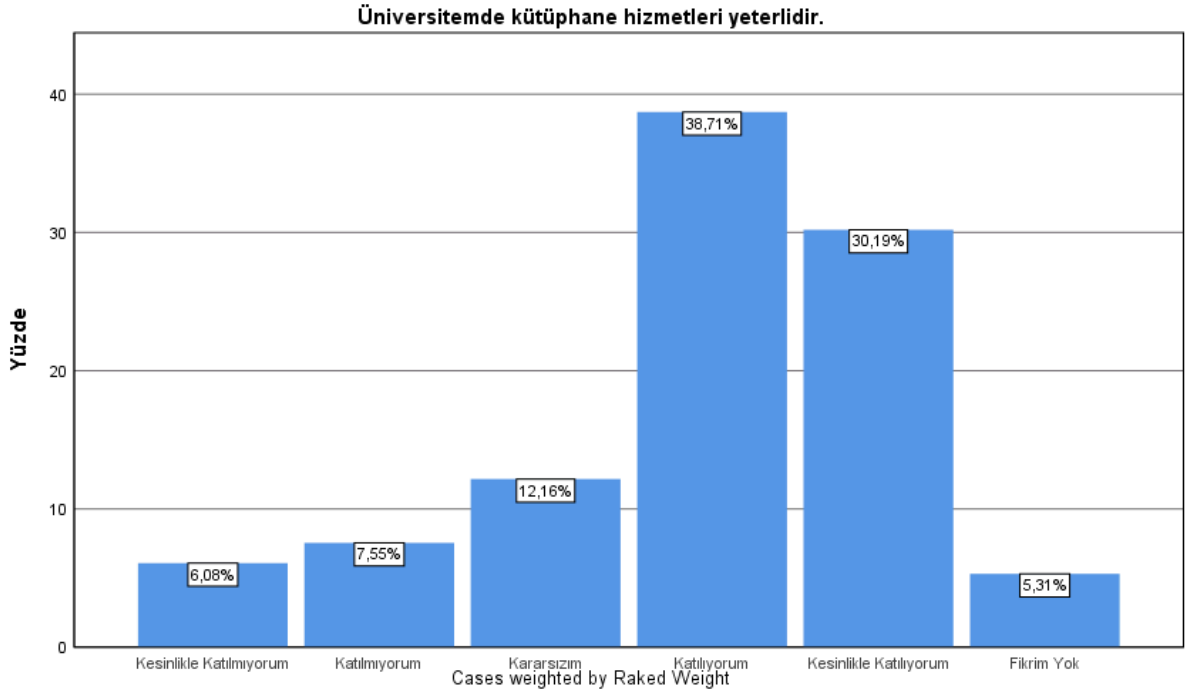
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



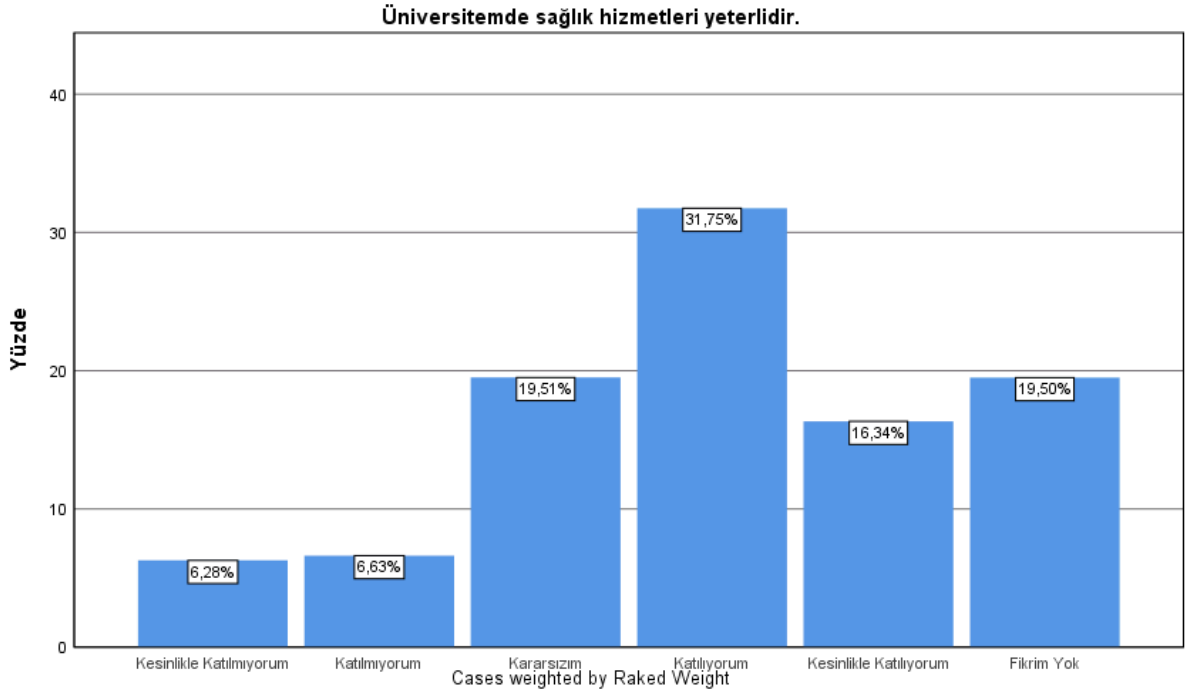


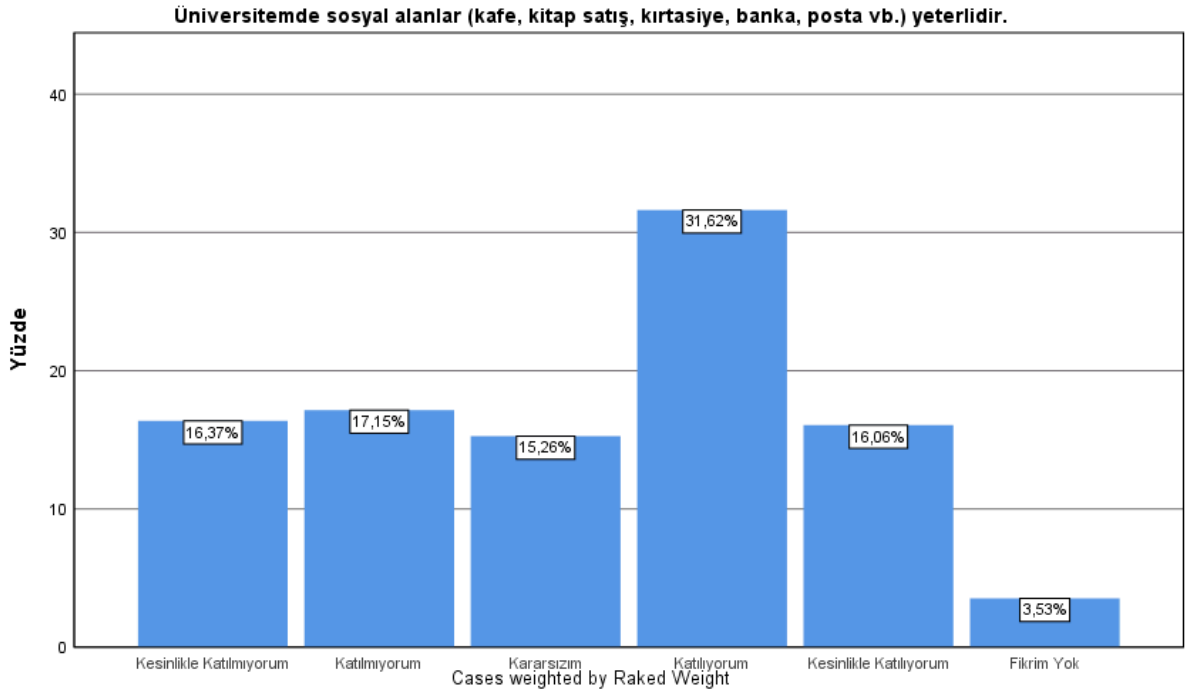
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



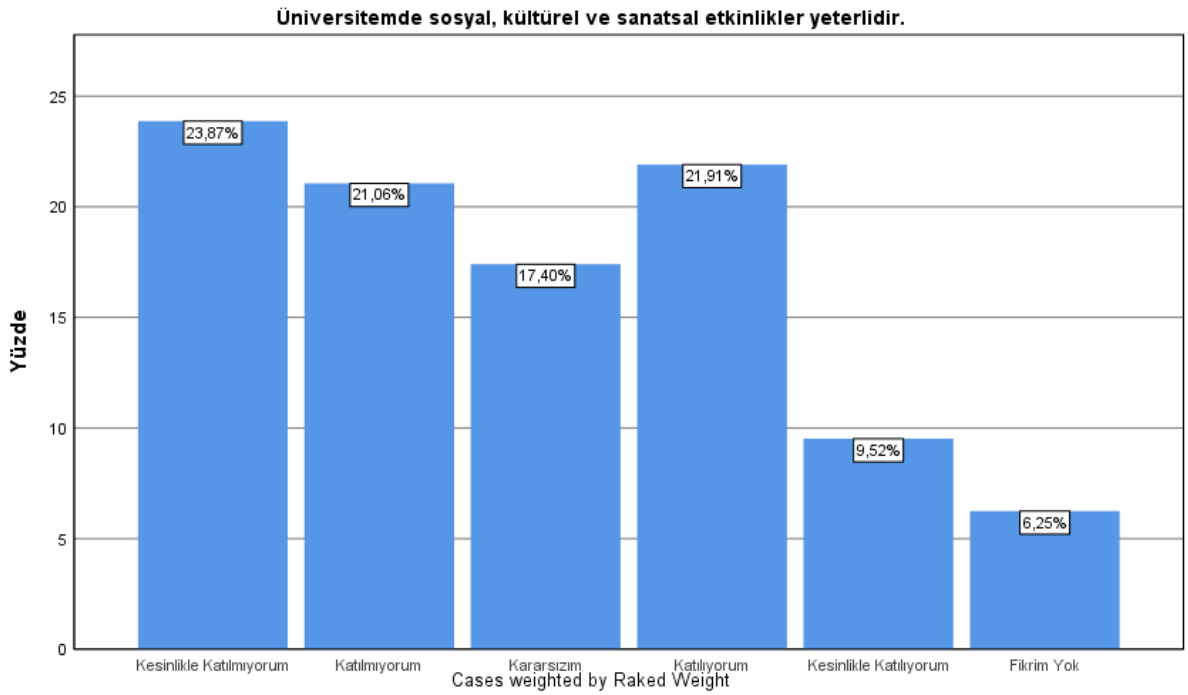


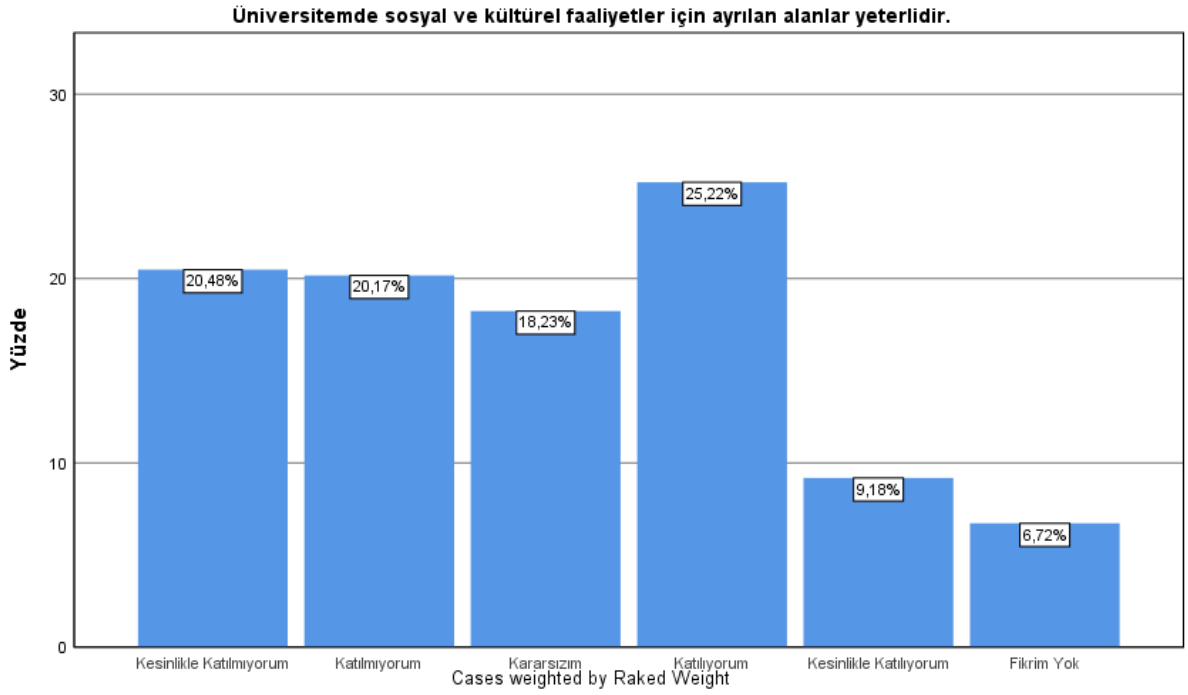
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



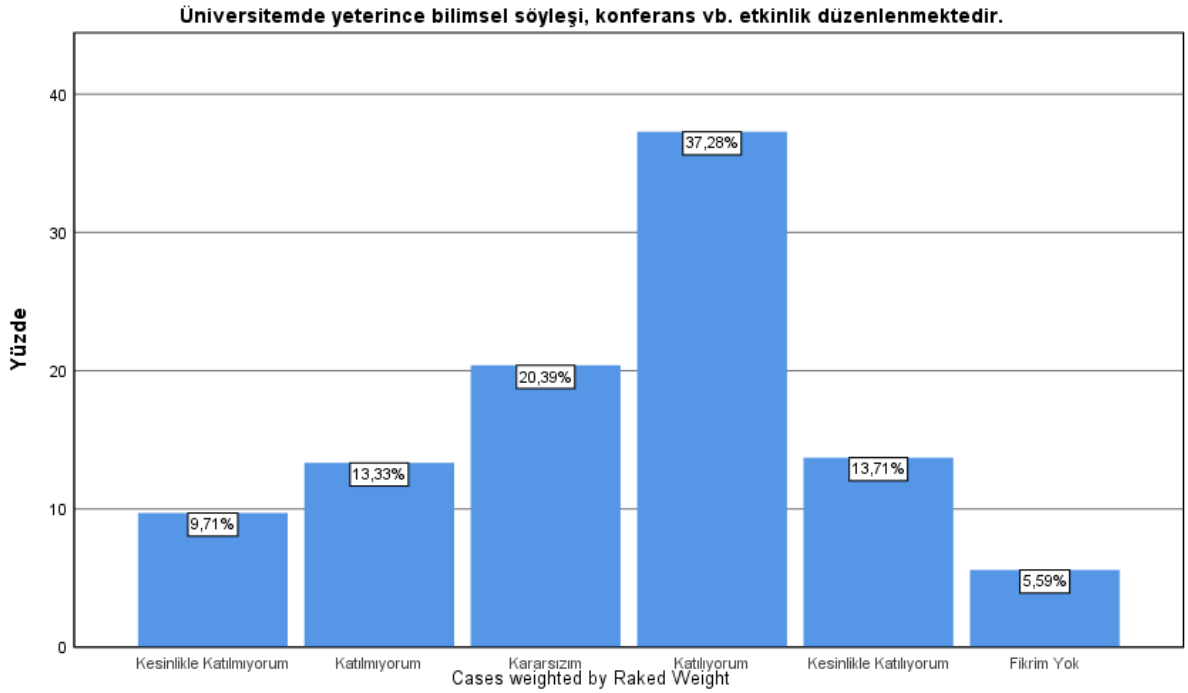


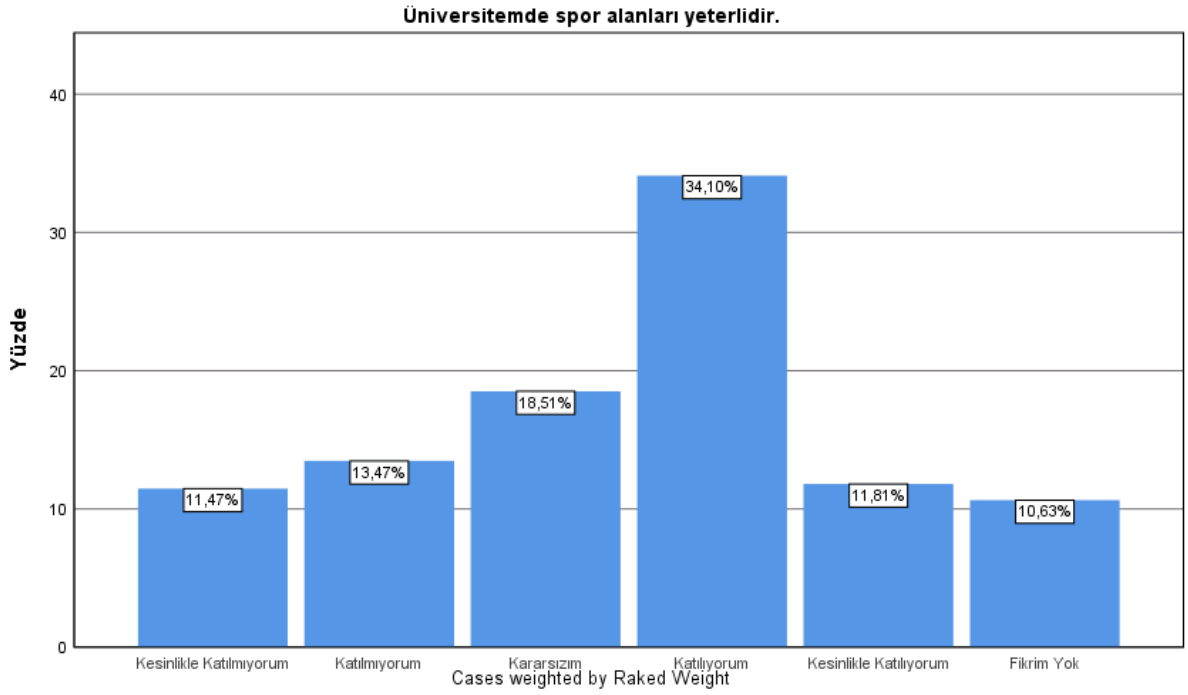
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



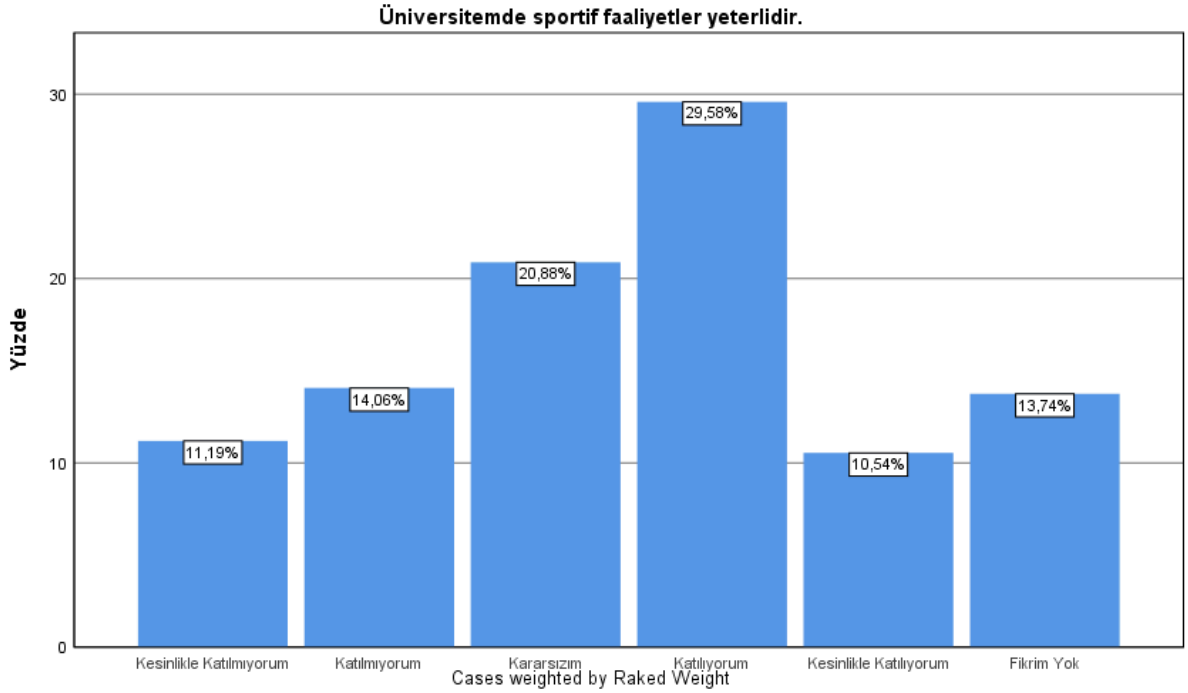


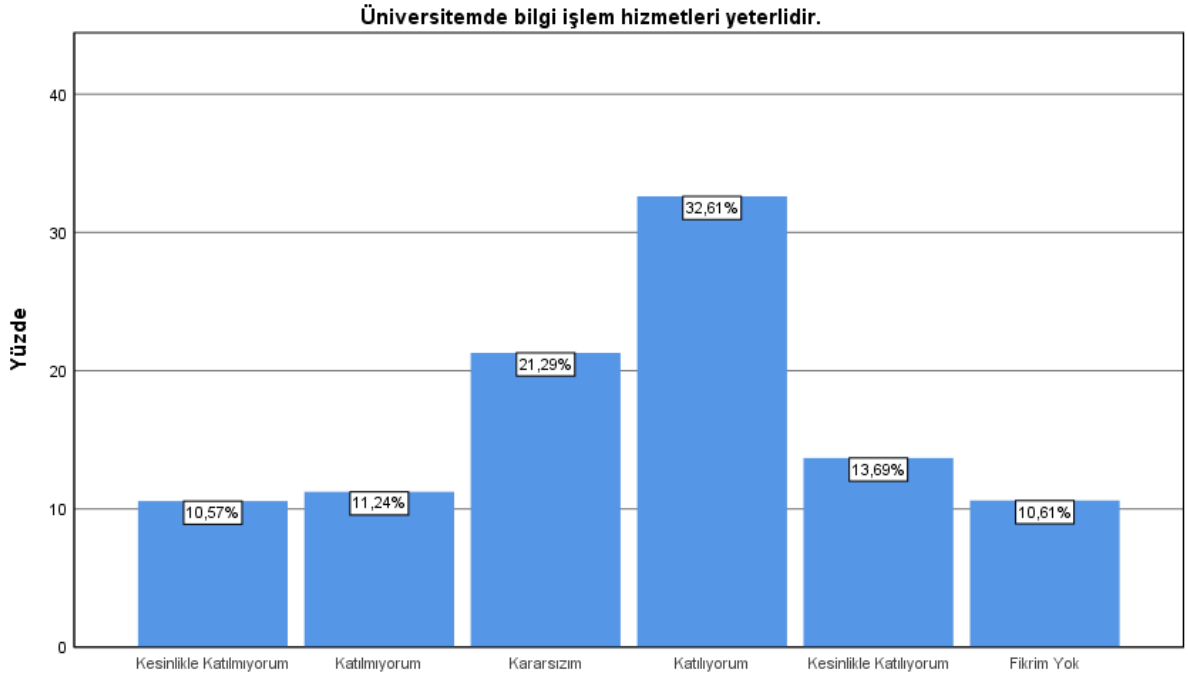
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



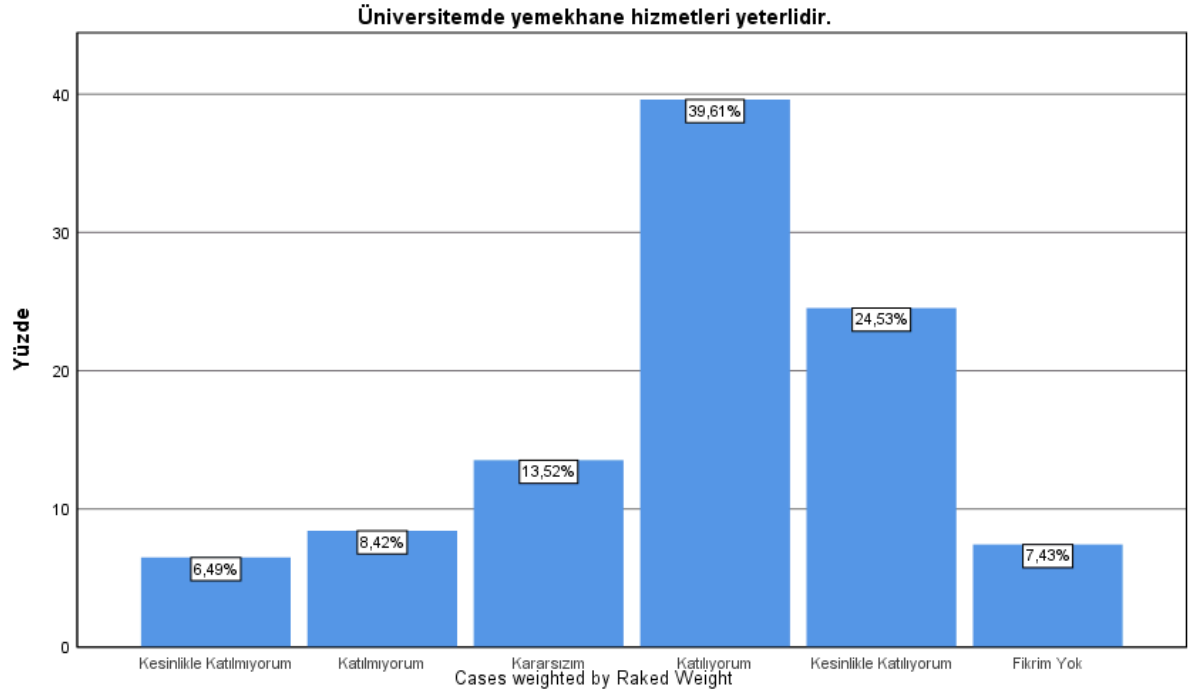


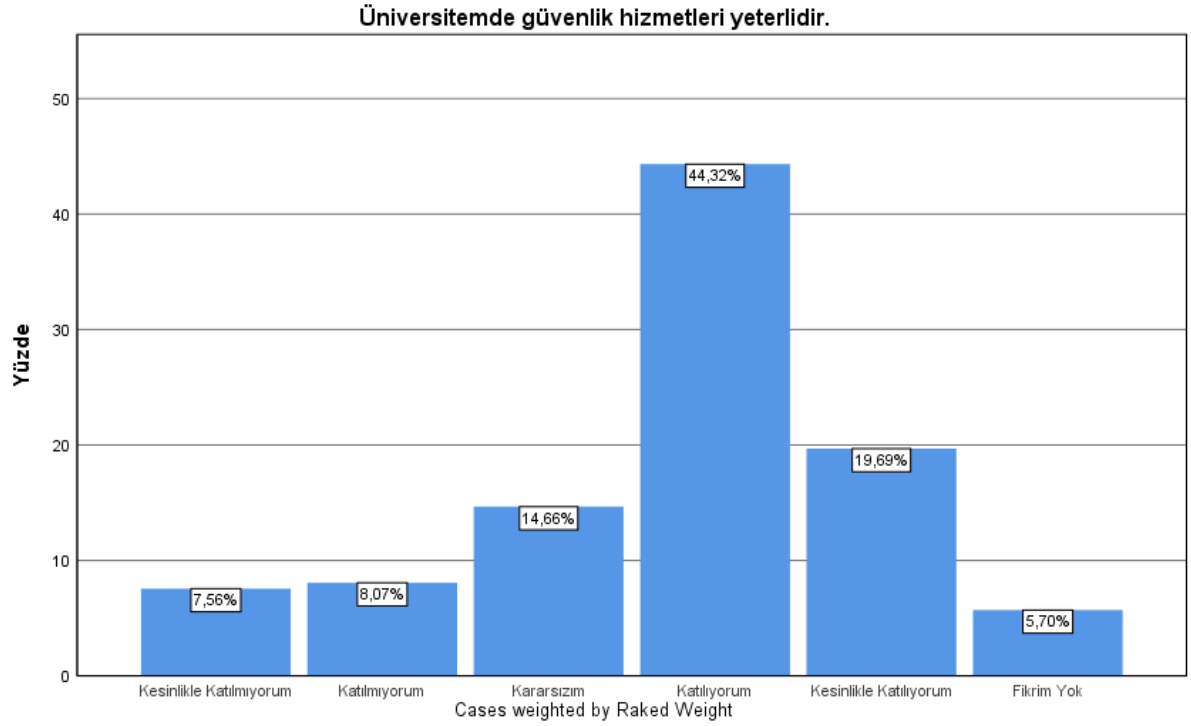
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



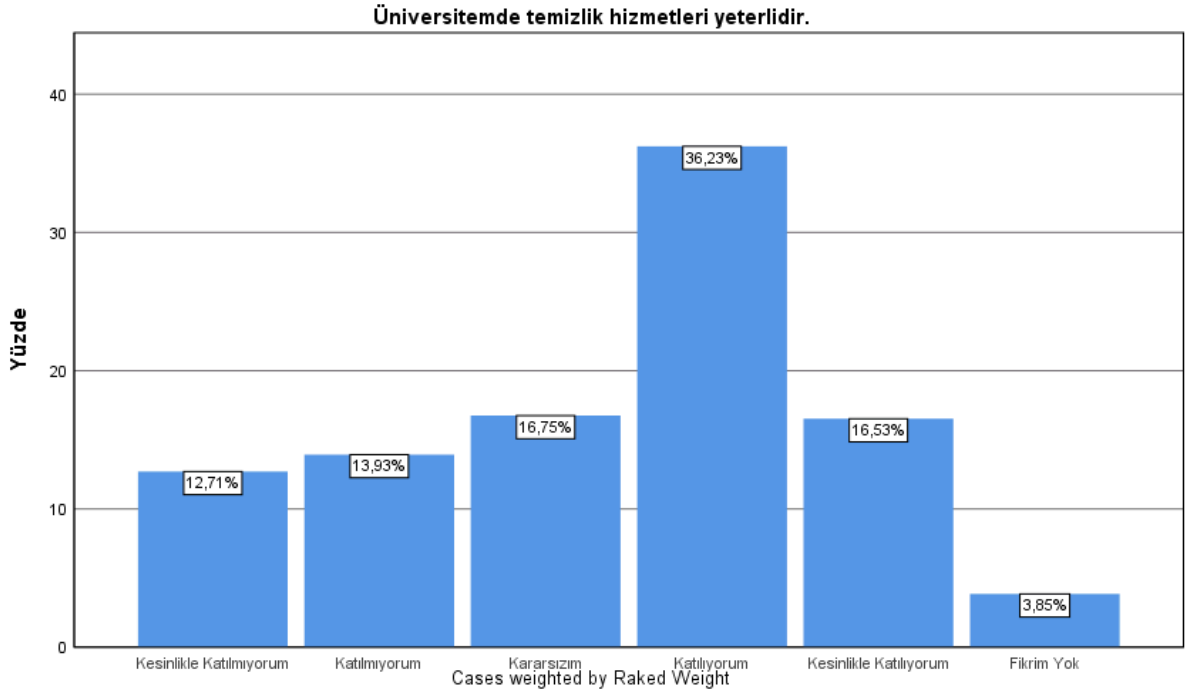


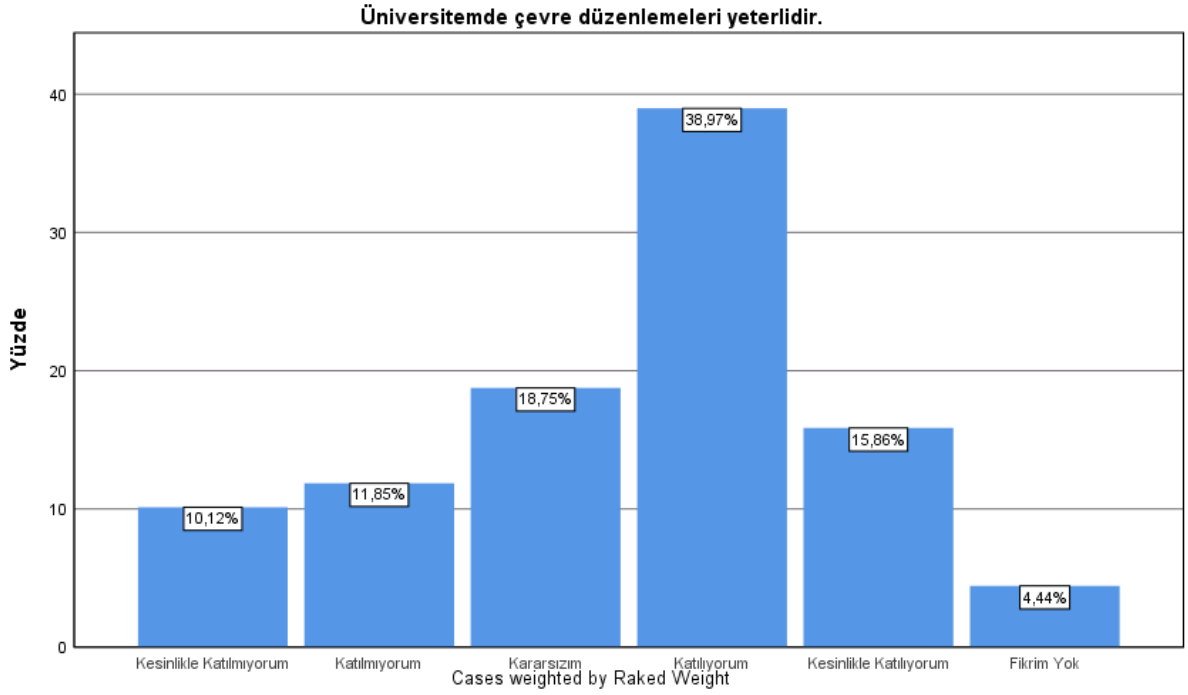
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



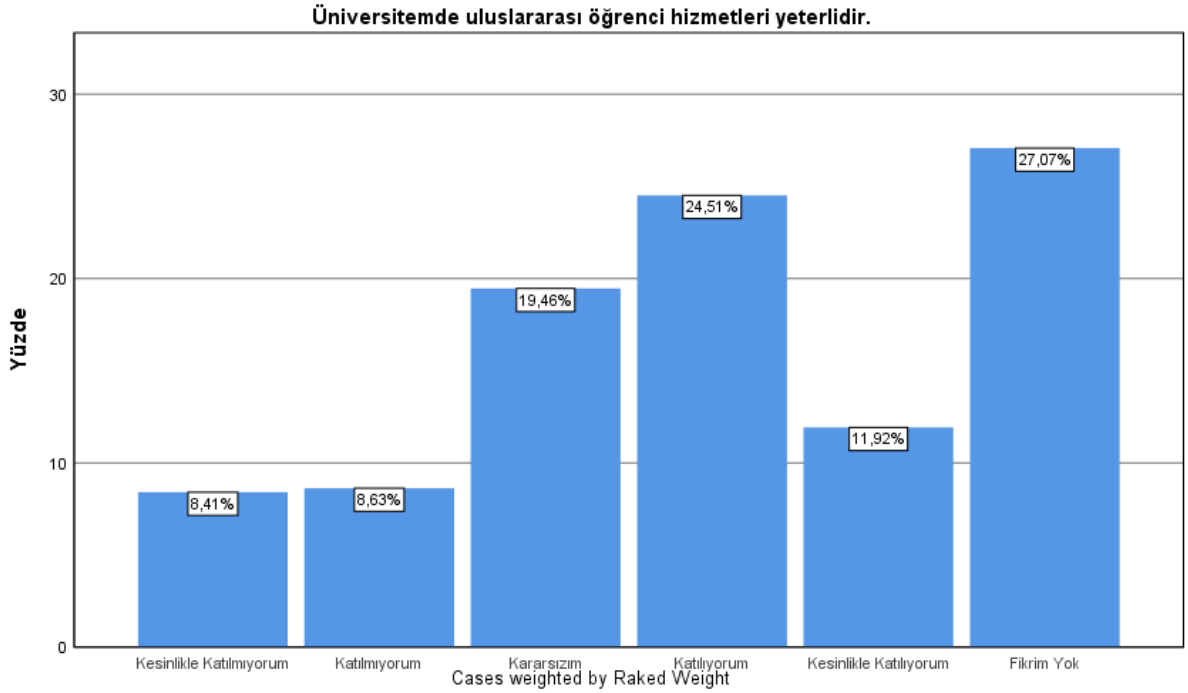


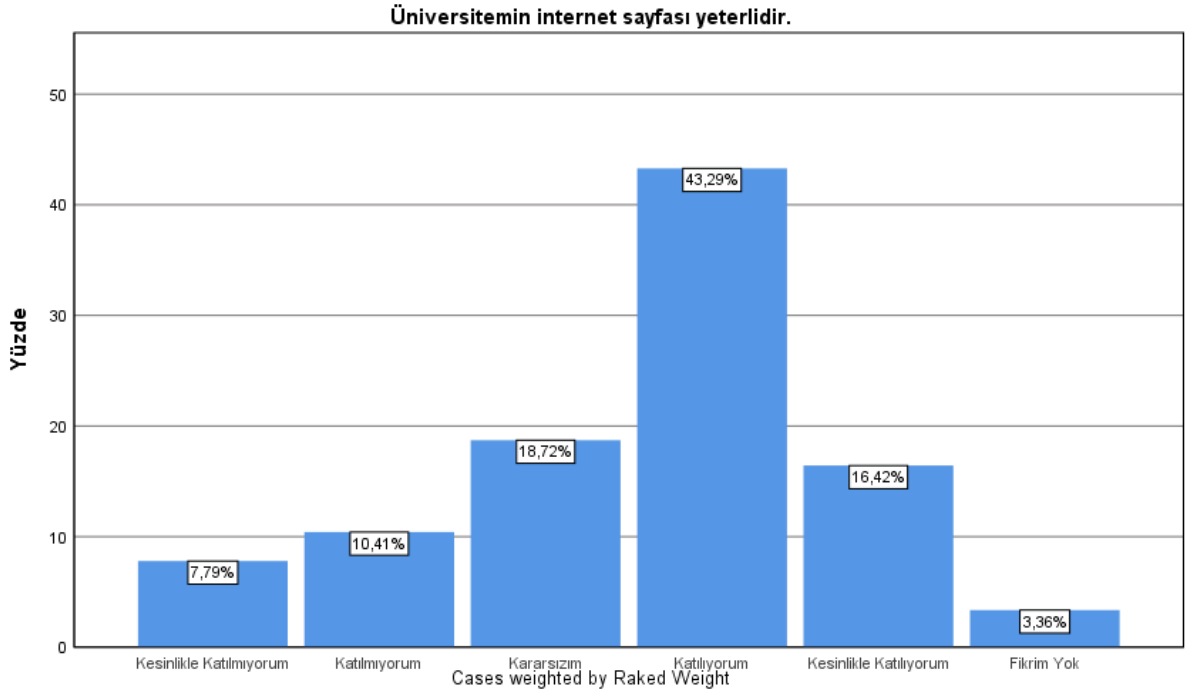
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



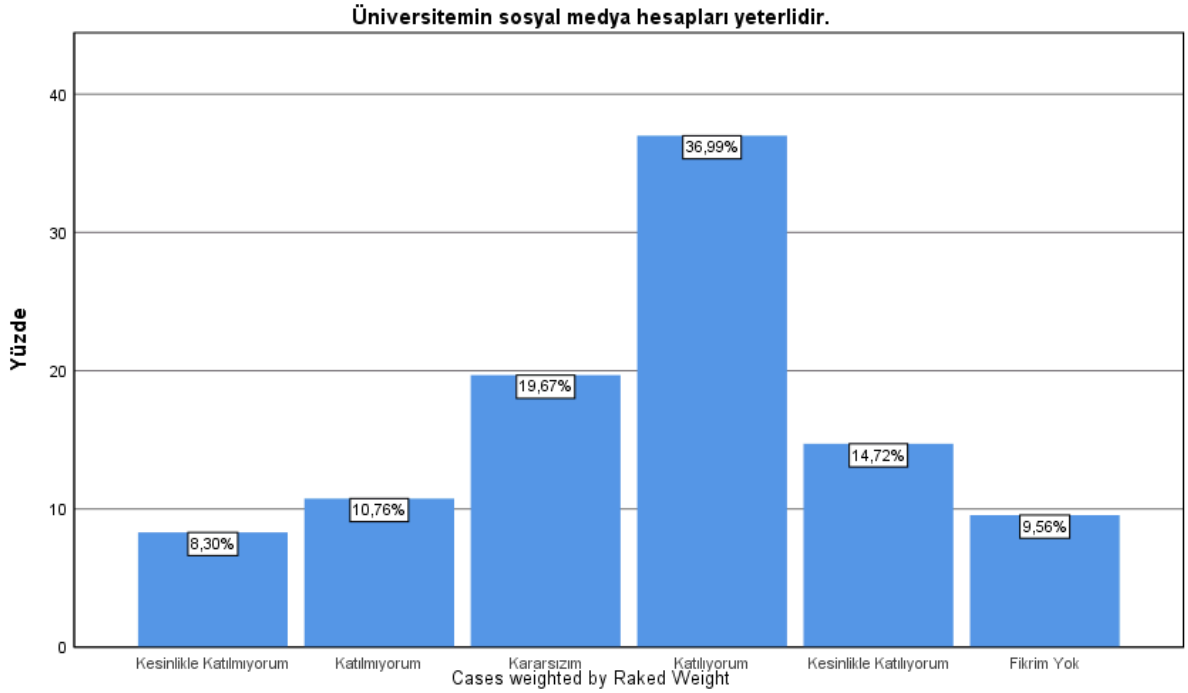


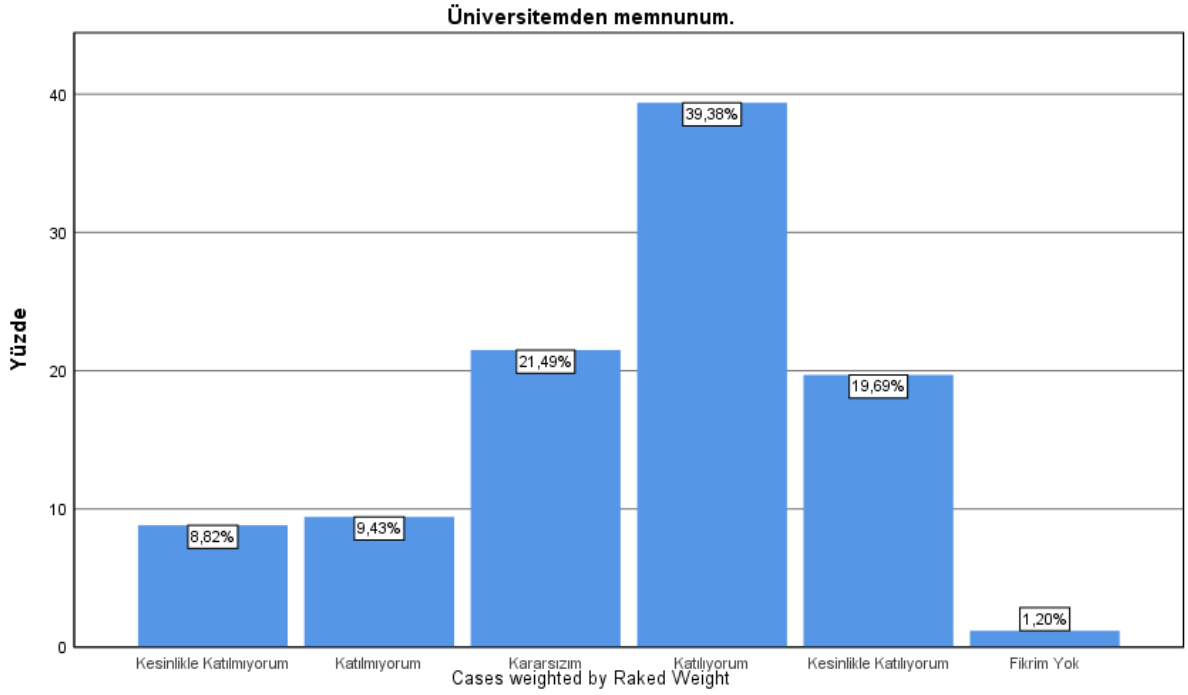
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



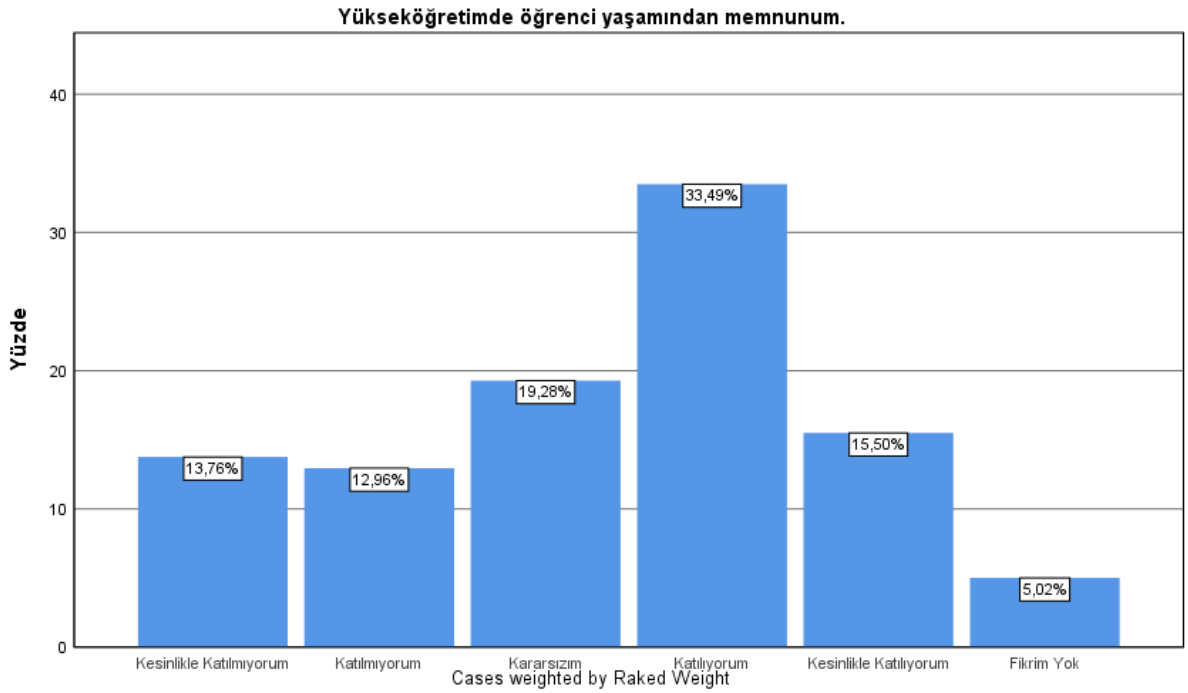


Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



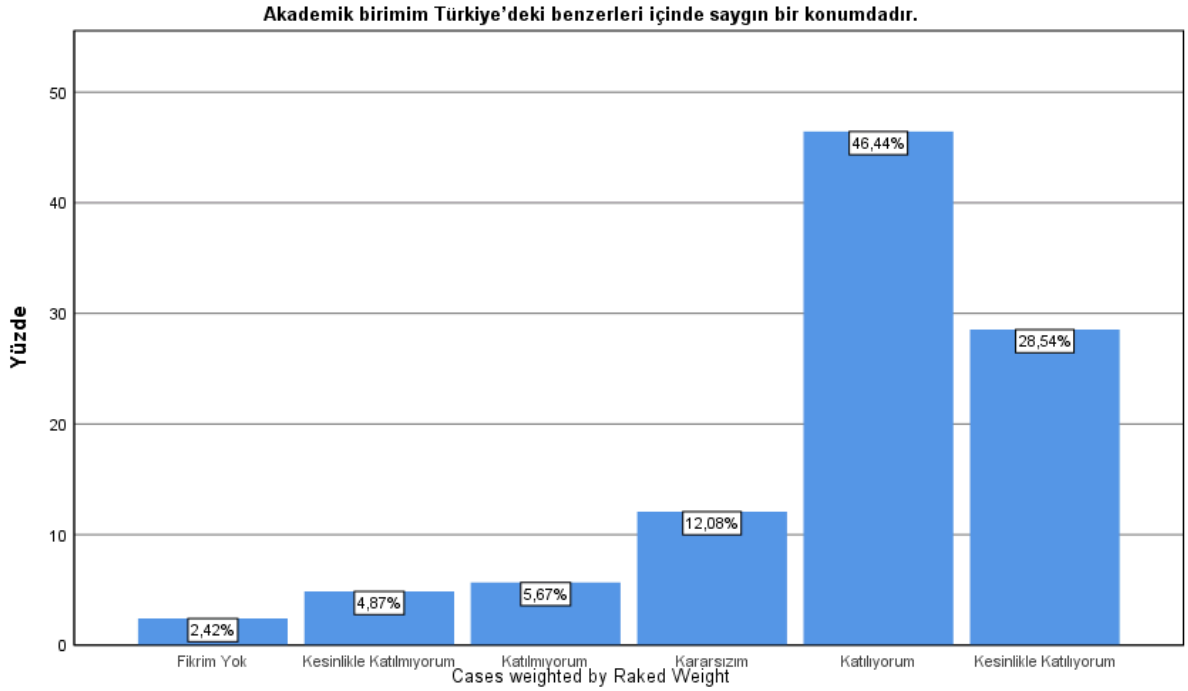


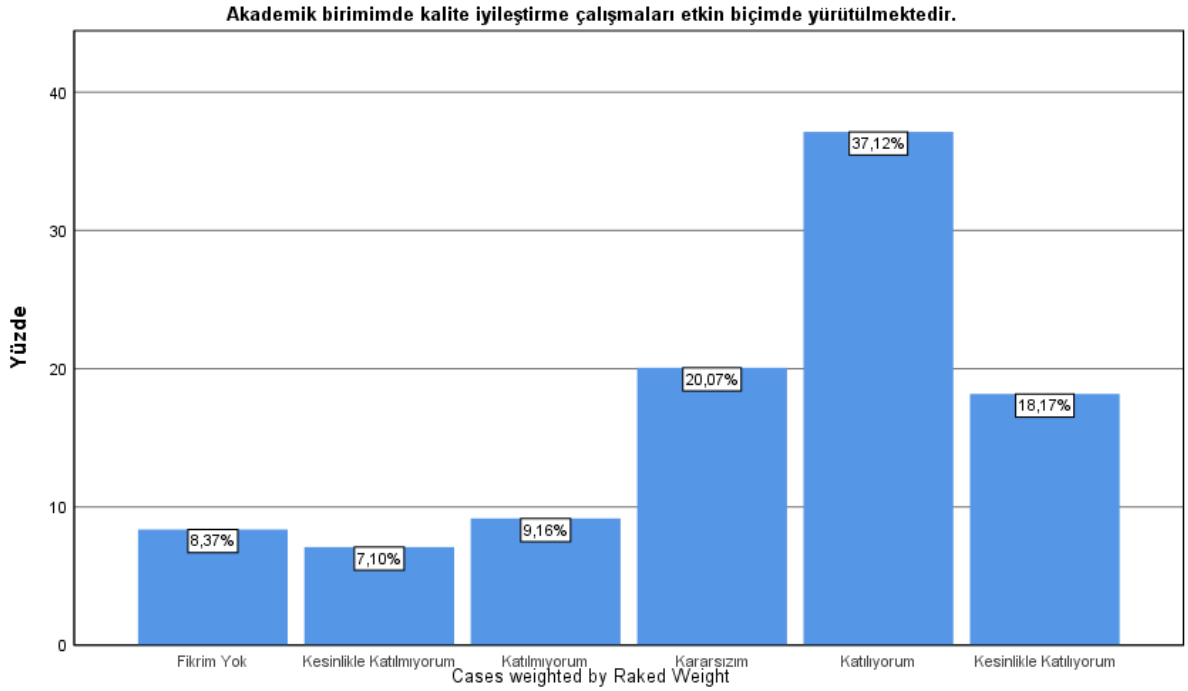
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



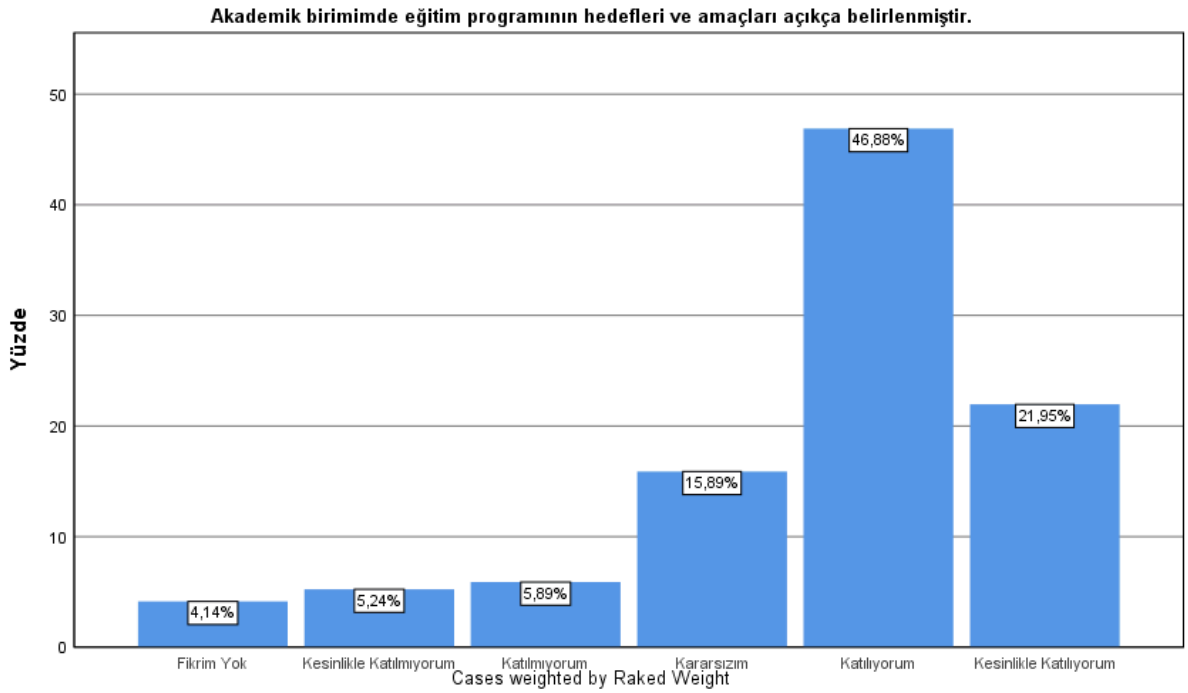
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

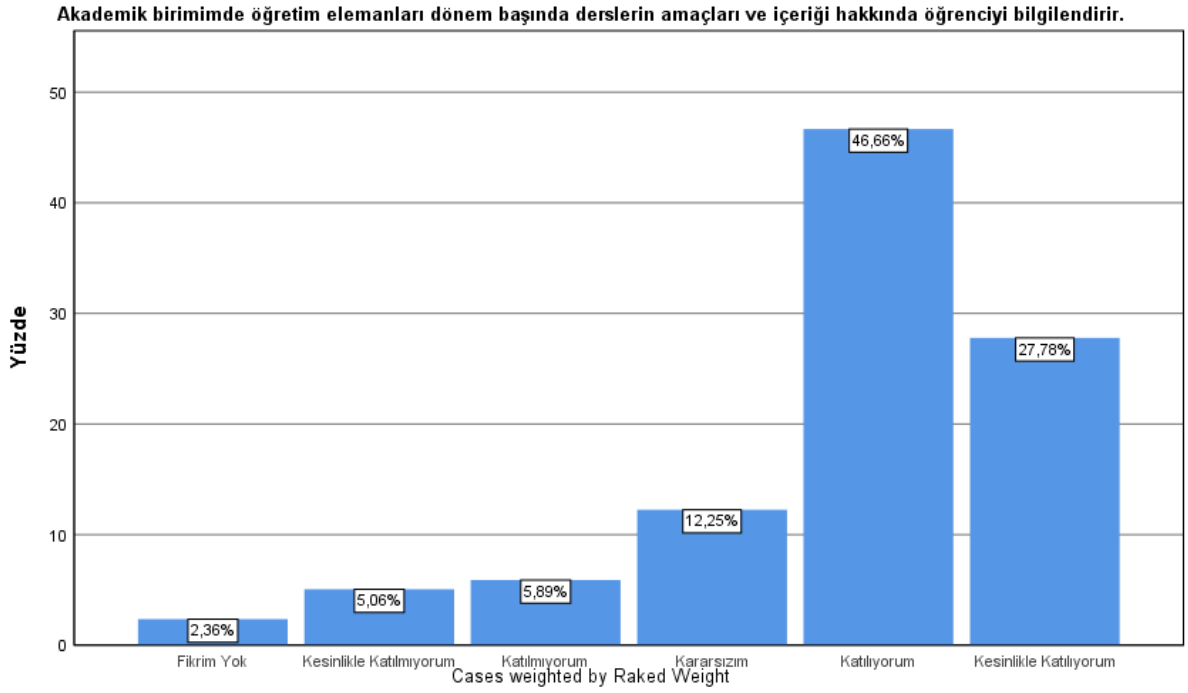
AKADEMİK BİRİM BAZINDA ANALİZLERİN GRAFİKLERİ





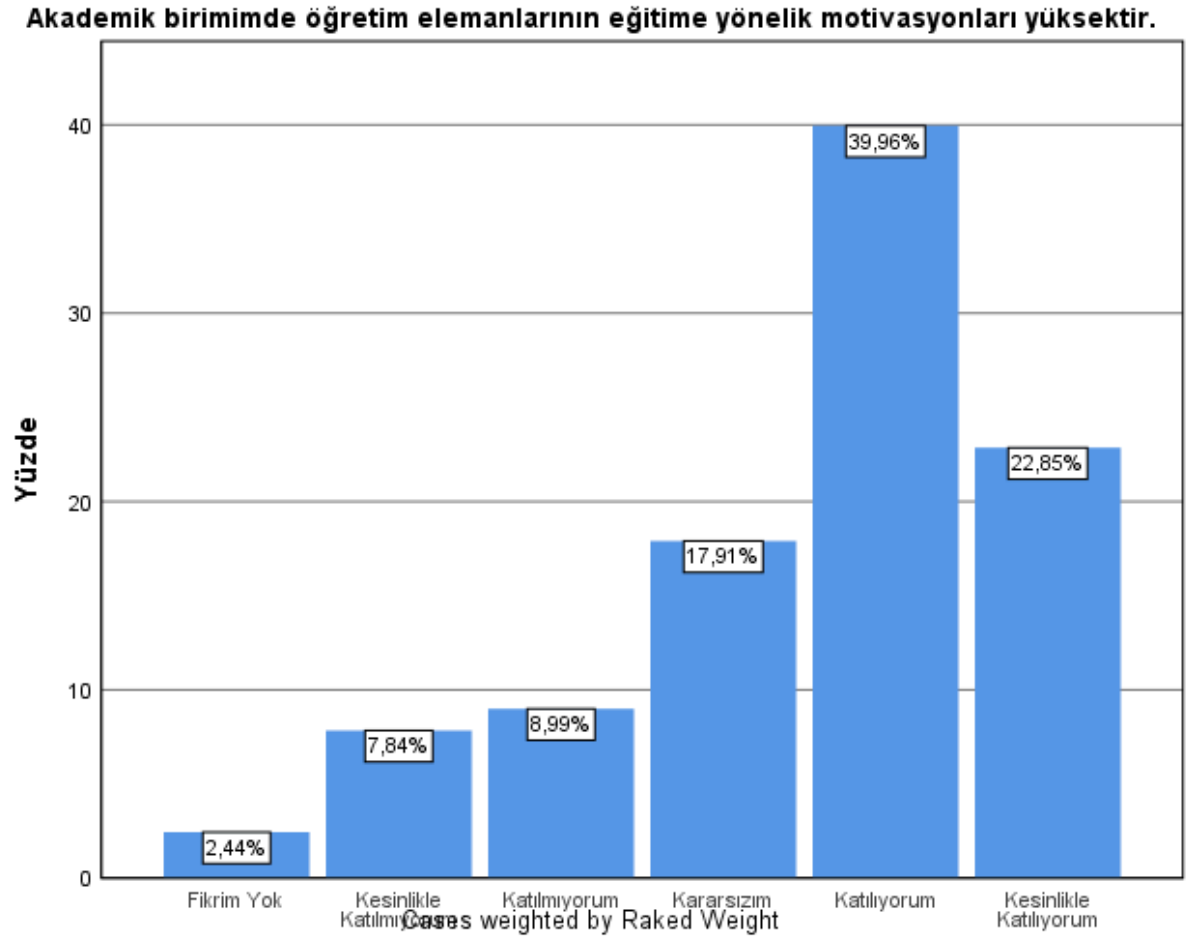
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



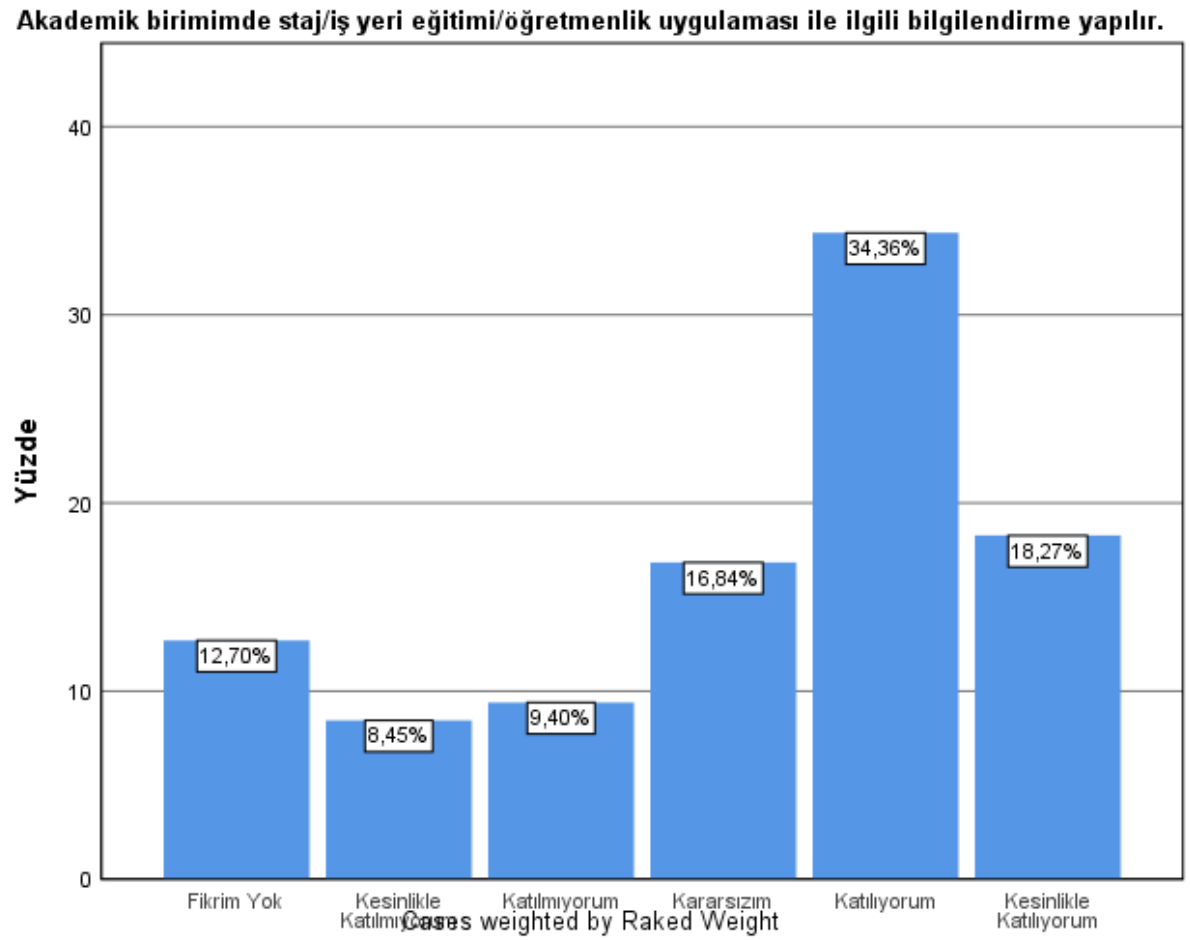


Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

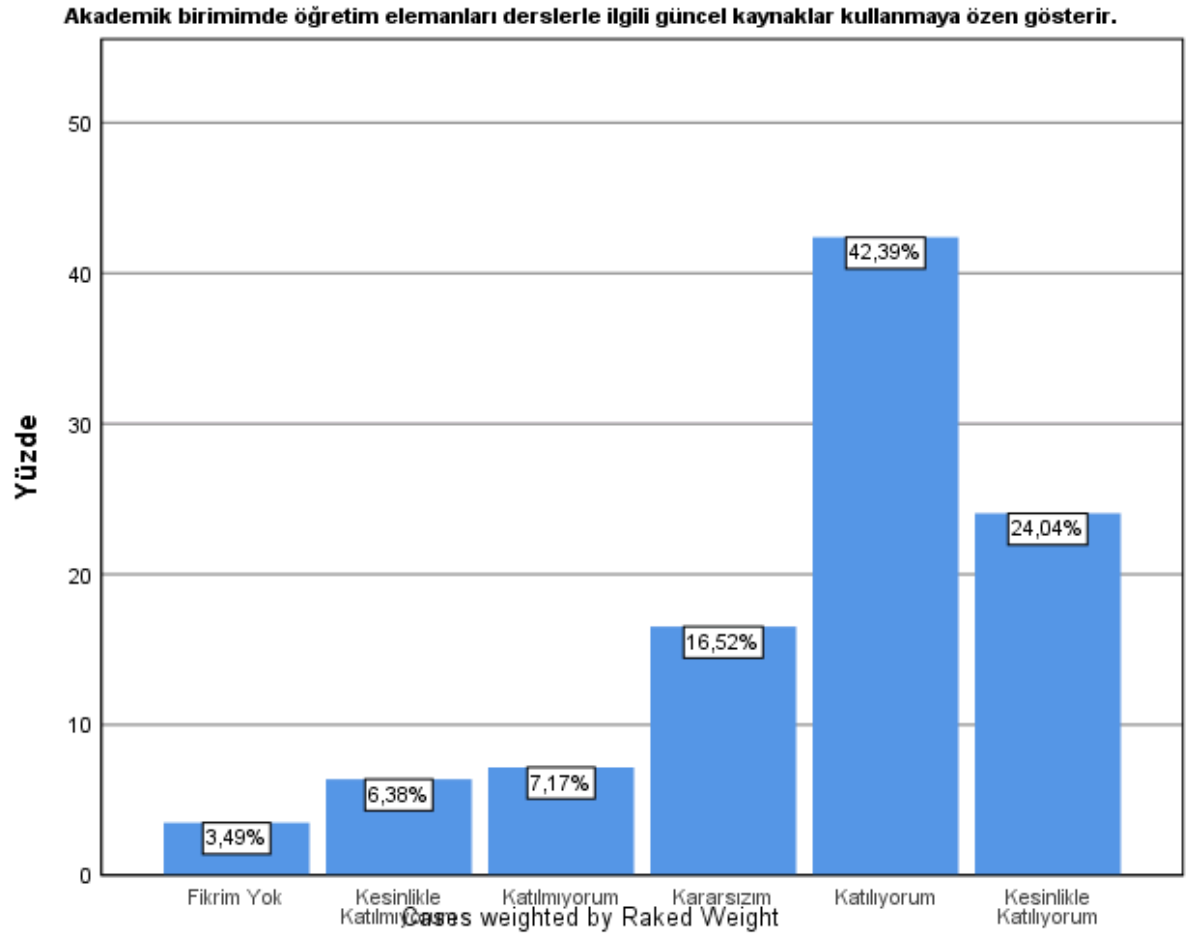




Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

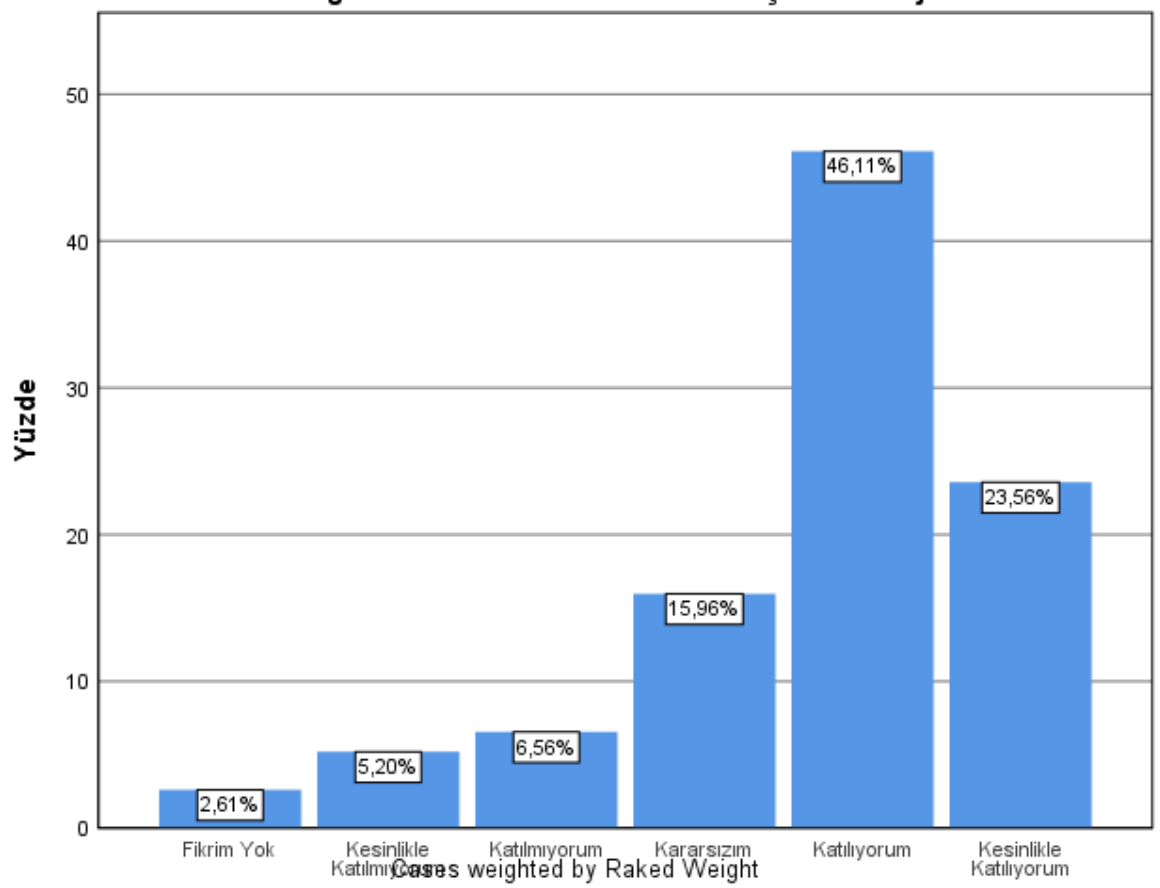


Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

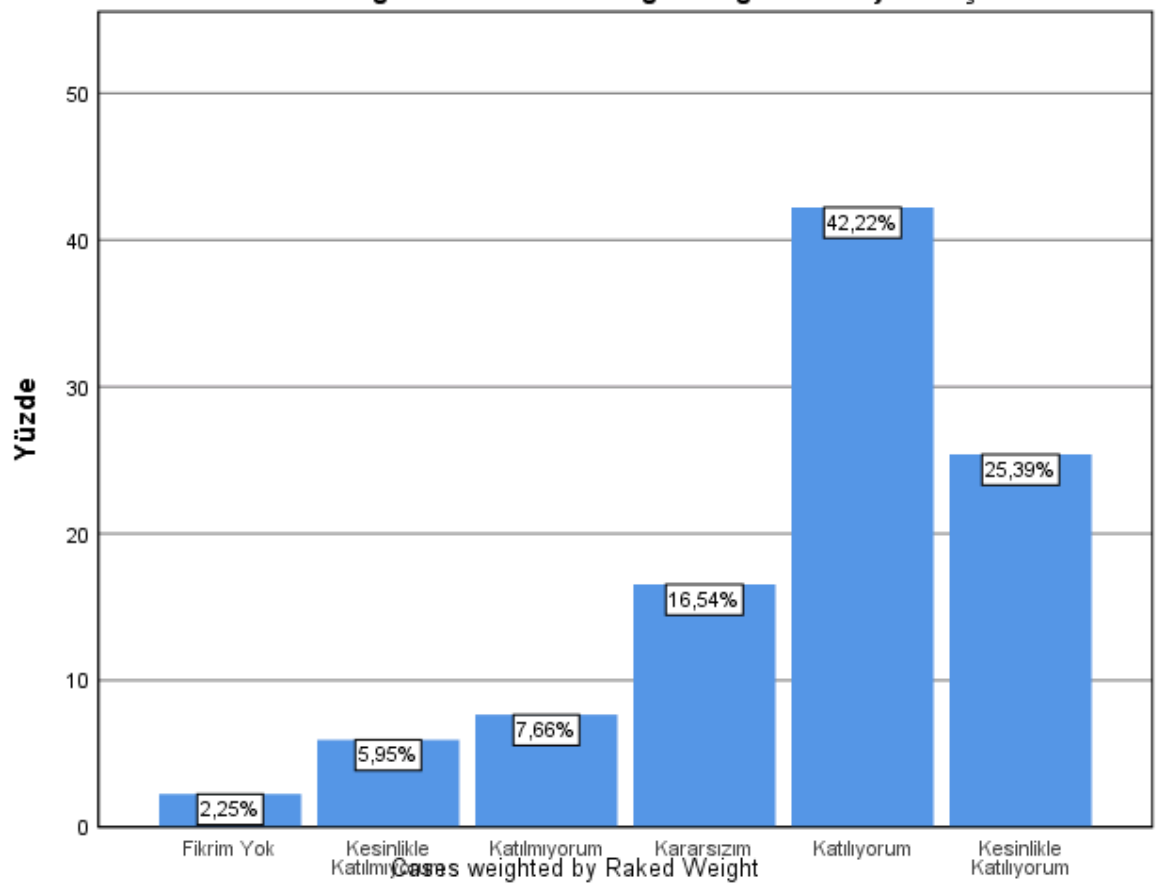


Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr

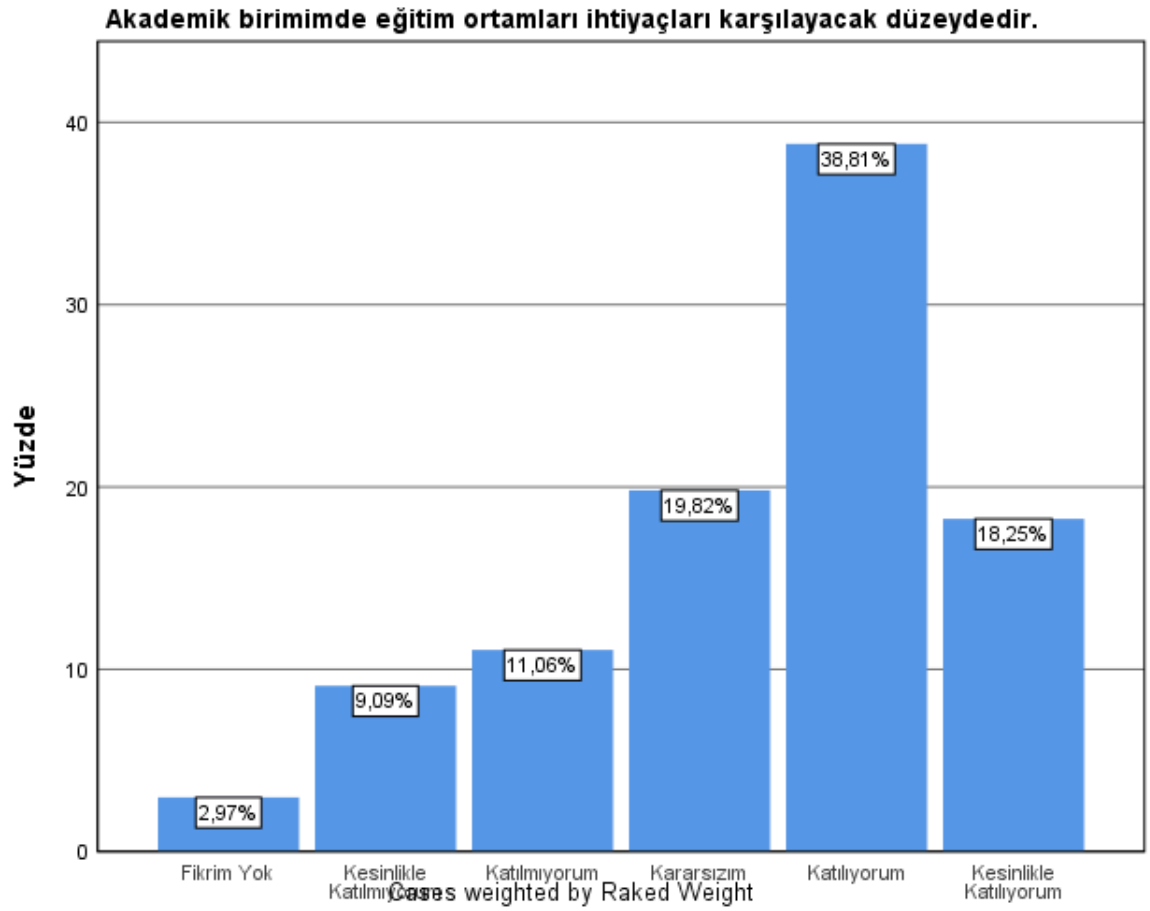
Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır.

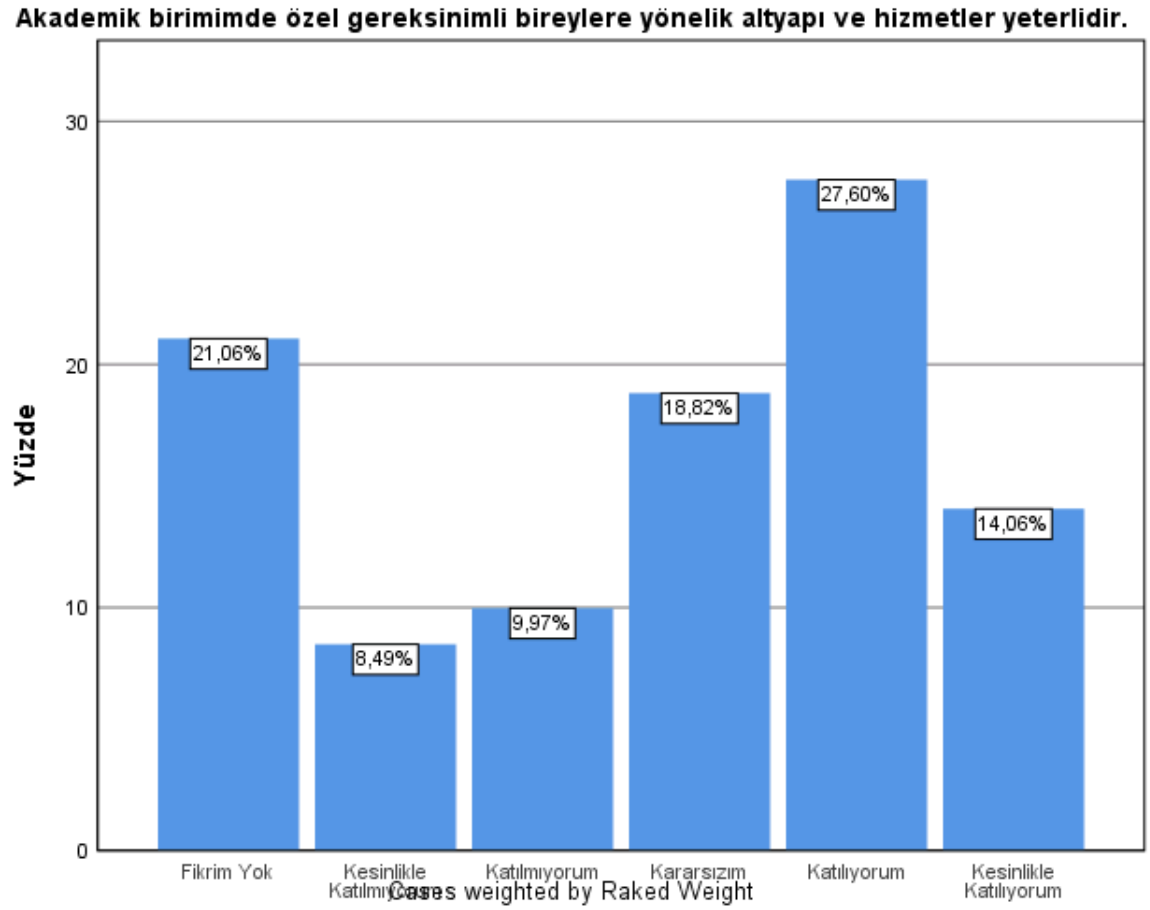


Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir.

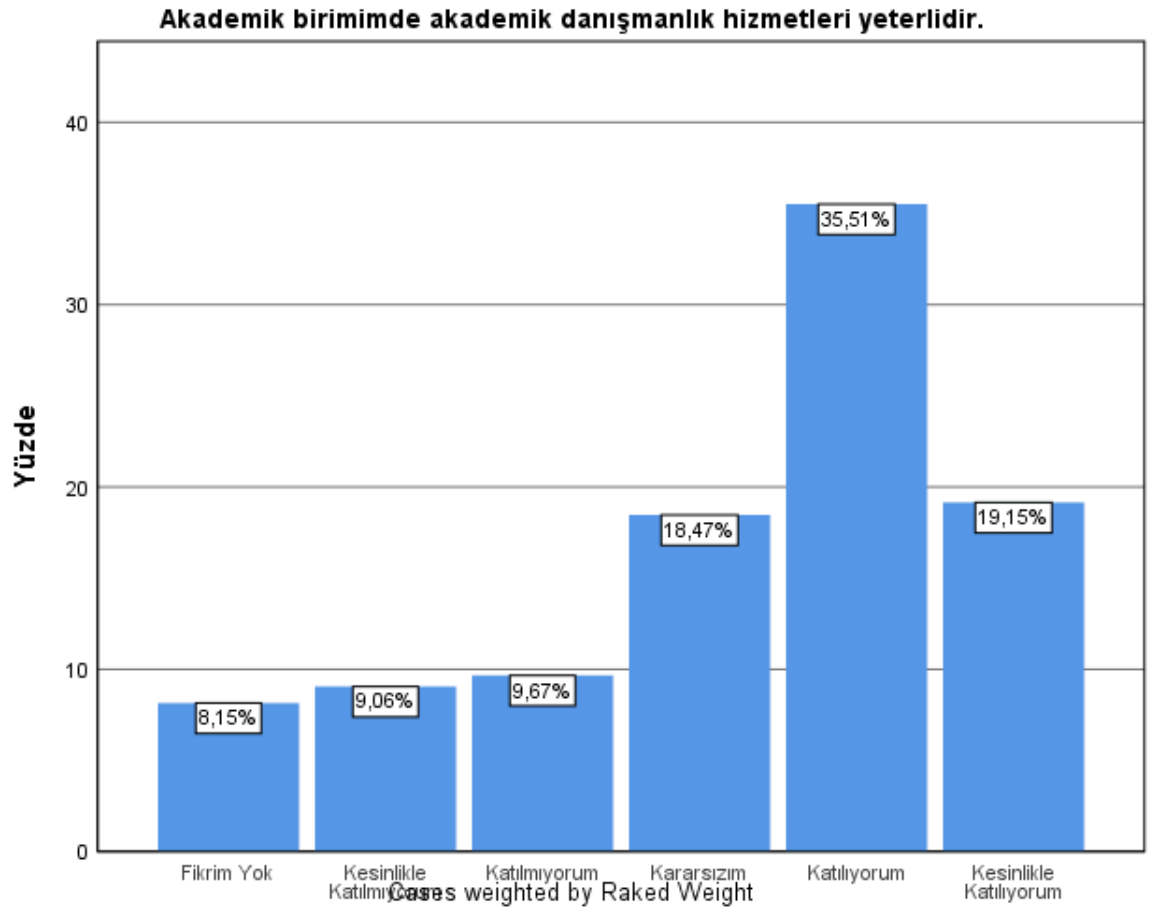


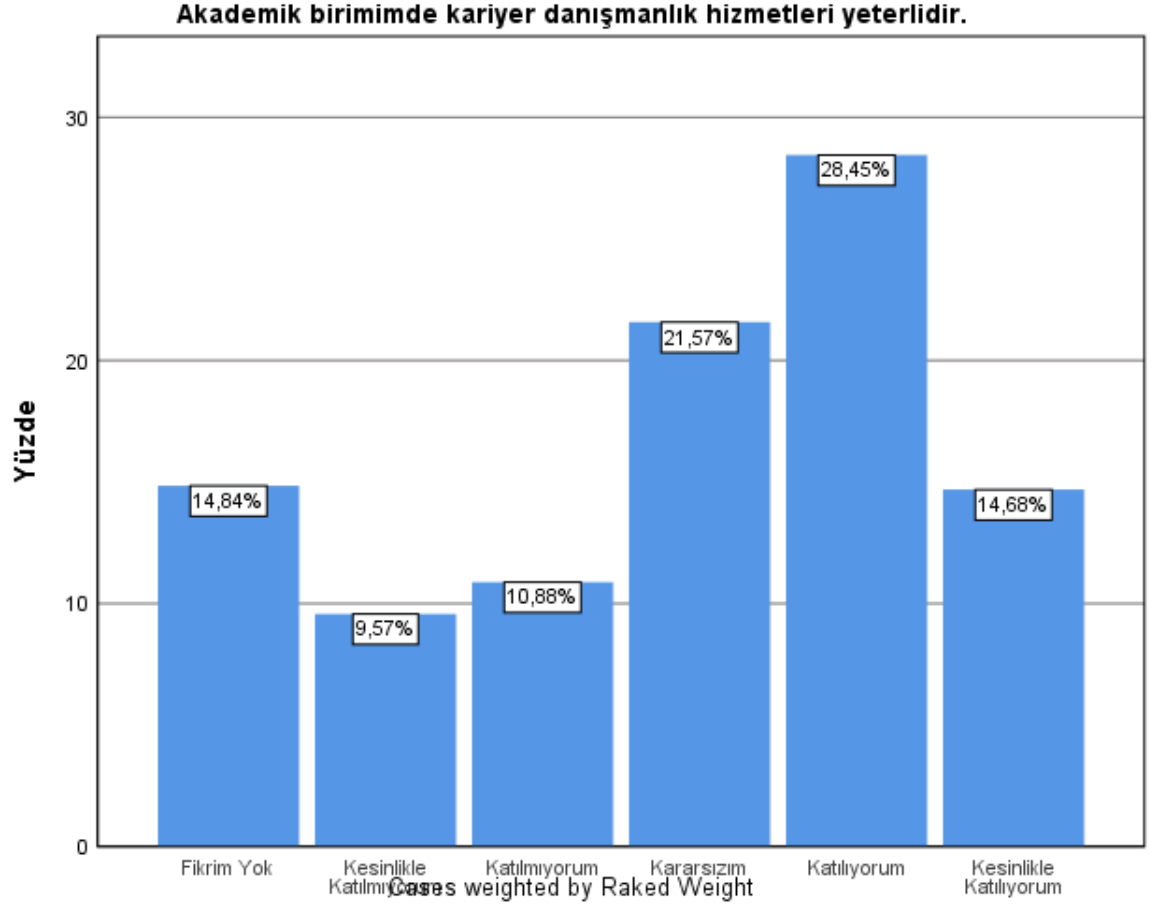
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



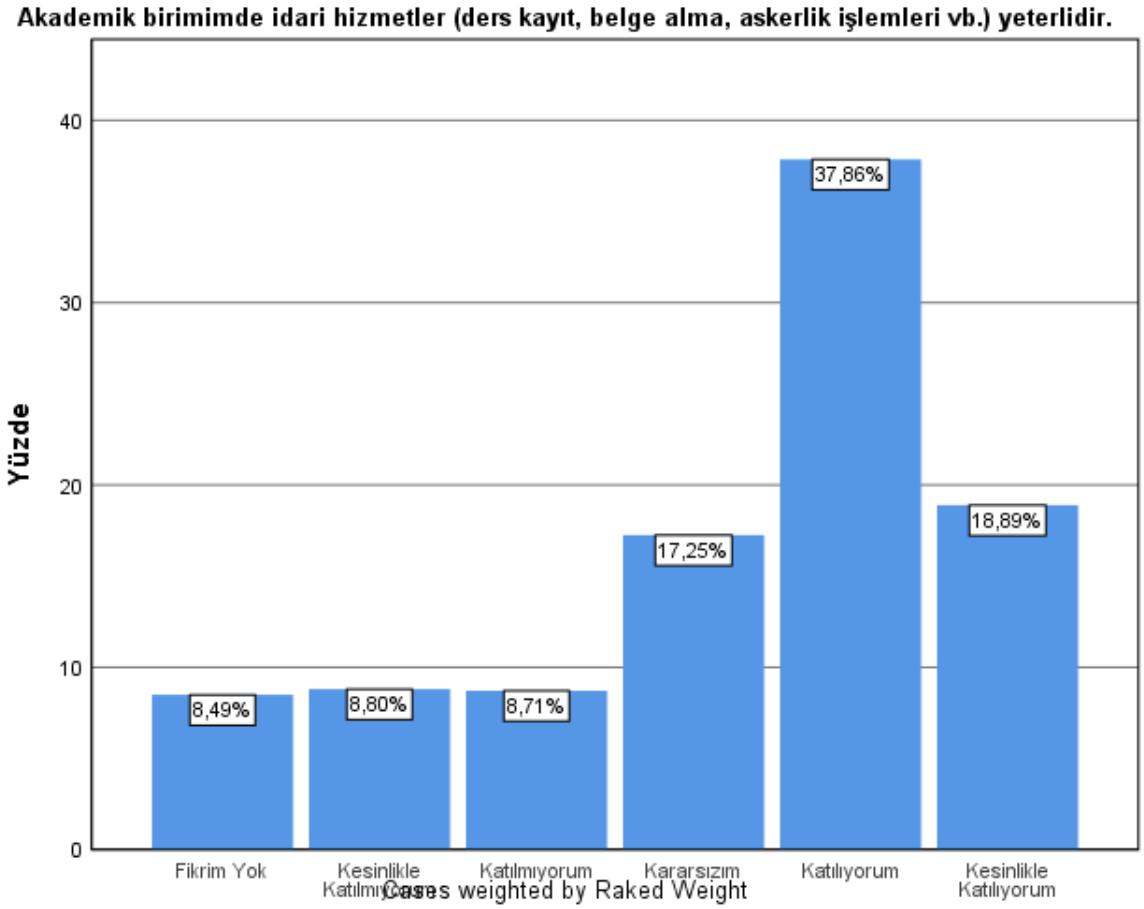


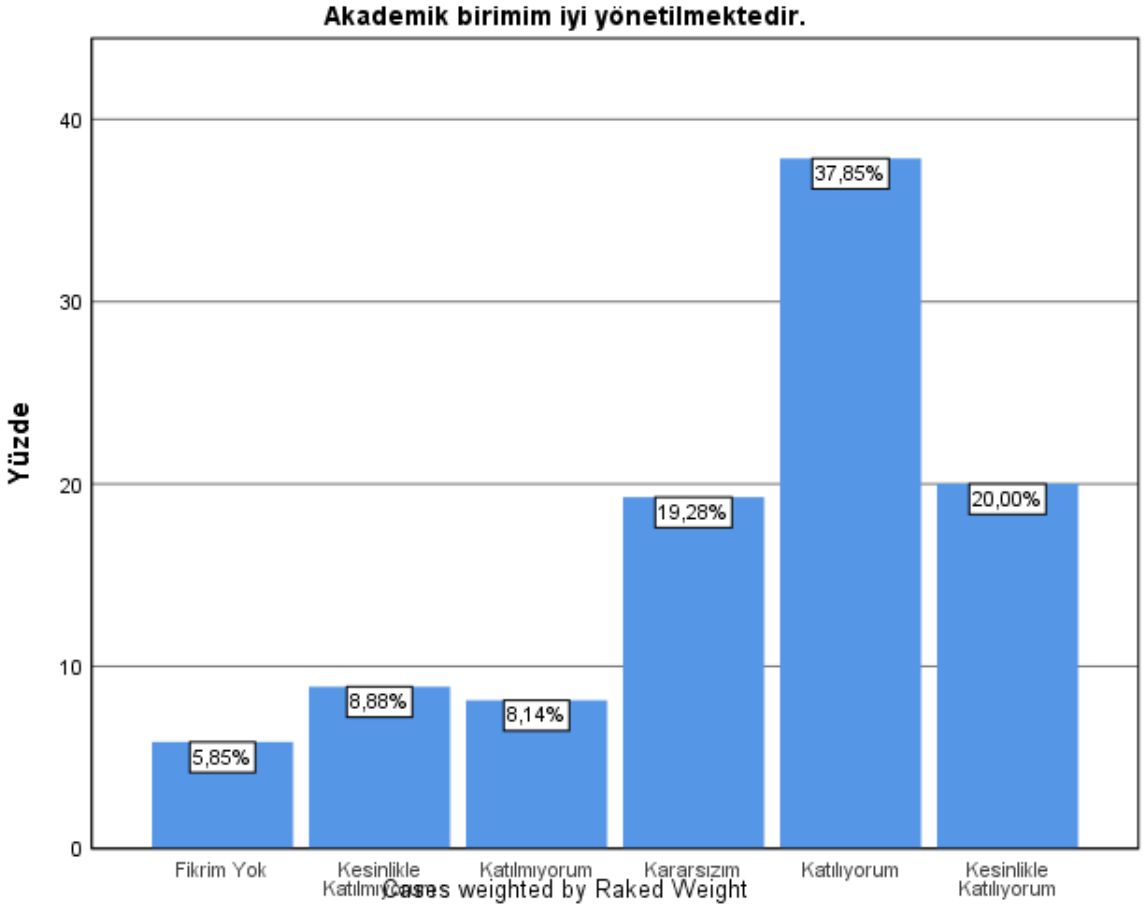
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



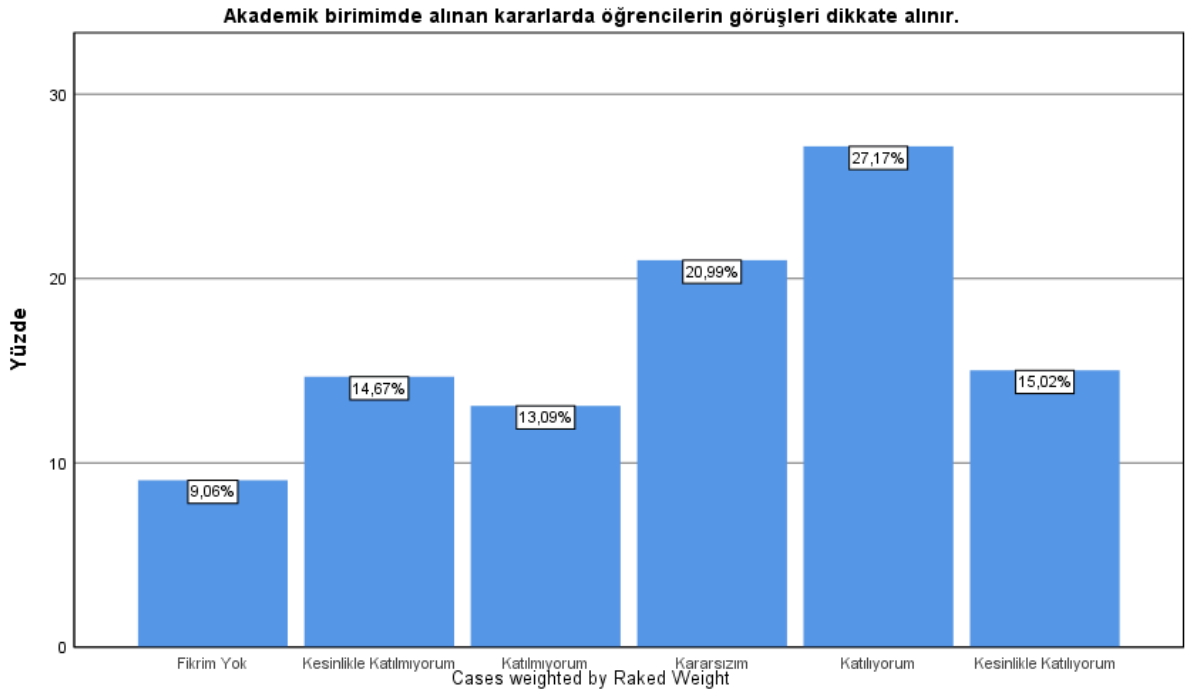


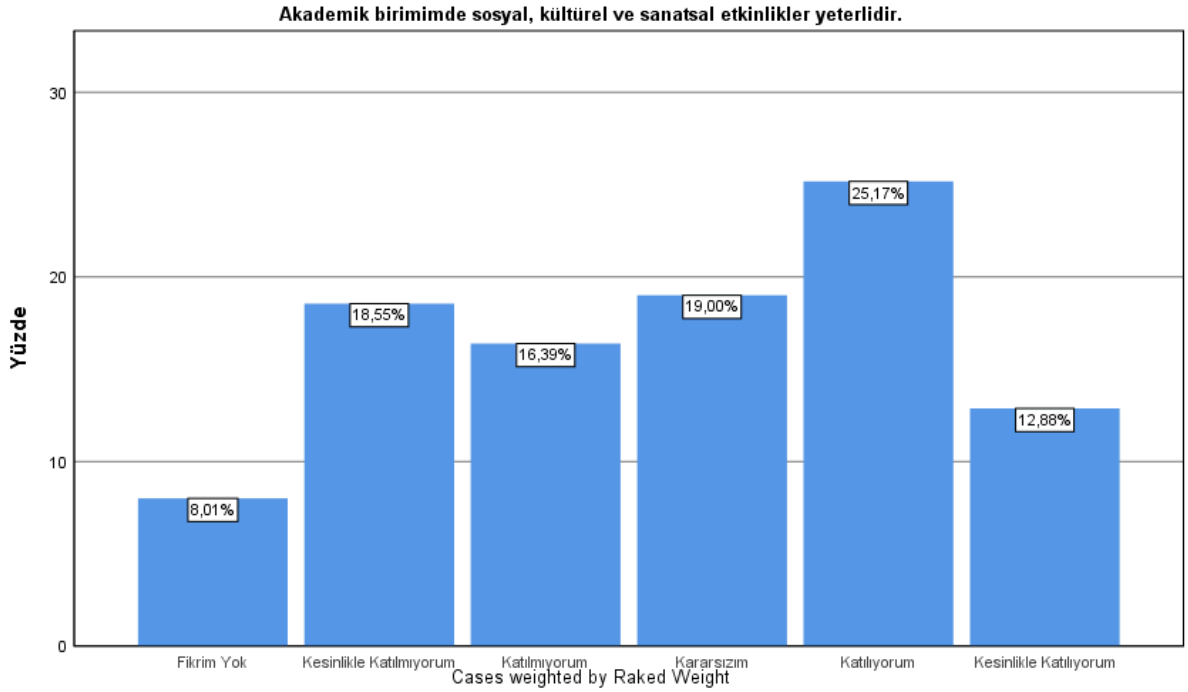
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



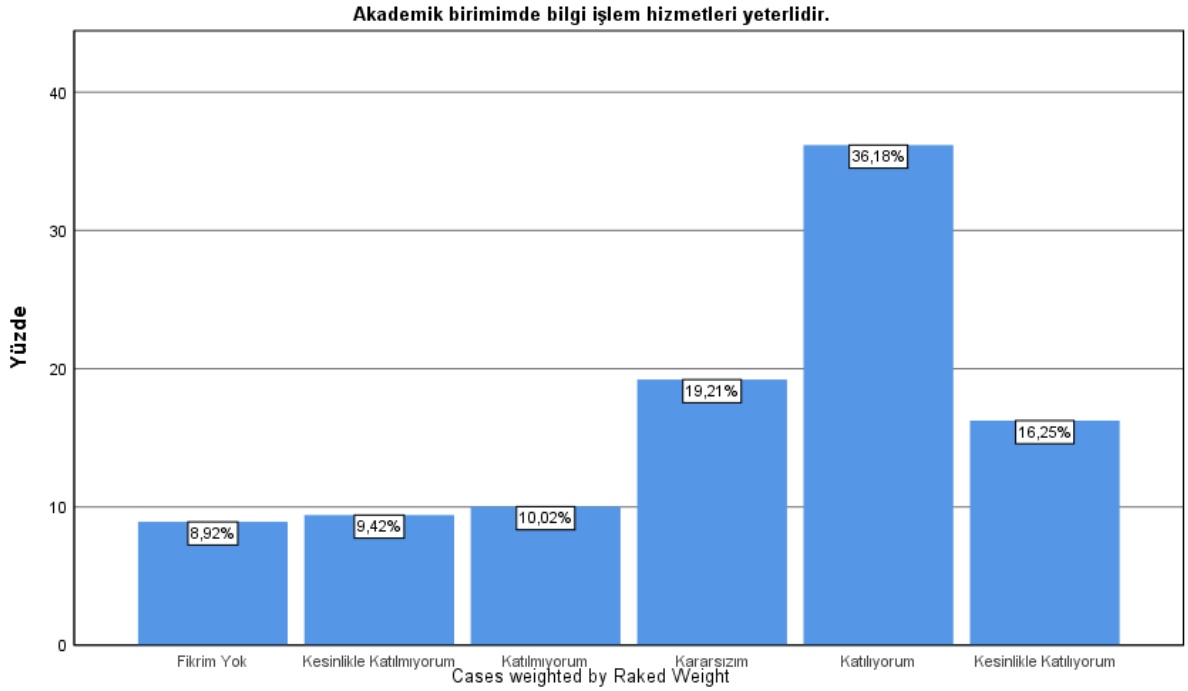


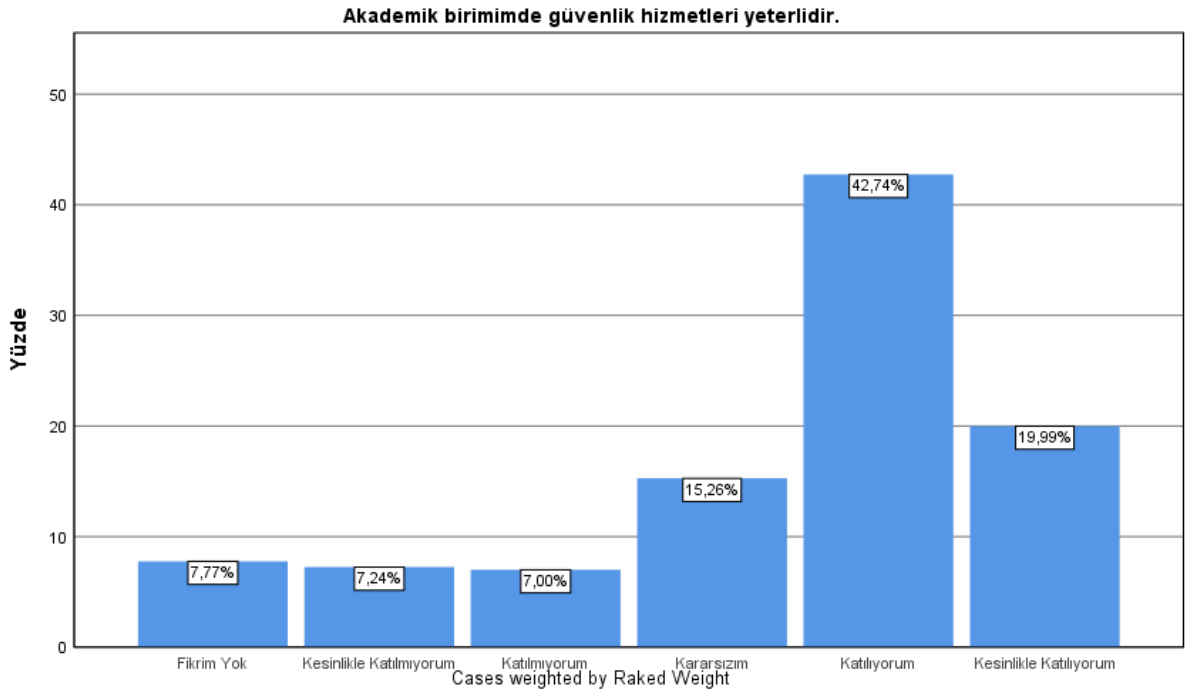
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



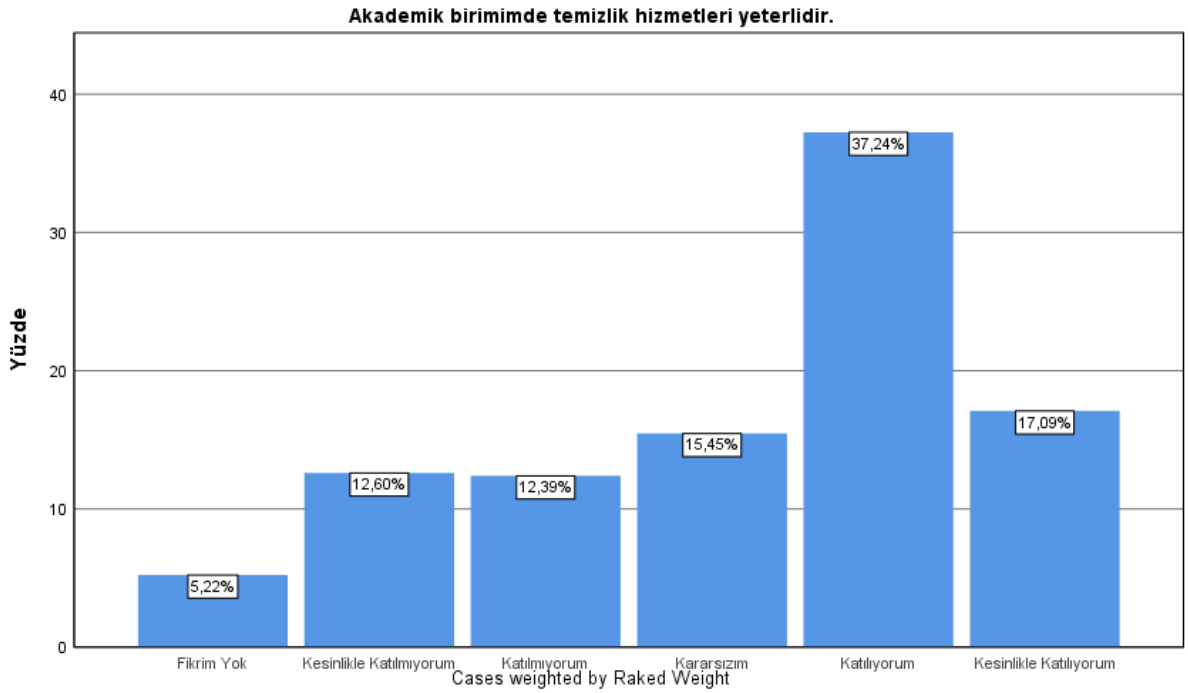


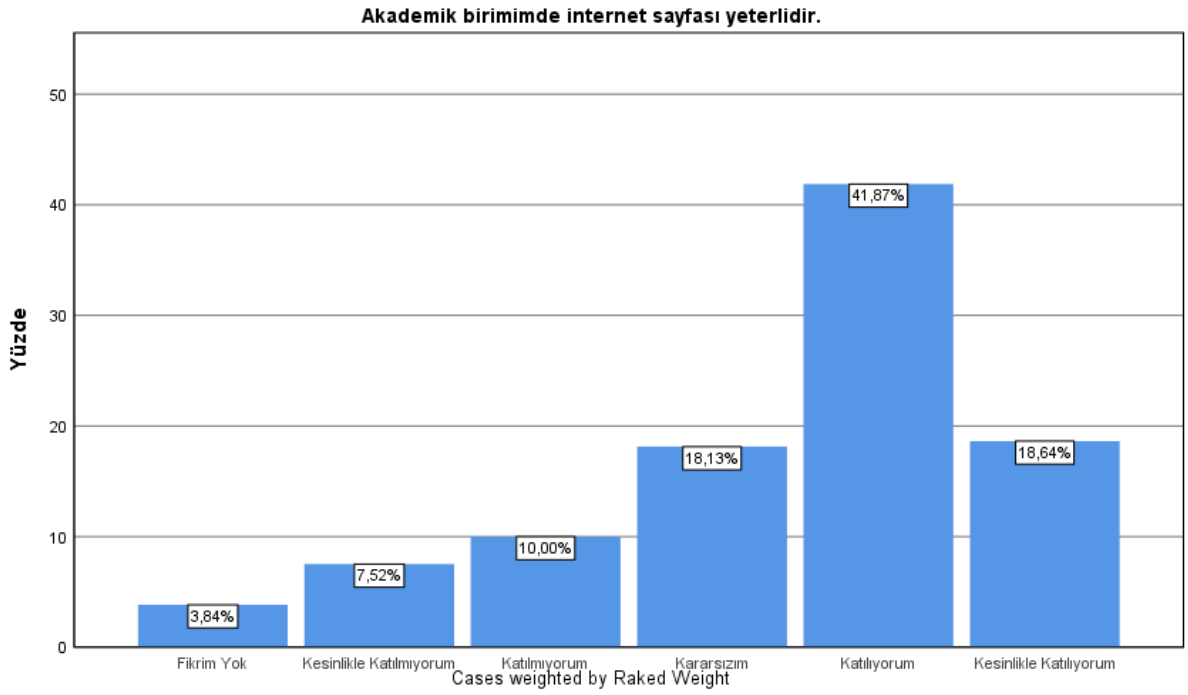
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



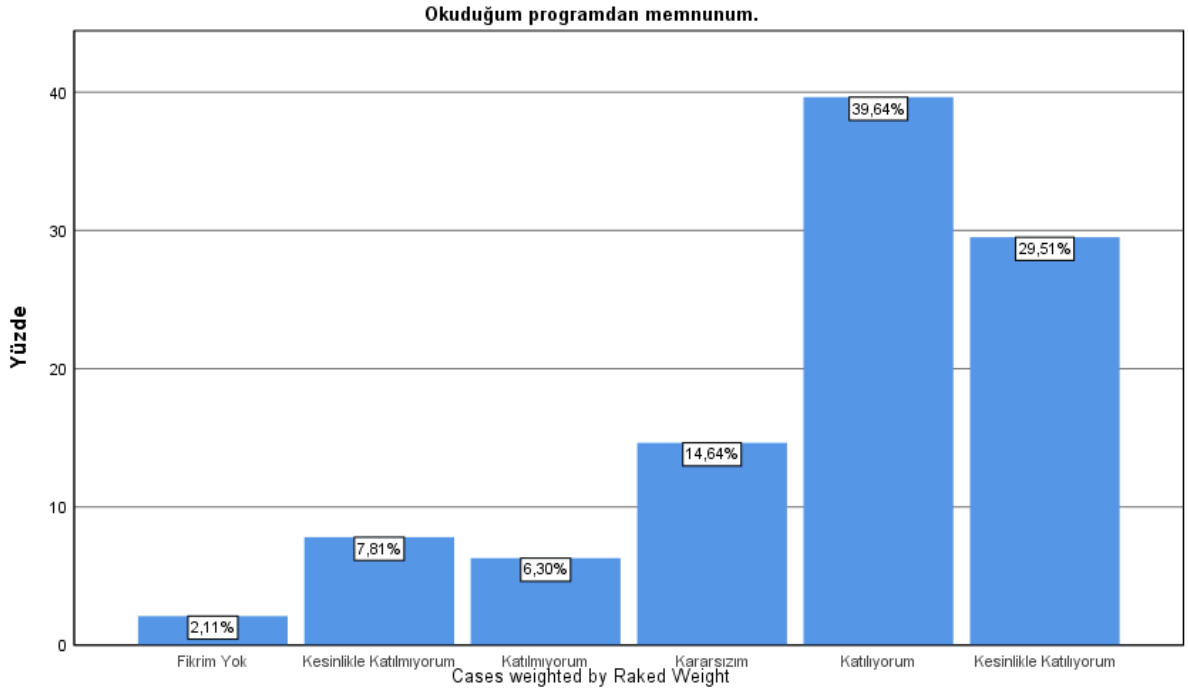


Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr





Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202
gazi.edu.tr



Ek-2

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA)

2023

Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından yapılmıştır.

İçindekiler

ARAŞTIRMANIN AMACI 3
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ 3
ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ 4
ARAŞTIRMANIN TEMEL BULGULARI 7
TEK BOYUTLU ANALİZLER 7
MEMNUNİYETE İLİŞKİN BULGULAR VE YILLARA GÖRE KARŞILAŞTIRMALAR 7
ÖMA 2023'DE FAALİYET VE HİZMETLERDEN MEMNUNİYET SINIFLANDIRMASI 12
İKİ BOYUTLU ANALİZLER 14
CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER 14
CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER 14
ÖĞRENİM GÖRÜLEN PROGRAMA GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER 16
PROGRAMA GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER 16
EKLER 19
EK 1 ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER 19
EK 2 CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER 31
EK 3 ÖĞRENİM GÖRÜLEN PROGRAMA GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER 42
EK 4 ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER 57
EK 5 GRAFİKLER 103

ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma Gazi üniversitesi Kalite İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetleri ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrencilerin görüş ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Her yıl periyodik olarak tekrarlanan bu araştırmalar dizisinin üçüncüsüdür. Araştırmadan elde edilen bulgular üniversitenin kalite iyileştirme planı çerçevesinde temel girdi niteliği taşımaktadır.

Gazi Üniversitesinin, Kurumsal Akreditasyon Planı Çerçevesinde tesis ettiği kalite güvence sisteminin önemli bileşenlerinden birisi olan bu araştırma üniversitenin sunduğu ana hizmetler, faaliyetler ve yönetim süreölerine ilişkin olarak iç paydaşlarından biri olan öğrencinin algı, görüş ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır.

Araştırma Üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmalarını yürütmekten sorumlu Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar uyarınca Kalite Koordinatörlüğü ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Her yıl periyodik olarak tekrarlanan bu araştırma, Öğrenci Memnuniyet Araştırmaları dizisinin üçüncüsüdür (ÖMA-2023). Araştırmadan elde edilen bulgular üniversitenin kalite iyileştirme planı çerçevesinde temel girdi olarak kullanılmakta ve Kalite İyileştirme Planına (KİP) temel girdi olarak kullanılmaktadır.

ÖMA'dan elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak Kalite Komisyonu tarafından akademik birimlerin de görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, sonuçların işaret ettiği özellikle sorunlu alanlarda ilgili birimlere görev tanımı yapılmakta ve peryodik izleme raporları ile iyileştirme gerçekleştirmeleri izlenmektedir.

Bu raporda, ÖMA-2023'den elde edilen verilerin istatistiksel analizleri ve yıllar itibariyle göstergelerdeki gelişmeler analiz edilerek değerlendirilmiştir.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmanın örneklemi kolayda örneklem (conveince sampling) yöntemiyle belirlenmiştir.

Araştırma internet üzerinden yapılmıştır. Öğrencilerin ankete katılımı gönüllük esasına göre sağlanmıştır. Üniversite üst yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından katılımın teşviki yönünde ilgili akademik birimlere ve doğrudan öğrencilere teşvik edici yönde yazılar yazılmıştır. Ayrıca, üniversite yerleşkesindeki panolarda asılan posterler vasıtasıyla teşvik edici duyurular yapılmıştır.

ÖMA-2023 verileri 12.05.2023 ve 16.07.2023 arasında toplanmıştır.

Ankete gönüllülük esasına göre katılımları sağlanmıştır. Araştırmaya toplam 3173 öğrenci katılmıştır. Ana kitle dağılımıyla uygunluk göstermesi ve yanlılığın azaltılması için analizlerde veriye kalibrasyon uygulanmıştır. Yeterince büyük örneklem olması nedeniyle, çapraz tablolarda değişkenler arasında ilişkinin varlığını araştıran istatistiksel test uygulanabilmiş ve örneklem için yorumlanmıştır.

Araştırma boyunca kişisel veriler güvence altına alınmış ve gizlilik kurallarının tüm ilkelerine uyulmuştur.

Raporda yer alan analiz sonuçlarında gizliliğin ihlal olacağı durumlarda sonuçlar verilmemiştir.

ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ

- Araştırmaya toplam 3173 öğrenci katılım sağlamıştır.
- ÖMA katılımcılarının büyük kısmını kadınlar oluşturmaktadır (%74.4)
- Araştırmaya katılanların en büyük kısmını Lisans öğrencileri (%54) oluşturmuştur.
- Örneklem içinde en çok katılım Gazi Eğitim Fakültesi öğrencilerinde olmuştur.

Tablo 1

Uyruk			
T.C.	3068	96.7	96.7
Diğer	105	3.3	100.0
Toplam	3173	100.0	

Tablo 2

Cinsiyet			
Kadın	2362	74.4	74.4
Erkek	811	25.6	100.0
Toplam	3173	100.0	

Tablo 3

Öğrenim görülen birim			
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	52	1.6	1.6
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	114	3.6	5.2
ECZACILIK FAKÜLTESİ	193	6.1	11.3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	502	15.8	27.1
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	159	5.0	32.1
FEN FAKÜLTESİ	38	1.2	33.3
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	723	22.8	56.1
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	33	1.0	57.2
MİMARLIK FAKÜLTESİ	115	3.6	60.8
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20	0.6	61.4
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	237	7.5	68.9
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	441	13.9	82.8
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	279	8.8	91.6
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	0.1	91.7
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	147	4.6	96.3
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15	0.5	96.8
TIP FAKÜLTESİ	9	0.3	97.1
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	72	2.3	99.3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	16	0.5	99.8
DİĞER	5	0.2	100.0
Toplam	3173	100.0	

Tablo 4

program			
	n	Yüzde	Birikimli %
Önlisans	497	15.7	15.7
Lisans	1714	54.0	69.7
Yüksek Lisans	536	16.9	86.6
Doktora	426	13.4	100.0
Toplam	3173	100.0	

Tablo 5

Sınıf			
AB.4. Sınıfınız	n	Yüzde	Birikimli %
Yabancı Dil Hazırlık	44	1.39	1.39
1	544	17.14	18.53
2	700	22.06	40.59
3	464	14.62	55.22
4	433	13.65	68.86
5	23	0.72	69.59
6	3	0.09	69.68
Yüksek lisans	536	16.89	86.57
Doktora	426	13.43	100.00
Toplam	3173		

Tablo 6

Öğrencilik süresi			
AB.5. Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz?	n	Yüzde	Birikimli %
1	869	27.4	27.4
2	832	26.2	53.6
3	580	18.3	71.9
4	510	16.1	88.0
5	170	5.4	93.3
6	56	1.8	95.1
7	33	1.0	96.1
8+	123	3.9	100.0
Toplam	3173	100.0	

Tablo 7

Tercih sırası			
AB.6. Devam ettiğiniz program kaçıncı tercihinizdi?	n	Yüzde	Birikimli %
1	982	34.1	34.2
2	412	14.3	48.5
3	321	11.2	59.7
4	209	7.3	67.0
5	182	6.3	73.3
6	88	3.1	76.4
7	92	3.2	79.6
8	87	3.0	82.6
9	43	1.5	84.1
10	63	2.2	86.3
11-15	245	8.5	94.8
16-24	149	5.2	100.0
Toplam	2873	99.9	
Kayıp	4	0.1	
Toplam	2877	100.0	

ARAŞTIRMANIN TEMEL BULGULARI

ÖMA-2023'ün tüm bulguları ayrıntılı olarak bu araştırma raporunun ekler kısmında tablolar ve grafikler biçiminde verilmiştir. Bu kısımda araştırma sonucu elde edilen temel bulgular özetlenmiştir.

TEK BOYUTLU ANALİZLER

MEMNUNİYETE İLİŞKİN BULGULAR VE YILLARA GÖRE KARŞILAŞTIRMALAR

Araştırmada öğrencilere yöneltilen toplam 44 soruya ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Yıllar itibariyle üniversitenin sunduğu hizmetler ve faaliyetleri ile genel olarak üniversite hakkındaki öğrenci görüşleri yıllar itibariyle karşılaştırılarak değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler Tablo 8' de özetlenen bulgular üzerinden yapılmıştır.

- Öğrencilerin %64.7'si "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum." önermesine olumlu cevap vermiştir. 2021 yılından itibaren bu konuda önemli bir artış trendi gözlemlenmektedir. 2023 yılında 2021 yılına nazaran %33.95 oranında iyileşme olmuştur.
- "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29.41 artmıştır.
- Öğrencilerin %70.8'i 2023 yılı ÖMA'da "Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum" cevabını vermiştir.
- Üniversitenin saygın bir konumda olduğunu belirtenlerin oranı 2021 yılında %73.4 iken %12.4 artışla ÖMA-2023'de %82.5'e çıkmıştır.
- ÖMA-2023'de öğrencilerin 59.4'ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021'den 2023'e %45.59 artmıştır.
- Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici faaliyetleri yeterli bulanların oranı %33.2'dir.
- Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2022de %45.39 iken 2023 yılına kadar %19.85 artarak %54.4'e ulaşmıştır.
- Öğrencilerin %56.3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır.
- Katılımcıların %51.3'ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.
- Öğrencilerin %43.2'si karar alma süreçlerine dahil edildiklerini düşünmekte olup, bu oranda 2022'den bu yana %2.37 artış meydana gelmiştir.
- Öğrencilerin %45.5'i üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında işbirliği olduğunu düşünmektedir.
- Katılımcıların %58.6'sı öğrenciler arasında iyi bir işbirliği olduğu yönünde fikir belirtmiştir.
- Katılımcılar, "Öğrenciler ile personel arasında iyi bir işbirliği vardır" önermesine %56.1 oranında olumlu cevap vermişlerdir.
- Öğrencilerin %58.3'ü akademik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.

- Öğrencilerin %41.9'u kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulmaktadır.
- Staj/ işyeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetleri yeterli bulma oranının 2022 yılından bu yana %6.26 oranında düşüş göstererek %49.4 oranında olduğu gözlenmiştir.
- Öğrencilerin, rehberlik ve pesikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulma oranı 2021 yılından bu yana %35.77 oranında artış göstererek, %35.3'e ulaşmıştır.
- Öğrencilerin %69.7 'si eğitim öğretim hizmetlerini yeterli bulmaktadır.
- Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulma oranı %63 olmuştur.
- Katılımcıların %57.5 'i araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulmaktadır.
- Toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %55.1'dir.
- "İdari hizmetler yeterlidir" önermesine katılanların oranı ÖMA-2022 'de %56.8 iken 2023'de %54.8'e düşmüştür.
- "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %57.5'i olumlu cevap vermiştir.
- Sağlık hizmetlerini yeterli bulanların oranı ÖMA-2021'de %39.7 iken ÖMA-2023'de %55.1 olmuştur. Bir önceki döneme göre bu konuda görüşlerde %14.58 oranında olumlu yönde bir değişme olmuştur.
- Temizlik hizmetleri yeterli olduğunu söyleyenlerin oranı, ÖMA-2023 de %54.8 dir. Bu oran 2022 yılına göre yılına nazaran %3.89 yükselmiştir.
- Öğrencilerin %41.3'ü Yemekhane hizmetleri yeterli olduğunu belirtmiştir. 2022 yılına, göre bu konudaki olumlandırma %35.61 oranında gerilemiştir.
- Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda yıllar itibariyle sürekli bir iyileşme söz konusu olup 2021 yılına nazaran %75.60 oranında bir iyileşme vardır. Bir önceki yıla nazaran yeterli görenlerin oranı %5.52 artış göstererek %72.7 olmuştur.
- Güvenlik hizmetleri yeterli görülme oranı yıllar itibariyle sürekli olumlu yönde bir artış göstererek, 2021 yılında %47.5 olan bu oran, 2023 yılında %72.4 ' e ulaşmıştır
- "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47.8'i olumlu görüş bildirmiştir.
- Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini öğrencilerin %50.7'si yeterli bulmaktadır.
- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65.30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40.99 oranında olup, %44.3 e ulaşmıştır.
- Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47.99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19.22 artış ile %55.2'ye ulaşmıştır.
- Öğrencilerin %59.8'i Bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır.
- Kamuoyunu bilgilendirme hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı istikrarlı artış göstererek %70.7'ye ulaşmıştır.

- Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetleri yeterli bulma oranı 2023 yılında 2021 yılına göre %38.97 oranında olumlu yönde artış göstermiş , 2022 yılına göre ise %16.31 artış göstererek %48.5 olmuştur.
- Öğrencilerin %57.4'ü "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine katılmaktadır. Önceki yıla göre bu oranda %4.69 artış olmuştur.
- Uluslararası öğrenciler için hizmetleri yeterli bulma oranında yıllar içinde istikrarlı artış gözlenmiş, %46.5'e ulaşmıştır.
- "Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder " önermesine öğrencilerin %60.7'si olumlu yönde katılmaktadır.
- Öğrencilerin %59'u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.
- "Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır " görüşüne katılan öğrencilerin yüzdesi 2022 yılına göre %19.92 artarak %52.8 olmuştur.,
- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnun olan öğrenci oranı 2022 yılına göre %6.96 artarak %52.4 olmuştur.
- Akademik biriminde aldığı eğitimin, beklentilerini karşıladığı yönünde fikir beyan eden öğrencilerin oranı ÖMA-2022 de %57.5 iken ÖMA-2023'de %65.2'dir.
- Öğrencilerin %77.9'u okuduğu programdan memnun olduğunu belirtmiştir.
- Üniversiteyi bütün olarak değerlendirmek için öğrencilerin memnuniyetini ölçmek üzere ifade edilen "Üniversitemden memnunum" önermesine öğrencilerin %71.3'ü olumlu görüş bildirmiştir. Üniversiteden memnuniyet bir önceki yıla göre de %20.7 lik bir iyileşme göstermiştir. Öğrencilerin %14'ü üniversiteden memnun olmadığını belirtirken %13.8'i bu konuda kararsız olduğunu ifade etmiştir.

Tablo 8

2023 anket soruları	ÖMA-2021 %	ÖMA-2022 %	ÖMA-2023 %	Fark 2023-2022 %	Fark 2023-2021 %	Değişim 2023-2022 %	Değişim 2023-2021 %
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	48.3	58.14	64.7	6.56	16.4	11.28	33.95
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	42.5	50.73	55	4.27	12.5	8.42	29.41
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.			70.8				
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.	73.4	78.02	82.5	4.48	9.1	5.74	12.40
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	40.8	45.22	59.4	14.18	18.6	31.36	45.59
A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.			33.2				
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.		45.39	54.4	9.01		19.85	
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır			56.3				
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.			51.3				
A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	41	42.2	43.2	1	2.2	2.37	5.37
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.			45.5				
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.			58.6				
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.			56.1				
A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	44.8	54.6	58.3	3.7	13.5	6.78	30.13
A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	25.6	33.87	41.9	8.03	16.3	23.71	63.67
A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	42.2	52.7	49.4	-3.3	7.2	-6.26	17.06
A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	26	29.2	35.3	6.1	9.3	20.89	35.77
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.			69.7				
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.			63				
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.			57.5				
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.			55.1				
A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	41.8	56.8	54.8	-2	13	-3.52	31.10
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.			57.5				
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	39.7	48.09	55.1	7.01	15.4	14.58	38.79
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	44.9	52.75	54.8	2.05	9.9	3.89	22.05
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	46.5	64.14	41.3	-22.84	-5.2	-35.61	-11.18
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	41.4	68.9	72.7	3.8	31.3	5.52	75.60
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	47.5	64.01	72.4	8.39	24.9	13.11	52.42

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.			47.8				
A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.			50.7				
A.31. Sosyal. kültürel. satsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	26.8	31.42	44.3	12.88	17.5	40.99	65.30
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donım vb.).	37.3	46.3	55.2	8.9	17.9	19.22	47.99
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).			59.8				
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.	54	59.71	70.7	10.99	16.7	18.41	30.93
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	34.9	41.7	48.5	6.8	13.6	16.31	38.97
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	40.93	54.83	57.4	2.57	16.47	4.69	40.24
A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	30.8	36.43	46.5	10.07	15.7	27.64	50.97
A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.			60.7				
A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.			59				
A.40. Üniversitem öğrenci sorunları karşı duyarlıdır.	37.4	44.03	52.8	8.77	15.4	19.92	41.18
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.		48.99	52.4	3.41		6.96	
A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.	46.8	57.5	65.2	7.7	18.4	13.39	39.32
A.43. Okuduğum programdan memnunum.			77.9				
A.44. Üniversitemden memnunum.		59.07	71.3	12.23		20.70	

ÖMA 2023'DE FAALİYET VE HİZMETLERDEN MEMNUNİYET SINIFLANDIRMASI

Tablo 6'da ÖMA-2023'de yer alan üniversitenin faaliyet ve hizmetleri hakkında öğrencilerin görüşleri olumluluk oranlarına göre sıralanmıştır. Memnuniyet maddeleri "70-100 aralığı En iyi", "50-69 aralığı İyi" ve "40-49 aralığı Orta", "0-39 aralığı Alt" düzey memnuniyeti gösterecek şekilde ölçeklendirilmiştir. Buna göre, öğrenciler ilk 7 maddede yer alan alanlarda Üniversiteyi Çok İyi, 26 alanda ise İyi olarak değerlendirmiştir. Geriye kalan 9 alanda ise Orta, 2 alanda Alt düzeyde olumlandırma söz konusudur.

ÖMA-2021 ve ÖMA-2022 ile karşılaştırıldığında ÖMA-2023'de skorlarda yukarıya doğru dikkat çekici bir iyileşmenin olduğu görülmektedir. Tablo10'da araştırma sonuçlarına göre memnuniyet skalasında yer alan maddelerin oranları karşılaştırmalı olarak verilmiştir. ÖMA-2023'de En iyi ve iyi sınıfına giren maddelerin oranı büyük oranda artmış ve %16 ve % 59'a ulaşmıştır.

Tablo 9

Sınıf	2023 anket soruları	Olumlu	Olumsuz
En iyi	**A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.**	82.5	7.1
	A.43. Okuduğum programdan memnunum.	77.9	10.5
	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	72.7	12.7
	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	72.4	12.2
	A.44. Üniversitemden memnunum.	71.3	14
	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.	70.8	10.2
	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.	70.7	16.7
İyi	**A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.**	69.7	15.5
	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.	65.2	19
	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	64.7	17.8
	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	63	22.1
	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	60.7	14.2
	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).	59.8	20.6
	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	59.4	16.7
	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.	59	14.3
	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.	58.6	18.9
	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	58.3	19.6
	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.	57.5	14.5
	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.	57.5	14.5
	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	57.4	22.7
	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır. (Öğrenciler ve mezunlar, personel, işverenler vb.)	56.3	15.1
	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	56.1	17.2
	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).	55.2	22.8
	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.	55.1	13.4
	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	55.1	13.4
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	55	23.8
	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	54.8	18
	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	54.8	18
	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	54.4	16.8
	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	52.8	24.5
	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	52.4	26.7
	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	51.3	22.1
	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.	50.7	15.3
Orta	**A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.**	49.4	16.7
	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	48.5	13.2
	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	47.8	10.4
	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	46.5	9.4
	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.	45.5	24.9
	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	44.3	33.8
	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	43.2	27.8
	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	41.9	24.5

	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	41.3	19.4
Alt	**A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.**	35.3	23.1
	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	33.2	33.6

Tablo 10

Memnuniyet ölçeği	SKALA	ÖMA-2021 %	ÖMA-2022 %	ÖMA-2023 %
EN İYİ	70-100	6	7	16
İYİ	50-69	20	53	59
ORTA	30-49	57	38	20
ALT	0-29	17	2	5

İKİ BOYUTLU ANALİZLER

Bu bölümde bazı önemli göstergelerin cinsiyet ve öğrenim görülen program ile ilişkisel analizlerinin sonuçları verilmektedir.

CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER

- "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum" önermesine verilen cevaplar cinsiyete göre anlamlı farklılık göstermektedir ($\chi^2 = 861.15, p = 0.000 < 0.05$). Kadınların yaklaşık %66.2'si , erkeklerin ise %63 'ü olumlu cevap vermiştir. Erkeklerde olumsuz cevap oranı kadınlara göre daha yüksektir (Tablo 11).
- Kadın ve erkek öğrenciler kendisini üniversitede değerli hissetme skorları bakımından anlamlı farklılık göstermektedir ($\chi^2 = 798.39, p = 0.000 < 0.05$). Şöyle ki, kadınların %55.5'i, erkeklerin ise %54.4 'ü kendini değerli hissetmektedir. Kadınlar erkeklere nazaran daha yüksek oranda bu önermeye katıldıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca, kesinlikle katılmayan erkeklerin oranı kadınlara nazaran daha fazladır (Tablo 12).
- Kadınlar ve erkeklerin arasında üniversitenin saygın konumda oluşu hakkında farklı görüşler söz konusudur ($\chi^2 = 815.37, p = 0.000 < 0.05$). Kadınların %87'si, erkeklerinse %77.6'sı bu konuda olumlu görüş bildirmişlerdir (Tablo 13).
- Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin yürütüldüğü hakkında kadın ve erkek öğrenclier anlamlı biçimde farklı görüşlere sahiptir. Bu konuda kadınlar daha olumlu görüşe sahiptir (Kadın %58.3, Erkek %50.3) (Tablo 14).
- Üniversiteden genel olarak memnuniyet bakımından olumlu düşünenlerin kadınların oranı erkeklerden daha fazladır. (Kadın %74.5, Erkek %67.8). Erkeklerde olumsuz yönde görüş bildirme oranı daha yüksektir. (Tablo 15).

CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER

Tablo 11

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.3	9.3	18.1	48.9	17.3	1.1	100
Erkek	11.0	10.2	13.9	41.4	21.6	1.8	100
Toplam	8.0	9.8	16.1	45.3	19.4	1.5	100
Pearson Chi²	861.15						
Prob.	0.000						

Tablo 12

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	7.5	14.8	20.9	41.3	14.2	1.3	100
Erkek	12.8	12.7	17.8	34.8	19.6	2.3	100
Toplam	10.0	13.8	19.4	38.2	16.8	1.8	100
Pearson Chi²	798.39						
Prob.	0.000						

Tablo 13

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	2.2	2.2	8.0	44.5	42.5	0.6	100
Erkek	5.3	4.8	11.2	41.7	35.9	1.1	100
Toplam	3.7	3.4	9.6	43.2	39.3	0.9	100
Pearson Chi²	815.37						
Prob.	0.000						

Tablo 14

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.8	8.6	19.5	43.5	14.8	7.8	100
Erkek	9.4	10.1	21.6	33.4	16.9	8.6	100
Toplam	7.5	9.3	20.5	38.6	15.8	8.2	100
Pearson Chi²	574.80						
Prob.	0.000						

Tablo 15

AB.1. Cinsiyetiniz - A.44. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.9	6.1	13.8	48.7	25.8	0.7	100
Erkek	9.1	8.1	13.7	41.2	26.6	1.2	100
Toplam	6.9	7.1	13.8	45.1	26.2	0.9	100
Pearson Chi²	540.40						
Prob.	0.000						

ÖĞRENİM GÖRÜLEN PROGRAMA GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER

PROGRAMA GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GÖRÜŞLER

Bu kısımda da öğrenim görülen program ile memnuniyet araştırmasının önemli göstergeleri arasındaki ilişkiler analiz edilmiştir.

- Kendisini üniversitenin bir parçası olarak görme hususunda öğrenim görülen programlar bakımından istatistiksel olarak anlamlı farklılık vardır. Olumlu görüş oranları, Önlisans %56, Lisans %63.3, Yüksek Lisans %71.9 ve Doktora programları için %73.3'dür.
- Yine Yüksek Lisans ve Doktora program öğrencileri kendisini üniversitede değerli hissetme bakımından en yüksek orana sahiptir (%66, %66.4). En yüksek olumsuz görüş belirtme oranı Lisans programı öğrencilerindedir (%26.9).
- Üniversitenin saygınlığı konusunda programlar arasında nispeten bir benzerlik sözkonusu olmakla birlikte, en yüksek olumluluk oranı Doktora öğrencileri arasındadır (%88.3).
- Doktora öğrencileri Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği konusunda diğer ünvanlara göre daha olumlu görüşe sahipken (%63.9), Lisans (%51.1) ve Yüksek Lisans (58.6) öğrencileri daha az oranda olumludur.
- "Üniversitemden memnunum" önermesine programlar benzer oranlarda katılmışlardır. Olumlu yanıt verme oranları, Önlisans %68.4, Lisans %67.3, Yüksek Lisans %80.1 ve Doktora programları için %80.1'dir.

Tablo 16

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.8	12.7	17.9	41.2	14.8	2.6	100
Lisans	8.3	10.3	17.1	46.1	17.2	1.1	100
Yüksek Lisans	6.1	7.2	12.2	47.6	24.3	2.6	100
Doktora	5.6	6.9	14.1	45.1	28.2	0.2	100
Toplam	8.0	9.8	16.1	45.3	19.4	1.5	100
Pearson Chi²	1212.94						
Prob.	0.000						

Tablo 17

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.7	15.7	20.4	33.1	15.2	4.8	100
Lisans	11.2	15.7	21.2	37.7	13.3	0.9	100
Yüksek Lisans	7.6	7.5	17.2	42.7	23.3	1.8	100
Doktora	7.8	11.1	13.7	41.7	24.7	0.9	100
Toplam	10.0	13.8	19.4	38.2	16.8	1.8	100
Pearson Chi²	1838.57						
Prob.	0.000						

Tablo 18

Program - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.7	2.1	8.2	46.9	34.0	2.1	100
Lisans	2.8	4.9	10.5	44.0	37.1	0.6	100
Yüksek Lisans	4.7	1.4	9.5	39.0	44.6	0.9	100
Doktora	1.7	2.0	7.8	39.5	48.8	0.2	100
Toplam	3.7	3.4	9.6	43.2	39.3	0.9	100
Pearson Chi²	1243.96						
Prob.	0.000						

Tablo 19

Program - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.1	9.2	22.0	38.4	14.9	8.5	100
Lisans	9.2	10.4	21.5	38.6	12.5	7.8	100
Yüksek Lisans	4.3	8.8	18.5	38.5	20.1	9.9	100
Doktora	5.7	6.0	16.9	39.3	24.6	7.5	100
Toplam	7.5	9.3	20.5	38.6	15.8	8.2	100
Pearson Chi²	960.53						
Prob.	0.000						

Tablo 20

Program - A.44. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.2	6.8	16.7	42.5	25.9	1.9	100
Lisans	8.1	8.8	14.9	45.9	21.4	0.9	100
Yüksek Lisans	5.2	2.6	12.0	44.6	35.5	0.1	100
Doktora	5.4	6.2	7.5	46.2	33.9	0.8	100
Toplam	6.9	7.1	13.8	45.1	26.2	0.9	100
Pearson Chi²	1412.85						
Prob.	0.000						

EKLER

EK 1 ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 21

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.0	8.0
Katılmıyorum	9.8	17.8
Kararsızım	16.1	33.9
Katılıyorum	45.3	79.2
Kesinlikle katılıyorum	19.4	98.5
Fikrim yok	1.5	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 22

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.0	10.0
Katılmıyorum	13.8	23.8
Kararsızım	19.4	43.2
Katılıyorum	38.2	81.4
Kesinlikle katılıyorum	16.8	98.2
Fikrim yok	1.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 23

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	2.8	2.8
Katılmıyorum	7.4	10.2
Kararsızım	16.8	27.1
Katılıyorum	47.7	74.8
Kesinlikle katılıyorum	23.1	97.8
Toplam	100.00	

Tablo 24

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	3.7	3.7
Katılmıyorum	3.4	7.1
Kararsızım	9.6	16.7
Katılıyorum	43.2	59.9
Kesinlikle katılıyorum	39.3	99.1
Fikrim yok	0.9	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 25

A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.9	7.9
Katılmıyorum	8.8	16.8
Kararsızım	19.4	36.2
Katılıyorum	39.7	75.9
Kesinlikle katılıyorum	19.7	95.6
Fikrim yok	4.4	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 26

A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlend		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.8	13.4
Katılmıyorum	17.8	33.7
Kararsızım	22.0	58.7
Katılıyorum	29.1	91.9
Kesinlikle katılıyorum	7.1	100.0
Fikrim yok	87.9	
Kayıp	12.1	
Toplam	100.00	

Tablo 27

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.5	7.5
Katılmıyorum	9.3	16.9
Kararsızım	20.5	37.4
Katılıyorum	38.6	76.0
Kesinlikle katılıyorum	15.8	91.8
Fikrim yok	8.2	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 28

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.4	6.4
Katılmıyorum	8.7	15.1
Kararsızım	18.3	33.4
Katılıyorum	40.7	74.1
Kesinlikle katılıyorum	15.6	89.6
Fikrim yok	10.4	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 29

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.5	7.5
Katılmıyorum	14.6	22.1
Kararsızım	19.8	41.9
Katılıyorum	37.9	79.8
Kesinlikle katılıyorum	13.4	93.3
Fikrim yok	6.7	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 30

A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.7	10.7
Katılmıyorum	17.1	27.8
Kararsızım	22.0	49.8
Katılıyorum	31.4	81.2
Kesinlikle katılıyorum	11.8	93.0
Fikrim yok	7.0	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 31

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.6	9.6
Katılmıyorum	15.3	24.9
Kararsızım	23.3	48.3
Katılıyorum	33.9	82.1
Kesinlikle katılıyorum	11.6	93.8
Fikrim yok	6.2	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 32

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.8	6.8
Katılmıyorum	12.1	19.0
Kararsızım	19.0	37.9
Katılıyorum	44.5	82.5
Kesinlikle katılıyorum	14.1	96.5
Fikrim yok	3.5	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 33

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.1	9.1
Katılmıyorum	14.0	23.0
Kararsızım	24.6	47.6
Katılıyorum	36.2	83.8
Kesinlikle katılıyorum	12.0	95.8
Fikrim yok	4.2	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 34

A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.3	8.3
Katılmıyorum	11.3	19.7
Kararsızım	16.9	36.6
Katılıyorum	40.3	76.8
Kesinlikle katılıyorum	18.0	94.9
Fikrim yok	5.1	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 35

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.3	9.3
Katılmıyorum	15.2	24.6
Kararsızım	20.5	45.0
Katılıyorum	30.4	75.5
Kesinlikle katılıyorum	11.5	87.0
Fikrim yok	13.0	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 36

A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.3	7.3
Katılmıyorum	9.4	16.8
Kararsızım	15.0	31.7
Katılıyorum	34.5	66.2
Kesinlikle katılıyorum	14.9	81.2
Fikrim yok	18.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 37

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.7	10.7
Katılmıyorum	12.4	23.1
Kararsızım	18.4	41.6
Katılıyorum	25.9	67.5
Kesinlikle katılıyorum	9.4	76.9
Fikrim yok	23.1	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 38

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.1	6.1
Katılmıyorum	9.4	15.6
Kararsızım	13.5	29.1
Katılıyorum	49.5	78.6
Kesinlikle katılıyorum	20.2	98.7
Fikrim yok	1.3	100.0
Toplam	100	

Tablo 39

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.3	10.3
Katılmıyorum	11.8	22.1
Kararsızım	13.1	35.2
Katılıyorum	42.6	77.8
Kesinlikle katılıyorum	20.4	98.2
Fikrim yok	1.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 40

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.3	6.3
Katılmıyorum	8.2	14.5
Kararsızım	16.8	31.3
Katılıyorum	42.1	73.4
Kesinlikle katılıyorum	15.4	88.8
Fikrim yok	11.2	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 41

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	5.4	5.4
Katılmıyorum	8.0	13.4
Kararsızım	15.7	29.1
Katılıyorum	40.7	69.8
Kesinlikle katılıyorum	14.4	84.2
Fikrim yok	15.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 42

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.3	7.3
Katılmıyorum	10.7	18.0
Kararsızım	16.7	34.7
Katılıyorum	41.2	75.9
Kesinlikle katılıyorum	13.6	89.5
Fikrim yok	10.5	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 43

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.3	8.3
Katılmıyorum	11.1	19.4
Kararsızım	17.5	36.9
Katılıyorum	29.1	66.0
Kesinlikle katılıyorum	12.2	78.2
Fikrim yok	21.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 44

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	5.4	5.4
Katılmıyorum	8.0	13.4
Kararsızım	15.7	29.1
Katılıyorum	40.7	69.8
Kesinlikle katılıyorum	14.4	84.2
Fikrim yok	15.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 45

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.3	7.3
Katılmıyorum	10.7	18.0
Kararsızım	16.7	34.7
Katılıyorum	41.2	75.9
Kesinlikle katılıyorum	13.6	89.5
Fikrim yok	10.5	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 46

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.3	8.3
Katılmıyorum	11.1	19.4
Kararsızım	17.5	36.9
Katılıyorum	29.1	66.0
Kesinlikle katılıyorum	12.2	78.2
Fikrim yok	21.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 47

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.4	6.4
Katılmıyorum	6.3	12.8
Kararsızım	8.9	21.6
Katılıyorum	45.7	67.4
Kesinlikle katılıyorum	27.0	94.4
Fikrim yok	5.6	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 48

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.2	6.2
Katılmıyorum	6.0	12.3
Kararsızım	10.3	22.6
Katılıyorum	50.5	73.1
Kesinlikle katılıyorum	21.9	94.9
Fikrim yok	5.1	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 49

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.1	7.1
Katılmıyorum	9.3	16.4
Kararsızım	17.2	33.6
Katılıyorum	35.0	68.6
Kesinlikle katılıyorum	12.8	81.3
Fikrim yok	18.7	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 50

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	7.0	7.0
Katılmıyorum	8.3	15.4
Kararsızım	15.9	31.3
Katılıyorum	38.1	69.4
Kesinlikle katılıyorum	12.6	82.0
Fikrim yok	18.0	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 51

A.31. Sosyal, Kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	16.4	16.4
Katılmıyorum	17.4	33.8
Kararsızım	14.6	48.4
Katılıyorum	32.1	80.4
Kesinlikle katılıyorum	12.2	92.6
Fikrim yok	7.4	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 52

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.0	10.0
Katılmıyorum	12.8	22.8
Kararsızım	15.1	37.9
Katılıyorum	41.9	79.8
Kesinlikle katılıyorum	13.3	93.2
Fikrim yok	6.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 53

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	3.9	3.9
Katılmıyorum	16.7	20.6
Kararsızım	9.9	30.5
Katılıyorum	47.2	77.8
Kesinlikle katılıyorum	12.5	90.2
Fikrim yok	9.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 54

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	3.7	3.7
Katılmıyorum	13.0	16.8
Kararsızım	7.3	24.1
Katılıyorum	59.4	83.4
Kesinlikle katılıyorum	11.3	94.8
Fikrim yok	5.2	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 55

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	4.5	4.5
Katılmıyorum	8.7	13.1
Kararsızım	13.1	26.2
Katılıyorum	38.6	64.8
Kesinlikle katılıyorum	9.9	74.7
Fikrim yok	25.3	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 56

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.0	10.0
Katılmıyorum	12.7	22.7
Kararsızım	13.5	36.2
Katılıyorum	44.4	80.6
Kesinlikle katılıyorum	13.0	93.7
Fikrim yok	6.3	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 57

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	4.9	4.9
Katılmıyorum	4.5	9.4
Kararsızım	12.4	21.8
Katılıyorum	33.9	55.7
Kesinlikle katılıyorum	12.6	68.3
Fikrim yok	31.7	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 58

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.4	6.4
Katılmıyorum	7.8	14.2
Kararsızım	15.5	29.7
Katılıyorum	43.1	72.8
Kesinlikle katılıyorum	17.6	90.4
Fikrim yok	9.6	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 59

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.6	6.6
Katılmıyorum	7.7	14.3
Kararsızım	16.2	30.4
Katılıyorum	42.3	72.7
Kesinlikle katılıyorum	16.7	89.5
Fikrim yok	10.5	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 60

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.9	11.9
Katılmıyorum	12.6	24.5
Kararsızım	17.7	42.3
Katılıyorum	38.2	80.4
Kesinlikle katılıyorum	14.6	95.1
Fikrim yok	4.9	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 61

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	12.6	12.6
Katılmıyorum	14.1	26.6
Kararsızım	16.7	43.3
Katılıyorum	38.0	81.3
Kesinlikle katılıyorum	14.4	95.7
Fikrim yok	4.3	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 62

A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.8	8.8
Katılmıyorum	10.2	18.9
Kararsızım	14.3	33.3
Katılıyorum	44.5	77.8
Kesinlikle katılıyorum	20.7	98.5
Fikrim yok	1.5	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 63

A.43. Okuduğum programdan memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	5.8	5.8
Katılmıyorum	4.7	10.5
Kararsızım	10.8	21.3
Katılıyorum	46.2	67.5
Kesinlikle katılıyorum	31.7	99.2
Fikrim yok	0.8	100.0
Toplam	100.00	

Tablo 64

A.44. Üniversitemden memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	6.9	6.9
Katılmıyorum	7.1	14.0
Kararsızım	13.8	27.8
Katılıyorum	45.1	72.9
Kesinlikle katılıyorum	26.2	99.1
Fikrim yok	0.9	100.0
Toplam	100.00	

EK 2 CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 65

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.3	9.3	18.1	48.9	17.3	1.1	100
Erkek	11.0	10.2	13.9	41.4	21.6	1.8	100
Toplam	8.0	9.8	16.1	45.3	19.4	1.5	100
Pearson Chi²	861.15						
Prob.	0.000						

Tablo 66

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	7.5	14.8	20.9	41.3	14.2	1.3	100
Erkek	12.8	12.7	17.8	34.8	19.6	2.3	100
Toplam	10.0	13.8	19.4	38.2	16.8	1.8	100
Pearson Chi²	798.39						
Prob.	0.000						

Tablo 67

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.					
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam
Kadın	1.6	7.0	17.8	49.7	21.5	100
Erkek	4.2	7.8	15.8	45.6	24.7	100
Toplam	2.8	7.4	16.8	47.7	23.1	100
Pearson Chi²	401.38					
Prob.	0.000					

Tablo 68

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	2.2	2.2	8.0	44.5	42.5	0.6	100
Erkek	5.3	4.8	11.2	41.7	35.9	1.1	100
Toplam	3.7	3.4	9.6	43.2	39.3	0.9	100
Pearson Chi²	815.37						
Prob.	0.000						

Tablo 69

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.2	6.9	20.0	44.4	19.6	4.0	100
Erkek	10.8	11.0	18.7	34.8	19.9	4.8	100
Toplam	7.9	8.8	19.4	39.7	19.7	4.4	100
Pearson Chi²	949.34						
Prob.	0.000						

Tablo 70

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlen						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	11.0	21.3	25.5	34.9	7.3	11.0	100
Erkek	16.1	19.1	24.5	31.2	9.0	16.1	100
Toplam	13.4	20.2	25.1	33.2	8.1	13.4	100
Pearson Chi²	290.69						
Prob.	0.000						

Tablo 71

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.8	8.6	19.5	43.5	14.8	7.8	100
Erkek	9.4	10.1	21.6	33.4	16.9	8.6	100
Toplam	7.5	9.3	20.5	38.6	15.8	8.2	100
Pearson Chi²	574.80						
Prob.	0.000						

Tablo 72

AB.1. Cinsiyetiniz - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.8	8.5	18.5	44.7	14.6	9.0	100
Erkek	8.1	8.9	18.1	36.4	16.6	11.8	100
Toplam	6.4	8.7	18.3	40.7	15.6	10.4	100
Pearson Chi²	502.82						
Prob.	0.000						

Tablo 73

AB.1. Cinsiyetiniz - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.5	14.6	20.7	40.6	11.9	6.6	100
Erkek	9.5	14.7	18.9	35.0	15.0	6.9	100
Toplam	7.5	14.6	19.8	37.9	13.4	6.7	100
Pearson Chi²	429.21						
Prob.	0.000						

Tablo 74

AB.1. Cinsiyetiniz - A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	9.2	16.6	22.4	33.7	11.3	6.7	100
Erkek	12.3	17.6	21.6	28.9	12.3	7.3	100
Toplam	10.7	17.1	22.0	31.4	11.8	7.0	100
Pearson Chi²	207.71						
Prob.	0.000						

Tablo 75

AB.1. Cinsiyetiniz - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	7.7	14.9	24.0	35.6	11.2	6.6	100
Erkek	11.7	15.8	22.6	32.1	12.1	5.8	100
Toplam	9.6	15.3	23.3	33.9	11.6	6.2	100
Pearson Chi²	264.54						
Prob.	0.000						

Tablo 76

AB.1. Cinsiyetiniz - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.5	12.5	20.1	46.6	12.1	3.1	100
Erkek	8.3	11.7	17.8	42.3	16.2	3.8	100
Toplam	6.8	12.1	19.0	44.5	14.1	3.5	100
Pearson Chi²	355.96						
Prob.	0.000						

Tablo 77

AB.1. Cinsiyetiniz - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.3	11.3	21.9	44.1	11.6	5.8	100
Erkek	7.8	10.0	20.3	42.5	14.1	5.3	100
Toplam	6.5	10.7	21.2	43.3	12.8	5.5	100
Pearson Chi²	203.61						
Prob.	0.000						

Tablo 78

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	6.4	12.4	16.8	42.3	16.6	5.5	100
Erkek	10.4	10.2	17.0	38.1	19.5	4.8	100
Toplam	8.3	11.3	16.9	40.3	18.0	5.1	100
Pearson Chi²	361.60						
Prob.	0.000						

Tablo 79T

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	7.7	16.2	22.0	30.8	10.4	13.0	100
Erkek	11.1	14.2	18.9	30.1	12.7	13.1	100
Toplam	9.3	15.2	20.5	30.4	11.5	13.0	100
Pearson Chi²	280.94						
Prob.	0.000						

Tablo 80

AB.1. Cinsiyetiniz - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	6.4	8.9	14.5	37.6	12.3	20.3	100
Erkek	8.3	10.0	15.5	31.2	17.8	17.3	100
Toplam	7.3	9.4	15.0	34.5	14.9	18.8	100
Pearson Chi²	479.18						
Prob.	0.000						

Tablo 81

AB.1. Cinsiyetiniz - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	8.6	13.6	19.2	26.6	8.2	23.8	100
Erkek	12.9	11.2	17.6	25.2	10.7	22.3	100
Toplam	10.7	12.4	18.4	25.9	9.4	23.1	100
Pearson Chi²	358.12						
Prob.	0.000						

Tablo 82

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.4	8.5	13.5	54.0	18.4	1.2	100
Erkek	8.0	10.5	13.4	44.6	22.1	1.4	100
Toplam	6.1	9.4	13.5	49.5	20.2	1.3	100
Pearson Chi²	560.67						
Prob.	0.000						

Tablo 83

AB.1. Cinsiyetiniz - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	7.8	11.6	14.4	46.6	18.1	1.6	100
Erkek	12.9	12.0	11.8	38.3	22.9	2.0	100
Toplam	10.3	11.8	13.1	42.6	20.4	1.8	100
Pearson Chi²	656.67						
Prob.	0.000						

Tablo 84

AB.1. Cinsiyetiniz - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.1	8.4	17.8	44.9	14.3	10.5	100
Erkek	8.6	7.9	15.8	39.1	16.6	12.0	100
Toplam	6.3	8.2	16.8	42.1	15.4	11.2	100
Pearson Chi²	548.59						
Prob.	0.000						

Tablo 85

AB.1. Cinsiyetiniz - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	3.7	7.8	16.3	44.2	12.9	15.2	100
Erkek	7.1	8.3	15.2	37.0	16.0	16.4	100
Toplam	5.4	8.0	15.7	40.7	14.4	15.8	100
Pearson Chi²	485.04						
Prob.	0.000						

Tablo 86

AB.1. Cinsiyetiniz - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.22. İdari hizmetler yeterlidir..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.3	9.3	18.0	44.0	12.2	11.4	100
Erkek	9.5	12.2	15.4	38.2	15.2	9.5	100
Toplam	7.3	10.7	16.7	41.2	13.6	10.5	100
Pearson Chi²	607.87						
Prob.	0.000						

Tablo 87

AB.1. Cinsiyetiniz - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	6.8	12.3	17.3	32.3	10.0	21.3	100
Erkek	9.9	9.9	17.6	25.6	14.7	22.3	100
Toplam	8.3	11.1	17.5	29.1	12.2	21.8	100
Pearson Chi²	564.67						
Prob.	0.000						

Tablo 88

AB.1. Cinsiyetiniz - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	3.7	7.8	16.3	44.2	12.9	15.2	100
Erkek	7.1	8.3	15.2	37.0	16.0	16.4	100
Toplam	5.4	8.0	15.7	40.7	14.4	15.8	100
Pearson Chi²	485.04						
Prob.	0.000						

Tablo 89

AB.1. Cinsiyetiniz - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.3	9.3	18.0	44.0	12.2	11.4	100
Erkek	9.5	12.2	15.4	38.2	15.2	9.5	100
Toplam	7.3	10.7	16.7	41.2	13.6	10.5	100
Pearson Chi²	607.87						
Prob.	0.000						

Tablo 90

AB.1. Cinsiyetiniz - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	6.8	12.3	17.3	32.3	10.0	21.3	100
Erkek	9.9	9.9	17.6	25.6	14.7	22.3	100
Toplam	8.3	11.1	17.5	29.1	12.2	21.8	100
Pearson Chi²	564.67						
Prob.	0.000						

Tablo 91

AB.1. Cinsiyetiniz - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.3	7.1	7.6	48.5	27.0	4.6	100
Erkek	7.6	5.5	10.2	42.8	27.1	6.7	100
Toplam	6.4	6.3	8.9	45.7	27.0	5.6	100
Pearson Chi²	390.04						
Prob.	0.000						

Tablo 92

AB.1. Cinsiyetiniz - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	3.8	6.3	10.0	54.9	20.4	4.6	100
Erkek	8.9	5.8	10.6	45.7	23.4	5.5	100
Toplam	6.2	6.0	10.3	50.5	21.9	5.1	100
Pearson Chi²	728.59						
Prob.	0.000						

Tablo 93

AB.1. Cinsiyetiniz - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.2	9.7	17.1	39.1	11.2	17.7	100
Erkek	9.1	8.8	17.3	30.7	14.4	19.7	100
Toplam	7.1	9.3	17.2	35.0	12.8	18.7	100
Pearson Chi²	591.93						
Prob.	0.000						

Tablo 94

AB.1. Cinsiyetiniz - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	5.2	9.0	14.8	41.0	11.2	18.9	100
Erkek	9.0	7.6	17.1	35.0	14.1	17.1	100
Toplam	7.0	8.3	15.9	38.1	12.6	18.0	100
Pearson Chi²	493.03						
Prob.	0.000						

Tablo 95

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	15.7	18.8	16.3	32.4	10.2	6.5	100
Erkek	17.0	15.9	12.7	31.7	14.3	8.4	100
Toplam	16.4	17.4	14.6	32.1	12.2	7.4	100
Pearson Chi²	382.70						
Prob.	0.000						

Tablo 96

AB.1. Cinsiyetiniz - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	8.1	13.5	15.1	44.4	11.9	7.0	100
Erkek	12.1	12.0	15.2	39.2	14.9	6.7	100
Toplam	10.0	12.8	15.1	41.9	13.3	6.8	100
Pearson Chi²	346.88						
Prob.	0.000						

Tablo 97

AB.1. Cinsiyetiniz - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	3.4	16.6	8.9	49.6	11.8	9.7	100
Erkek	4.4	16.8	11.0	44.8	13.2	9.9	100
Toplam	3.9	16.7	9.9	47.3	12.5	9.8	100
Pearson Chi²	153.87						
Prob.	0.000						

Tablo 98

AB.1. Cinsiyetiniz - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	3.3	11.9	7.5	61.5	11.0	4.8	100
Erkek	4.2	14.2	7.1	57.1	11.7	5.7	100
Toplam	3.7	13.0	7.3	59.4	11.3	5.2	100
Pearson Chi²	125.84						
Prob.	0.000						

Tablo 99

AB.1. Cinsiyetiniz - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	3.5	8.7	12.6	39.6	8.9	26.8	100
Erkek	5.5	8.6	13.6	37.6	11.0	23.7	100
Toplam	4.5	8.7	13.1	38.6	9.9	25.3	100
Pearson Chi²	216.43						
Prob.	0.000						

Tablo 100

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	10.0	13.5	13.6	45.0	11.5	6.4	100
Erkek	10.0	12.0	13.3	43.8	14.7	6.3	100
Toplam	10.0	12.7	13.5	44.4	13.0	6.3	100
Pearson Chi²	112.75						
Prob.	0.000						

Tablo 101

AB.1. Cinsiyetiniz - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.0	4.8	12.6	34.9	10.2	33.5	100
Erkek	5.8	4.2	12.2	32.9	15.2	29.7	100
Toplam	4.9	4.5	12.4	33.9	12.6	31.7	100
Pearson Chi²	364.03						
Prob.	0.000						

Tablo 102

AB.1. Cinsiyetiniz - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.8	7.2	14.3	47.5	16.2	10.0	100
Erkek	8.1	8.4	16.8	38.5	19.1	9.1	100
Toplam	6.4	7.8	15.5	43.1	17.6	9.6	100
Pearson Chi²	534.33						
Prob.	0.000						

Tablo 103

AB.1. Cinsiyetiniz - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.7	7.0	15.2	47.5	15.5	10.1	100
Erkek	8.6	8.4	17.3	36.7	18.0	11.0	100
Toplam	6.6	7.7	16.2	42.3	16.7	10.5	100
Pearson Chi²	676.26						
Prob.	0.000						

Tablo 104

AB.1. Cinsiyetiniz - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	9.6	12.1	19.2	41.5	13.1	4.6	100
Erkek	14.4	13.2	16.2	34.6	16.3	5.3	100
Toplam	11.9	12.6	17.7	38.2	14.7	4.9	100
Pearson Chi²	514.50						
Prob.	0.000						

Tablo 105

AB.1. Cinsiyetiniz - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	9.7	14.1	18.2	41.1	12.7	4.3	100
Erkek	15.7	14.1	15.2	34.6	16.3	4.2	100
Toplam	12.6	14.1	16.7	38.0	14.4	4.3	100
Pearson Chi²	601.93						
Prob.	0.000						

Tablo 106

AB.1. Cinsiyetiniz - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	6.9	9.7	15.1	48.1	19.0	1.2	100
Erkek	10.8	10.6	13.6	40.7	22.4	1.8	100
Toplam	8.8	10.2	14.3	44.5	20.7	1.5	100
Pearson Chi²	461.17						
Prob.	0.000						

Tablo 107

AB.1. Cinsiyetiniz - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.5	5.0	11.6	47.9	30.5	0.5	100
Erkek	7.1	4.4	10.0	44.4	32.9	1.1	100
Toplam	5.8	4.7	10.8	46.2	31.7	0.8	100
Pearson Chi²	265.26						
Prob.	0.000						

Tablo 108

AB.1. Cinsiyetiniz - A.44. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	4.9	6.1	13.8	48.7	25.8	0.7	100
Erkek	9.1	8.1	13.7	41.2	26.6	1.2	100
Toplam	6.9	7.1	13.8	45.1	26.2	0.9	100
Pearson Chi²	540.40						
Prob.	0.000						

EK 3 ÖĞRENİM GÖRÜLEN PROGRAMA GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 109

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.8	12.7	17.9	41.2	14.8	2.6	100
Lisans	8.3	10.3	17.1	46.1	17.2	1.1	100
Yüksek Lisans	6.1	7.2	12.2	47.6	24.3	2.6	100
Doktora	5.6	6.9	14.1	45.1	28.2	0.2	100
Toplam	8.0	9.8	16.1	45.3	19.4	1.5	100
Pearson Chi²	1212.94						
Prob.	0.000						

Tablo 110

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.7	15.7	20.4	33.1	15.2	4.8	100
Lisans	11.2	15.7	21.2	37.7	13.3	0.9	100
Yüksek Lisans	7.6	7.5	17.2	42.7	23.3	1.8	100
Doktora	7.8	11.1	13.7	41.7	24.7	0.9	100
Toplam	10.0	13.8	19.4	38.2	16.8	1.8	100
Pearson Chi²	1838.57						
Prob.	0.000						

Tablo 111

Program- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

Program	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	4.1	5.8	16.4	49.1	21.8	2.8	100
Lisans	2.3	9.6	18.9	47.6	19.4	2.3	100
Yüksek Lisans	4.3	4.5	15.7	46.6	26.8	2.2	100
Doktora	1.3	4.7	11.0	47.9	34.6	0.5	100
Toplam	2.8	7.4	16.8	47.7	23.1	2.2	100
Pearson Chi²	1310.80						
Prob.	0.000						

Tablo 112

Program - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.7	2.1	8.2	46.9	34.0	2.1	100
Lisans	2.8	4.9	10.5	44.0	37.1	0.6	100
Yüksek Lisans	4.7	1.4	9.5	39.0	44.6	0.9	100
Doktora	1.7	2.0	7.8	39.5	48.8	0.2	100
Toplam	3.7	3.4	9.6	43.2	39.3	0.9	100
Pearson Chi²	1243.96						
Prob.	0.000						

Tablo 113

Program - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.4	7.1	21.2	41.8	18.3	4.1	100
Lisans	9.3	10.8	21.6	38.6	16.1	3.6	100
Yüksek Lisans	5.9	6.6	15.6	38.8	26.6	6.5	100
Doktora	5.7	6.3	13.0	42.3	27.7	5.0	100
Toplam	7.9	8.8	19.4	39.7	19.7	4.4	100
Pearson Chi²	1275.15						
Prob.	0.000						

Tablo 114

Program - A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	11.2	19.7	26.9	35.1	7.1	11.2	100
Lisans	16.1	21.4	25.9	29.3	7.4	16.1	100
Yüksek Lisans	8.6	17.8	23.6	38.1	11.8	8.6	100
Doktora	11.5	19.1	20.5	40.7	8.2	11.5	100
Toplam	13.4	20.2	25.1	33.2	8.1	13.4	100
Pearson Chi²	713.43						
Prob.	0.000						

Tablo 115

Program - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.1	9.2	22.0	38.4	14.9	8.5	100
Lisans	9.2	10.4	21.5	38.6	12.5	7.8	100
Yüksek Lisans	4.3	8.8	18.5	38.5	20.1	9.9	100
Doktora	5.7	6.0	16.9	39.3	24.6	7.5	100
Toplam	7.5	9.3	20.5	38.6	15.8	8.2	100
Pearson Chi²	960.53						
Prob.	0.000						

Tablo 116

Program - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır							
Program	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	5.0	9.6	18.9	38.5	15.5	12.5	100
Lisans	7.6	9.9	19.7	40.5	12.2	10.1	100
Yüksek Lisans	4.8	5.9	18.4	41.4	19.6	9.9	100
Doktora	5.9	6.0	12.1	43.3	23.7	9.0	100
Toplam	6.4	8.7	18.3	40.7	15.6	10.4	100
Pearson Chi²	989.50						
Prob.	0.000						

Tablo 117

Program - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır							
Program	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.2	14.9	17.5	38.5	14.3	8.6	100
Lisans	8.9	16.6	20.5	37.4	10.4	6.3	100
Yüksek Lisans	4.7	12.5	18.6	38.7	18.1	7.3	100
Doktora	7.1	9.4	21.9	38.1	18.3	5.3	100
Toplam	7.5	14.6	19.8	37.9	13.4	6.7	100
Pearson Chi²	861.67						
Prob.	0.000						

Tablo 118

Program - A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
Program	A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.0	17.5	22.8	32.2	12.4	8.1	100
Lisans	13.3	18.8	22.5	30.6	9.5	5.2	100
Yüksek Lisans	8.2	12.8	20.5	30.5	16.6	11.3	100
Doktora	9.0	15.2	20.5	33.9	14.3	7.1	100
Toplam	10.7	17.1	22.0	31.4	11.8	7.0	100
Pearson Chi²	1090.92						
Prob.	0.000						

Tablo 119

Program - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	9.0	12.4	23.9	35.4	13.1	6.1	100
Lisans	11.7	17.1	24.7	32.2	8.7	5.7	100
Yüksek Lisans	5.9	12.7	23.4	35.1	15.6	7.2	100
Doktora	7.1	15.4	17.3	36.7	16.0	7.5	100
Toplam	9.6	15.3	23.3	33.9	11.6	6.2	100
Pearson Chi²	952.53						
Prob.	0.000						

Tablo 120

Program - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	9.3	9.5	19.5	42.2	14.7	4.8	100
Lisans	6.9	14.5	18.7	45.6	11.4	3.0	100
Yüksek Lisans	5.1	8.8	20.2	41.6	19.8	4.5	100
Doktora	5.2	10.9	17.8	47.3	16.5	2.3	100
Toplam	6.8	12.1	19.0	44.5	14.1	3.5	100
Pearson Chi²	828.56						
Prob.	0.000						

Tablo 121

Program - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.8	9.9	20.2	43.5	11.3	7.3	100
Lisans	6.6	12.2	22.7	43.3	10.4	4.9	100
Yüksek Lisans	5.3	8.7	20.4	41.6	17.0	6.9	100
Doktora	5.7	8.1	17.6	45.6	19.0	4.0	100
Toplam	6.5	10.7	21.2	43.3	12.8	5.5	100
Pearson Chi²	748.83						
Prob.	0.000						

Tablo 122

Program - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	8.0	12.5	19.3	38.8	15.7	5.7	100
Lisans	9.3	12.8	18.0	41.1	12.7	6.1	100
Yüksek Lisans	6.4	8.0	15.4	40.0	26.6	3.6	100
Doktora	7.6	8.0	11.1	39.6	31.3	2.4	100
Toplam	8.3	11.3	16.9	40.3	18.0	5.1	100
Pearson Chi²	1867.12						
Prob.	0.000						

Tablo 123

Program - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.3	14.2	23.0	34.9	12.8	7.8	100
Lisans	11.4	17.4	20.3	29.6	7.4	14.0	100
Yüksek Lisans	5.9	11.6	21.6	29.4	16.8	14.8	100
Doktora	8.4	12.9	16.5	28.8	19.0	14.4	100
Toplam	9.3	15.2	20.5	30.4	11.5	13.0	100
Pearson Chi²	1581.69						
Prob.	0.000						

Tablo 124

Program - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
Program	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	8.8	11.4	14.5	36.5	22.1	6.7	100
Lisans	8.3	10.4	14.1	34.8	11.7	20.7	100
Yüksek Lisans	4.1	6.6	17.4	32.1	16.2	23.6	100
Doktora	5.3	6.3	16.3	33.2	16.2	22.7	100
Toplam	7.3	9.4	15.0	34.5	14.9	18.8	100
Pearson Chi²	1747.57						
Prob.	0.000						

Tablo 125

Program - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	12.1	13.1	19.9	25.1	11.7	18.0	100
Lisans	12.5	14.3	17.8	24.4	7.0	23.9	100
Yüksek Lisans	5.6	9.1	19.4	28.1	12.8	25.0	100
Doktora	7.7	8.1	17.8	30.0	11.6	24.8	100
Toplam	10.7	12.4	18.4	25.9	9.4	23.1	100
Pearson Chi²	1058.49						
Prob.	0.000						

Tablo 126

Program - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	5.5	8.5	17.2	46.0	19.9	2.8	100
Lisans	7.5	10.9	13.6	50.6	16.7	0.6	100
Yüksek Lisans	4.0	6.1	11.9	49.1	26.8	2.2	100
Doktora	4.5	9.0	9.7	50.4	25.8	0.7	100
Toplam	6.1	9.4	13.5	49.5	20.2	1.3	100
Pearson Chi²	1177.98						
Prob.	0.000						

Tablo 127

Program - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.8	11.3	12.0	42.2	21.4	2.3	100
Lisans	11.7	13.7	13.3	44.3	16.3	0.7	100
Yüksek Lisans	7.2	9.1	13.6	42.4	26.0	1.7	100
Doktora	7.9	8.1	13.8	36.7	28.2	5.4	100
Toplam	10.3	11.8	13.1	42.6	20.4	1.8	100
Pearson Chi²	1502.12						
Prob.	0.000						

Tablo 128

Program - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.8	8.6	17.5	40.9	15.1	11.2	100
Lisans	7.0	8.6	17.6	42.1	12.4	12.2	100
Yüksek Lisans	4.0	6.4	15.9	42.4	20.9	10.4	100
Doktora	5.6	8.0	14.0	43.1	20.9	8.4	100
Toplam	6.3	8.2	16.8	42.1	15.4	11.2	100
Pearson Chi²	635.53						
Prob.	0.000						

Tablo 129

Program - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	5.0	8.2	16.6	41.9	14.8	13.4	100
Lisans	6.2	8.9	15.7	41.3	12.2	15.7	100
Yüksek Lisans	3.0	5.8	16.3	40.2	17.2	17.5	100
Doktora	5.6	7.0	13.9	37.1	19.0	17.5	100
Toplam	5.4	8.0	15.7	40.7	14.4	15.8	100
Pearson Chi²	492.96						
Prob.	0.000						

Tablo 130

Program - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							
Program	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.9	10.1	14.4	43.2	15.7	8.7	100
Lisans	8.3	11.9	18.0	40.9	10.1	10.7	100
Yüksek Lisans	4.3	8.4	17.2	40.2	17.6	12.2	100
Doktora	6.2	9.7	14.3	40.6	19.5	9.8	100
Toplam	7.3	10.7	16.7	41.2	13.6	10.5	100
Pearson Chi²	816.76						
Prob.	0.000						

Tablo 131

Program - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.6	8.4	17.5	32.3	13.7	20.4	100
Lisans	9.1	13.1	18.1	27.8	9.1	22.8	100
Yüksek Lisans	6.1	9.5	17.1	28.6	16.6	22.1	100
Doktora	8.6	9.5	15.2	30.3	16.9	19.6	100
Toplam	8.3	11.1	17.5	29.1	12.2	21.8	100
Pearson Chi²	748.94						
Prob.	0.000						

Tablo 132

Program - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	5.0	8.2	16.6	41.9	14.8	13.4	100
Lisans	6.2	8.9	15.7	41.3	12.2	15.7	100
Yüksek Lisans	3.0	5.8	16.3	40.2	17.2	17.5	100
Doktora	5.6	7.0	13.9	37.1	19.0	17.5	100
Toplam	5.4	8.0	15.7	40.7	14.4	15.8	100
Pearson Chi²	492.96						
Prob.	0.000						

Tablo 133

Program - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.9	10.1	14.4	43.2	15.7	8.7	100
Lisans	8.3	11.9	18.0	40.9	10.1	10.7	100
Yüksek Lisans	4.3	8.4	17.2	40.2	17.6	12.2	100
Doktora	6.2	9.7	14.3	40.6	19.5	9.8	100
Toplam	7.3	10.7	16.7	41.2	13.6	10.5	100
Pearson Chi²	816.76						
Prob.	0.000						

Tablo 134

Program - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.6	8.4	17.5	32.3	13.7	20.4	100
Lisans	9.1	13.1	18.1	27.8	9.1	22.8	100
Yüksek Lisans	6.1	9.5	17.1	28.6	16.6	22.1	100
Doktora	8.6	9.5	15.2	30.3	16.9	19.6	100
Toplam	8.3	11.1	17.5	29.1	12.2	21.8	100
Pearson Chi²	748.94						
Prob.	0.000						

Tablo 135

Program - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	11.9	13.0	12.4	38.0	16.2	8.4	100
Lisans	6.4	6.2	8.2	47.9	27.2	4.1	100
Yüksek Lisans	3.5	2.5	9.7	43.7	33.6	7.0	100
Doktora	2.2	2.2	5.4	50.7	33.9	5.5	100
Toplam	6.4	6.3	8.9	45.7	27.0	5.6	100
Pearson Chi²	2763.96						
Prob.	0.000						

Tablo 136

Program - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.1	8.5	13.9	43.0	18.7	5.8	100
Lisans	6.0	6.5	9.7	53.9	20.8	3.2	100
Yüksek Lisans	4.8	3.1	8.8	48.5	25.5	9.2	100
Doktora	3.3	4.6	9.5	50.2	26.1	6.2	100
Toplam	6.2	6.0	10.3	50.5	21.9	5.1	100
Pearson Chi²	1383.05						
Prob.	0.000						

Tablo 137

Program - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.0	9.5	17.7	36.8	13.4	16.7	100
Lisans	8.3	10.7	18.4	34.2	9.8	18.5	100
Yüksek Lisans	5.5	6.5	15.8	34.8	16.8	20.7	100
Doktora	5.8	6.8	13.5	36.1	18.5	19.4	100
Toplam	7.1	9.3	17.2	35.0	12.8	18.7	100
Pearson Chi²	779.92						
Prob.	0.000						

Tablo 138

Program - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
Program	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.8	8.3	15.4	41.3	13.5	14.6	100
Lisans	7.9	9.5	16.9	37.6	9.7	18.5	100
Yüksek Lisans	4.5	6.6	14.5	36.8	16.3	21.4	100
Doktora	7.1	5.9	14.6	37.4	18.0	17.0	100
Toplam	7.0	8.3	15.9	38.1	12.6	18.0	100
Pearson Chi²	738.47						
Prob.	0.000						

Tablo 139

Program - A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
Program	A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	13.4	18.2	12.3	34.0	13.4	8.6	100
Lisans	20.7	18.2	16.2	30.9	9.6	4.5	100
Yüksek Lisans	9.7	14.4	15.7	31.6	16.1	12.6	100
Doktora	11.9	17.1	10.1	34.3	15.8	10.8	100
Toplam	16.4	17.4	14.6	32.1	12.2	7.4	100
Pearson Chi²	1759.25						
Prob.	0.000						

Tablo 140

Program - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
Program	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	8.3	10.3	15.3	41.8	15.5	8.8	100
Lisans	12.3	15.3	14.6	41.8	9.7	6.3	100
Yüksek Lisans	6.5	9.5	16.7	41.7	19.1	6.6	100
Doktora	8.2	10.2	15.1	42.7	17.5	6.2	100
Toplam	10.0	12.8	15.1	41.9	13.3	6.8	100
Pearson Chi²	1101.15						
Prob.	0.000						

Tablo 141

Program - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).							
Program	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	3.2	13.1	9.8	49.1	13.5	11.3	100
Lisans	4.7	18.9	9.0	48.7	10.1	8.6	100
Yüksek Lisans	3.1	15.9	14.1	40.9	15.5	10.5	100
Doktora	2.9	14.5	8.3	46.6	16.3	11.3	100
Toplam	3.9	16.7	9.9	47.3	12.5	9.8	100
Pearson Chi²	774.45						
Prob.	0.000						

Tablo 142

Program - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.							
Program	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	2.5	10.3	7.6	58.3	12.3	9.0	100
Lisans	4.6	16.2	7.1	59.2	9.1	3.9	100
Yüksek Lisans	2.9	10.5	7.7	59.6	14.6	4.7	100
Doktora	3.3	7.5	7.4	61.3	14.8	5.7	100
Toplam	3.7	13.0	7.3	59.4	11.3	5.2	100
Pearson Chi²	1056.05						
Prob.	0.000						

Tablo 143

Program - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
Program	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	4.6	7.7	13.4	41.4	12.7	20.2	100
Lisans	5.6	9.2	12.2	39.5	7.3	26.2	100
Yüksek Lisans	2.5	5.7	15.3	33.4	13.3	29.8	100
Doktora	2.4	11.4	13.3	37.6	12.0	23.4	100
Toplam	4.5	8.7	13.1	38.6	9.9	25.3	100
Pearson Chi²	937.08						
Prob.	0.000						

Tablo 144

Program - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	10.5	12.3	15.9	41.5	12.0	7.9	100
Lisans	12.9	13.7	13.3	44.2	10.8	5.2	100
Yüksek Lisans	4.6	9.5	14.0	45.8	16.1	10.0	100
Doktora	4.8	13.6	10.0	47.8	19.6	4.3	100
Toplam	10.0	12.7	13.5	44.4	13.0	6.3	100
Pearson Chi²	1397.73						
Prob.	0.000						

Tablo 145

Program - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
Program	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.0	5.4	13.9	34.8	12.2	27.7	100
Lisans	5.2	4.3	13.3	34.6	10.8	31.9	100
Yüksek Lisans	3.3	4.4	10.5	31.5	16.6	33.8	100
Doktora	4.0	4.2	9.5	33.1	15.4	33.8	100
Toplam	4.9	4.5	12.4	33.9	12.6	31.7	100
Pearson Chi²	451.27						
Prob.	0.000						

Tablo 146

Program - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
Program	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.3	8.5	16.1	43.5	17.6	8.0	100
Lisans	7.0	8.5	15.9	42.8	14.9	10.8	100
Yüksek Lisans	5.0	4.7	15.8	43.3	21.8	9.4	100
Doktora	5.8	7.6	12.6	43.7	22.9	7.3	100
Toplam	6.4	7.8	15.5	43.1	17.6	9.6	100
Pearson Chi²	542.63						
Prob.	0.000						

Tablo 147

Program - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
Program	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	7.0	7.2	14.9	42.4	19.1	9.3	100
Lisans	7.4	8.7	17.2	41.9	13.6	11.3	100
Yüksek Lisans	5.0	5.1	16.4	42.6	20.6	10.3	100
Doktora	5.1	7.4	13.6	43.5	20.9	9.5	100
Toplam	6.6	7.7	16.2	42.3	16.7	10.5	100
Pearson Chi²	543.43						
Prob.	0.000						

Tablo 148

Program - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	11.3	11.0	18.4	37.3	15.9	6.1	100
Lisans	14.6	15.8	18.5	36.0	11.2	3.9	100
Yüksek Lisans	7.6	7.5	17.0	42.7	19.1	6.2	100
Doktora	7.6	8.7	14.8	42.4	20.8	5.8	100
Toplam	11.9	12.6	17.7	38.2	14.7	4.9	100
Pearson Chi²	1475.99						
Prob.	0.000						

Tablo 149

Program - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	13.3	14.1	14.6	37.3	16.0	4.7	100
Lisans	14.9	16.1	18.4	36.1	10.4	4.1	100
Yüksek Lisans	7.5	10.2	14.4	43.7	19.0	5.2	100
Doktora	8.8	10.9	16.0	39.3	22.0	3.0	100
Toplam	12.6	14.1	16.7	38.0	14.4	4.3	100
Pearson Chi²	1337.44						
Prob.	0.000						

Tablo 150

Program - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
Program	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	9.3	11.2	14.6	42.0	19.1	3.8	100
Lisans	9.6	11.9	16.6	43.5	17.2	1.2	100
Yüksek Lisans	6.2	7.3	11.9	48.3	25.7	0.5	100
Doktora	8.1	5.4	8.3	47.2	30.3	0.7	100
Toplam	8.8	10.2	14.3	44.5	20.7	1.5	100
Pearson Chi²	1524.52						
Prob.	0.000						

Tablo 151

Program - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.4	4.9	12.7	43.2	30.0	2.8	100
Lisans	6.0	5.9	11.9	48.1	27.7	0.4	100
Yüksek Lisans	5.7	2.3	8.8	44.3	38.8	0.1	100
Doktora	4.0	2.8	6.5	45.4	41.0	0.3	100
Toplam	5.8	4.7	10.8	46.2	31.7	0.8	100
Pearson Chi²	1395.12						
Prob.	0.000						

Tablo 152

Program - A.44. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Önlisans	6.2	6.8	16.7	42.5	25.9	1.9	100
Lisans	8.1	8.8	14.9	45.9	21.4	0.9	100
Yüksek Lisans	5.2	2.6	12.0	44.6	35.5	0.1	100
Doktora	5.4	6.2	7.5	46.2	33.9	0.8	100
Toplam	6.9	7.1	13.8	45.1	26.2	0.9	100
Pearson Chi²	1412.85						
Prob.	0.000						

EK 4 ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 153

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.5	4.8	8.0	59.5	18.2		100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	9.5	15.3	12.3	50.8	11.6	0.5	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	15.8	11.4	19.0	45.7	6.7	1.4	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	6.4	14.3	46.4	26.5	2.0	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.2	8.6	7.3	48.1	30.5	2.3	100
FEN FAKÜLTESİ	5.3	20.1	7.7	48.6	18.3	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.5	6.8	12.4	46.2	27.0	1.0	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	7.1	16.2	67.2	7.1	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.4	22.7	26.4	35.2	7.6	0.6	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	17.8	14.0	34.1	10.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	7.8	17.7	42.5	26.0	0.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.9	9.7	24.8	47.9	8.1	1.6	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.3	15.0	20.0	42.8	14.0	2.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.7	13.2	17.6	38.3	14.2	2.9	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.0	0.0	11.1	45.9	18.9	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	33.1	26.6	19.4	20.9	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	6.7	14.0	43.4	17.6	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	3.2	20.4	38.5	37.9	0.0	100
DİĞER	22.9	22.9	22.9	31.4	0.0	0.0	100
Toplam	8.0	9.8	16.1	45.3	19.4	1.5	100
Pearson Chi²	4924.43						
Prob.	0.000						

Tablo 154

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	10.5	3.9	13.6	55.9	13.3	2.8	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.6	21.8	19.6	34.8	10.7	0.5	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	22.0	18.6	19.7	32.7	6.3	0.8	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.7	6.8	18.3	40.6	25.7	1.8	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.2	11.0	12.8	41.3	26.8	1.9	100
FEN FAKÜLTESİ	14.3	14.9	14.9	38.9	14.9	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.6	10.0	18.1	43.6	20.2	0.6	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	16.2	14.5	25.0	29.9	12.0	2.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	16.5	27.4	26.0	23.7	4.6	1.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	35.6	14.0	23.8	16.3	10.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.0	14.4	12.7	43.8	22.4	0.7	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.5	20.5	27.9	37.2	5.3	0.6	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.9	20.2	27.6	30.1	13.1	3.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	13.8	15.8	36.2	14.5	6.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.0	0.0	18.9	27.0	30.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	52.5	40.3	0.0	7.2	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.8	10.4	15.1	32.2	20.8	4.8	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	17.2	0.0	39.5	34.6	8.7	100
DİĞER	0.0	8.6	45.7	45.7	0.0	0.0	100
Toplam	10.0	13.8	19.4	38.2	16.8	1.8	100
Pearson Chi²	6279.53						
Prob.	0.000						

Tablo 155

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.					
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.4	0.0	9.1	51.3	28.4	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.5	9.5	17.7	48.2	17.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4.7	7.0	18.3	43.6	23.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.8	5.8	18.6	44.1	26.5	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.5	4.0	6.4	50.2	36.8	100
FEN FAKÜLTESİ	0.0	7.7	20.1	50.1	22.1	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.7	6.8	18.1	47.0	23.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	11.3	16.9	62.3	7.1	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	0.0	13.7	24.2	43.3	17.6	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	37.9	17.8	28.1	4.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.0	4.1	9.8	50.6	33.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.6	11.6	19.3	53.6	12.4	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.8	10.4	18.5	47.4	19.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	57.4	0.0	21.3	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5.5	3.4	14.6	53.8	19.8	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	19.0	40.1	41.0	100
TIP FAKÜLTESİ	0.0	7.1	14.3	59.3	19.3	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3.8	2.8	15.6	41.9	30.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	3.2	25.9	33.0	29.1	100
DİĞER	0.0	45.7	8.6	45.7	0.0	100
Toplam	2.8	7.4	16.8	47.7	23.1	100
Pearson Chi²	4028.29					
Prob.	0.000					

Tablo 156

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	12.3	0.0	5.9	57.4	24.4	0.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.6	4.3	9.0	47.9	35.2	0.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.1	7.4	13.6	42.4	30.2	0.4	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.8	1.5	8.8	36.0	49.9	1.0	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.0	3.0	10.4	39.8	43.9	0.0	100
FEN FAKÜLTESİ	5.3	7.3	13.0	44.6	29.9	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	1.8	3.8	8.6	39.1	45.7	0.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	0.0	4.9	53.2	39.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2.4	9.6	18.1	50.2	19.7	0.0	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	11.8	31.8	22.3	22.3	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.6	1.7	5.3	40.5	50.5	0.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2.4	3.6	9.8	52.3	31.2	0.7	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.3	2.3	7.3	51.1	36.5	0.6	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	2.6	10.8	45.0	28.1	2.9	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3.0	8.1	24.0	29.9	35.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	7.1	0.0	26.4	59.3	7.1	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.6	0.6	6.4	41.7	40.6	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	47.2	52.8	0.0	100
DİĞER	0.0	31.6	0.0	45.3	23.1	0.0	100
Toplam	3.7	3.4	9.6	43.1	39.3	0.9	100
Pearson Chi²	4443.36						
Prob.	0.000						

Tablo 157

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	0.0	17.2	51.1	10.8	14.3	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.4	7.9	23.0	40.8	9.4	4.5	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	19.0	9.1	17.5	37.3	12.6	4.6	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.2	8.5	17.2	36.5	27.0	5.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.5	6.9	10.7	37.3	35.2	4.5	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	21.6	18.7	37.5	14.9	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.0	8.5	20.1	37.9	21.5	4.0	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	11.3	25.7	48.5	12.0	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.9	18.1	30.1	28.1	7.0	2.9	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	43.8		26.0	10.2	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	3.7	10.7	50.0	27.2	4.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.4	9.6	23.0	46.7	13.1	3.2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.0	6.8	17.9	50.2	18.1	2.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	7.4	24.6	33.9	16.3	5.0	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19.0	24.1	38.0	3.0	16.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	40.3	33.1	26.6	0.0	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.8	7.1	20.6	40.7	22.4	6.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	20.5	38.6	26.0	14.9	100
DİĞER	0.0	31.6	23.1	45.3	0.0	0.0	100
Toplam	7.9	8.8	19.4	39.7	19.7	4.4	100
Pearson Chi²	5524.32						
Prob.	0.000						

Tablo 158

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
	A.6. Personel. öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	11.2	10.4	29.4	32.7	16.3	11.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	20.7	26.2	28.0	20.1	5.0	20.7	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	21.7	24.4	16.3	30.4	7.2	21.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.3	20.4	22.2	39.3	9.7	8.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.4	18.1	25.6	36.3	10.6	9.4	100
FEN FAKÜLTESİ	10.2	33.6	24.8	29.2	2.2	10.2	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	14.9	16.8	28.9	30.3	9.0	14.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.3	18.9	29.2	35.8	7.7	8.3	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	22.9	32.0	22.5	13.8	8.9	22.9	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	32.3	30.6	12.9	17.7	6.6	32.3	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.8	15.6	17.0	47.8	8.8	10.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10.6	22.7	25.4	35.2	6.0	10.6	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.7	23.3	27.0	33.7	5.4	10.7	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.6	16.6	26.9	32.9	9.0	14.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	34.9	26.1	6.5	32.6	0.0	34.9	100
TIP FAKÜLTESİ	66.4	26.4	7.1	0.0	0.0	66.4	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	6.3	17.9	26.5	42.6	6.8	6.3	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	3.9	59.8	25.8	10.5	0.0	100
DİĞER	0.0	23.1	31.6	45.3	0.0	0.0	100
Toplam	13.4	20.2	25.1	33.2	8.1	13.4	100
Pearson Chi²	2975.92						
Prob.	0.000						

Tablo 159

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.8	5.6	23.8	37.0	9.8	19.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13.4	10.9	23.1	32.9	6.3	13.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	16.0	11.3	16.9	37.9	12.2	5.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.7	8.1	20.1	37.5	21.4	8.2	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	8.6	15.3	38.0	26.6	7.9	100
FEN FAKÜLTESİ	12.4	14.9	2.0	48.5	18.3	3.9	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.0	7.1	24.2	37.0	15.6	9.0	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	16.1	20.3	44.3	14.4	2.4	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.6	20.0	29.9	16.5	5.9	13.1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	14.0	20.0	34.0	8.2	6.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	6.9	13.3	44.0	25.7	7.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.5	11.3	18.3	48.1	10.7	5.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.5	9.9	22.3	41.0	12.8	7.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	10.3	20.6	38.0	13.1	8.5	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.0	24.0	21.9	21.9	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	47.1	7.1	19.3	19.3	0.0	7.1	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5.0	5.6	23.7	33.2	22.4	10.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	76.4	20.4	3.2	100
DİĞER	0.0	0.0	31.6	68.4	0.0	0.0	100
Toplam	7.5	9.3	20.5	38.6	15.8	8.2	100
Pearson Chi²	4260.09						
Prob.	0.000						

Tablo 160

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	2.8	23.0	47.1	11.6	11.6	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	5.2	12.4	19.3	38.4	8.7	16.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	17.3	12.7	18.7	35.3	9.0	7.0	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.4	7.1	17.6	41.3	20.6	9.1	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.6	2.0	13.8	39.7	26.7	11.2	100
FEN FAKÜLTESİ	5.3	11.0	20.0	39.5	16.9	7.3	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.3	8.2	18.7	40.4	14.8	11.7	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	9.0	9.5	55.0	12.0	12.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.6	16.8	32.0	24.4	5.9	9.3	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	17.8	23.8	20.7	14.0	11.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	6.4	10.9	46.6	24.0	8.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.1	8.2	18.5	49.2	11.3	7.7	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.5	10.4	21.9	39.6	11.2	12.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.4	9.5	16.1	37.6	14.7	14.8	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	27.0	24.0	18.9	18.9	11.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	26.4	19.3	32.9	7.1	0.0	14.3	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2.8	8.2	18.3	37.6	25.6	7.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	12.0	67.6	20.4	0.0	100
DİĞER	0.0	0.0	8.5	68.4	0.0	23.1	100
Toplam	6.4	8.7	18.3	40.7	15.6	10.4	100
Pearson Chi²	3859.81						
Prob.	0.000						

Tablo 161

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
	A.9.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.8	15.4	17.2	47.2	8.7	6.6	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.0	17.6	12.9	37.4	13.0	5.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	17.6	18.5	14.2	34.6	9.6	5.5	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	12.4	23.1	36.1	16.4	7.0	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.0	9.9	19.8	35.9	22.5	4.9	100
FEN FAKÜLTESİ	2.0	3.9	24.0	55.2	13.0	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.8	15.4	21.3	35.3	11.8	8.4	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	18.6	18.6	50.9	9.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.4	22.4	28.9	19.6	8.2	7.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	28.1	6.0	20.0	16.3	11.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	7.7	15.9	44.2	23.4	6.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.4	15.8	21.6	47.4	6.7	4.2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.3	13.8	22.0	41.4	10.0	7.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	42.6	57.4	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	14.3	15.1	38.9	12.8	10.3	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.9	24.0	30.0	21.9	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	52.1	19.3	14.3	14.3	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	4.4	18.1	13.4	31.6	25.6	7.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	20.4	56.0	23.6	0.0	100
DİĞER	0.0	31.6	23.1	45.3	0.0	0.0	100
Toplam	7.5	14.6	19.8	37.9	13.4	6.7	100
Pearson Chi²	4037.51						
Prob.	0.000						

Tablo 162

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
	A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.5	9.5	19.3	42.3	6.9	12.5	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.5	16.0	24.1	33.0	9.8	2.7	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	31.2	15.9	18.9	23.5	7.2	3.3	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.6	16.3	20.8	30.2	15.7	9.5	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.1	11.3	26.5	23.1	16.3	13.7	100
FEN FAKÜLTESİ	14.4	16.4	7.7	40.4	15.4	5.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.4	17.1	23.2	31.6	10.6	7.1	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.6	17.9	14.5	43.6	12.0	2.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	16.7	33.2	29.1	8.9	6.4	5.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	40.0	17.8	16.2	8.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.7	12.8	16.4	41.4	18.6	5.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.0	18.1	20.8	39.9	8.4	3.8	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.0	18.8	24.4	33.3	10.2	7.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	0.0	0.0	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.5	17.3	21.9	30.4	10.5	10.3	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32.0	26.9	29.9	0.0	8.1	3.0	100
TIP FAKÜLTESİ	66.4	7.1	26.4	0.0	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3.8	16.5	21.0	33.2	20.8	4.8	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.2	3.2	29.1	38.5	17.2	8.7	100
DİĞER	0.0	31.6	23.1	45.3	0.0	0.0	100
Toplam	10.7	17.1	22.0	31.4	11.8	7.0	100
Pearson Chi²	4937.18						
Prob.	0.000						

Tablo 163

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	8.4	27.0	50.1	3.1	4.8	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	15.1	15.4	23.1	35.4	7.8	3.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.2	18.1	19.8	28.2	6.8	4.0	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.4	16.6	21.7	32.6	14.8	8.8	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.2	11.0	21.2	35.2	20.4	6.0	100
FEN FAKÜLTESİ	19.7	11.0	20.7	28.0	13.0	7.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.2	13.7	25.8	32.0	11.4	7.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.6	16.2	29.9	29.9	12.0	2.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	12.5	33.2	25.8	20.4	1.7	6.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	37.8	22.2	14.0	8.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.6	13.0	15.6	41.5	18.9	6.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	17.8	24.4	39.4	6.9	2.9	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.6	13.7	25.6	37.4	10.3	5.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.3	11.9	24.3	30.7	13.6	8.1	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32.0	26.9	29.9	11.1	0.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	47.5	33.1	19.4	0.0	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	10.7	19.4	40.6	17.6	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	26.9	47.2	17.2	8.7	100
DİĞER	0.0	0.0	31.6	45.3	0.0	23.1	100
Toplam	9.6	15.3	23.3	33.9	11.6	6.2	100
Pearson Chi²	4174.26						
Prob.	0.000						

Tablo 164

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5.6	6.6	24.9	48.3	10.7	3.9	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.6	3.6	14.2	55.4	18.7	1.6	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.2	13.9	12.8	46.5	13.9	1.8	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.8	11.5	20.0	41.5	19.1	3.2	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	8.8	21.4	38.8	20.0	5.2	100
FEN FAKÜLTESİ	10.4	13.6	22.0	50.0	3.9	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.6	13.4	17.4	47.7	12.5	3.3	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	20.3	18.6	49.1	9.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6.6	15.7	28.0	37.7	6.9	5.2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6.0	18.5	31.8	29.6	14.0	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.7	8.3	13.0	52.1	17.8	3.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.6	19.6	20.1	43.5	6.2	3.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.1	15.2	19.4	44.6	10.6	3.1	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.3	7.6	25.1	34.9	13.9	7.1	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.9	11.1	13.8	27.0	32.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	0.0	19.4	20.9	33.1	19.4	7.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.8	3.4	8.0	51.6	24.2	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	6.5	32.3	35.5	17.1	8.7	100
DİĞER	0.0	0.0	31.6	68.4	0.0	0.0	100
Toplam	6.8	12.1	19.0	44.5	14.1	3.5	100
Pearson Chi²	3182.67						
Prob.	0.000						

Tablo 165

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	11.3	20.5	47.2	5.9	8.4	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.6	7.7	20.1	43.8	16.0	5.7	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.9	7.9	22.0	44.5	9.2	5.5	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.4	8.7	23.9	38.9	17.5	6.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.6	7.2	15.4	45.4	21.2	4.2	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	9.6	22.0	55.3	5.7		100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.5	11.5	20.0	45.6	13.2	5.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	16.1	23.2	38.9	12.0	4.9	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.5	16.3	31.7	36.5	2.9	3.1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	28.1	22.3	11.8	20.0		100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	8.4	12.2	50.9	20.0	4.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.9	14.2	23.8	44.2	6.2	4.8	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.6	13.8	20.7	42.8	9.8	7.3	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	4.5	24.6	42.6	9.7	9.2	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.0	15.9	30.0	21.9	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	19.4	33.1	33.1	7.2	0.0	7.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	14.7	9.8	46.1	17.6	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	29.1	41.7	17.2	12.0	100
DİĞER	0.0	0.0	31.6	68.4	0.0	0.0	100
Toplam	6.5	10.7	21.2	43.3	12.8	5.5	100
Pearson Chi²	3303.17						
Prob.	0.000						

Tablo 166

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	1.1	23.8	50.7	12.8	3.9	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.5	10.6	19.8	35.0	8.8	11.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.6	11.1	19.1	45.5	8.4	4.2	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.2	10.2	15.4	38.4	25.6	4.1	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.7	6.3	10.0	34.5	43.2	1.2	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	11.6	20.1	40.9	11.0	9.1	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	11.2	15.1	41.0	18.3	5.6	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.6	7.1	23.3	36.6	12.0	11.3	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	12.4	18.1	25.3	30.9	5.9	7.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	29.6	17.8	20.0	20.0	10.2	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.9	5.6	8.5	46.5	29.9	2.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.3	15.9	19.5	45.4	8.9	5.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.8	17.1	20.0	39.7	14.0	3.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	9.5	19.6	35.6	16.1	10.0	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.9	18.9	11.1	45.9	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	45.0	14.3	7.1	19.3	0.0	14.3	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.8	11.0	16.8	42.8	18.1	1.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.7	0.0	11.9	50.3	17.1	11.9	100
DİĞER	0.0	31.6	23.1	45.3	0.0	0.0	100
Toplam	8.3	11.3	16.9	40.3	18.0	5.1	100
Pearson Chi²	5043.18						
Prob.	0.000						

Tablo 167

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	4.8	29.5	34.9	4.8	19.3	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	16.9	18.1	15.1	29.4	4.3	16.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	16.1	16.4	15.2	39.4	4.9	8.0	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.5	13.7	20.4	27.1	17.3	16.1	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	17.4	15.1	23.8	22.6	16.1	100
FEN FAKÜLTESİ	15.0	24.0	16.9	18.7	11.0	14.4	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.1	14.0	20.5	30.4	9.5	15.6	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.6	11.3	21.6	39.1	7.1	11.3	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.6	26.7	28.3	16.9	1.7	12.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	29.6	6.0	17.8	4.5	14.0	28.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.5	7.4	17.9	37.3	20.4	9.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	20.9	22.5	29.6	6.3	12.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.5	19.5	23.0	34.0	11.1	4.9	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	78.7	0.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6.6	10.8	23.8	36.4	11.3	11.1	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.0	35.0	6.0	18.9	8.1	8.1	100
TIP FAKÜLTESİ	52.5	7.2	0.0	19.4	0.0	20.9	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.1	11.5	21.0	33.2	19.2	7.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	23.7	38.6	17.2	20.5	100
DİĞER	0.0	31.6	23.1	45.3	0.0	0.0	100
Toplam	9.3	15.2	20.5	30.4	11.5	13.0	100
Pearson Chi²	4680.93						
Prob.	0.000						

Tablo 168

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	8.4	22.7	28.2	3.9	32.8	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	9.5	9.4	14.1	39.9	11.2	15.9	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	13.1	8.1	11.8	47.6	10.2	9.2	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	4.8	15.6	33.7	17.2	24.5	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.0	11.9	20.6	24.6	15.6	24.3	100
FEN FAKÜLTESİ	29.9	15.4	14.4	16.3	5.7	18.3	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.2	7.5	13.8	32.3	14.8	27.4	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	20.3	12.0	39.5	18.6	2.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.9	17.6	14.2	29.7	3.9	18.7	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	14.0	20.0	11.8	8.2	22.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	4.5	14.7	38.4	18.8	18.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.9	12.0	15.7	39.0	8.2	17.2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	18.6	12.7	41.6	13.1	3.1	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	0.0	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.2	7.7	19.0	33.6	16.8	12.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	8.1	27.0	13.8	3.0	39.9	8.1	100
TIP FAKÜLTESİ	38.1	26.6	0.0	7.2	0.0	28.1	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1.7	6.0	8.6	31.8	50.3	1.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.7	0.0	20.4	38.5	8.7	23.6	100
DİĞER	0.0	45.7	0.0	54.3	0.0	0.0	100
Toplam	7.3	9.4	15.0	34.5	14.9	18.8	100
Pearson Chi²	7393.24						
Prob.	0.000						

Tablo 169

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	5.6	24.1	27.0	4.8	31.8	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	24.3	15.5	16.8	22.8	2.9	17.7	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	20.2	16.0	11.5	22.6	5.1	24.5	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.7	8.1	18.8	28.4	13.8	25.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.0	10.4	17.7	26.6	9.7	28.7	100
FEN FAKÜLTESİ	13.0	5.7	21.7	33.7	11.0	15.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.6	10.7	17.8	26.3	9.0	27.6	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	9.1	19.2	41.3	9.6	13.8	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	17.1	15.6	25.2	11.1	1.7	29.3	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	29.7	10.3	11.8	0.0	14.1	34.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.7	10.0	16.5	34.7	14.1	19.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10.6	21.1	19.5	25.8	5.0	18.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11.3	15.9	20.2	28.1	10.4	14.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.6	9.8	22.7	22.2	9.2	24.5	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32.1	15.9	13.8	27.0	8.1	3.0	100
TIP FAKÜLTESİ	32.9	7.1	26.4	0.0	19.3	14.3	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.7	15.8	13.4	24.6	19.2	12.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	8.7	3.2	40.8	8.7	38.5	100
DİĞER	0.0	22.9	22.9	8.5	22.9	22.9	100
Toplam	10.7	12.4	18.4	25.9	9.4	23.1	100
Pearson Chi²	4442.13						
Prob.	0.000						

Tablo 170

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.8	2.8	9.8	57.7	18.2	6.6	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.1	13.3	11.3	50.2	19.1	0.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.9	12.5	12.1	48.4	15.8	0.4	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	8.4	12.9	47.9	25.8	1.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	8.5	9.4	46.9	30.8	0.4	100
FEN FAKÜLTESİ	9.1	13.0	7.3	55.7	13.0	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.4	9.3	10.7	53.0	20.0	0.5	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	4.9	13.7	59.8	14.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.4	14.8	17.6	47.2	6.4	0.6	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	16.2	17.8	22.2	14.0	6.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	5.2	8.1	53.6	28.1	1.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.1	9.6	17.3	52.9	14.3	0.8	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3.7	8.8	15.3	53.7	16.6	2.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	57.4	0.0	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.1	10.4	15.3	40.2	21.0	5.0	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19.0	19.0	27.1	16.0	19.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	26.4	14.3	40.0	19.3	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3.8	5.7	24.8	41.8	24.0	0.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	23.6	59.2	17.2	0.0	100
DİĞER	0.0	45.3	31.6	23.1	0.0	0.0	100
Toplam	6.1	9.4	13.5	49.5	20.2	1.3	100
Pearson Chi²	4018.70						
Prob.	0.000						

Tablo 171

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	10.5	12.3	15.4	49.3	12.5	0.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	11.1	10.0	9.4	42.3	26.7	0.5	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.9	11.2	8.6	47.3	19.8	2.2	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.9	10.9	15.2	39.3	25.2	1.5	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.3	6.1	11.6	35.7	33.4	5.8	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	11.6	14.9	43.6	22.6	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11.5	13.5	14.0	44.8	15.3	0.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	16.2	11.3	53.2	14.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.9	18.6	15.9	37.5	12.2	0.0	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	26.0	22.2	20.0	11.8	20.0	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.9	5.7	12.0	42.5	29.1	5.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.2	13.3	12.9	49.0	15.0	0.6	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	17.0	12.3	43.9	17.5	0.9	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	57.4	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.4	8.2	13.8	39.1	20.8	4.7	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	27.0	15.9	6.0	27.0	24.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	52.5	7.2	33.1	7.2	0.00.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.8	7.7	7.6	44.5	30.4	0.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	12.0	8.7	23.6	38.5	17.2	0.0	100
DİĞER	23.1	23.1		53.8	0.0	0.0	100
Toplam	10.3	11.8	13.1	42.6	20.4	1.8	100
Pearson Chi²	3640.63						
Prob.	0.000						

Tablo 172

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	1.1	1.1	20.0	52.7	8.0	17.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.0	6.1	16.5	42.5	9.8	15.1	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.6	4.4	12.1	50.8	10.5	10.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	8.3	15.5	40.6	20.2	11.5	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.9	7.2	13.8	40.6	25.1	6.4	100
FEN FAKÜLTESİ	5.3	15.0	18.3	35.6	20.1	5.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.9	7.7	17.7	42.0	15.0	12.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	4.9	17.8	57.9	12.0	4.9	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.7	15.9	17.7	29.3	6.2	19.2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	11.8	14.0	8.2	20.0	22.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	6.7	14.8	45.7	24.6	5.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.7	9.6	19.8	46.9	9.9	9.1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.4	11.8	16.8	45.3	11.7	9.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	78.7	0.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.4	6.3	17.5	36.6	15.5	15.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	35.1	11.1	18.9	18.9	15.9	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	45.0	14.3	26.4	7.1	0.0	7.1	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	6.0	8.3	18.3	40.1	20.8	6.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	62.3	17.2	20.5	100
DİĞER	0.0	23.1	45.3	31.6	0.0	0.0	100
Toplam	6.3	8.2	16.8	42.1	15.4	11.2	100
Pearson Chi²	4197.36						
Prob.	0.000						

Tablo 173

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.6	14.6	49.7	4.1	22.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	9.5	12.3	13.1	36.6	10.3	18.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.8	6.7	13.0	44.6	10.0	14.9	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.1	7.3	16.6	37.1	17.3	18.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	5.6	14.7	32.2	24.0	17.7	100
FEN FAKÜLTESİ	5.3	2.0	18.3	51.9	13.0	9.6	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.1	6.4	14.6	41.9	16.0	17.1	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	7.1	13.7	52.7	7.1	14.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	8.9	13.0	26.7	23.3	6.4	21.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	11.8	20.0	10.2	14.0	20.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.9	5.8	13.4	44.0	20.1	12.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.7	11.3	16.0	47.9	7.8	12.3	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.0	9.1	13.5	46.2	15.3	11.8	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	57.4	0.0	0.0	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5.5	8.1	20.4	35.1	12.1	18.7	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19.0	16.0	13.9	27.1	24.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	26.2	19.1	14.2	26.2	0.0	14.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	6.0	8.3	14.6	46.6	19.2	5.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	8.8	56.8	17.2	17.2	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	5.4	8.0	15.7	40.7	14.4	15.8	100
Pearson Chi²	3349.57						
Prob.	0.000						

Tablo 174

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							
	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.6	21.0	56.7	4.8	8.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.6	12.8	13.6	41.1	10.7	11.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.4	8.0	17.1	44.2	8.6	7.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	10.4	15.8	36.9	18.1	13.7	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.6	9.3	16.3	35.5	23.2	9.1	100
FEN FAKÜLTESİ	9.1	9.1	16.9	40.9	11.0	13.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.5	9.4	16.6	42.3	11.9	12.3	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	4.9	29.9	43.6	9.6	9.6	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.8	23.5	24.2	25.3	7.4	11.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.7	41.5	20.0	8.2	8.2	4.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	6.0	15.5	46.4	20.6	8.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.0	11.6	18.3	46.7	8.2	9.2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.8	11.4	14.1	47.0	13.5	9.2	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	8.7	14.8	41.7	14.5	9.8	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	32.0	32.9	8.1	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	32.9	26.4	7.1	26.4	0.0	7.1	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	11.5	14.1	38.0	22.4	5.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	12.0	50.5	20.4	17.2	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	7.3	10.7	16.7	41.2	13.6	10.5	100
Pearson Chi²	3691.20						
Prob.	0.000						

Tablo 175

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.9	14.6	31.8	11.6	32.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	19.9	10.7	10.6	24.1	8.8	25.9	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.9	11.7	11.8	30.1	8.8	22.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.7	9.8	15.7	28.8	16.6	20.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.5	8.3	19.2	27.0	16.6	23.4	100
FEN FAKÜLTESİ	10.5	17.4	14.4	30.0	9.1	18.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.4	11.3	16.8	28.0	11.7	25.8	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	4.9	13.7	41.8	21.0	16.1	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.0	21.8	24.8	15.4	3.9	21.0	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	29.6	22.3	20.0	2.2	14.0	11.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	11.9	17.0	31.9	19.7	15.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.3	13.2	23.3	33.5	4.7	19.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.5	10.7	17.4	37.0	12.8	16.6	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	57.4	0.0	0.0	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.9	5.3	15.9	30.9	13.4	25.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	30.0	18.9	8.1	8.1	15.9	100
TIP FAKÜLTESİ	19.3	19.3	7.1	26.4	0.0	27.9	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	11.5	21.0	25.2	16.0	17.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.2	3.2	32.4	26.9	17.2	17.2	100
DİĞER	0.0	0.0	23.1	53.8	0.0	23.1	100
Toplam	8.3	11.1	17.5	29.1	12.2	21.8	100
Pearson Chi²	3570.15						
Prob.	0.000						

Tablo 176

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.6	14.6	49.7	4.1	22.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	9.5	12.3	13.1	36.6	10.3	18.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.8	6.7	13.0	44.6	10.0	14.9	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.1	7.3	16.6	37.1	17.3	18.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	5.6	14.7	32.2	24.0	17.7	100
FEN FAKÜLTESİ	5.3	2.0	18.3	51.9	13.0	9.6	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.1	6.4	14.6	41.9	16.0	17.1	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	7.1	13.7	52.7	7.1	14.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	8.9	13.0	26.7	23.3	6.4	21.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	11.8	20.0	10.2	14.0	20.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.9	5.8	13.4	44.0	20.1	12.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.7	11.3	16.0	47.9	7.8	12.3	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.0	9.1	13.5	46.2	15.3	11.8	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	57.4	0.0	0.0	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5.5	8.1	20.4	35.1	12.1	18.7	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19.0	16.0	13.9	27.1	24.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	26.2	19.1	14.2	26.2	0.0	14.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	6.0	8.3	14.6	46.6	19.2	5.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	8.8	56.8	17.2	17.2	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	5.4	8.0	15.7	40.7	14.4	15.8	100
Pearson Chi²	4197.36						
Prob.	0.000						

Tablo 177

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.6	21.0	56.7	4.8	8.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.6	12.8	13.6	41.1	10.7	11.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.4	8.0	17.1	44.2	8.6	7.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	10.4	15.8	36.9	18.1	13.7	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.6	9.3	16.3	35.5	23.2	9.1	100
FEN FAKÜLTESİ	9.1	9.1	16.9	40.9	11.0	13.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.5	9.4	16.6	42.3	11.9	12.3	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	4.9	29.9	43.6	9.6	9.6	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.8	23.5	24.2	25.3	7.4	11.8	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.7	41.5	20.0	8.2	8.2	4.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	6.0	15.5	46.4	20.6	8.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.0	11.6	18.3	46.7	8.2	9.2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.8	11.4	14.1	47.0	13.5	9.2	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	8.7	14.8	41.7	14.5	9.8	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	32.0	32.9	8.1	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	32.9	26.4	7.1	26.4	0.0	7.1	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	11.5	14.1	38.0	22.4	5.4	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	12.0	50.5	20.4	17.2	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	7.3	10.7	16.7	41.2	13.6	10.5	100
Pearson Chi²	3349.57						
Prob.	0.000						

Tablo 178

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.9	14.6	31.8	11.6	32.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	19.9	10.7	10.6	24.1	8.8	25.9	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.9	11.7	11.8	30.1	8.8	22.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.7	9.8	15.7	28.8	16.6	20.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.5	8.3	19.2	27.0	16.6	23.4	100
FEN FAKÜLTESİ	10.5	17.4	14.4	30.0	9.1	18.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.4	11.3	16.8	28.0	11.7	25.8	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	4.9	13.7	41.8	21.0	16.1	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.0	21.8	24.8	15.4	3.9	21.0	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	29.6	22.3	20.0	2.2	14.0	11.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	11.9	17.0	31.9	19.7	15.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.3	13.2	23.3	33.5	4.7	19.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.5	10.7	17.4	37.0	12.8	16.6	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	57.4	0.0	0.0	21.3	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.9	5.3	15.9	30.9	13.4	25.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	30.0	18.9	8.1	8.1	15.9	100
TIP FAKÜLTESİ	19.3	19.3	7.1	26.4	0.0	27.9	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	11.5	21.0	25.2	16.0	17.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.2	3.2	32.4	26.9	17.2	17.2	100
DİĞER	0.0	0.0	23.1	53.8	0.0	23.1	100
Toplam	8.3	11.1	17.5	29.1	12.2	21.8	100
Pearson Chi²	3570.15						
Prob.	0.000						

Tablo 179

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.1	13.3	43.3	17.5	18.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.6	11.1	10.0	42.8	19.5	6.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.7	4.8	5.8	50.2	27.7	1.9	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.4	1.7	5.6	45.7	40.7	4.9	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	2.7	10.6	50.5	28.8	3.8	100
FEN FAKÜLTESİ	0.0	2.0	7.3	44.6	44.2	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.1	2.4	4.6	50.5	37.5	2.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	2.4	16.1	62.1	14.4	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5.4	11.7	18.6	45.9	6.9	11.5	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	6.0	17.8	37.9	16.3	10.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	3.4	8.3	49.6	27.8	8.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.8	9.7	12.1	44.2	16.4	4.8	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.3	19.2	13.9	38.2	12.7	5.7	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.8	9.8	12.2	36.6	15.8	10.8	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.1	18.9	0.0	37.8	32.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	14.3	52.1	19.3	7.1	7.1	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	8.8	9.8	39.7	24.0	8.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	59.0	32.3	8.7	100
DİĞER	45.7	0.0	0.0	54.3	0.0	0.0	100
Toplam	6.4	6.3	8.9	45.7	27.0	5.6	100
Pearson Chi²	8499.84						
Prob.	0.000						

Tablo 180

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6		8.7	52.1	10.7	21.8	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	7.2	10.3	7.7	52.4	16.0	6.4	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.8	0.8	7.0	59.5	22.9	3.0	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	4.8	8.7	48.1	28.4	6.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	4.5	14.5	44.1	25.3	7.9	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	3.9	7.3	57.6	24.0	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.6	4.5	9.3	50.8	27.0	2.7	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	0.0	4.9	18.6	64.5	9.5	2.4	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	12.0	13.6	8.4	54.4	7.4	4.1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	14.0	20.0	26.0	20.0	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.0	2.7	6.5	57.0	24.7	7.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.2	8.1	10.2	60.1	13.9	3.5	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	13.6	14.8	44.9	12.8	4.2	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	0.0	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	12.1	7.4	13.0	39.4	21.6	6.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	8.1	11.1	37.8	24.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	7.1	14.3	32.9	26.4	19.3	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.0	1.7	14.0	45.7	24.6	7.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	6.5	3.2	49.4	32.3	8.7	100
DİĞER	23.1	0.0	0.0	76.9	0.0	0.0	100
Toplam	6.2	6.0	10.3	50.5	21.9	5.1	100
Pearson Chi²	4685.16						
Prob.	0.000						

Tablo 181

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	3.9	17.5	35.4	6.9	28.6	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13.5	13.5	15.7	28.4	10.8	18.1	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.1	13.4	15.1	33.5	8.2	15.8	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.5	6.4	16.7	33.0	17.7	21.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.2	7.5	12.8	33.6	19.6	20.3	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	13.0	25.4	30.3	9.1	15.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.6	7.2	16.2	36.3	12.5	22.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	4.9	25.0	41.9	9.6	16.2	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.3	18.4	16.4	21.8	3.5	24.5	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	22.2	23.8	4.4	14.0	17.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	8.0	10.0	44.3	19.9	14.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.4	11.3	24.7	38.9	6.1	12.6	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.0	15.1	19.7	37.5	11.1	12.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.1	5.0	18.6	35.1	14.2	20.0	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	45.9	11.1	11.1	15.9	15.9	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	19.4	33.1	33.1	7.2	0.0	7.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.5	8.9	11.4	38.0	16.0	18.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	6.5	47.2	20.4	25.9	100
DİĞER	0.0	0.0	31.6	45.3	0.0	23.1	100
Toplam	7.1	9.3	17.2	35.0	12.8	18.7	100
Pearson Chi²	4561.44						
Prob.	0.000						

Tablo 182

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	2.1	13.6	40.2	6.9	29.5	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	9.5	7.5	19.4	30.2	12.1	21.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	12.1	8.1	15.4	38.2	10.1	16.1	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	6.2	15.0	36.3	16.1	22.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.5	9.0	16.2	33.1	19.7	16.6	100
FEN FAKÜLTESİ	2.0	14.9	21.6	37.5	9.0	14.9	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	7.1	13.7	40.3	11.4	22.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	7.1	29.9	44.4	7.1	9.1	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.0	12.5	25.2	20.7	2.3	25.2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	10.2	23.8	10.2	14.0	17.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.3	6.0	12.2	42.8	21.6	12.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.5	11.5	18.1	42.4	6.5	13.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.2	12.6	14.6	43.7	12.6	10.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.4	5.1	15.6	38.0	13.9	20.1	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	27.0	30.0	18.9	15.9	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	38.1	40.3	0.0	7.2	0.0	14.4	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.0	7.7	16.8	42.3	14.4	11.8	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	11.9	47.1	32.3	8.7	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	7.0	8.3	15.9	38.1	12.6	18.0	100
Pearson Chi²	4208.94						
Prob.	0.000						

Tablo 183

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
	A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4.8	9.8	17.2	30.0	8.7	29.5	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	33.9	14.7	14.2	26.8	7.2	3.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.3	14.9	18.5	30.3	9.3	3.7	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.6	16.8	12.9	33.7	15.6	10.4	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.3	15.1	13.2	30.0	18.9	13.5	100
FEN FAKÜLTESİ	16.9	29.3	18.3	18.7	11.0	5.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	17.1	17.0	15.2	33.5	11.6	5.6	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	14.4	22.7	46.0	7.1	4.9	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	28.8	23.7	25.7	11.5	3.5	6.9	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	46.0	11.8	2.2	14.0	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.4	16.3	11.2	36.2	18.0	7.9	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21.4	18.1	14.4	35.1	7.6	3.4	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.7	24.3	12.1	39.4	9.1	4.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	78.7	21.3	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.6	14.1	12.8	26.8	16.3	13.4	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	45.9	3.0	3.0	39.9	8.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	33.1	59.7	0.0	7.2	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.9	15.9	11.8	37.4	16.0	7.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.2	3.2	44.0	29.1	20.4	0.0	100
DİĞER	23.1	23.1	0.0	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	16.4	17.4	14.6	32.1	12.2	7.4	100
Pearson Chi²	5373.08						
Prob.	0.000						

Tablo 184

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).							
	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	3.1	16.1	52.1	9.8	11.3	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	15.6	14.8	16.5	40.0	8.3	4.8	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	13.0	9.5	12.6	47.5	9.0	8.5	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.7	10.5	15.1	40.1	20.3	7.3	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	11.1	18.3	38.4	21.1	3.1	100
FEN FAKÜLTESİ	11.0	11.6	16.4	47.5	5.7	7.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.9	12.7	13.7	44.1	12.3	6.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	13.7	18.6	55.6	7.1	2.5	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	16.5	28.2	17.2	26.5	5.2	6.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	26.0	11.8	22.2	14.0	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.1	9.1	15.5	47.0	15.8	6.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13.7	17.6	16.2	39.8	6.5	6.1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.1	13.6	17.5	43.6	11.9	7.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.0	9.3	13.2	39.2	16.3	12.1	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6.0	18.9	24.0	42.9	0.0	8.1	100
TIP FAKÜLTESİ	33.1	52.5	0.0	7.2	0.0	7.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	7.1	15.2	43.0	20.8	4.8	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	6.5	52.6	32.3	8.7	100
DİĞER	0.0	45.7		54.3	0.0	0.0	100
Toplam	10.0	12.8	15.1	41.9	13.3	6.8	100
Pearson Chi²	3481.28						
Prob.	0.000						

Tablo 185

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).							
	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	2.8	12.9	25.6	37.7	5.9	15.1	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	13.9	13.4	51.1	10.7	6.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.5	16.7	5.9	53.5	7.2	10.2	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.5	16.6	11.0	40.7	17.4	10.7	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.1	13.9	10.6	44.2	19.7	9.4	100
FEN FAKÜLTESİ	3.9	28.0	5.3	47.4	9.6	5.7	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.4	17.7	7.3	48.7	12.0	10.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	22.7	2.4	61.0	4.9	6.6	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6.6	26.5	16.7	35.2	6.2	8.7	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6.0	23.7	20.0	39.9	8.2	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.0	13.4	9.0	49.9	13.3	11.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.9	19.4	9.7	52.5	8.1	5.4	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.8	17.6	8.0	52.3	10.4	8.8	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	21.3	0.0	78.7	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2.4	10.9	11.4	46.8	14.4	14.2	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.1	3.0	26.9	35.0	24.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	33.1	52.5	0.0	7.2	0.0	7.2	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5.4	9.9	10.2	46.7	17.6	10.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	12.0	0.0	44.0	26.9	17.2	100
DİĞER	0.0	54.3	0.0	45.7	0.0	0.0	100
Toplam	3.9	16.7	9.9	47.3	12.5	9.8	100
Pearson Chi²	3184.59						
Prob.	0.000						

Tablo 186

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.							
	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	2.1	8.7	3.9	76.6	3.1	5.6	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	7.5	12.4	7.5	66.6	4.3	1.6	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8.8	17.1	5.3	58.6	7.4	2.8	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.1	9.1	8.9	56.9	16.9	5.2	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.9	14.2	5.3	61.1	15.7	1.9	100
FEN FAKÜLTESİ	7.3	25.4	3.9	55.7	5.7	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.4	13.9	7.7	57.9	12.2	4.8	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	9.5	0.0	80.7	4.9	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5.4	19.2	7.0	58.0	4.1	6.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6.0	25.9	8.2	45.9	14.0	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	4.8	8.4	62.6	13.9	7.6	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.4	19.5	7.1	58.9	6.5	4.5	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1.5	13.8	6.1	60.3	12.1	6.3	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3.9	9.2	8.2	50.6	12.8	15.2	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	8.1	18.9		57.1	15.9	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	26.4	19.3	26.4	27.9	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1.6	7.1	9.2	69.3	11.2	1.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	12.0	73.1	14.9	0.0	100
DİĞER	0.0	23.1		76.9	0.0	0.0	100
Toplam	3.7	13.0	7.3	59.4	11.3	5.2	100
Pearson Chi²	3536.71						
Prob.	0.000						

Tablo 187

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	1.1	13.3	39.5	6.9	35.4	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.1	3.0	9.5	49.1	7.4	26.8	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.0	13.1	9.2	33.1	6.9	27.6	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.0	10.3	13.8	31.1	14.1	27.7	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.1	8.3	18.0	37.9	11.5	23.3	100
FEN FAKÜLTESİ	0.0	3.9	16.3	44.7	2.0	33.1	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.8	7.7	9.9	41.7	8.0	27.8	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.5	7.1	18.6	41.2	4.9	25.7	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.6	16.1	19.4	20.6	3.9	32.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6.0	6.0	17.8	34.0	14.0	22.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	6.2	13.4	40.8	13.4	23.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.6	10.7	15.4	40.9	6.3	22.0	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.8	10.3	10.9	44.7	9.7	21.6	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5.0	6.9	12.9	39.4	13.9	21.9	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	8.1	3.0	35.1	15.9	18.9	100
TIP FAKÜLTESİ	19.3	0.0	26.4	26.4	0.0	27.9	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.0	5.6	19.4	38.5	16.0	13.5	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	12.0	47.2	17.2	23.6	100
DİĞER	0.0	45.7	0.0	54.3	0.0	0.0	100
Toplam	4.5	8.7	13.1	38.6	9.9	25.3	100
Pearson Chi²	3099.22						
Prob.	0.000						

Tablo 188

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3.9	5.9	15.4	44.4	3.1	27.4	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	18.0	11.5	11.7	41.5	12.1	5.3	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.3	12.9	11.0	49.1	8.2	7.6	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.8	9.2	10.1	52.9	20.4	4.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.7	15.4	12.7	37.9	19.6	7.7	100
FEN FAKÜLTESİ	3.9	7.7	22.0	64.4	2.0	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	7.6	12.3	54.6	15.4	4.8	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	13.7	7.1	49.3	13.7	9.1	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	35.0	32.4	16.1	10.7	1.7	4.1	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	31.7	43.7	6.0	8.2	8.2	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.8	14.3	16.1	40.8	14.7	7.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20.3	19.8	15.5	36.1	4.0	4.2	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.6	14.9	19.3	38.4	8.4	8.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.4	11.4	14.5	44.7	12.6	9.5	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3.0	11.1	15.9	32.0	29.9	8.1	100
TIP FAKÜLTESİ	35.0	19.3	19.3	19.3	0.0	7.1	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.3	10.4	11.8	40.7	17.6	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.2	3.2	8.7	30.0	37.7	17.1	100
DİĞER	23.1	0.0	0.0	53.8	0.0	23.1	100
Toplam	10.0	12.7	13.5	44.4	13.0	6.3	100
Pearson Chi²	8412.78						
Prob.	0.000						

Tablo 189

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	3.9	9.8	27.9	12.5	39.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	7.2	5.0	8.7	32.2	7.8	39.1	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.8	4.8	12.0	32.2	11.7	29.6	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.2	3.7	9.8	31.8	17.6	33.9	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	3.5	12.4	30.4	14.4	34.2	100
FEN FAKÜLTESİ	0.0	2.0	12.4	35.1	7.7	42.8	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.0	1.9	11.1	37.1	13.8	32.1	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	0.0	12.0	38.9	18.6	28.1	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.5	12.4	23.7	16.5	4.6	39.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	11.8	11.8	8.2	20.0	30.3	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	3.7	9.1	38.7	16.4	29.8	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.1	7.2	17.5	36.5	5.7	28.1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.8	7.7	11.7	37.8	9.5	28.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	0.0	0.0	42.6	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6.3	3.1	14.3	30.4	11.3	34.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3.0	8.1	0.0	50.9	8.1	29.9	100
TIP FAKÜLTESİ	7.1	0.0	26.4	26.4	0.0	40.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.6	7.1	17.2	37.4	19.2	11.5	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	3.2	35.5	29.0	32.3	100
DİĞER	0.0	0.0	0.0	76.9	0.0	23.1	100
Toplam	4.9	4.5	12.4	33.9	12.6	31.7	100
Pearson Chi²	3381.13						
Prob.	0.000						

Tablo 190

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7		18.2	46.2	15.4	12.5	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	11.5	11.0	11.8	36.9	12.1	16.8	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.6	10.7	11.4	44.3	13.3	8.8	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.2	6.2	13.8	41.7	22.9	11.2	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.7	5.6	14.1	44.2	22.7	5.7	100
FEN FAKÜLTESİ	0.0	5.7	27.4	42.8	15.0	9.1	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	6.9	14.2	43.1	19.3	11.3	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	0.0	21.0	59.7	14.4	2.4	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.5	13.1	32.1	28.2	5.8	11.3	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	23.8	11.8	11.8	16.3	18.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	7.1	13.5	48.0	24.3	4.5	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.9	9.4	16.6	51.9	9.6	7.6	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.6	9.9	15.4	49.8	14.5	5.8	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.4	8.2	17.4	37.8	18.9	10.3	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	43.1	0.0	13.9	19.0	24.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	33.1	0.0	26.6	0.0	0.0	40.3	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.6	7.7	14.6	41.8	20.8	7.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	12.0	38.5	32.4	17.2	100
DİĞER	0.0	0.0	45.7	54.3	0.0	0.0	100
Toplam	6.4	7.8	15.5	43.1	17.6	9.6	100
Pearson Chi²	4371.31						
Prob.	0.000						

Tablo 191

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	0.0	17.5	50.0	8.7	17.2	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.9	10.9	18.1	32.6	11.2	16.2	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	13.4	11.7	14.2	38.9	11.6	10.3	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.1	6.1	14.8	42.0	21.5	11.5	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.3	6.7	17.0	38.7	21.6	8.7	100
FEN FAKÜLTESİ	0.0	11.0	22.1	44.8	13.0	9.1	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.7	6.6	15.4	42.7	17.4	12.1	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.4	0.0	18.6	62.1	14.4	2.4	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.1	11.9	30.0	28.8	5.2	13.0	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	26.1	11.8	11.8	10.2	22.3	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.0	7.1	12.2	49.2	23.4	6.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.9	8.9	19.1	49.5	9.4	8.3	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.9	7.4	14.6	50.9	16.2	6.0	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.6	7.7	13.7	36.5	21.8	12.6	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	35.1	15.9	6.0	18.9	24.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.8	7.1	17.7	37.0	19.2	9.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	3.2	73.1	23.6	0.0	100
DİĞER	0.0	0.0	23.1	53.8	23.1	0.0	100
Toplam	6.6	7.7	16.2	42.3	16.7	10.5	100
Pearson Chi²	4142.38						
Prob.	0.000						

Tablo 192

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	6.6	14.3	50.1	13.6	7.7	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	18.3	12.6	17.7	34.6	11.2	5.5	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	25.0	18.0	14.0	29.2	11.3	2.6	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.5	8.2	18.6	41.5	19.4	5.7	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.9	6.7	14.6	36.3	24.5	9.0	100
FEN FAKÜLTESİ	10.4	27.4	13.6	37.0	9.6	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11.1	13.4	18.4	37.2	14.7	5.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	13.7	16.2	48.5	14.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.2	24.1	23.1	25.8	2.3	3.5	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	29.6	26.0	16.2	20.0	8.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.3	9.1	12.6	49.3	19.5	4.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13.4	16.3	18.6	41.8	7.1	2.8	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.2	15.5	22.6	41.1	11.1	3.5	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.5	6.6	16.1	33.6	18.1	10.0	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	27.1	19.0	19.0	19.0	16.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	66.4	7.1	26.4	0.0	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.5	12.1	14.4	37.0	20.8	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	3.2	29.1	47.2	20.4	0.0	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	11.9	12.6	17.7	38.2	14.7	4.9	100
Pearson Chi²	4521.41						
Prob.	0.000						

Tablo 193

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.5	1.1	10.7	57.7	7.7	13.3	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	19.4	16.9	17.0	33.4	10.7	2.7	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	27.3	10.5	14.6	34.5	8.7	4.4	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.1	11.3	16.6	40.1	21.7	3.2	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.7	8.6	19.3	36.3	23.3	3.8	100
FEN FAKÜLTESİ	12.4	18.3	24.0	37.6	5.7	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11.0	14.3	15.2	40.4	14.4	4.8	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	16.2	16.2	48.5	12.0	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	24.5	16.7	27.3	22.2	1.8	7.4	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	28.0	20.0	17.8	8.2	2.2	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.0	13.8	9.6	47.8	19.7	3.1	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.8	20.2	21.5	35.6	5.8	4.1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.5	20.9	16.7	38.1	13.6	3.2	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	57.4	0.0	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.6	8.8	15.0	36.7	16.0	6.9	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	26.9	11.1	32.0	6.0	24.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	52.5	7.2	33.1	7.2	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	12.5	9.2	36.4	20.8	3.2	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	12.0	26.9	44.0	17.2	0.0	100
DİĞER	0.0	23.1	45.3	31.6	0.0	0.0	100
Toplam	12.6	14.1	16.7	38.0	14.4	4.3	100
Pearson Chi²	4828.86						
Prob.	0.000						

Tablo 194

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.							
	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	2.1	11.6	60.2	19.5	0.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	5.5	10.0	9.4	54.0	19.0	2.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	16.0	12.5	13.5	46.1	11.6	0.4	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.1	7.6	11.5	47.1	26.2	0.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.9	6.7	8.7	40.1	35.7	0.0	100
FEN FAKÜLTESİ	12.4	7.7	30.7	37.6	11.6	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.4	9.4	16.0	40.4	23.0	0.9	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	12.0	24.4	44.3	14.4	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.2	13.1	16.9	48.0	6.6	5.2	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.7	45.9	2.2	20.0	8.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.9	4.7	8.4	53.1	28.5	1.4	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.1	11.4	20.4	49.5	12.3	1.3	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.6	12.7	14.6	46.6	18.3	1.2	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	57.4	0.0	42.6	0.0	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	11.4	14.3	37.8	17.8	8.1	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.9	27.0	24.0	3.0	27.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	45.0	14.3	7.1	14.3	19.3	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.9	9.3	15.0	40.7	23.0	0.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	17.2	18.2	38.6	26.0	0.0	100
DİĞER	0.0	23.1	23.1	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	8.8	10.2	14.3	44.5	20.7	1.5	100
Pearson Chi²	5395.62						
Prob.	0.000						

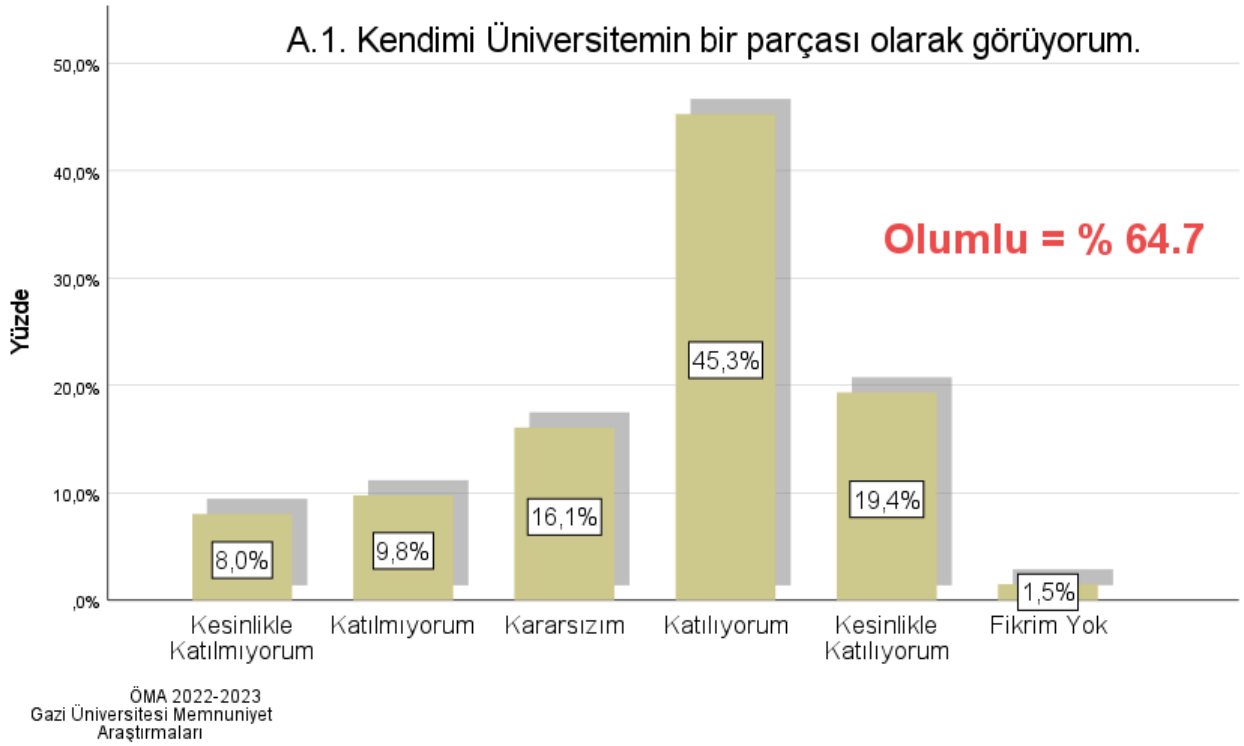
Tablo 195

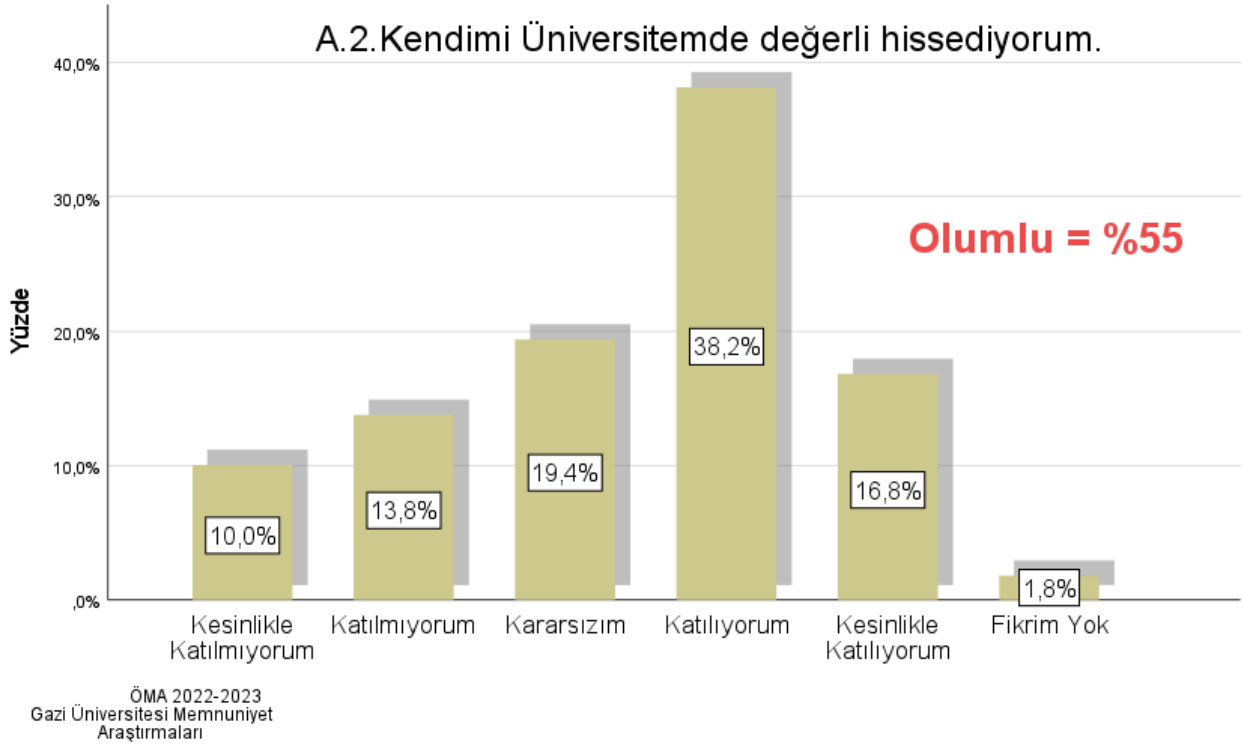
AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	1.1	4.8	53.5	32.9	0.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.1	0.5	6.8	58.3	29.7	0.5	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.0	5.3	11.1	51.4	22.2	0.0	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.4	2.7	9.9	43.0	39.8	0.1	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.7	2.7	7.2	37.1	48.3	0.0	100
FEN FAKÜLTESİ	9.1	11.0	16.3	50.0	13.6	0.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.0	5.1	10.4	45.2	34.1	0.2	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	0.0	16.1	62.1	16.9	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6.6	9.7	14.2	45.4	23.5	0.6	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	11.8	11.8	36.3	16.3	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.0	2.1	4.8	52.4	35.0	0.7	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.0	7.6	14.0	50.9	21.3	1.1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.9	8.4	13.2	45.5	26.6	1.4	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	57.4	0.0	0.0	42.6	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7.4	3.9	13.2	39.0	31.8	4.7	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	16.0	38.0	46.1	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	26.4	0.0	19.3	54.3	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	7.5	1.2	10.2	46.7	32.8	1.6	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	0.0	23.6	35.6	40.8	0.0	100
DİĞER	23.1	23.1	0.0	53.8	0.0	0.0	100
Toplam	5.8	4.7	10.8	46.2	31.7	0.8	100
Pearson Chi²	4137.91						
Prob.	0.000						

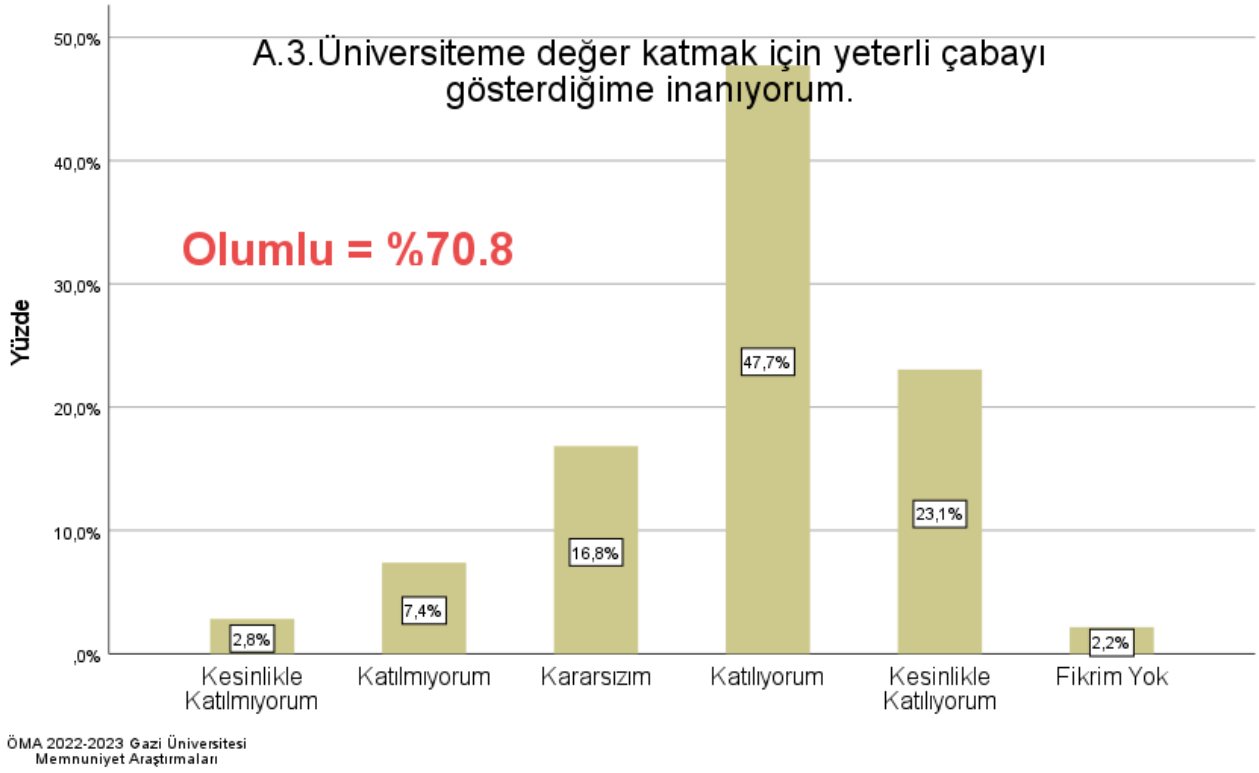
Tablo 196

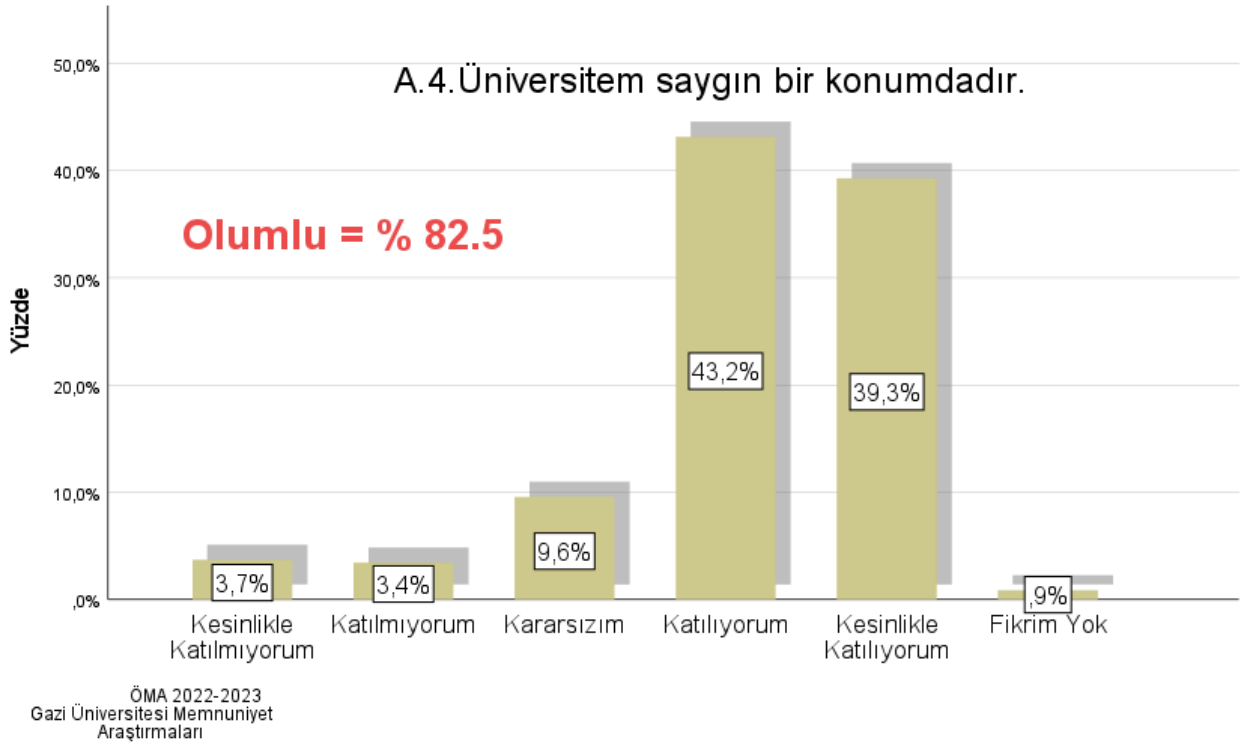
AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.44. Üniversitemden memnunum.							
	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.5	0.0	5.9	54.6	30.0	0.0	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	11.0	6.5	8.7	55.8	16.1	2.0	100
ECZACILIK FAKÜLTESİ	18.3	9.6	14.6	42.9	13.8	0.8	100
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.8	3.8	12.8	40.8	38.3	0.6	100
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.7	6.3	7.0	44.7	37.2	0.0	100
FEN FAKÜLTESİ	3.9	9.1	30.7	42.7	11.6	2.0	100
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.8	6.2	10.9	46.4	30.0	0.7	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.9	7.1	16.2	57.4	14.5	0.0	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	8.7	18.0	16.7	44.1	11.9	0.6	100
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.8	20.0	22.2	23.8	10.2	0.0	100
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	3.9	7.8	53.4	28.6	0.7	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.2	9.4	20.2	46.7	15.3	1.1	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.2	6.8	16.3	49.1	22.7	0.9	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	0.0	57.4	21.3	21.3	0.0	100
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.1	7.9	19.0	35.2	25.8	3.9	100
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.1	24.0	15.9	21.9	27.0	0.0	100
TIP FAKÜLTESİ	14.3	14.3	57.1	14.3	0.0	0.0	100
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	6.0	6.0	12.5	43.5	32.0	0.0	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	3.2	3.2	64.4	29.1	0.0	100
DİĞER	0.0	23.1	45.3	31.6	0.0	0.0	100
Toplam	6.9	7.1	13.8	45.1	26.2	0.9	100
Pearson Chi²	5048.25						
Prob.	0.000						

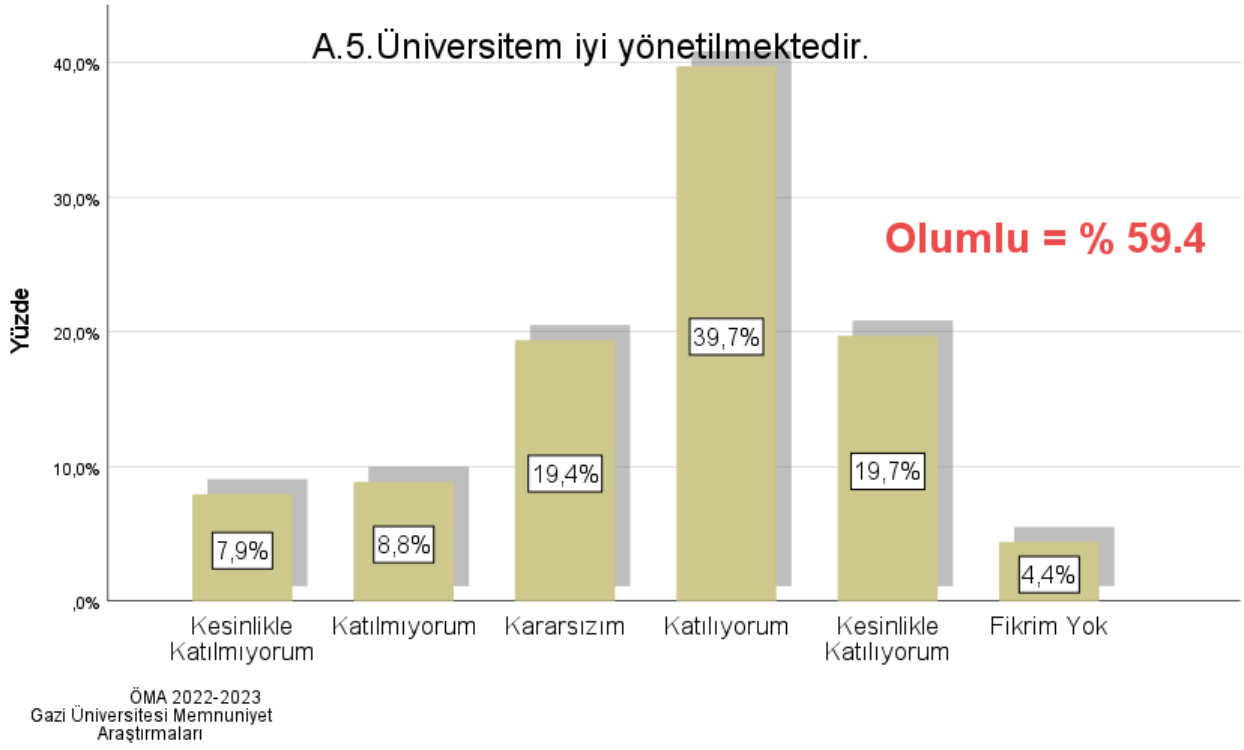
EK 5 GRAFİKLER

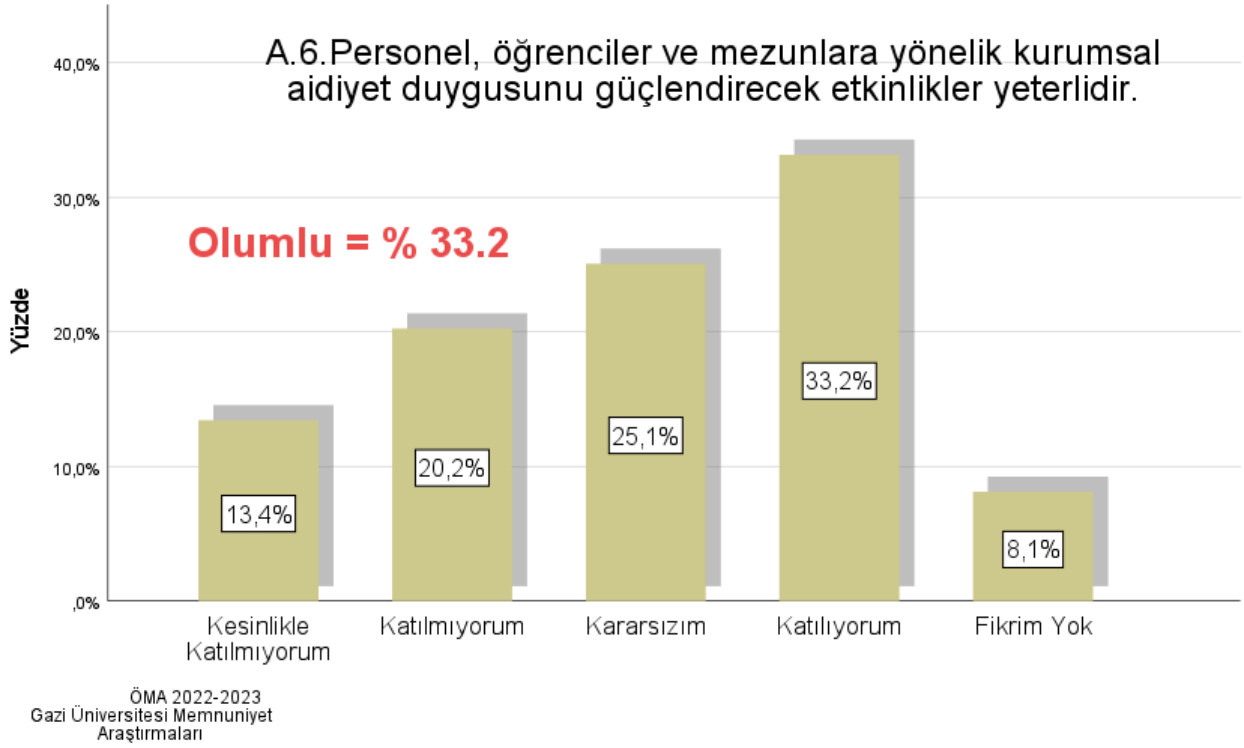


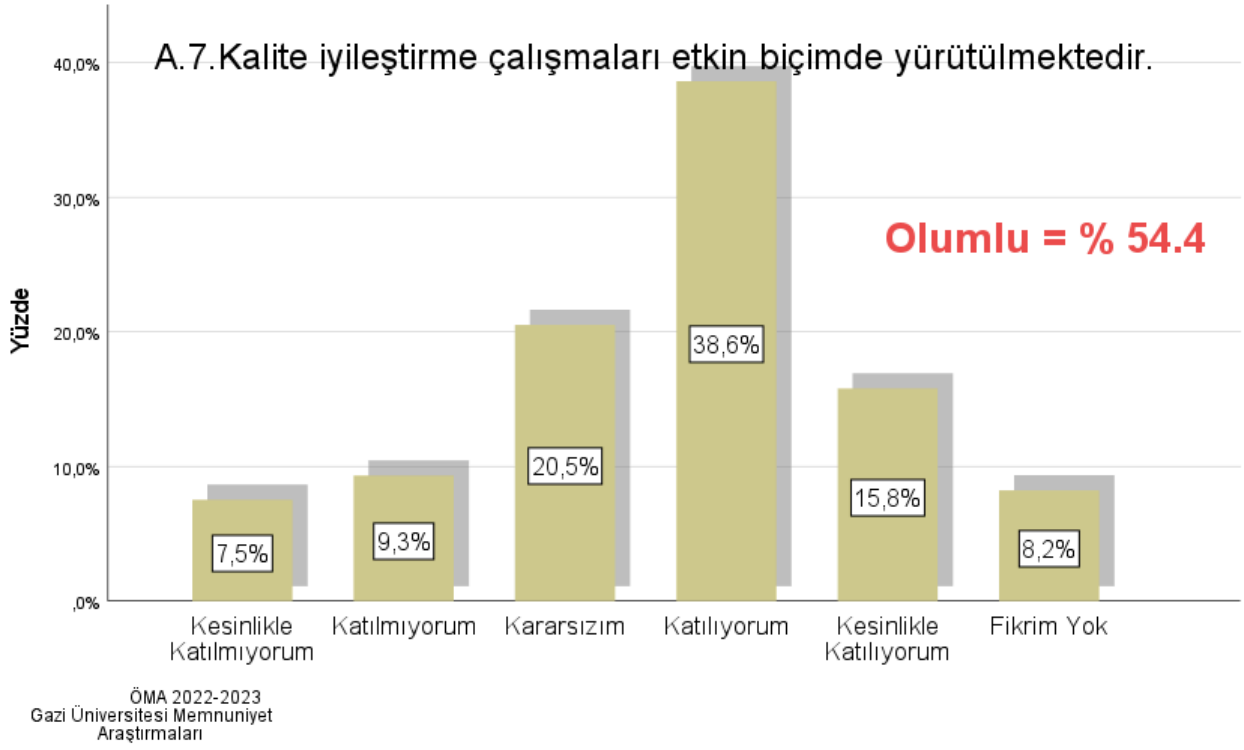


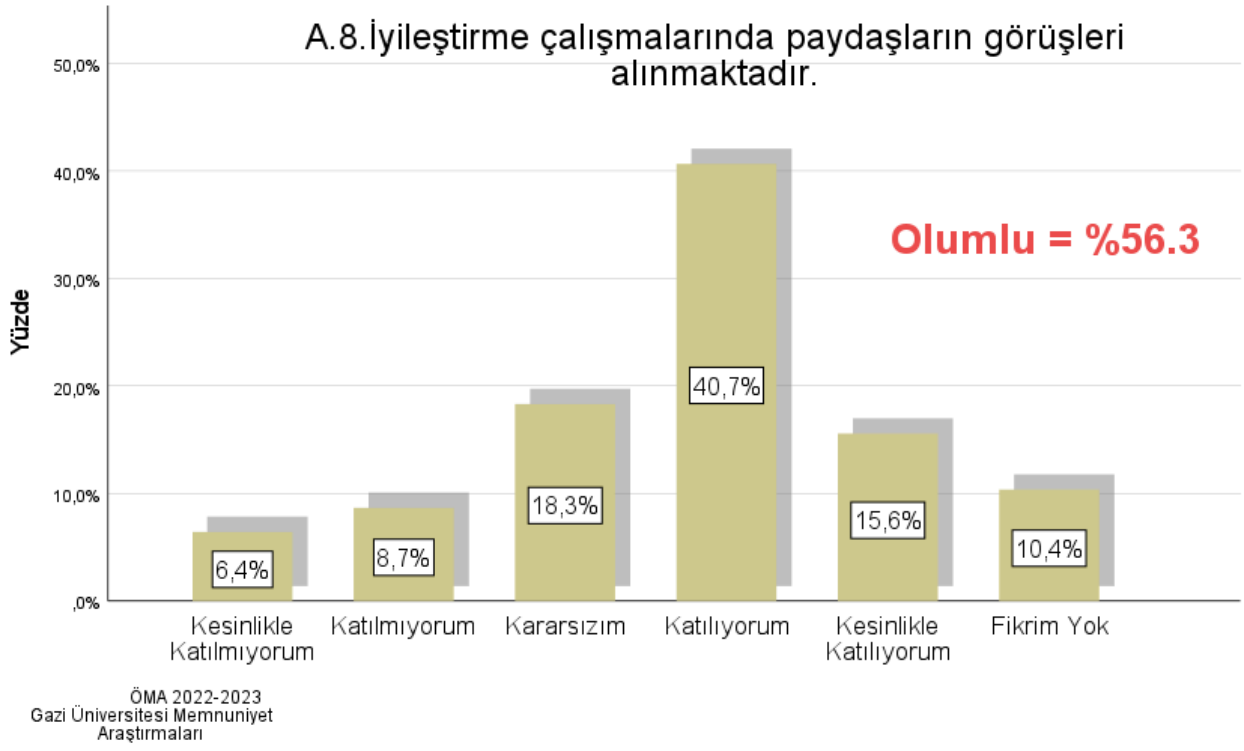

A.3.Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.
Olumlu = %70.8
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
2,8%
7,4%
16,8%
47,7%
23,1%
2,2%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023 Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

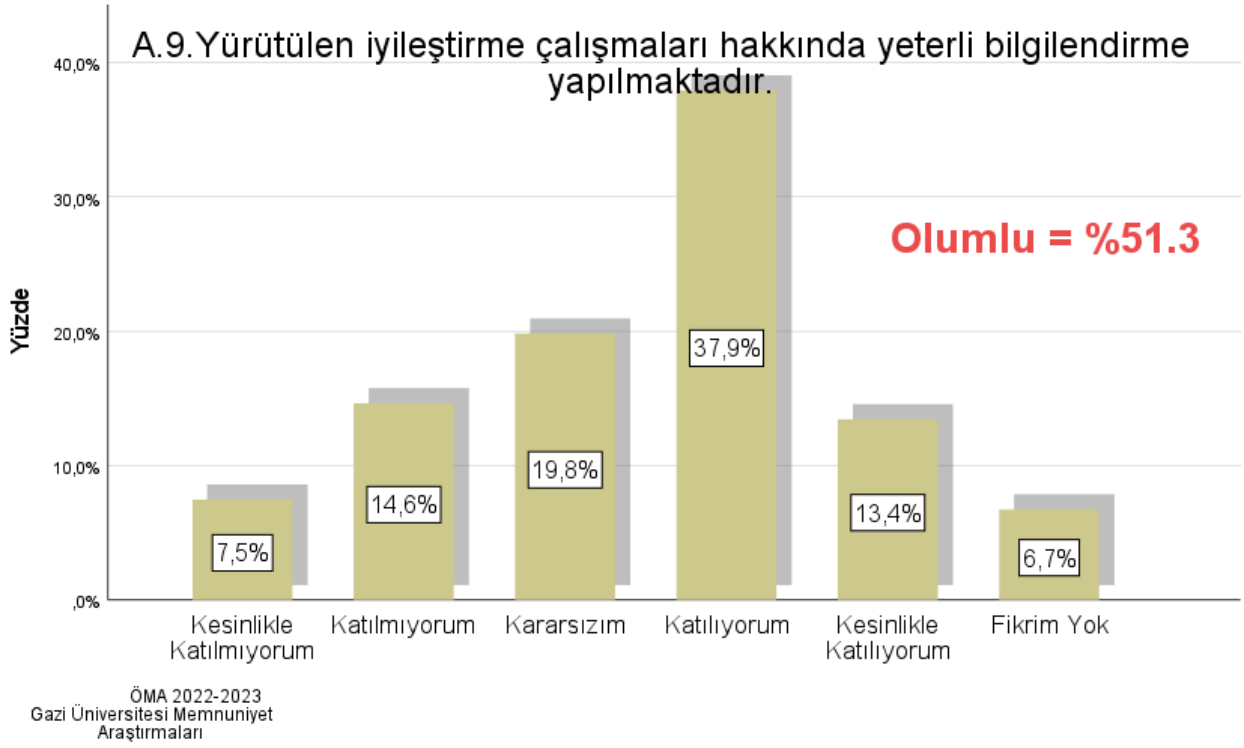

A.4.Üniversitem saygın bir konumdadır.
Olumlu = % 82.5
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
3,7%
3,4%
9,6%
43,2%
39,3%
,9%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023 Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

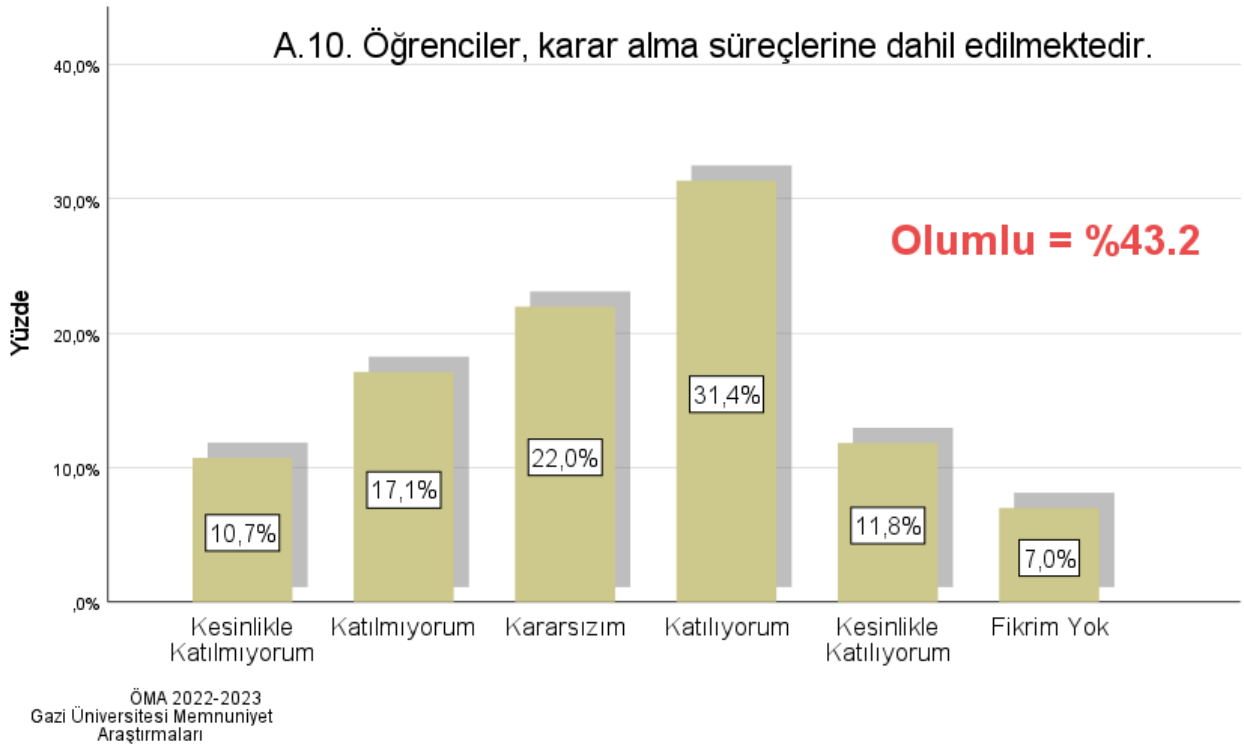

A.5.Üniversitem iyi yönetilmektedir.
Olumlu = % 59.4
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,9%
8,8%
19,4%
39,7%
19,7%
4,4%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

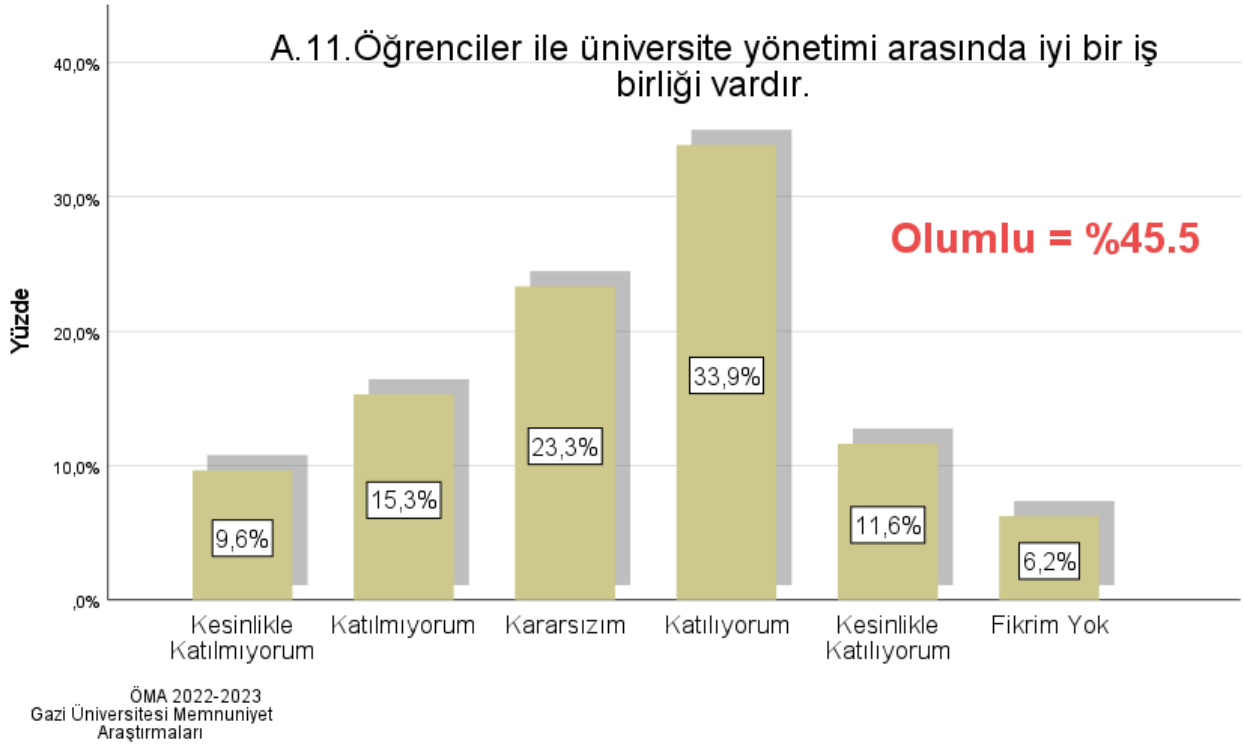

A.6.Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.
Olumlu = % 33.2
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
13,4%
20,2%
25,1%
33,2%
8,1%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

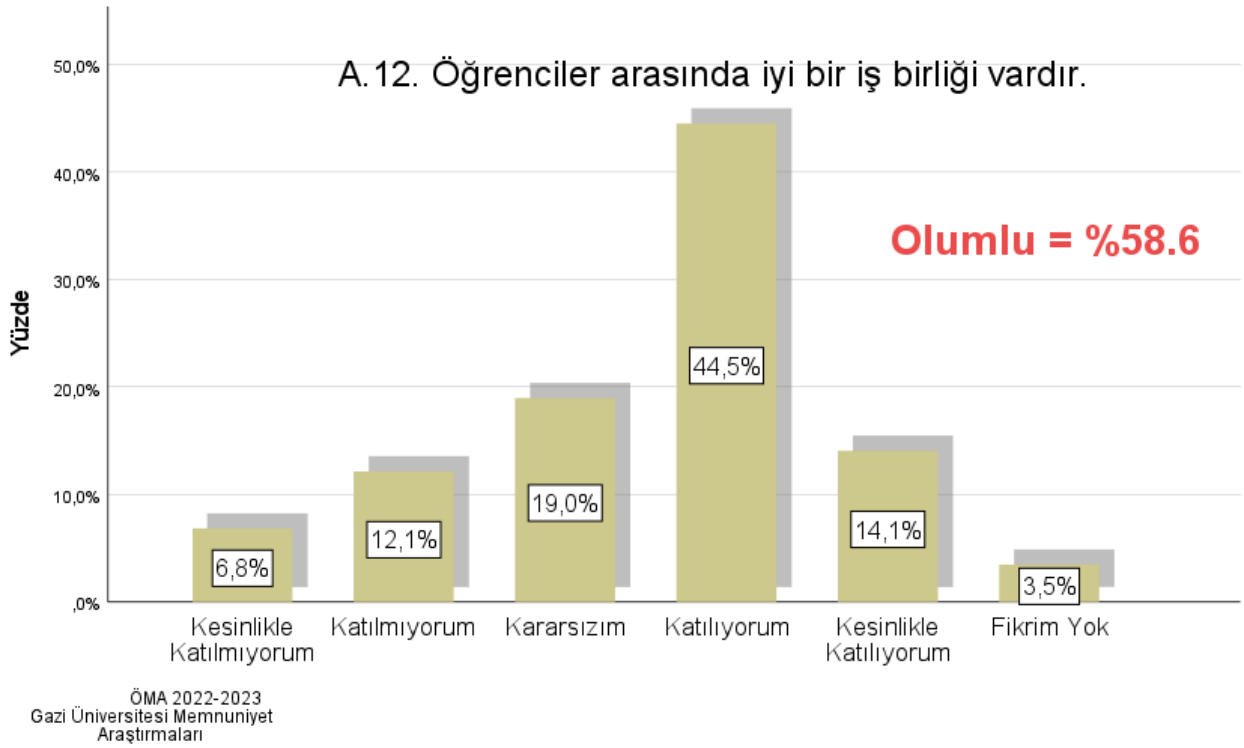

A.7.Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.
Olumlu = % 54.4
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,5%
9,3%
20,5%
38,6%
15,8%
8,2%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

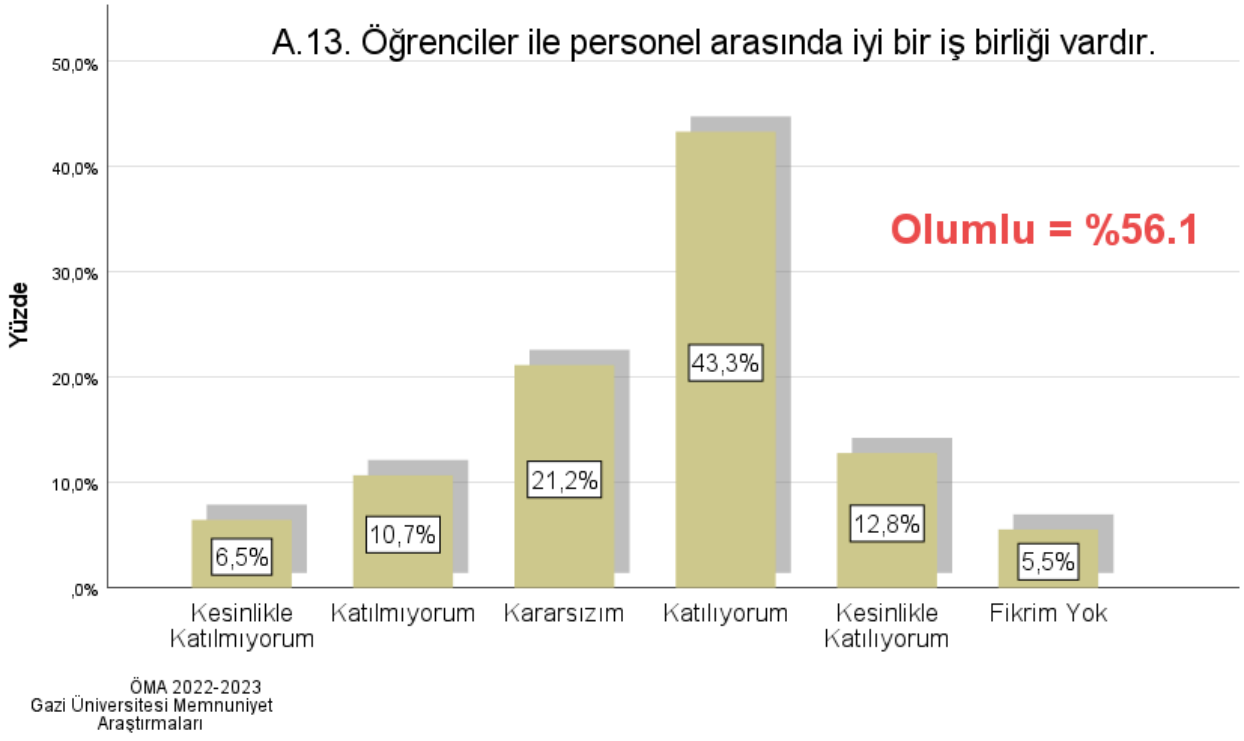

A.8.İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.
Olumlu = %56.3
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,4%
8,7%
18,3%
40,7%
15,6%
10,4%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

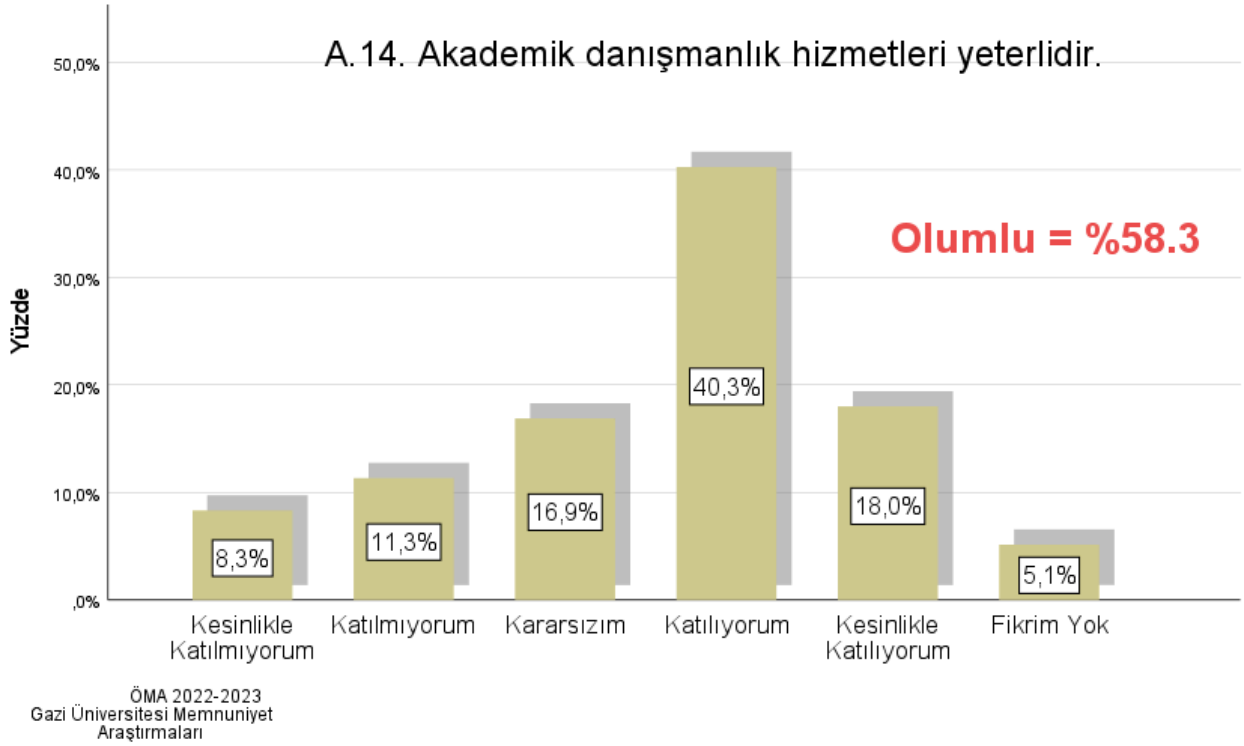

A.9.Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.
Olumlu = %51.3
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,5%
14,6%
19,8%
37,9%
13,4%
6,7%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

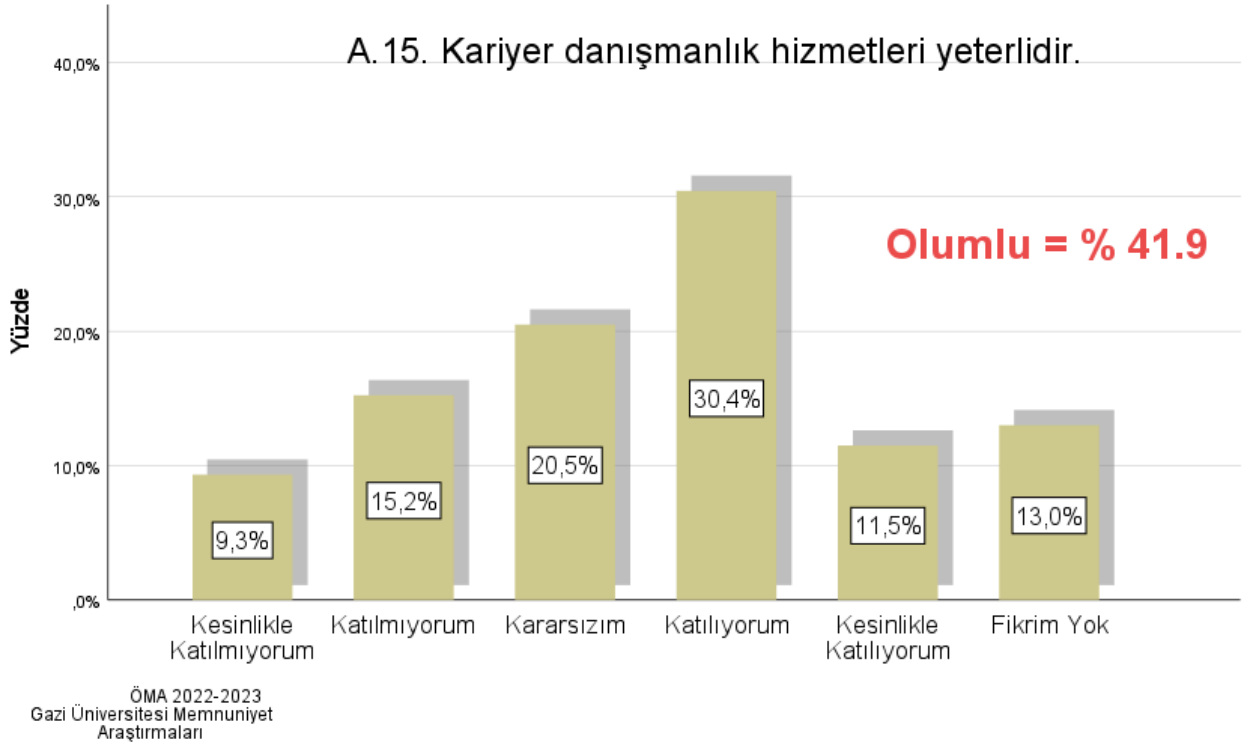

A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
Olumlu = %43.2
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
10,7%
17,1%
22,0%
31,4%
11,8%
7,0%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

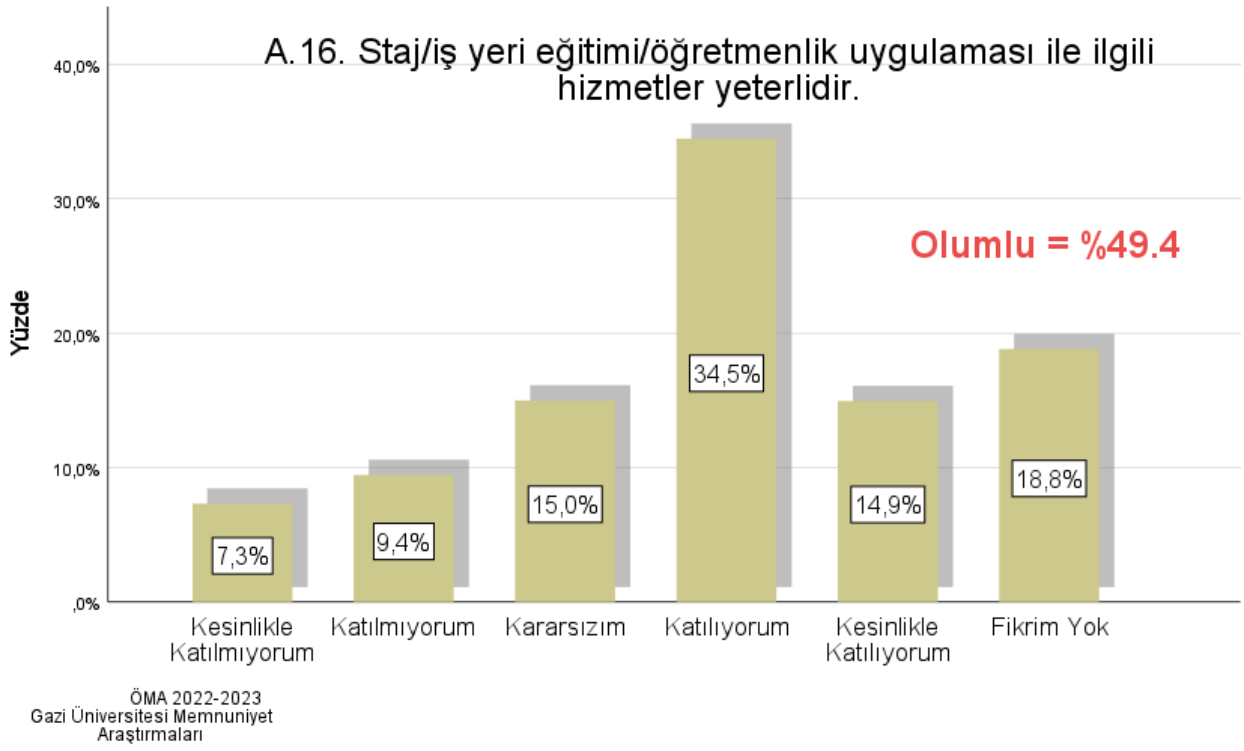

A.11.Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.
Olumlu = %45.5
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
9,6%
15,3%
23,3%
33,9%
11,6%
6,2%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

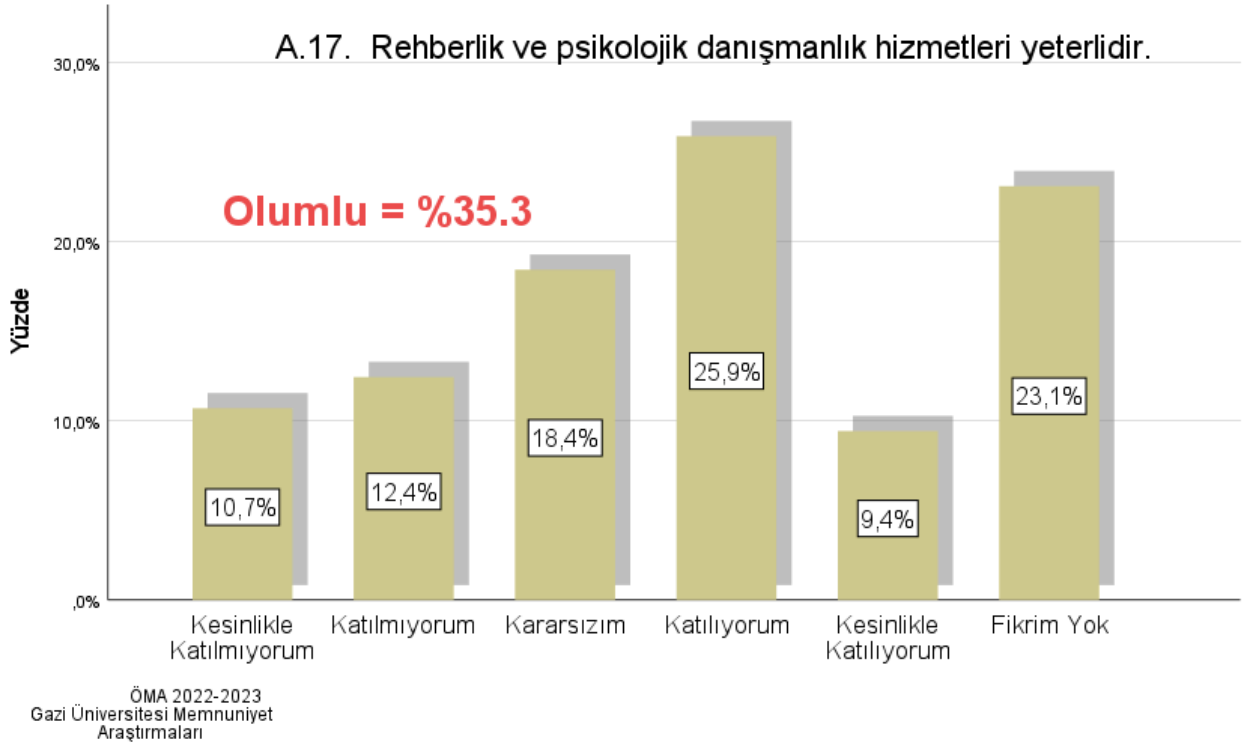

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.
Olumlu = %58.6
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,8%
12,1%
19,0%
44,5%
14,1%
3,5%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

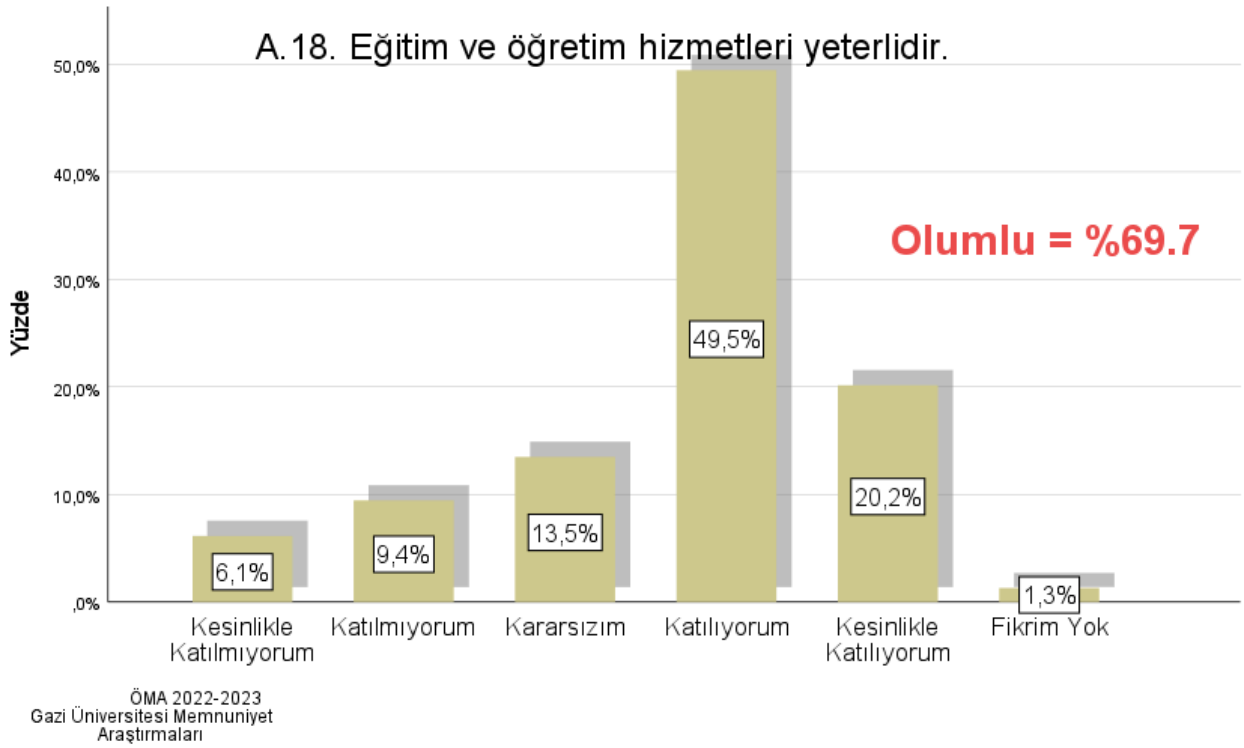

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.
Olumlu = %56.1
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,5%
10,7%
21,2%
43,3%
12,8%
5,5%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

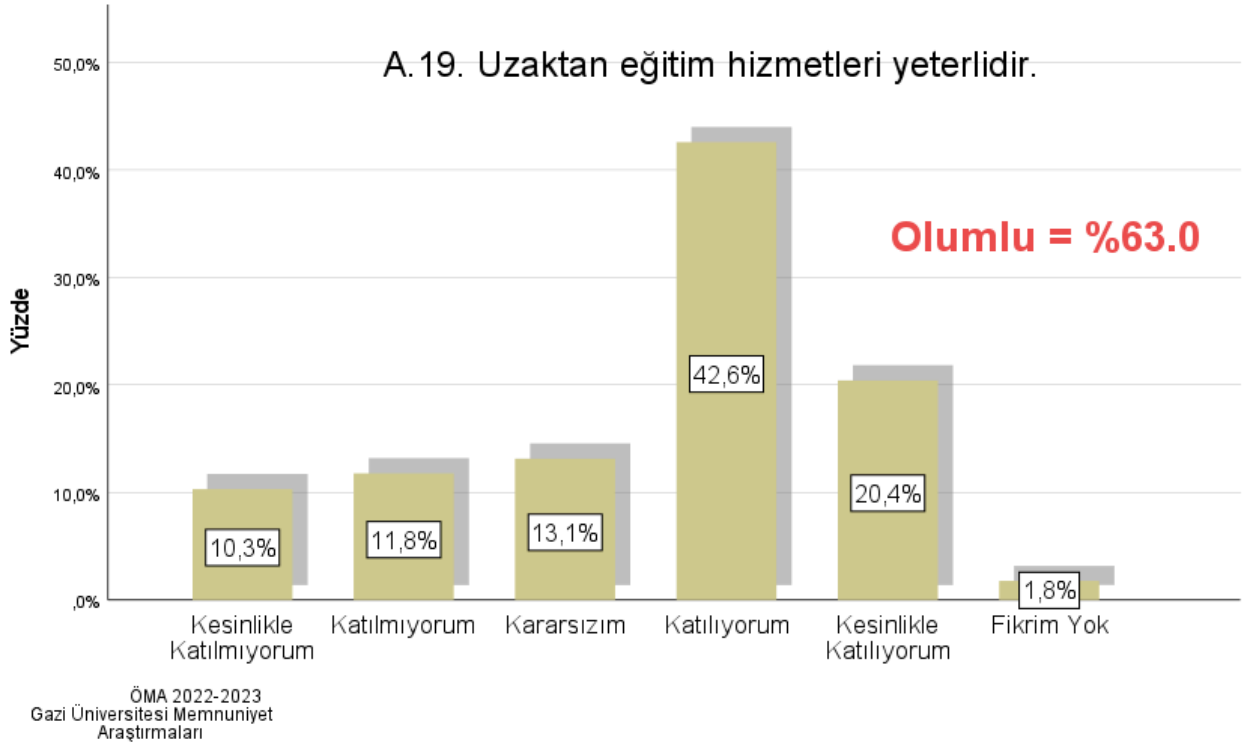

A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %58.3
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
8,3%
11,3%
16,9%
40,3%
18,0%
5,1%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

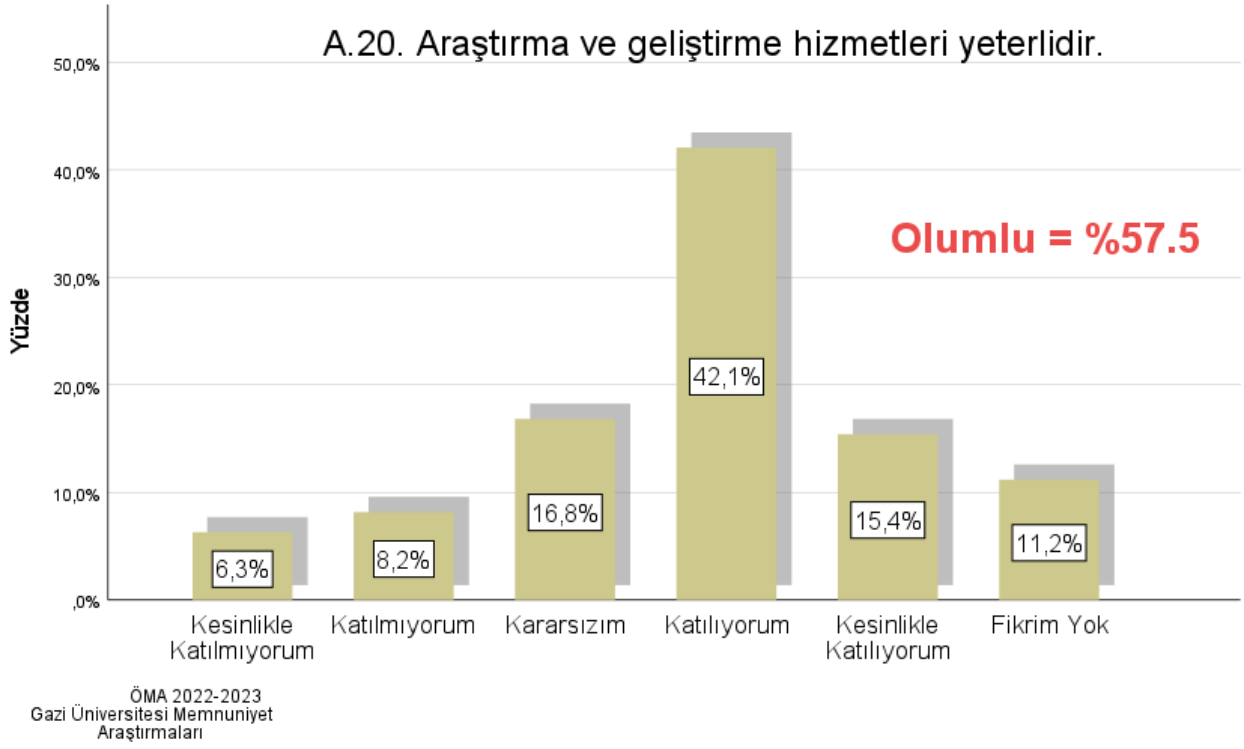

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = % 41.9
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
9,3%
15,2%
20,5%
30,4%
11,5%
13,0%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

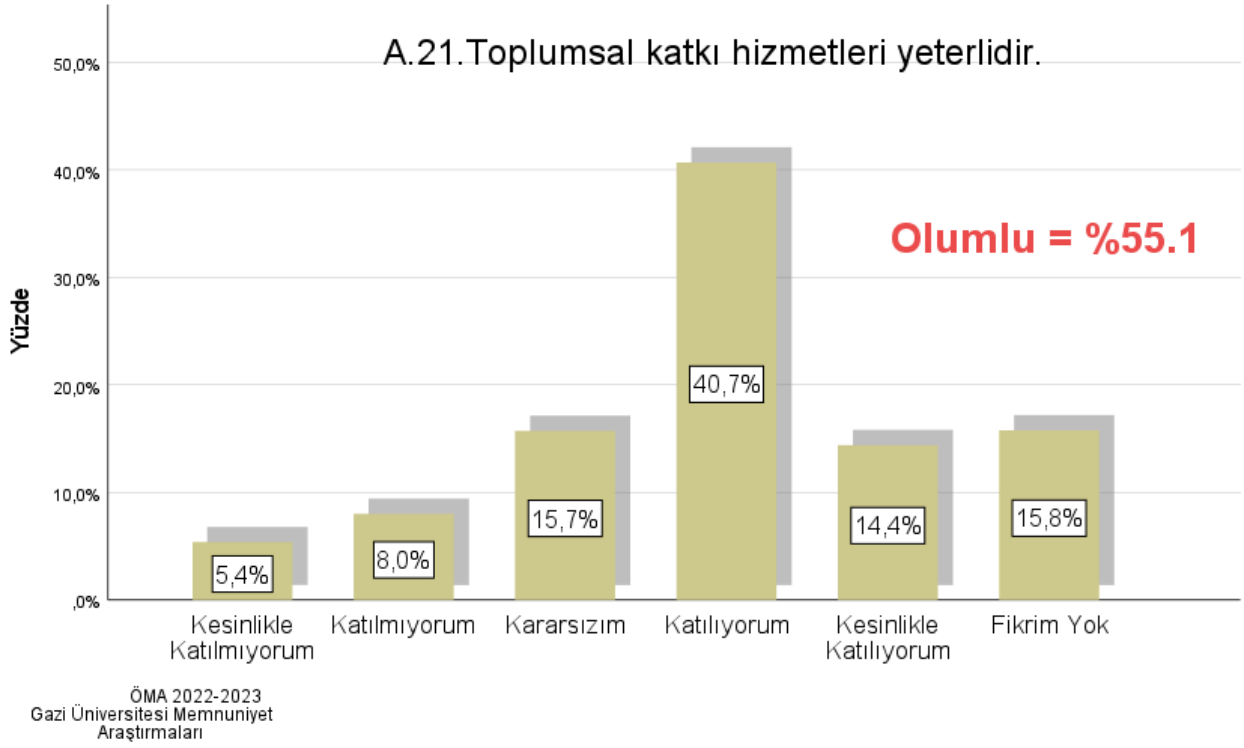

A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.
Olumlu = %49.4
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,3%
9,4%
15,0%
34,5%
14,9%
18,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

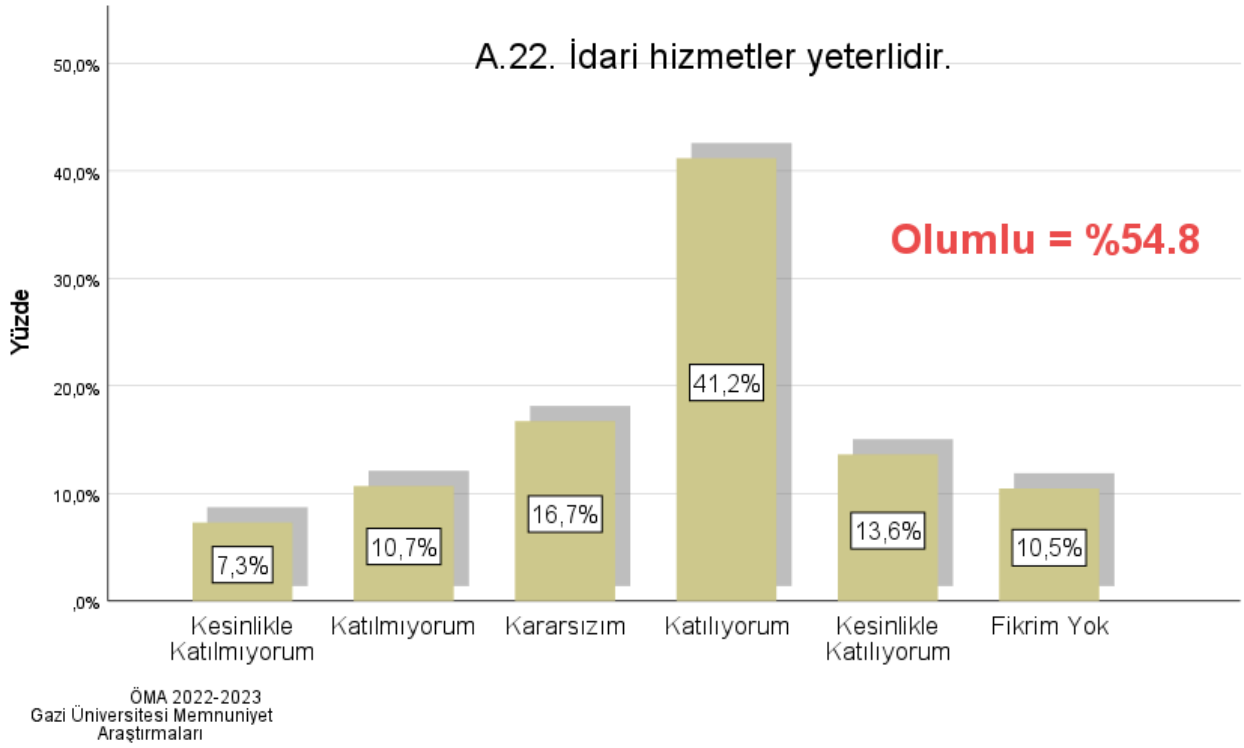

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %35.3
Yüzde
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
10,7%
12,4%
18,4%
25,9%
9,4%
23,1%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

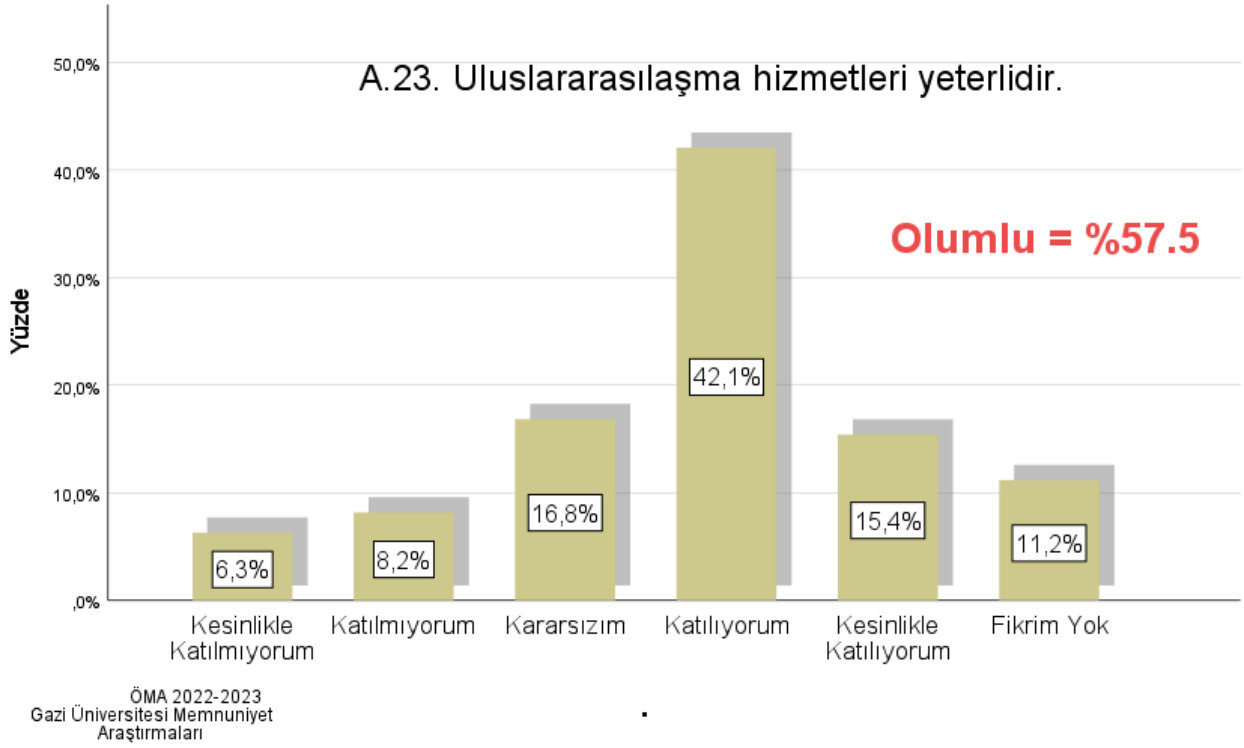

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %69.7
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,1%
9,4%
13,5%
49,5%
20,2%
1,3%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

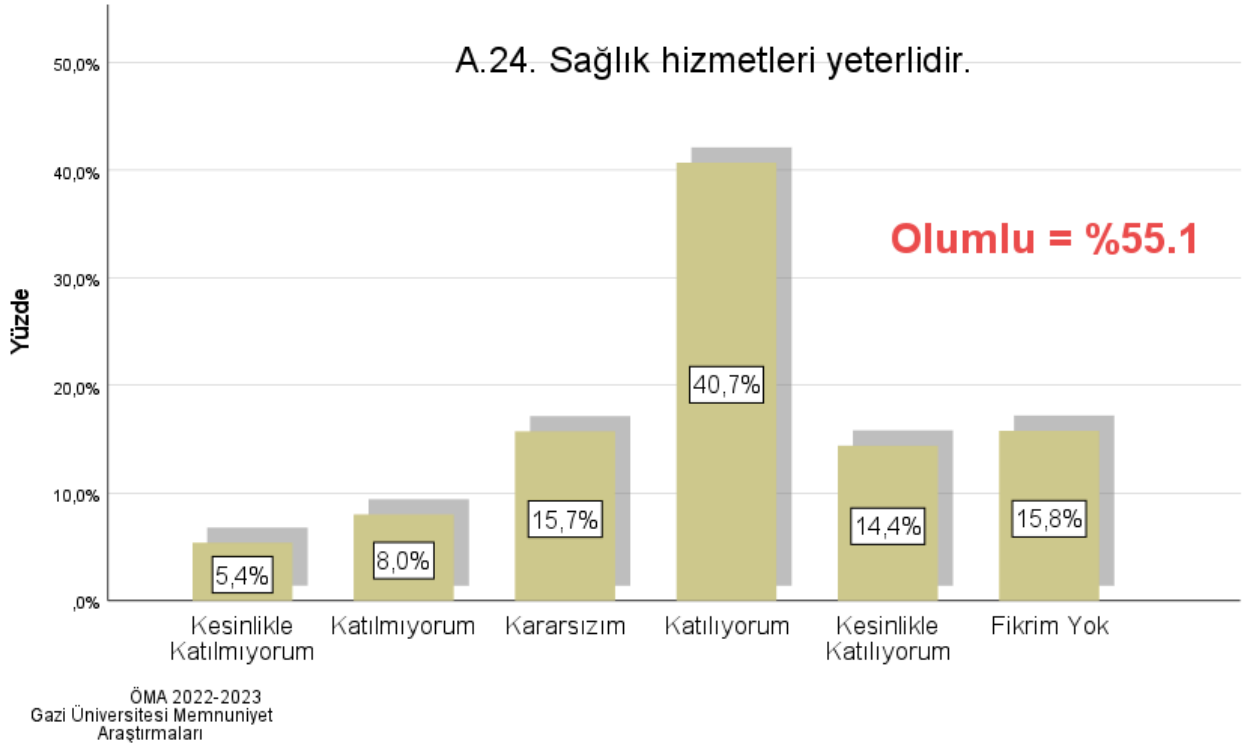

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %63.0
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
10,3%
11,8%
13,1%
42,6%
20,4%
1,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

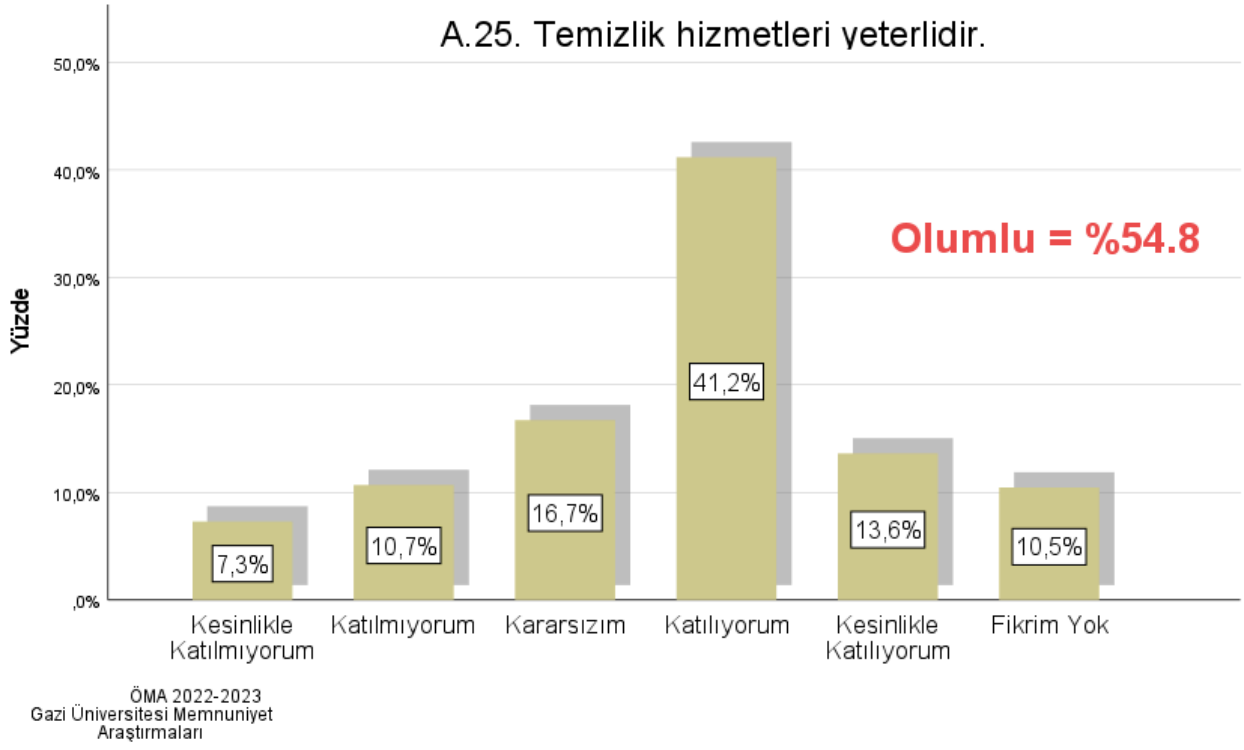

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %57.5
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,3%
8,2%
16,8%
42,1%
15,4%
11,2%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

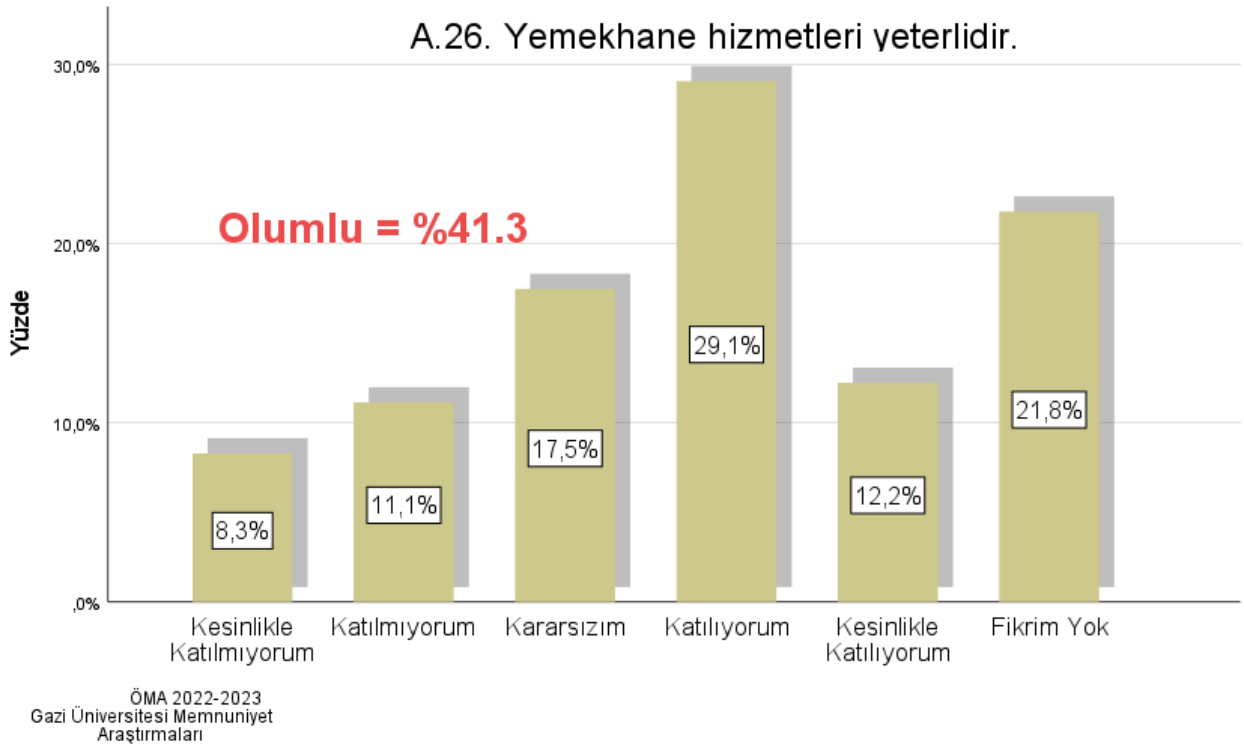

A.21.Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %55.1
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
5,4%
8,0%
15,7%
40,7%
14,4%
15,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

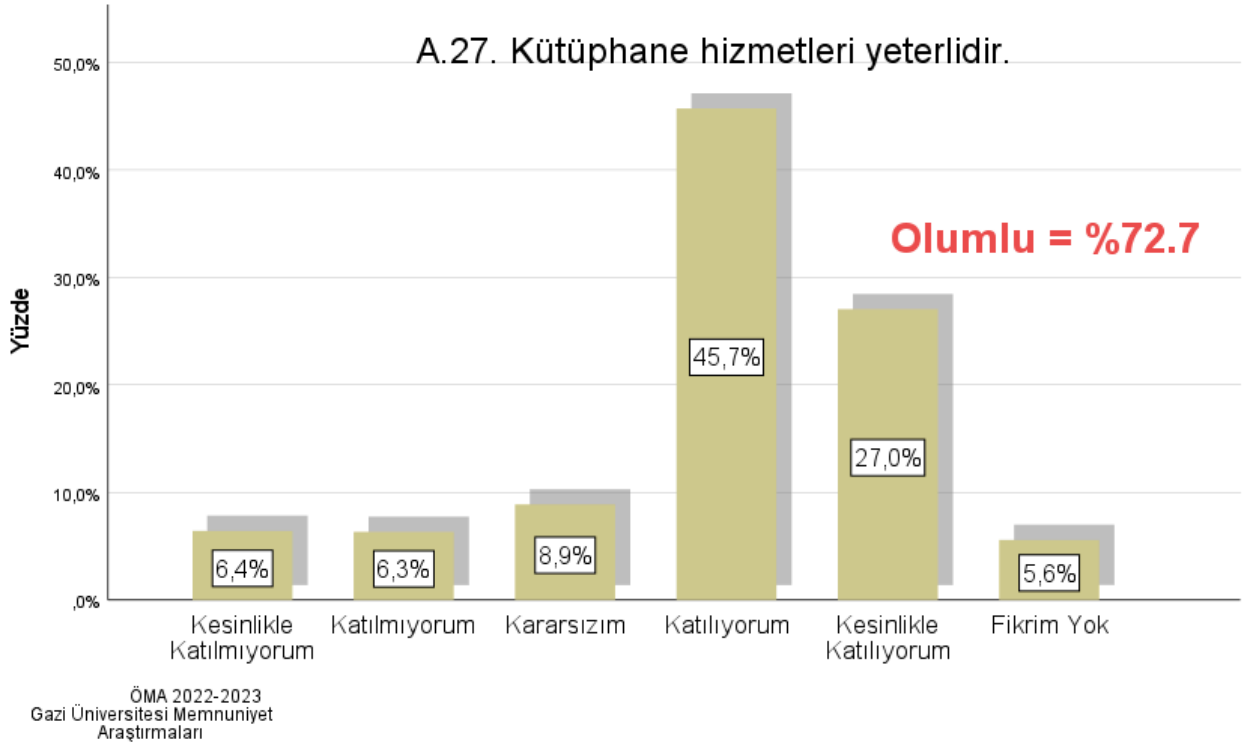

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.
Olumlu = %54.8
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,3%
10,7%
16,7%
41,2%
13,6%
10,5%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

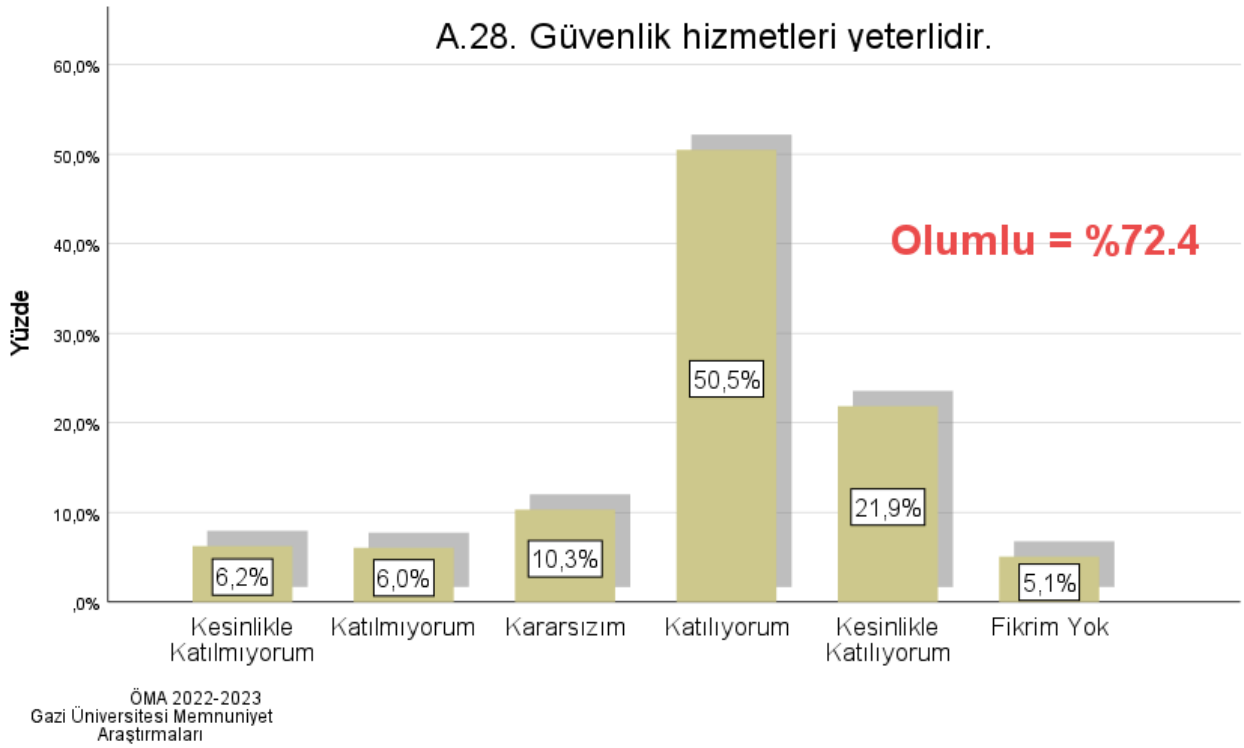

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %57.5
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,3%
8,2%
16,8%
42,1%
15,4%
11,2%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

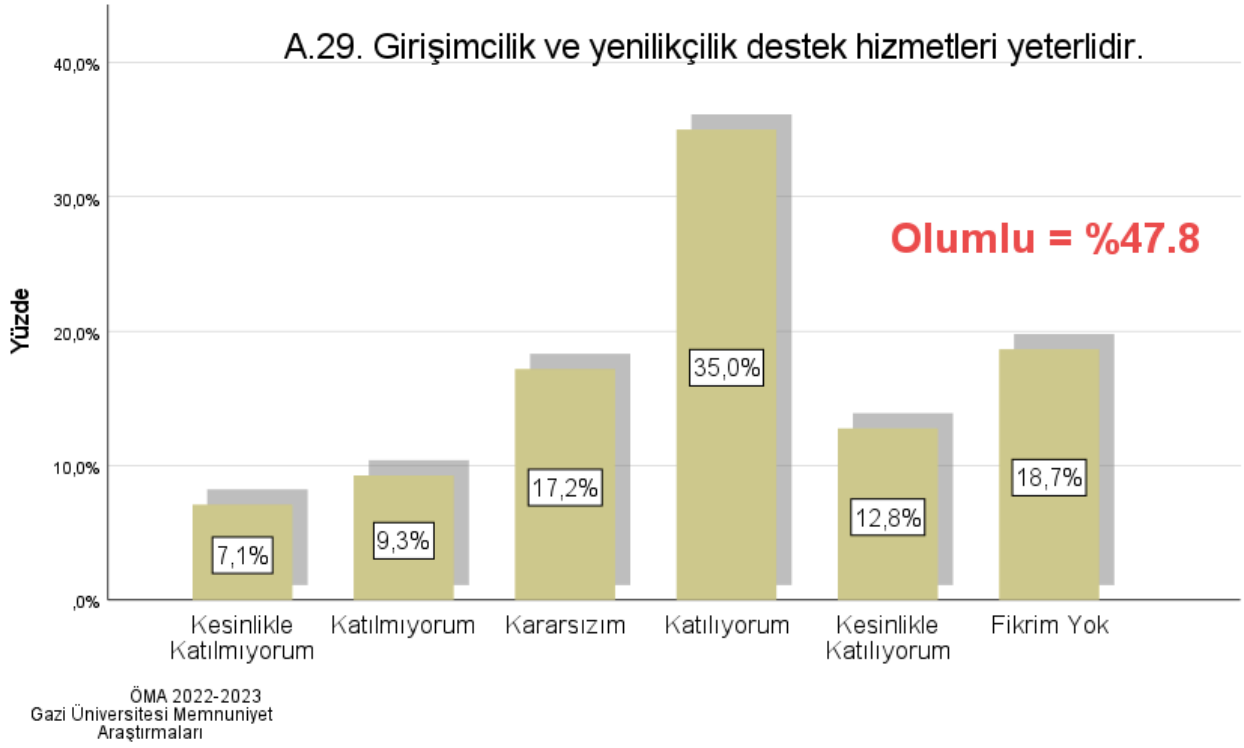

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %55.1
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
5,4%
8,0%
15,7%
40,7%
14,4%
15,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

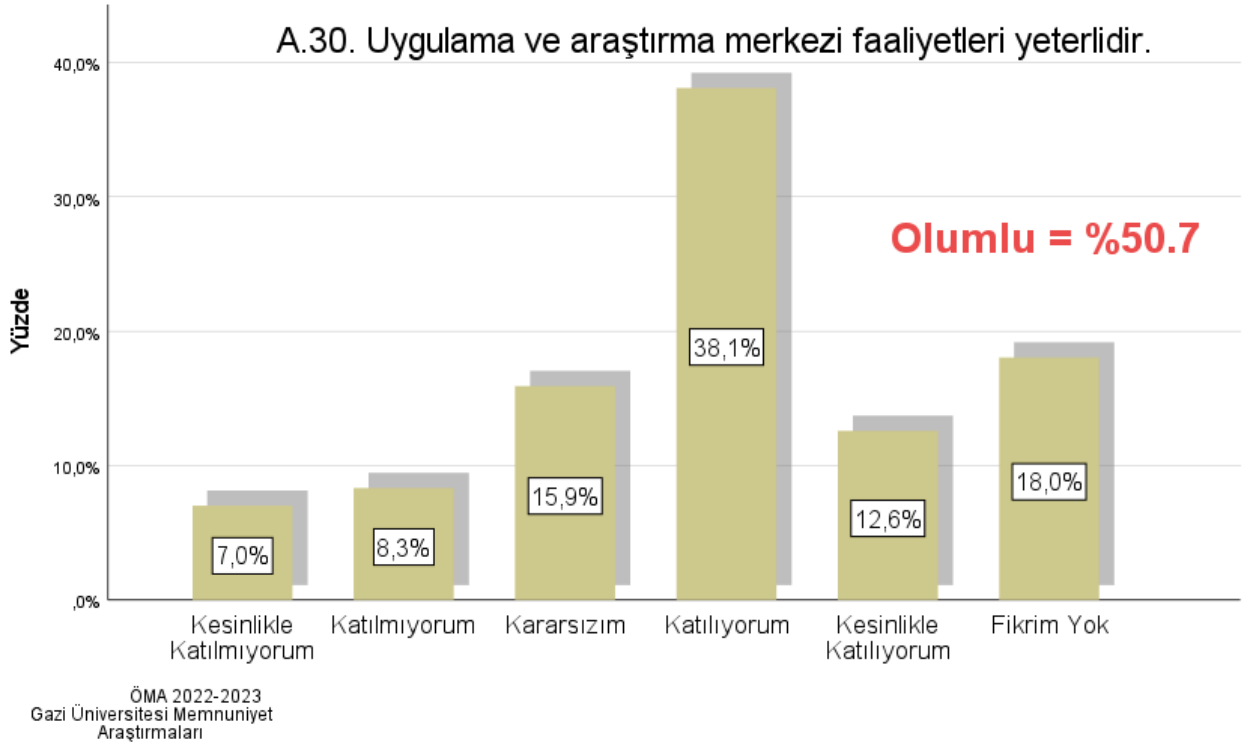

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %54.8
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,3%
10,7%
16,7%
41,2%
13,6%
10,5%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

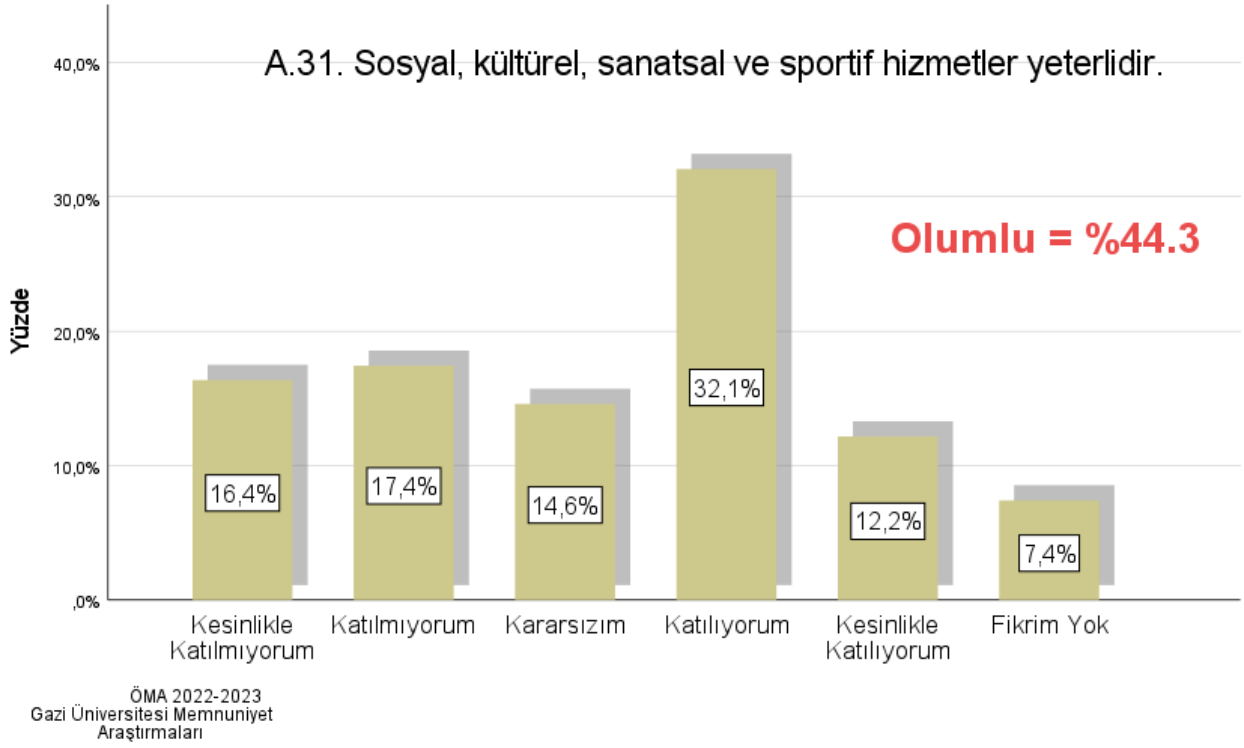

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %41.3
Yüzde
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
8,3%
11,1%
17,5%
29,1%
12,2%
21,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

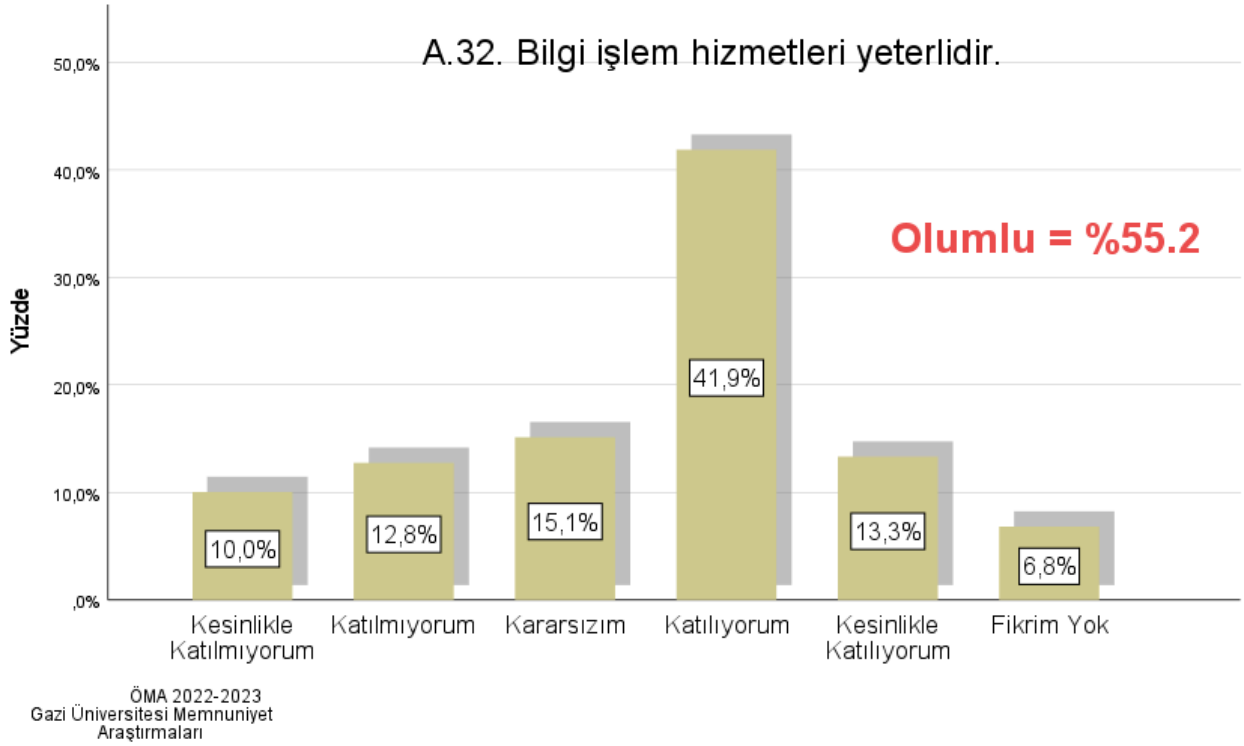

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %72.7
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,4%
6,3%
8,9%
45,7%
27,0%
5,6%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

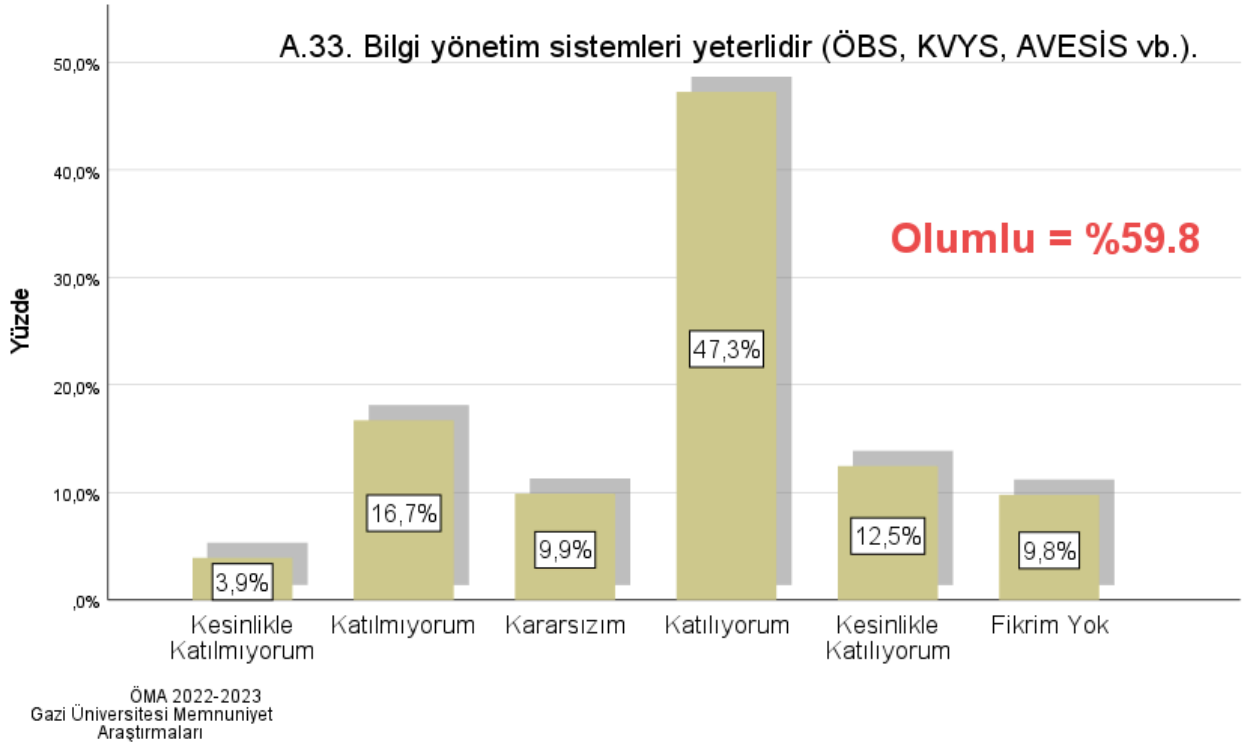

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %72.4
Yüzde
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,2%
6,0%
10,3%
50,5%
21,9%
5,1%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

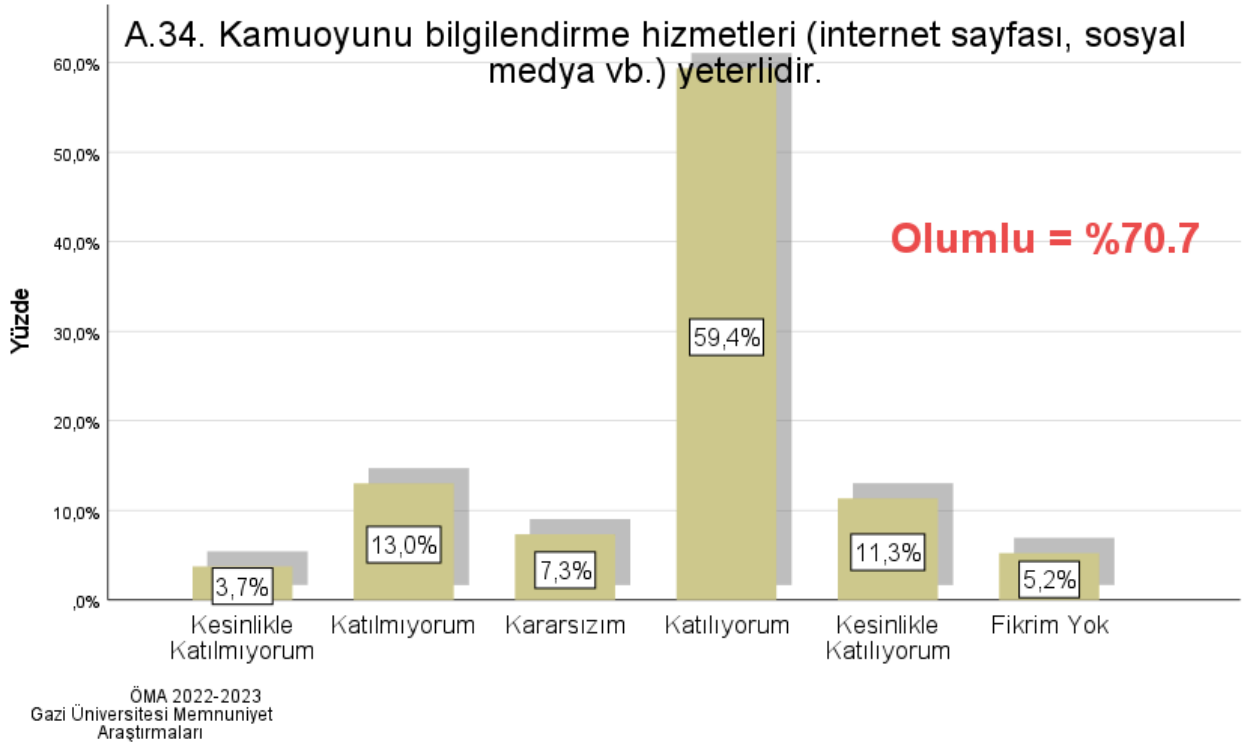

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %47.8
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,1%
9,3%
17,2%
35,0%
12,8%
18,7%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

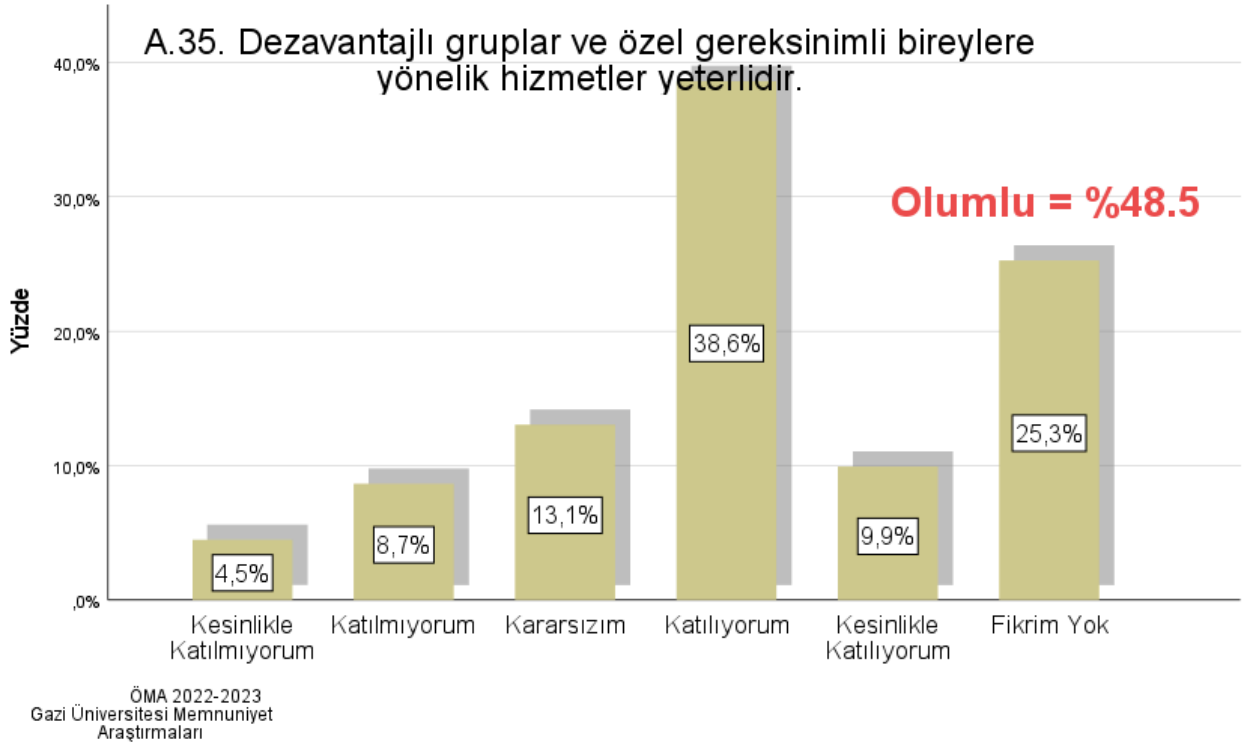

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.
Olumlu = %50.7
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
7,0%
8,3%
15,9%
38,1%
12,6%
18,0%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

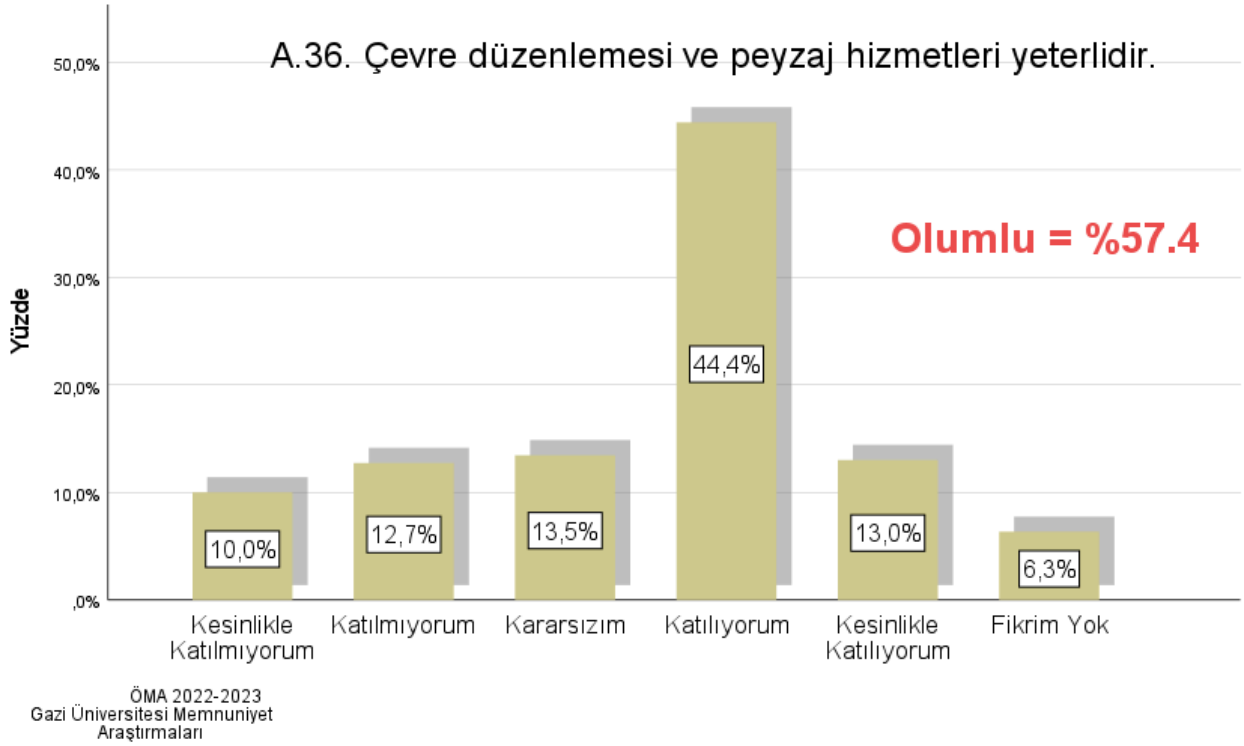

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.
Olumlu = %44.3
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
16,4%
17,4%
14,6%
32,1%
12,2%
7,4%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

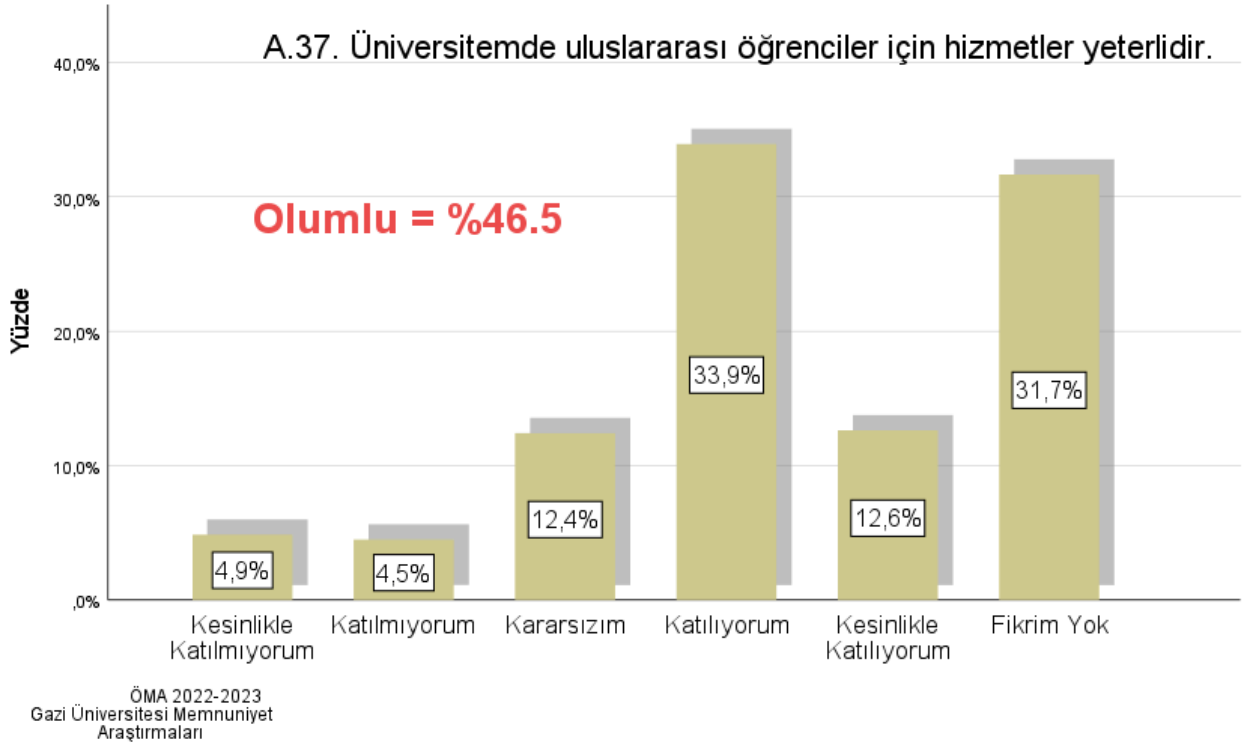

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %55.2
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
10,0%
12,8%
15,1%
41,9%
13,3%
6,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

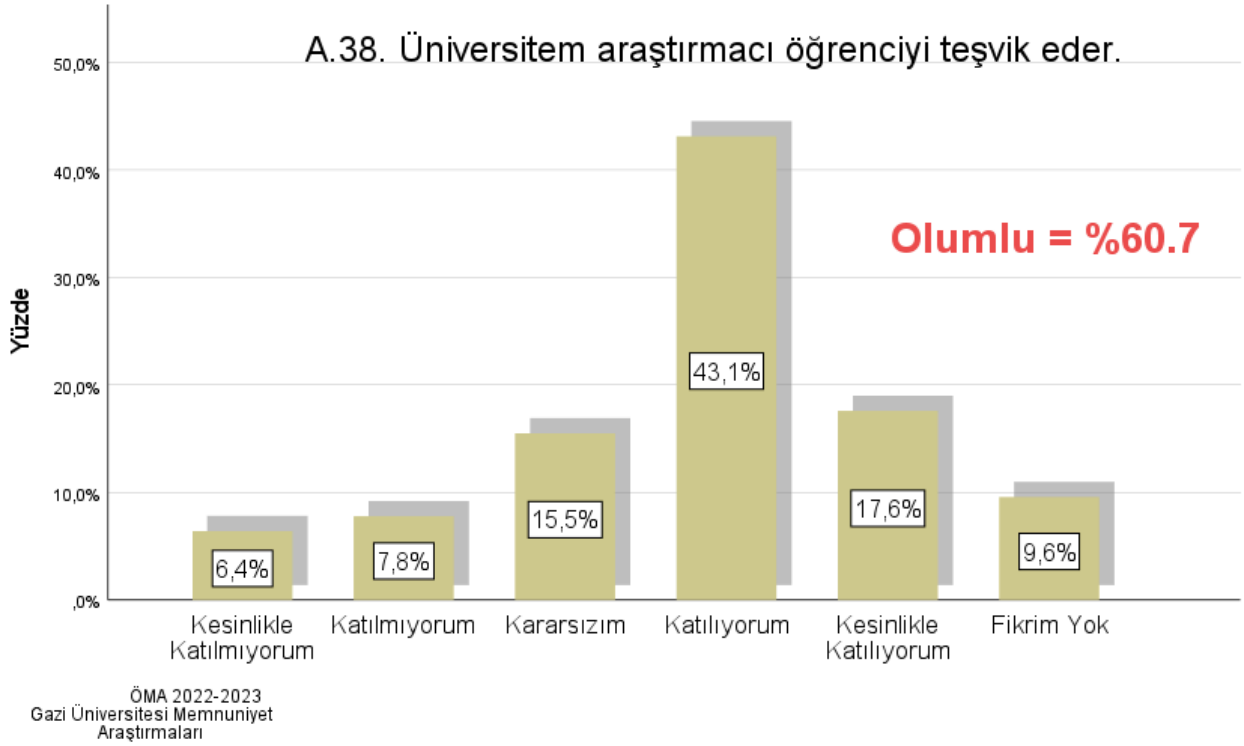

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).
Olumlu = %59.8
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
3,9%
16,7%
9,9%
47,3%
12,5%
9,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

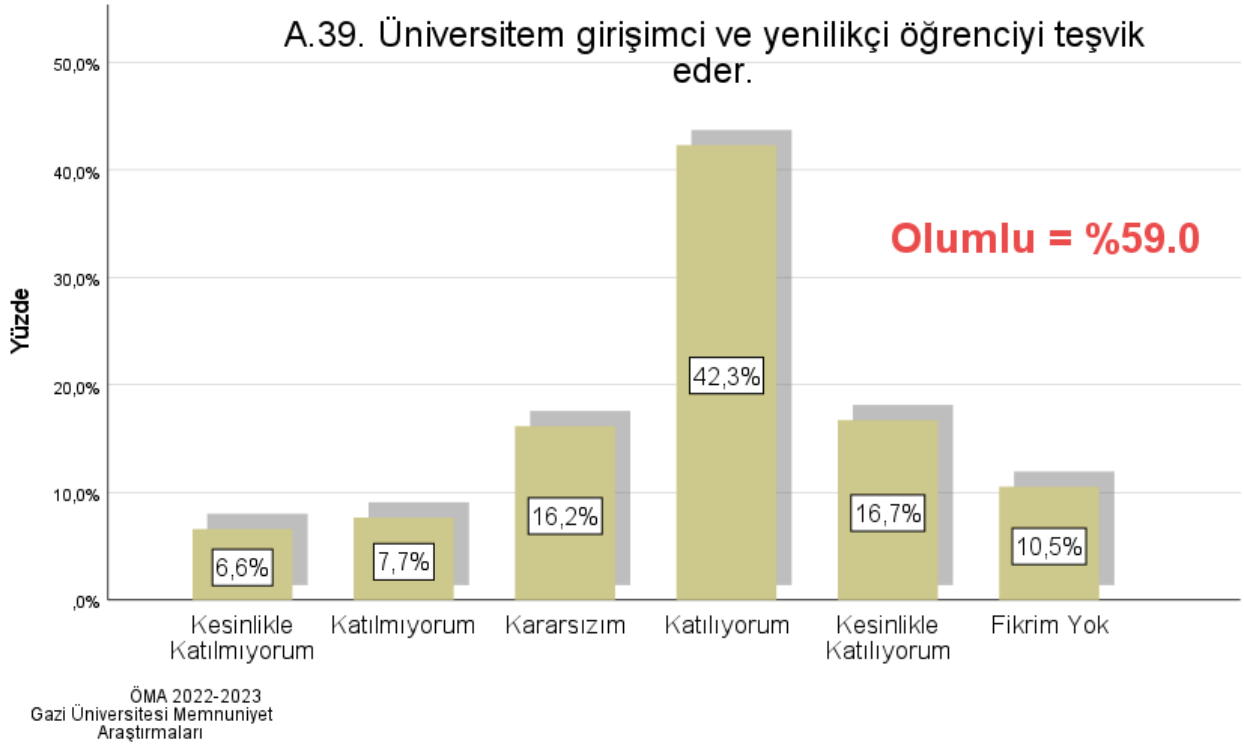

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.
Olumlu = %70.7
Yüzde
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
3,7%
13,0%
7,3%
59,4%
11,3%
5,2%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

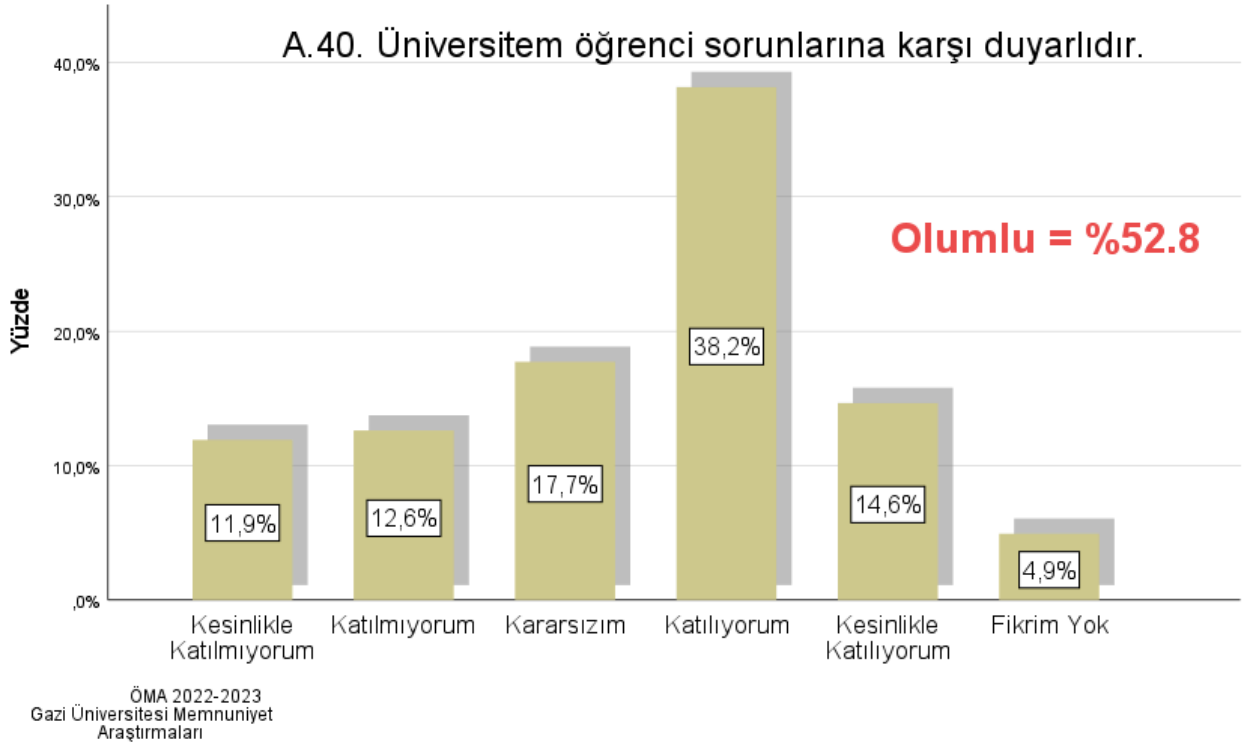

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.
Olumlu = %48.5
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
4,5%
8,7%
13,1%
38,6%
9,9%
25,3%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

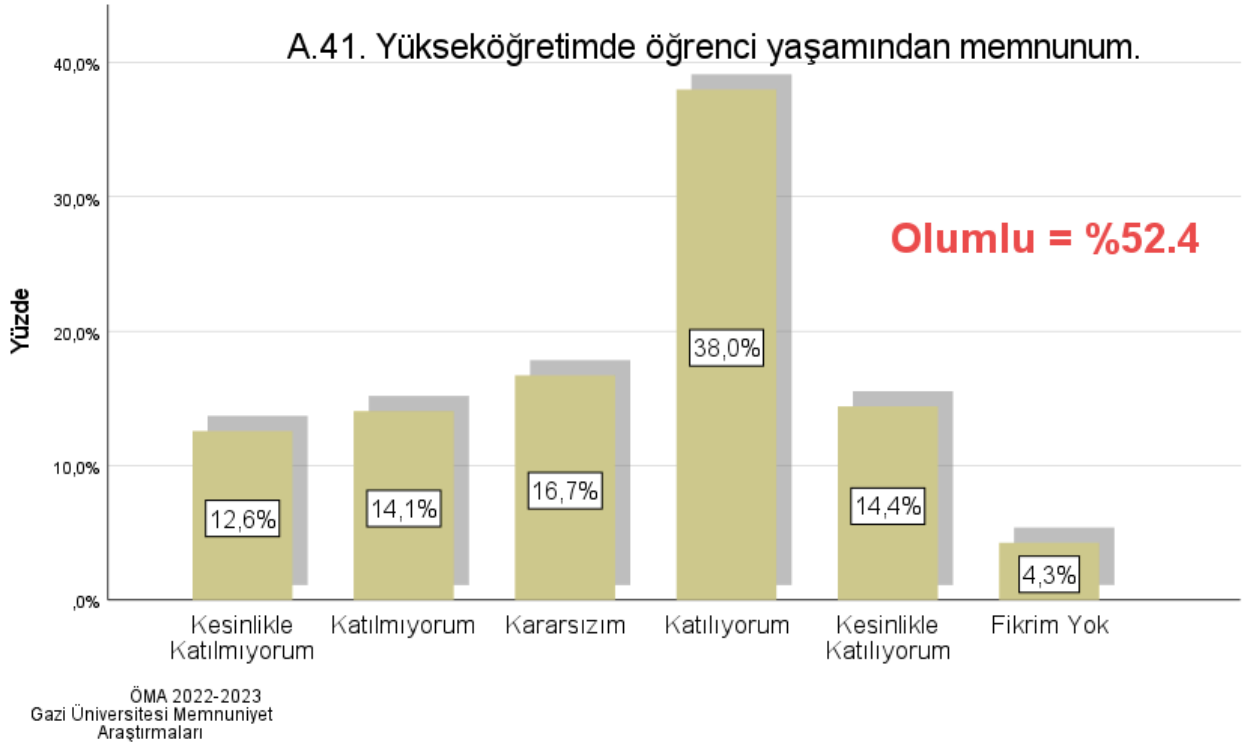

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.
Olumlu = %57.4
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
10,0%
12,7%
13,5%
44,4%
13,0%
6,3%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

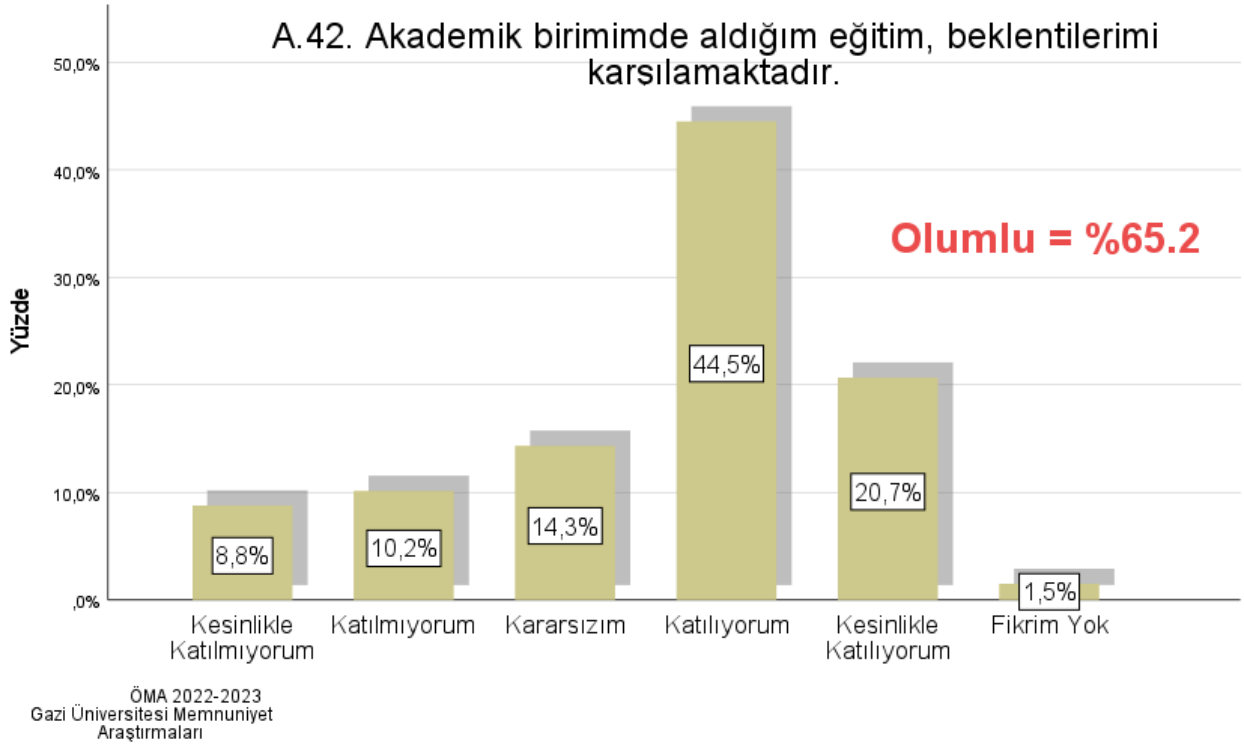

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.
Olumlu = %46.5
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
4,9%
4,5%
12,4%
33,9%
12,6%
31,7%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

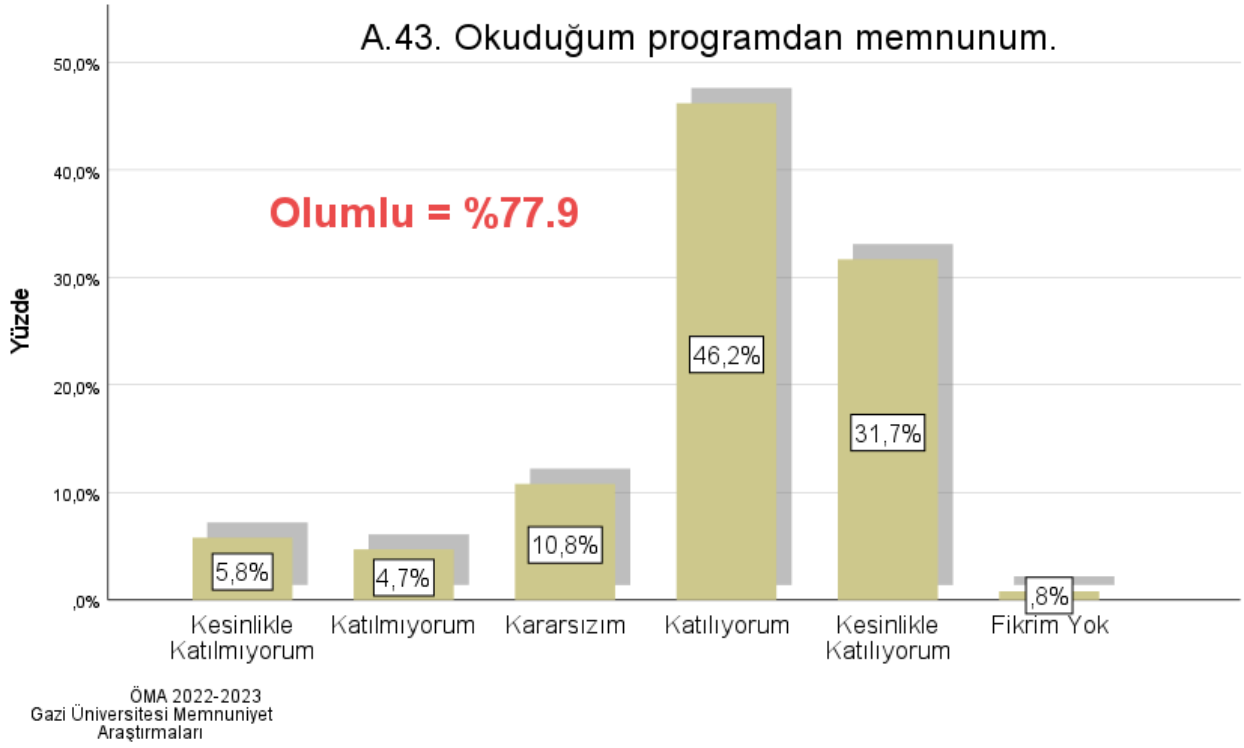

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.
Olumlu = %60.7
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,4%
7,8%
15,5%
43,1%
17,6%
9,6%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları

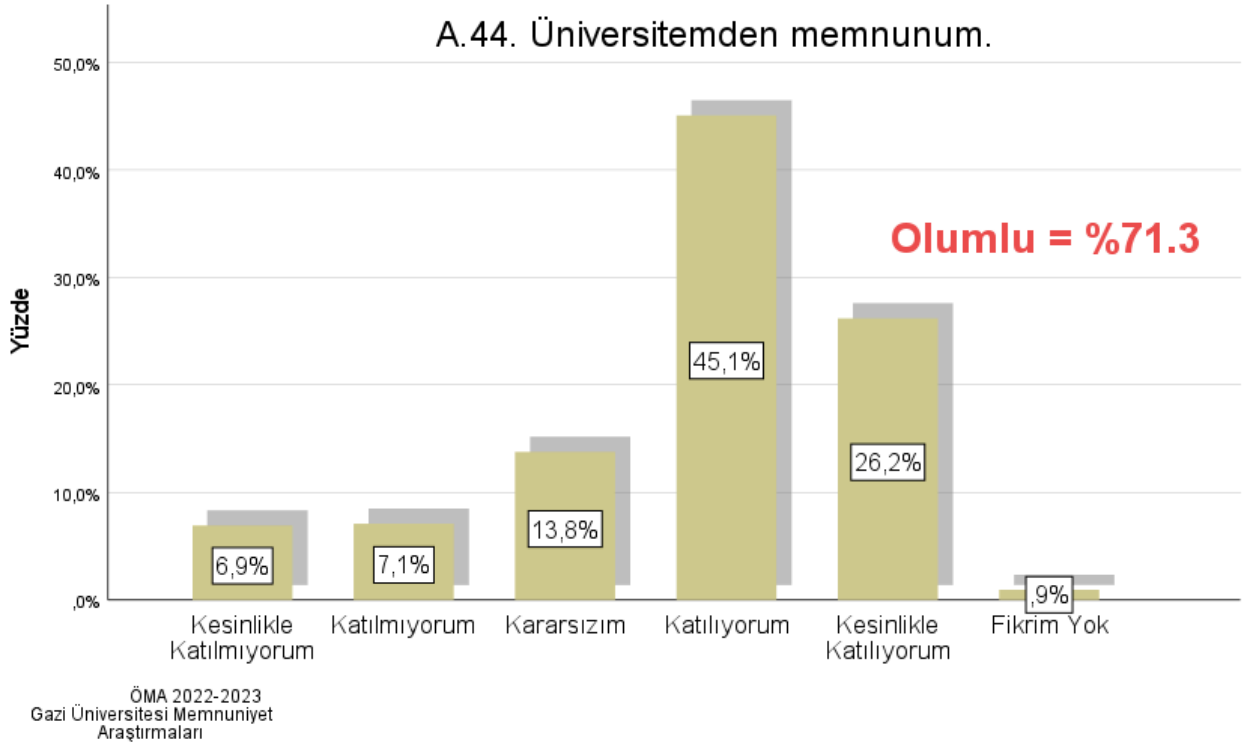

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.
Olumlu = %59.0
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,6%
7,7%
16,2%
42,3%
16,7%
10,5%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları


A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.
Olumlu = %52.8
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
11,9%
12,6%
17,7%
38,2%
14,6%
4,9%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları


A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.
Olumlu = %52.4
Yüzde
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
12,6%
14,1%
16,7%
38,0%
14,4%
4,3%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları


A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karsılamaktadır.
Olumlu = %65.2
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
8,8%
10,2%
14,3%
44,5%
20,7%
1,5%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları


A.43. Okuduğum programdan memnunum.
Olumlu = %77.9
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
5,8%
4,7%
10,8%
46,2%
31,7%
,8%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları


A.44. Üniversitemden memnunum.
Olumlu = %71.3
Yüzde
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
,0%
6,9%
7,1%
13,8%
45,1%
26,2%
,9%
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Fikrim Yok
ÖMA 2022-2023
Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırmaları



Ek-3

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA)

2024

Bu araştırma **Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu**, **Kalite Koordinatörlüğü** ve **İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi)** tarafından yapılmıştır.

İçindekiler

1. ARAŞTIRMANIN AMACI 8
2. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ 9
3. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ 12
Uyruk 12
Cinsiyet 12
Program 12
Öğrenim Görülen Birim 12
Sınıf 12
Öğrencilik Süresi 12
Tercih Sırası 12
4. TEMATİK ALANLAR 15
5. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET 18
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum. 18
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. 19
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum. 21
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır. 23
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum. 24
A.43. Okuduğum programdan memnunum. 26
A.44. Üniversitemden memnunum. 27
6. YÖNETİM VE KATILIM: 29
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir. 29
A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir. 30
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. 32
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır. 34
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. 34
A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. 35
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır. 35

7. ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BİRLİĞİ: 36
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır. 36
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır. 36
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır. 37
8. TEŞVİK, ÖDÜLLENDİRME VE TAKDİR: 39
A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder. 39
A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder. 39
9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: 40
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir. 40
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir. 41
A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. 42
A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır. 43
10. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ: 45
A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 45
A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 45
A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir. 45
A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 46
A.22. İdari hizmetler yeterlidir. 46
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir. 47
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir. 47
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir. 47
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir. 48
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir. 48
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir. 48
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir. 49
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir. 49
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. 50
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir. 50
A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir. 50

11. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ: 52
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir. 52
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. 52
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir. 52
A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir. 53
A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir. 53
12. KARŞILAŞTIRMA VE TREND ANALİZİ 54
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet 54
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum 54
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum 55
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum 55
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır 55
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum. 55
A.43. Okuduğum programdan memnunum. 55
A.44. Üniversitemden memnunum 56
Yönetim ve Katılım 57
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir. 57
A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir 58
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir 58
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır 58
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. 58
A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. 58
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır. 59
Çalışma Ortamı ve İşbirliği 60
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır. 60
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır. 60
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır. 60
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir 61

A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder. 61
A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder. 62
Eğitim ve Öğretim 63
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir. 63
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir. 63
A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. 64
A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır. 64
Destek ve Altyapı Hizmetleri 65
A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 65
A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 65
A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir. 65
A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 66
A.22. İdari hizmetler yeterlidir. 66
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir. 66
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir. 66
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir. 67
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir. 67
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir. 67
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir. 67
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir. 68
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir. 68
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. 68
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir. 68
A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir. 69
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri 70
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir. 70
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. 70
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir. 71
A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir. 71

A.34. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir. 71
Sonuç 72
13. MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI 73
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet 73
Yönetim ve Katılım 74
Çalışma Ortamı ve İşbirliği 74
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir 74
Eğitim ve Öğretim 74
Destek ve Altyapı Hizmetleri 75
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri 75
Genel Değerlendirme 75
14. MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ 76
Çok iyi 78
A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır 78
A.43. Okuduğum programdan memnunum 78
İyi 78
A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum. 78
A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir. 78
Orta 79
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum. 79
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. 79
A.44. Üniversitemden memnunum. 79
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır. 79
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir. 79
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir. 80
A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır. 80
A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir. 80
A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir. 80
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.). 80

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir. 81
Düşük 81
A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır. 81
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır. 81
A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder. 81
A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder. 81
A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 81
A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir. 82
A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir. 82
A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.). 82
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir. 82
A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir. 83
A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir. 83
Çok Düşük 83
A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir. 83
A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir. 83
A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. 83
A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. 83
10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. 84
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır. 84
A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 84
A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir. 84
A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 84
A.22. İdari hizmetler yeterlidir. 85
A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir. 85
A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir. 85
A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir. 85
A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. 85

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. 85
A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir. 86
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır. 86
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum. 86
15. MEMNUNİYET KATEGORİLERİNİN ORANSAL DEĞİŞİMİ 87
2021 87
2022 87
2023 87
2024 87
Sonuç 88
16. EKLER 89
EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ 89
EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ 100
EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER 113
EK.4. GRAFİKLER 143

1. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma Gazi üniversitesi Kalite İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetleri ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci görüş ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma Üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmalarını yürütmekten sorumlu Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar uyarınca Kalite Koordinatörlüğü ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından iş birliği içerisinde yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Her yıl periyodik olarak tekrarlanan bu araştırma, Öğrenci Memnuniyet Araştırmaları dizisinin dördüncüsüdür (ÖMA-2024).

Araştırmadan elde edilen bulgular üniversitenin Kalite İyileştirme Planına (KİP) temel girdi olarak kullanılmaktadır. ÖMA'dan elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak Kalite Komisyonu tarafından akademik birimlerin de görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, sonuçların işaret ettiği özellikle sorunlu alanlarda ilgili birimlere görev tanımı yapılmakta ve periyodik izleme raporları ile iyileştirme gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Bu raporda, ÖMA-2024'den elde edilen verilerin istatistiksel analizleri ve yıllar itibariyle göstergelerdeki gelişmeler analiz edilerek değerlendirilmiştir.

Araştırma, üniversite yönetimi, eğitim ve öğretim, altyapı hizmetleri, çalışma ortamı ve iş birliği gibi farklı alanlarda öğrenci memnuniyetini ölçmekte ve yıllar içinde bu memnuniyetteki değişiklikleri analiz etmektedir. Ayrıca, memnuniyet seviyelerinin "Mükemmel," "Çok İyi," "İyi," "Orta," "Düşük" ve "Çok Düşük" gibi kategorilere ayrılması, hangi hizmetlerin daha fazla geliştirilmesi gerektiği konusunda önemli bulgular sunmaktadır.

Araştırma, üniversite yönetimi ve ilgili birimlerin öğrencilerin taleplerine ve ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğini anlamayı, mevcut memnuniyet düzeylerine göre iyileştirilmesi gereken alanları belirlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, hizmet kalitesinde sürdürülebilir bir iyileşme sağlayabilmek amacıyla, hangi alanlarda gelişme kaydedildiğini ve hangi alanlarda memnuniyetin gerilediğini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

2. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmada, önceden belirlenmiş bir örneklem tasarımı bulunmamakta olup, veriler "convenience sampling" (kolayda örnekleme) yöntemi ile elde edilmiştir. Bu veriler, toplandıktan sonra cinsiyet ve öğrenim görülen programa göre tabakalanmış ve elde edilen veriler üzerinde kalibrasyon uygulanmıştır. Araştırma, Gazi Üniversitesi'nin kalite komisyonu tarafından planlanmış olup, üniversitenin kurumsal akreditasyon programı çerçevesinde PUKÖ döngüsünün "U" (uygulama) aşamasını tamamlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, kalite komisyonunda değerlendirilmek üzere elde edilen bulgulara dayalı olarak iyileştirici ve düzeltici öneriler içeren, "K" (kontrol) aşaması için de girdi sağlamaktadır.

Sistematik olarak her yıl tekrarlanan bu araştırma, üniversitenin kalite yönetimi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırmanın sonuçlarının analizinde ve raporlanmasında değişikliğe gidilerek daha önceki raporlarda yapıldığı gibi soru bazında değerlendirmeler yapmak yerine, sorular tematik alanlar altında sınıflandırılarak değerlendirilmiştir. Bu metodolojik iyileştirme, faaliyet ve hizmet alanı bazında genel değerlendirmeler yapmaya imkan sağlamıştır.

Araştırmanın örneklemi, Gazi Üniversitesi'nin toplam 41983 öğrencisinden 1973 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcı sayısı, önceki yıllarda yapılan benzer araştırmalara kıyasla nispeten daha düşük kalmıştır. Bu durum, bazı akademik birimlerde örneklem yeterliliğinin sağlanamamasına yol açmış, bu nedenle bu birimler için tahminler sunulmamıştır. Bununla birlikte, genel hizmet ve faaliyetlere ilişkin tahminler cinsiyet ve öğrenim görülen program düzeyinde detaylandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda, genel tahminlerin %95 güven düzeyinde maksimum hata marjı ±%2.15 olarak hesaplanmıştır. Bu hata payı, üniversite genelindeki hizmet ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerin güvenilirliği açısından kabul edilebilir bir düzeyi temsil etmektedir.

Rapor boyunca sunulan araştırma sonuçları, oranların nokta tahminleri olarak verilmiştir ve genel oranların tahmini için maksimum hata marjı ±%2.15'dir. Veriler ayrıca cinsiyet, öğrenim görülen program ve akademik birim bazında da analiz edilerek nokta tahminleri sunulmuştur. Ancak, bu ayrıntılı tahminlerin hata marjları daha büyüktür.

Aşağıda, demografik özellikler bazında yapılan tahminlerin maksimum hata marjları verilmiştir.

- **Genel Hata Payı**: ±%2.15

Cinsiyet Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Kız:** ±%2.85
- **Erkek:** ±%3.30

Program Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Ön lisans :** ±%4.19
- **Lisans :** ±%2.54
- **Yüksek Lisans :** ±%17.56
- **Doktora :** ±%15.81

Akademik birim bazında tahminlerin hata payları:

- **Bilişim Enstitüsü :** 14.25%
- **Diş Hekimliği Fakültesi:** 15.12%
- **Eczacılık Fakültesi:** 10.94%
- **Eğitim Bilimleri Enstitüsü :** 10.91%
- **Fen Bilimleri Enstitüsü :** 13.26%
- **Fen Fakültesi:** 7.86%
- **Gazi Eğitim Fakültesi:** 8.82%
- **Hemşirelik Fakültesi:** 7.93%
- **Mimarlık Fakültesi:** 17.73%
- **Mühendislik Fakültesi:** 7.34%
- **Sağlık Bilimleri Enstitüsü :** 12.11%
- **Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 9.38%
- **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu :** 10.45%
- **Spor Bilimleri Fakültesi:** 20.73%
- **Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu :** 8.59%
- **Teknoloji Fakültesi:** 10.66%
- **Tıp Fakültesi:** 5.62%
- **Tusaş - Kazan Meslek Yüksek Okulu:** 4.83%
- **Uygulamalı Bilimler Fakültesi:** 11.18%
- **Diğer:** 69.12%

Bu hata payları, örneklemden elde edilen tahminlerin her kategori için ne kadar belirsizlik içerdiğini göstermektedir. Özellikle birim ve program bazında daha küçük örneklem büyüklüklerine sahip kategorilerde hata payının daha yüksek olduğu gözlemlenmektedir.

Yani belirsizliğin büyük olmasından dolayı tahminlerin kullanılabilirliği oldukça zordur ve yanlış yorumlara yol açabilir.

3. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ

Uyruk

Ankete katılan öğrencilerden T.C. uyruklu olanlar örneklemin %98.6'sını oluşturmakta olup, diğer kategorisinde bulunan öğrencilerin oranı %1.4'dür. (Tablo 1).

Cinsiyet

Ankete katılan 1973 öğrencinin %57.1'ini kız, %42.9'unu ise erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Kız öğrenciler, toplam katılımcıların önemli bir çoğunluğunu oluşturmaktadır (Tablo 2).

Program

Katılımcıların öğrenim gördüğü programlara bakıldığında, , %71.8 ile örneklemde en büyük paya lisans öğrencileri sahiptir. Ön Lisans öğrencileri %24.7'lik Doktora öğrencileri %1.9 ve Yüksek Lisans öğrencileri ise %1.6 'lık paya sahiptir. Örneklemin programlara göre dağılımı bağlamında, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yeterli biçimde temsil edilmediği söylenebilir (Tablo 3).

Öğrenim Görülen Birim

Katılımcıların öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımında, en yüksek katılımı Tusaş Kazan Meslek Yüksekokulu (%14.6) öğrencileri sağlamaktadır. Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi de önemli katılımcı gruplarıdır (Tablo 4). Diğer birimlerde ise daha küçük oranlar gözlemlenmiştir.

Sınıf

Katılımcı öğrencilerin sınıfları bakımından dağılımında, en yüksek oran 1. (%40.8) ve 2. (%28.3) sınıf öğrencileri tarafından sağlanmıştır. Bu öğrencileri, 3. (%11.6) ve 4. (%11.2) sınıf öğrencileri izlemektedir. Diğer sınıf gruplarının payı ise oldukça düşüktür.

Öğrencilik Süresi

Katılımcı öğrencilerin, öğrencilik süresine göre dağılımı, sınıflarına göre dağılımlarına paralel olup 1 yıl (%46.6), 2 yıl (%25.6) süredir öğrenci olan gruplar örneklemin çoğunluğunu oluşturmaktadır.

Tercih Sırası

Katılımcıların örneklemdeki oranı, devam ettikleri programı 1. (%24.7), 3. (%14.2) ve 2. (%13.7) sırada tercih eden öğrenciler örneklemin büyük kısmını oluşturmaktadır.

Tablo 1

Uyruk			
	n	Yüzde	Birikimli %
T.C.	1945	98.6	98.6
Diğer	28	1.4	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 2

Cinsiyet			
	n	Yüzde	Birikimli %
Kız	1126	57.1	57.1
Erkek	847	42.9	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 3

Program			
	n	Yüzde	Birikimli %
Ön lisans	488	24.7	24.7
Lisans	1416	71.8	96.5
Yüksek Lisans	31	1.6	98.1
Doktora	38	1.9	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 4

Öğrenim Görülen Birim			
	n	Yüzde	Birikimli %
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	45	2.3	2.3
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	40	2.0	4.4
ECZACILIK FAKÜLTESİ	72	3.6	8.1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	79	4.0	12.1
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	54	2.7	14.8
FEN FAKÜLTESİ	146	7.4	22.2
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	121	6.1	28.3
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	116	5.9	34.2
MİMARLIK FAKÜLTESİ	30	1.5	35.7
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	172	8.7	44.5
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	62	3.1	47.6
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	104	5.3	52.9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	83	4.2	57.1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22	1.1	58.2
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	122	6.2	64.4
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	83	4.2	68.6
TIP FAKÜLTESİ	275	13.9	82.5
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	283	14.3	96.9
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	62	3.1	100.0
DİĞER	2	0.1	2.4
Toplam	1973	100.0	

Tablo 5

Sınıf			
AB.4. Sınıfınız	**n**	**Yüzde**	**Birikimli %**
Yabancı Dil Hazırlık	44	2.2	2.2
1	805	40.8	43.0
2	558	28.3	71.3
3	229	11.6	82.9
4	220	11.2	94.1
5	37	1.9	95.9
6	11	0.6	96.5
Yüksek lisans	31	1.6	98.1
Doktora	38	1.9	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 6

Öğrencilik Süresi			
AB.5. Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz?	**n**	**Yüzde**	**Birikimli %**
1	919	46.6	46.6
2	506	25.6	72.2
3	213	10.8	83.0
4	199	10.1	93.1
5	76	3.9	97.0
6	19	1.0	97.9
7	12	0.6	98.5
8+	29	1.5	100.0
Toplam	1973	100.0	

Tablo 7

Tercih Sırası			
AB.6. Devam ettiğiniz program kaçıncı tercihinizdi?	**n**	**Yüzde**	**Birikimli %**
1	487	24.7	24.7
2	270	13.7	52.3
3	281	14.2	66.5
4	176	8.9	75.5
5	169	8.6	84.0
6	102	5.2	89.2
7	93	4.7	93.9
8	78	4.0	97.9
9	42	2.1	100.0
10	41	2.1	26.8
11-15	141	7.1	34.0
16-24	92	4.7	38.6
Kayıp	1	0.1	0.1
Toplam	1973	100.0	

4. TEMATİK ALANLAR

Bu rapor, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin çeşitli faaliyetler ve hizmetler hakkındaki memnuniyet düzeylerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyet ve memnuniyet algılarından, yönetim süreçlerine katılım, çalışma ortamı, iş birliği ve teşvik sistemlerine kadar geniş bir yelpazede geri bildirimlerini analiz etmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesi, üniversitenin destekleyici altyapısı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik memnuniyet gibi başlıklar da ele alınmıştır.

Raporun ana yapısı şu tematik başlıklar altında sınıflandırılmıştır:

1 **Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:** Üniversiteyle güçlü bir aidiyet duygusu ve genel memnuniyet algısı, öğrencilerin motivasyonunu ve performansını doğrudan etkilemektedir. Bu başlık altında, öğrencilerin kendilerini üniversitenin bir parçası olarak görme, değerli hissetme ve üniversitenin saygınlığına ilişkin görüşleri incelenmiştir.

2 **Yönetim ve Katılım:** Üniversitenin yönetim kalitesi ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kurum içi işleyişin verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu başlık altında, yönetime ilişkin değerlendirmeler, iyileştirme çalışmalarına katılım süreçlerindeki objektiflik ele alınmıştır.

3 **Çalışma Ortamı ve İş birliği:** Öğrenci, Akademik ve idari personelin iş birliği, ofislerin fiziksel koşulları ve iş yükü dengesi gibi çalışma koşulları, personelin verimli çalışması için kritik rol oynamaktadır. Bu bölümde, öğrencilerin çalışma ortamına yönelik değerlendirmeleri sunulmuştur.

4 **Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir:** Öğrencilerin başarılarının takdir edilmesi, teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi, onların üniversiteye olan bağlılıklarını ve akademik üretkenliklerini artıran unsurlardır. Bu başlık altında, eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik teşvik sistemlerinin yeterliliği değerlendirilmiştir.

5 **Eğitim ve Öğretim:** Üniversitenin eğitim hizmetlerinin niteliği, eğitmenlerin gelişimine yönelik programlar ve sosyal-kültürel hizmetlerin yeterliliği bu bölümde analiz edilmiştir.

6 **Destek ve Altyapı Hizmetleri:** Üniversitenin sunduğu idari, sağlık, temizlik, güvenlik, bilgi işlem ve kütüphane hizmetleri gibi temel altyapı hizmetleri, öğrencilerin genel memnuniyetini doğrudan etkileyen unsurlardır.

7 **Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:** Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı hizmetleri ve uluslararasılaşma gibi stratejik hedeflerine yönelik hizmetlerin yeterliliği bu bölümde ele alınmıştır.

Bu tematik başlıklar altında yapılandırılan rapor, öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve üniversitenin sunduğu hizmetlere ilişkin algıları derinlemesine değerlendirmektedir.

Bu analiz raporunun ana kategorileri ve her bir kategorideki maddeler aşağıda listelenmiştir.

1. Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:

- A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.
- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.
- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.
- A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.
- A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.
- A.43. Okuduğum programdan memnunum.
- A.44. Üniversitemden memnunum.

2. Yönetim ve Katılım:

- A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.
- A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.
- A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.
- A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.
- A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.
- A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
- A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

3. Çalışma Ortamı ve İş birliği:

- A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.
- A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.
- A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

4. Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir:

- A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.
- A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

5. Eğitim ve Öğretim:

- A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.
- A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.
- A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.
- A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.

6. Destek ve Altyapı Hizmetleri:

- A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir
- A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir
- A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.
- A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
- A.22. İdari hizmetler yeterlidir.
- A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.
- A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.
- A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.
- A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.
- A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.
- A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.
- A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.
- A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.
- A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.
- A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.
- A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

7. Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:

- A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.
- A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.
- A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.
- A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.
- A.34. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

5. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

"Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum" ifadesine, ankete katılan öğrencilerin %55.2'si olumlu cevap vermiştir (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum). %16.9'luk kesimin kararsız kaldığı, olumsuz yaklaşan öğrencilerin oranının ise %26 olduğu görülmüştür (Tablo 8).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında incelendiğinde, Kız öğrencilerin ifadeye katılma oranı %53.6, erkek öğrencilerin ise %57 olmuştur. Olumsuz görüş bildiren Kızlar %26.6, erkekler ise %25.5 oranındadır. (Tablo 9). Her iki cinsiyet grubunda da olumlu görüşlerin oranı yüksek olmasına rağmen, erkek öğrenciler arasında daha güçlü bir aidiyet duygusu göze çarpmaktadır. Cinsiyetler arasındaki bu farklılık, Pearson Chi-kare testi ile anlamlı bulunmuştur (Pearson Chi2 = 1092.112, $p < 0.001$), bu da cinsiyetin aidiyet hissi üzerinde etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, Lisans öğrencilerinin %52.7'si, Ön lisans öğrencilerinin %42.8'i, Yüksek Lisans öğrencilerinin %69.2'si, Doktora öğrencilerinin %61.5'i kendini üniversitenin bir parçası olarak görüyor iken, olumsuz düşünen öğrenci oranları ise Ön lisans için %28.9, Lisans programı için %28, Yüksek lisans programı için %18.2 ve Doktora programı için %23.3 olmuştur. Bu ifade için, öğrencilerin kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 4504.819, $p = 0.000$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre aidiyet duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 10).

Sonuç olarak, ankete katılan öğrencilerin büyük kısmı (%55.2) kendini üniversitenin bir parçası olarak görmektedir. Erkek öğrencilerde ve lisans üstü program öğrencilerinde bu konuda olumlu görüş bildirme oranı daha yüksektir. Kız öğrenciler ve ön lisans öğrencileri arasında olumsuz görüş daha yaygındır.

Tablo 8

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	%	Birikimli %
Kesinlikle katılmıyorum	11.3	11.3
Katılmıyorum	14.7	26.0
Kararsızım	16.9	42.9
Katılıyorum	36.7	79.6
Kesinlikle katılıyorum	18.5	98.2
Fikrim yok	1.8	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 9

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	16.4	18.4	40.3	13.3	1.4	100.0
Erkek	12.6	12.9	15.2	32.8	24.2	2.3	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi²	1092.112						
Prob.	< 0.001						

Tablo 10

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.6	14.3	26.3	31.9	10.9	2.0	100.0
Lisans	12.8	15.2	18.0	40.1	12.6	1.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	9.1	9.1	28.9	40.3	3.5	100.0
Doktora	0.0	23.3	12.9	31.3	30.2	2.4	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi²	4504.819						
Prob.	0.000						

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

"Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %51.1'i ifadeye katılmakta, %18.2 si kararsız kalmakta ve %39.9'u ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 11).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %37.9'u, erkek öğrencilerin ise %44.6'sı olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, Kız öğrencilerin %40.6'sı, erkek öğrencilerin %40.2'si ifadeye katılmamıştır (Tablo 12). Erkek öğrencilerin kendini üniversitede değerli hissetme oranının Kız öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 810.666, p < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, üniversitede kendini değerli görme oranları Ön lisans programında %37, Lisans programında %32, Yüksek Lisans programında %72.6 ve Doktora programında %54.2'dir. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %35.8, %47, %21.8, %25.7 ve %39.9'dur.

Öğrencilerin, kendini üniversitede değerli hissetme noktasında kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 6879.570, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre değerli hissetme duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 13).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğu (%51.1) kendini üniversitede değerli hissettiğini belirtmiştir. Erkek öğrenciler ve lisansüstü eğitimde bu konuda olumlu görüşün daha yüksek oranda olduğu, kız öğrenciler ve lisans programında ise düşük oranda seyrettiği gözlenmiştir.

Tablo 11

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	19.4	19.4
Katılmıyorum	20.5	39.9
Kararsızım	18.2	58.1
Katılıyorum	26.0	84.1
Kesinlikle katılıyorum	15.1	99.2
Fikrim yok	0.8	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 12

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.3	21.3	20.6	27.3	10.6	0.8	100.0
Erkek	19.5	19.7	15.5	24.6	20.0	0.7	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi²	810.666						
Prob.	< 0.001						

Tablo 13

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

Program	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.0	17.8	24.3	28.0	9.0	2.9	100.0
Lisans	23.7	23.3	20.3	24.0	8.0	0.7	100.0
Yüksek Lisans	9.1	12.7	5.6	32.4	40.3	0.0	100.0
Doktora	8.0	17.7	20.2	26.4	27.8	0.0	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi²	6879.570						
Prob.	0.000						

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

" Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum " ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %69.8'i ifadeye katılmakta, %16.6'sı kararsız kalmakta ve %11.9'u ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 14).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %67.5'i, erkek öğrencilerin ise %72.2'si üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inandığını belirtmiştir. Diğer yandan, Kız öğrencilerin %11.2'si, erkek öğrencilerin %11.6'sı olumsuz yönde görüş bildirmiştir (Tablo 15). Erkek öğrencilerin üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanma oranının kız öğrencilere göre daha yüksek olduğu, kız öğrencilerin bu ifadeye katılma konusunda kararsız kalma oranının (%18.5) erkek öğrencilere göre (%14.6) gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 380.440, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanma oranları Ön lisans programında %63.5, Lisans programında %64.7, Yüksek Lisans programında %82.3 ve Doktora programında %89.6'dır. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %8.9, %13.4, %11.2 ve 5.5 'dir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 1280.903, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanma duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 16).

Sonuç olarak, öğrencilerim büyük kısmı (%69.8) üniversiteye değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğine inanmaktadır. Erkek öğrenciler ve lisansüstü eğitimde olumlu yaklaşımın daha yüksek olduğu gözlenmiştir.

Tablo 14

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	4.3	4.3
Katılmıyorum	7.6	11.9
Kararsızım	16.6	28.5
Katılıyorum	44.3	72.9
Kesinlikle katılıyorum	25.5	98.3
Fikrim yok	1.7	
Toplam	100	100.0

Tablo 15

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	4.6	7.6	18.5	45.8	21.7	1.7	100.0
Erkek	4.0	7.6	14.6	42.7	29.5	1.6	100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi^2	380.440						
Prob.	0.000						

Tablo 16

Program- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
Program	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	3.3	5.6	21.9	43.6	19.9	5.6	100.0
Lisans	4.7	8.7	20.2	45.6	19.1	1.7	100.0
Yüksek Lisans	5.6	5.6	5.6	37.5	45.8	0.0	100.0
Doktora	0.0	5.5	4.9	49.0	40.6	0.0	100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi^2	4014.642						
Prob.	0.000						

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.

Üniversiteyi saygın bir konumda bulan katılımcılar, örneklemin ifadesine katılımcıların %70.4'ünü oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, "Üniversitem saygın bir konumdadır" ifadesine katılmayan öğrencilerin oranı %14.7, kararsız olanların oranı ise %14.3 olmuştur. Öğrencilerin yüksek oranda, ifadeyle hemfikir oldukları görülmüştür (Tablo 17).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında incelendiğinde, kız öğrencilerin %74.7'si (Katılıyorum + Kesinlikle katılıyorum) üniversitenin saygın bir konumda olduğunu düşünürken, erkek öğrenciler için bu oran %65.8'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrenciler %12.6, erkek öğrenciler ise %17.2 oranında yer almaktadır (Tablo 18). Kız öğrenciler arasında üniversitenin saygınlığına yönelik olumlu algının daha güçlü olduğu görülmektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 522.576, p = 0.0000). Bu durum, cinsiyetin üniversitenin saygınlığı algısında etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Programa göre dağılımda, Ön lisans öğrencilerinin %67.8'i üniversitenin saygın bir konumda olduğunu düşünmektedir. Lisans öğrencileri arasında bu oran %69.2 olup, yüksek lisans öğrencileri için %74, doktora öğrencileri için ise %76.7'dir (Tablo 19). Bu dağılım, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında üniversitenin saygınlığına yönelik algının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, öğrenim görülen program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 965.572, p = 0.000). Sonuç olarak, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin büyük bir çoğunluğu üniversitenin saygın bir konumda olduğuna inanmaktadır (%70.4). Kız öğrenciler ve lisans üstü öğrencileri arasında bu algı daha güçlüdür.

Tablo 17

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.6	8.6
Katılmıyorum	6.1	14.8
Kararsızım	14.3	29.0
Katılıyorum	42.5	71.6
Kesinlikle katılıyorum	27.9	99.5
Fikrim yok	0.5	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 18

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.8	4.8	12.3	47.0	27.7	0.4	100.0
Erkek	9.6	7.6	16.4	37.7	28.1	0.6	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi²	522.576						
Prob.	0.000						

Tablo 19

Program- A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.5	6.2	14.9	42.2	25.6	1.4	100.0
Lisans	7.9	6.6	15.8	43.9	25.3	0.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	9.9	38.0	36.0	0.0	100.0
Doktora	4.9	8.0	10.4	41.7	35.0	0.0	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi²	965.572						
Prob.	0.000						

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnun olan katılımcıların oranı %37.5, memnun olmadığını belirten katılımcı oranı ise %37.3'dür. Olumlu ve olumsuz görüşlerin birbirine çok yakın olduğu, kararsız öğrencilerin oranı ise %18.5'dir (Tablo 20).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %36.5'i, erkek öğrencilerin ise %38.6'sı olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, Kız öğrencilerin %34.3'ü, erkek öğrencilerin %40.5'i ifadeye katılmamıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyeti konusunda kararsız olan öğrenciler ise örneklemin önemli bir kesimini oluşturmaktadır, Kız öğrencilerin %22.8'i, erkek öğrencilerin ise %13.7'si kararsız kalmıştır (Tablo 21). Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre öğrenci yaşamından memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 1094.935, $p < 0.000$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında, öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnun olma oranları Ön lisans programında %34.6, Lisans programında %33.1, Yüksek Lisans programında %45.8 ve Doktora programında %59'dur. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans,

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %40.3, %42.2, %26.1 ve %16.6'dır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3041.647, p = 0.000). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre yükseköğretim yaşamlarından daha yüksek memnun olma oranlarına sahiptir (Tablo 22).

Sonuç olarak, öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnun olma konusundaki olumlu (%37.5) ve olumsuz (%37.3) görüş bildirme oranları oldukça yakındır. Erkek öğrenciler ve doktora programında olumlu yaklaşımın daha yüksek olduğu gözlenmiştir.

Tablo 20

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	21.4	21.4
Katılmıyorum	15.9	37.2
Kararsızım	18.5	55.7
Katılıyorum	25.7	81.4
Kesinlikle katılıyorum	11.8	93.2
Fikrim yok	6.8	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 21

AB.1. Cinsiyetiniz - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.0	15.3	22.8	27.9	8.6	6.4	100.0
Erkek	24.0	16.5	13.7	23.3	15.3	7.2	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi²	1094.935						
Prob.	0.000						

Tablo 22

Program - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	24.2	16.1	18.6	27.5	7.1	6.4	100.0
Lisans	24.2	18.0	18.1	25.2	7.9	6.6	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	18.2	25.3	20.5	9.9	100.0
Doktora	5.5	11.1	21.9	28.1	30.9	2.4	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi²	3041.647						
Prob.	0.000						

A.43. Okuduğum programdan memnunum.

"Okuduğum programdan memnunum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %71.3'ü ifadeye katılmakta, %11.6'sı kararsız kalmakta ve %15.5'i ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 23). Öğrencilerin okuduğu programda memnun olma oranlarının oldukça yüksek olduğu görülmüştür.

Cinsiyete Göre

Cinsiyetlerine göre ele aldığımızda, Kız öğrencilerin %73.1'i, erkek öğrencilerin ise %69.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %12.8'i, erkek öğrencilerin %18.3'ü ifadeye katılmamıştır (Tablo 24). Kız öğrencilerin okuduğu programdan memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre okuduğu programdan memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 1142.649, p < 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, okuduğu programdan memnun olma oranları Ön lisans programında %62.2, Lisans programında %71.2, Yüksek Lisans programında %71.1 ve Doktora programında %84'dür. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %35.8, %47, %21.8, %25.7 ve %39.9'dur. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 1554.084, p = 0.000). Buna göre, Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre okuduğu programdan memnun olma oranının yüksek olduğu gözlenmiştir (Tablo 25).

Sonuç olarak, öğrencilerin büyük kısmı (%71.3) okuduğu programdan memnun olduğunu belirtmiştir. Kız öğrenciler ve doktora programında olumlu görüşün daha yüksek olduğu gözlenmiştir.

Tablo 23

A.43. Okuduğum programdan memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.1	10.1
Katılmıyorum	5.4	15.5
Kararsızım	11.6	27.1
Katılıyorum	44.4	71.5
Kesinlikle katılıyorum	26.9	98.4
Fikrim yok	1.6	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 24

AB.1. Cinsiyetiniz - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.5	5.3	13.3	50.1	23.0	0.8	100.0
Erkek	12.9	5.4	9.9	38.3	31.2	2.3	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0
Pearson Chi²	1142.649						
Prob.	0.000						

Tablo 25

Program - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	10.5	7.3	17.6	39.6	22.6	2.4	100.0
Lisans	10.1	6.7	11.1	45.7	25.5	0.8	100.0
Yüksek Lisans	13.4	0.0	11.9	40.7	30.4	3.5	100.0
Doktora	2.4	3.1	8.0	47.6	36.4	2.4	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0
Pearson Chi²	1554.084						
Prob.	0.000						

A.44. Üniversitemden memnunum.

Genel memnuniyeti ölçen "Üniversitemden memnunum" ifadesine katılımcıların olumlu yanıt verme oranı %52.6 olup, olumsuz görüşlerin oranı %26.1 olmuştur. %19.6 gibi önemli oranda öğrenci ise kararsız kalmıştır (Tablo 26).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %54.6, erkek öğrencilerin ise %50.4'ü olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %22.7'si, erkek öğrencilerin %29.9'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 27). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 1524.765, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, üniversiteden memnun olma oranının en yüksek olduğu grubun Yüksek Lisans (%64) öğrencileri olduğu, %61.5 memnuniyet oranı ile Doktora , %52.3 ile Ön lisans ve % 48.6 oranı ile lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Üniversiteden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Doktora

programı için %27.5, Ön Lisans için %22.6, Lisans için %20.9 ve Yüksek Lisans programı için %9.1'dir.Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3930.586, p = 0.000)(Tablo 28).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğunun (%52.6) üniversiteden memnun olduğu gözlenmiştir. Kız öğrenciler ve lisansüstü programda olumlu görüş bildirme oranı daha yüksektir.

Tablo 26

A.44. Üniversitemden memnunum.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.1	15.1
Katılmıyorum	11.0	26.1
Kararsızım	19.6	45.7
Katılıyorum	36.1	81.8
Kesinlikle katılıyorum	16.5	98.3
Fikrim yok	1.7	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 27

AB.1. Cinsiyetiniz - A.44. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.1	10.6	22.4	40.8	13.8	0.3	100.0
Erkek	18.5	11.4	16.5	30.9	19.5	3.2	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi^2	1524.765						
Prob.	0.000						

Tablo 28

Program - A.44. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.9	10.3	22.6	37.0	15.3	1.9	100.0
Lisans	16.7	13.4	20.9	35.8	12.8	0.5	100.0
Yüksek Lisans	13.4	6.3	9.1	40.7	23.3	7.1	100.0
Doktora	8.7	2.4	27.5	27.5	34.0	0.0	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi^2	3930.586						
Prob.	0.000						

6. YÖNETİM VE KATILIM:

A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

Üniversitenin iyi yönetildiğini düşünen katılımcıların oranı %39.5 olup, %36.3 oranında katılımcı olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %19.5 oranında katılımcı kararsız kalırken, %4.7'sinin ise konu hakkında fikri yoktur (Tablo 29).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında değerlendirildiğinde, kız öğrencilerin %41.5'i üniversitenin iyi yönetildiğini düşünürken, erkek öğrencilerde bu oran %37.3'dür. Aksi yönde görüş bildiren kız öğrenciler %30.2, erkekler ise %42.8 oranında yer almaktadır (Tablo 30). Kız öğrenciler arasında üniversitenin yönetimi konusunda daha yüksek bir memnuniyet oranı varken, erkekler arasında bu oran daha düşük kalmaktadır. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 1691.320, p = 0.0000). Bu, cinsiyetin yönetim memnuniyeti algısında etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Programa göre dağılımda, Ön Lisans öğrencilerinin %47'si üniversitenin iyi yönetildiğine inanırken, lisans öğrencilerinde bu oran %31, yüksek lisans öğrencilerinde %54.9 ve doktora öğrencilerinde %66.3'dür. (Tablo 31). Bu sonuçlar, lisansüstü eğitimde öğrencilerin üniversitenin yönetimine yönelik memnuniyetinin arttığını, özellikle lisans arasında ise daha fazla olumsuz görüş bulunduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 5193.182, p = 0.000).

Sonuç olarak, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin üniversitenin iyi yönetildiğine dair olumlu (%39.5) ve olumsuz (%36.3) görüş oranı yakın olup, öğrencilerin kararsız kalma oranı oldukça yüksektir (%19.5). Kız öğrenciler ve lisansüstü öğrencileri arasında bu algı daha güçlüdür.

Tablo 29

A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	19.8	19.8
Katılmıyorum	16.5	36.3
Kararsızım	19.5	55.8
Katılıyorum	25.6	81.4
Kesinlikle katılıyorum	13.9	95.3
Fikrim yok	4.7	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 30

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	15.0	15.2	23.3	30.7	10.8	4.9	100.0
Erkek	25.0	17.8	15.4	20.1	17.2	4.5	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi²	1691.320						
Prob.	0.000						

Tablo 31

Program- A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.1	12.9	22.6	32.9	14.1	5.4	100.0
Lisans	22.1	20.1	23.0	23.3	7.7	3.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8	7.1	9.1	28.1	26.8	9.1	100.0
Doktora	10.4	11.1	9.7	29.9	36.4	2.4	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi²	5193.182						
Prob.	0.000						

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.

"Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir" ifadesine katılma oranı %29.8 iken, katılmayan katılımcılar örneklemin %50.8'ini oluşturmaktadır. %14.9 oranında katılımcı ise konu hakkında kararsız kalmıştır (Tablo 32).

Cinsiyete Göre

Kız öğrencilerin "Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir" ifadesine katılma oranı kız öğrencilerde %27.9, erkek öğrencilerde

%32.1 'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrenciler %52 iken, erkekler için bu oran %49.6 'dır. (Tablo 33). Kız öğrenciler arasında olumsuz görüş oranı biraz daha yüksek gözlenmiştir. Kararsız görüş bildirme oranı her iki cinsiyette de yüksektir (Kız: %20.1, Erkek: %18.5). Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 554.781, p = 0.000). Bu durum, cinsiyetin kurumsal aidiyeti güçlendirecek etkinliklerin yeterliliği algısında etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Öğrenim görülen programa göre dağılımda, personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikleri yeterli bulma oranı, ön lisans öğrencileri için %29.1, lisans öğrencileri için %21.8 iken, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinde bu oran sırası ile %53.2 ve %49.2'dir (Tablo 34). Yeterli bulmama oranları ise sırası ile, %38.8, %58.2, %38 ve %33.7 olarak gözlenmiştir. Bu sonuçlar, özellikle lisans öğrencileri arasında daha fazla olumsuz görüş bulunduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 5530.171, p = 0.000).

Sonuç olarak, Gazi Üniversitesi öğrencileri arasında kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine yönelik etkinliklerin yeterliliği konusunda önemli oranda bir kararsızlık bulunmakla birlikte (%19.4), olumsuz görüşler daha ağırlıklıdır (%50.8). Kız öğrenciler ve lisans öğrencileri arasında olumsuz algı daha güçlü olup, lisansüstü öğrencileri için olumlu algı yüksektir.

Tablo 32

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	29.4	29.4
Katılmıyorum	21.4	50.8
Kararsızım	14.9	65.8
Katılıyorum	19.3	85.1
Kesinlikle katılıyorum	10.5	95.6
Fikrim yok	4.4	100.0
Kayıp	100.0	
Toplam	29.4	29.4

Tablo 33

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	28.6	23.4	16.5	20.1	7.8	3.7	100.0
Erkek	30.2	19.4	13.2	18.5	13.6	5.1	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi²	554.781						
Prob.	0.000						

Tablo 34

Program- A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	23.6	15.2	22.7	21.7	7.4	9.3	100.0
Lisans	35.9	22.3	16.3	16.3	5.5	3.8	100.0
Yüksek Lisans	18.2	19.8	6.3	28.9	23.3	3.5	100.0
Doktora	8.0	25.7	12.2	20.8	28.4	4.9	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi²	5530.171						
Prob.	0.000						

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

"Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir" ifadesine katılımcıların % 37.3'ü katılmış, %36.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. Katılımcıların %18.6'sı konu hakkında kararsız kalırken, %7.9'unun fikri bulunmamaktadır (Tablo 35).

Cinsiyete Göre

Cinsiyete göre dağılımda, kız öğrencilerin %38'i (Katılıyorum + Kesinlikle katılıyorum) kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğünü düşünürken, erkek öğrenciler için %39.5'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrenciler %35.5, erkekler ise %36.9 oranında yer almaktadır (Tablo 36). Erkek öğrenciler arasında olumlu görüşler kızlara göre küçük bir farkla yüksek oranda görülmektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 372.950, p = 0.000). Bu durum, cinsiyetin kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik algıda etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Öğrenim görülen program bazında değerlendirildiğinde, ön lisans öğrencilerinin %37'si kalite iyileştirme çalışmalarının etkin yürütüldüğüne inanırken, lisans öğrencilerinde bu oran %30.7'dir. Olumlu yönde görüş bildiren yüksek lisans öğrencilerinin oranı %52.2, doktora öğrencilerinin oranı ise %59 ile daha yüksektir. (Tablo 37). Bu sonuçlar, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik olumlu algının daha yüksek olduğunu, lisans öğrencileri (%40.5) arasında ise olumsuz görüşlerin daha fazla olduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3879.441, p = 0.000).

Sonuç olarak, erkek öğrenciler ve lisansüstü programı öğrencileri arasında kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik olumlu algı daha güçlüdür.

Tablo 35

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	19.1	19.1
Katılmıyorum	17.1	36.2
Kararsızım	18.6	54.8
Katılıyorum	26.6	81.4
Kesinlikle katılıyorum	10.7	92.1
Fikrim yok	7.9	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 36

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	18.8	16.7	19.3	29.4	8.6	7.2	100.0
Erkek	19.4	17.5	17.9	23.5	13.0	8.7	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.6	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi^2	372.950						
Prob.	0.000						

Tablo 37

Program- A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	15.3	23.9	28.0	9.0	8.7	100.0
Lisans	22.3	19.2	21.3	23.5	7.2	6.5	100.0
Yüksek Lisans	11.9	13.4	7.1	35.2	17.0	15.4	100.0
Doktora	12.9	10.4	15.3	31.3	27.7	2.4	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.7	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi²	3879.441						
Prob.	0.000						

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Katılımcıların, "İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır" ifadesine katılma oranı %43.4, katılmama oranı %29.4'dür. %16.6 oranında katılımcı kararsız kalmış, %10.6'sının ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 38).

Tablo 38

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.9	15.9
Katılmıyorum	13.5	29.4
Kararsızım	16.6	46.0
Katılıyorum	31.3	77.3
Kesinlikle katılıyorum	12.1	89.4
Fikrim yok	10.6	100.0
Toplam	100.0	

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

Katılımcıların, "Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır" ifadesine katılma oranı %36.7, olumsuz görüş bildirme oranı %39.7'dir. %17 oranında katılımcı kararsız kalmış, %6.5'inin ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 39).

Tablo 39

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	18.0	18.0
Katılmıyorum	21.7	39.7
Kararsızım	17.0	56.7
Katılıyorum	25.6	82.3
Kesinlikle katılıyorum	11.1	93.5
Fikrim yok	6.5	100.0
Toplam	100.0	

A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

Katılımcılar, "Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" ifadesine %27.9 oranı katılmış olup, ifadeye katılmama oranı %47.2'dir. %17.6 oranında katılımcı kararsız kalmış, %7.3'ünün ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 40).

Tablo 40

A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	26.0	26.0
Katılmıyorum	21.2	47.3
Kararsızım	17.6	64.9
Katılıyorum	19.3	84.1
Kesinlikle katılıyorum	8.6	92.7
Fikrim yok	7.3	100.0
Toplam	100.0	100.0

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği olduğu konusunda katılımcıların %29.3'ü olumlu yönde, %44.7'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %18.6 oranında katılımcı konu hakkında kararsız kalırken, %7.3 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 41).

Tablo 41

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	25.8	25.8
Katılmıyorum	18.9	44.7
Kararsızım	18.6	63.4
Katılıyorum	20.1	83.5
Kesinlikle katılıyorum	9.2	92.7
Fikrim yok	7.3	100.0
Toplam	100.0	

7. ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BİRLİĞİ:

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

Katılımcıların, "Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır" ifadesine katılma oranı %53.8, katılmama oranı %23.4'dür. %18.9 oranında katılımcı kararsız kalmış, %3.9'unun ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 42).

Tablo 42

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.9	9.9
Katılmıyorum	13.5	23.4
Kararsızım	18.9	42.3
Katılıyorum	40.2	82.5
Kesinlikle katılıyorum	13.6	96.1
Fikrim yok	3.9	100.0
Toplam	100.0	

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği olduğu konusunda katılımcıların %48.6'sı olumlu yönde, %25.6'sı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %19.7'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %6.1 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 43).

Tablo 43

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	12.9	12.9
Katılmıyorum	12.7	25.6
Kararsızım	19.7	45.3
Katılıyorum	36.6	81.9
Kesinlikle katılıyorum	12.0	93.9
Fikrim yok	6.1	100.0
Toplam	100.0	

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

"Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır" ifadesine katılımcıların %32.5'i katılmış, %19.1'i kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %44.1 olmuştur (Tablo 44).

Cinsiyete Göre

Üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olduğunu düşünen kız öğrencilerin oranı % 31.6 iken erkek öğrenciler için bu oran %33.7'dir. Olumsuz görüş bildiren kız öğrencilerin oranı ise %42.1, erkek öğrencilerin %46.2'dir (Tablo 45). Kız öğrenciler (%22.8), erkek öğrencilere (%15.1) göre daha yüksek oranda kararsız kalmıştır. Pearson Chi-kare testi sonuçlarına göre, cinsiyet ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır (Pearson Chi2 = 1217.354, p = 0.000). Bu durum, cinsiyetin üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlılığına yönelik algıda etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Öğrenim görülen program bazında değerlendirildiğinde, ön lisans öğrencilerinin %39.5'i üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olduğunu düşünürken, lisans öğrencilerinde bu oran %24.6'dır. Olumlu yönde görüş bildiren yüksek lisans öğrencilerinin oranı %46.6, doktora öğrencilerinin oranı ise %59 ile daha yüksektir. (Tablo 46). Bu sonuçlar, özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencileri arasında üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlılığına yönelik olumlu algının daha yüksek olduğunu, lisans öğrencileri (%52.6) arasında ise olumsuz görüşlerin daha fazla olduğunu göstermektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları da program ile bu soruya verilen cevaplar arasında anlamlı bir fark olduğunu ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3835.620, p = 0.000).

Sonuç olarak, kız öğrenciler ve lisansüstü programı öğrencileri arasında üniversitenin öğrenci sorunlarına karşı duyarlılığına yönelik olumlu algı daha güçlü olup, öğrencilerin genelinde bu konuda olumsuz görüş daha yaygındır (%44.1).

Tablo 44

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	27.6	27.6
Katılmıyorum	16.5	44.1
Kararsızım	19.1	63.2
Katılıyorum	22.6	85.8
Kesinlikle katılıyorum	9.9	95.8
Fikrim yok	4.2	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 45

AB.1. Cinsiyetiniz - A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	23.3	18.8	22.8	24.3	7.3	3.5	100.0
Erkek	32.2	14.0	15.1	20.9	12.8	5.0	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi²	1217.354						
Prob.	0.000						

Tablo 46

Program - A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.40 Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.7	10.5	23.7	31.6	7.9	7.6	100.0
Lisans	32.3	20.3	19.0	18.1	6.5	3.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8	9.9	20.2	29.6	17.0	3.5	100.0
Doktora	16.6	7.3	12.2	33.7	25.3	4.9	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi²	3835.620						
Prob.	0.000						

8. TEŞVİK, ÖDÜLLENDİRME VE TAKDİR:

A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

Katılımcıların, "Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder" ifadesine katılma oranı %47, katılmama oranı %22.6'dür. %16.9 oranında katılımcı kararsız kalmış, %13.5'inin ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır (Tablo 45).

Tablo 45

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	12.6	12.6
Katılmıyorum	10.0	22.6
Kararsızım	16.9	39.5
Katılıyorum	34.9	74.4
Kesinlikle katılıyorum	12.1	86.5
Fikrim yok	13.5	100.0
Toplam	100.0	

A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

Katılımcıların %43.1'i üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği ifadesine katılırken, katılmayan öğrencilerin oranı %24.8 olmuştur. %18 oranında öğrenci konu hakkında kararsızdır ve %14.1 'inin konu hakkında fikri yoktur (Tablo 46).

Tablo 46

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	14.8	14.8
Katılmıyorum	10.0	24.8
Kararsızım	18.0	42.8
Katılıyorum	30.8	73.7
Kesinlikle katılıyorum	12.3	85.9
Fikrim yok	14.1	100.0
Toplam	100.0	

9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %59.7'si olumlu yönde, %24'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %14.5'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %1.8 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 47).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %59.9'u, erkek öğrencilerin ise %59.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %22.2'si, erkek öğrencilerin %25.9'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 48). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre eğitim ve öğretim hizmetlerini yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 984.208, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma oranının en yüksek olduğu grubun Doktora (%74.3) öğrencileri olduğu, (%73.9) memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans , %55.1 ile Lisans ve % 53.8 oranı ile Ön lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %20.1, Doktora programı için %17.7, Lisans programı için %17.1'dir.Pearson Chi-kare testi sonuçları, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 3261.068, p = 0.000)(Tablo 49).

Sonuç olarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların çoğunluğu (%59.7) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Kız öğrenciler ve doktora programında olumlu algı daha güçlüdür.

Tablo 47

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.4	11.4
Katılmıyorum	12.6	24.0
Kararsızım	14.5	38.5
Katılıyorum	43.3	81.8
Kesinlikle katılıyorum	16.4	98.2
Fikrim yok	1.8	100.0

Toplam	100.0	

Tablo 48

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.9	12.3	17.2	46.7	13.2	0.7	100.0
Erkek	12.9	13.0	11.7	39.7	19.8	2.9	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi²	984.208						
Prob.	0.000						

Tablo 49

Program - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.0	12.1	20.1	41.3	12.5	2.1	100.0
Lisans	12.3	14.0	17.1	42.7	12.4	1.5	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.9	0.0	47.1	26.8	3.5	100.0
Doktora	0.0	8.0	17.7	43.4	30.9	0.0	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi²	3261.068						
Prob.	0.000						

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %51.8'i Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %30.2 olmuştur. %13.3 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %10.7 oranında öğrencinin ise fikri yoktur (Tablo 50).

Tablo 50

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.7	11.7
Katılmıyorum	12.5	24.2
Kararsızım	13.3	37.5
Katılıyorum	38.4	75.9
Kesinlikle katılıyorum	13.4	89.3
Fikrim yok	10.7	100.0
Toplam	100.0	

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %30.7'si olumlu yönde, %50.5'i ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %10.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %8.4 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 53).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %26.8'i, erkek öğrencilerin ise %35.1'i sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulmuştur. Diğer yandan, kız öğrencilerin %53.4'ü, erkek öğrencilerin %47.3'ü ifadeye katılmamıştır (Tablo 54). Erkek öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 728.601, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma oranının en yüksek olduğu grubun yüksek lisans (%49.4) öğrencileri olduğu, %46.8 oranı ile doktora, %31 oranı ile Ön lisans ve %23.8 oranı ile lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Lisans öğrencileri %61.5 oranı ile hizmetleri yetersiz bulma oranı en yüksek olan grup olmuştur. Bu grubu % 46.1 oranı ile ön lisans, %33.7 ile doktora ve % 19 ile yüksek lisan söğrencileri izlemektedir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 8372.452, p = 0.000)(Tablo 55).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin (%50.5) yeterli olmadığını düşünmektedir. Erkek öğrenciler ve yüksek lisans programı öğrencileri bu konuda daha güçlü olumlu algıya sahiptir.

Tablo 53

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	33.0	33.0
Katılmıyorum	17.5	50.5
Kararsızım	10.4	60.9
Katılıyorum	21.2	82.1
Kesinlikle katılıyorum	9.5	91.6
Fikrim yok	8.4	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 54

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	32.7	20.7	11.6	20.1	6.7	8.2	100.0
Erkek	33.3	14.0	9.1	22.5	12.6	8.6	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi²	728.601						
Prob.	0.000						

Tablo 55

Program - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
Program	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	27.2	18.9	17.3	23.2	7.8	5.6	100.0
Lisans	40.0	21.5	10.4	17.4	6.4	4.2	100.0
Yüksek Lisans	16.2	2.8	6.3	36.0	13.4	25.3	100.0
Doktora	19.1	14.6	9.7	18.4	28.4	9.7	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi²	8372.452						
Prob.	0.000						

A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.

"Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır." ifadesine katılımcıların %56.8'i katılmış, %14.6'sı kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %25.5 olmuştur. (Tablo 56).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %60.4'ü, erkek öğrencilerin ise %52.8'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %23.2'si, erkek öğrencilerin %28'i ifadeye katılmamıştır (Tablo 57). Kız öğrencilerin akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 1234.066, p = 0.000).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olma oranının en yüksek olduğu grubun Doktora (%81.6) öğrencileri olduğu, %60.5 memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans , %54.2 ile Lisans ve % 47.5 oranı ile Ön lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Akademik biriminde aldığı eğitimden memnuniyet konusunda kararsız kalan

öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %21, Lisans programı için %17,'dir.Pearson Chi-kare testi sonuçları, Akademik biriminde alınan eğitimden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 2721.901, p = 0.000)(Tablo 58).

Sonuç olarak, öğrencilerin çoğunluğu (%56.8) akademik biriminde aldığı eğitimden memnun olduğunu belirtmiştir. Kız öğrenciler ve doktora programında olumlu algı daha güçlüdür.

Tablo 56

A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	14.7	14.7
Katılmıyorum	10.8	25.5
Kararsızım	14.6	40.1
Katılıyorum	39.7	79.8
Kesinlikle katılıyorum	17.1	96.9
Fikrim yok	3.1	100.0
Toplam	100.0	

Tablo 57

AB.1. Cinsiyetiniz - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.4	10.8	15.1	45.6	14.8	1.2	100.0
Erkek	17.2	10.8	14.1	33.2	19.6	5.1	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	1234.066						
Prob.	0.000						

Tablo 58

Program - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
Program	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.6	10.7	21.0	36.4	11.1	4.2	100.0
Lisans	15.2	11.4	17.0	40.1	14.1	2.2	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	6.3	37.2	23.3	7.1	100.0
Doktora	5.5	8.0	4.9	45.9	35.7	0.0	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	2721.901						
Prob.	0.000						

10. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ:

A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %49.6'sı olumlu yönde, %27.5'i ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.9'luk bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %7 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 59).

Tablo 59

A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	13.3	13.3
Katılmıyorum	14.2	27.6
Kararsızım	15.9	43.4
Katılıyorum	33.7	77.1
Kesinlikle katılıyorum	15.9	93.0
Fikrim yok	7.0	100.0
Toplam	100.0	

A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %34.2'si kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %32 olmuştur. %19 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %14.8 oranında öğrencinin ise fikri yoktur (Tablo 60).

Tablo 60

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	16.5	16.5
Katılmıyorum	15.5	32.1
Kararsızım	19.0	51.1
Katılıyorum	22.7	73.7
Kesinlikle katılıyorum	11.5	85.2
Fikrim yok	14.8	100.0
Toplam	100	

A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %37.5'i olumlu yönde, %26.4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %14.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %21.7 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 61).

Tablo 61

A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	14.6	14.6
Katılmıyorum	11.7	26.4
Kararsızım	14.4	40.8
Katılıyorum	25.7	66.5
Kesinlikle katılıyorum	11.8	78.3
Fikrim yok	21.7	100.0
Toplam	100.0	

A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %26.8'i Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %32.2 olmuştur. %16.3 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %24.7 oranında öğrencinin ise fikri yoktur (Tablo 62).

Tablo 62

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	17.3	17.3
Katılmıyorum	14.9	32.2
Kararsızım	16.3	48.5
Katılıyorum	18.7	67.2
Kesinlikle katılıyorum	8.1	75.3
Fikrim yok	24.7	100.0
Toplam	100.0	

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

İdari hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %36.7'si olumlu yönde, %32.4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %17.3'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %13.6 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 63).

Tablo 63

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	17.3	17.3
Katılmıyorum	15.1	32.4
Kararsızım	17.3	49.7
Katılıyorum	26.2	75.8
Kesinlikle katılıyorum	10.5	86.4
Fikrim yok	13.6	100.0
Toplam	100.0	

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

Sağlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda %48.9 oranında katılımcı olumlu, %18.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %32.8'dir (Tablo 64).

Tablo 64

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	9.7	9.7
Katılmıyorum	8.5	18.2
Kararsızım	14.5	32.8
Katılıyorum	36.0	68.8
Kesinlikle katılıyorum	12.9	81.7
Fikrim yok	18.3	100.0
Toplam	100.0	

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

Temizlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda %44.6 oranında katılımcı olumlu, %38.4 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %17'dir (Tablo 65).

Tablo 65

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	22.6	22.6
Katılmıyorum	15.8	38.4
Kararsızım	12.4	50.8
Katılıyorum	33.0	83.9
Kesinlikle katılıyorum	11.6	95.4
Fikrim yok	4.6	100.0
Toplam	100.0	

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %52.2'si olumlu yönde, %27.6'sı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %13.1'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %7.1 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 66).

Tablo 66

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde

Kesinlikle katılmıyorum	14.0	14.0
Katılmıyorum	13.6	27.6
Kararsızım	13.1	40.7
Katılıyorum	36.3	77.0
Kesinlikle katılıyorum	15.9	92.9
Fikrim yok	7.1	100.0
Toplam	100.0	

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda %54.2 oranında katılımcı olumlu, %27.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %18.6'dır (Tablo 67).

Tablo 67

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.2	15.2
Katılmıyorum	12.0	27.2
Kararsızım	12.6	39.8
Katılıyorum	38.5	78.3
Kesinlikle katılıyorum	15.7	94.0
Fikrim yok	6.0	100.0
Toplam	100.0	

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

Güvenlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %61'i olumlu yönde, %20.9'u ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %11.7'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %6.4 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 68).

Tablo 68

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.6	11.6
Katılmıyorum	9.3	20.8
Kararsızım	11.7	32.6
Katılıyorum	43.7	76.3
Kesinlikle katılıyorum	17.3	93.6
Fikrim yok	6.4	100.0
Toplam	100.0	

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %43.9'u bilgi işlem hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %33.9 olmuştur. %15.4 oranında öğrenci konu hakkında kararsızdır (Tablo 69).

Tablo 69

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	18.5	18.5
Katılmıyorum	15.4	34.0
Kararsızım	15.4	49.4
Katılıyorum	33.7	83.1
Kesinlikle katılıyorum	10.2	93.3
Fikrim yok	6.7	100.0
Toplam	100.0	

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.

Bilgi yönetim sistemleri yeterliliği konusunda %58.9 oranında katılımcı olumlu, %20.4 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %20.7'dir (Tablo 70).

Tablo 70

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.8	11.8
Katılmıyorum	8.6	20.5
Kararsızım	13.7	34.1
Katılıyorum	46.4	80.5
Kesinlikle katılıyorum	12.5	93.0
Fikrim yok	7.0	100.0
Toplam	100.0	

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.

"Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir" ifadesine katılımcıların %56.4'ü katılmış, %14'ü kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %25.9 olmuştur (Tablo 71).

Tablo 71

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	13.7	13.7
Katılmıyorum	12.2	25.9
Kararsızım	14.0	39.9
Katılıyorum	43.3	83.2
Kesinlikle katılıyorum	13.1	96.3
Fikrim yok	3.7	100.0

Toplam	100.0	

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterliliği konusunda, %30.6 oranında katılımcı olumlu, %17.2 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirirken, konu hakkında fikri olmayan öğrenci grubu örneklemin %38.6'sını oluşturmaktadır. %13.7 oranında katılımcı ise kararsız kalmıştır (Tablo 72).

Tablo 72

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	10.6	10.6
Katılmıyorum	6.6	17.1
Kararsızım	13.7	30.8
Katılıyorum	22.5	53.3
Kesinlikle katılıyorum	8.1	61.4
Fikrim yok	38.6	100.0
Toplam	100.0	

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %43.1'i çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerini yeterli bulmuş, %12.8'lik kesim kararsız kalmıştır. Olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı ise %36.4 olmuştur (Tablo 73).

Tablo 73

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	20.6	20.6
Katılmıyorum	15.8	36.4
Kararsızım	12.8	49.2
Katılıyorum	31.2	80.4
Kesinlikle katılıyorum	11.9	92.3
Fikrim yok	7.7	100.0
Toplam	100.0	

A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

"Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir" ifadesine katılımcıların %35.3'ü katılırken, %13.1 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. En büyük grubu ise %39.2 oranı ile fikri olmayan öğrenci grubu oluşturmaktadır (Tablo 74).

Tablo 74

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	8.0	8.0
Katılmıyorum	5.1	13.1
Kararsızım	12.4	25.5
Katılıyorum	21.8	47.3
Kesinlikle katılıyorum	13.5	60.8
Fikrim yok	39.2	100.0
Toplam	100.0	

11. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ:

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %43.9'u araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulurken, olumsuz yönde görüş bildirenlerin oranı %33.9 olmuştur. %15.4 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalmıştır (Tablo 75).

Tablo 75

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	18.5	18.5
Katılmıyorum	15.4	34.0
Kararsızım	15.4	49.4
Katılıyorum	33.7	83.1
Kesinlikle katılıyorum	10.2	93.3
Fikrim yok	6.7	100.0
Toplam	100.0	

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

Toplumsal katkı hizmetlerini katılımcıların %42.2'si yeterli bulurken, %23.6'si yetersiz bulduğunu belirtmiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrenci oranı ise %34.2 olmuştur (Tablo 76).

Tablo 76

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	11.8	11.8
Katılmıyorum	11.9	23.6
Kararsızım	16.2	39.8
Katılıyorum	31.1	70.9
Kesinlikle katılıyorum	11.1	81.9
Fikrim yok	18.1	100.0
Toplam	100.0	

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.

Uluslararasılaşma hizmetlerinin yeterliliği konusunda olumlu görüş bildiren katılımcı oranı %33.5 olup, %16.3 'lük bir kesim kararsız kalmış, %21.1 oranında katılımcı ise fikri olmadığını belirtmiştir. Olumsuz görüş bildiren öğrencilerin oranı %29.2'dir (Tablo 77).

Tablo 77

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde

Kesinlikle katılmıyorum	15.7	15.7
Katılmıyorum	13.5	29.2
Kararsızım	16.3	45.5
Katılıyorum	22.5	67.9
Kesinlikle katılıyorum	11.0	78.9
Fikrim yok	21.1	100.0
Toplam	100.0	

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların, Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetlerini yeterli bulma oranı %36.1 olup, olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı %27.8 olmuştur. Karasız kalan ve fikri olmayan öğrenci oranının ise %36.1 gibi önemli bir kesimi oluşturduğu görülmüştür (Tablo 78).

Tablo 78

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	16.2	16.2
Katılmıyorum	11.6	27.8
Kararsızım	17.7	45.5
Katılıyorum	26.0	71.4
Kesinlikle katılıyorum	10.1	81.6
Fikrim yok	18.4	100.0
Toplam	100.0	

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri hakkında katılımcıların % 35.6 gibi önemli oranı kararsızım ve fikrim yok yönünde görüş belirtmişlerdir. Söz konusu faaliyetler konusunda olumlu görüş bildiren öğrencilerin örneklemdeki oranı %39.1 olup, %25.7 oranında olumsuz görüş belirtilmiştir (Tablo 79).

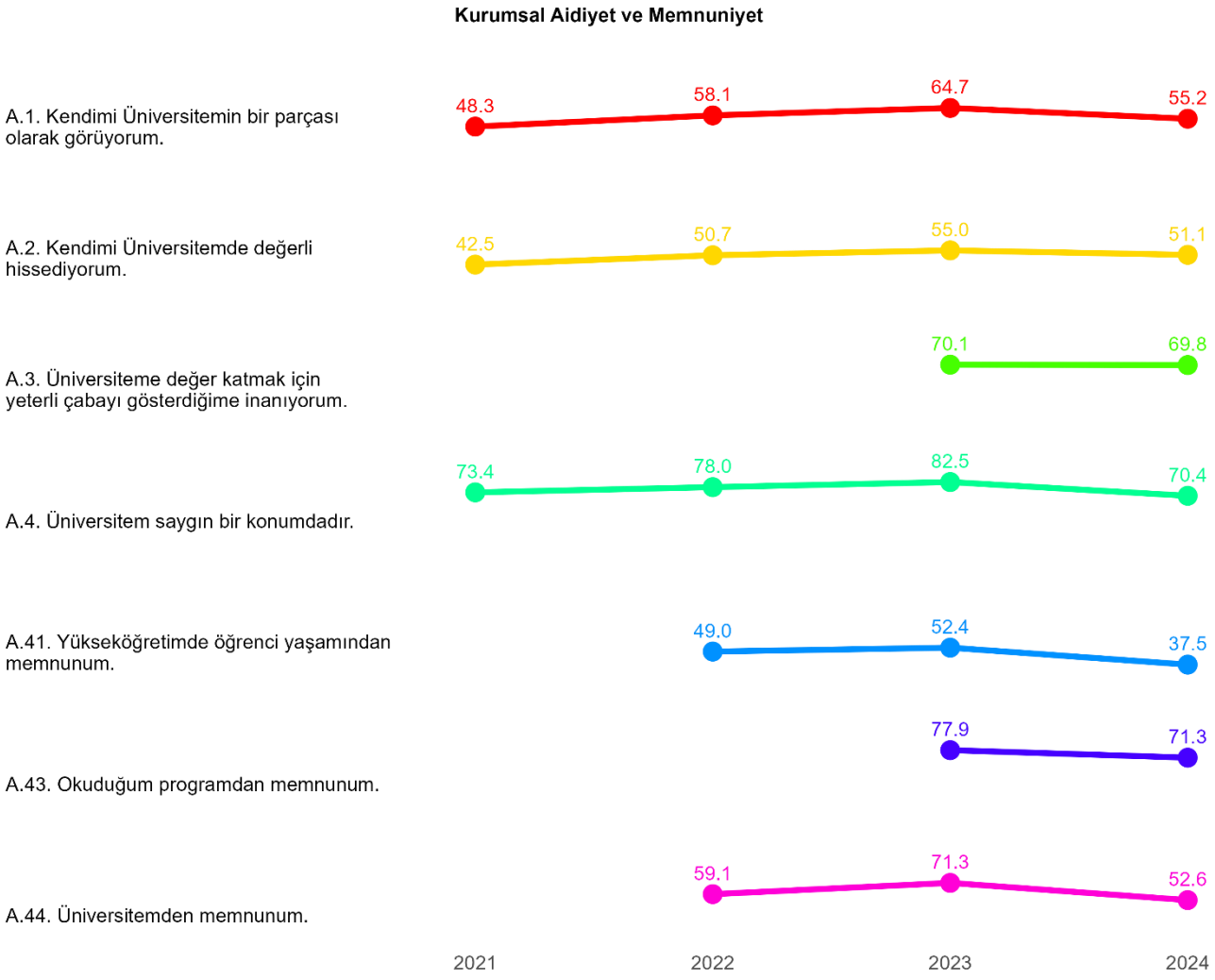
Tablo 79

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.		
	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılmıyorum	15.7	15.7
Katılmıyorum	10.0	25.7
Kararsızım	15.1	40.7
Katılıyorum	28.1	68.8
Kesinlikle katılıyorum	11.0	79.9
Fikrim yok	20.1	100.0
Toplam	100.0	

12. KARŞILAŞTIRMA VE TREND ANALİZİ

Bu bölümde tematik alanlar bazında öğrencilerin yıllar itibariyle memnuniyet ve algılarındaki gelişme/değişmelerin analizlerine dayalı olarak bir karşılaştırma çalışması yapılmıştır.

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet



A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum

- **2021-2022**: %20.4 oranında bir artış (%48.3'den %58.1'e) göstermiştir.
- **2022-2023**: Pozitif trend yavaşlamakla birlikte, bu yıllar arasında da gözlenmiş ve %11.3 oranında (%58.1'den %64.7'ye) bir artış gerçekleşmiştir.
- **2023-2024**: %14.7 oranında bir düşüş (%64.7'den %55.2'ye) gerçekleşmiştir. Bu düşüş, öğrencilerin aidiyet hissinin sürdürülebilirliği konusunda endişeler yaratabilir.

Aidiyet duygusundaki bu düşüş, önceki yıllardaki kazanımların tam anlamıyla korunamadığını ve memnuniyette dalgalanmalar yaşandığını gösteriyor. Bu nedenle, aidiyeti güçlendirmek için sürdürülebilir stratejilere daha fazla odaklanmak gerekecektir.

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum

- **2021-2022**: %19.4 oranında önemli bir artış (%42.5'den %50.73'e) göstermiştir. Öğrencilerin kendilerini değerli hissetme algısında iyileşme gözlenmiştir.
- **2022-2023**: %8.4 oranında daha yavaş bir artış (%50.73'den %55'e) gözlenmiştir.
- **2023-2024**: %7.1 oranında bir düşüş (%55'ten %51.1'e). Bu düşüş, önceki yıllardaki kazanımları büyük oranda geri alıyor ve öğrencinin kendini değerli hissetme algısında ciddi bir gerilemeye işaret ediyor.

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum

- **2023-2024**: %0.4'lük küçük bir düşüş (%70.1'den %69.8'e) gözlenmiştir.

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır

- **2021-2022**: %6.3 oranında bir artış (%73.4'den %78'e). Üniversitenin saygınlığı algısında yükseliş gözlenmiştir.
- **2022-2023**: %5.7'lik bir artış (%78'den %82.5'e) gözlenmiştir. Artış yavaşlamakla birlikte, pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024**: %14.7 oranında önemli bir düşüş (%82.5'den %70.4'e). Üniversitenin genel imajına dair öğrenci algısında bir gerileme söz konusudur.

Saygınlık algısındaki bu düşüş, üniversitenin dışarıdaki imajının öğrenciler için zayıfladığını gösteriyor.

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

- **2022-2023**: %7'lik bir artış (%49'dan %52.4'e) gözlenmiştir.
- **2023-2024**: %28.4 oranında önemli bir düşüş (%52.4'den %37.5'e) gerçekleşmiştir. Öğrencilerin yükseköğretimde yaşamlarına dair memnuniyetlerinde önemli bir gerileme söz konusudur.

A.43. Okuduğum programdan memnunum.

2023-2024: %8.5 oranında bir düşüş (%52.4'den %37.5'e). Öğrencilerin yükseköğretimde yaşamlarına dair memnuniyetlerinde önemli bir gerileme söz konusudur

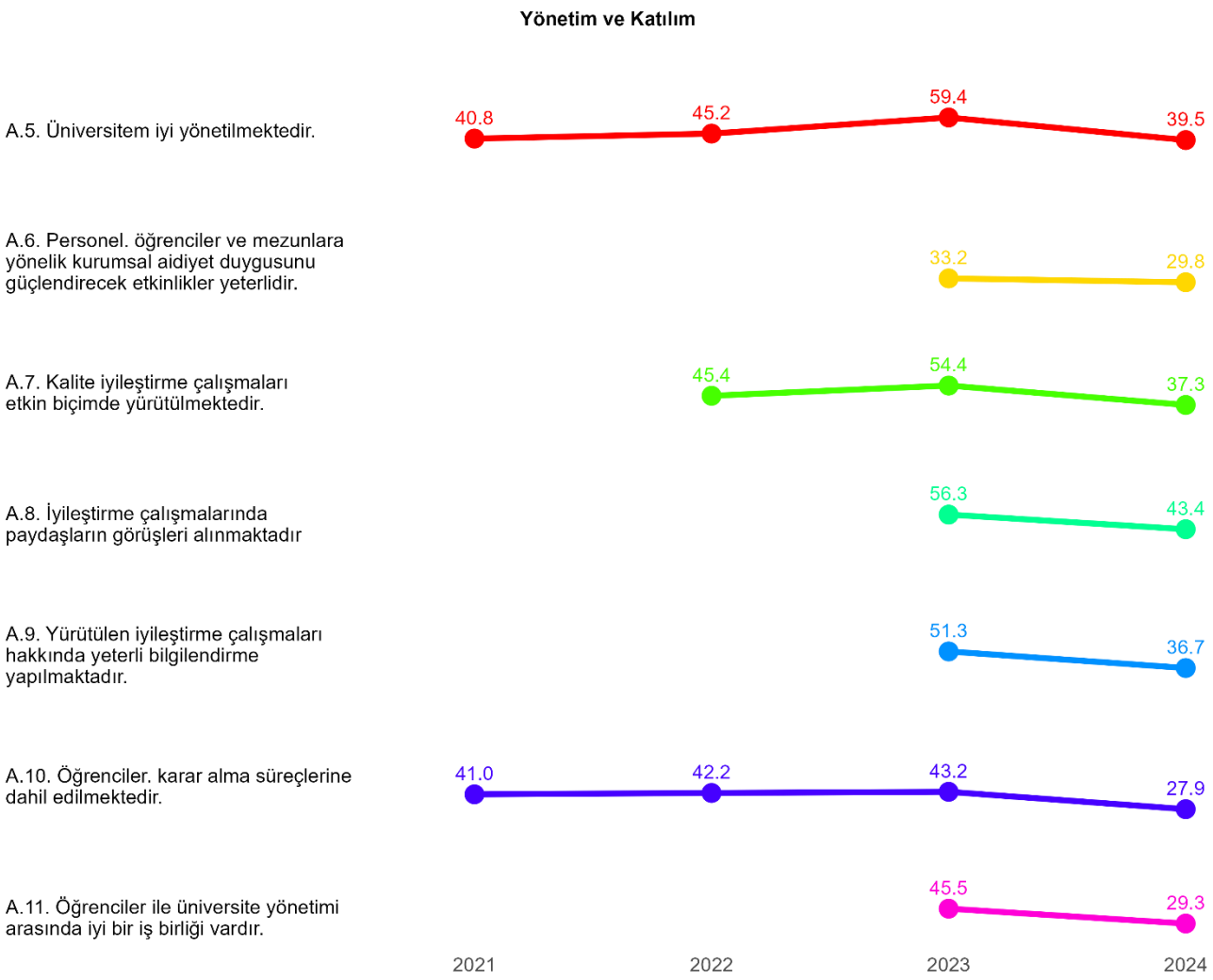
A.44. Üniversitemden memnunum

- **2022-2023**%20.7 oranında önemli bir artış (%59.1'den %71.3'e) olmuştur. Üniversiteden genel memnuniyette artış söz konusudur
- **2023-2024**: %26.2'lik önemli bir düşüş (%71.3'den %52.6'ya) gerçekleşmiştir. Memnuniyet algısında belirgin bir gerileme yaşanmıştır.

Genel memnuniyet algısındaki bu düşüş, memnuniyetin sürdürülebilir olmadığını ve daha fazla çaba gerektiğini gösteriyor. Öğrencilerin memnuniyetsizlik nedenlerine odaklanılarak iyileştirme alanları belirlenmelidir.

Genel Yorum: Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet Kurumsal aidiyet ve memnuniyet göstergelerinde genel olarak 2021-2023 arasında önemli iyileşmeler kaydedilmiş, ancak 2024'te bu kazanımların bir kısmı kaybedilmiştir. Özellikle üniversiteden genel memnuniyet ve yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet gibi kritik alanlarda düşüşler dikkat çekicidir.

Yönetim ve Katılım



A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

- **2021-2022**: %10.8 oranında bir artış (%40.8'den %45.2'ye) gerçekleşmiştir. Yönetim memnuniyetinde bir iyileşme yaşanmıştır.
- **2022-2023**: %31.4 oranında önemli bir artış (%45.2'den %59.4'e) ile iyileşme artarak devam etmiştir.
- **2023-2024**: %33.5 oranında önemli bir düşüş (%59.4'den %39.5'e). Yönetim algısındaki bu düşüş, 2021'den beri yapılan kazanımların bir kısmını kaybettiğimizi gösteriyor.

Bu düşüş, üniversite yönetimine olan güvenin bir miktar zayıfladığını işaret ediyor. Yönetim süreçlerine dair iletişim ve katılımda eksiklikler yaşandığını gösteren bu durum, yönetim stratejilerinin gözden geçirilmesini gerektiriyor.

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir

- **2023-2024**: %10.2 oranında düşüş (%33.2'den %29.8'e) söz konusudur. Aidiyet duygusunu güçlendiren etkinliklerin yeterliliği konusundaki algı azalmıştır.

Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik etkinliklerin yetersiz bulunduğu bu sonuç, etkinliklerin öğrenciler üzerinde beklenen etkiyi yaratmadığını gösteriyor. Bu, üniversite kültürünü güçlendirmek adına daha yenilikçi etkinliklerin tasarlanması gerektiğine işaret ediyor.

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir

- **2022-2023**: %19.9 oranında bir artış olmuştur (%45.3'den %54.4'e).
- **2023-2024**: %31.4 oranında büyük bir düşüş (%54.4'den %37.3'e) gerçekleşmiştir. Kalite iyileştirme çalışmalarındaki bu düşüş, önceki yıllardaki kazanımların bir kısmını geri götürmektedir.

Bu düşüş, kalite iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilirliğine dair soru işaretleri yaratmaktadır. Yetersiz bilgilendirme ya da paydaşların katılımındaki eksiklikler, bu düşüşün temel nedenleri olabilir.

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır

- **2023-2024**: %22.9 oranında önemli bir düşüş (%56.3'den %43.4'e) vardır. Paydaş katılımı konusunda memnuniyet azalmış durumdadır.

Bu gerileme, paydaşların karar süreçlerine yeterince dahil edilmediği ya da alınan görüşlerin gerektiği gibi değerlendirilemediği algısını oluşturuyor. Paydaşların daha etkin şekilde sürece dahil edilmesi, hem öğrencilerin motivasyonu hem de kararların niteliği açısından önemlidir.

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

- **2023-2024**: %28.5 oranında büyük düşüş olmuştur (%51.3'den %36.7'ye).

İyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapıldığına dair algı zayıflamıştır. Bilgilendirme süreçlerinin şeffaf ve sık olmasının, öğrencilerin iyileştirme süreçlerine daha fazla güven duymalarını sağlayacağı göz ardı edilmemelidir. Bu alandaki düşüşün devam etmemesi için iletişim kanallarının güçlendirilmesi gerekebilir.

A.10. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

- **2021-2022**: %2.9 oranında küçük bir artış (%41'den %42.2'ye) söz konusudur.

- **2022-2023**: %2.4 oranında küçük bir artış (%42.2'den %43.2'ye) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024**: %35.4 oranında büyük bir düşüş (%43.2'den %27.9'a) vardır.

Karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımı konusunda yaşanan bu ciddi gerileme, öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımın yetersiz olduğunu düşündüklerini ortaya koyuyor. Bu, yönetim süreçlerinin daha katılımcı bir yapıya dönüştürülmesi gerektiğini göstermektedir.

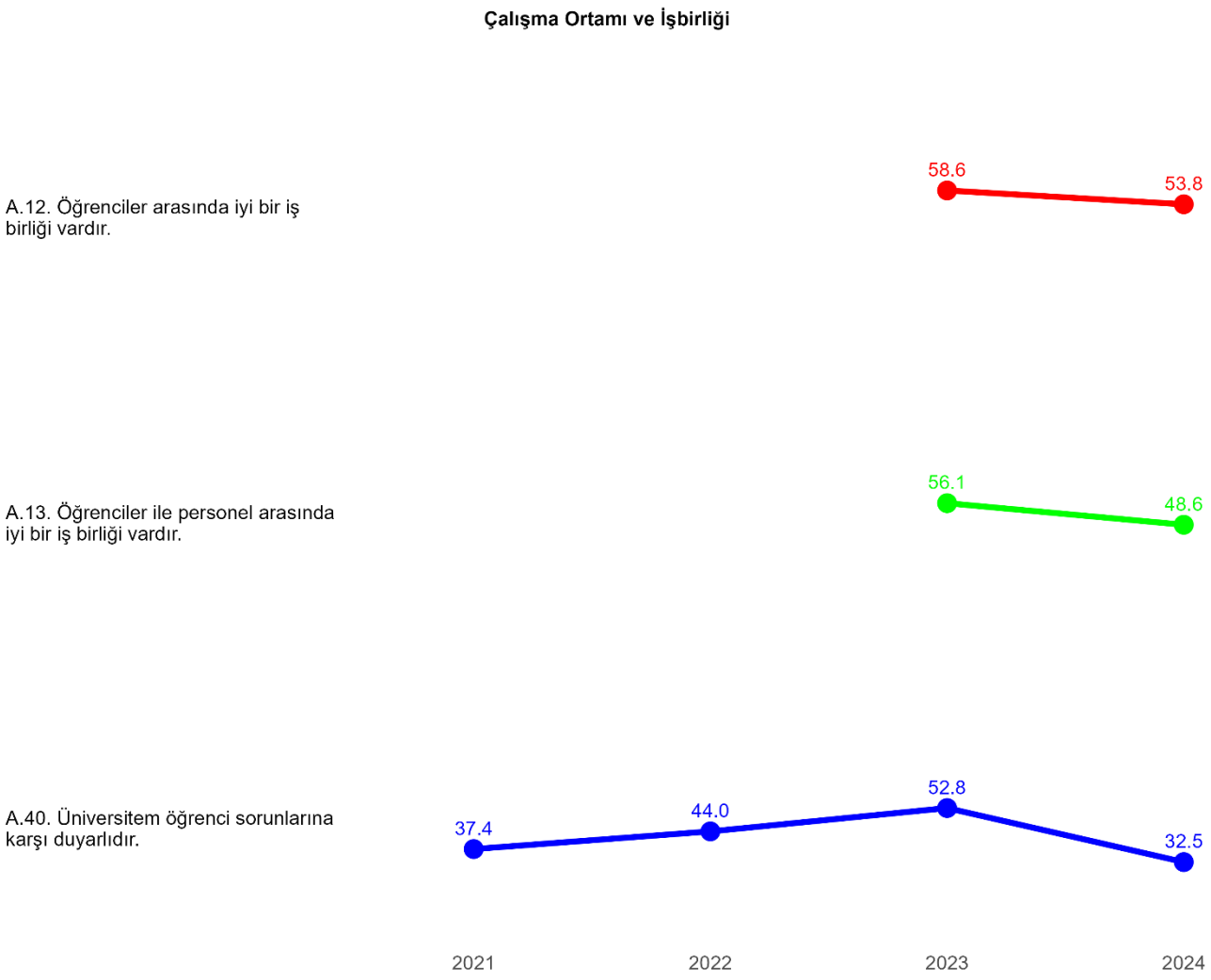
A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023-2024**: %35.6 oranında büyük bir düşüş (%45.5'den %29.3'e) vardır.

Öğrenci ile üniversite yönetimi arasındaki iş birliği algısının 2023-2024 yılları arasında zayıfladığını göstermektedir. İş birliğinin yeniden güçlendirilmesi, hem yönetim hem de öğrencilerin ortak çalışmalara daha fazla önem vermesi ile sağlanabilir.

Genel Yorum: Yönetim ve Katılım. Yönetim süreçlerinin daha katılımcı ve şeffaf bir yapıya dönüştürülmesi, gözlenen düşüşlerin önüne geçilmesine yardımcı olabilir.

Çalışma Ortamı ve İşbirliği



A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023-2024**: %8.2 oranında düşüş olmuştur (%58.6'dan %53.8'e).

Öğrenciler arasındaki iş birliği algısında bir düşüş yaşanmaktadır.

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

2023-2024: %13.4 oranında düşüş (%56.1'den %48.6'ya).

Öğrenciler ve idari personel arasındaki iş birliğinin azalması, üniversitenin genel işleyişini olumsuz etkileyebilir. Bu düşüş, iki grup arasında daha fazla iş birliğine ve koordinasyona ihtiyaç olduğunu göstermektedir. İş süreçlerinin ortak hedefler etrafında birleştirilmesi, bu iş birliğini geliştirebilir.

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

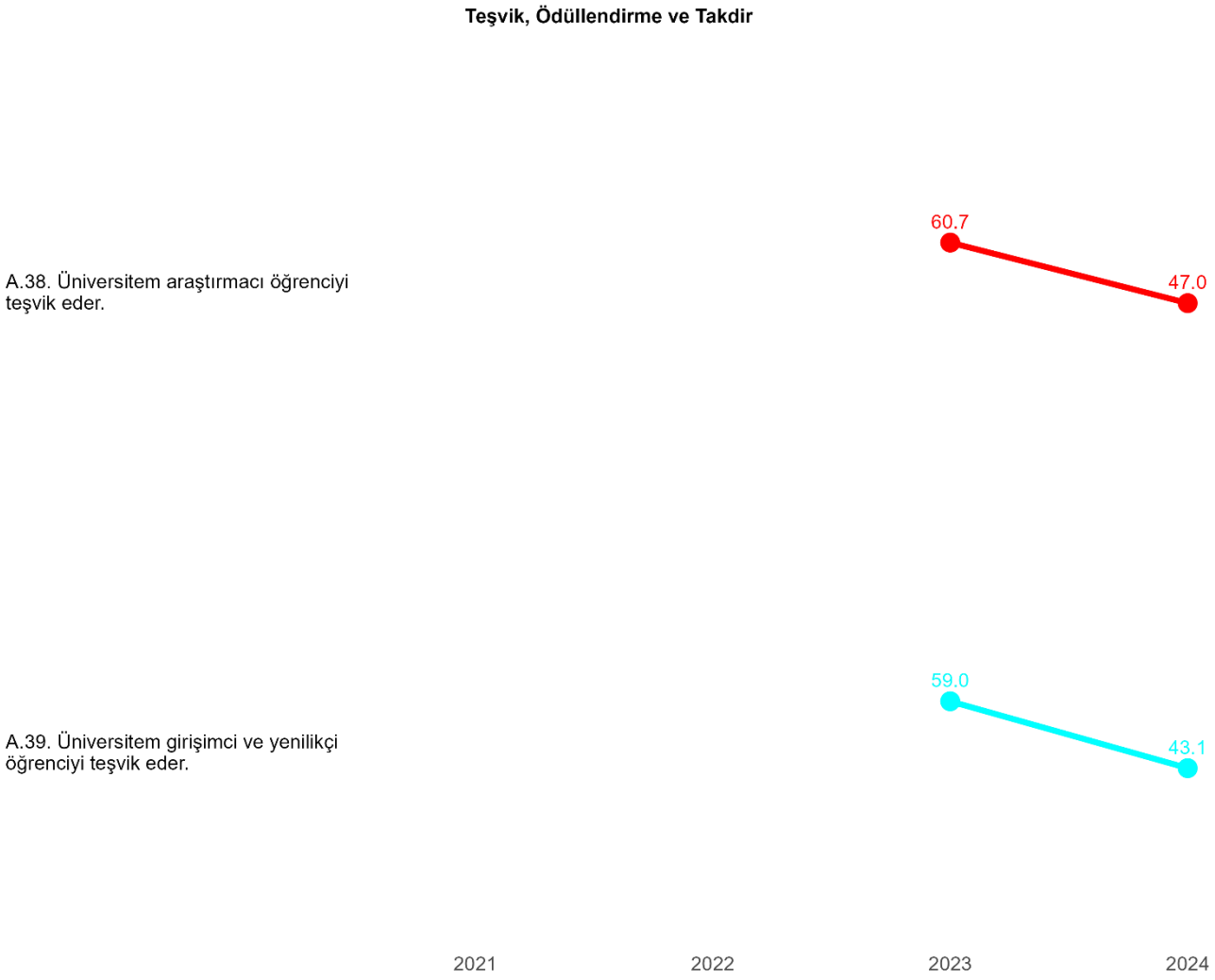
- **2021-2022**: %17.7 oranında bir artış (%37.4'den %44'e) söz konusudur.

- **2022-2023**: %19.9 oranında artış (%44'den %52.8'e) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024**: %38.4 oranında büyük bir düşüş (%52.8'den %32.5'e) vardır.

Öğrencilerin, üniversitenin sorunlarına olan duyarlılığı konusundaki algısında ciddi bir gerileme yaşanmaktadır. Bu sonuç, sorun tespiti ve giderilmesi yönünde çalışmalara ve bu çalışmaların etkin iletişim ile yürütülmesi ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Genel Yorum: Çalışma Ortamı ve İş birliği Çalışma ortamı ve iş birliği kategorisinde genel düşüş eğilimi söz konudur. Bu durum, üniversitenin koordinasyon ve iş birliği konularında iyileştirme gereksiniminin altını çizmektedir.

Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir



A.38.Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

- **2023-2024**: %22.6 oranında düşüş olmuştur (%60.7'den %47'ye).

Bu sonuç, araştırma faaliyetlerine yönelik teşviklerin artırılması yönünde öğrencilerin beklentisinin altını çizmektedir.

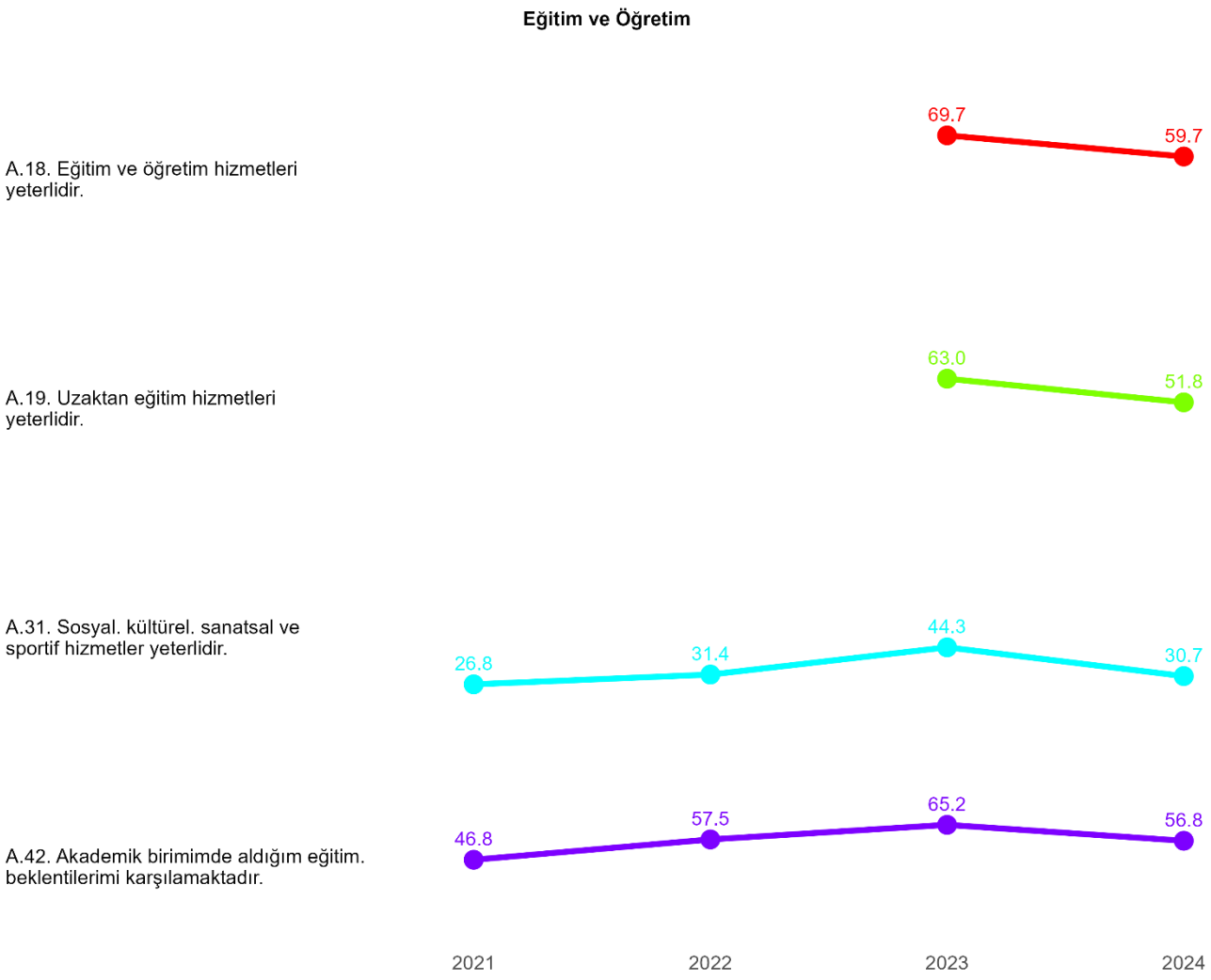
A.39.Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

2023-2024: %26.9 oranında büyük bir düşüş (%45.8'den %42.2'ye)söz konusudur.

Bu düşüş, girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında teşvik ve ödüllendirmelerin yeterli bulunmadığı algısını güçlendirmiştir. Öğrencilerin bu konuda daha fazla destek ve teşvik beklediği açıktır.

Genel Yorum: Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir Teşviklerin hem eğitim hem de araştırma odaklı çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, bu algının düzeltilmesine yardımcı olabilir.

Eğitim ve Öğretim



A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %14.3 oranında bir düşüş (%69.7'den %59.7'ye) olmuştur.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusundaki memnuniyet algısındaki bu düşüş, üniversitenin eğitim hizmetlerinde kalitenin düşmeye başladığına dair bir işaret olabilir. Eğitim hizmetlerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi gerektiği açıktır.

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %17.8 oranında bir düşüş (%63'den %51.8'e) söz konusudur.

Bu düşüş, öğrencilerin uzaktan eğitimin yürütülmesi ile ilgili problemleri olduğuna işaret etmektedir.

A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022**: %17.2 oranında bir artış (%26.8'den %31.42'ye) vardır.
- **2022-2023**: %41 oranında önemli bir artış (%31.42'den %44.3'e) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024**: %30.7 oranında büyük bir düşüş (%44.3'den %30.7'ye) gerçekleşmiştir.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterliliği konusunda büyük bir iyileşme kaydedilmiş olsa da, 2024'de yaşanan önemli düşüş, bu alanda bazı eksikliklerin hala mevcut olduğunu göstermektedir. Üniversitenin öğrenci ve personel için bu hizmetleri daha da çeşitlendirmesi, memnuniyeti artırabilir.

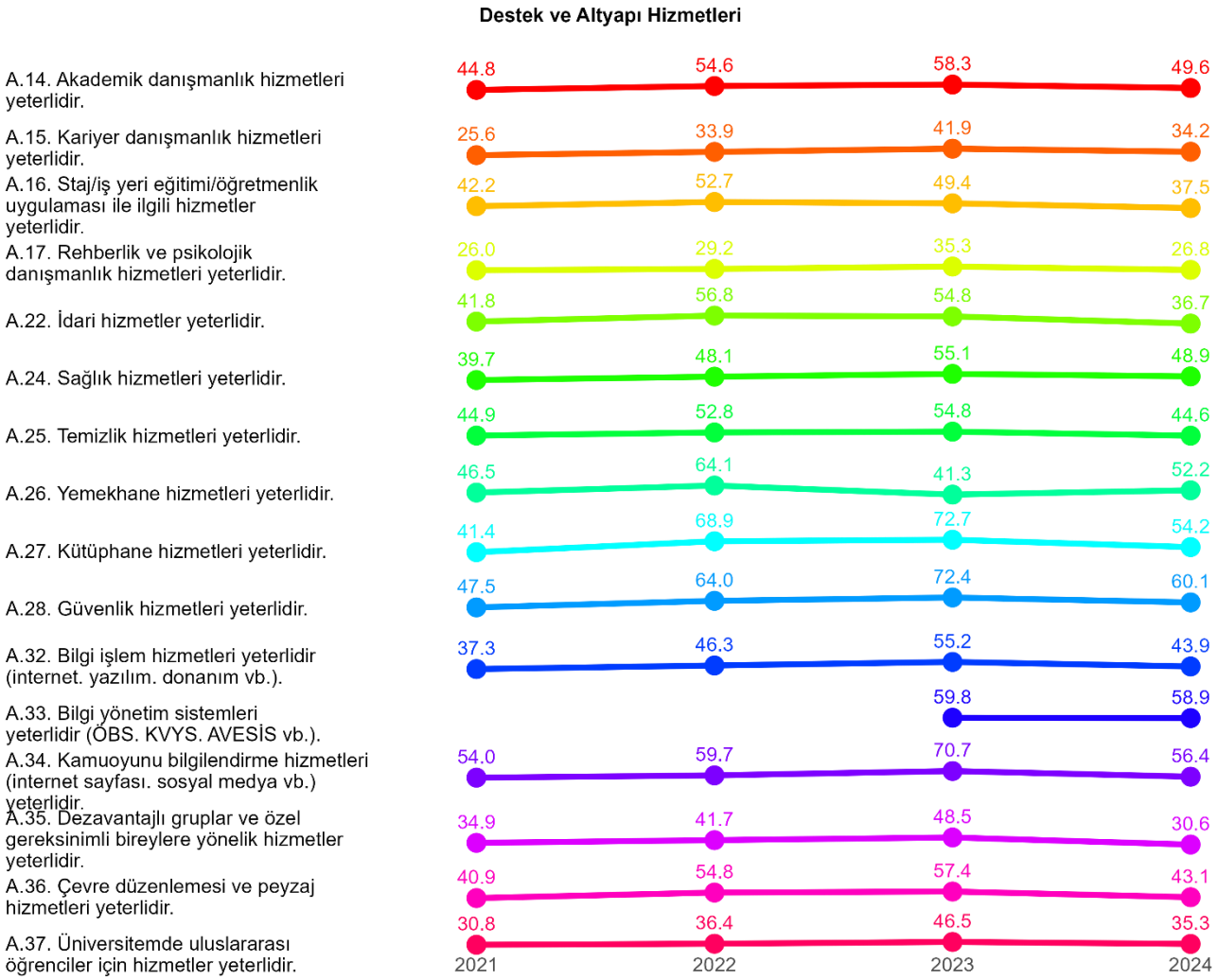
A.42.Akademik birimimde aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.

- **2021-2022**: %22.9 oranında bir artış (%46.8'den %57.5'e) olmuştur.
- **2022-2023**: %13.4 oranında bir artış (%57.5'den %65.2'ye) gerçekleşmiş ancak artış miktarında azalma gerçekleşmiştir.
- **2023-2024**: %12.9 oranında bir düşüş (%65.2'den %56.8'e) söz konusudur.

Bu sonuç, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet sonuçları ile paraleldir.

Genel Yorum: Eğitim ve Öğretim Eğitim ve öğretim hizmetleri ile ilgili genel memnuniyet 2023-2024 yılları arasında düşüş yaşamıştır. Sonuçlar, eğitim kalitesinin, uzaktan eğitim hizmetlerinin ve sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin artırılması gerekliliğine işaret ediyor. Bu kategorideki eksikliklerin giderilmesi önemlidir.

Destek ve Altyapı Hizmetleri



A.14.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %21.9 oranında önemli bir artış (%44.8'den %54.6'ya) vardır.
- **2022-2023**: %6.8 oranında bir artış (%54.6'dan %58.3'e) olmakla birlikte artış hızı önemli ölçüde azalmıştır.
- **2023-2024**: %14.9 oranında büyük bir düşüş (%58.3'den %49.6'ya) gerçekleşmiştir.

A.15.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %32.3 oranında önemli bir artış (%25.6'den %33.87'ye) vardır.
- **2022-2023**: %23.7 oranında bir artış (%33.87'den %41.9'a) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024**: %18.4 oranında bir düşüş (%41.9'dan %34.2'ye) gerçekleşmiştir.

A.16.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022**: %24.9 oranında bir artış (%42.2'den 52.7'ye) vardır.
- **2022-2023**: %6.3 oranında bir düşüş (%52.7'den %49.4'e) ile negatif trende geçmiştir.

- **2023-2024**: %24.1 oranında büyük bir düşüş (%49.4'den %37.5'e) gerçekleşmiştir.

A.17.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %12.3 oranında bir artış (%26'dan %29.2'ye) vardır.
- **2022-2023**: %20.9 oranında bir artış (%29.2'den %35.3'e) ile pozitif trend devam etmiştir.
- **2023-2024**: %24.1 oranında bir düşüş (%35.3'den %26.8'e) gerçekleşmiştir.

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022**: %35.9 oranında önemli bir artış (%41.8'den %56.8'e) vardır.
- **2022-2023**: %3.5 oranında bir düşüş (%56.8'den %54.8'e) ile negatif trende geçmiştir.
- **2023-2024**: %24.1 oranında bir düşüş (%54.8'den %36.7'ye) gerçekleşmiştir.

İdari hizmetlerin yeterliliği konusunda yaşanan bu ciddi düşüş, üniversitenin idari süreçlerinde memnuniyetsizliklerin arttığını gösteriyor. Bu alandaki düşüş, idari personelin performansının yetersiz olduğu ya da hizmetlerin ihtiyaçları karşılamadığı algısının güçlendiği şeklinde yorumlanabilir.

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %21.1 oranında bir artış (%39.7'den %48.09'a) vardır.
- **2022-2023**: %14.6 oranında bir artış (%48.09'dan %55.1'e) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024**: %11.3 oranında bir düşüş vardır (%55.1'den %48.9'a).

Sağlık hizmetlerindeki bu düşüş, üniversitenin sağlık hizmetlerinin kalite ya da erişim açısından bazı eksiklikler taşıdığına işaret edebilir. Bu alanda yapılacak iyileştirmeler, çalışan ve öğrenci memnuniyetini artırabilir.

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %17.5 oranında bir artış (%44.9'dan %52.75'e) vardır.
- **2022-2023**: %3.9 oranında bir artış (%52.75'den %54.8'e) gerçekleşmiştir
- **2023-2024**: %18.6 oranında önemli bir düşüş olmuştur (%54.8'den %44.6'ya).

Temizlik hizmetlerine yönelik memnuniyet algısındaki bu ciddi düşüş, üniversitenin hijyen ve temizlik hizmetlerinin yeterli bulunmadığını ortaya koymaktadır. Bu düşüş, özellikle pandemi sonrası dönemde daha fazla önem kazanan hijyen uygulamalarının yetersiz kaldığı algısını güçlendirmektedir. Üniversitenin temizlik hizmetlerini artırması ve hijyen standartlarını yükseltmesi gerekmektedir.

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %37.9 oranında büyük bir artış (%46.5'den %64.14'e) vardır.
- **2022-2023**: %35.6 oranında önemli bir düşüş (%64.14'den %41.3'e) gerçekleşmiştir.
- **2023-2024**: %26.4 oranında önemli bir artış vardır (%41.3'den %52.2'ye).

Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusundaki 2022-2023 dönemindeki düşüşün ardından, 2023-2024 döneminde öğrenciler açısından bu konuda olumlu yönde gelişmeler olduğu görülmektedir.

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %66.4 oranında büyük bir artış (%41.4'den %68.9'a) vardır.
- **2022-2023**: %5.5 oranında artış gerçekleşmiş ancak artış hızı azalmıştır (%68.9'dan %72.7'ye).
- **2023-2024**: %25.4 oranında önemli düşüş söz konusudur (%72.7'den %54.2'ye).

Kütüphane hizmetlerine yönelik memnuniyetin azalması, üniversitenin akademik kaynaklarının ya da kütüphane hizmetlerinin erişilebilirliğiyle ilgili sorunlar yaşandığını gösterebilir. Kütüphane kaynaklarının güncellenmesi ve erişim kolaylığının artırılması bu düşüşü tersine çevirebilir.

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %34.8 oranında büyük bir artış (%47.5'den %64.01'e) vardır.
- **2022-2023**: %13.1 oranında artış gerçekleşmiştir (%64.01'den %72.4'e).
- **2023-2024**: %17 oranında düşüş (%72.4'den %60.1'e) olmuştur.

Güvenlik hizmetlerindeki düşüş, üniversite ortamının güvenliği konusunda memnuniyetsizliklerin arttığını gösteriyor. Güvenlik tedbirlerinin gözden geçirilmesi bu algıyı iyileştirebilir.

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %24.1 oranında bir artış (%37.3'den %46.3'e) vardır.
- **2022-2023**: %19.2 oranında artış gerçekleşmiştir (%46.3'den %55.2'ye).
- **2023-2024**: %20.5 oranında bir düşüş bulunmaktadır (%55.2'den %43.9'a).

Bilgi işlem hizmetlerine yönelik memnuniyette bir düşüş yaşaması, bu hizmetlerin hala bazı eksiklikler taşıdığını gösteriyor. Özellikle internet hızı, yazılım ve donanım erişimi gibi konulara dair endişeler olabilir. Üniversitenin teknolojik altyapıya daha fazla yatırım yapması, bilgi işlem hizmetlerine olan memnuniyeti artırabilir.

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %1.5 oranında küçük bir düşüş vardır (%59.8'den %58.9'a).

Bilgi yönetim sistemlerindeki bu küçük düşüş, genel olarak memnuniyet seviyesinin yüksek kalmaya devam ettiğini gösteriyor. Ancak, bu sistemlerin sürdürülebilir bir şekilde işleyişine devam edebilmesi için sürekli güncellenmesi ve kullanıcı ihtiyaçlarına göre optimize edilmesi gerekiyor. Küçük de olsa yaşanan bu düşüş, iyileştirme fırsatlarının hala var olduğunu göstermektedir.

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %10.6 oranında bir artış (%54'den %59.71'e) vardır.
- **2022-2023**: %18.4 oranında artış gerçekleşmiştir (%59.71'den %70.7'ye).
- **2023-2024**: %20.2 oranında önemli bir düşüş olmuştur (%70.7'den %56.4'e).

Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleriyle ilgili memnuniyet düşüşü, üniversitenin dış iletişim stratejilerinde bazı aksaklıklar olduğuna işaret ediyor. Özellikle üniversitenin sosyal medya kullanımı, internet sayfasının güncellenme sıklığı veya bilgilendirme kanallarının verimliliği konularında iyileştirmelere ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Üniversite, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini daha interaktif hale getirebilir.

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022**: %19.5 oranında bir artış (%34.9'dan %41.7'ye) vardır.
- **2022-2023**: %16.3 oranında artış gerçekleşmiştir (%41.7'den %48.5'e).
- **2023-2024**: %36.9 oranında büyük bir düşüş (%48.8'den %30.6'ya) vardır.

Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterliliği konusunda algı zayıflamıştır.

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

- **2021-2022**: %34 oranında bir artış (%40.93'den %54.83'e) vardır.
- **2022-2023**: %4.7 oranında artış gerçekleşmiştir (%54.83'den %57.4'e).
- **2023-2024**: %24.9 oranında düşüş (%57.4'den %43.1'e) olmuştur.

Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri konusunda yaşanan bu düşüş, üniversite kampüsünün fiziksel düzenlemelerine yönelik memnuniyetsizliklerin ortaya çıktığını gösteriyor. Kampüs

alanlarının daha estetik, bakımlı ve sürdürülebilir şekilde düzenlenmesi, hem öğrenci hem de çalışan memnuniyetini artırabilir.

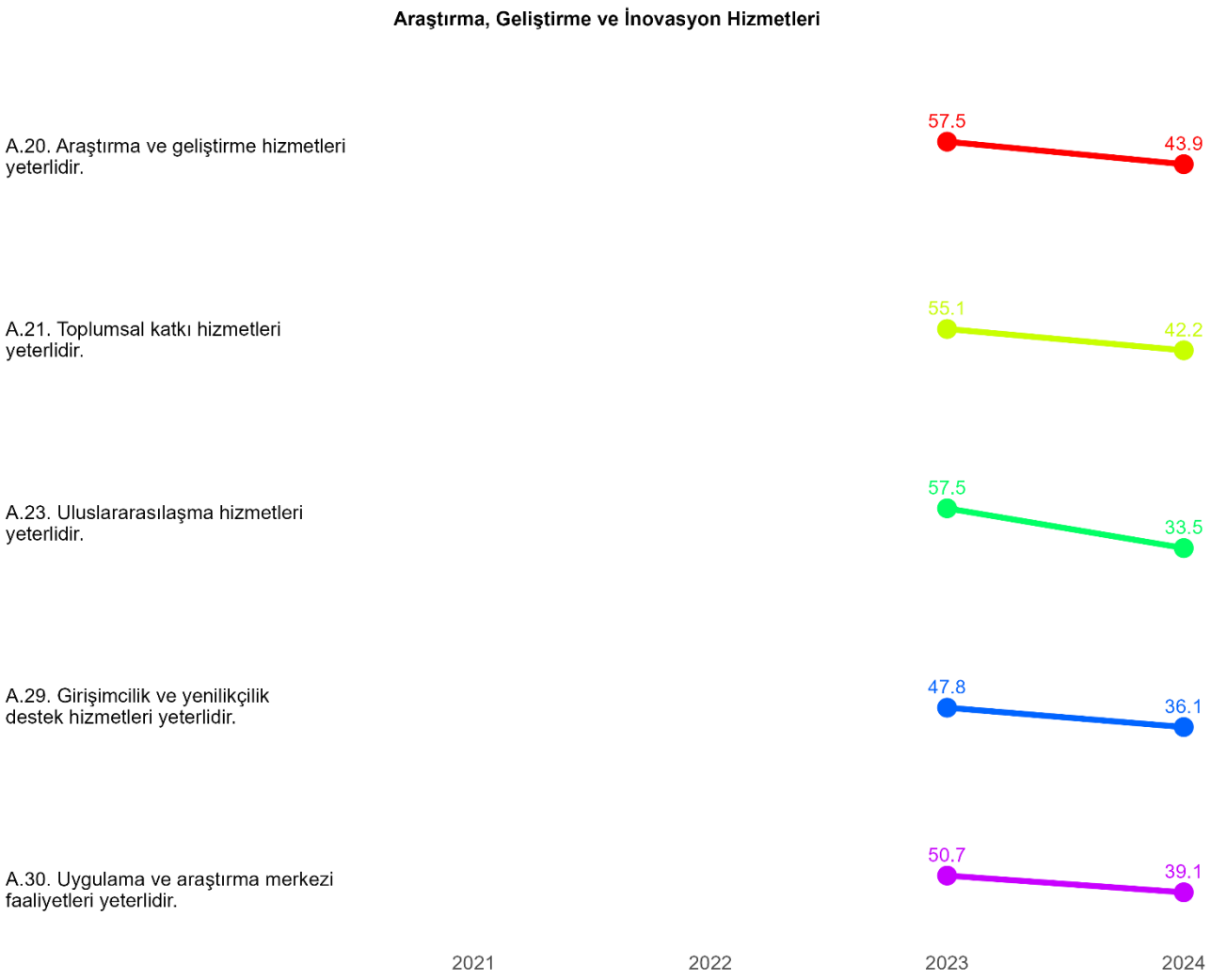
A.37.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

- **2021-2022**: %18.3 oranında bir artış (%30.8'den %36.43'e) vardır.
- **2022-2023**: %27.6 oranında artış gerçekleşmiştir (%36.43'den %46.5'e).
- **2023-2024**: %24.1 oranında düşüş (%46.5'den %35.3'e) gerçekleşmiştir.

Üniversitede uluslararası öğrenciler için hizmetlerin yeterliliği konusunda memnuniyette azalma söz konusudur.

Genel Yorum: Destek ve Altyapı Hizmetleri Destek ve altyapı hizmetleri kategorisinde, belirgin düşüşler yaşanmıştır. Bu alanlarda memnuniyetsizliklerin artması, üniversitenin fiziki altyapısının ve genel hizmetlerinin gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu kategorideki hizmetlerin iyileştirilmesi, kampüs yaşam kalitesini artırarak genel memnuniyete olumlu katkı sağlayabilir.

Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri



A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %23.7 oranında düşüş olmuştur (%57.5'den %43.9'a).

Araştırma ve geliştirme hizmetlerine yönelik bu düşüş, öğrencilerin bu alanda daha fazla destek ve kaynak beklediğini gösteriyor.

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %23.4 oranında düşüş vardır (%55.1'den %42.2'ye).

Toplumsal katkı hizmetlerine yönelik memnuniyetteki bu düşüş, üniversitenin toplumsal sorumluluk projeleri ve sosyal hizmetler konusunda beklentileri karşılayamadığını gösteriyor. Bu alandaki iyileştirmeler, üniversitenin toplumla olan ilişkilerini güçlendirebilir ve sosyal etkiyi artırabilir.

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %41.7 oranında düşüş vardır (%57.5'den %33.5'e).

Uluslararasılaşma hizmetlerine dair memnuniyetin düşmesi, üniversitenin uluslararası iş birlikleri, öğrenci değişim programları ve yabancı öğrencilerle ilgili hizmetlerde yetersiz kaldığı algısını yansıtıyor. Bu hizmetlerin güçlendirilmesi, üniversitenin küresel arenadaki görünürlüğünü ve cazibesini artırabilir.

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %24.5 oranında düşüş vardır (%47.8'den %36.1'e).

Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerinde yaşanan bu düşüş, üniversitenin inovasyon odaklı faaliyetlerinin beklentileri karşılayamadığını göstermektedir. Girişimcilik desteklerinin artırılması, akademik personel ve öğrencilerin yenilikçi projeler geliştirmesine olanak sağlayarak üniversitenin genel başarısını yükseltebilir.

A.34. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

- **2023-2024**: %22.9 oranında düşüş olmuştur (%50.7'den %39.1'e).

Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterliliğine yönelik bu düşüş, bu merkezlerin beklentilere yanıt veremediği ve kaynakların yetersiz bulunduğu algısını doğuruyor. Uygulama merkezlerinin kapasitesinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesine katkı sağlayabilir.

Genel Yorum: Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri Bu kategorideki hizmetlerin geneline bakıldığında, birçok alanda memnuniyetsizlik yaşandığı görülmektedir. Özellikle uluslararasılaştırma, girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri araştırma ve geliştirme hizmetleri ile toplumsal katkı hizmetleri gibi alanlarda ciddi düşüşler kaydedilmiştir. Bu, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine daha fazla destek beklediğini ve üniversitenin toplumsal sorumluluk projelerinde eksiklikler yaşadığını gösteriyor. Girişimcilik ve yenilikçilik gibi yenilikçi alanlardaki düşüşler ise üniversitenin bu alanlara daha fazla yatırım yapması gerektiğini vurguluyor. Bu alanların iyileştirilmesi, üniversitenin hem yerel hem de uluslararası alandaki prestijini artırabilir.

Sonuç

Genel olarak, Gazi Üniversitesi 2021-2023 yılları arasında öğrencilerin memnuniyetinde hemen her alanda önemli iyileşmeler sağlamış olsa da, 2024 yılında birçok kritik alanda kayda değer düşüşler yaşanmıştır. Bu düşüşler, hemen hemen tüm temel kategorilerde belirgindir. Üniversitenin bu alanlarda sorunları tespit ederek, daha fazla iyileştirme yapması, öğrenci memnuniyetini yeniden kazanmak ve sürdürülebilir kılmak adına kritik önem taşımaktadır.

Memnuniyet ve algıyı iyileştirmek zaman alan, sürekli ve dikkatli bir süreçtir. Bu süreçte kazanılan başarıların sürdürülebilir olabilmesi için, öğrencilerin taleplerine daha fazla kulak vermesi ve onları süreçlere daha fazla dahil etmesi gerekmektedir.

Özellikle öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnuniyetlerini artırıcı hizmetlere, sosyal, kültürel, spor etkinliklerine ve girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerine daha fazla kaynak ayrılması ve bu alanlarda daha etkin stratejiler geliştirerek hem yerel hem de uluslararası arenada rekabetçi bir konuma gelebilir.

Son olarak, destek ve altyapı hizmetleri kategorisinde yaşanan memnuniyetsizlikler, kampüs yaşam kalitesinin düşmesine neden olabilir. Temizlik, güvenlik ve bilgi işlem hizmetleri gibi kritik hizmetlerin iyileştirilmesi, hem akademik personel hem de öğrenciler için daha iyi bir öğrenim ve çalışma ortamı sağlayacaktır.

13. MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI

Tablo 68'de, Gazi Üniversitesi'nde öğrencilerin çeşitli hizmetler ve süreçler konusundaki memnuniyet düzeylerini yıllara göre yüzdelik ortalamalarla gösterilmektedir.

Tablo 68

KATEGORİ	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	54.73	58.99	67.70	58.27
Yönetim ve Katılım	40.90	44.27	49.04	34.84
Çalışma Ortamı ve İş birliği	37.40	44.03	55.83	44.97
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	-	-	59.85	45.05
Eğitim ve Öğretim	36.80	44.46	60.55	49.75
Destek ve Altyapı Hizmetleri	39.89	50.94	54.63	44.56
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri	-	-	53.72	38.96

Her kategori için memnuniyet oranlarındaki artış ve azalışlar, genel eğilimleri ve 2024 yılında yaşanan değişiklikleri göz önüne alarak Tablodaki değerler aşağıdaki gibi yorumlanabilir:

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet

- **2021-2022:** Bu kategoride memnuniyet %54.73'den %58.99'a çıkmış, %7.7 oranında bir artış gerçekleşmiştir. Bu, öğrencilerin kuruma aidiyet ve genel memnuniyet duygusunda ciddi bir iyileşme olduğunu göstermektedir.
- **2022-2023:** Memnuniyet artışı devam ederek %67.7'ye ulaşmıştır, %14.7'lik bir artış kaydedilmiştir.
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %13.9 oranında bir düşüşle %58.27'ye gerilemiştir. Bu durum, öğrencilerin kuruma olan aidiyetinde ve memnuniyetinde bir zayıflama yaşandığını göstermektedir.

Bu kategoride, 2021-2023 yılları arasında kayda değer bir iyileşme yaşanmış, ancak 2024'te bu iyileşmelerin bir kısmı kaybedilmiştir.

Yönetim ve Katılım

- **2021-2022:** Memnuniyet %40.9'dan %44.27'ye çıkmıştır, %8.2'lik bir artış yaşanmıştır. Bu, yönetim ve katılım süreçlerinin önceki yıla göre daha olumlu algılandığını gösterir.
- **2022-2023:** Artış devam etmiş, %49.04'e kadar artış olmuştur (%10.77).
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %28.9 oranında bir düşüş yaşanarak memnuniyet %34.84'e gerilemiştir. Bu, yönetim süreçlerine yönelik memnuniyetin 2023'teki seviyesini koruyamadığını göstermektedir.

Genel olarak, 2021-2022 yıllarında yaşanan büyük artışlar dikkate değer, ancak 2024'te bu kategoride memnuniyet gerilemiştir.

Çalışma Ortamı ve İşbirliği

- **2021-2022:** Bu kategoride memnuniyet %37.4'den %44.03'e çıkmış ve %17.7 oranında büyük bir artış yaşanmıştır.
- **2022-2023:** Artış devam ederek, %55.83'e ulaşmıştır (%26.8 oranında artış ile).
- **2023-2024:** 2024 yılında ise %19.45 oranında bir düşüş yaşanmış ve memnuniyet %44.97'ye gerilemiştir.

Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir

- **2023-2024:** 2023 yılında %59.85 olarak ölçülen memnuniyet, 2024'te %24.7'lik bir düşüşle %45.05'e gerilemiştir.

Bu kategori, üniversitede teşvik ve ödüllendirme sisteminin öğrenciler tarafından yeterli bulunmadığını göstermektedir.

Eğitim ve Öğretim

- **2021-2022:** Memnuniyet %36.8'den %44.46'ya yükselerek, %20.8 oranında büyük bir artış sağlanmıştır. Bu, üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerinde iyileşmeler yaşandığını göstermektedir.
- **2022-2023:** Bu iyileşme devam etmiş ve %60.55'e ulaşmıştır (%36.2 artış).
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %17.8'lik bir düşüş yaşanarak %49.75'e gerilemiştir.

2021-2023 yıllarında yaşanan önemli artışlar, eğitim ve öğretim hizmetlerinin genel olarak iyileştiğini gösterse de, 2024 yılında bu iyileşme eğilimi duraksamıştır.

Destek ve Altyapı Hizmetleri

- **2021-2022:** Memnuniyet %39.89'dan %50.94'e yükselmiştir (%27.5-7 artış). Bu, destek hizmetlerinde önemli bir iyileşme olduğunu gösterir.
- **2022-2023:** 2023 yılında %7.2'lik ek bir artışla memnuniyet %54.63'e yükselmiştir.
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %18.4'lük bir düşüşle %44.56'ya gerilemiştir.

Destek ve altyapı hizmetleri, 2021-2023 yılları arasında iyileşme göstermiş olsa da, 2024 yılında bu trendin tersine döndüğü görülmektedir. Özellikle temizlik, güvenlik ve idari hizmetlerdeki sorunlar bu düşüşe katkıda bulunmuş olabilir.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri

- **2023-2024:** 2023 yılında %53.72 olan memnuniyet, 2024 yılında %27.5'lik bir düşüş yaşanarak %39.96'ya inmiştir.

Araştırma ve geliştirme hizmetlerine yönelik memnuniyetin düşüş göstermesi, bu hizmetlerin öğrencilerin beklentilerini karşılamadığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Genel olarak, tüm kategorilerde 2021-2022 yıllarında önemli iyileşmeler görülmüş, memnuniyet oranları artış göstermiştir. Ancak, 2023-2024 yıllarında çoğu kategoride memnuniyet düzeylerinde gerileme yaşanmıştır.. Bu düşüşler, üniversitenin önceki yıllardaki olumlu gelişmeleri sürdüremediğini ve bazı alanlarda geri adım atıldığını işaret etmektedir.

14. MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ

Bu bölümde, 2021-2024 yılları arasında memnuniyet düzeylerinde yaşanan değişiklikler, belirtilen memnuniyet kategorilerine göre değerlendirilmiştir. Memnuniyet düzeyleri için kategori sınırları şu şekilde verilmiştir:

- **Mükemmel** (>90)
- **Çok İyi** (70-89.9999)
- **İyi** (60-69.9999)
- **Orta** (50-59.9999)
- **Düşük** (40-49.9999)
- **Çok Düşük** (<40)

Her bir kategori için 2021'den 2024'e kadar olan değişimlere göre hangi seviyeden hangi seviyeye geçtiği analiz edilmiştir.

Tablo 69

MEMNUNİYET KATEGORİSİ	SORULAR	2021	2022	2023	2024	MEMNUNİYET DÜZEYİ			
						2021	2022	2023	2024
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.	73.4	78.02	82.5	**70.4**	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	**ÇOK İYİ**
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.43. Okuduğum programdan memnunum.	-	-	77.9	**71.3**	-	-	ÇOK İYİ	**ÇOK İYİ**
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.	-	-	70.1	**69.8**	-	-	ÇOK İYİ	**İYİ**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	47.5	64.01	72.4	**60.1**	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	**İYİ**
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	48.3	58.14	64.7	**55.2**	DÜŞÜK	ORTA	İYİ	**ORTA**
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	42.5	50.73	55	**51.1**	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	**ORTA**
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.44. Üniversitemden memnunum.	-	59.07	71.3	**52.6**	-	ORTA	ÇOK İYİ	**ORTA**
Çalışma Ortamı ve İşbirliği	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.	-	-	58.6	**53.8**	-	-	ORTA	**ORTA**
Eğitim ve Öğretim	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	-	-	69.7	**59.7**	-	-	İYİ	**ORTA**
Eğitim ve Öğretim	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	-	-	63	**51.8**	-	-	İYİ	**ORTA**
Eğitim ve Öğretim	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.	46.8	57.5	65.2	**56.8**	DÜŞÜK	ORTA	İYİ	**ORTA**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	46.5	64.14	41.3	**52.2**	DÜŞÜK	İYİ	DÜŞÜK	**ORTA**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	41.4	68.9	72.7	**54.2**	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	**ORTA**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).	-	-	59.8	**58.9**	-	-	ORTA	**ORTA**

Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.	54	59.71	70.7	**56.4**	ORTA	ORTA	ÇOK İYİ	**ORTA**
Yönetim ve Katılım	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır	-	-	56.3	**43.4**	-	-	ORTA	**DÜŞÜK**
Çalışma Ortamı ve İşbirliği	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.	-	-	56.1	**48.6**	-	-	ORTA	**DÜŞÜK**
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.	-	-	60.7	**47**	-	-	İYİ	**DÜŞÜK**
Teşvik, Ödüllendirme ve Takdir	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.	-	-	59	**43.1**	-	-	ORTA	**DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	44.8	54.6	58.3	**49.6**	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	**DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	39.7	48.09	55.1	**48.9**	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	**DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	44.9	52.75	54.8	**44.6**	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	**DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).	37.3	46.3	55.2	**43.9**	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	**DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	40.93	54.83	57.4	**43.1**	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	**DÜŞÜK**
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.	-	-	57.5	**43.9**	-	-	ORTA	**DÜŞÜK**
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.	-	-	55.1	**42.2**	-	-	ORTA	**DÜŞÜK**
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	-	48.99	52.4	**37.5**	-	DÜŞÜK	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**
Yönetim ve Katılım	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	40.8	45.22	59.4	**39.5**	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**
Yönetim ve Katılım	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	-	-	33.2	**29.8**	-	-	ÇOK DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Yönetim ve Katılım	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	-	45.39	54.4	**37.3**	-	DÜŞÜK	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**
Yönetim ve Katılım	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	-	-	51.3	**36.7**	-	-	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**
Yönetim ve Katılım	A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	41	42.2	43.2	**27.9**	DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Yönetim ve Katılım	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.	-	-	45.5	**29.3**	-	-	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Çalışma Ortamı ve İşbirliği	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	37.4	44.03	52.8	**32.5**	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**
Eğitim ve Öğretim	A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	26.8	31.42	44.3	**30.7**	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	25.6	33.87	41.9	**34.2**	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	42.2	52.7	49.4	**37.5**	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	26	29.2	35.3	**26.8**	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	41.8	56.8	54.8	**36.7**	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**

Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	34.9	41.7	48.5	**30.6**	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	30.8	36.43	46.5	**35.3**	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.	-	-	57.5	**33.5**	-	-	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	-	-	47.8	**36.1**	-	-	DÜŞÜK	**ÇOK DÜŞÜK**
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.	-	-	50.7	**39.1**	-	-	ORTA	**ÇOK DÜŞÜK**

Çok iyi

A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır

- **2021:** Çok İyi (73.4)
- **2022:** Çok İyi (78.02)
- **2023:** Çok İyi (82.5)
- **2024:** Çok İyi (70.4)
- **Yorum:** 2021'de çok iyi kategorisine girmiştir ve 2022-2023 yıllarında bu seviyeyi korumuştur. 2024 yılında küçük bir düşüş olsa da çok iyi seviyesinde kalmıştır.

A.43. Okuduğum programdan memnunum

- **2023:** Çok İyi (77.9)
- **2024:** Çok İyi (71.3)
- **Yorum:** 2023'de çok iyi kategorisine girmiştir ve 2024 yılında küçük bir düşüş olsa da çok iyi seviyesinde kalmıştır.

İyi

A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.

- **2023:** Çok İyi (70.1)
- **2024:** İyi (69.8)
- **Yorum:** 2023'de çok iyi seviyede başlamış, 2024'de iyi seviyesine gerilemiştir.

A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (47.5)

- **2022:** iyi (64.01)
- **2023:** Çok İyi (72.4)
- **2024:** İyi (60.1)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de iyi , 2023'de çok iyi seviyesine ulaşmıştır. 2024'de iyi seviyesine gerilemiştir.

Orta

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

- **2021:** Düşük (48.3)
- **2022:** Orta (58.14)
- **2023:** İyi (64.7)
- **2024:** Orta (55.2)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023'te iyi seviyesine ulaşmıştır. 2024'te orta seviyeye düşmüştür

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

- **2021:** Düşük (42.5)
- **2022:** Orta (50.73)
- **2023:** Orta (55)
- **2024:** Orta (51.1)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023 ve 2024'de bu seviyeyi korumuştur.

A.44. Üniversitemden memnunum.

- **2022:** Orta (59.07)
- **2023:** Çok İyi (71.3)
- **2024:** Orta (52.6)
- **Yorum:** 2022'de orta seviye ile başlayıp, 2023'de Çok İyi seviyesine yüksekmiş, 2024'de tekrar orta seviyeye düşmüştür.

A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023:** Orta (58.6)
- **2024:** Orta (53.8)
- **Yorum:** 2023'de orta seviye ile başlayıp, 2024'de bu seviyeyi korumuştur.

A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** İyi (69.7)

- **2024:** Orta (59.7)
- **Yorum:** 2023'de iyi seviye ile başlayıp, 2024'de orta seviyeye düşmüştür.

A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** İyi (63)
- **2024:** Orta (51.8)
- **Yorum:** 2023'de iyi seviye ile başlayıp, 2024'de orta seviyeye düşmüştür.

A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim. beklentilerimi karşılamaktadır.

- **2021:** Düşük (46.8)
- **2022:** Orta (57.5)
- **2023:** İyi (65.2)
- **2024:** Orta (56.8)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta , 2023'de iyi seviyeye yükselmiş ve 2024'de yine orta seviyeye düşmüştür.

A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (46.5)
- **2022:** Orta (64.14)
- **2023:** Düşük (41.3)
- **2024:** Orta (52.2)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023'de düşük seviyeye düşmüş ve 2024'de tekrar orta seviyeye yükselmiştir.
-

A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (41.4)
- **2022:** İyi (68.9)
- **2023:** Çok İyi (72.7)
- **2024:** Orta (54.2)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlamış, 2022'de iyi, 2023'de yükselişini sürdürmüş Çok İyi seviyesine gelmiş ancak 2024'de orta seviyeye düşmüştür.

A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).

- **2023:** Orta (59.8)
- **2024:** Orta (58.9)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te bu seviyeyi korumuştur.

A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.

- **2021:** Orta (54.0)
- **2022:** Orta (59.71)
- **2023:** Çok İyi (70.7)
- **2024:** Orta (56.4)
- **Yorum:** 2021 ve 2022'de orta seviyede değerlendirilmiş olup, 2023'de çok iyi seviyesine yükselmiş ve 2024 yılında tekrar orta seviyeye düşmüştür.

Düşük

A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

- **2023:** Orta (56.3)
- **2024:** Düşük (43.4)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023:** Orta (56.1)
- **2024:** Düşük (48.6)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir. Personel ile iş birliği konusunda memnuniyet azalmıştır.

A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.

- **2023:** İyi (60.7)
- **2024:** Düşük (47)
- **Yorum:** 2023'te iyi seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.

- **2023:** Orta (59)
- **2024:** Düşük (43.1)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (44.8)
- **2022:** Orta (54.6)
- **2023:** Orta (58.3)
- **2024:** Düşük (49.6)

- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (39.7)
- **2022:** Düşük (48.09)
- **2023:** Orta (55.1)
- **2024:** Düşük (48.9)
- **Yorum:** 2021'de çok düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022'de düşük ve 2023 'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (44.9)
- **2022:** Orta (52.75)
- **2023:** Orta (54.8)
- **2024:** Düşük (44.6)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).

- **2021:** Düşük (37.3)
- **2022:** Orta (46.3)
- **2023:** Orta (55.2)
- **2024:** Düşük (43.9)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Düşük (40.93)
- **2022:** Orta (54.83)
- **2023:** Orta (57.4)
- **2024:** Düşük (43.1)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (57.5)
- **2024:** Düşük (43.9)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (55.1)
- **2024:** Düşük (42.2)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te düşük seviyeye gerilemiştir.

Çok Düşük

A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

- **2021:** Düşük (40.8)
- **2022:** Düşük (45.22)
- **2023:** Orta (59.4)
- **2024:** Düşük (39.5)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında tekrar düşük seviyeye gerilemiştir.

A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.

- **2023:** Çok Düşük (33.2)
- **2024:** Çok Düşük (29.8)
- **Yorum:** 2023'te çok düşük seviyesinde başlamış ve 2024'te yine çok düşük seviyede kalmıştır.

A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

- **2022:** Düşük (45.39)
- **2023:** Orta (54.4)
- **2024:** Çok Düşük (37.3)
- **Yorum:** 2022'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2023 'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

- **2023:** Orta (51.3)
- **2024:** Çok Düşük (36.7)

- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te yine çok düşük seviyeye gerilemiştir.

10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

- **2021:** Düşük (41)
- **2022:** Düşük (42.2)
- **2023:** Düşük (43.2)
- **2024:** Çok Düşük (27.9)
- **Yorum:** 2021, 2022 ve 2023'de düşük seviyede seyreden bu gösterge, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.

- **2023:** Düşük (45.5)
- **2024:** Çok Düşük (29.3)
- **Yorum:** 2023'te düşük seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (25.6)
- **2022:** Çok Düşük (33.87)
- **2023:** Düşük (41.9)
- **2024:** Çok Düşük (34.2)
- **Yorum:** 2021, 2022 ve 2023'de düşük seviyede seyreden bu gösterge, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Düşük (42.2)
- **2022:** Orta (52.7)
- **2023:** Düşük (49.4)
- **2024:** Çok Düşük (37.5)
- **Yorum:** 2021,'de düşük seviyede başlayan gösterge, 2022'de orta seviyeye yükselmiş ve 2023'de düşük, 2024'de çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (26)
- **2022:** Çok Düşük (29.2)
- **2023:** Çok Düşük (35.3)

- **2024:** Çok Düşük (26.8)
- **Yorum:** 2021, yılından bu yana çok düşük seviyede seyretmektedir.

A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Düşük (41.8)
- **2022:** Orta (56.8)
- **2023:** Orta (54.8)
- **2024:** Çok Düşük (36.7)
- **Yorum:** 2021'de düşük seviyede başlayan bu gösterge, 2022 ve 2023 'de orta seviyede seyretmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (57.5)
- **2024:** Çok Düşük (33.5)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

- **2023:** Düşük (47.8)
- **2024:** Çok Düşük (36.1)
- **Yorum:** 2023'te düşük seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.

- **2023:** Orta (50.7)
- **2024:** Çok Düşük (39.1)
- **Yorum:** 2023'te orta seviyesinde başlamış ve 2024'te çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (26.8)
- **2022:** Çok Düşük (31.42)
- **2023:** Düşük (44.3)
- **2024:** Çok Düşük (30.7)
- **Yorum:** 2021 ve 2022'de çok düşük seviyede seyreden bu gösterge, 2023 'de düşük seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (34.9)

- **2022:** Düşük (41.7)
- **2023:** Düşük (48.5)
- **2024:** Çok Düşük (30.6)
- **Yorum:** 2021'de çok düşük seviyede başlayan gösterge, 2022 ve 2023'de düşük seviyede seyretmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

- **2021:** Çok Düşük (30.8)
- **2022:** Çok Düşük (36.43)
- **2023:** Düşük (46.5)
- **2024:** Çok Düşük (35.3)
- **Yorum:** 2021 ve 2022'de çok düşük seviyede başlayan gösterge, 2023'de düşük seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

- **2021:** Çok Düşük (37.4)
- **2022:** Düşük (44.03)
- **2023:** Orta (52.8)
- **2024:** Çok Düşük (32.5)
- **Yorum:** 2021'de çok düşük seviyede başlayan gösterge, 2022'de düşük, 2023'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

- **2022:** Düşük (48.99)
- **2023:** Orta (52.4)
- **2024:** Çok Düşük (37.5)
- **Yorum:** 2022'de düşük seviyede başlayan gösterge, , 2023'de orta seviyeye yükselmiş, 2024 yılında çok düşük seviyeye gerilemiştir.

15. MEMNUNİYET KATEGORİLERİNİN ORANSAL DEĞİŞİMİ

Yıllar itibariyle memnuniyet düzeylerinde yer alan faaliyet, hizmet ve algı düzeylerinin oransal dağılımları aşağıda özetlenmiştir.

2021

2021 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (%0.0)
- Çok İyi: 1 (%4.35)
- İyi: 0 (%0.0)
- Orta: 1 (%4.35)
- Düşük: 13 (%56.52)
- Çok Düşük: 8 (%34.78)

2022

2022 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (% 0)
- Çok İyi: 1 (%4)
- İyi: 3 (%12)
- Orta: 10 (%38)
- Düşük: 8 (%31)
- Çok Düşük: 4 (%15)

2023

2023 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (% 0)
- Çok İyi: 7 (%16)
- İyi: 5 (%11)
- Orta: 21 (% 48)
- Düşük: 9 (% 20)
- Çok Düşük: 2 (% 5)

2024

2024 yılı için sonuçlar şu şekildedir:

- Mükemmel: 0 (%0)
- Çok İyi: 2 (%4.5)

- İyi: 2 (%4.5)
- Orta: 11 (%25)
- Düşük: 11 (%25)
- Çok Düşük: 18 (%41)

Sonuç

Yıllar içindeki memnuniyet kategorilerindeki oransal değişime ilişkin gözlemler şu şekilde özetlenebilir:

- **2021 ve 2022 yıllarında**, "Çok İyi" seviyesindeki sorular çok az sayıda iken, özellikle **2023 yılında**, "Çok İyi" ve "İyi" seviyesindeki soruların oranında artış görülmektedir.
- **2024 yılında**, Orta" kategorisinde soruların sayısı azalmış, "Düşük" ve " Çok Düşük" kategorilerindeki soruların sayısı artmış, bu da genel memnuniyette bir gerilemeye işaret etmektedir.
- Çok İyi kategorisinin 2023'de zirve yaptığı, ancak 2024'te tekrar düşüşe geçtiği gözlemlenmektedir.

16. EKLER

EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 80

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	16.4	18.4	40.3	13.3	1.4	100.0
Erkek	12.6	12.9	15.2	32.8	24.2	2.3	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi²	1092.112						
Prob.	< 0.001						

Tablo 81

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.3	21.3	20.6	27.3	10.6	0.8	100.0
Erkek	19.5	19.7	15.5	24.6	20.0	0.7	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi²	810.666						
Prob.	< 0.001						

Tablo 82

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.					
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Toplam
Kız	4.6	7.6	18.5	45.8	21.7	1.7
Erkek	4.0	7.6	14.6	42.7	29.5	1.6
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7
Pearson Chi²	380.440					
Prob.	< 0.001					

Tablo 83

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.8	4.8	12.3	47.0	27.7	0.4	100.0
Erkek	9.6	7.6	16.4	37.7	28.1	0.6	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi²	522.576						

Prob.	< 0.001						

Tablo 84

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	15.0	15.2	23.3	30.7	10.8	4.9	100.0
Erkek	25.0	17.8	15.4	20.1	17.2	4.5	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi²	1691.320						
Prob.	0.000						

Tablo 85

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlen direcek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	28.6	23.4	16.5	20.1	7.8	3.7	100.0
Erkek	30.2	19.4	13.2	18.5	13.6	5.1	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi²	554.781						
Prob.	0.000						

Tablo 86

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	18.8	16.7	19.3	29.4	8.6	7.2	100.0
Erkek	19.4	17.5	17.9	23.5	13.0	8.7	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.6	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi²	372.950						
Prob.	0.000						

Tablo 87

AB.1. Cinsiyetiniz - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.5	14.1	19.2	31.7	9.2	11.2	100.0
Erkek	17.4	12.8	13.7	30.9	15.2	9.9	100.0
Toplam	15.9	13.5	16.6	31.3	12.1	10.6	100.0
Pearson Chi²	586.182						
Prob.	0.000						

Tablo 88

AB.1. Cinsiyetiniz - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.7	21.4	19.4	27.8	7.3	7.5	100.0
Erkek	19.4	22.1	14.4	23.3	15.3	5.6	100.0
Toplam	18.0	21.7	17.0	25.6	11.1	6.5	100.0
Pearson Chi²	943.438						
Prob.	0.000						

Tablo 89

AB.1. Cinsiyetiniz - A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	22.5	24.5	19.1	22.1	5.0	6.8	100.0
Erkek	29.8	17.7	15.9	16.2	12.5	7.7	100.0
Toplam	26.0	21.2	17.6	19.3	8.6	7.3	100.0
Pearson Chi²	1377.221						
Prob.	0.000						

Tablo 90

AB.1. Cinsiyetiniz - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	23.1	20.3	21.3	22.0	6.0	7.3	100.0
Erkek	28.7	17.4	15.8	18.1	12.6	7.4	100.0
Toplam	25.8	18.9	18.6	20.1	9.2	7.3	100.0
Pearson Chi²	908.301						
Prob.	0.000						

Tablo 91

AB.1. Cinsiyetiniz - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.6	17.1	19.4	41.7	9.1	3.1	100.0
Erkek	10.1	9.7	18.4	38.5	18.5	4.8	100.0
Toplam	9.9	13.6	18.9	40.2	13.6	3.9	100.0
Pearson Chi²	1214.639						
Prob.	0.000						

Tablo 92

AB.1. Cinsiyetiniz - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.3	13.7	22.8	37.6	8.4	5.3	100.0

Erkek	13.6	11.5	16.4	35.5	16.0	7.0	100.0
Toplam	12.9	12.7	19.7	36.6	12.0	6.1	100.0
Pearson Chi²	838.327						
Prob.	0.000						

Tablo 93

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.3	17.7	15.9	35.9	11.9	6.3	100.0
Erkek	14.4	10.5	15.9	31.3	20.1	7.9	100.0
Toplam	13.3	14.2	15.9	33.7	15.9	7.0	100.0
Pearson Chi²	973.733						
Prob.	0.000						

Tablo 94

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	15.3	16.3	21.8	26.0	6.8	13.8	100.0
Erkek	17.8	14.7	16.0	19.0	16.5	15.9	100.0
Toplam	16.5	15.5	19.0	22.7	11.5	14.8	100.0
Pearson Chi²	1355.228						
Prob.	0.000						

Tablo 95

AB.1. Cinsiyetiniz - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.4	12.1	17.1	27.4	8.3	20.7	100.0
Erkek	14.9	11.3	11.6	23.7	15.7	22.7	100.0
Toplam	14.6	11.7	14.4	25.7	11.8	21.7	100.0
Pearson Chi²	788.352						
Prob.	0.000						

Tablo 96

AB.1. Cinsiyetiniz - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.6	16.3	19.5	18.3	4.4	24.9	100.0
Erkek	18.0	13.4	12.9	19.0	12.3	24.4	100.0
Toplam	17.3	14.9	16.3	18.7	8.1	24.7	100.0
Pearson Chi²	1150.573						
Prob.	0.000						

Tablo 97

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.9	12.3	17.2	46.7	13.2	0.7	100.0
Erkek	12.9	13.0	11.7	39.7	19.8	2.9	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi²	984.208						
Prob.	0.000						

Tablo 98

AB.1. Cinsiyetiniz - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.2	12.0	15.3	40.9	10.4	10.2	100.0
Erkek	12.2	13.1	11.1	35.7	16.6	11.2	100.0
Toplam	11.7	12.5	13.3	38.4	13.4	10.7	100.0
Pearson Chi²	543.844						
Prob.	0.000						

Tablo 99

AB.1. Cinsiyetiniz - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.2	18.5	15.9	34.3	8.0	7.1	100.0
Erkek	21.0	12.1	15.0	33.0	12.7	6.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi²	662.555						
Prob.	0.000						

Tablo 100

AB.1. Cinsiyetiniz - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	12.2	17.7	33.6	9.1	17.2	100.0
Erkek	13.4	11.6	14.5	28.3	13.2	19.0	100.0
Toplam	11.8	11.9	16.2	31.1	11.1	18.1	100.0
Pearson Chi²	444.124						
Prob.	0.000						

Tablo 101

AB.1. Cinsiyetiniz - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	
	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

AB.1. Cinsiyetiniz	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.7	16.3	18.1	30.8	6.0	14.1	100.0
Erkek	20.2	13.7	16.3	21.2	15.4	13.1	100.0
Toplam	17.3	15.1	17.3	26.2	10.5	13.6	100.0
Pearson Chi²	1517.704						
Prob.	0.000						

Tablo 102

AB.1. Cinsiyetiniz - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.5	14.7	17.9	25.5	7.0	20.5	100.0
Erkek	17.0	12.1	14.7	19.2	15.3	21.7	100.0
Toplam	15.7	13.5	16.3	22.5	11.0	21.1	100.0
Pearson Chi²	989.650						
Prob.	0.000						

Tablo 103

AB.1. Cinsiyetiniz - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	8.6	9.7	15.1	39.7	9.4	17.5	100.0
Erkek	11.0	7.2	13.9	32.1	16.8	19.1	100.0
Toplam	9.7	8.5	14.5	36.0	12.9	18.3	100.0
Pearson Chi²	775.425						
Prob.	0.000						

Tablo 104

AB.1. Cinsiyetiniz - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	24.3	20.7	13.9	28.5	6.8	5.7	100.0
Erkek	20.7	10.5	10.8	37.9	16.7	3.4	100.0
Toplam	22.6	15.8	12.4	33.0	11.6	4.6	100.0
Pearson Chi²	2123.411						
Prob.	0.000						

Tablo 105

AB.1. Cinsiyetiniz - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.1	15.7	15.8	37.0	11.7	8.6	100.0
Erkek	17.1	11.3	10.1	35.6	20.5	5.4	100.0
Toplam	14.0	13.6	13.1	36.3	15.9	7.1	100.0

Pearson Chi²	1344.818						
Prob.	0.000						

Tablo 106

AB.1. Cinsiyetiniz - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	13.5	13.0	13.1	39.0	14.0	7.4	100.0
Erkek	17.1	11.0	11.9	37.9	17.6	4.5	100.0
Toplam	15.2	12.0	12.6	38.5	15.7	6.0	100.0
Pearson Chi²	370.782						
Prob.	0.000						

Tablo 107

AB.1. Cinsiyetiniz - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	10.2	9.7	11.8	47.5	12.3	8.4	100.0
Erkek	13.1	8.8	11.7	39.6	22.7	4.3	100.0
Toplam	11.6	9.3	11.7	43.7	17.3	6.4	100.0
Pearson Chi²	1170.475						
Prob.	0.000						

Tablo 108

AB.1. Cinsiyetiniz - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	14.0	12.4	21.8	26.6	7.3	17.9	100.0
Erkek	18.6	10.7	13.2	25.3	13.1	19.0	100.0
Toplam	16.2	11.6	17.7	26.0	10.1	18.4	100.0
Pearson Chi²	974.502						
Prob.	0.000						

Tablo 109

AB.1. Cinsiyetiniz - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.2	11.4	17.0	30.6	8.5	20.4	100.0
Erkek	19.4	8.5	13.0	25.4	13.8	19.9	100.0
Toplam	15.7	10.0	15.1	28.1	11.0	20.1	100.0
Pearson Chi²	916.294						
Prob.	0.000						

Tablo 110

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	32.7	20.7	11.6	20.1	6.7	8.2	100.0
Erkek	33.3	14.0	9.1	22.5	12.6	8.6	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi²	728.601						
Prob.	0.000						

Tablo 111

AB.1. Cinsiyetiniz - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	16.2	18.5	15.9	34.3	8.0	7.1	100.0
Erkek	21.0	12.1	15.0	33.0	12.7	6.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi²	662.555						
Prob.	0.000						

Tablo 112

AB.1. Cinsiyetiniz - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	9.9	9.3	15.3	47.7	10.4	7.4	100.0
Erkek	13.9	7.9	11.9	45.0	14.7	6.6	100.0
Toplam	11.8	8.6	13.7	46.4	12.4	7.0	100.0
Pearson Chi²	433.422						
Prob.	0.000						

Tablo 113

AB.1. Cinsiyetiniz - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.9	14.9	15.4	42.8	10.7	4.4	100.0
Erkek	15.7	9.3	12.4	43.9	15.7	3.0	100.0
Toplam	13.7	12.2	14.0	43.3	13.1	3.7	100.0
Pearson Chi²	707.587						
Prob.	0.000						

Tablo 114

AB.1. Cinsiyetiniz - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	
	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

AB.1. Cinsiyetiniz	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	8.9	6.7	15.6	22.5	5.5	40.7	100.0
Erkek	12.4	6.4	11.5	22.5	11.0	36.2	100.0
Toplam	10.6	6.6	13.7	22.5	8.1	38.6	100.0
Pearson Chi²	682.503						
Prob.	0.000						

Tablo 115

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	18.4	18.2	15.3	31.1	7.5	9.5	100.0
Erkek	22.9	13.2	10.2	31.4	16.6	5.7	100.0
Toplam	20.6	15.8	12.8	31.2	11.9	7.7	100.0
Pearson Chi²	1390.594						
Prob.	0.000						

Tablo 116

AB.1. Cinsiyetiniz - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	6.9	6.5	11.7	21.9	10.6	42.5	100.0
Erkek	9.3	3.5	13.3	21.7	16.7	35.5	100.0
Toplam	8.0	5.1	12.4	21.8	13.5	39.2	100.0
Pearson Chi²	702.398						
Prob.	0.000						

Tablo 117

AB.1. Cinsiyetiniz - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	11.0	9.7	17.9	38.4	10.9	12.1	100.0
Erkek	14.2	10.4	15.8	31.1	13.3	15.1	100.0
Toplam	12.6	10.0	16.9	34.9	12.1	13.5	100.0
Pearson Chi²	401.086						
Prob.	0.000						

Tablo 118

AB.1. Cinsiyetiniz - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.5	9.0	20.0	34.6	10.6	13.3	100.0
Erkek	17.3	11.1	15.8	26.7	14.1	14.9	100.0
Toplam	14.8	10.0	18.0	30.8	12.3	14.1	100.0

Pearson Chi²	643.158						
Prob.	0.000						

Tablo 119

AB.1. Cinsiyetiniz - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	23.3	18.8	22.8	24.3	7.3	3.5	100.0
Erkek	32.2	14.0	15.1	20.9	12.8	5.0	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi²	1217.354						
Prob.	0.000						

Tablo 120

AB.1. Cinsiyetiniz - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	19.0	15.3	22.8	27.9	8.6	6.4	100.0
Erkek	24.0	16.5	13.7	23.3	15.3	7.2	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi²	1094.935						
Prob.	0.000						

Tablo 121

AB.1. Cinsiyetiniz - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.4	10.8	15.1	45.6	14.8	1.2	100.0
Erkek	17.2	10.8	14.1	33.2	19.6	5.1	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	1234.066						
Prob.	0.000						

Tablo 122

AB.1. Cinsiyetiniz - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	7.5	5.3	13.3	50.1	23.0	0.8	100.0
Erkek	12.9	5.4	9.9	38.3	31.2	2.3	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0
Pearson Chi²	1142.649						
Prob.	0.000						

Tablo 123

AB.1. Cinsiyetiniz - A.44. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kız	12.1	10.6	22.4	40.8	13.8	0.3	100.0
Erkek	18.5	11.4	16.5	30.9	19.5	3.2	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi^2	1524.765						
Prob.	0.000						

EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 124

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.6	14.3	26.3	31.9	10.9	2.0	100.0
Lisans	12.8	15.2	18.0	40.1	12.6	1.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	9.1	9.1	28.9	40.3	3.5	100.0
Doktora	0.0	23.3	12.9	31.3	30.2	2.4	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi²	4504.819						
Prob.	0.000						

Tablo 125

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.0	17.8	24.3	28.0	9.0	2.9	100.0
Lisans	23.7	23.3	20.3	24.0	8.0	0.7	100.0
Yüksek Lisans	9.1	12.7	5.6	32.4	40.3	0.0	100.0
Doktora	8.0	17.7	20.2	26.4	27.8	0.0	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.8	100.0
Pearson Chi²	6879.570						
Prob.	0.000						

Tablo 126

Program- A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
Program	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	3.3	5.6	21.9	43.6	19.9	5.6	100.0
Lisans	4.7	8.7	20.2	45.6	19.1	1.7	100.0
Yüksek Lisans	5.6	5.6	5.6	37.5	45.8	0.0	100.0
Doktora	0.0	5.5	4.9	49.0	40.6	0.0	100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi²	4014.642						
Prob.	0.000						

Tablo 127

Program - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.5	6.2	14.9	42.2	25.6	1.4	100.0

Lisans	7.9	6.6	15.8	43.9	25.3	0.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	9.9	38.0	36.0	0.0	100.0
Doktora	4.9	8.0	10.4	41.7	35.0	0.0	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi²	965.572						
Prob.	0.000						

Tablo 128

Program - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.1	12.9	22.6	32.9	14.1	5.4	100.0
Lisans	22.1	20.1	23.0	23.3	7.7	3.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8	7.1	9.1	28.1	26.8	9.1	100.0
Doktora	10.4	11.1	9.7	29.9	36.4	2.4	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi²	5193.182						
Prob.	0.000						

Tablo 129

Program - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	23.6	15.2	22.7	21.7	7.4	9.3	100.0
Lisans	35.9	22.3	16.3	16.3	5.5	3.8	100.0
Yüksek Lisans	18.2	19.8	6.3	28.9	23.3	3.5	100.0
Doktora	8.0	25.7	12.2	20.8	28.4	4.9	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi²	5530.171						
Prob.	0.000						

Tablo 130

Program - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	15.3	23.9	28.0	9.0	8.7	100.0
Lisans	22.3	19.2	21.3	23.5	7.2	6.5	100.0
Yüksek Lisans	11.9	13.4	7.1	35.2	17.0	15.4	100.0
Doktora	12.9	10.4	15.3	31.3	27.7	2.4	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.7	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi²	3879.441						

Prob.	0.000						

Tablo 131

Program - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır							
Program	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.4	10.1	23.1	30.0	10.1	14.3	100.0
Lisans	19.2	15.9	17.6	28.7	7.6	11.0	100.0
Yüksek Lisans	9.1	6.3	11.9	45.8	20.5	6.3	100.0
Doktora	7.3	13.5	10.4	23.3	33.3	12.2	100.0
Toplam	15.9	13.5	16.6	31.3	12.1	10.6	100.0
Pearson Chi²	4240.456						
Prob.	0.000						

Tablo 132

Program - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır							
Program	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.4	17.3	22.3	28.6	8.5	8.0	100.0
Lisans	21.3	25.7	18.4	23.6	6.3	4.6	100.0
Yüksek Lisans	9.1	10.6	11.9	35.2	20.5	12.7	100.0
Doktora	12.9	18.4	9.7	17.7	34.0	7.3	100.0
Toplam	18.0	21.7	17.0	25.6	11.1	6.5	100.0
Pearson Chi²	5236.124						
Prob.	0.000						

Tablo 133

Program - A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
Program	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	17.3	18.1	21.6	28.9	8.5	5.6	100.0
Lisans	31.4	25.5	16.2	17.1	4.9	4.9	100.0
Yüksek Lisans	19.0	6.3	22.5	25.3	10.6	16.2	100.0
Doktora	8.7	21.9	12.9	12.2	34.6	9.7	100.0
Toplam	26.0	21.2	17.6	19.3	8.6	7.3	100.0
Pearson Chi²	6816.268						
Prob.	0.000						

Tablo 134

Program - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam

Ön lisans	18.4	14.7	25.6	25.9	9.3	6.1	100.0
Lisans	31.6	22.6	19.5	16.3	5.3	4.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.9	15.4	32.4	13.4	16.2	100.0
Doktora	16.0	12.9	9.7	17.7	31.5	12.2	100.0
Toplam	25.8	18.9	18.6	20.1	9.2	7.3	100.0
Pearson Chi²	6365.584						
Prob.	0.000						

Tablo 135

Program - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.4	12.3	24.6	38.1	11.2	4.5	100.0
Lisans	11.4	15.2	19.9	40.9	10.3	2.4	100.0
Yüksek Lisans	6.3	11.1	13.4	38.7	20.5	9.9	100.0
Doktora	5.5	7.3	16.0	40.3	28.4	2.4	100.0
Toplam	9.9	13.5	18.9	40.2	13.6	3.9	100.0
Pearson Chi²	2481.798						
Prob.	0.000						

Tablo 136

Program - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
Program	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.9	11.2	22.1	37.6	11.4	5.8	100.0
Lisans	15.0	14.7	22.1	34.4	7.5	6.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	6.3	11.9	42.3	23.3	7.1	100.0
Doktora	5.5	11.1	14.6	41.0	25.3	2.4	100.0
Toplam	12.9	12.7	19.7	36.6	12.0	6.1	100.0
Pearson Chi²	2924.356						
Prob.	0.000						

Tablo 137

Program - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.1	12.7	22.8	34.2	12.3	5.9	100.0
Lisans	15.1	18.0	17.7	32.2	9.2	7.7	100.0
Yüksek Lisans	11.9	2.8	9.9	32.4	36.7	6.3	100.0
Doktora	3.1	9.7	4.9	47.2	30.2	4.9	100.0
Toplam	13.3	14.2	15.9	33.7	15.9	7.0	100.0
Pearson Chi²	5384.286						
Prob.	0.000						

Tablo 138

Program - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.6	16.0	23.1	28.3	9.5	9.5	100.0
Lisans	18.6	18.0	20.7	22.8	6.0	13.9	100.0
Yüksek Lisans	15.4	7.1	11.9	19.0	24.1	22.5	100.0
Doktora	5.5	12.9	15.3	22.6	31.5	12.2	100.0
Toplam	16.5	15.5	19.0	22.7	11.5	14.8	100.0
Pearson Chi²	4487.228						
Prob.	0.000						

Tablo 139

Program - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
Program	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.5	12.2	18.8	29.8	19.9	3.8	100.0
Lisans	15.5	12.3	16.6	24.4	9.0	22.2	100.0
Yüksek Lisans	15.4	9.9	5.6	22.5	14.2	32.4	100.0
Doktora	4.9	10.4	10.4	37.5	19.7	17.1	100.0
Toplam	14.6	11.7	14.4	25.7	11.8	21.7	100.0
Pearson Chi²	2756.747						
Prob.	0.000						

Tablo 140

Program - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.8	16.7	20.7	22.9	6.8	16.2	100.0
Lisans	19.7	16.4	17.5	16.3	4.6	25.5	100.0
Yüksek Lisans	15.4	6.3	8.3	26.8	14.2	28.9	100.0
Doktora	2.4	18.4	18.4	15.3	26.0	19.5	100.0
Toplam	17.3	14.9	16.3	18.7	8.1	24.7	100.0
Pearson Chi²	4010.296						
Prob.	0.000						

Tablo 141

Program - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.0	12.1	20.1	41.3	12.5	2.1	100.0

Lisans	12.3	14.0	17.1	42.7	12.4	1.5	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.9		47.1	26.8	3.5	100.0
Doktora	0.0	8.0	17.7	43.4	30.9	0.0	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi²	3261.068						
Prob.	0.000						

Tablo 142

Program - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.8	10.1	17.3	41.9	12.7	6.2	100.0
Lisans	13.8	13.2	14.1	37.7	9.8	11.4	100.0
Yüksek Lisans	9.1	12.7	11.9	32.4	20.5	13.4	100.0
Doktora	0.0	9.7	4.9	52.8	27.7	4.9	100.0
Toplam	11.7	12.5	13.3	38.4	13.4	10.7	100.0
Pearson Chi²	2403.181						
Prob.	0.000						

Tablo 143

Program - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	11.2	19.9	36.7	10.3	6.7	100.0
Lisans	20.1	18.5	15.7	31.7	8.2	5.8	100.0
Yüksek Lisans	19.0	5.6	12.7	39.5	13.4	9.9	100.0
Doktora	8.7	17.1	13.5	33.7	19.7	7.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi²	1745.741						
Prob.	0.000						

Tablo 144

Program - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.4	12.1	22.5	33.4	6.6	12.1	100.0
Lisans	13.3	13.5	18.6	28.8	8.2	17.7	100.0
Yüksek Lisans	9.1	6.3	6.3	38.0	17.0	23.3	100.0
Doktora	3.1	10.4	9.7	31.9	27.7	17.1	100.0
Toplam	11.8	11.9	16.2	31.1	11.1	18.1	100.0
Pearson Chi²	2990.407						
Prob.	0.000						

Tablo 145

Program - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.							
Program	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.2	12.2	21.2	35.5	7.1	10.0	100.0
Lisans	19.9	17.7	17.9	25.8	6.2	12.6	100.0
Yüksek Lisans	12.7	9.1	16.2	21.8	17.7	22.5	100.0
Doktora	10.4	10.4	9.7	27.5	34.6	7.3	100.0
Toplam	17.3	15.1	17.3	26.2	10.5	13.6	100.0
Pearson Chi²	4334.433						
Prob.	0.000						

Tablo 146

Program - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.0	11.6	19.8	26.4	6.1	20.1	100.0
Lisans	18.0	14.8	17.5	22.7	6.7	20.3	100.0
Yüksek Lisans	9.1	9.9	12.7	19.0	20.5	28.9	100.0
Doktora	10.4	12.9	10.4	22.6	31.5	12.2	100.0
Toplam	15.7	13.5	16.3	22.5	11.0	21.1	100.0
Pearson Chi²	3482.534						
Prob.	0.000						

Tablo 147

Program - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.1	12.9	22.2	26.9	7.4	16.5	100.0
Lisans	10.8	9.1	15.0	37.8	11.8	15.5	100.0
Yüksek Lisans	6.3	2.8	12.7	32.4	14.2	31.6	100.0
Doktora	3.1	10.4	4.9	41.0	26.0	14.6	100.0
Toplam	9.7	8.5	14.5	36.0	12.9	18.3	100.0
Pearson Chi²	2748.474						
Prob.	0.000						

Tablo 148

Program - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	17.6	12.9	17.2	37.8	10.8	3.7	100.0
Lisans	26.1	19.2	13.9	31.2	7.6	1.9	100.0

Yüksek Lisans	13.4	2.8	6.3	39.5	20.5	17.4	100.0
Doktora	20.2	19.5	7.3	27.7	25.3		100.0
Toplam	22.6	15.8	12.4	33.0	11.6	4.6	100.0
Pearson Chi²	6639.296						
Prob.	0.000						

Tablo 149

Program - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.6	15.7	17.5	34.8	9.7	3.8	100.0
Lisans	14.5	15.3	13.6	39.8	14.1	2.8	100.0
Yüksek Lisans	13.4	2.8	9.1	26.8	21.3	26.6	100.0
Doktora	5.5	20.2	12.2	30.2	27.1	4.9	100.0
Toplam	14.0	13.6	13.1	36.3	15.9	7.1	100.0
Pearson Chi²	6669.337						
Prob.	0.000						

Tablo 150

Program - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	20.0	14.9	15.7	31.8	10.1	7.4	100.0
Lisans	15.8	13.5	10.9	41.0	16.0	2.9	100.0
Yüksek Lisans	13.4	3.5	15.4	36.7	13.4	17.4	100.0
Doktora	8.7	14.6	16.0	30.6	25.3	4.9	100.0
Toplam	15.2	12.0	12.6	38.5	15.7	6.0	100.0
Pearson Chi²	3339.829						
Prob.	0.000						

Tablo 151

Program - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	9.5	9.0	15.1	46.1	16.9	3.4	100.0
Lisans	14.7	12.3	12.6	43.2	13.8	3.5	100.0
Yüksek Lisans	6.3	0.0	7.1	41.5	24.8	20.2	100.0
Doktora	0.0	4.9	10.4	49.7	30.2	4.9	100.0
Toplam	11.6	9.3	11.7	43.7	17.3	6.4	100.0
Pearson Chi²	5341.795						
Prob.	0.000						

Tablo 152

Program - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.6	12.4	20.6	30.8	8.8	12.8	100.0
Lisans	17.1	15.1	18.5	22.7	6.9	19.7	100.0
Yüksek Lisans	16.2		13.9	33.2	17.0	19.8	100.0
Doktora	11.1	7.3	15.3	31.3	22.9	12.2	100.0
Toplam	16.2	11.6	17.7	26.0	10.1	18.4	100.0
Pearson Chi²	2993.220						
Prob.	0.000						

Tablo 153

Program - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.							
Program	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.9	11.7	19.0	33.1	7.5	13.8	100.0
Lisans	15.6	11.8	16.6	25.8	8.5	21.8	100.0
Yüksek Lisans	19.8		5.6	35.2	17.0	22.5	100.0
Doktora	8.7	14.6	18.4	25.7	22.9	9.7	100.0
Toplam	15.7	10.0	15.1	28.1	11.0	20.1	100.0
Pearson Chi²	3008.296						
Prob.	0.000						

Tablo 154

Program - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
Program	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	15.2	11.2	19.9	36.7	10.3	6.7	100.0
Lisans	20.1	18.5	15.7	31.7	8.2	5.8	100.0
Yüksek Lisans	19.0	5.6	12.7	39.5	13.4	9.9	100.0
Doktora	8.7	17.1	13.5	33.7	19.7	7.3	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi²	1745.741						
Prob.	0.000						

Tablo 155

Program - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
Program	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	10.3	7.1	19.4	42.8	12.7	7.7	100.0
Lisans	12.9	9.6	13.0	47.3	10.4	6.7	100.0
Yüksek Lisans	12.7	6.3	11.9	42.3	17.0	9.9	100.0

Doktora	3.1	7.3	15.3	52.8	19.1	2.4	100.0
Toplam	11.8	8.6	13.7	46.4	12.4	7.0	100.0
Pearson Chi²	1069.338						
Prob.	0.000						

Tablo 156

Program - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
Program	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.6	10.4	14.1	45.1	14.7	4.2	100.0
Lisans	16.0	13.1	15.0	41.8	10.3	3.8	100.0
Yüksek Lisans	12.7	8.3	15.4	43.8	17.0	2.8	100.0
Doktora	0.0	15.3	2.4	52.1	25.3	4.9	100.0
Toplam	13.7	12.2	14.0	43.3	13.1	3.7	100.0
Pearson Chi²	1820.855						
Prob.	0.000						

Tablo 157

Program - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
Program	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	11.4	8.0	18.6	28.4	6.3	27.3	100.0
Lisans	11.2	6.6	13.9	20.6	6.3	41.3	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	9.1	20.5	10.6	43.5	100.0
Doktora	0.0	10.4	15.3	34.4	19.7	20.2	100.0
Toplam	10.6	6.6	13.7	22.5	8.1	38.6	100.0
Pearson Chi²	2370.027						
Prob.	0.000						

Tablo 158

Program - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	22.9	17.1	17.0	28.4	7.3	7.3	100.0
Lisans	23.2	18.0	13.5	32.4	7.4	5.6	100.0
Yüksek Lisans	16.2	3.5	5.6	36.0	21.3	17.4	100.0
Doktora	5.5	22.6	17.7	15.3	34.0	4.9	100.0
Toplam	20.6	15.8	12.8	31.2	11.9	7.7	100.0
Pearson Chi²	5693.846						
Prob.	0.000						

Tablo 159

Program - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
Program	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.8	8.7	18.3	24.3	6.0	28.8	100.0
Lisans	8.6	4.5	11.2	23.4	10.6	41.8	100.0
Yüksek Lisans	6.3	2.8	16.2	10.6	24.1	40.0	100.0
Doktora	0.0	9.7	7.3	29.5	24.6	28.8	100.0
Toplam	8.0	5.1	12.4	21.8	13.5	39.2	100.0
Pearson Chi²	3177.033						
Prob.	0.000						

Tablo 160

Program - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
Program	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	13.1	8.0	20.2	36.6	10.1	12.0	100.0
Lisans	13.0	12.3	17.1	33.0	10.8	13.9	100.0
Yüksek Lisans	12.7	3.5	15.4	38.0	13.4	17.0	100.0
Doktora	8.0	8.0	14.6	42.4	22.2	4.9	100.0
Toplam	12.6	10.0	16.9	34.9	12.1	13.5	100.0
Pearson Chi²	1289.185						
Prob.	0.000						

Tablo 161

Program - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
Program	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder..						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	14.0	5.9	22.3	34.4	10.1	13.2	100.0
Lisans	15.5	12.8	17.4	31.4	9.8	13.1	100.0
Yüksek Lisans	16.2	3.5	18.2	22.5	17.0	22.5	100.0
Doktora	8.0	5.5	17.1	39.2	25.3	4.9	100.0
Toplam	14.8	10.0	18.0	30.8	12.3	14.1	100.0
Pearson Chi²	2421.108						
Prob.	0.000						

Tablo 162

Program - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	18.7	10.5	23.7	31.6	7.9	7.6	100.0
Lisans	32.3	20.3	19.0	18.1	6.5	3.8	100.0

Yüksek Lisans	19.8	9.9	20.2	29.6	17.0	3.5	100.0
Doktora	16.6	7.3	12.2	33.7	25.3	4.9	100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi²	3835.620						
Prob.	0.000						

Tablo 163

Program - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	24.2	16.1	18.6	27.5	7.1	6.4	100.0
Lisans	24.2	18.0	18.1	25.2	7.9	6.6	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	18.2	25.3	20.5	9.9	100.0
Doktora	5.5	11.1	21.9	28.1	30.9	2.4	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi²	3041.647						
Prob.	0.000						

Tablo 164

Program - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
Program	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	16.6	10.7	21.0	36.4	11.1	4.2	100.0
Lisans	15.2	11.4	17.0	40.1	14.1	2.2	100.0
Yüksek Lisans	16.2	9.9	6.3	37.2	23.3	7.1	100.0
Doktora	5.5	8.0	4.9	45.9	35.7		100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	2721.901						
Prob.	0.000						

Tablo 165

Program - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	10.5	7.3	17.6	39.6	22.6	2.4	100.0
Lisans	10.1	6.7	11.1	45.7	25.5	0.8	100.0
Yüksek Lisans	13.4	0.0	11.9	40.7	30.4	3.5	100.0
Doktora	2.4	3.1	8.0	47.6	36.4	2.4	100.0
Toplam	10.1	5.4	11.6	44.4	26.9	1.6	100.0

Pearson Chi²	1554.084						
Prob.	0.000						

Tablo 166

Program - A.44. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	12.9	10.3	22.6	37.0	15.3	1.9	100.0
Lisans	16.7	13.4	20.9	35.8	12.8	0.5	100.0
Yüksek Lisans	13.4	6.3	9.1	40.7	23.3	7.1	100.0
Doktora	8.7	2.4	27.5	27.5	34.0	0.0	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi²	3930.586						
Prob.	0.000						

EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 167

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.2	8.5	0.5	40.1	34.2	7.5	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.4	21.6	27.0	23.9	15.5	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.7	17.2	12.0	41.8	4.2	1.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.0	10.7	12.4	24.3	41.0	0.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.8	17.7	14.7	34.1	28.1	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6.5	11.0	22.3	42.5	17.2	0.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.5	6.2	13.6	48.5	22.7	2.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	3.2	23.4	55.1	10.3	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	16.5	19.7	26.9	27.6	9.3		100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12.6	18.7	18.1	41.1	8.4	1.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	18.1	9.6	24.1	43.2	2.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.7	22.2	15.4	45.3	7.2	2.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.0	15.5	24.6	29.3	19.0	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	2.6	6.8	60.7	21.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.4	14.7	19.9	37.4	15.7	1.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13.2	14.0	25.5	32.1	13.8	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	24.3	23.2	18.8	28.0	5.0	0.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.4	13.8	29.4	30.2	6.8	1.5	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0.0	5.1	18.5	52.5	22.6	1.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	11.3	14.7	16.9	36.7	18.5	1.8	100.0
Pearson Chi²	9965.797						
Prob.	0.000						

Tablo 168

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.2	16.5	4.9	35.3	33.4	0.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	15.6	49.3	12.4	11.2	11.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	32.7	11.0	21.6	28.4	6.3	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	12.1	8.6	23.7	39.2	0.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.6	15.9	24.2	21.8	27.9	0.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	11.5	18.5	20.3	36.0	13.3	0.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.3	17.9	25.8	28.6	17.4	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11.7	13.3	25.0	40.4	8.7	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	33.2	34.8	15.6	13.4	3.0	0.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22.0	27.2	24.3	22.6	3.3	0.5	100.0

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.9	12.7	15.4	23.7	39.3	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.1	25.2	22.4	33.5	1.7	2.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	17.4	32.3	20.8	12.0	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	8.6	14.6	50.2	14.6	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.7	15.6	18.1	35.8	14.2	1.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	28.6	27.5	17.0	24.4	2.4	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	46.5	30.9	13.5	8.4	0.7	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	20.6	18.7	25.0	26.5	6.1	2.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	16.0	17.4	37.4	19.3	3.3	100.0
DİĞER	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	19.4	20.5	18.2	26.0	15.1	0.7	100.0
Pearson Chi²	13111.826						
Prob.	0.000						

Tablo 169

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.							
	A.3. Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.3	9.0	33.1	49.4	0.5	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.6	4.7	16.5	51.3	20.3	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.2	4.8	25.3	49.3	15.4		100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.5	7.9	7.1	44.0	31.8	0.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0.9	3.3	12.7	51.2	32.0		100.0
FEN FAKÜLTESİ	2.1	10.4	16.9	50.7	17.7	2.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.3	2.3	20.8	52.1	19.9	1.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.2	9.1	21.6	46.7	19.4		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.1	9.3	9.3	44.3	30.0	3.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4.1	9.4	17.5	55.1	12.9	1.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.7	7.1	6.3	30.3	54.5		100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0.0	5.6	17.6	56.7	18.2	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.4	3.8	21.0	42.0	22.0	8.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		5.3	7.8	53.5	33.3		100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2.6	6.7	18.1	43.1	24.0	5.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6.7	10.6	17.0	39.5	22.2	4.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	8.9	15.4	22.0	36.8	15.6	1.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3.9	5.5	23.8	44.2	17.7	4.9	100.0

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.8	6.2	24.1	31.6	33.0	3.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		100.0
Toplam	4.3	7.6	16.6	44.3	25.5	1.7	100.0
Pearson Chi²	6744.545[a]						
Prob.	0.000						

Tablo 170

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
	A.4. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	8.8	7.7	32.2	43.6	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.6	11.1	10.8	43.2	22.3	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	19.6	2.1	6.9	45.6	25.9	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.9	4.6	7.5	30.7	47.3	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.6	5.1	23.1	48.4	21.8	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6.2	4.4	15.0	57.5	16.9	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.1	5.5	9.9	38.2	40.4	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	0.8	13.8	39.0	39.5	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.1	6.3	16.5	46.5	16.5	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7.6	12.2	20.1	43.2	16.3	0.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	4.0	7.7	35.6	39.8	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.4	1.7	12.3	46.8	33.8	1.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.4	5.9	14.9	36.3	37.1	3.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.3	0.0	2.6	62.2	25.9	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.9	4.4	10.3	45.4	30.0	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10.9	7.4	21.7	47.2	11.4	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	10.8	8.9	20.9	45.0	13.3	1.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	7.1	16.9	42.4	20.9	1.5	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.8	3.3	13.1	32.8	47.6	1.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	8.6	6.1	14.3	42.5	27.9	0.5	100.0
Pearson Chi²	5880.367						
Prob.	0.000						

Tablo 171

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
	A.5. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	16.0	9.3	8.4	28.7	28.2	9.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	31.3	15.6	3.6	13.5	10.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	28.5	15.4	13.1	37.7	3.1	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.6	6.1	12.8	23.6	39.2	0.8	100.0

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	10.3	24.0	34.0	14.5	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	12.4	28.2	15.5	28.2	14.1	1.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	12.0	14.8	27.2	28.9	14.6	2.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.3	8.5	27.7	41.5	10.3	2.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.8	16.5	18.9	11.1	3.1	15.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	26.4	23.6	24.1	19.1	3.3	3.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	1.7	14.2	25.0	34.0	9.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.4	13.8	26.3	32.4	5.1	15.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.9	12.8	29.8	25.5	16.6	10.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	9.3	13.9	52.1	6.8	2.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	11.7	15.7	37.9	15.7	4.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	30.1	25.9	19.5	18.0	3.7	2.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	39.5	26.4	20.2	9.6	0.9	3.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	13.4	23.6	32.6	12.8	4.8	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	10.2	21.9	30.1	25.0	12.7	0.0	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	19.8	16.5	19.5	25.6	13.9	4.7	100.0
Pearson Chi²	12253.663						
Prob.	0.000						

Tablo 172

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
	A.6. Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.4	16.9	5.5	33.9	27.5	1.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	22.6	42.3	12.9	5.2	11.4	5.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	35.8	23.8	18.3	20.0	2.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20.3	9.9	9.0	20.4	36.3	4.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.8	20.4	23.1	30.8	13.0	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	22.7	33.7	15.8	12.4	4.8	10.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	26.5	17.9	18.8	19.2	14.1	3.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	17.6	17.7	20.0	31.8	8.7	4.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	60.8	13.4	9.3	7.2	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	41.3	23.1	14.9	14.6	1.7	4.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	20.6	9.6	25.2	22.8	5.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	36.9	22.6	16.7	18.4	1.7	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	23.6	22.0	21.4	10.5	7.0	15.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	20.6	13.9	46.8	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	22.3	14.6	22.8	26.2	8.7	5.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	49.1	22.8	9.0	16.7	1.0	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	55.9	24.0	12.6	4.7	0.6	2.1	100.0

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	24.1	13.8	23.0	22.7	7.0	9.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	21.5	26.9	21.1	16.0	11.3	3.3	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	29.4	21.4	14.9	19.3	10.5	4.4	100.0
Pearson Chi²	12489.998						
Prob.	0.000						

Tablo 173

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
	A.7. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.4	10.0	5.3	32.1	28.2	10.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	23.9	17.2	12.6	11.4	9.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.7	24.8	22.3	29.4	4.2	8.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.5	10.8	9.0	27.1	27.8	8.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.0	23.8	35.3	27.7	5.3	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.4	16.9	15.6	35.1	5.9	12.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.9	17.9	21.4	27.4	15.8	7.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	5.8	24.0	42.4	12.5	5.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	40.1	30.8	13.4	6.3	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.5	20.8	26.3	20.6	2.8	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.6	9.0	10.4	33.3	22.8	7.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10.0	12.9	24.6	34.1	3.6	14.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	20.0	25.2	21.1	4.9	14.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.3	6.0	17.3	49.3	12.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.9	11.0	17.7	29.6	16.4	8.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	36.4	17.3	18.0	23.9	3.1	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	40.0	26.9	15.8	8.8	1.4	7.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.7	15.9	26.2	29.0	6.9	7.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.8	17.9	20.7	27.2	11.3	13.1	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	19.1	17.1	18.7	26.6	10.7	7.9	100.0
Pearson Chi²	10504.377						
Prob.	0.000						

Tablo 174

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.0	8.4	8.4	41.7	31.3	1.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	20.0	16.2	15.6	12.4	13.0	22.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	12.3	22.4	14.1	35.5	6.3	9.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.2	7.3	7.6	34.7	29.3	6.9	100.0

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	2.9	33.0	39.3	13.6	3.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.4	14.1	13.5	38.6	6.7	13.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	13.8	18.7	28.8	14.6	15.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	7.2	19.8	45.1	12.5	8.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.8	26.9	12.5	10.2	3.0	12.5	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	16.4	20.1	16.1	33.2	4.0	10.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	8.4	5.7	32.0	25.3	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.1	9.7	29.4	37.5	7.2	8.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	13.5	29.8	22.5	4.9	20.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	2.6	14.6	56.3	8.6	2.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	6.3	18.7	35.3	16.6	11.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	31.1	19.1	13.4	22.8	2.4	11.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	34.9	22.5	17.8	13.0	0.9	10.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.6	10.8	23.3	29.6	8.6	14.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.9	20.3	15.6	28.5	10.9	17.9	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.9	13.5	16.6	31.3	12.1	10.6	100.0
Pearson Chi²	10744.023						
Prob.	0.000						

Tablo 175

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
	A.9.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	14.3	22.3	20.8	29.5	5.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	20.0	25.5	20.3	19.2	13.5	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	13.1	26.1	26.6	23.8	3.1	7.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.4	14.4	12.5	25.1	28.7	1.9	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.4	23.8	15.0	38.6	13.6	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	12.4	23.6	14.7	31.4	7.9	10.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.1	24.7	19.3	28.9	10.6	6.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.5	10.9	21.6	39.0	11.9	8.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	26.3	37.6	22.8	3.9	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	25.7	29.3	14.5	22.0	3.6	4.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.8	7.3	5.7	33.1	23.9	13.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11.2	16.5	22.9	39.7	5.3	4.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.8	18.5	25.2	23.9	4.9	14.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	18.7	5.3	11.3	6.0	40.8	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.8	16.6	18.3	31.7	12.6	7.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	32.4	14.9	25.9	1.0	5.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	42.0	30.6	13.4	8.5	1.7	3.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.7	17.2	23.2	28.5	7.6	6.7	100.0

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.8	27.2	25.8	28.3	6.2	3.7	100.0
DİĞER	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	18.0	21.7	17.0	25.6	11.1	6.5	100.0
Pearson Chi²	11490.337						
Prob.	0.000						

Tablo 176

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
	A.10. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	22.4	2.0	14.8	20.0	21.9	18.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13.6	50.2	15.6	5.6	11.4	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	30.8	17.0	22.4	19.6	3.1	7.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20.5	17.0	19.1	24.4	19.0	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.2	21.3	14.2	38.4	3.3	11.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	19.4	25.5	26.0	21.1	5.8	2.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	18.9	29.7	18.8	17.7	9.8	5.1	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	12.5	18.2	23.2	35.1	6.1	4.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	44.3	29.9	16.5		3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	33.5	26.6	19.1	11.6	2.3	6.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	11.5	16.6	14.2	26.8	15.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.7	27.2	19.9	28.2	3.4	4.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.6	22.5	21.1	32.5	3.5	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21.4	17.9	7.8	8.6	6.0	38.2	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.5	19.8	17.3	28.7	11.3	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	45.9	22.0	16.7	11.9	1.0	2.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	57.0	27.7	6.7	4.4	1.0	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.3	16.2	23.6	28.1	8.6	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	15.6	18.2	24.4	25.5	6.2	10.2	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	26.0	21.2	17.6	19.3	8.6	7.3	100.0
Pearson Chi²	13622.036						
Prob.	0.000						

Tablo 177

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.11. Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.0	16.0	14.6	18.9	28.9	12.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	26.8	33.3	19.2	3.6	11.4	5.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	34.8	16.2	23.7	15.9	3.1	6.2	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19.7	14.4	19.8	25.7	18.2	2.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.0	10.3	24.9	38.4	4.0	11.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	22.2	27.2	15.4	20.5	5.8	8.9	100.0

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16.2	21.9	24.9	16.9	10.6	9.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.3	16.2	24.8	35.9	7.1	6.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	48.2	22.8	19.7	6.3		3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	38.9	25.9	18.1	12.7	2.3	2.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.5	7.9	5.0	29.2	23.5	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.0	17.1	23.3	23.3	4.2	15.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	15.5	28.6	30.7	2.4	7.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.7	11.3	14.6	46.8	8.6	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	19.1	12.0	27.0	24.8	12.4	4.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	46.9	18.8	14.1	15.1	2.4	2.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	54.6	25.5	13.8	2.8	1.1	2.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.9	15.7	24.3	25.1	9.7	6.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	16.0	18.2	27.3	22.6	4.7	11.3	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	25.8	18.9	18.6	20.1	9.2	7.3	100.0
Pearson Chi²	12591.730						
Prob.	0.000						

Tablo 178

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	3.2	2.4	32.3	34.7	19.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	5.2	21.4	14.2	42.1	17.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.7	18.3	36.2	27.9	6.9	1.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	14.3	19.0	33.6	24.9	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	6.7	20.8	55.2	4.5	9.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	18.5	16.3	21.9	32.0	9.7	1.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.3	12.2	19.4	45.5	15.4	3.1	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.7	8.7	17.8	56.5	7.1	3.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.2	9.3	30.0	40.2	10.2	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	15.2	12.4	21.1	41.3	7.8	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.7	12.7	8.3	42.1	29.6	0.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11.2	26.3	23.7	29.0	5.1	4.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	17.0	34.3	29.5	4.1	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4		19.9	52.8	8.6	3.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4.4	16.7	17.1	42.7	16.8	2.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.1	24.9	18.0	36.1	8.5	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	13.3	15.2	20.7	42.5	7.9	0.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	9.2	25.3	38.4	10.6	5.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.8	17.4	14.6	52.7	11.7	1.8	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	9.9	13.5	18.9	40.2	13.6	3.9	100.0

Pearson Chi²	9857.213						
Prob.	0.000						

Tablo 179

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.							
	A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	9.0	8.1	25.4	35.8	13.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	19.4	23.7	37.2	11.4	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.0	23.4	21.1	33.4	8.9	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.9	6.9	22.0	26.1	27.5	2.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.2	8.9	2.2	65.4	14.7	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	7.7	9.5	22.7	39.6	8.7	11.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.8	13.2	18.8	38.7	14.4	8.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.3	10.1	18.4	51.2	6.3	5.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	15.6	30.8	29.9		9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.0	18.0	23.8	36.9	1.1	3.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	6.2	17.3	44.7	17.2	1.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	13.9	20.9	43.1	4.4	8.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11.7	19.0	21.3	31.9	7.6	8.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	6.0	14.6	50.2	11.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	8.6	11.0	22.1	38.7	15.2	4.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	16.5	20.1	30.4	8.5	3.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.8	18.5	26.6	20.8	2.9	5.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.3	9.4	22.2	38.6	10.8	5.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	9.1	25.0	33.8	11.7	15.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	12.9	12.7	19.7	36.6	12.0	6.1	100.0
Pearson Chi²	8988.896						
Prob.	0.000						

Tablo 180

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	13.8	4.9	17.0	12.7	37.0	14.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.0	18.2	5.2	30.4	13.5	22.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	12.4	11.8	21.4	46.2	5.2	3.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.6	4.0	8.4	28.1	38.7	7.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	6.2	4.0	56.5	17.6	0.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	10.2	14.5	19.8	35.4	17.4	2.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.3	16.5	17.9	38.3	15.4	7.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.7	9.9	25.7	45.0	8.7	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.4	23.7	26.0	16.5	3.1	9.3	100.0

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	22.0	19.1	33.9	5.1	8.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.3	17.0	2.9	41.9	31.4	4.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.5	15.1	14.8	38.5	18.2	3.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.2	12.8	20.4	31.0	15.3	12.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.1	7.8	16.6	48.2	11.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	12.9	18.9	34.6	14.9	5.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.0	21.2	14.3	36.0	5.0	6.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	30.4	22.2	17.1	18.0	2.8	9.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.6	12.6	25.1	34.8	10.5	4.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	10.9	15.6	44.3	12.1	12.1	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	13.3	14.2	15.9	33.7	15.9	7.0	100.0
Pearson Chi²	10784.426						
Prob.	0.000						

Tablo 181

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	21.8	3.7	8.4	13.2	34.5	18.5	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.0	19.9	22.3	17.8	11.4	18.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.7	31.0	20.0	19.9	4.2	10.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.1	10.3	5.9	29.5	30.9	11.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	18.6	27.2	21.7	4.6	19.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.0	14.9	16.7	24.3	14.8	15.2	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.8	17.1	23.5	22.7	13.1	16.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.5	9.3	32.1	37.6	6.1	7.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.8	14.3	19.7	9.3		21.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18.5	22.6	27.7	16.4	1.9	12.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	7.7	7.9	33.3	23.9	14.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13.1	19.3	26.1	29.2	3.4	8.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	17.4	26.6	25.8	6.2	13.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.1	11.3	12.0	12.0	7.8	40.8	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.6	17.7	15.1	30.0	14.4	12.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.4	18.3	26.7	22.0	3.7	8.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	33.9	20.5	14.9	13.1	0.9	16.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.6	14.9	25.6	28.3	8.3	7.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	4.7	20.2	30.9	8.4	29.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	16.5	15.5	19.0	22.7	11.5	14.8	100.0
Pearson Chi²	10736.722						
Prob.	0.000						

Tablo 182

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
	A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	13.6	2.0	10.2	8.8	21.8	43.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	13.1	17.8	19.9	15.0	29.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	18.2	22.4	14.1	28.9	8.3	8.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.4	5.5	10.4	37.8	22.2	15.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.9	12.2	6.5	26.0	3.8	33.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.3	20.1	14.7	21.3	10.5	16.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.1	9.7	14.0	20.0	20.9	31.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.1	9.3	19.5	49.1	13.0		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	26.3	16.5	22.8	6.3	3.0	25.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18.5	19.2	20.4	22.2	2.1	17.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	5.6	5.2	42.3	13.4	20.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.3	12.3	25.0	27.1	7.0	16.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15.5	17.9	29.2	22.4	9.2	5.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.0	2.6	8.6	23.3	2.6	45.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	12.4	6.3	13.1	33.9	26.6	7.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13.0	18.6	11.6	24.1	9.8	22.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	22.5	11.4	15.1	17.1	2.5	31.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.8	13.3	18.6	29.8	19.8	1.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	4.7	13.3	30.9	24.4	23.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.6	11.7	14.4	25.7	11.8	21.7	100.0
Pearson Chi²	9845.011						
Prob.	0.000						

Tablo 183

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.3	1.3	10.9	10.0	20.6	42.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.0	30.5	12.6	3.6	11.4	27.9	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	15.7	28.5	23.2	10.4	3.1	19.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.0	7.0	13.8	34.3	17.9	15.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.9	10.4	17.5	30.0	3.1	23.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.0	13.0	18.6	26.8	9.5	19.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.6	13.5	20.8	18.8	11.3	28.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.1	13.3	30.7	31.5	5.5	9.9	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	31.7	20.6	13.4	6.3		28.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.0	22.9	16.3	7.3	1.7	28.7	100.0

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	6.3	10.2	22.5	22.2	25.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.3	28.8	16.5	18.7	4.2	19.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.5	18.7	22.3	17.4	4.9	26.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14.6	13.9	15.4	12.0	2.6	41.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.0	16.9	14.9	23.8	9.2	21.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	21.4	12.8	14.6	17.0	1.0	33.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	33.6	19.7	12.0	9.7	0.7	24.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	19.5	16.0	22.8	23.9	6.2	11.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.5	5.8	11.3	24.0	6.6	43.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	17.3	14.9	16.3	18.7	8.1	24.7	100.0
Pearson Chi²	9829.366						
Prob.	0.000						

Tablo 184

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	16.5	6.3	18.9	42.9	8.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	8.3	14.4	26.9	36.9	11.4	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.3	21.6	12.3	49.5	6.3	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.1	4.6	8.7	39.2	36.0	1.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.3	2.2	6.2	71.5	5.7	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6.8	13.9	11.5	51.2	15.6	1.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	7.4	12.4	45.6	25.8	3.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.5	5.9	20.2	52.9	13.6		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	24.5	12.5	30.8	18.8	6.3	7.2	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.4	15.1	20.6	46.4	5.2	1.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	7.1	9.4	45.5	27.2	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.4	17.0	15.4	50.0	11.2	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.2	19.3	21.6	31.3	15.8	3.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.1	13.9	13.9	47.5	12.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	9.7	16.5	42.5	16.0	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.9	19.8	17.7	38.5	6.1	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	21.9	18.5	16.8	34.1	7.5	1.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.5	11.3	21.1	43.4	10.2	2.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	9.5	16.0	51.0	18.8	1.4	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	11.4	12.6	14.5	43.3	16.4	1.8	100.0
Pearson Chi²	9188.524						
Prob.	0.000						

Tablo 185

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.2	7.9	1.2	24.8	28.9	28.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	8.8	14.9	7.3	43.7	14.6	10.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.9	19.5	14.6	43.5	6.9	8.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.1	6.1	10.1	47.2	23.4	3.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	14.7	10.8	43.6	16.8	9.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.2	10.7	16.5	38.1	13.8	6.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.1	13.1	9.3	46.0	19.5	6.1	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.8	6.9	15.4	49.4	10.9	11.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.1	6.3	13.4	29.9	3.0	32.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14.0	18.5	16.0	38.4	4.1	8.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.5	6.9	20.1	34.2	23.8	5.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	16.8	12.9	49.7	8.9	3.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	14.0	17.0	30.2	14.9	14.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.2	5.3	5.3	46.8	16.1	3.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.2	7.2	11.6	54.0	14.6	1.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	14.6	20.2	13.0	29.3	5.8	17.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	21.2	17.1	15.3	28.2	4.6	13.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.5	10.4	19.7	39.8	11.4	6.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.8	9.5	15.6	39.0	5.1	21.1	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	11.7	12.5	13.3	38.4	13.4	10.7	100.0
Pearson Chi²	7348.006						
Prob.	0.000						

Tablo 186

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.							
	A.20. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	3.7	15.9	29.6	20.2	23.4	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.4	27.7	15.8	26.8	5.6	9.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.3	13.4	30.3	36.0	2.1	7.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.5	15.4	6.1	28.0	31.8	4.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	17.4	9.6	52.7	3.1	2.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.9	20.1	10.1	37.6	3.9	4.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	13.2	15.6	41.0	16.1	5.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.9	7.7	20.2	45.5	9.8	8.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.3	13.4	26.9	29.0	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21.0	22.9	19.0	32.0	2.8	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.0	9.6	17.4	30.6	19.0	5.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	24.4	19.3	11.4	31.8	8.7	4.4	100.0

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	21.6	18.5	22.7	6.2	13.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	8.6	5.3	65.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	7.8	16.4	40.2	17.5	3.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	22.0	18.5	16.7	35.9	5.8	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	37.1	21.2	16.3	15.7	3.0	6.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	10.0	21.7	38.8	8.3	6.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	16.0	4.3	42.3	21.1	8.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi²	10122.526						
Prob.	0.000						

Tablo 187

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.							
	A.21. Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	7.2	2.5	24.8	28.2	28.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.8	18.9	6.3	30.6	13.1	20.3	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8.9	23.4	23.1	24.9	4.2	15.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.6	4.0	9.2	37.2	30.7	6.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	5.1	26.1	47.0	3.1	15.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	11.2	13.0	13.0	34.9	7.1	20.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.5	10.5	17.5	28.9	18.7	19.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.1	6.9	19.2	48.6	7.7	12.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.2	17.4	26.8	19.7	3.0	25.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18.4	17.8	20.3	25.9	4.1	13.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.6	2.5	8.9	35.4	22.2	20.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.3	7.8	21.6	35.9	6.8	22.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	17.4	25.2	21.7	6.2	19.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15.4	8.6	7.8	46.8	14.6	6.8	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.7	9.5	21.6	37.3	6.9	12.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.0	18.0	13.2	28.3	3.7	19.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	22.1	19.0	18.1	14.8	2.6	23.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.1	11.8	22.1	34.6	6.5	9.8	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	11.7	19.3	34.8	13.1	17.9	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	11.8	11.9	16.2	31.1	11.1	18.1	100.0
Pearson Chi²	9215.260						
Prob.	0.000						

Tablo 188

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.22. İdari hizmetler yeterlidir.	
	A.22. İdari hizmetler yeterlidir.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	11.6	7.7	7.7	12.5	30.5	29.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	24.8	19.0	8.8	11.4	10.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.0	4.5	35.8	33.2	3.1	12.5	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.5	9.7	8.4	32.2	29.5	4.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	14.4	24.8	22.2	2.2	20.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.1	21.7	17.2	25.2	8.0	14.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.1	19.1	22.9	24.3	12.1	15.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.7	7.7	21.6	43.6	8.5	10.9	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	22.2	19.7	23.7	9.3		25.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22.7	24.9	18.8	21.9	2.3	9.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.1	7.7	7.3	37.3	26.8	7.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.1	8.9	27.8	37.9	3.4	13.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8.2	15.2	24.5	29.0	8.9	14.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20.6	2.6	8.6	50.9	11.3	6.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	13.8	7.0	16.6	41.0	9.4	12.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	24.4	22.8	18.3	20.1	5.0	9.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	37.7	22.9	13.5	10.4	0.6	14.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.8	13.6	22.2	34.8	5.7	7.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.7	10.9	9.5	48.7	11.7	14.6	100.0
DİĞER	50.0					50.0	100.0
Toplam	17.3	15.1	17.3	26.2	10.5	13.6	100.0
Pearson Chi²	12622.603						
Prob.	0.000						

Tablo 189

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.							
	A.23. Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	10.8	8.4	11.3	34.7	26.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	21.6	19.1	15.8	18.5	14.6	10.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14.7	16.9	35.8	11.7	4.2	16.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.4	7.3	5.9	34.0	29.3	18.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.0	12.6	36.1	21.7	3.3	20.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.4	22.1	13.2	23.0	5.1	21.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.8	15.6	14.6	31.9	16.4	15.7	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9.3	9.3	22.2	39.0	6.1	14.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	26.3	15.6	29.9	9.3		18.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.6	14.3	19.7	22.3	4.2	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	5.9	5.8	22.5	23.9	28.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.8	14.0	16.0	33.5	7.0	12.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	11.7	15.8	29.0	6.2	26.6	100.0

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	5.3	2.6	52.8	12.1	9.4	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	16.8	7.7	18.0	25.1	7.8	24.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32.0	18.3	13.0	15.1	1.0	20.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	26.4	15.5	15.2	8.9	2.1	31.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.9	13.2	21.5	26.3	5.5	16.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	13.3	13.1	28.3	11.7	25.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.7	13.5	16.3	22.5	11.0	21.1	100.0
Pearson Chi²	11052.999						
Prob.	0.000						

Tablo 190

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	7.9	15.2	12.0	21.3	37.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	12.6	18.7	31.1	16.7	14.2	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.8	5.2	31.9	35.2	8.6	13.2	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	6.3	7.3	35.8	29.7	16.9	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.3	2.2	14.1	53.5	2.2	23.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	7.7	5.1	8.8	44.5	12.9	21.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.3	9.9	9.7	42.4	19.7	15.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.1	6.9	17.1	53.9	12.8	4.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	10.2	31.7	21.9		21.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.8	13.2	19.2	22.5	3.6	23.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	7.5	5.2	37.8	20.8	18.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.2	4.4	13.8	58.5	12.1	7.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	17.4	22.8	26.3	7.3	16.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14.6	7.8	10.6	10.1	8.6	48.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.4	8.4	21.2	29.0	8.3	23.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	14.8	11.8	11.3	34.1	7.0	21.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	15.3	10.0	13.1	40.0	13.1	8.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	17.4	13.7	22.4	26.1	7.0	13.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.5	8.0	13.1	37.4	9.1	23.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	9.8	8.5	14.5	36.0	12.9	18.3	100.0
Pearson Chi²	8299.921						
Prob.	0.000						

Tablo 191

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.25. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	17.1	2.5	1.3	13.5	35.8	29.6	100.0

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	25.2	11.1	21.8	34.3	7.6	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	41.7	16.2	23.8	15.2	2.1	1.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.5	9.9	6.1	28.8	29.3	9.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.6	19.7	14.0	46.5	1.8	8.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.2	15.3	9.5	50.7	11.2	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	20.8	19.5	16.7	24.4	14.3	4.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.1	15.8	22.8	44.9	8.7	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	47.4	15.6	11.1	15.6	7.2	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	33.9	21.4	10.4	27.7	4.9	1.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20.3	16.4	10.6	34.2	18.6	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29.4	19.3	13.8	32.3	3.4	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	20.1	22.8	13.5	33.9	3.8	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37.9	5.3	6.0	50.8	0.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	12.3	16.7	40.9	14.6	0.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	28.3	15.3	8.5	42.3	5.5	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	31.1	21.9	13.0	28.5	4.7	0.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	18.1	10.6	18.3	37.4	11.0	4.5	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	21.1	22.2	11.3	38.6	6.9	0.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0
Toplam	22.6	15.8	12.4	33.0	11.6	4.6	100.0
Pearson Chi²	14600.601						
Prob.	0.000						

Tablo 192

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
	A.26. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.2	2.5	20.2	28.6	41.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	16.5	27.3	25.2	16.0	13.0	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	25.4	17.7	20.5	26.5	8.7	1.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.6	6.1	6.3	36.1	35.1	7.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.6	18.1	11.2	28.8	18.8	18.5	100.0
FEN FAKÜLTESİ	16.6	9.2	9.2	42.0	19.5	3.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.8	10.5	17.9	40.6	22.5	1.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	10.7	25.6	49.7	6.1	1.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15.1	19.7	14.3	34.4	13.4	3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13.4	14.3	12.3	48.5	10.9	0.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9.5	15.7	5.0	40.4	17.8	11.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.9	15.9	23.8	38.3	12.1	1.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.2	12.8	16.1	41.3	9.7	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14.6	17.9	2.6	61.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	20.0	17.4	13.1	38.1	9.2	2.3	100.0

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.3	18.3	16.4	37.7	10.3	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.4	17.1	11.3	32.5	12.4	1.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	19.1	15.7	19.7	31.8	9.9	3.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	16.4	15.2	18.8	39.3	10.2	0.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.0	13.6	13.1	36.3	15.9	7.1	100.0
Pearson Chi²	13799.649						
Prob.	0.000						

Tablo 193

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
	A.27. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	14.6	5.1	7.7	20.7	27.0	24.9	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.4	36.7	20.0	19.7	7.6	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.7	18.4	12.1	45.0	8.9	5.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.1	6.1	11.7	47.9	20.0	7.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	13.5	11.7	45.0	19.2	7.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.4	5.1	13.0	47.3	20.3	1.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.4	10.1	13.6	33.2	34.7	1.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	6.5	16.3	54.1	13.5	2.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	10.2	10.2	52.7	6.3	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	19.0	17.7	13.2	39.2	8.7	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.0	6.3	11.3	36.0	22.4	11.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	10.4	19.9	37.3	11.4	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	31.0	25.2	10.0	17.4	6.2	10.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19.2	2.6	9.4	59.6	9.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	23.6	12.2	12.9	29.7	15.5	6.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11.4	10.1	11.6	54.4	11.1	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	32.5	19.1	9.2	30.1	7.2	1.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.8	13.4	18.4	36.3	8.9	7.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	9.0	11.3	46.5	23.4	3.3	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.2	12.0	12.5	38.5	15.7	6.0	100.0
Pearson Chi²	9890.346						
Prob.	0.000						

Tablo 194

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.28. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	2.6	2.9	18.0	32.4	36.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	8.3	11.1	49.5	18.7	5.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.3	3.1	9.4	63.1	13.1	1.0	100.0

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.3	7.4	6.4	36.5	36.6	7.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.0	3.1	15.0	51.2	17.6	9.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.1	8.8	13.1	50.5	9.3	1.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.8	11.1	8.0	43.5	27.1	2.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.6	7.7	18.7	59.0	10.3	1.6	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	9.3	19.7	47.3		9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.8	11.1	14.9	52.6	7.7	2.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.6	3.9	8.6	42.8	34.6	6.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.9	7.0	17.3	57.6	12.3	1.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	19.0	21.3	16.1	32.1	8.8	2.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.9	2.6	9.4	61.5	8.6	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6.5	4.1	9.7	52.7	25.3	1.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.1	14.9	10.6	40.7	17.7	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	31.1	21.2	12.5	26.7	4.5	3.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.3	8.0	17.1	46.9	15.4	4.3	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	11.7	9.8	9.1	49.0	18.6	1.8	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	11.6	9.3	11.7	43.7	17.3	6.4	100.0
Pearson Chi²	15111.861						
Prob.	0.000						

Tablo 195

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.							
	A.29. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	1.3	18.0	19.2	27.0	27.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	19.8	24.1	8.3	29.3	5.6	12.9	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	27.1	8.4	15.8	27.4	3.1	18.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.4	4.6	12.4	26.8	32.0	11.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	6.7	17.5	42.0	3.8	24.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.0	11.2	20.6	26.5	5.1	13.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.1	10.9	20.6	30.9	12.3	21.2	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	6.7	24.4	40.9	9.5	11.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	28.5	17.4	19.7	6.3	3.0	25.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22.9	23.1	14.7	18.9	3.1	17.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.8	5.7	11.3	27.5	21.7	20.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.7	11.4	30.9	26.7	7.0	14.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	19.0	15.8	21.6	6.2	19.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	5.3	6.0	59.5	2.6	9.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.4	7.7	19.9	33.2	13.8	14.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	15.9	19.5	21.4	5.8	16.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	30.4	18.7	15.3	10.7	1.1	23.8	100.0

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.1	12.7	22.1	32.1	7.4	10.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	10.5	20.7	32.3	8.0	25.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	16.2	11.6	17.7	26.0	10.1	18.4	100.0
Pearson Chi²	10239.764						
Prob.	0.000						

Tablo 196

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.	A.30. Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	1.3	6.9	17.1	27.5	40.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.8	18.4	8.8	28.9	5.6	27.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.0	7.3	14.4	33.3	4.2	17.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	6.1	7.8	34.6	29.3	11.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	7.8	22.1	48.4	3.1	3.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	19.6	8.8	17.1	37.3	3.8	13.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.5	7.4	13.2	29.5	17.0	30.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8.7	10.6	19.8	42.4	11.2	7.5	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	22.3	17.4	19.7	9.3	3.1	28.2	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	24.4	15.8	17.3	17.7	2.5	22.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.2	7.7	12.9	26.5	20.5	17.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10.4	10.0	28.1	27.3	9.7	14.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	20.1	12.4	27.4	4.9	17.3	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.2	5.3	11.3	10.1	6.0	44.1	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	12.4	10.4	15.5	38.3	9.6	13.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17.3	15.6	14.5	24.7	7.1	20.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.9	13.5	14.4	15.0	2.1	29.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.2	10.0	22.1	32.4	7.3	12.9	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	7.6	2.9	40.8	32.4	11.3	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	15.7	10.0	15.1	28.1	11.0	20.1	100.0
Pearson Chi²	10620.344						
Prob.	0.000						

Tablo 197

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	A.31. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.7	1.3	11.5	23.9	20.2	33.4	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	32.3	39.9	5.6	9.2	11.4	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	53.0	19.1	10.7	10.0	2.4	4.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.9	7.8	6.2	26.7	30.1	10.3	100.0

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.1	21.7	12.8	29.2	2.6	17.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	42.1	16.0	6.3	28.4	3.8	3.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	25.5	22.4	15.3	21.7	10.8	4.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	19.6	21.3	19.5	26.0	10.3	3.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	64.8	12.6	10.2	6.3	3.1	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	48.4	22.2	9.7	14.5	3.3	1.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.7	7.5	5.4	26.8	25.8	15.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	42.8	20.1	9.3	20.8	4.2	2.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	37.4	22.0	14.6	16.3	3.8	5.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29.3	11.3	8.6	47.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	30.9	22.8	13.2	20.7	6.0	6.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	40.5	18.3	8.8	21.7	6.1	4.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	53.5	21.7	7.7	11.2	1.0	5.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	23.1	16.5	19.7	26.0	9.6	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	27.0	30.1	7.6	19.3	11.3	4.7	100.0
DİĞER	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	33.0	17.5	10.4	21.2	9.5	8.4	100.0
Pearson Chi²	13686.150						
Prob.	0.000						

Tablo 198

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
	A.32. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	3.7	15.9	29.6	20.2	23.4	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	14.4	27.7	15.8	26.8	5.6	9.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11.3	13.4	30.3	36.0	2.1	7.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.5	15.4	6.1	28.0	31.8	4.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.0	17.4	9.6	52.7	3.1	2.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.9	20.1	10.1	37.6	3.9	4.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	13.2	15.6	41.0	16.1	5.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7.9	7.7	20.2	45.5	9.8	8.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.3	13.4	26.9	29.0	3.0	6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21.0	22.9	19.0	32.0	2.8	2.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18.0	9.6	17.4	30.6	19.0	5.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	24.4	19.3	11.4	31.8	8.7	4.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17.9	21.6	18.5	22.7	6.2	13.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17.3	8.6	5.3	65.5	3.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	7.8	16.4	40.2	17.5	3.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	22.0	18.5	16.7	35.9	5.8	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	37.1	21.2	16.3	15.7	3.0	6.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	14.9	10.0	21.7	38.8	8.3	6.3	100.0

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	16.0	4.3	42.3	21.1	8.0	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	18.5	15.4	15.4	33.7	10.2	6.7	100.0
Pearson Chi²	10122.526						
Prob.	0.000						

Tablo 199

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
	A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	4.4	7.1	35.2	20.8	25.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	10.8	18.4	12.6	34.8	14.6	8.8	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7.9	21.4	8.4	49.2	7.3	5.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.6	4.6	8.8	39.5	33.8	2.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.5	10.6	16.6	52.6	14.3	1.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	14.1	7.7	11.7	51.8	9.7	5.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.4	11.1	8.0	49.3	16.8	5.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	2.9	8.7	17.6	47.6	10.3	12.9	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	18.3	10.2	20.6	44.8	3.0	3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12.6	7.0	13.0	59.2	5.7	2.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	3.0	17.0	52.7	14.8	1.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.9	7.2	19.1	51.1	11.2	5.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	8.2	19.3	32.8	12.3	14.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	2.6	16.5	62.1	6.8	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11.1	4.7	9.2	51.8	13.4	9.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	18.3	14.3	14.3	44.9	3.4	4.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	26.1	10.7	14.4	37.5	4.8	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	9.2	7.8	23.7	41.5	12.5	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	8.8	10.9	49.1	15.6	12.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	11.8	8.6	13.7	46.4	12.4	7.0	100.0
Pearson Chi²	7955.367						
Prob.	0.000						

Tablo 200

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.							
	A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.4	3.3	21.5	39.6	20.0	7.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	18.0	16.2	42.8	14.6	1.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.5	6.6	16.2	59.3	6.6	5.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.1	3.2	13.5	34.4	33.4	1.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	14.0	6.2	57.2	16.8	0.0	100.0

FEN FAKÜLTESİ	20.6	8.9	16.4	44.8	8.9	0.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.5	13.8	12.5	51.6	15.3	2.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.7	8.7	16.6	51.4	14.6	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	21.4	23.7	10.2	38.6	3.1	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.8	18.4	14.6	45.1	8.3	1.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.0	13.3	3.6	46.2	22.2	2.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.9	23.3	14.6	40.1	8.7	4.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.3	8.2	15.8	50.9	11.1	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	2.6	6.0	64.0	15.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.7	11.2	11.2	45.3	20.7	1.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23.1	20.9	17.3	32.4	5.0	1.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	31.1	15.3	16.7	26.5	1.8	8.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.9	10.6	14.8	43.5	13.1	5.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.6	9.5	9.0	57.9	12.3	4.7	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	13.7	12.2	14.0	43.3	13.1	3.7	100.0
Pearson Chi²	8143.045						
Prob.	0.000						

Tablo 201

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
	A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.2	1.8	3.2	18.9	13.6	55.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	6.8	14.2	7.4	35.1	4.1	32.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4.5	17.2	14.4	20.5	2.1	41.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.7	3.8	18.3	19.8	29.9	24.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.0	3.3	7.8	36.3	2.4	38.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.1	4.5	25.2	20.8	6.1	28.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.3	5.8	11.7	26.8	13.9	37.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.5	4.8	20.0	35.0	10.6	26.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	18.3	6.3	17.4	7.2	3.0	47.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.7	10.1	15.9	17.1	3.1	43.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.1	5.2	7.9	31.4	16.7	28.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.7	11.2	15.4	26.1	5.9	32.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.3	8.2	17.9	19.3	2.7	42.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	11.3	5.3	18.7	6.0	50.2	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	8.8	10.8	31.5	6.0	32.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15.9	7.7	9.2	30.3	1.0	35.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	20.4	5.7	12.0	5.0	1.1	55.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	12.2	7.7	22.0	29.3	7.3	21.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	1.8	13.1	21.7	8.0	52.1	100.0

DİĞER	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
Toplam	10.6	6.6	13.7	22.5	8.1	38.6	100.0
Pearson Chi²	9184.834						
Prob.	0.000						

Tablo 202

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
	A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	10.9	1.3	2.5	19.9	29.3	36.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.4	28.8	10.6	33.1	11.4	3.6	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10.0	28.7	21.6	20.2	16.2	3.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.7	9.2	7.7	39.5	32.5	8.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.4	19.3	6.3	62.2	4.0	0.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	22.2	8.2	15.9	42.7	7.7	3.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.3	10.7	15.2	49.9	15.6	3.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	15.8	22.6	37.1	9.5	4.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	41.9	18.8	19.7	13.4		6.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	37.0	22.2	11.5	23.7	1.1	4.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.7	11.7	15.8	21.6	30.1	7.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	31.7	21.4	14.6	21.7	3.4	7.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	22.5	27.4	16.1	19.0	5.4	9.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26.7	11.3	0.0	55.4	3.3	3.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	22.4	15.1	14.0	34.9	8.5	5.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13.8	6.9	10.3	53.9	14.0	1.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	44.7	26.0	11.6	12.3	0.3	5.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	23.2	15.3	18.5	28.0	7.3	7.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	11.3	17.4	36.5	13.7	12.7	100.0
DİĞER	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	20.6	15.8	12.8	31.2	11.9	7.7	100.0
Pearson Chi²	17893.993						
Prob.	0.000						

Tablo 203

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
	A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6.6	0.7	4.4	10.5	35.2	42.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	14.9	11.1	29.1	18.2	22.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5.5	2.4	24.8	25.6	7.3	34.5	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.1	4.9	14.3	14.7	31.8	32.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.9	8.4	2.4	29.5	5.7	51.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13.4	2.9	19.6	21.5	6.1	36.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	1.5	6.4	7.0	24.6	17.4	43.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	3.2	4.2	15.2	40.0	11.4	26.0	100.0

MİMARLIK FAKÜLTESİ	8.1	3.9	20.6	9.3	10.2	47.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.7	4.3	15.1	26.3	8.5	35.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3.5	3.4	14.5	16.1	30.4	32.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.2	6.4	12.1	28.2	7.8	41.4	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.0	10.5	13.8	21.4	4.9	37.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	6.0	5.3	50.2	10.1	19.9	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	9.0	7.9	18.9	21.5	7.5	35.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	12.5	6.1	13.2	26.1	5.5	36.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	14.3	4.8	7.4	9.1	5.4	59.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.3	8.7	19.2	26.2	5.7	24.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.3	1.8	10.2	26.4	10.9	47.4	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	8.0	5.1	12.4	21.8	13.5	39.2	100.0
Pearson Chi²	9373.011						
Prob.	0.000						

Tablo 204

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.							
	A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	9.3	12.7	18.9	20.2	31.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	21.6	12.0	14.6	23.9	11.4	16.5	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8.9	4.2	28.2	44.5	6.3	7.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10.7	5.7	6.5	35.4	37.4	4.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.8	5.4	27.2	42.6	5.5	13.5	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.6	14.1	9.8	43.5	8.8	8.2	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.0	8.7	18.5	33.7	23.2	13.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5.1	5.1	18.0	51.4	10.3	10.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	11.1	27.6	13.4	12.5	7.2	28.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	19.8	16.6	21.3	27.0	4.9	10.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.4	2.9	15.8	45.2	18.2	6.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.4	6.4	17.3	47.0	9.8	16.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14.3	2.4	28.7	32.8	7.3	14.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	11.3	14.6	50.1	12.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.4	9.7	14.2	39.0	14.2	12.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19.1	15.6	20.1	31.6	5.8	7.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	23.2	17.0	15.0	21.4	2.7	20.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.9	8.7	20.6	36.5	9.2	11.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.7	1.8	17.9	45.9	16.6	13.1	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	12.6	10.0	16.9	34.9	12.1	13.5	100.0
Pearson Chi²	9387.226						
Prob.	0.000						

Tablo 205

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.							
	A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.4	9.5	12.0	18.4	27.7	24.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	23.7	18.7	15.3	18.9	11.4	12.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	25.1	5.2	14.4	44.6	4.2	6.6	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.9	1.9	14.9	29.2	36.4	3.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.1	2.0	38.8	25.0	4.6	24.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.8	17.9	14.0	32.9	7.7	9.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.7	9.7	14.8	34.5	22.5	15.7	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.5	5.9	16.8	53.5	10.3	9.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	14.3	30.8	20.6	12.5	3.0	18.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	23.5	17.2	22.9	21.6	5.6	9.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.2	3.0	10.6	40.4	21.7	13.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.1	6.4	17.3	41.3	7.6	21.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.1	3.5	31.0	29.0	8.5	14.9	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12.0	6.0	14.6	53.5	11.3	2.6	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.4	4.7	18.9	37.5	15.0	13.4	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	19.1	19.2	28.4	4.5	8.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	27.3	15.2	16.8	19.7	1.9	19.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	15.7	7.0	21.6	34.5	8.5	12.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.7	1.8	19.7	44.4	15.2	14.2	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.8	10.0	18.0	30.8	12.3	14.1	100.0
Pearson Chi²	10914.122						
Prob.	0.000						

Tablo 206

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
	A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9.0	17.7	23.1	11.7	28.3	10.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	34.5	17.8	21.4	14.9	11.4		100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	32.9	12.8	25.2	23.2	1.0	4.9	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22.8	3.8	19.1	22.3	29.9	2.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22.9	5.3	15.0	50.4	4.6	1.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	25.2	22.4	18.9	26.1	5.1	2.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13.1	19.0	19.8	21.5	15.6	10.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11.7	8.1	24.7	40.1	10.3	5.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	51.4	21.9	20.6	3.0	3.0		100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	36.8	24.2	22.7	12.6	1.1	2.7	100.0

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.4	9.0	16.6	34.8	20.5	2.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16.7	36.1	19.9	19.3	5.3	2.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	16.6	14.3	25.8	28.4	4.9	10.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.9	5.3	5.3	47.4	12.0	6.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.9	9.6	21.7	33.4	11.0	8.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	39.8	22.5	14.6	18.3	1.0	3.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	61.6	21.0	11.1	5.2	0.3	0.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	20.5	9.8	24.1	31.6	7.3	6.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	17.2	21.3	24.8	16.0	11.3	9.5	100.0
DİĞER	50.0			50.0			100.0
Toplam	27.6	16.5	19.1	22.6	9.9	4.2	100.0
Pearson Chi²	14192.246						
Prob.	0.000						

Tablo 207

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.7	9.5	18.7	10.7	29.0	24.4	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	12.4	32.9	25.2	16.0	11.4	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	30.6	16.8	17.0	33.6	2.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16.1	6.9	10.7	31.1	32.5	2.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	25.0	12.3	35.5	13.2	6.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	23.5	15.7	20.1	29.4	4.9	6.4	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.0	9.7	20.5	32.6	22.3	4.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	7.1	25.4	37.4	11.2	8.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	46.0	21.9	13.5	6.3	3.1	9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	28.9	21.3	15.4	24.0	4.3	6.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15.8	4.0	21.0	28.1	26.7	4.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19.9	16.8	32.2	18.9	4.2	8.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	19.0	22.5	22.0	23.4	2.7	10.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.7	19.2	3.3	47.5	11.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	20.0	17.9	15.1	30.2	11.2	5.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	27.3	30.1	15.3	20.7	1.0	5.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	40.4	21.7	17.5	17.1	1.0	2.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	27.3	13.8	19.3	27.4	6.5	5.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	7.2	21.7	36.1	12.7	13.9	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	21.4	15.9	18.5	25.7	11.8	6.8	100.0
Pearson Chi²	11928.584						
Prob.	0.000						

Tablo 208

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.							
	A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	8.5	16.0	11.9	17.7	28.9	17.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.7	25.0	4.1	43.7	20.5	2.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	28.5	3.1	12.3	49.8	6.3	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12.1	6.5	6.7	32.9	41.7	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	10.6	19.4	48.3	16.1	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	15.9	11.1	14.4	48.3	8.8	1.5	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.8	5.6	14.3	38.4	31.1	1.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10.1	2.4	20.2	52.9	13.6	0.8	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	28.5	19.7	15.6	30.0	3.1	3.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.5	18.6	21.7	39.8	5.3	3.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13.4	4.4	6.7	43.1	32.4	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7.6	8.7	10.6	58.7	11.4	3.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.5	17.4	24.9	31.1	8.6	4.6	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.7	5.3	8.6	50.2	17.3		100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	18.4	9.0	13.9	39.4	17.5	1.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	28.5	11.3	19.8	31.6	6.4	2.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	25.5	13.4	15.2	32.4	11.5	1.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	16.7	9.8	22.9	36.5	9.0	5.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	10.9	12.1	46.5	21.1	4.3	100.0
DİĞER	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	14.7	10.8	14.6	39.7	17.1	3.1	100.0
Pearson Chi²	10397.009						
Prob.	0.000						

Tablo 209

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.43. Okuduğum programdan memnunum.							
	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	1.3	14.3	29.4	39.0	8.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	7.2	3.2	3.6	52.9	25.6	7.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	23.0	4.2	9.7	50.1	13.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4.2	3.3	12.0	31.1	49.4	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.2	3.4	13.6	57.3	23.5	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	11.5	5.9	6.2	52.3	24.1		100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.3	4.1	6.4	44.2	38.2	0.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	4.2	3.2	18.6	56.7	17.2		100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3.9	12.5	7.2	40.1	33.2	3.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7.6	8.7	9.5	50.4	22.7	1.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14.0	0.7	7.1	41.9	36.3	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.1	5.6	14.8	55.9	16.5	1.1	100.0

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.6	7.0	12.0	43.6	31.7	1.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.6	3.3	8.6	52.1	27.4	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	10.8	3.4	13.8	39.6	32.5	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10.1	7.9	9.2	43.3	29.5	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	20.4	9.6	13.7	38.6	16.6	1.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	11.9	9.0	20.7	38.6	16.1	3.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.1	1.4	11.7	42.3	38.1	1.4	100.0
DİĞER	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0
Toplam	10.1	5.3	11.6	44.4	27.0	1.6	100.0
Pearson Chi²	7622.595						
Prob.	0.000						

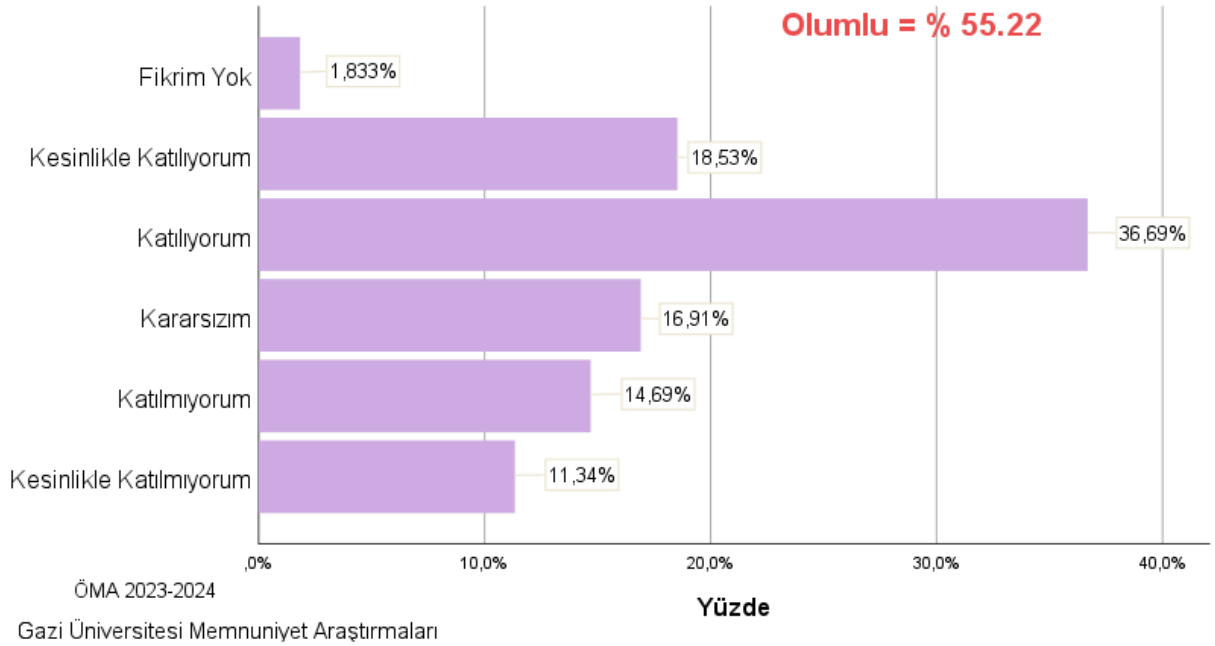
Tablo 210

AB.4. Öğrenim gördüğünüz birim - A.44. Üniversitemden memnunum.							
	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7.9	7.9	18.2	26.4	23.3	16.3	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	17.8	18.2	23.0	27.5	13.5	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	28.2	5.8	19.6	42.2	4.2	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.1	4.0	16.7	29.5	41.7	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.6	15.9	9.6	52.8	16.1	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	17.8	7.0	17.9	44.9	11.7	0.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.0	4.3	14.5	45.6	27.5	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	6.9	7.2	14.4	54.2	17.2	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	13.4	27.6	26.9	29.0	3.0	0.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	17.0	16.7	21.1	39.1	6.1	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11.2	3.0	21.8	27.0	36.9	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.4	13.6	22.6	42.8	11.4	1.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.9	16.3	22.5	34.5	18.5	2.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.3	5.3	15.4	52.7	17.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.7	6.1	15.7	39.0	23.6	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.7	20.1	24.9	24.4	9.8	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	32.9	19.0	22.0	21.9	3.8	0.3	100.0

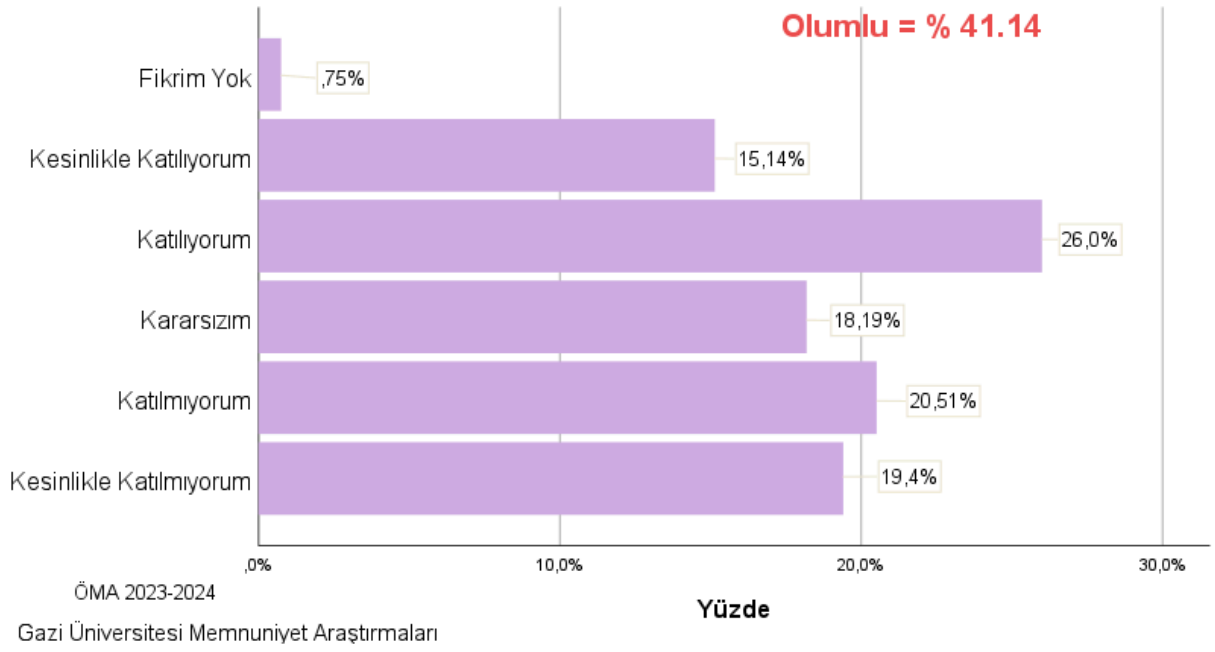
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13.5	10.6	25.6	36.8	11.0	2.6	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	8.4	5.1	26.9	39.0	19.3	1.4	100.0
DİĞER	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	15.1	11.0	19.6	36.1	16.5	1.7	100.0
Pearson Chi²	13333.585						
Prob.	0.000						

EK.4. GRAFİKLER

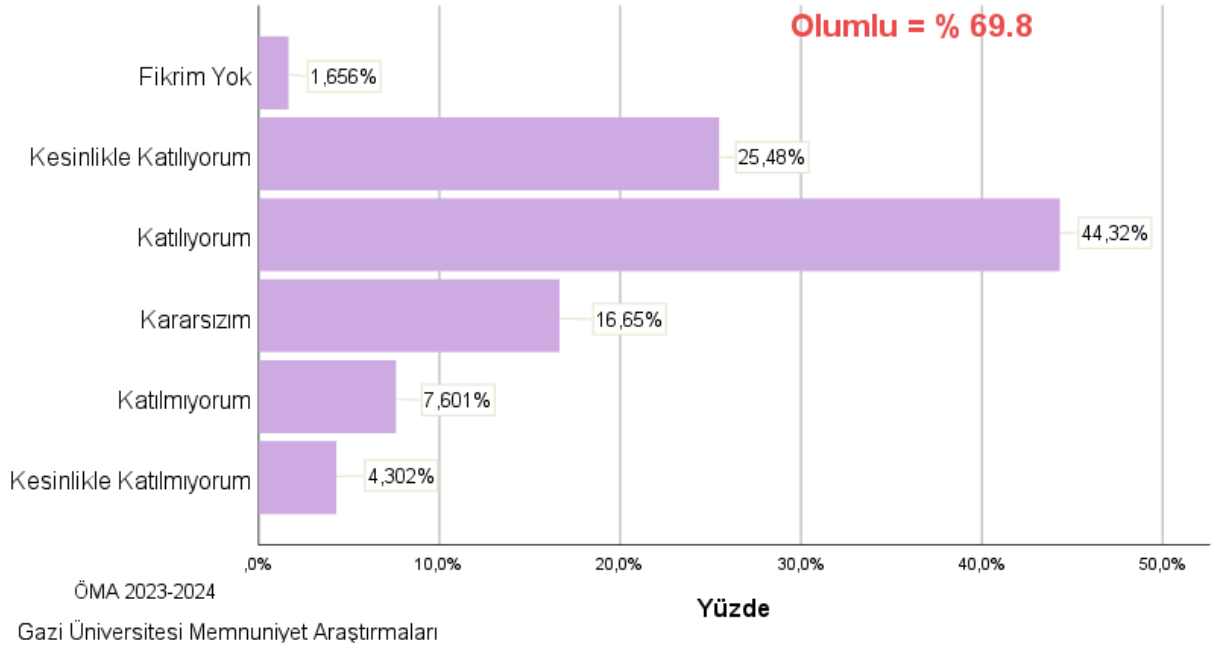
A.1.Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.



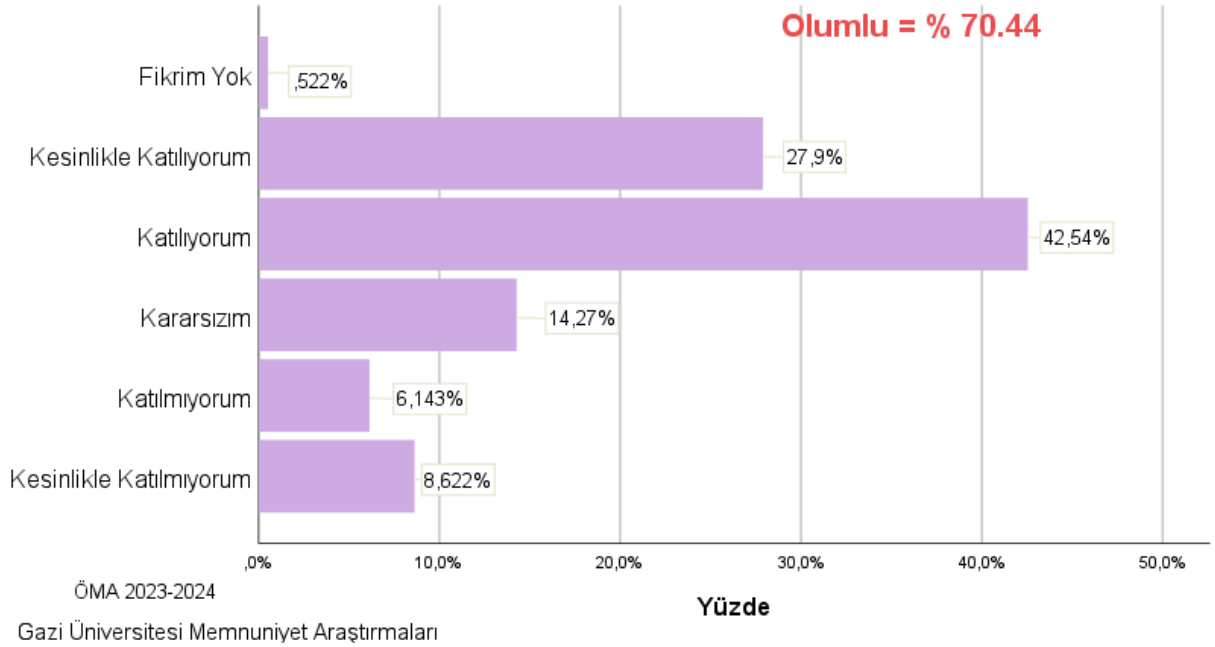
A.2.Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.



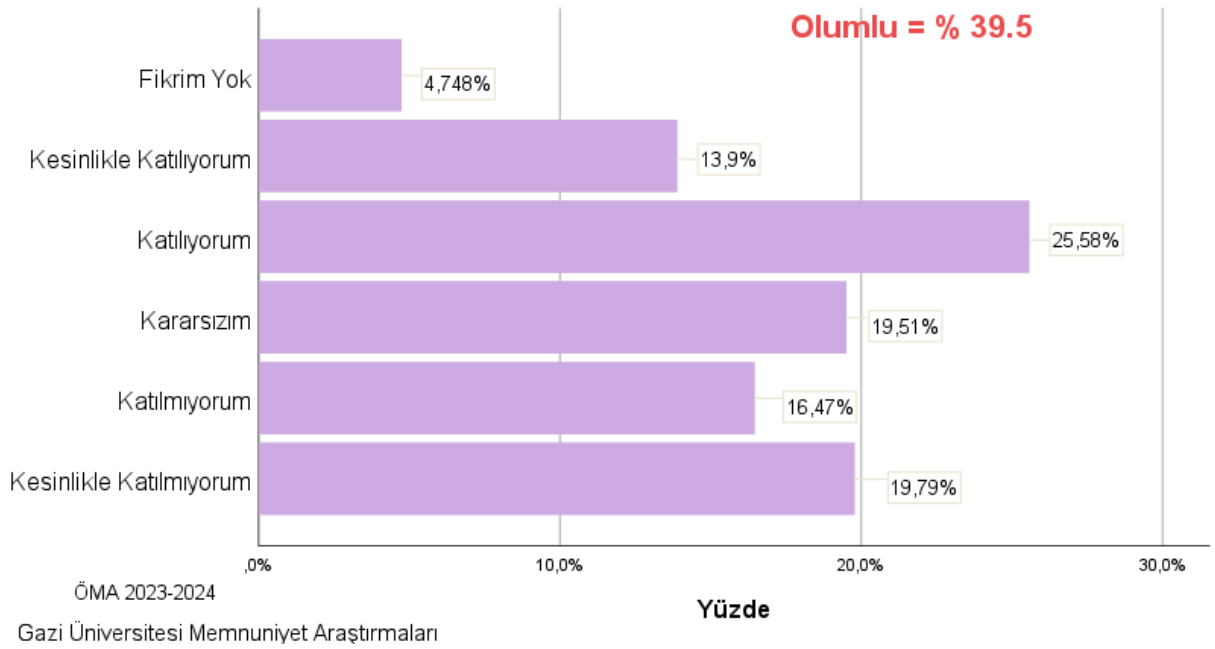
A.3.Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.



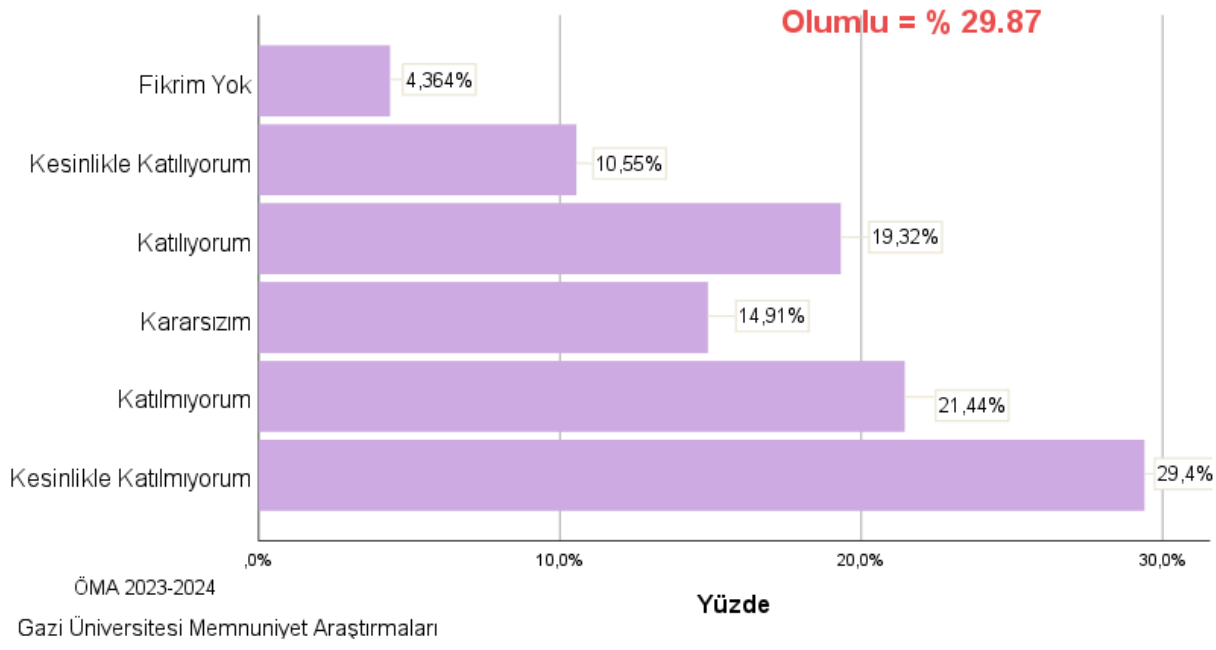
A.4.Üniversitem saygın bir konumdadır.



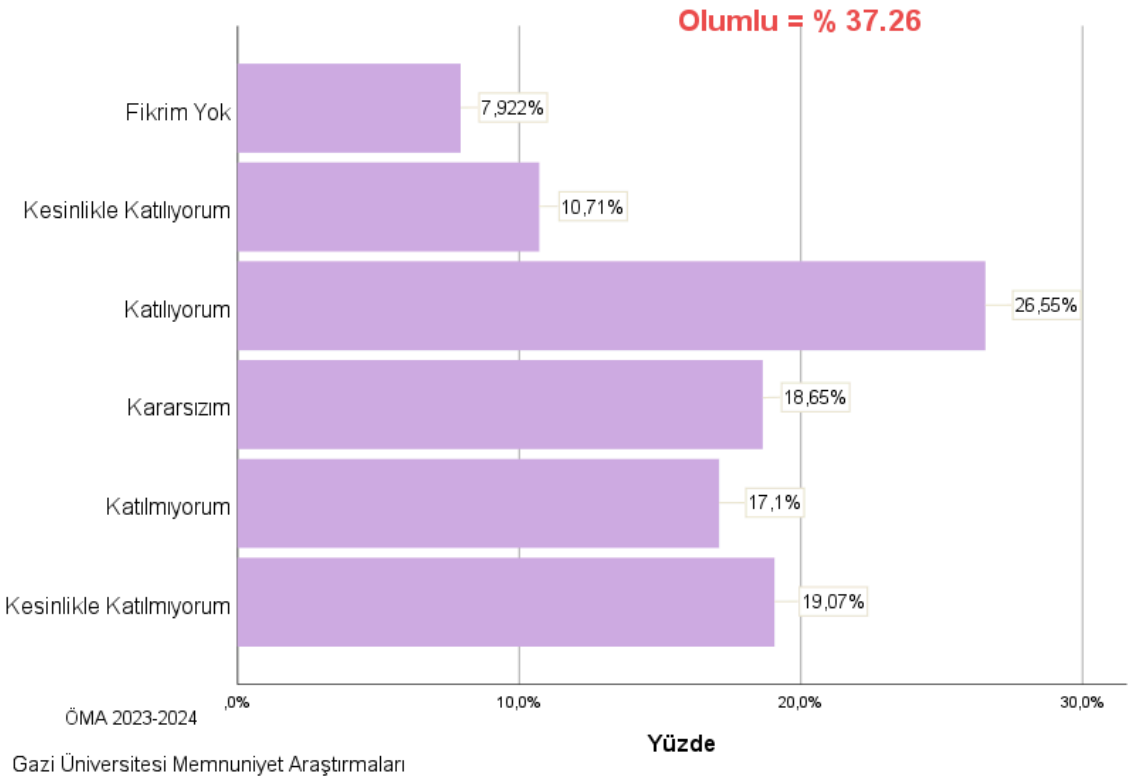
A.5.Üniversitem iyi yönetilmektedir.



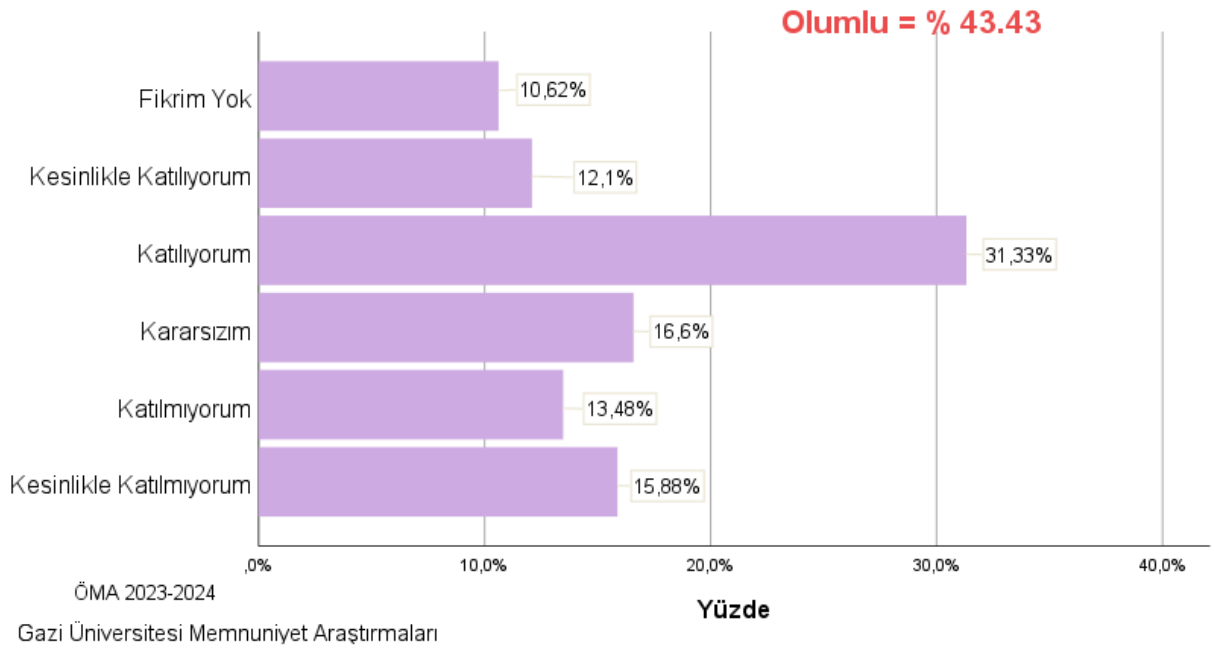
A.6.Personel, öğrenciler ve mezunlara yönelik kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.



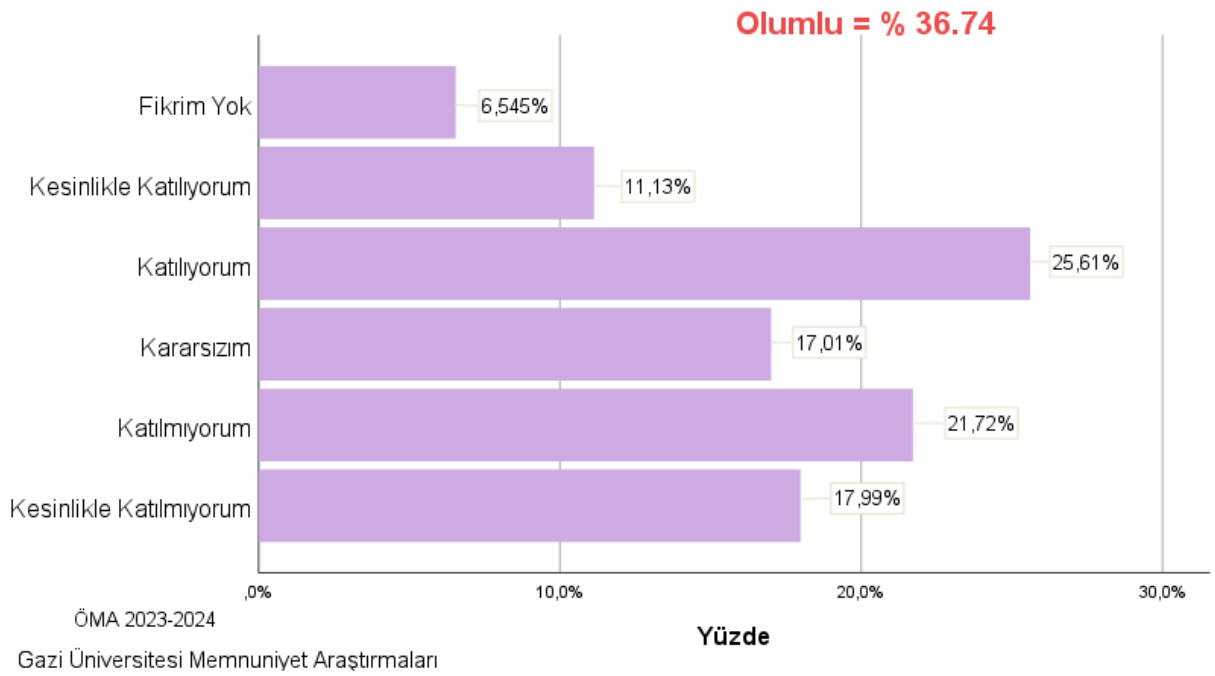
A.7.Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.



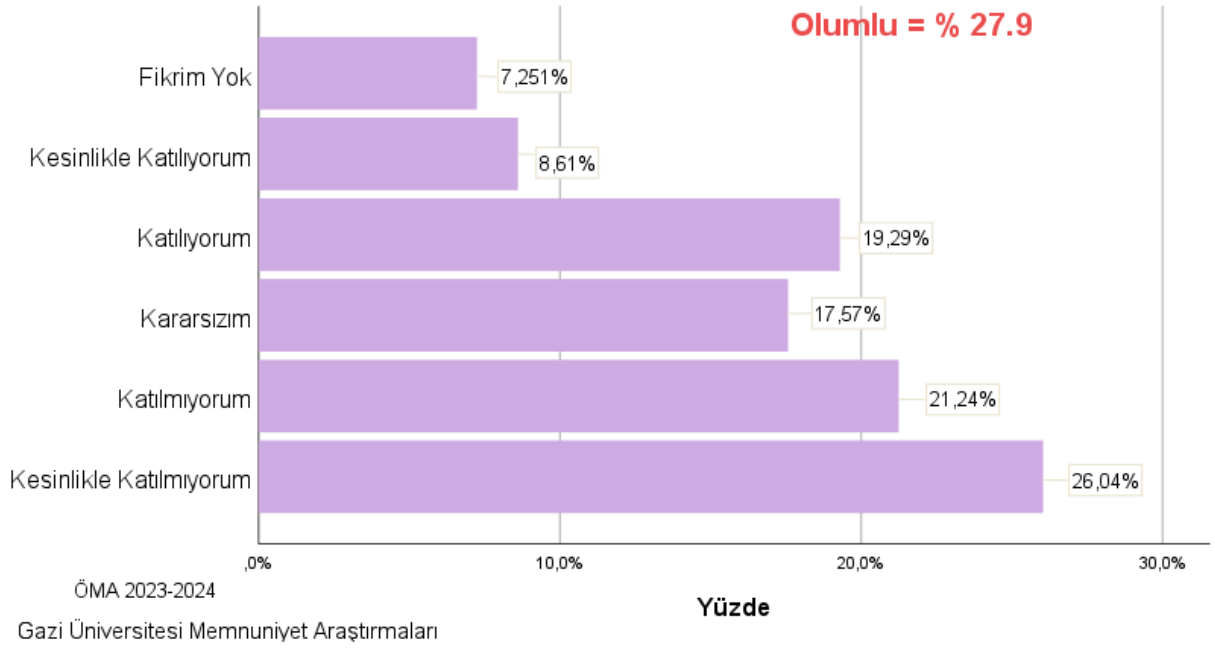
A.8.İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.



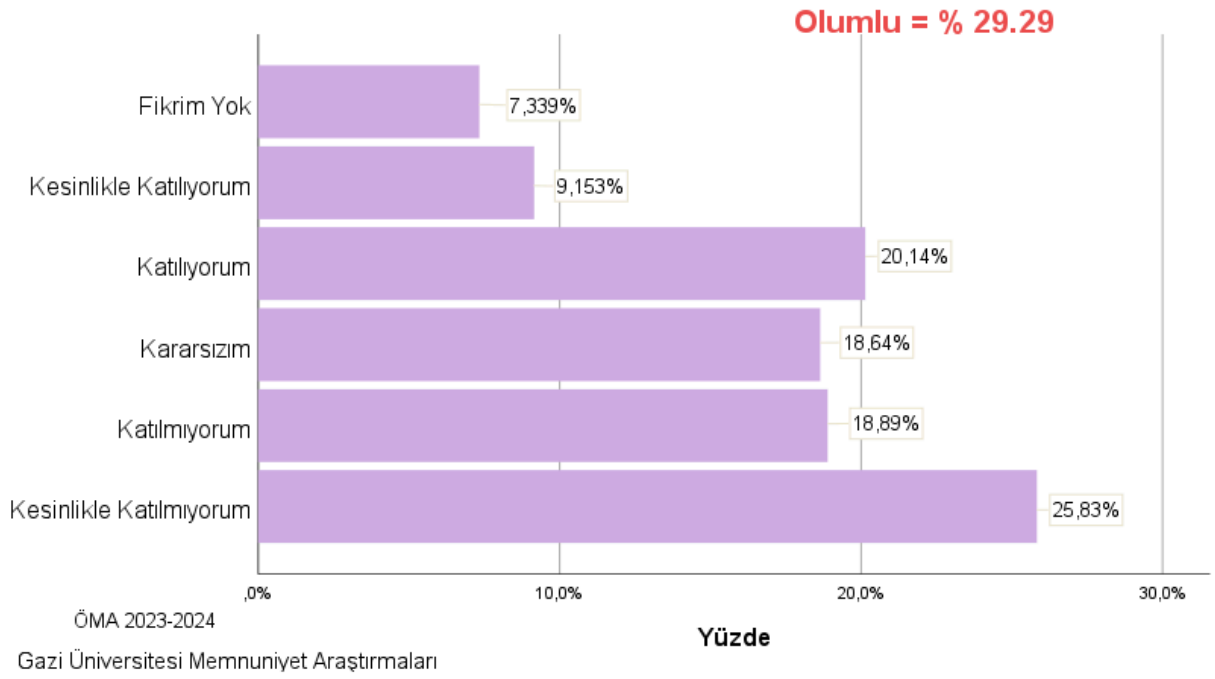
A.9.Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.



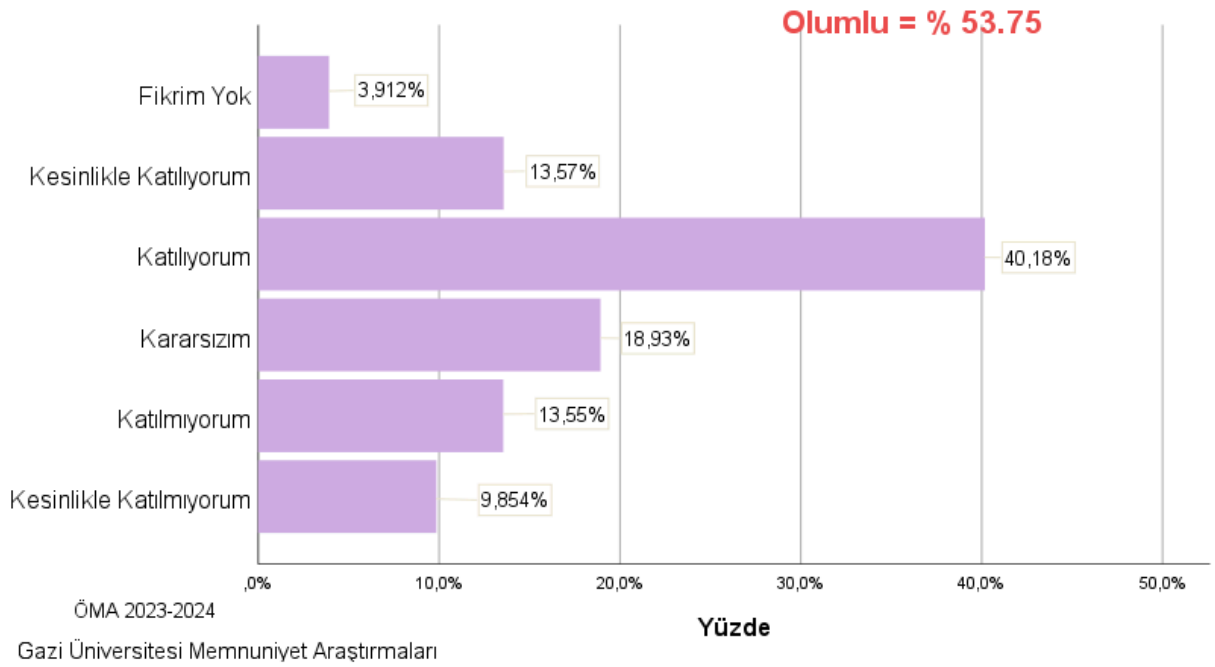
A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.



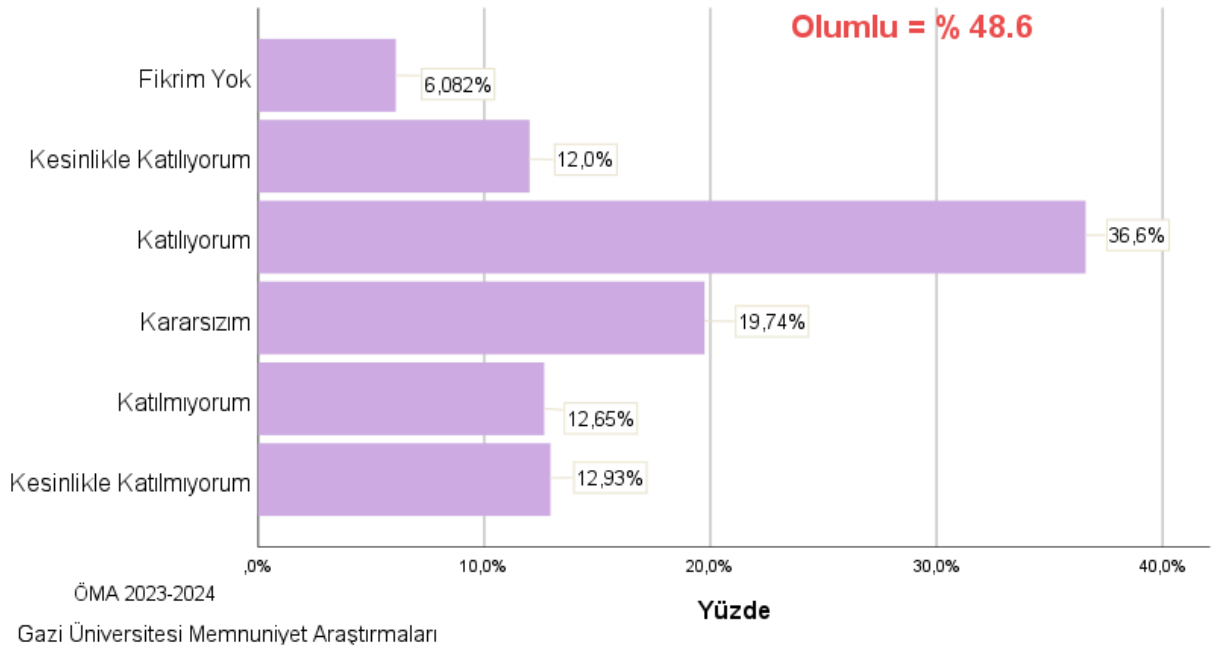
A.11.Öğrenciler ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır.



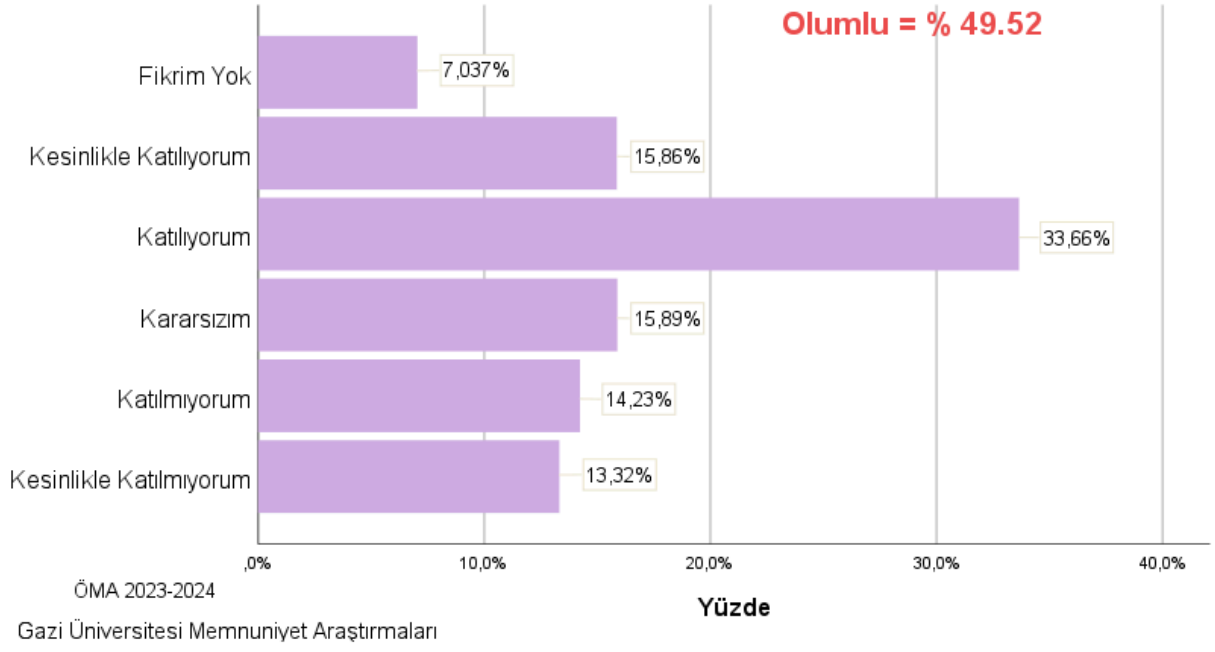
A.12. Öğrenciler arasında iyi bir iş birliği vardır.



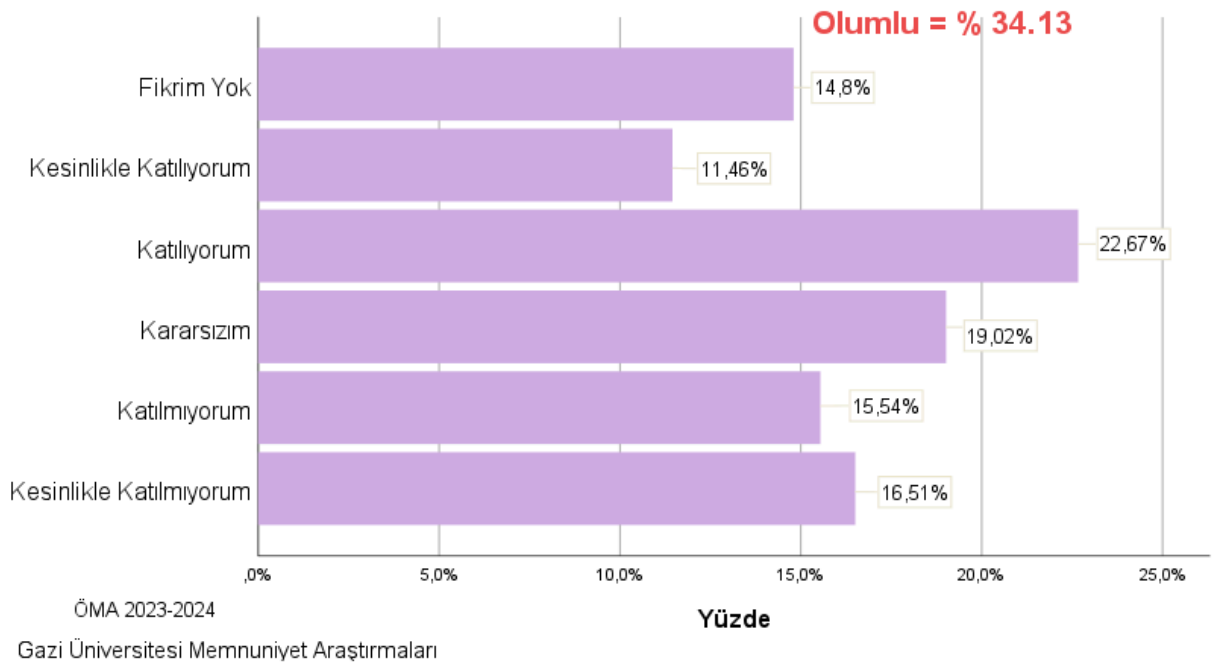
A.13. Öğrenciler ile personel arasında iyi bir iş birliği vardır.



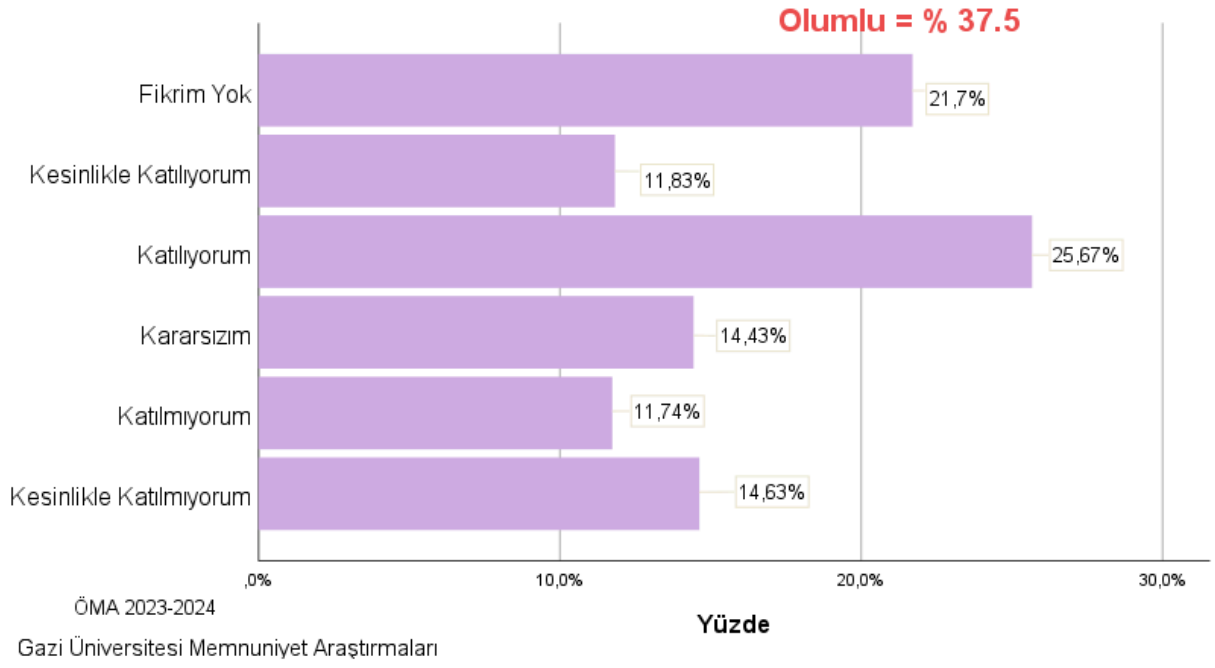
A.14. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



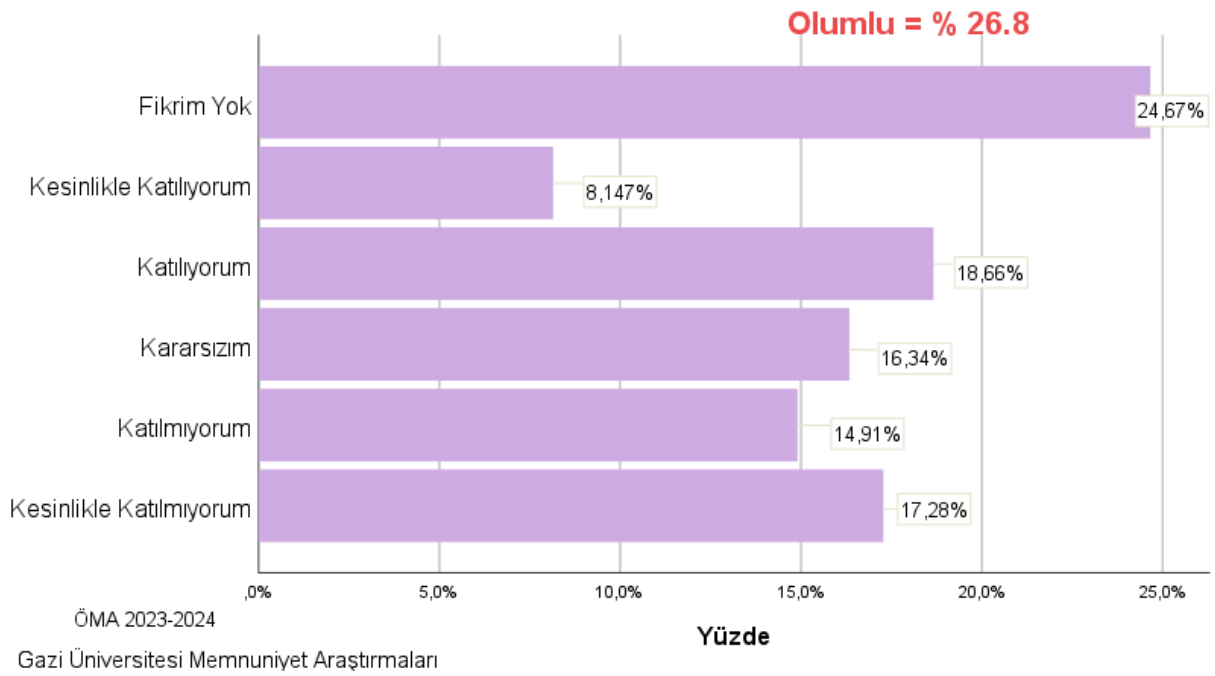
A.15. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



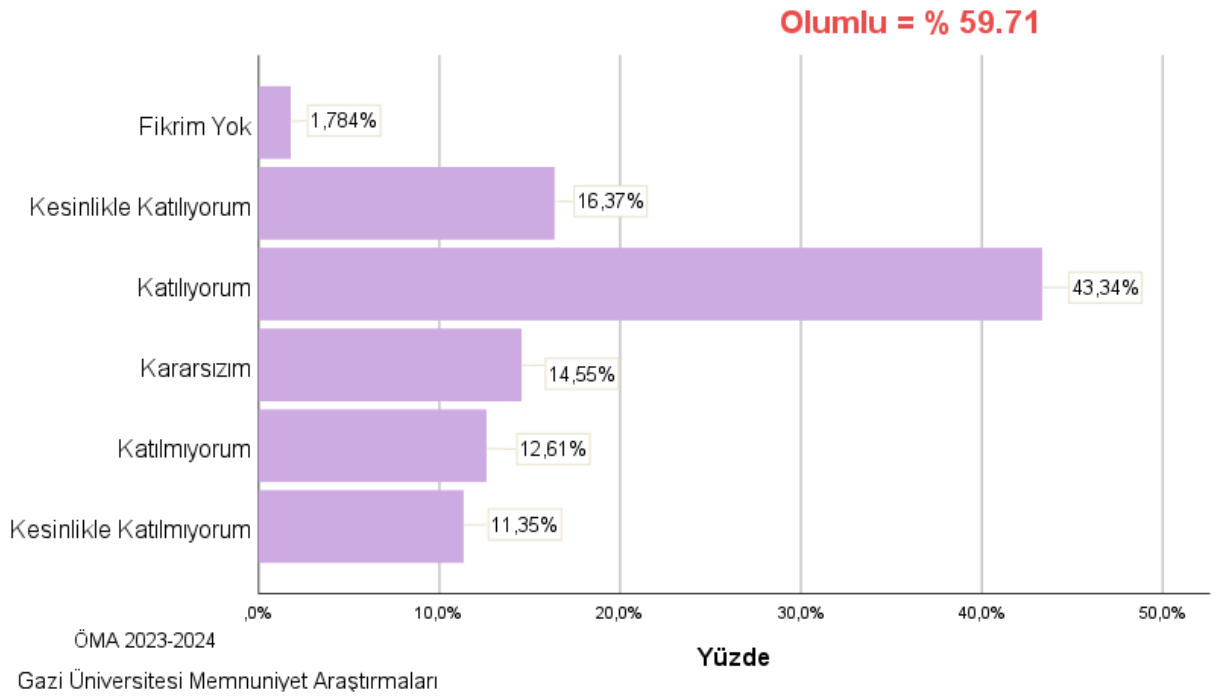
A.16. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.



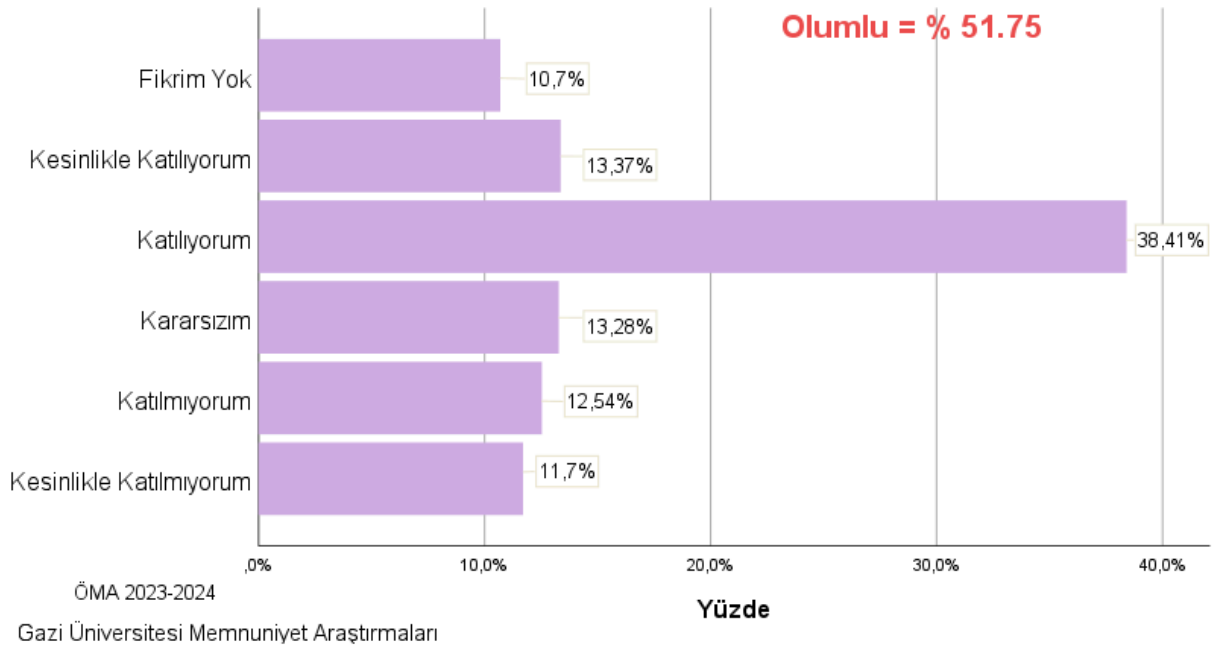
A.17. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



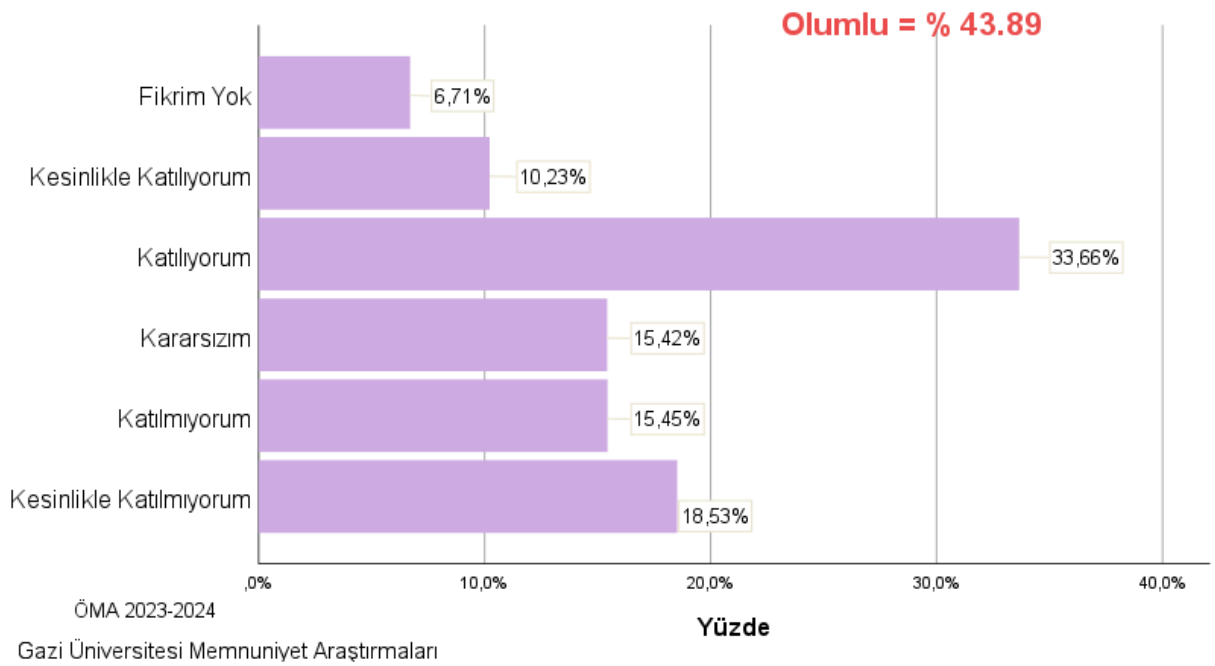
A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.



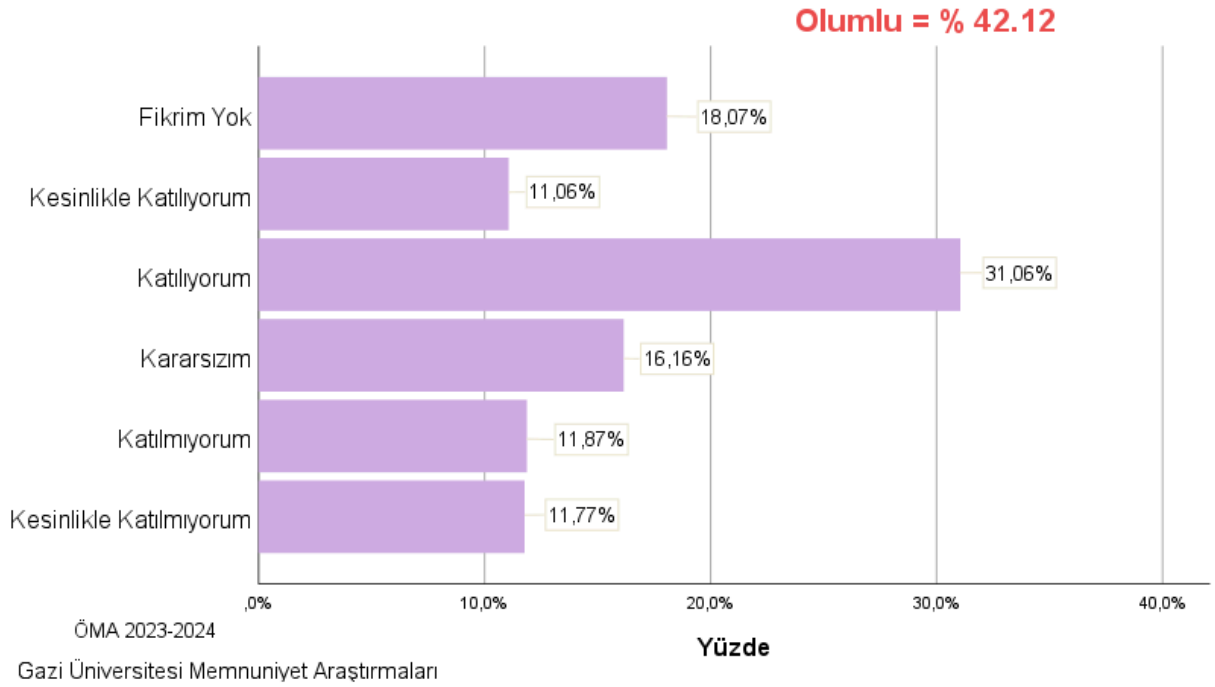
A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.



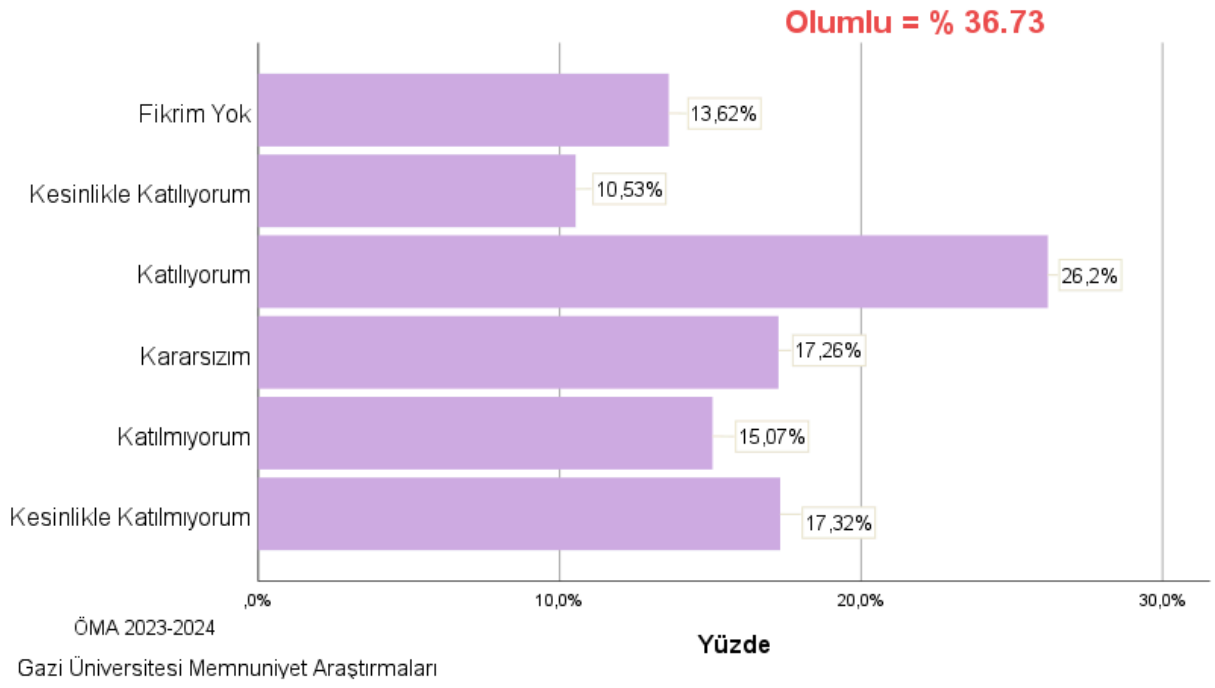
A.20.Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.



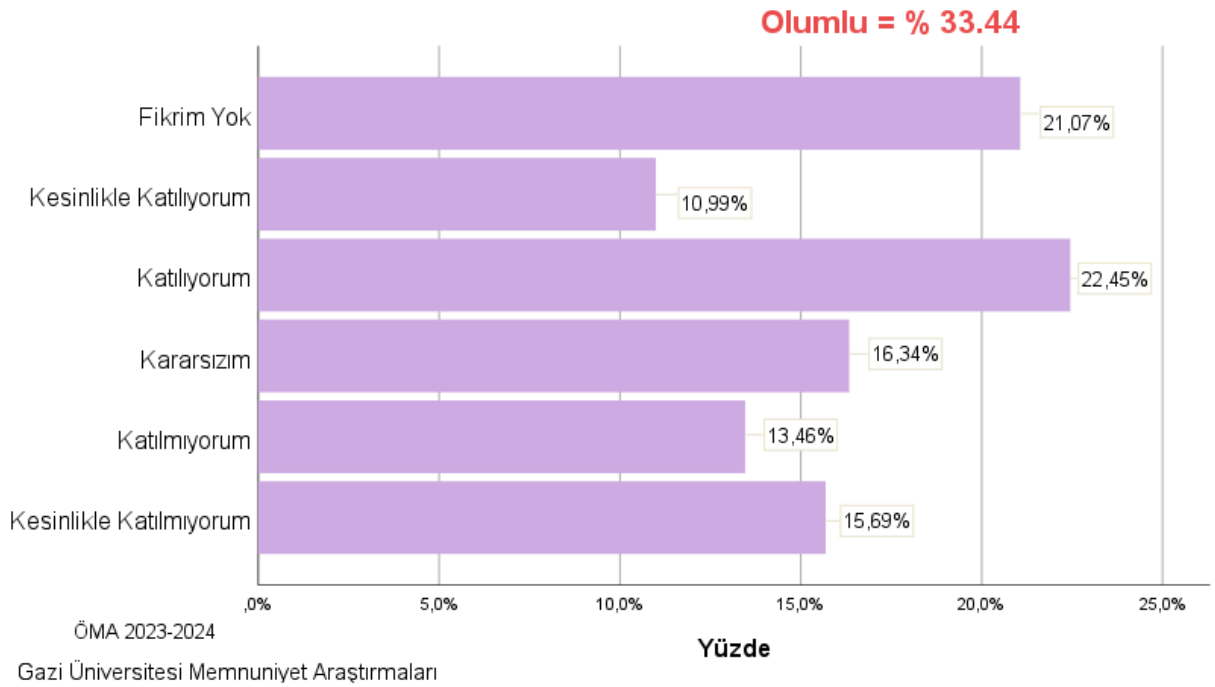
A.21.Toplumsal katkı hizmetleri yeterlidir.



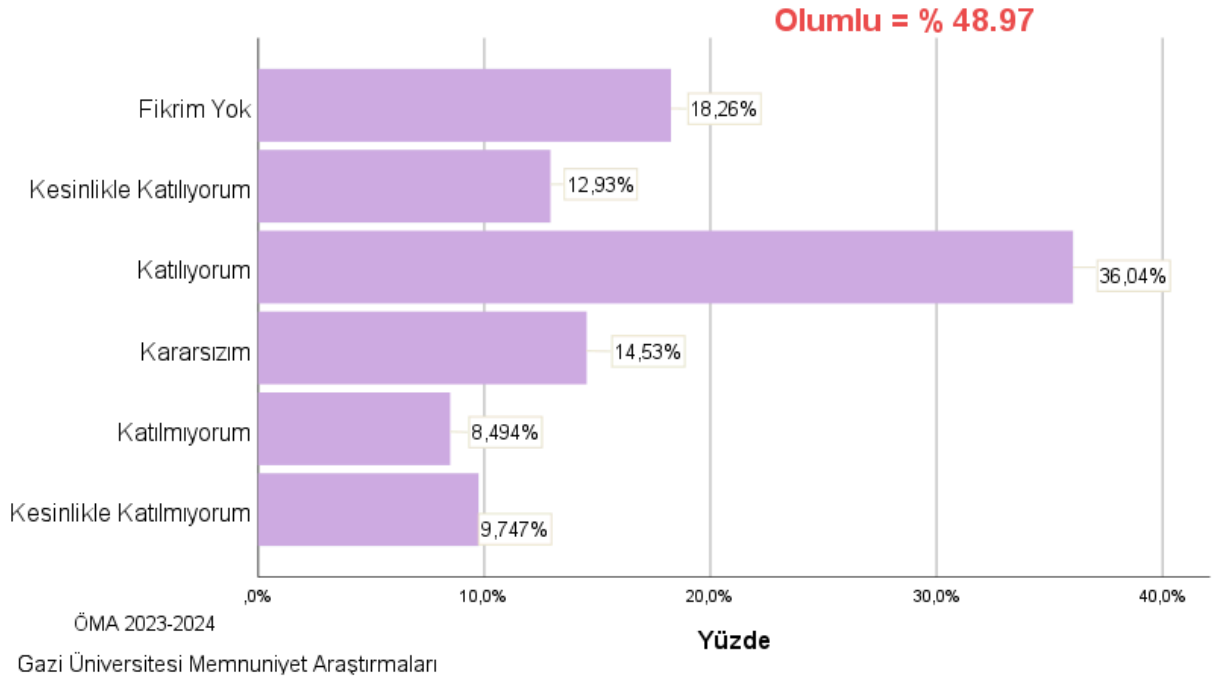
A.22.İdari hizmetler yeterlidir.



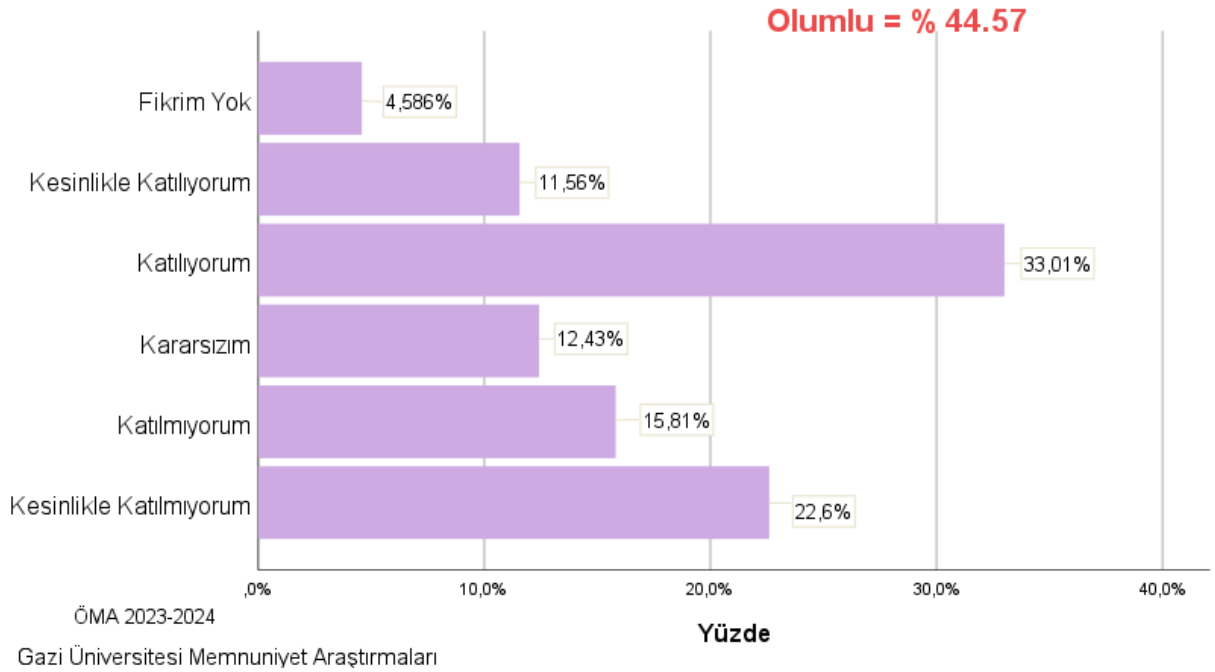
A.23.Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir.



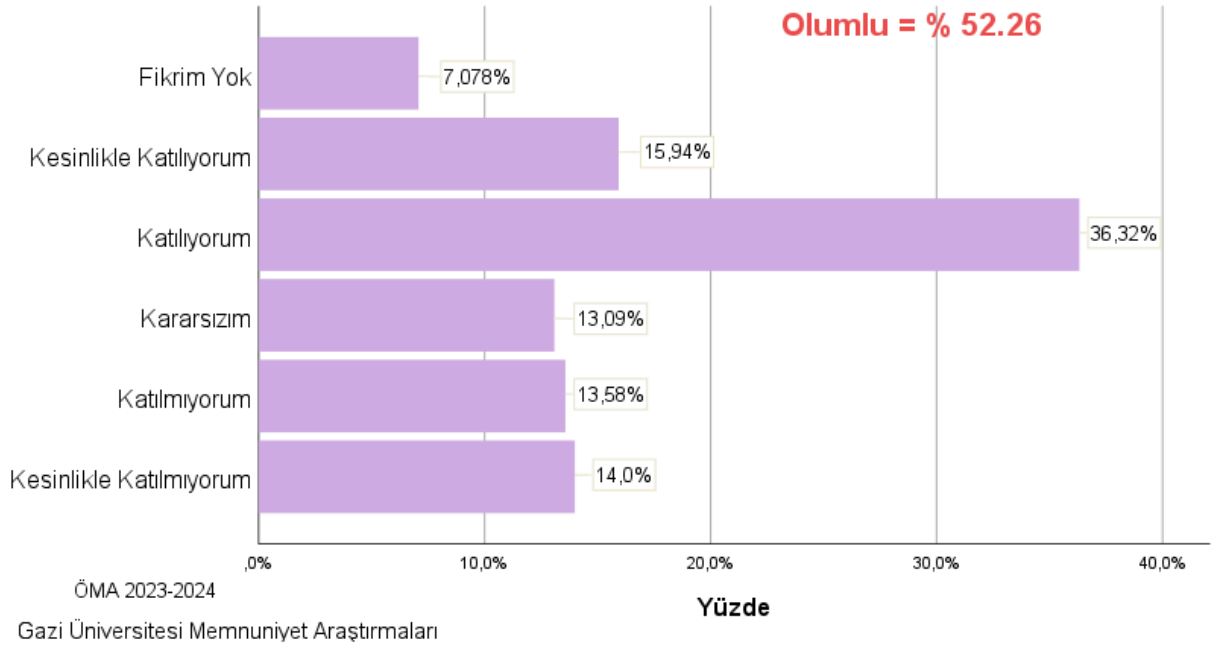
A.24.Sağlık hizmetleri yeterlidir.



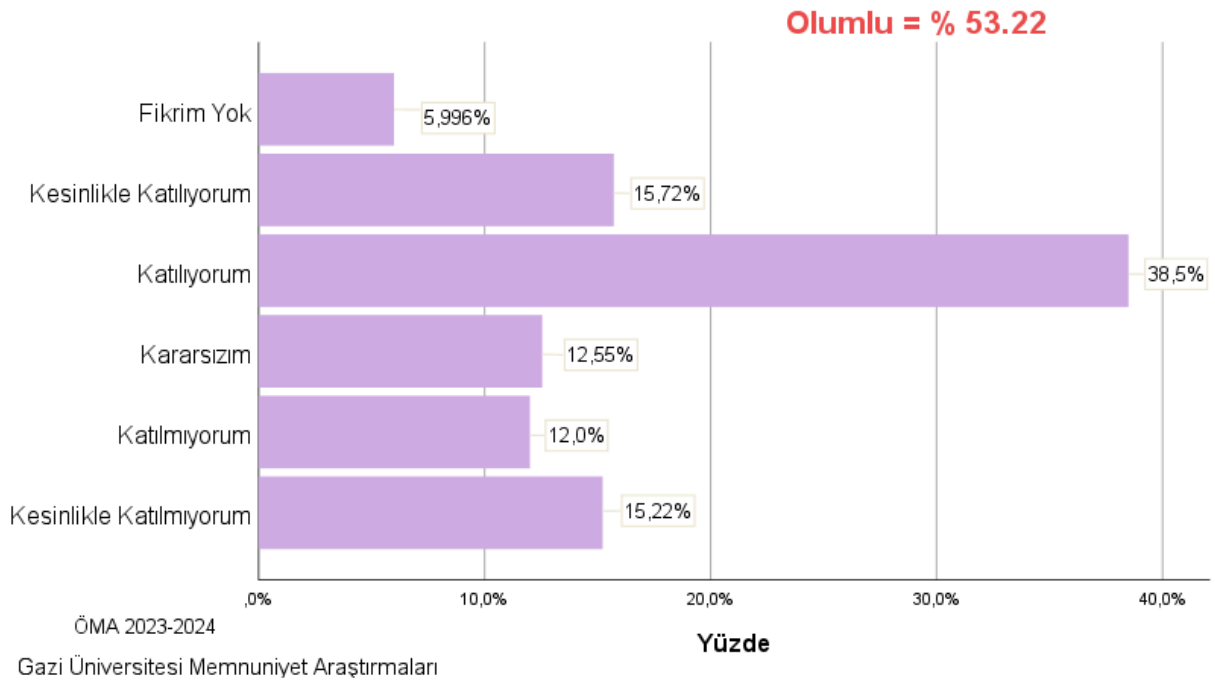
A.25.Temizlik hizmetleri yeterlidir.



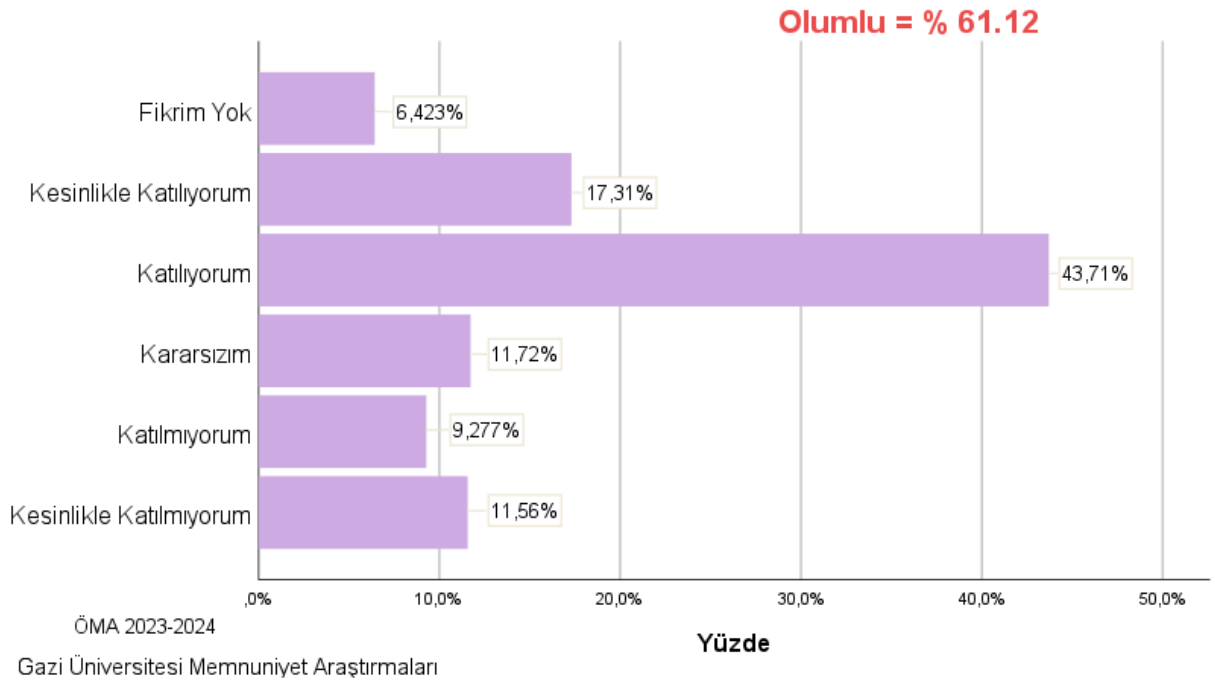
A.26.Yemekhane hizmetleri yeterlidir.



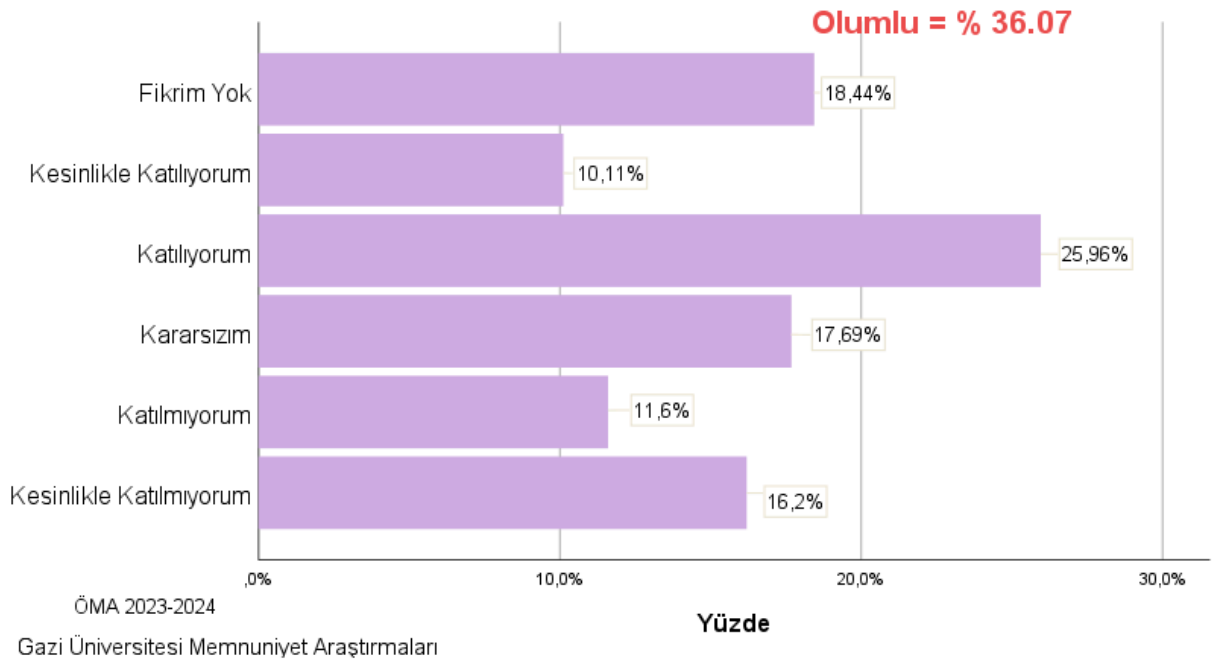
A.27.Kütüphane hizmetleri yeterlidir.



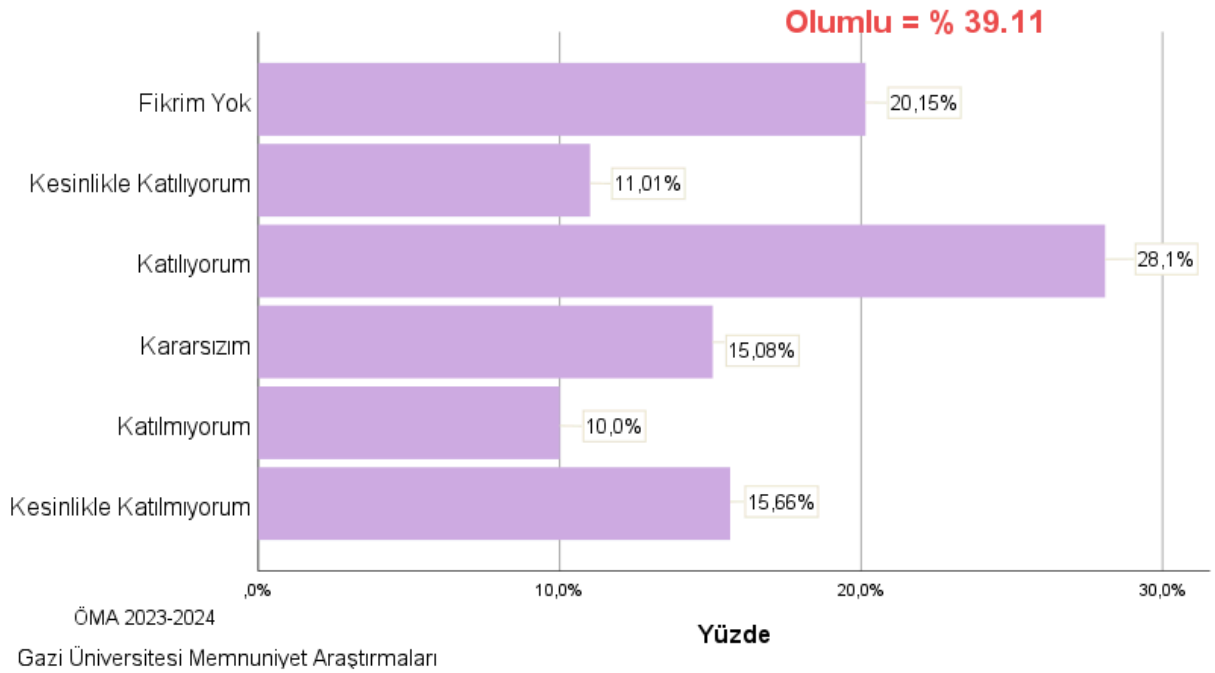
A.28.Güvenlik hizmetleri yeterlidir.



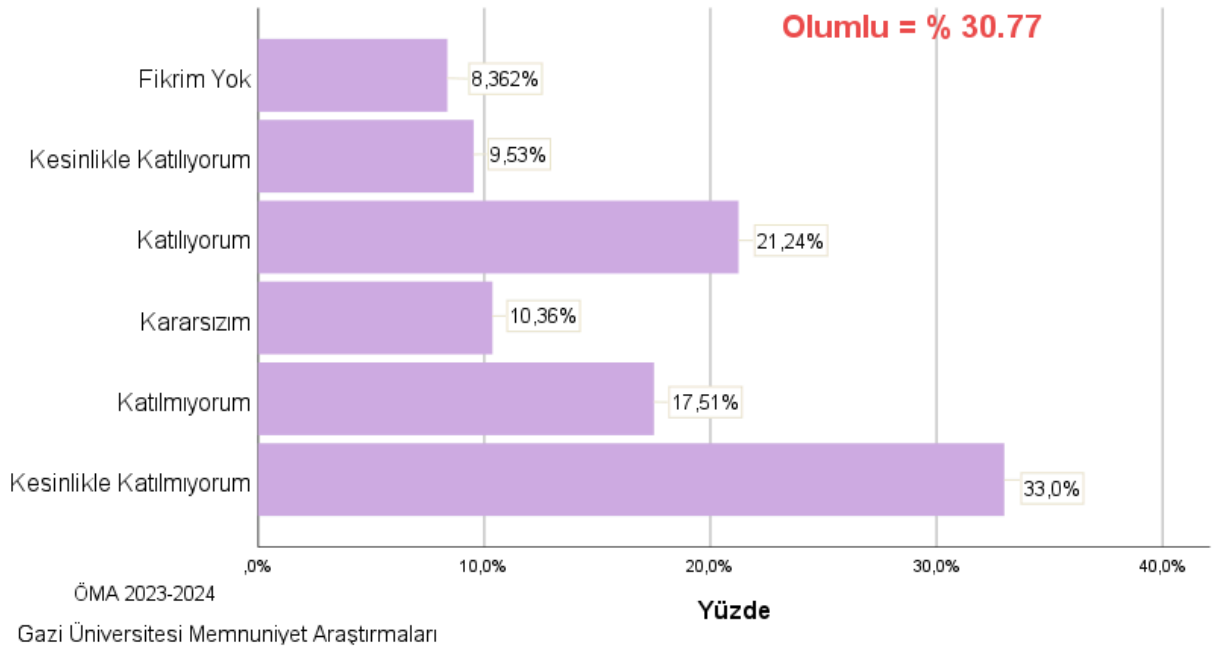
A.29.Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.



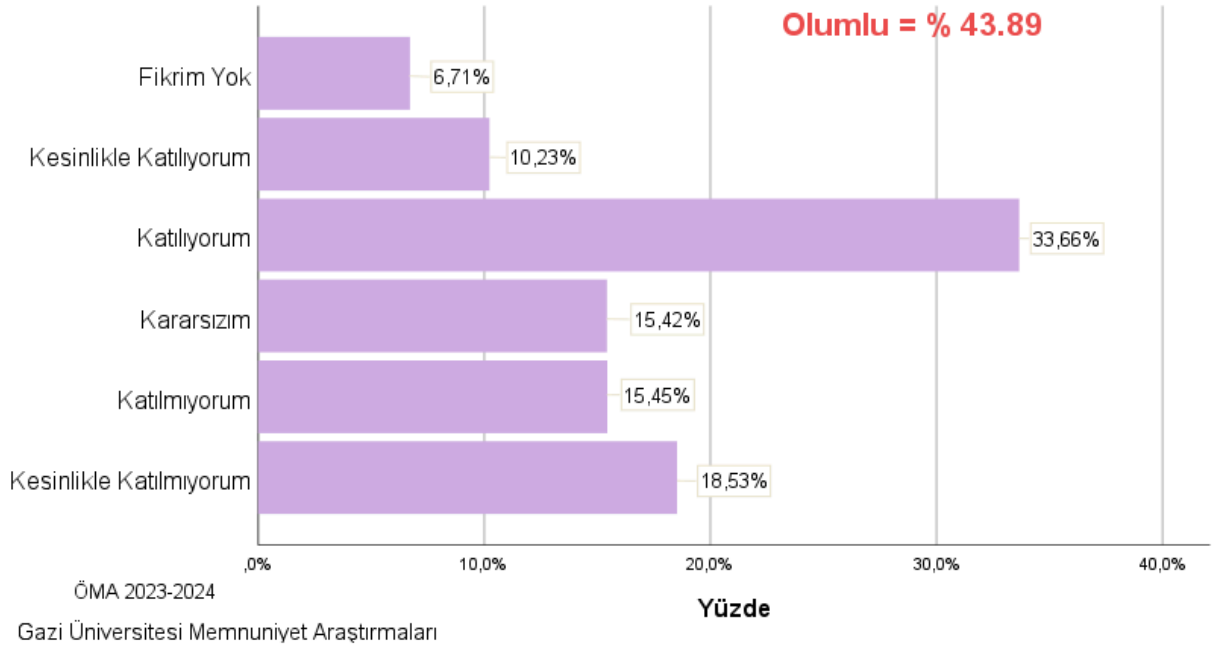
A.30.Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.



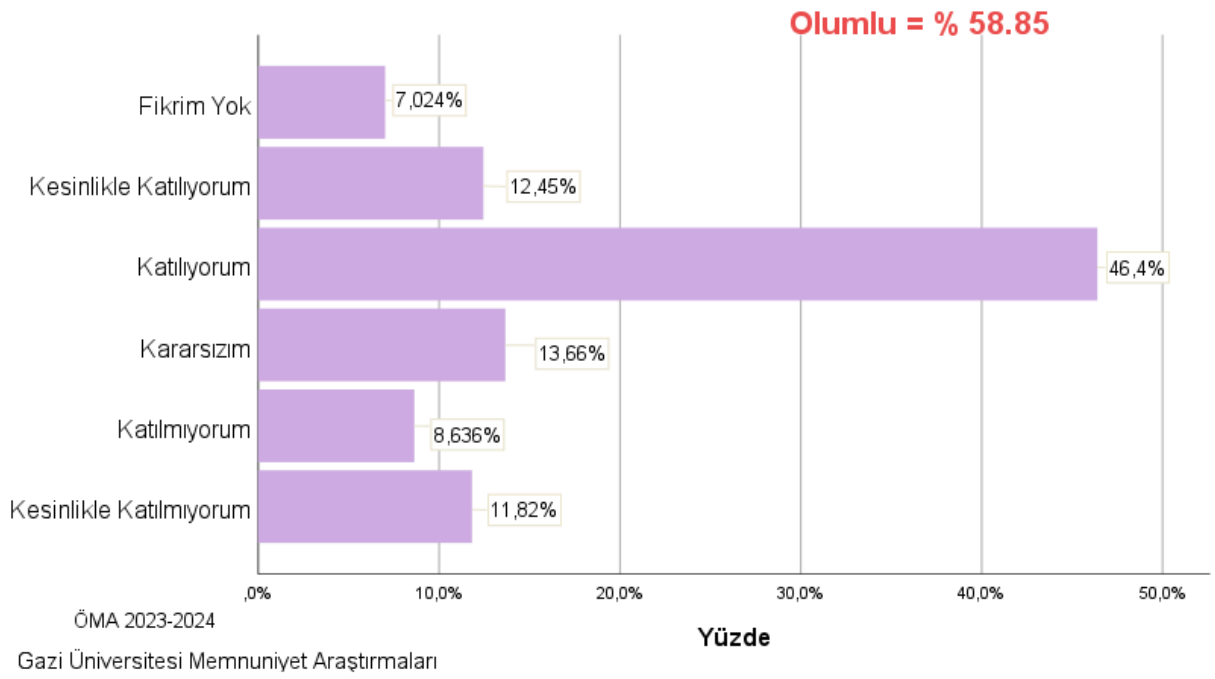
A.31.Sosyal kültürel sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.



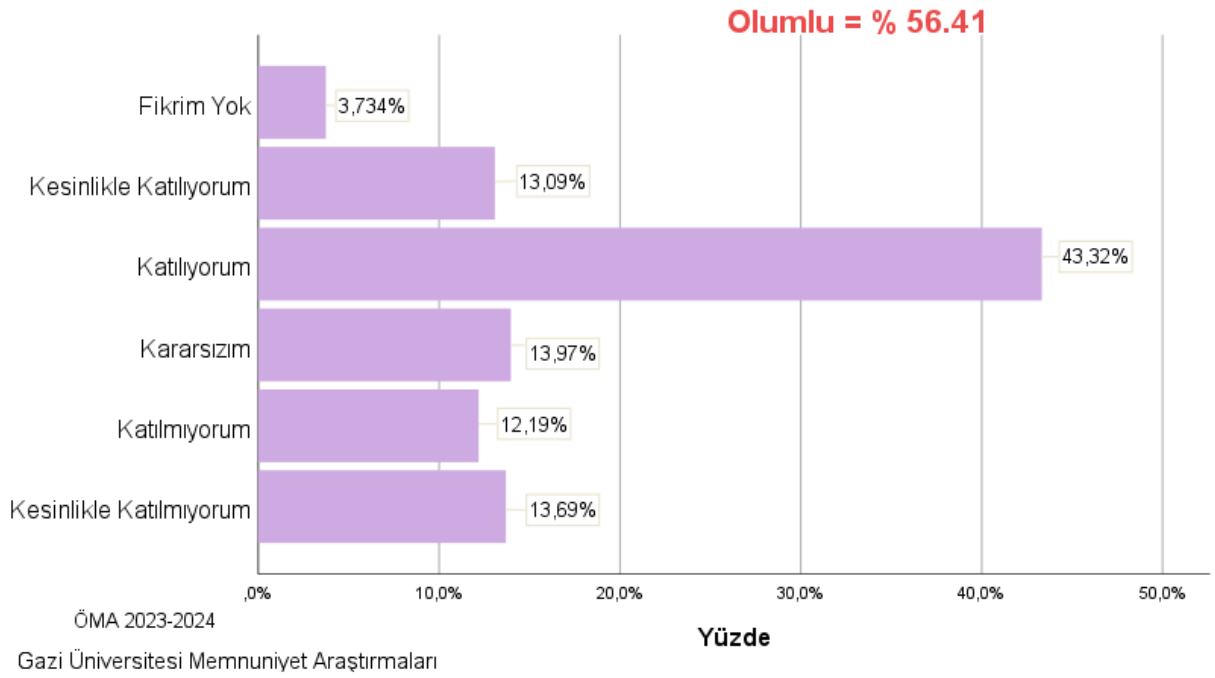
A.32.Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım, vb)



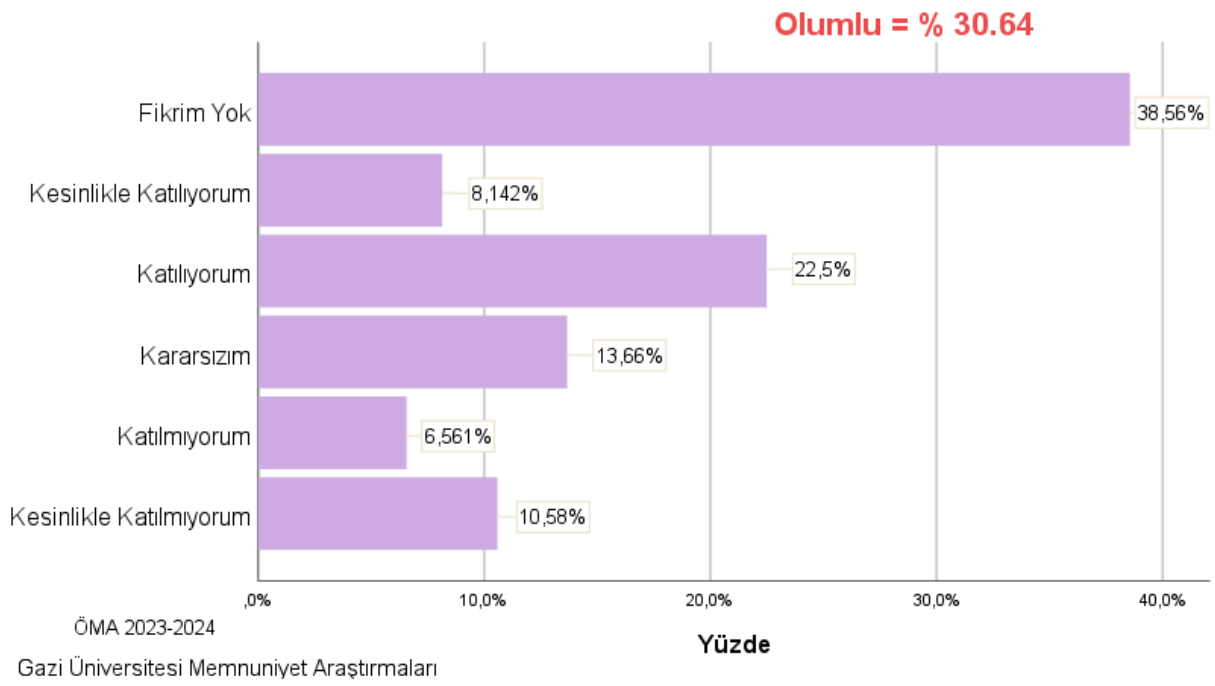
A.33. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).



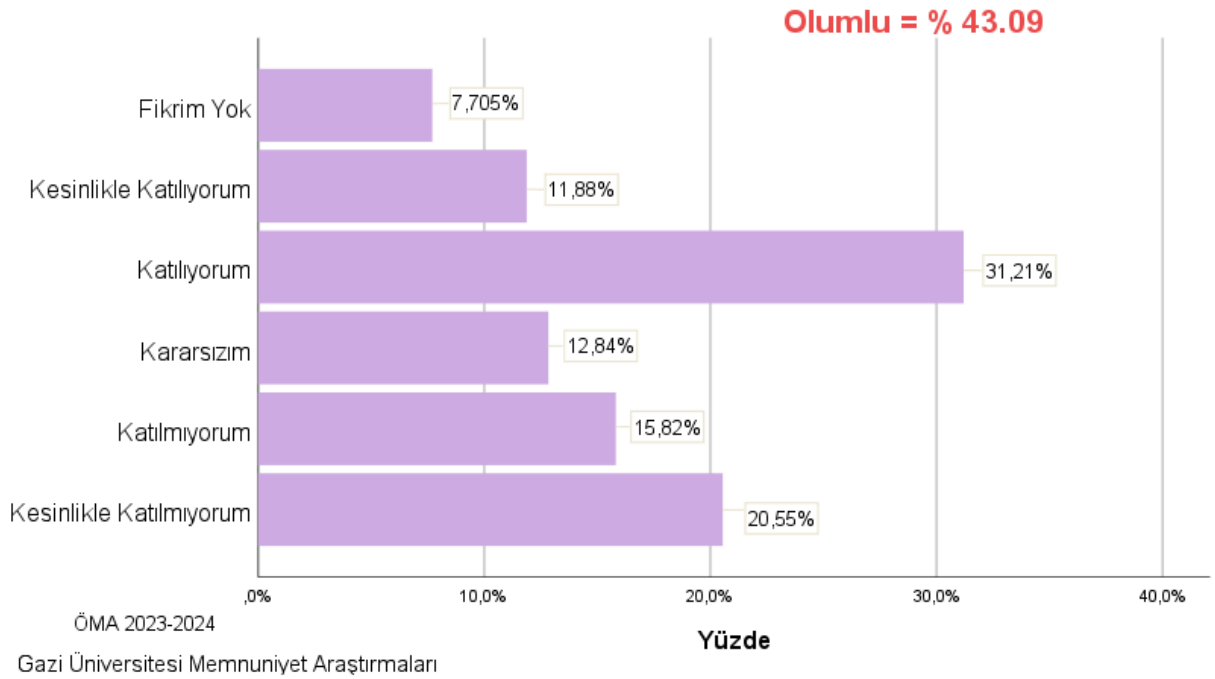
A.34. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.



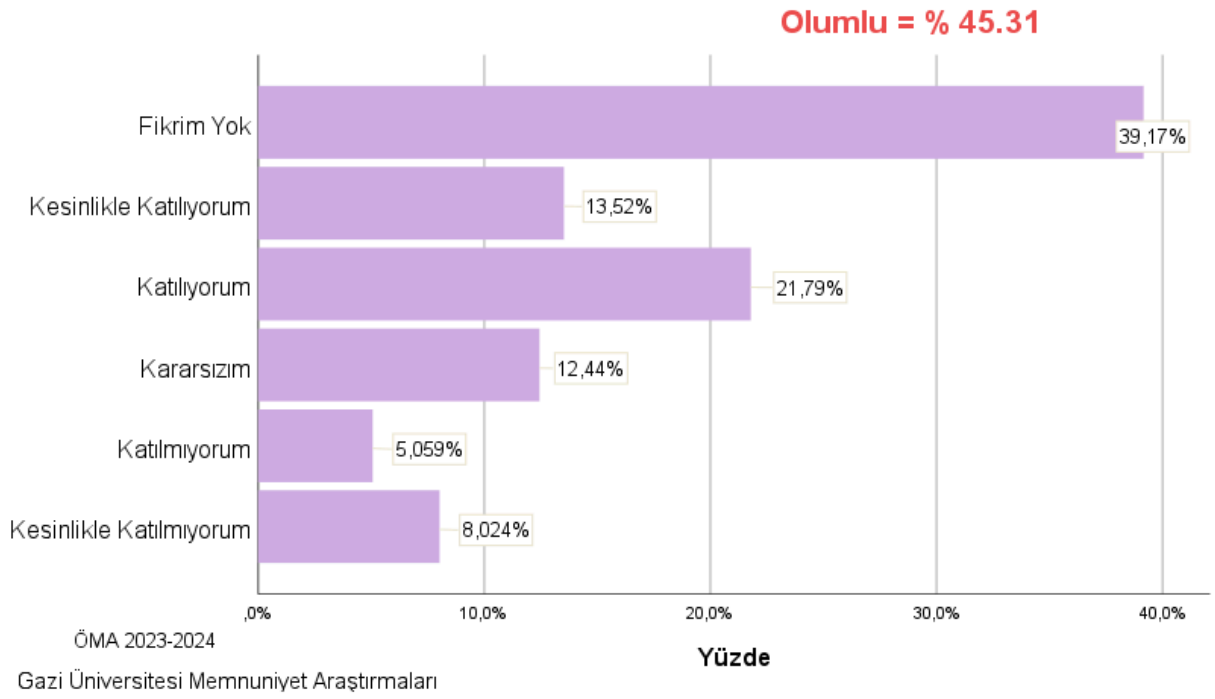
A.35. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.



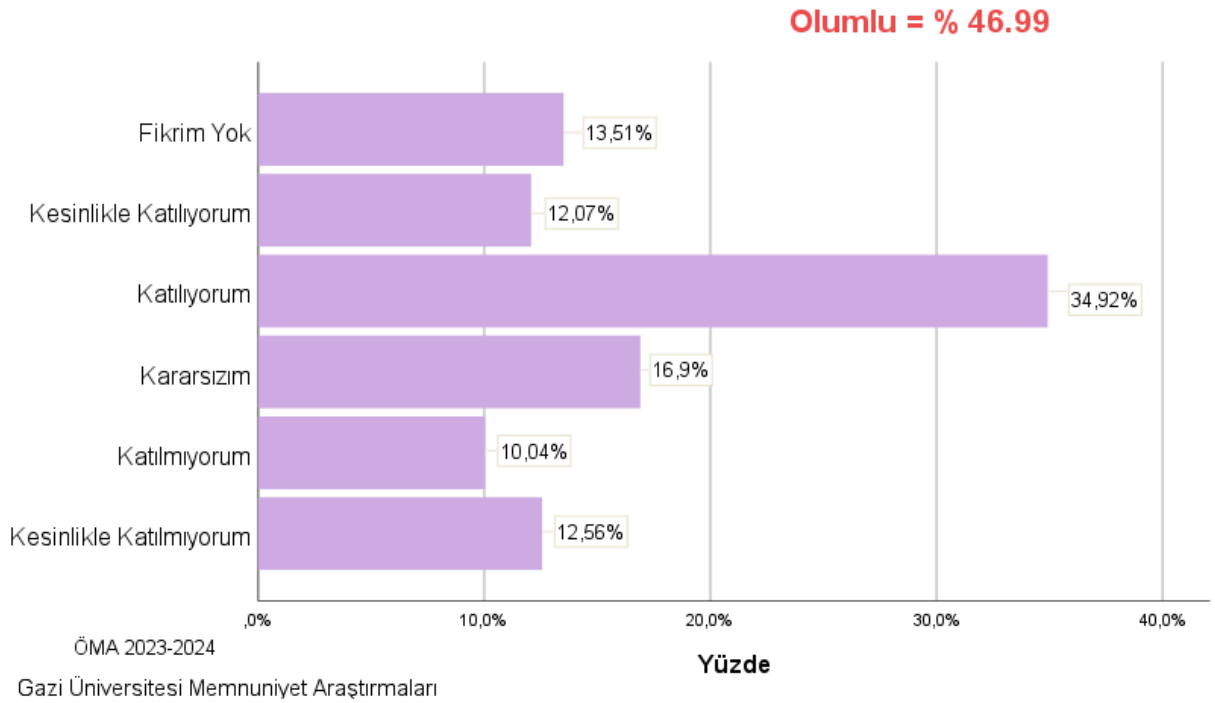
A.36. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.



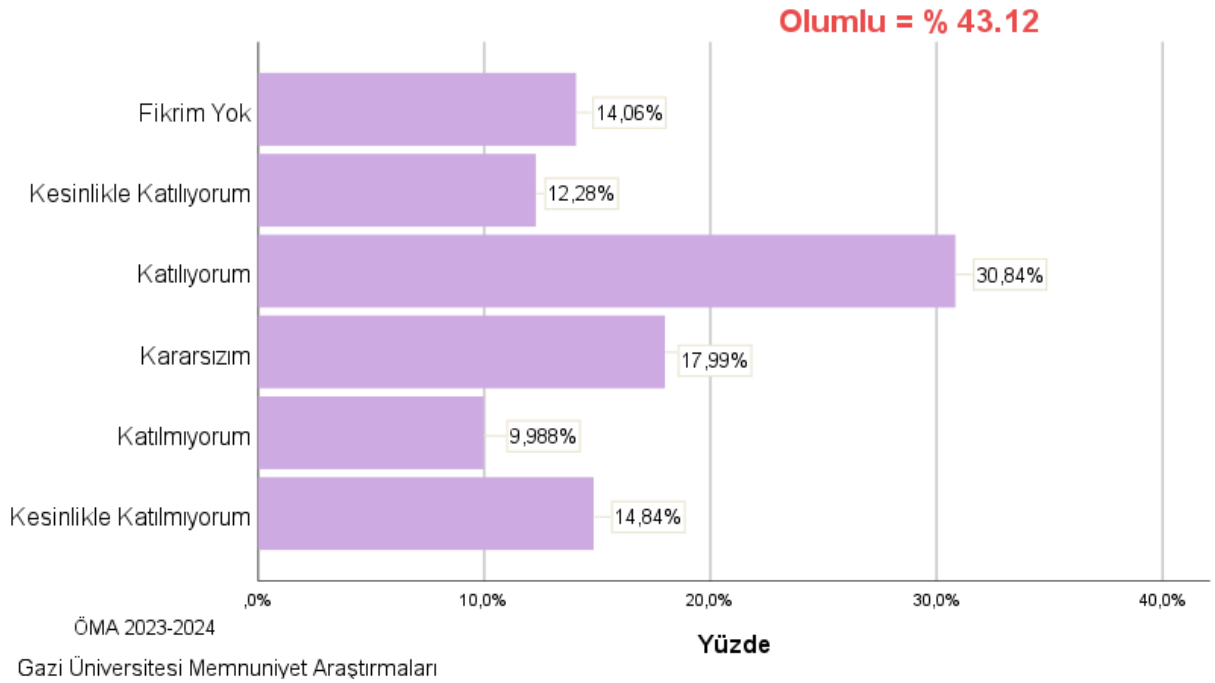
A.37. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.



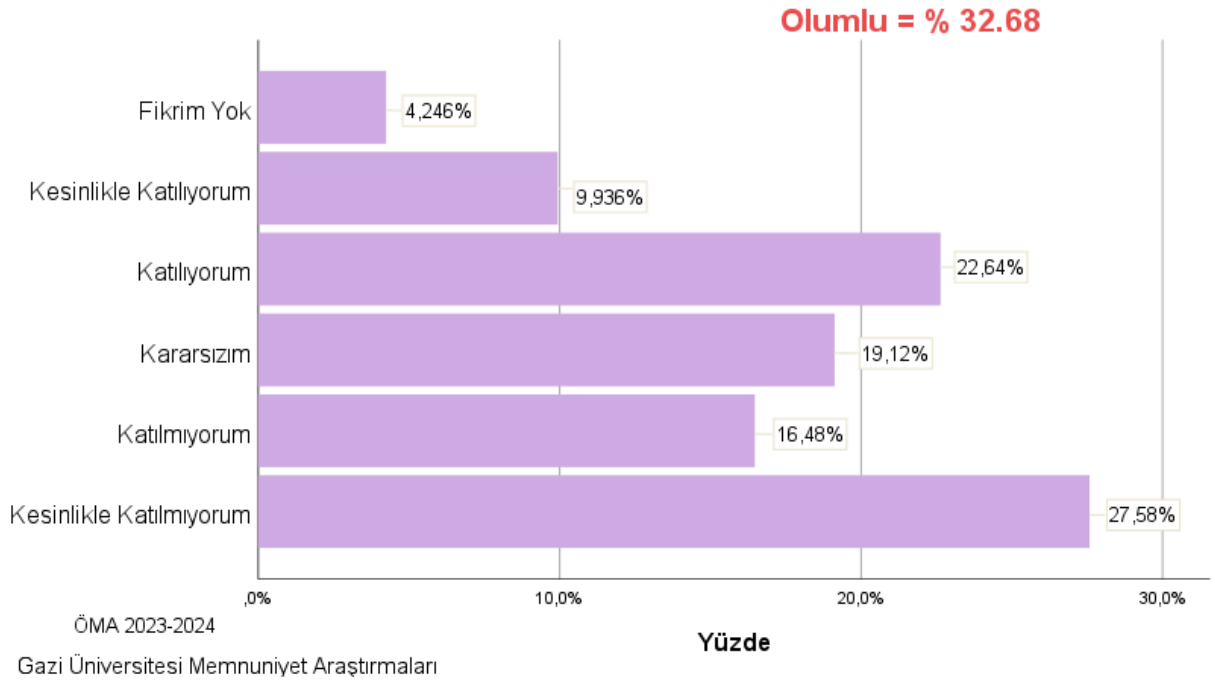
A.38. Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.



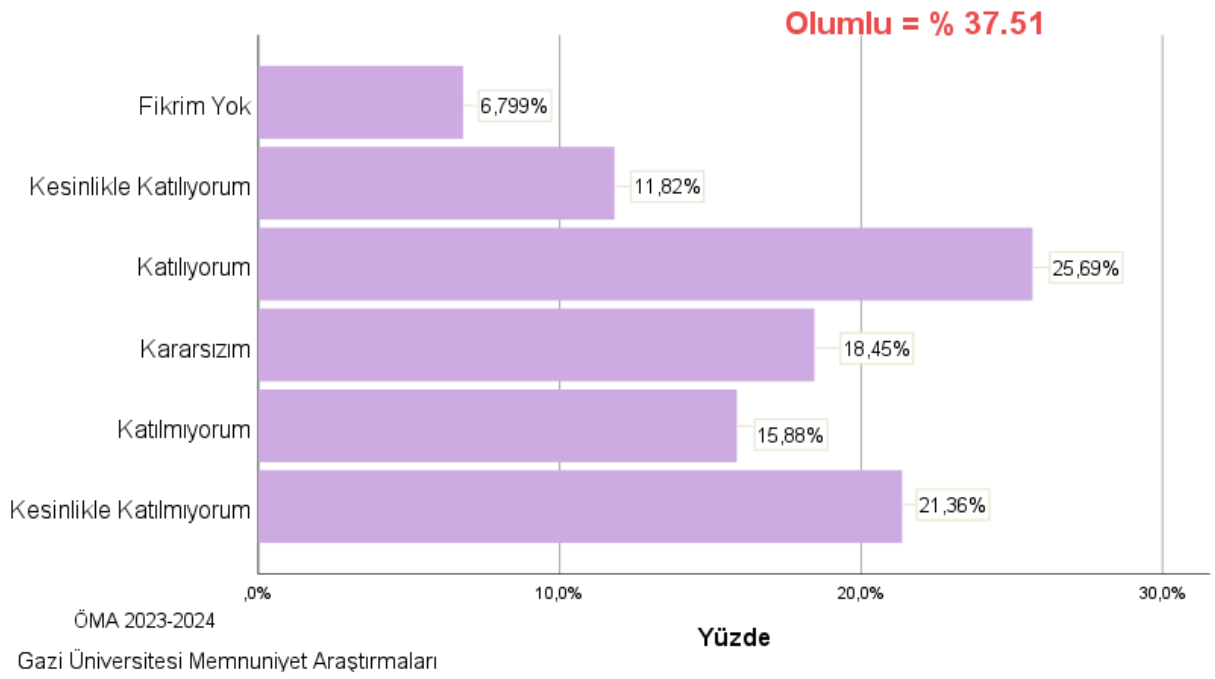
A.39. Üniversitem girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik eder.



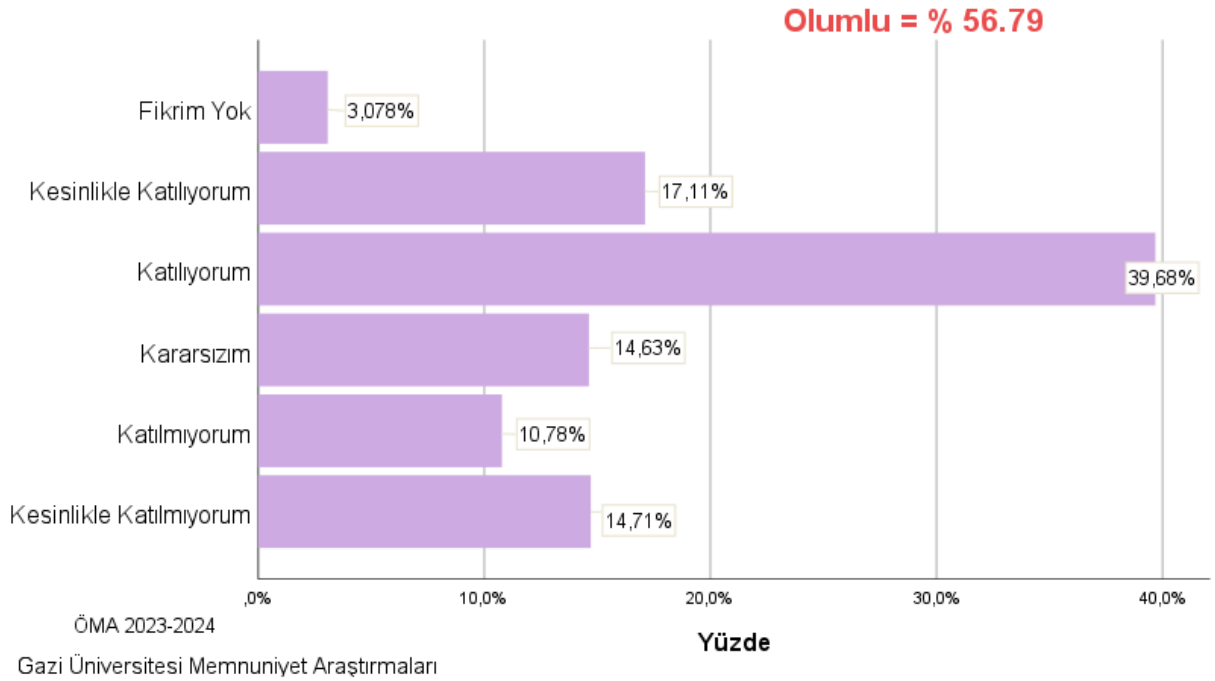
A.40. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.



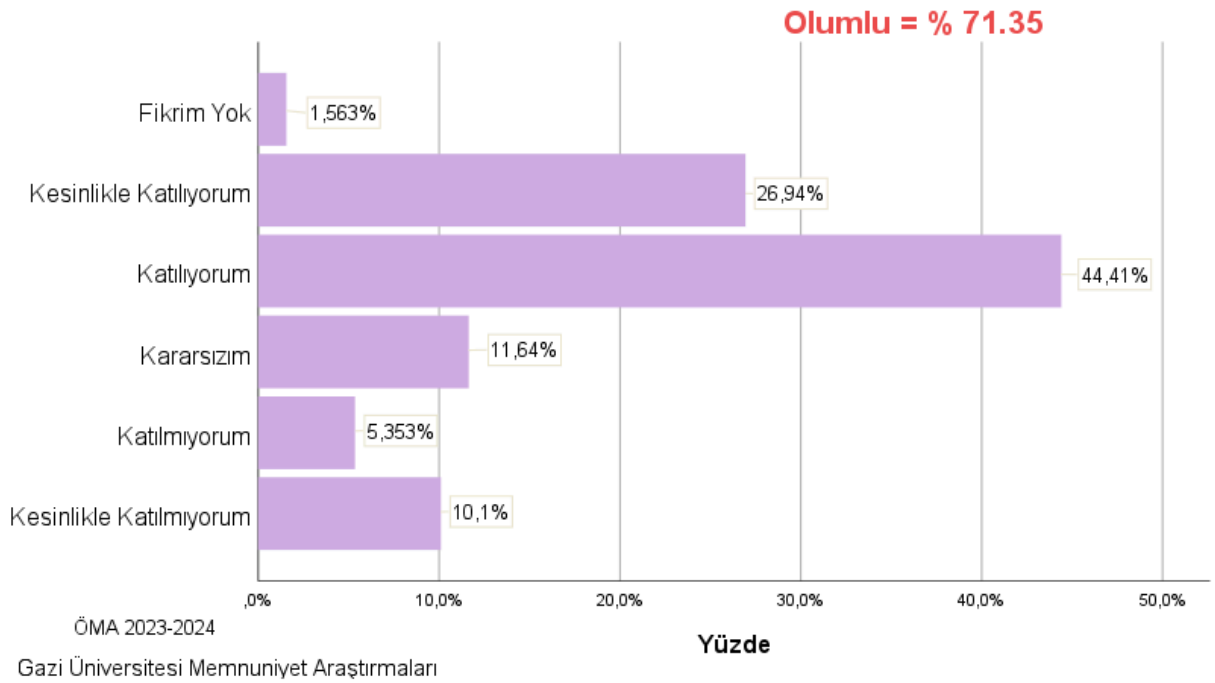
A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.



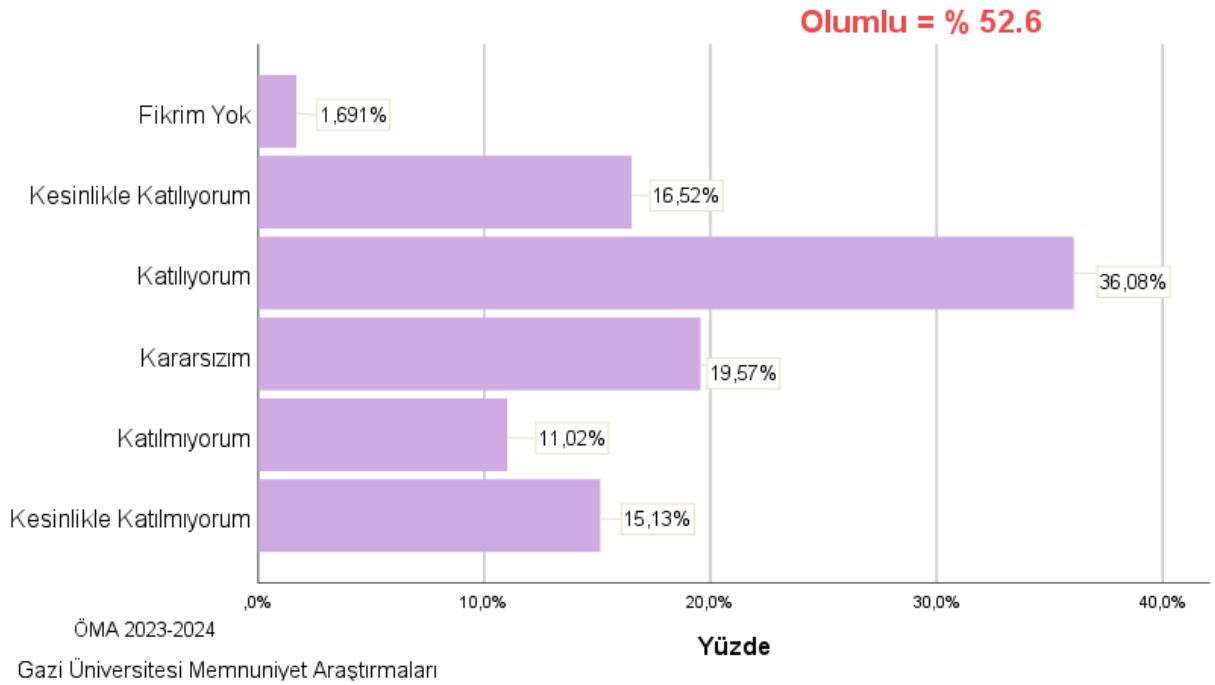
A.42. Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.



A.43. Okuduğum programdan memnunum.



A.44. Üniversitemden memnunum.





Ek-4

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA)

2025

Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve İDEAM (İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından yapılmıştır.

İçindekiler

ARAŞTIRMANIN AMACI 4
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ 4
ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ 6
Uyruk 6
Cinsiyet 6
Program 6
Öğrenim Görülen Birim 6
Sınıf 7
Öğrencilik Süresi 7
Tercih Sırası 7
TEMATİK ALANLAR 9
1. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET 12
A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum. 12
A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum. 14
A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır. 16
A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum. 16
A.35. Okuduğum programdan memnunum. 18
A.36. Üniversitemden memnunum. 20
2. YÖNETİM VE KATILIM: 21
A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir. 21
A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir. 21
A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir. 22
A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. 22
A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. 23
A.9. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. 23
A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır. 23
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: 24
A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir. 24
A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir. 25
4. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ: 27
A.10.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 27
A.11.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 27
A.12.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir. 28
A.13.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir. 28

A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir. 29
A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir. 29
A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir. 30
A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir. 30
A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir. 31
A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir. 31
A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir. 31
A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir. 32
A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.). 32
A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.). 32
A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir. 33
A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir. 33
A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir. 34
A.32.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir. 34
5. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ: 34
A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir. 34
A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir. 35
A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir. 35
MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI 36
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet 36
Yönetim ve Katılım 36
Eğitim ve Öğretim 37
Destek ve Altyapı Hizmetleri 37
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri 37
Genel Değerlendirme 37
MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ 38
Memnuniyet Trendinin Değerlendirilmesi 39
EKLER 40
EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ 40
EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ 52
EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER 70

ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırma Gazi üniversitesi Kalite İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetleri ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci görüş ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma Üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmalarını yürütmekten sorumlu Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar uyarınca Kalite Koordinatörlüğü ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından iş birliği içerisinde yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Her yıl periyodik olarak tekrarlanan bu araştırma, Öğrenci Memnuniyet Araştırmaları dizisinin beşincisidir (ÖMA-2025).

Araştırmadan elde edilen bulgular üniversitenin Kalite İyileştirme Planına (KİP) temel girdi olarak kullanılmaktadır. ÖMA' dan elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınarak Kalite Komisyonu tarafından akademik birimlerin de görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, sonuçların işaret ettiği özellikle sorunlu alanlarda ilgili birimlere görev tanımı yapılmakta ve periyodik izleme raporları ile iyileştirme gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Bu raporda, ÖMA-2025'den elde edilen verilerin istatistiksel analizleri ve yıllar itibariyle göstergelerdeki gelişmeler analiz edilerek değerlendirilmiştir.

Araştırma, kurumsal aidiyet ve memnuniyet, yönetim ve katılım, eğitim ve öğretim, destek ve altyapı hizmetleri, araştırma, geliştirme ve inovasyon hizmetleri gibi farklı alanlarda öğrenci memnuniyetini ölçmekte ve yıllar içinde bu memnuniyetteki değişiklikleri analiz etmektedir. Ayrıca, memnuniyet seviyelerinin "Mükemmel," "Çok İyi," "İyi," "Orta," "Düşük" ve "Çok Düşük" gibi kategorilere ayrılması, hangi hizmetlerin daha fazla geliştirilmesi gerektiği konusunda önemli bulgular sunmaktadır.

Araştırma, üniversite yönetimi ve ilgili birimlerin öğrencilerin taleplerine ve ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğini anlamayı, mevcut memnuniyet düzeylerine göre iyileştirilmesi gereken alanları belirlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, hizmet kalitesinde sürdürülebilir bir iyileşme sağlayabilmek amacıyla, hangi alanlarda gelişme kaydedildiğini ve hangi alanlarda memnuniyetin gerilediğini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmada, önceden belirlenmiş bir örneklem tasarımı bulunmamakta olup, veriler "convenience sampling" (kolayda örnekleme) yöntemi ile elde edilmiştir. Bu veriler, toplandıktan sonra cinsiyet ve öğrenim görülen programa göre tabakalanmış ve elde edilen veriler üzerinde kalibrasyon uygulanmıştır. Araştırma, Gazi Üniversitesi'nin kalite komisyonu tarafından planlanmış olup, üniversitenin kurumsal akreditasyon programı çerçevesinde PUKÖ döngüsünün "U" (uygulama) aşamasını tamamlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, kalite komisyonunda değerlendirilmek üzere elde edilen bulgulara dayalı olarak iyileştirici ve düzeltici öneriler içeren, "K" (kontrol) aşaması için de girdi sağlamaktadır.

Sistematik olarak her yıl tekrarlanan bu araştırma, üniversitenin kalite yönetimi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırmanın sonuçlarının analizinde ve raporlanmasında değişikliğe gidilerek daha önceki raporlarda yapıldığı gibi soru bazında değerlendirmeler yapmak yerine, sorular tematik alanlar altında sınıflandırılarak değerlendirilmiştir. Bu metodolojik iyileştirme, faaliyet ve hizmet alanı bazında genel değerlendirmeler yapmaya imkan sağlamıştır.

Araştırmanın örneklemi, Gazi Üniversitesi'nin toplam 39253 öğrencisinden 1449 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcı sayısı, önceki yıllarda yapılan benzer araştırmalara kıyasla nispeten daha düşük

kalmıştır. Bu durum, bazı akademik birimlerde örneklem yeterliliğinin sağlanamamasına yol açmış, bu nedenle bu birimler için tahminler sunulmamıştır. Bununla birlikte, genel hizmet ve faaliyetlere ilişkin tahminler cinsiyet ve öğrenim görülen program düzeyinde detaylandırılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda, genel tahminlerin %95 güven düzeyinde maksimum hata marjı $\pm\%2.15$ olarak hesaplanmıştır. Bu hata payı, üniversite genelindeki hizmet ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerin güvenilirliği açısından kabul edilebilir bir düzeyi temsil etmektedir.

Rapor boyunca sunulan araştırma sonuçları, oranların nokta tahminleri olarak verilmiştir ve genel oranların tahmini için maksimum hata marjı ± %2.15' dir. Veriler ayrıca cinsiyet, öğrenim görülen program ve akademik birim bazında da analiz edilerek nokta tahminleri sunulmuştur.

Aşağıda, demografik özellikler bazında yapılan tahminlerin maksimum hata marjları verilmiştir.

- **Genel Hata Payı**: ±%2.54

Cinsiyet Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Kadın:** ±%3.17
- **Erkek:** ±%4.18

Program Bazında Maksimum Hata Payları:

- **Ön lisans :** ±%8.4
- **Lisans :** ± %2.9
- **Yüksek Lisans :** ± %9
- **Doktora :** ± %9

Akademik birim bazında tahminlerin hata payları :

- BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ : ±%23
- DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ: ±%26
- ECZACILIK FAKÜLTESİ: ±%7
- EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ : ±%12.5
- FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ : ±%12
- FEN FAKÜLTESİ: ± %13.5
- GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ: ±% 9.3
- HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ: ± %7.3
- MİMARLIK FAKÜLTESİ: ±%9.1
- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ: ± %6.9
- SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ : ±%10.4
- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ: ±%8.9

- SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU : ±%11
- SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ: ±%29
- TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU : ±% 14
- TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ: ±%7.6
- TIP FAKÜLTESİ: ± %17.5
- TUSAŞ - KAZAN MESLEK YÜKSEK OKULU: ±%26
- UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ: ±%31

Bu hata payları, örneklemden elde edilen tahminlerin her kategori için ne kadar belirsizlik içerdiğini göstermektedir. Özellikle birim ve program bazında daha küçük örneklem büyüklüklerine sahip kategorilerde hata payının daha yüksek olduğu gözlemlenmektedir.

Yani belirsizliğin büyük olmasından dolayı tahminlerin kullanılabilirliği oldukça zordur ve yanlış yorumlara yol açabilir.

ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM ÖZELLİKLERİ

Uyruk

Ankete katılan öğrencilerden T.C. uyruklu olanlar örneklemin %97'sini oluşturmakta olup, diğer kategorisinde bulunan öğrencilerin oranı %3'dür. (Tablo 1).

Cinsiyet

Ankete katılan 1973 öğrencinin %62.9'unu kadın, %37.1'ini ise erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Kız öğrenciler, toplam katılımcıların önemli bir çoğunluğunu oluşturmaktadır (Tablo 2).

Program

Katılımcıların öğrenim gördüğü programlara bakıldığında, %75.2 ile örneklemde en büyük paya lisans öğrencileri sahiptir. Ön Lisans öğrencileri %9.2'lik, Doktora öğrencileri %7.8 ve Yüksek Lisans öğrencileri de %7.8 'lik paya sahiptir. Örneklemin programlara göre dağılımı bağlamında, Ön lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yeterli biçimde temsil edilmediği söylenebilir (Tablo 3).

Öğrenim Görülen Birim

Katılımcıların öğrenim gördükleri birimlere göre dağılımında, en yüksek katılımı Mühendislik Fakültesi (%13.3) öğrencileri sağlamaktadır. Teknoloji Fakültesi , Hemşirelik Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi de önemli katılımcı gruplarıdır (Tablo 4). Diğer birimlerde ise daha küçük oranlar gözlemlenmiştir (Tablo 4).

Sınıf

Katılımcı öğrencilerin sınıfları bakımından dağılımında, en yüksek oran 1. (%24.2) ve 2. (%22) sınıf öğrencileri tarafından sağlanmıştır. Bu öğrencileri, 3. (%17.9) ve 4. (%15) sınıf öğrencileri izlemektedir. Diğer sınıf gruplarının payı ise oldukça düşüktür (Tablo 5).

Öğrencilik Süresi

Katılımcı öğrencilerin, öğrencilik süresine göre dağılımı, sınıflarına göre dağılımlarına paralel olup 1 yıl (%31.5), 2 yıl (%23.9) süredir öğrenci olan gruplar örneklemin çoğunluğunu oluşturmaktadır (Tablo 6).

Tercih Sırası

Katılımcıların örneklemdeki oranı, devam ettikleri programı 1. (%24.8), 3. (%13.4) ve 2. (%12.8) sırada tercih eden öğrenciler örneklemin büyük kısmını oluşturmaktadır (Tablo 7).

Tablo 1

Uyruk			
	n	Yüzde	Birikimli %
T.C.	1405	97.0	97.0
Diğer	44	3.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 2

Cinsiyet			
	n	Yüzde	Birikimli %
Kadın	911	62.9	62.9
Erkek	538	37.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 3

program			
	n	Yüzde	Birikimli %
Ön lisans	133	9.2	9.2
Lisans	1090	75.2	84.4
Yüksek Lisans	113	7.8	92.2
Doktora	113	7.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 4

Öğrenim görülen birim	n	Yüzde	Birikimli %
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	18	1.2	1.2
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13	0.9	2.1
ECZACILIK FAKÜLTESİ	146	10.1	12.2
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	61	4.2	16.4
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	63	4.3	20.8
FEN FAKÜLTESİ	51	3.5	24.3
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	108	7.5	31.7
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	149	10.3	42.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	107	7.4	49.4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	193	13.3	62.7
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	84	5.8	68.5
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	110	7.6	76.1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	74	5.1	81.2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12	0.8	82.1
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	46	3.2	85.2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	161	11.1	96.3
TIP FAKÜLTESİ	31	2.1	98.5
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	13	0.9	99.4
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	9	0.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 5

	Sınıf		
AB.4. Sınıfınız	n	Yüzde	Birikimli %
Yabancı Dil Hazırlık	43	3.0	3.0
1	351	24.2	27.2
2	319	22.0	49.2
3	260	17.9	67.1
4	217	15.0	82.1
5	29	2.0	84.1
6	4	0.3	84.4
Yüksek lisans	113	7.8	92.2
Doktora	113	7.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 6

Öğrencilik süresi				
AB.5. Gazi Üniversitesinde kaç yıldır öğrencisiniz?		n	Yüzde	Birikimli %
	1	457	31.5	31.5
	2	346	23.9	55.4
	3	260	17.9	73.4
	4	229	15.8	89.2
	5	91	6.3	95.4
	6	30	2.1	97.5
	7	15	1.0	98.6
	8+	21	1.4	100.0
	Toplam	1449	100.0	

Tablo 7

Tercih sırası			
AB.6. Devam ettiğiniz program kaçıncı tercihinizdi?	n	Yüzde	Birikimli %
1	359	24.8	24.8
2	185	12.8	37.6
3	194	13.4	51.0
4	123	8.5	59.5
5	97	6.7	66.2
6	72	5.0	71.1
7	84	5.8	76.9
8	44	3.0	80.0
9	33	2.3	82.3
10	47	3.2	85.5
11-15	135	9.3	94.8
16-24	75	5.2	100.0
Kayıp	1	0.1	
Toplam	1449	100.0	

TEMATİK ALANLAR

Bu rapor, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin çeşitli faaliyetler ve hizmetler hakkındaki memnuniyet düzeylerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyet ve memnuniyet algılarından, yönetim süreçlerine katılım çerçevesinde geri bildirimlerini analiz etmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesi, üniversitenin destekleyici altyapısı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik memnuniyet gibi başlıklar da ele alınmıştır.

Raporun ana yapısı şu tematik başlıklar altında sınıflandırılmıştır:

1 **Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:** Üniversiteyle güçlü bir aidiyet duygusu ve genel memnuniyet algısı, öğrencilerin motivasyonunu ve performansını doğrudan etkilemektedir. Bu başlık altında, öğrencilerin kendilerini üniversitenin bir parçası olarak görme, değerli hissetme ve üniversitenin saygınlığına ilişkin görüşleri incelenmiştir.

2 **Yönetim ve Katılım:** Üniversitenin yönetim kalitesi ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kurum içi işleyişin verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu başlık altında, yönetime ilişkin değerlendirmeler, karar süreçlerine ve iyileştirme çalışmalarına katılım, yürütülen çalışmalar hakkında bilgilendirilme ve öğrenci sorunlarına duyarlılık ele alınmıştır.

3 **Eğitim ve Öğretim:** Üniversitenin eğitim hizmetlerinin niteliği, eğitmenlerin gelişimine yönelik programlar ve sosyal-kültürel hizmetlerin yeterliliği bu bölümde analiz edilmiştir.

4 **Destek ve Altyapı Hizmetleri:** Üniversitenin sunduğu idari, sağlık, temizlik, güvenlik, bilgi işlem ve kütüphane hizmetleri gibi temel altyapı hizmetleri, öğrencilerin genel memnuniyetini doğrudan etkileyen unsurlardır.

5 **Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:** Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk hizmetleri ve girişimcilik ve yenilikçilik gibi hizmetlerinin yeterliliği bu bölümde ele alınmıştır.

Bu tematik başlıklar altında yapılandırılan rapor, öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve üniversitenin sunduğu hizmetlere ilişkin algıları derinlemesine değerlendirmektedir.

Bu analiz raporunun ana kategorileri ve her bir kategorideki maddeler aşağıda listelenmiştir.

1. Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet:

- A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.
- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.
- A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.
- A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.
- A.35. Okuduğum programdan memnunum.
- A.36. Üniversitemden memnunum.

2. Yönetim ve Katılım:

- A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.
- A.5.Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.
- A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.
- A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.
- A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.
- A.9. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
- A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

3. Eğitim ve Öğretim:

- A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.
- A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

4. Destek ve Altyapı Hizmetleri:

- A.10.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir
- A.11.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
- A.12.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.
- A.13.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.
- A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.
- A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.
- A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.
- A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.
- A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.
- A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.
- A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.
- A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.
- A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).
- A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).
- A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.
- A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.
- A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.
- A.32.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

5. Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri:

- A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.
- A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.
- A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.

1. KURUMSAL AİDİYET VE MEMNUNİYET

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.

"Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum" ifadesine, ankete katılan öğrencilerin %49.9'u olumlu cevap vermiştir (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum). %18.2'lik kesimin kararsız kaldığı, olumsuz yaklaşan öğrencilerin oranının ise %31.1 olduğu görülmüştür (Tablo 8).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında incelendiğinde, kadın öğrencilerin ifadeye katılma oranı %54.2 , erkek öğrencilerin ise %42.6 olmuştur. Olumsuz görüş bildiren kadınlar %25.9, erkekler ise %39.8 oranındadır. (Tablo 9). Kız öğrenciler arasında daha güçlü bir aidiyet duygusu göze çarpmaktadır. Cinsiyetler arasındaki bu farklılık, Pearson Chi-kare testi ile anlamlı bulunmuştur (Pearson Chi2 = 46.485, $p < 0.001$), bu da cinsiyetin aidiyet hissi üzerinde etkili olabileceğini göstermektedir.

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, Lisans öğrencilerinin %46.6' sı, Ön lisans öğrencilerinin %56.4'ü, Yüksek Lisans öğrencilerinin %55.7'si, Doktora öğrencilerinin %68.1'i kendini üniversitenin bir parçası olarak görüyor iken, olumsuz düşünen öğrenci oranları ise Ön lisans için %22.5, Lisans programı için %34.7, Yüksek lisans programı için %18.2 ve Doktora programı için %17.7 olmuştur. Bu ifade için, öğrencilerin kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 82.203, $p < 0.001$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre aidiyet duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 10).

Tablo 8

A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	n	%	Birikimli %
Kesinlikle katılıyorum	181	12.5	12.5
Katılıyorum	542	37.4	49.9
Kararsızım	264	18.2	68.1
Katılmıyorum	229	15.8	83.9
Kesinlikle katılmıyorum	221	15.3	99.2
Fikrim yok	12	0.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 9

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	114	380	174	138	98	7	911
	12.5	41.7	19.1	15.1	10.8	0.8	100.0
Erkek	67	162	90	91	123	5	538
	12.5	30.1	16.7	16.9	22.9	0.9	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi²	46.485						
Prob.	< 0.001						

Tablo 10

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	62	28	20	10	0	133
	9.8	46.6	21.1	15.0	7.5	0.0	100.0
Lisans	111	397	194	190	189	9	1090
	10.2	36.4	17.8	17.4	17.3	0.8	100.0
Yüksek Lisans	19	44	28	8	13	1	113
	16.8	38.9	24.8	7.1	11.5	0.9	100.0
Doktora	38	39	14	11	9	2	113
	33.6	34.5	12.4	9.7	8.0	1.8	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi²	82.203						
Prob.	< 0.001						

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.

"Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %35'i ifadeye katılmakta, %19.8'i kararsız kalmakta ve %43.4'ü ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 11).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kadın öğrencilerin %38.2'si, erkek öğrencilerin ise %29.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kadın öğrencilerin %37.1'i, erkek öğrencilerin %53.7'si ifadeye katılmamıştır (Tablo 12). Kız öğrencilerin kendini üniversitede değerli hissetme oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 57.196, $p < 0.001$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, üniversitede kendini değerli görme oranları Ön lisans programında %47.4, Lisans programında %29.4, Yüksek Lisans programında %46 ve Doktora programında %62.9'dur. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %28.5, %48.9, %29.2 ve %21.2'dir.

Öğrencilerin, kendini üniversitede değerli hissetme noktasında kararsız kalma durumunun önemli oranlarda gözlendiği de önemli notlardandır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 130.061, $p = 0.000$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre değerli hissetme duygusunun daha güçlü olduğu söylenebilir (Tablo 13).

Tablo 11

A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	142	9.8	9.8
Katılıyorum	365	25.2	35.0
Kararsızım	287	19.8	54.8
Katılmıyorum	285	19.7	74.5
Kesinlikle katılmıyorum	343	23.7	98.1
Fikrim yok	27	1.9	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 12

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	269	205	167	172	19	911
	8.7	29.5	22.5	18.3	18.9	2.1	100.0
Erkek	63	96	82	118	171	8	538
	11.7	17.8	15.2	21.9	31.8	1.5	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi²	57.196						
Prob.	< 0.001						

Tablo 13

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön lisans	17	46	31	26	12	1	133
	12.8	34.6	23.3	19.5	9.0	0.8	100.0
Lisans	71	250	213	227	306	23	1090
	6.5	22.9	19.5	20.8	28.1	2.1	100.0
Yüksek Lisans	18	34	25	18	15	3	113
	15.9	30.1	22.1	15.9	13.3	2.7	100.0
Doktora	36	35	18	14	10	0	113
	31.9	31.0	15.9	12.4	8.8	0.0	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi²	130.061						
Prob.	< 0.001						

A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.

Üniversiteyi saygın bir konumda bulan katılımcılar, %68.6'sını oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, "Üniversitem saygın bir konumdadır" ifadesine katılmayan öğrencilerin oranı %17, kararsız olanların oranı ise %13.5 olmuştur. Öğrencilerin yüksek oranda, ifadeyle hemfikir oldukları görülmüştür (Tablo 14).

Tablo 14

A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	390	26.9	26.9
Katılıyorum	604	41.7	68.6
Kararsızım	196	13.5	82.1
Katılmıyorum	106	7.3	89.4
Kesinlikle katılmıyorum	141	9.7	99.2
Fikrim yok	12	0.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnun olan katılımcıların oranı %37.5, memnun olmadığını belirten katılımcı oranı ise %37.3'dür. Olumlu ve olumsuz görüşlerin birbirine çok yakın olduğu, kararsız öğrencilerin oranı ise %18.5'dir (Tablo 16).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kadın öğrencilerin %42.1'i, erkek öğrencilerin ise %33.6'sı olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kadın öğrencilerin %34.6'sı, erkek öğrencilerin %44.4'ü ifadeye katılmamıştır. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyeti konusunda kararsız olan öğrenciler ise örneklemin önemli bir kesimini oluşturmaktadır, kadın öğrencilerin %17.6'sı, erkek öğrencilerin ise %13.9'u kararsız kalmıştır (Tablo 17). Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre öğrenci yaşamından memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 27.567, $p < 0.001$).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında, öğrencilerin yükseköğretim yaşamlarından memnun olma oranları Ön lisans programında %47.3, Lisans programında %33.8, Yüksek Lisans programında %51.3 ve Doktora programında %67.3'dür. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %30, %41.6, %31 ve %22.2dir. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 99.270, $p < 0.001$). Buna göre, Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre yüksek öğretim yaşamlarından daha yüksek memnun olma oranlarına sahiptir (Tablo 18).

Tablo 16

A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	135	9.3	9.3
Katılıyorum	430	29.7	39.0
Kararsızım	235	16.2	55.2
Katılmıyorum	238	16.4	71.6
Kesinlikle katılmıyorum	316	21.8	93.4
Fikrim yok	95	6.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 17

AB.1. Cinsiyetiniz - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	86	298	160	149	166	52	911
	9.4	32.7	17.6	16.4	18.2	5.7	100.0
Erkek	49	132	75	89	150	43	538
	9.1	24.5	13.9	16.5	27.9	8.0	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi²	27.567						
Prob.	< 0.001						

Tablo 18

Program - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.41. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	14	49	23	22	18	7	133
	10.5	36.8	17.3	16.5	13.5	5.3	100.0
Lisans	74	294	186	188	266	82	1090
	6.8	27.0	17.1	17.2	24.4	7.5	100.0
Yüksek Lisans	14	44	17	19	16	3	113
	12.4	38.9	15.0	16.8	14.2	2.7	100.0
Doktora	33	43	9	9	16	3	113
	29.2	38.1	8.0	8.0	14.2	2.7	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi²	99.270						
Prob.	< 0.001						

A.35. Okuduğum programdan memnunum.

"Okuduğum programdan memnunum" ifadesine katılımcıların verdikleri yanıtların geneline bakıldığında, öğrencilerin %64.6'sı ifadeye katılmakta, %13.7'si kararsız kalmakta ve %20.4'ü ise ifadeye katılmamaktadır (Tablo 19). Öğrencilerin okuduğu programdna memnun olma oranlarının yüksek olduğu görülmüştür.

Cinsiyete Göre

Cinsiyetlerine göre ele aldığımızda, kadın öğrencilerin %67.7'si, erkek öğrencilerin ise %59.3'ü olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kadın öğrencilerin %16.6'sı, erkek öğrencilerin %26.8'i ifadeye katılmamıştır (Tablo 20). Kadın öğrencilerin okuduğu programdan memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre okuduğu programdan memnun olma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 32.341, < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü programa göre dağılımı incelendiğinde, okuduğu programdan memnun olma oranları Ön lisans programında %66.9, Lisans programında %61.4, Yüksek Lisans programında %75.2 ve Doktora programında %81.4'dür. İfadeye katılmama oranları ise Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri için sırası ile %18, %22.2, %14.2 ve %11.5'dir.

Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 59.669, p = < 0.001). Buna göre, Doktora programı öğrencilerinin diğer programlara göre okuduğu programdan memnun olma oranının yüksek olduğu gözlenmiştir (Tablo 21).

Tablo 19

A.35. Okuduğum programdan memnunum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	381	26.3	26.3
Katılıyorum	555	38.3	64.6
Kararsızım	198	13.7	78.3
Katılmıyorum	104	7.2	85.4
Kesinlikle katılmıyorum	191	13.2	98.6
Fikrim yok	20	1.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 20

AB.1. Cinsiyetiniz - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.41. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	235	382	128	62	89	15	911
	25.8	41.9	14.1	6.8	9.8	1.6	100.0
Erkek	146	173	70	42	102	5	538
	27.1	32.2	13.0	7.8	19.0	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi²	32.341						
Prob.	< 0.001						

Tablo 21

Program - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.43. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	25	64	20	10	14	0	133
	18.8	48.1	15.0	7.5	10.5	0.0	100.0
Lisans	264	406	160	85	157	18	1090
	24.2	37.2	14.7	7.8	14.4	1.7	100.0
Yüksek Lisans	34	51	11	3	13	1	113
	30.1	45.1	9.7	2.7	11.5	0.9	100.0
Doktora	58	34	7	6	7	1	113
	51.3	30.1	6.2	5.3	6.2	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi²	59.669						
Prob.	< 0.001						

A.36. Üniversitemden memnunum.

Genel memnuniyeti ölçen "Üniversitemden memnunum" ifadesine katılımcıların olumlu yanıt verme oranı %52.1 olup, olumsuz görüşlerin oranı %30 olmuştur. %17.4 gibi önemli oranda öğrenci ise kararsız kalmıştır. (Tablo 22).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %58.5'i, erkek öğrencilerin ise %41.3'ü olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %23.6'sı, erkek öğrencilerin %40.9 'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 23). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre değerli hissetme durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 56.628, p < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, üniversiteden memnun olma oranının en yüksek olduğu grup %76.1 memnuniyet oranı ile Doktora öğrencileridir ve Yüksek Lisans (%66.3), %65.4 ile Ön lisans ve % 46.5 oranı ile lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Üniversiteden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Doktora programı için %10.6, Ön Lisans için %14.3, Lisans için %19.2 ve Yüksek Lisans programı için %10.6'dır. Pearson Chi-kare testi sonuçları, ifadeye katılma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 97.444, < 0.001)(Tablo 24).

Tablo 22

A.36. Üniversitemden memnunum.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	230	15.9	15.9
Katılıyorum	525	36.2	52.1
Kararsızım	252	17.4	69.5
Katılmıyorum	203	14.0	83.5
Kesinlikle katılmıyorum	232	16.0	99.5
Fikrim yok	7	0.5	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 23

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	151	382	159	99	116	4	911
	16.6	41.9	17.5	10.9	12.7	0.4	100.0
Erkek	79	143	93	104	116	3	538
	14.7	26.6	17.3	19.3	21.6	0.6	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi²	56.628						
Prob.	< 0.001						

Tablo 24

Program - A.36. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.44. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	23	64	19	14	13	0	133
	17.3	48.1	14.3	10.5	9.8	0.0	100.0
Lisans	136	371	209	172	196	6	1090
	12.5	34.0	19.2	15.8	18.0	0.6	100.0
Yüksek Lisans	25	50	12	13	12	1	113
	22.1	44.2	10.6	11.5	10.6	0.9	100.0
Doktora	46	40	12	4	11	0	113
	40.7	35.4	10.6	3.5	9.7	0.0	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi²	97.444						
Prob.	< 0.001						

2. YÖNETİM VE KATILIM:

A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.

Üniversitenin iyi yönetildiğini düşünen katılımcıların oranı %35.4 olup, %35.5 oranında katılımcı olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %22.6 oranında katılımcı kararsız kalırken, %6.6'sının ise konu hakkında fikri yoktur.

Tablo 25

A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	143	9.9	9.9
Katılıyorum	370	25.5	35.4
Kararsızım	327	22.6	58.0
Katılmıyorum	219	15.1	73.1
Kesinlikle katılmıyorum	295	20.4	93.4
Fikrim yok	95	6.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.

Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin yeterli olduğunu düşünen katılımcıların oranı %23.5 olup, %50.6 oranında katılımcı olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %20.9 oranında katılımcı kararsız kalırken, %5'inin ise konu hakkında fikri yoktur.

Tablo 26

A.5.Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	93	6.4	6.4
Katılıyorum	248	17.1	23.5
Kararsızım	303	20.9	44.4
Katılmıyorum	350	24.2	68.6
Kesinlikle katılmıyorum	382	26.4	95.0
Fikrim yok	73	5.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.

" Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir" ifadesine katılma oranı %32.7 iken, katılmayan katılımcılar %37.7'sini oluşturmaktadır. %20.7 oranında katılımcı ise konu hakkında kararsız kalmıştır.

Tablo 27

A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	130	9.0	9.0
Katılıyorum	344	23.7	32.7
Kararsızım	300	20.7	53.4
Katılmıyorum	253	17.5	70.9
Kesinlikle katılmıyorum	292	20.2	91.0
Fikrim yok	130	9.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

"İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır." ifadesine katılımcıların % 39.2'si katılmış, %37 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. Katılımcıların %17.1'i konu hakkında kararsız kalırken, %7.6'sının fikri bulunmamaktadır.

Tablo 28

A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	157	10.8	10.8
Katılıyorum	412	28.4	39.3
Kararsızım	248	17.1	56.4
Katılmıyorum	213	14.7	71.1
Kesinlikle katılmıyorum	309	21.3	92.4
Fikrim yok	110	7.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.

Katılımcıların, "Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır" ifadesine katılma oranı %28.6, katılmama oranı %45.2'dir. %19.2 oranında katılımcı kararsız kalmış, %7'sinin ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır.

Tablo 29

A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	102	7.0	7.0
Katılıyorum	312	21.5	28.6
Kararsızım	278	19.2	47.8
Katılmıyorum	349	24.1	71.8
Kesinlikle katılmıyorum	306	21.1	93.0
Fikrim yok	102	7.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.9. Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

Katılımcılar, "Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir" ifadesine %28.1 oranı katılmış olup, ifadeye katılmama oranı %40.6'dır. %19.3 oranında katılımcı kararsız kalmış, %9'unun ise konu hakkında fikri bulunmamaktadır.

Tablo 30

A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	96	6.6	6.6
Katılıyorum	312	21.5	28.2
Kararsızım	280	19.3	47.5
Katılmıyorum	294	20.3	67.8
Kesinlikle katılmıyorum	337	23.3	91.0
Fikrim yok	130	9.0	100.0
Toplam	1449	100.0	1449

A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.

"Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır" ifadesine katılımcıların %27.9'u katılmış, %18.2'si kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %45.9 olmuştur.

Tablo 31

A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	106	7.3	7.3
Katılıyorum	299	20.6	28.0
Kararsızım	264	18.2	46.2
Katılmıyorum	263	18.2	64.3
Kesinlikle katılmıyorum	401	27.7	92.0
Fikrim yok	116	8.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %54.6'sı olumlu yönde, %27.7'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.9'luk bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %1.9 oranında katılımcının fikri yoktur (Tablo 32).

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %59.3'ü, erkek öğrencilerin ise %46.5'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %21.8'i, erkek öğrencilerin %37.7'si ifadeye katılmamıştır (Tablo 33). Kız öğrencilerin üniversiteden memnun olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre eğitim ve öğretim hizmetlerini yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 44.410, p < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma oranının en yüksek olduğu grup Doktora (%77.9) öğrencileri olup, %62.8 memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans , %62.4 ile Ön Lisans ve % 50.3 oranı ile Lisans öğrencileri bu programı izlemektedir. Eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %12, Yüksek Lisans programı için %14.2, Doktora programı için %12.4, Lisans programı için %16.9'dur.Pearson Chi-kare testi sonuçları, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 89.666, p < 0.001)(Tablo 34).

Tablo 32

A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	192	13.3	13.3
Katılıyorum	598	41.3	54.5
Kararsızım	230	15.9	70.4
Katılmıyorum	180	12.4	82.8
Kesinlikle katılmıyorum	222	15.3	98.1
Fikrim yok	27	1.9	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 33

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Kadın	129	411	154	95	104	18	911
	14.2	45.1	16.9	10.4	11.4	2.0	100.0
Erkek	63	187	76	85	118	9	538
	11.7	34.8	14.1	15.8	21.9	1.7	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi²	44.410						
Prob.	< 0.001						

Tablo 34

Program - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.18. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	66	16	17	13	4	133
	12.8	49.6	12.0	12.8	9.8	3.0	100.0
Lisans	110	438	184	149	188	21	1090
	10.1	40.2	16.9	13.7	17.2	1.9	100.0
Yüksek Lisans	24	47	16	11	13	2	113
	21.2	41.6	14.2	9.7	11.5	1.8	100.0
Doktora	41	47	14	3	8	0	113
	36.3	41.6	12.4	2.7	7.1	0.0	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi²	89.666						
Prob.	< 0.001						

A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %54.2 Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %23.1 olmuştur. %12.6 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %11.1 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Cinsiyete Göre

Cinsiyet bazında ele aldığımızda, kız öğrencilerin %55.5'i, erkek öğrencilerin ise %52.1'i olumlu yönde görüş bildirmiştir. Diğer yandan, kız öğrencilerin %20.3'ü, erkek öğrencilerin %24.9'u ifadeye katılmamıştır (Tablo 36). Kız öğrencilerin uzaktan eğitim hizmetlerini eterli bulma olma oranının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu gözlenmiş olup, Pearson Chi-kare testi sonuçları cinsiyete göre uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulma durumunda farklılık olduğunu göstermektedir (Pearson Chi2 = 44.410, p < 0.001).

Programa Göre

Katılımcıların öğrenim gördüğü program bazında dağılımı, uzaktan eğitim hizmetlerinden memnun olma oranının en yüksek olduğu grup Doktora (%69) öğrencileri olup, %61.7 ile Ön Lisans, %51.3 ile Lisans ve %49.5 memnuniyet oranı ile Yüksek Lisans ve öğrencileri bu programı izlemektedir. Eğitim ve öğretim

hizmetlerinden memnuniyet konusunda kararsız kalan öğrenciler ise önemli oranda olup, bu oranlar Ön Lisans için %5.3, Lisans programı için %13.4, Yüksek Lisans programı için %16.8 ve Doktora programı için %9.7'dür.Pearson Chi-kare testi sonuçları, eğitim ve öğretim hizmetlerinden memnun olma durumunun öğrenim görülen programa göre farklılaştığını ortaya koymaktadır (Pearson Chi2 = 89.666, p < 0.001)(Tablo 34).

Tablo 35

A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	193	13.3	13.3
Katılıyorum	593	40.9	54.2
Kararsızım	183	12.6	66.9
Katılmıyorum	145	10.0	76.9
Kesinlikle katılmıyorum	174	12.0	88.9
Fikrim yok	161	11.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

Tablo 36

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	112	394	120	90	95	100	911
	12.3	43.2	13.2	9.9	10.4	11.0	100.0
Erkek	81	199	63	55	79	61	538
	15.1	37.0	11.7	10.2	14.7	11.3	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi²	10.930						
Prob.	< 0.001						

Tablo 37

Program - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.19. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	19	63	7	19	17	8	133
	14.3	47.4	5.3	14.3	12.8	6.0	100.0
Lisans	123	447	146	112	136	126	1090
	11.3	41.0	13.4	10.3	12.5	11.6	100.0
Yüksek Lisans	18	38	19	8	14	16	113
	15.9	33.6	16.8	7.1	12.4	14.2	100.0
Doktora	33	45	11	6	7	11	113
	29.2	39.8	9.7	5.3	6.2	9.7	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi²	50.730						
Prob.	< 0.001						

4. DESTEK VE ALTYAPI HİZMETLERİ:

A.10.Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %44.3'ü olumlu yönde, %32.1'i ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %17.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %6.3 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 38

A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	182	12.6	12.6
Katılıyorum	459	31.7	44.2
Kararsızım	252	17.4	61.6
Katılmıyorum	223	15.4	77.0
Kesinlikle katılmıyorum	242	16.7	93.7
Fikrim yok	91	6.3	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.11.Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %31.9'u kariyer danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %35.7 olmuştur. %19.5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %13.9 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Tablo 39

A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	121	8.4	8.4
Katılıyorum	326	22.5	30.8
Kararsızım	283	19.5	50.4
Katılmıyorum	242	16.7	67.1
Kesinlikle katılmıyorum	275	19.0	86.1
Fikrim yok	202	13.9	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.12.Staj işyeri eğitimi öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.

Staj, işyeri eğitimi, öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %34.3'ü olumlu yönde, %32.4'ü ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.9'luk bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %17.4 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 40

A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	151	10.4	10.4
Katılıyorum	346	23.9	34.3
Kararsızım	230	15.9	50.2
Katılmıyorum	193	13.3	63.5
Kesinlikle katılmıyorum	277	19.1	82.6
Fikrim yok	252	17.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.13.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %21.6'sı Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %34.9 olmuştur. %17.4 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %26.1 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Tablo 41

A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	88	6.1	6.1
Katılıyorum	225	15.5	21.6
Kararsızım	252	17.4	39.0
Katılmıyorum	199	13.7	52.7
Kesinlikle katılmıyorum	307	21.2	73.9
Fikrim yok	378	26.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.

Katılımcıların %31.9'u idari hizmetleri yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %35.7 olmuştur. %19.5 oranında öğrenci konu hakkında kararsız, %13.9 oranında öğrencinin ise fikri yoktur.

Tablo 42

A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	132	9.1	9.1
Katılıyorum	420	29.0	38.1
Kararsızım	235	16.2	54.3
Katılmıyorum	222	15.3	69.6
Kesinlikle katılmıyorum	324	22.4	92.0
Fikrim yok	116	8.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.

Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetlerin yeterliliği konusunda %25.3 oranında katılımcı olumlu, %33.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise sırası ile %15.4 ve %25.7'dir.

Tablo 43

A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	94	6.5	6.5
Katılıyorum	272	18.8	25.3
Kararsızım	223	15.4	40.6
Katılmıyorum	201	13.9	54.5
Kesinlikle katılmıyorum	287	19.8	74.3
Fikrim yok	372	25.7	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.

Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda %42 oranında katılımcı olumlu, %20.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %37.4'dür.

Tablo 44

A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	151	10.4	10.4
Katılıyorum	458	31.6	31.6
Kararsızım	185	12.8	12.8
Katılmıyorum	127	8.8	8.8
Kesinlikle katılmıyorum	172	11.9	11.9
Fikrim yok	356	24.6	24.6
Toplam	1449	100.0	100.0

A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.

Temizlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda %34.2 oranında katılımcı olumlu, %51.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %14.1'dir.

Tablo 45

A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	107	7.4	7.4
Katılıyorum	388	26.8	26.8
Kararsızım	187	12.9	12.9
Katılmıyorum	300	20.7	20.7
Kesinlikle katılmıyorum	449	31.0	31.0
Fikrim yok	18	1.2	1.2
Toplam	1449	100.0	100.0

A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.

Yemekhane hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %50.1'i olumlu yönde, %32'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %12.5'lik bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %5.4 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 46

A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	185	12.8	12.8
Katılıyorum	540	37.3	50.0
Kararsızım	181	12.5	62.5
Katılmıyorum	205	14.1	76.7
Kesinlikle katılmıyorum	260	17.9	94.6
Fikrim yok	78	5.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.

Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği konusunda %59.6 oranında katılımcı olumlu, %22.8 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %17.6'dır.

Tablo 47

A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	265	18.3	18.3
Katılıyorum	598	41.3	59.6
Kararsızım	145	10.0	69.6
Katılmıyorum	148	10.2	79.8
Kesinlikle katılmıyorum	183	12.6	92.4
Fikrim yok	110	7.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.

Güvenlik hizmetlerinin yeterliliği konusunda katılımcıların %54.8'ü olumlu yönde, %29'u ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir.%12.4'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %3.8 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 48

A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	202	13,9	13,9
Katılıyorum	592	40,9	40,9
Kararsızım	180	12,4	12,4
Katılmıyorum	159	11,0	11,0
Kesinlikle katılmıyorum	261	18,0	18,0
Fikrim yok	55	3,8	3,8
Toplam	1449	100,0	100,0

A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin yeterliliği konusunda katılımcıların %31.2'si olumlu yönde, %44.7'si ise olumsuz yönde görüş bildirmiştir. %15.3'lük bir kesim konu hakkında kararsız kalırken, %8.8 oranında katılımcının fikri yoktur.

Tablo 49

A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	110	7.6	7.6
Katılıyorum	342	23.6	31.2
Kararsızım	221	15.3	46.4
Katılmıyorum	274	18.9	65.4
Kesinlikle katılmıyorum	374	25.8	91.2
Fikrim yok	128	8.8	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).

Katılımcıların %40.6'sı bilgi işlem hizmetlerini yeterli bulurken, yeterli bulmayan öğrencilerin oranı %36 olmuştur. %15.3 oranında öğrenci konu hakkında kararsızdır.

Tablo 50

A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	127	8.8	8.8
Katılıyorum	461	31.8	31.8
Kararsızım	222	15.3	15.3
Katılmıyorum	263	18.2	18.2
Kesinlikle katılmıyorum	258	17.8	17.8
Fikrim yok	118	8.1	8.1
Toplam	1449	100.0	100.0

A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).

Bilgi yönetim sistemleri yeterliliği konusunda %58.6 oranında katılımcı olumlu, %22.1 oranında katılımcı ise olumsuz yönde yanıt vermiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %19.2'dir.

Tablo 51

A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	177	12.2	12.2
Katılıyorum	673	46.4	58.7
Kararsızım	182	12.6	71.2
Katılmıyorum	141	9.7	81.0
Kesinlikle katılmıyorum	180	12.4	93.4
Fikrim yok	96	6.6	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.

"Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri yeterlidir" ifadesine katılımcıların %55.1'i katılmış, %13.5'i kararsız kalmıştır. Olumsuz görüş bildiren katılımcı oranı ise %26.4 olmuştur.

Tablo 52

A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	165	11.4	11.4
Katılıyorum	633	43.7	55.1
Kararsızım	196	13.5	68.6
Katılmıyorum	186	12.8	81.4
Kesinlikle katılmıyorum	197	13.6	95.0
Fikrim yok	72	5.0	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin yeterliliği konusunda, %24.8 oranında katılımcı olumlu, %20.7 oranında katılımcı ise olumsuz yönde görüş bildirirken, konu hakkında fikri olmayan öğrenci grubu örneklemin %42.1'ini oluşturmaktadır. %12.4 oranında katılımcı ise kararsız kalmıştır

Tablo 53

A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	89	6.1	6.1
Katılıyorum	271	18.7	24.8
Kararsızım	179	12.4	37.2
Katılmıyorum	120	8.3	45.5
Kesinlikle katılmıyorum	180	12.4	57.9
Fikrim yok	610	42.1	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %40.3'ü çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerini yeterli bulmuş, %13.8'lik kesim kararsız kalmıştır. Olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı ise %40.7 olmuştur.

Tablo 54

A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	141	9.7	9.7
Katılıyorum	443	30.6	40.3
Kararsızım	200	13.8	54.1
Katılmıyorum	238	16.4	70.5
Kesinlikle katılmıyorum	352	24.3	94.8
Fikrim yok	75	5.2	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.32.Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.

"Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir" ifadesine katılımcıların %31.6'sı katılırken, %14.5 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. En büyük grubu ise %43.4 oranı ile fikri olmayan öğrenci grubu oluşturmaktadır.

Tablo 55

A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	135	9.3	9.3
Katılıyorum	323	22.3	31.6
Kararsızım	152	10.5	42.1
Katılmıyorum	62	4.3	46.4
Kesinlikle katılmıyorum	148	10.2	56.6
Fikrim yok	629	43.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

5. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE İNOVASYON HİZMETLERİ:

A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların %40.4'ü araştırma ve geliştirme hizmetlerini yeterli bulurken, olumsuz yönde görüş bildirenlerin oranı %20 olmuştur. %16.6 oranında öğrenci konu hakkında kararsız kalmıştır. %23.1 oranında katılımcı ise fikir belirtmemiştir.

Tablo 56

A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	139	9.6	9.6
Katılıyorum	446	30.8	30.8
Kararsızım	240	16.6	16.6
Katılmıyorum	127	8.8	8.8
Kesinlikle katılmıyorum	162	11.2	11.2
Fikrim yok	335	23.1	23.1
Toplam	1449	100.0	100.0

A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.

Toplumsal katkı hizmetlerini katılımcıların %37.1'i yeterli bulurken, %28.5'i yetersiz bulduğunu belirtmiştir. Kararsız ve fikri olmayan öğrenci oranı ise %34.3 olmuştur.

Tablo 57

A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	135	9.3	9.3
Katılıyorum	403	27.8	37.1
Kararsızım	260	17.9	55.1
Katılmıyorum	190	13.1	68.2
Kesinlikle katılmıyorum	223	15.4	83.6
Fikrim yok	238	16.4	100.0
Toplam	1449	100.0	

A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.

Katılımcıların, Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetlerini yeterli bulma oranı %28.3 olup, olumsuz yönde görüş bildiren öğrencilerin oranı %28.6 olmuştur. Karasız kalan ve fikri olmayan öğrenci oranının ise %43.1 gibi önemli bir kesimi oluşturduğu görülmüştür.

Tablo 58

A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.			
	n	Yüzde	Birikimli yüzde
Kesinlikle katılıyorum	98	6.8	6.8
Katılıyorum	312	21.5	28.3
Kararsızım	229	15.8	44.1
Katılmıyorum	178	12.3	56.4
Kesinlikle katılmıyorum	236	16.3	72.7
Fikrim yok	396	27.3	100.0
Toplam	1449	100.0	

MEMNUNİYET TEMATİK ALAN ORTALAMALARI

Tablo 59'da, Gazi Üniversitesi'nde öğrencilerin çeşitli hizmetler ve süreçler konusundaki memnuniyet düzeylerini yıllara göre yüzdelik ortalamalarla gösterilmektedir.

Tablo 59

KATEGORİ	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	54.73	58.99	67.70	58.27	51.3
Yönetim ve Katılım	40.90	44.27	49.04	34.84	30.8
Eğitim ve Öğretim	36.80	44.46	60.55	49.75	54.4
Destek ve Altyapı Hizmetleri	39.89	50.94	54.63	44.56	39.6
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri	-	-	53.72	38.96	35.3

Her kategori için memnuniyet oranlarındaki değişimler, genel eğilimleri ve 2025 yılında yaşanan değişiklikleri göz önüne alarak Tablodaki değerler aşağıdaki gibi yorumlanabilir:

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet

- **2021-2022** %54.73'den %58.99'a çıkmış, %7.7 oranında bir artış gerçekleşmiştir.
- **2022-2023:** %14.7'lik bir artış kaydedilmiştir.
- **2023-2024:** %58.27'ye gerilemiştir. Bu durum, öğrencilerin kuruma olan aidiyetinde ve memnuniyetinde bir zayıflama yaşandığını göstermektedir.
- **2024-2025:** Düşüş trendi devam etmektedir (%11.9).

Bu kategoride, 2021-2023 yılları arasında kayda değer bir iyileşme yaşanmış, ancak 2024'te bu iyileşmelerin bir kısmı kaybedilmiş ve bu trend günümüzde devam etmektedir.

Yönetim ve Katılım

- **2021-2022:** Memnuniyette %8.2'lik bir artış yaşanmıştır.
- **2022-2023:** Artış devam etmiştir (%10.77).
- **2023-2024** :2024 yılında %28.9 oranında bir düşüş yaşanarak memnuniyet %34.84'e gerilemiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin azalma eğilimi bu dönemde de devam etmiştir ancak düşüş sınırlıdır (%11.6).

Eğitim ve Öğretim

- **2021-2022:** Memnuniyet %36.8'den %44.46'ya yükselerek, %20.8 oranında büyük bir artış sağlanmıştır.
- **2022-2023:** Bu iyileşme devam etmiş ve %60.55'e ulaşmıştır (%36.2 artış).
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %17.8'lik bir düşüş yaşanarak %49.75'e gerilemiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin bu dönemde %9.3 artış ile %54.4 'e ulaşmıştır.

Destek ve Altyapı Hizmetleri

- **2021-2022:** Memnuniyet %39.89'dan %50.94'e yükselmiştir (%27.7 artış).
- **2022-2023:** 2023 yılında %7.2'lik ek bir artışla memnuniyet %54.63'e yükselmiştir.
- **2023-2024:** Ancak 2024 yılında %18.4'lük bir düşüşle %44.56'ya gerilemiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin azalma eğilimi bu dönemde de devam etmiştir (%11.1düşüş).

Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri

- **2023-2024:** 2023 yılında %53.72 olan memnuniyet, 2024 yılında %27.5'lik bir düşüş yaşanarak %38.96'ya inmiştir.
- **2024-2025:** Memnuniyetin azalma eğilimi bu dönemde de devam etmiştir, ancak sınırlıdır (%9.3 düşüş).

Genel Değerlendirme

Genel olarak, tüm kategorilerde 2021-2022 yıllarında önemli iyileşmeler görülmüş, memnuniyet oranları artış göstermiştir. Ancak, 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında çoğu kategoride memnuniyet düzeylerinde gerileme yaşanmıştır. Bu düşüşler, üniversitenin önceki yıllardaki olumlu gelişmeleri sürdüremediğini ve bazı alanlarda geri adım atıldığını işaret etmektedir.

MEMNUNİYET KATEGORİLERİ BAZINDA TREND ANALİZİ

Bu bölümde tematik alanlar bazında öğrencilerin yıllar itibariyle memnuniyet ve algılarındaki gelişme/değişmelerin analizlerine dayalı olarak bir karşılaştırma çalışması yapılmıştır.

Bu bölümde, 2021-2025 yılları arasında memnuniyet düzeylerinde yaşanan değişiklikler, belirtilen memnuniyet kategorilerine göre değerlendirilmiştir. Memnuniyet düzeyleri için kategori sınırları şu şekilde verilmiştir:

- **Mükemmel** (>90)
- **Çok İyi** (70-89.9999)
- **İyi** (60-69.9999)
- **Orta** (50-59.9999)
- **Düşük** (40-49.9999)
- **Çok Düşük** (<40)

Her bir kategori için 2021'den 2025'e kadar olan değişimlere göre hangi seviyeden hangi seviyeye geçtiği analiz edilmiştir.

Tablo 60

							MEMNUNİYET DÜZEYİ 2021	MEMNUNİYET DÜZEYİ 2022	MEMNUNİYET DÜZEYİ 2023	MEMNUNİYET DÜZEYİ 2024	MEMNUNİYET DÜZEYİ 2025
		2021	2022	2023	2024	2025					
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.	73.4	78.02	82.5	70.4	68.6	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.35. Okuduğum programdan memnunum.	-	-	77.9	71.3	64.6	-	-	ÇOK İYİ	ÇOK İYİ	İYİ
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	41.4	68.9	72.7	54.2	59.6	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).	-	-	59.8	58.9	58.6	-	-	ORTA	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası. sosyal medya vb.) yeterlidir.	54	59.7	70.7	56.4	55.1	ORTA	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	47.5	64.01	72.4	60.1	54.8	DÜŞÜK	İYİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.36. Üniversitemden memnunum.	-	59.07	71.3	52.6	52.1	-	ORTA	ÇOK İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	46.5	64.1	41.3	52.2	50.1	DÜŞÜK	İYİ	DÜŞÜK	ORTA	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.	-	-	69.7	59.7	54.6	-	-	İYİ	ORTA	ORTA
Eğitim ve Öğretim	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.	-	-	63	51.8	54.2	-	-	İYİ	ORTA	ORTA
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	44.8	54.6	58.3	49.6	44.3	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	39.7	48.09	55.1	48.9	42.0	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet. yazılım. donanım vb.).	37.3	46.3	55.2	43.9	40.6	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.16. Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.	-	-	57.5	43.9	40.4	-	-	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.	48.3	58.1	64.7	55.2	49.9	DÜŞÜK	ORTA	İYİ	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.	40.9	54.8	57.4	43.1	40.3	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır	-	-	56.3	43.4	39.2	-	-	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	-	48.99	52.4	37.5	37.5	-	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.17. Toplumsal katkı sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir. hizmetleri yeterlidir.	-	-	55.1	42.2	37.1	-	-	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.	40.8	45.2	59.4	39.5	35.4	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK

Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.	42.5	50.7	55	51.1	35	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	ORTA	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.	42.2	52.7	49.4	37.5	34.3	DÜŞÜK	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	44.9	52.8	54.8	44.6	34.2	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.6 Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	-	45.4	54.4	37.3	32.7	-	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	25.6	33.9	41.9	34.2	31.9	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.	41.8	56.8	54.8	36.7	31.9	DÜŞÜK	ORTA	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.	30.8	36.4	46.5	35.3	31.6	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.26. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	26.8	31.4	44.3	30.7	31.2	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.8. Yapılan iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	-	-	51.3	36.7	28.5	-	-	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Hizmetleri	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir.	-	-	47.8	36.1	28.3	-	-	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.	41	42.2	43.2	27.9	28.1	DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.	37.4	44.0	52.8	32.5	27.9	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	ORTA	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.	-	-	-	-	25.3	-	-	-	-	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.	34.9	41.7	48.5	30.6	24.8	ÇOK DÜŞÜK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Yönetim ve Katılım	A.5 Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.	-	-	33.2	29.8	23.5	-	-	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK
Destek ve Altyapı Hizmetleri	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	26	29.2	35.3	26.8	21.6	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK	ÇOK DÜŞÜK

Memnuniyet Trendinin Değerlendirilmesi

Tablo 61

KATEGORİ	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)	Genel (2021-2025)
Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet	Orta	Artış	İyi	Hafif düşüş	Hafif Düşüş	Yükseliş-Zayıflama
Yönetim ve Katılım	Düşük	Artış	Artış	Önemli gerileme	Hafif düşüş	Artış-Gerileme
Eğitim ve Öğretim	Çok düşük	Artış	Önemli artış	Önemli gerileme	Yükseliş	Yükseliş trendine geçiş
Destek ve Altyapı Hizmetleri	Düşük	Orta	Yükseliş Orta	Düşüş	Düşüş	Artış-Gerileme
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Destek Hizmetleri	Veri yok	Veri yok	Orta	Önemli gerileme	Hafif düşüş	Gerileme trendi

EKLER

EK.1. CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 62

AB.1. Cinsiyetiniz - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	114	380	174	138	98	7	911
	12.5	41.7	19.1	15.1	10.8	0.8	100.0
Erkek	67	162	90	91	123	5	538
	12.5	30.1	16.7	16.9	22.9	0.9	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi²	46.485						
Prob.	< 0.001						

Tablo 63

AB.1. Cinsiyetiniz - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	269	205	167	172	19	911
	8.7	29.5	22.5	18.3	18.9	2.1	100.0
Erkek	63	96	82	118	171	8	538
	11.7	17.8	15.2	21.9	31.8	1.5	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi²	57.196						
Prob.	< 0.001						

Tablo 64

AB.1. Cinsiyetiniz - A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	277	428	98	43	60	5	911
	30.4	47.0	10.8	4.7	6.6	0.5	100.0
Erkek	113	176	98	63	81	7	538
	21.0	32.7	18.2	11.7	15.1	1.3	100.0
Toplam	390	604	196	106	141	12	1449
	26.9	41.7	13.5	7.3	9.7	0.8	100.0
Pearson Chi²	91.375						
Prob.	< 0.001						

Tablo 65

AB.1. Cinsiyetiniz - A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	94	290	225	117	127	58	911
	10.3	31.8	24.7	12.8	13.9	6.4	100.0
Erkek	49	80	102	102	168	37	538
	9.1	14.9	19.0	19.0	31.2	6.9	100.0
Toplam	143	370	327	219	295	95	1449
	9.9	25.5	22.6	15.1	20.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	101.706						
Prob.	< 0.001						

Tablo 66

AB.1. Cinsiyetiniz - A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A56. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	51	181	227	220	190	42	911
	5.6	19.9	24.9	24.1	20.9	4.6	100.0
Erkek	42	67	76	130	192	31	538
	7.8	12.5	14.1	24.2	35.7	5.8	100.0
Toplam	93	248	303	350	382	73	1449
	6.4	17.1	20.9	24.2	26.4	5.0	100.0
Pearson Chi²	61.386						
Prob.	< 0.001						

Tablo 67

AB.1. Cinsiyetiniz - A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	81	255	203	146	144	82	911
	8.9	28.0	22.3	16.0	15.8	9.0	100.0
Erkek	49	89	97	107	148	48	538
	9.1	16.5	18.0	19.9	27.5	8.9	100.0
Toplam	130	344	300	253	292	130	1449
	9.0	23.7	20.7	17.5	20.2	9.0	100.0
Pearson Chi²	47.526						
Prob.	< 0.001						

Tablo 68

AB.1. Cinsiyetiniz - A.7. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.8. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	103	308	161	126	149	64	911
	11.3	33.8	17.7	13.8	16.4	7.0	100.0
Erkek	54	104	87	87	160	46	538
	10.0	19.3	16.2	16.2	29.7	8.6	100.0
Toplam	157	412	248	213	309	110	1449
	10.8	28.4	17.1	14.7	21.3	7.6	100.0
Pearson Chi²	56.594						
Prob.	< 0.001						

Tablo 69

AB.1. Cinsiyetiniz - A.8. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.9. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	63	230	193	214	153	58	911
	6.9	25.2	21.2	23.5	16.8	6.4	100.0
Erkek	39	82	85	135	153	44	538
	7.2	15.2	15.8	25.1	28.4	8.2	100.0
Toplam	102	312	278	349	306	102	1449
	7.0	21.5	19.2	24.1	21.1	7.0	100.0
Pearson Chi²	44.548						
Prob.	< 0.001						

Tablo 70

AB.1. Cinsiyetiniz - A.9. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	60	245	198	176	155	77	911
	6.6	26.9	21.7	19.3	17.0	8.5	100.0
Erkek	36	67	82	118	182	53	538
	6.7	12.5	15.2	21.9	33.8	9.9	100.0
Toplam	96	312	280	294	337	130	1449
	6.6	21.5	19.3	20.3	23.3	9.0	100.0
Pearson Chi²	83.136						
Prob.	< 0.001						

Tablo 71

AB.1. Cinsiyetiniz - A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	121	309	164	143	122	52	911
	13.3	33.9	18.0	15.7	13.4	5.7	100.0
Erkek	61	150	88	80	120	39	538
	11.3	27.9	16.4	14.9	22.3	7.2	100.0
Toplam	182	459	252	223	242	91	1449
	12.6	31.7	17.4	15.4	16.7	6.3	100.0
Pearson Chi²	22.955						
Prob.	< 0.001						

Tablo 72

AB.1. Cinsiyetiniz - A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	228	195	154	145	110	911
	8.7	25.0	21.4	16.9	15.9	12.1	100.0
Erkek	42	98	88	88	130	92	538
	7.8	18.2	16.4	16.4	24.2	17.1	100.0
Toplam	121	326	283	242	275	202	1449
	8.4	22.5	19.5	16.7	19.0	13.9	100.0
Pearson Chi²	30.003						
Prob.	< 0.001						

Tablo 73

AB.1. Cinsiyetiniz - A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	89	248	156	124	148	146	911
	9.8	27.2	17.1	13.6	16.2	16.0	100.0
Erkek	62	98	74	69	129	106	538
	11.5	18.2	13.8	12.8	24.0	19.7	100.0
Toplam	151	346	230	193	277	252	1449
	10.4	23.9	15.9	13.3	19.1	17.4	100.0
Pearson Chi²	28.274						
Prob.	< 0.001						

Tablo 74

AB.1. Cinsiyetiniz - A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	54	164	164	129	164	236	911
	5.9	18.0	18.0	14.2	18.0	25.9	100.0
Erkek	34	61	88	70	143	142	538
	6.3	11.3	16.4	13.0	26.6	26.4	100.0
Toplam	88	225	252	199	307	378	1449
	6.1	15.5	17.4	13.7	21.2	26.1	100.0
Pearson Chi²	22.388						
Prob.	< 0.001						

Tablo 75

AB.1. Cinsiyetiniz - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	129	411	154	95	104	18	911
	14.2	45.1	16.9	10.4	11.4	2.0	100.0
Erkek	63	187	76	85	118	9	538
	11.7	34.8	14.1	15.8	21.9	1.7	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi²	44.410						
Prob.	< 0.001						

Tablo 76

AB.1. Cinsiyetiniz - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	112	394	120	90	95	100	911
	12.3	43.2	13.2	9.9	10.4	11.0	100.0
Erkek	81	199	63	55	79	61	538
	15.1	37.0	11.7	10.2	14.7	11.3	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi²	10.930						
Prob.	< 0.001						

Tablo 77

AB.1. Cinsiyetiniz - A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	86	312	143	69	88	213	911
	9.4	34.2	15.7	7.6	9.7	23.4	100.0
Erkek	53	134	97	58	74	122	538
	9.9	24.9	18.0	10.8	13.8	22.7	100.0
Toplam	139	446	240	127	162	335	1449
	9.6	30.8	16.6	8.8	11.2	23.1	100.0
Pearson Chi²	19.873						
Prob.	< 0.001						

Tablo 78

AB.1. Cinsiyetiniz A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	92	290	166	111	118	134	911
	10.1	31.8	18.2	12.2	13.0	14.7	100.0
Erkek	43	113	94	79	105	104	538
	8.0	21.0	17.5	14.7	19.5	19.3	100.0
Toplam	135	403	260	190	223	238	1449
	9.3	27.8	17.9	13.1	15.4	16.4	100.0
Pearson Chi²	31.459						
Prob.	< 0.001						

Tablo 79

AB.1. Cinsiyetiniz - A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	79	286	161	134	173	78	911
	8.7	31.4	17.7	14.7	19.0	8.6	100.0
Erkek	53	134	74	88	151	38	538
	9.9	24.9	13.8	16.4	28.1	7.1	100.0
Toplam	132	420	235	222	324	116	1449
	9.1	29.0	16.2	15.3	22.4	8.0	100.0
Pearson Chi²	22.641						
Prob.	< 0.001						

Tablo 80

AB.1. Cinsiyetiniz - A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	50	200	155	136	151	219	911
	5.5	22.0	17.0	14.9	16.6	24.0	100.0
Erkek	44	72	68	65	136	153	538
	8.2	13.4	12.6	12.1	25.3	28.4	100.0
Toplam	94	272	223	201	287	372	1449
	6.5	18.8	15.4	13.9	19.8	25.7	100.0
Pearson Chi²	38.679						
Prob.	< 0.001						

Tablo 81

AB.1. Cinsiyetiniz - A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	89	341	109	82	94	196	911
	9.8	37.4	12.0	9.0	10.3	21.5	100.0
Erkek	62	117	76	45	78	160	538
	11.5	21.7	14.1	8.4	14.5	29.7	100.0
Toplam	151	458	185	127	172	356	1449
	10.4	31.6	12.8	8.8	11.9	24.6	100.0
Pearson Chi²	43.010						
Prob.	< 0.001						

Tablo 82

AB.1. Cinsiyetiniz - A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	53	230	132	204	284	8	911
	5.8	25.2	14.5	22.4	31.2	0.9	100.0
Erkek	54	158	55	96	165	10	538
	10.0	29.4	10.2	17.8	30.7	1.9	100.0
Toplam	107	388	187	300	449	18	1449
	7.4	26.8	12.9	20.7	31.0	1.2	100.0
Pearson Chi²	21.098						
Prob.	< 0.001						

Tablo 83

AB.1. Cinsiyetiniz - A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	106	362	125	129	137	52	911
	11.6	39.7	13.7	14.2	15.0	5.7	100.0
Erkek	79	178	56	76	123	26	538
	14.7	33.1	10.4	14.1	22.9	4.8	100.0
Toplam	185	540	181	205	260	78	1449
	12.8	37.3	12.5	14.1	17.9	5.4	100.0
Pearson Chi²	21.469						
Prob.	< 0.001						

Tablo 84

AB.1. Cinsiyetiniz - A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	149	403	81	101	114	63	911
	16.4	44.2	8.9	11.1	12.5	6.9	100.0
Erkek	116	195	64	47	69	47	538
	21.6	36.2	11.9	8.7	12.8	8.7	100.0
Toplam	265	598	145	148	183	110	1449
	18.3	41.3	10.0	10.2	12.6	7.6	100.0
Pearson Chi²	16.631						
Prob.	< 0.001						

Tablo 85

AB.1. Cinsiyetiniz - A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	118	419	118	102	121	33	911
	13.0	46.0	13.0	11.2	13.3	3.6	100.0
Erkek	84	173	62	57	140	22	538
	15.6	32.2	11.5	10.6	26.0	4.1	100.0
Toplam	202	592	180	159	261	55	1449
	13.9	40.9	12.4	11.0	18.0	3.8	100.0
Pearson Chi²	48.911						
Prob.	< 0.001						

Tablo 86

AB.1. Cinsiyetiniz - A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik (iş fikri, patent vb.) destek hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	62	236	141	113	126	233	911
	6.8	25.9	15.5	12.4	13.8	25.6	100.0
Erkek	36	76	88	65	110	163	538
	6.7	14.1	16.4	12.1	20.4	30.3	100.0
Toplam	98	312	229	178	236	396	1449
	6.8	21.5	15.8	12.3	16.3	27.3	100.0
Pearson Chi²	33.843						
Prob.	< 0.001						

Tablo 87

AB.1. Cinsiyetiniz - A.26. Sosyal. kültürel. sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	70	229	144	177	217	74	911
	7.7	25.1	15.8	19.4	23.8	8.1	100.0
Erkek	40	113	77	97	157	54	538
	7.4	21.0	14.3	18.0	29.2	10.0	100.0
Toplam	110	342	221	274	374	128	1449
	7.6	23.6	15.3	18.9	25.8	8.8	100.0
Pearson Chi²	8.493						
Prob.	< 0.001						

Tablo 88

AB.1. Cinsiyetiniz - A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.27 A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	77	317	135	167	143	72	911
	8.5	34.8	14.8	18.3	15.7	7.9	100.0
Erkek	50	144	87	96	115	46	538
	9.3	26.8	16.2	17.8	21.4	8.6	100.0
Toplam	127	461	222	263	258	118	1449
	8.8	31.8	15.3	18.2	17.8	8.1	100.0
Pearson Chi²	13.878						
Prob.	< 0.001						

Tablo 89

AB.1. Cinsiyetiniz - A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).
Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).

AB.1. Cinsiyetiniz	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	108	458	113	78	96	58	911
	11.9	50.3	12.4	8.6	10.5	6.4	100.0
Erkek	69	215	69	63	84	38	538
	12.8	40.0	12.8	11.7	15.6	7.1	100.0
Toplam	177	673	182	141	180	96	1449
	12.2	46.4	12.6	9.7	12.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	18.759						
Prob.	< 0.001						

Tablo 90

AB.1. Cinsiyetiniz - A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	109	442	115	101	110	34	911
	12.0	48.5	12.6	11.1	12.1	3.7	100.0
Erkek	56	191	81	85	87	38	538
	10.4	35.5	15.1	15.8	16.2	7.1	100.0
Toplam	165	633	196	186	197	72	1449
	11.4	43.7	13.5	12.8	13.6	5.0	100.0
Pearson Chi²	32.896						
Prob.	< 0.001						

Tablo 91

AB.1. Cinsiyetiniz - A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.

AB.1. Cinsiyetiniz	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	53	198	103	79	99	379	911
	5.8	21.7	11.3	8.7	10.9	41.6	100.0
Erkek	36	73	76	41	81	231	538
	6.7	13.6	14.1	7.6	15.1	42.9	100.0
Toplam	89	271	179	120	180	610	1449
	6.1	18.7	12.4	8.3	12.4	42.1	100.0
Pearson Chi²	20.028						
Prob.	< 0.001						

Tablo 92

AB.1. Cinsiyetiniz - A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	80	296	143	149	203	40	911
	8.8	32.5	15.7	16.4	22.3	4.4	100.0
Erkek	61	147	57	89	149	35	538
	11.3	27.3	10.6	16.5	27.7	6.5	100.0
Toplam	141	443	200	238	352	75	1449
	9.7	30.6	13.8	16.4	24.3	5.2	100.0
Pearson Chi²	18.615						
Prob.	< 0.001						

Tablo 93

AB.1. Cinsiyetiniz - A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	76	230	88	34	82	401	911
	8.3	25.2	9.7	3.7	9.0	44.0	100.0
Erkek	59	93	64	28	66	228	538
	11.0	17.3	11.9	5.2	12.3	42.4	100.0
Toplam	135	323	152	62	148	629	1449
	9.3	22.3	10.5	4.3	10.2	43.4	100.0
Pearson Chi²	19.185						
Prob.	< 0.001						

Tablo 94

AB.1. Cinsiyetiniz - A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	66	228	174	170	203	70	911
	7.2	25.0	19.1	18.7	22.3	7.7	100.0
Erkek	40	71	90	93	198	46	538
	7.4	13.2	16.7	17.3	36.8	8.6	100.0
Toplam	106	299	264	263	401	116	1449
	7.3	20.6	18.2	18.2	27.7	8.0	100.0
Pearson Chi²	50.439						
Prob.	< 0.001						

Tablo 95

AB.1. Cinsiyetiniz – A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	86	298	160	149	166	52	911
	9.4	32.7	17.6	16.4	18.2	5.7	100.0
Erkek	49	132	75	89	150	43	538
	9.1	24.5	13.9	16.5	27.9	8.0	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi²	27.567						
Prob.	< 0.001						

Tablo 96

AB.1. Cinsiyetiniz – A.35 Okuduğum programdan memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.35. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	235	382	128	62	89	15	911
	25.8	41.9	14.1	6.8	9.8	1.6	100.0
Erkek	146	173	70	42	102	5	538
	27.1	32.2	13.0	7.8	19.0	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi²	32.341						
Prob.	< 0.001						

Tablo 97

AB.1. Cinsiyetiniz - A.36. Üniversitemden memnunum.							
AB.1. Cinsiyetiniz	A.36. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Kadın	151	382	159	99	116	4	911
	16.6	41.9	17.5	10.9	12.7	0.4	100.0
Erkek	79	143	93	104	116	3	538
	14.7	26.6	17.3	19.3	21.6	0.6	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi²	56.628						
Prob.	< 0.001						

EK.2. PROGRAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Tablo 98

Program - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
Program	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	62	28	20	10	0	133
	9.8	46.6	21.1	15.0	7.5	0.0	100.0
Lisans	111	397	194	190	189	9	1090
	10.2	36.4	17.8	17.4	17.3	0.8	100.0
Yüksek Lisans	19	44	28	8	13	1	113
	16.8	38.9	24.8	7.1	11.5	0.9	100.0
Doktora	38	39	14	11	9	2	113
	33.6	34.5	12.4	9.7	8.0	1.8	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi²	82.203						
Prob.	< 0.001						

Tablo 99

Program- A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
Program	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	46	31	26	12	1	133
	12.8	34.6	23.3	19.5	9.0	0.8	100.0
Lisans	71	250	213	227	306	23	1090
	6.5	22.9	19.5	20.8	28.1	2.1	100.0
Yüksek Lisans	18	34	25	18	15	3	113
	15.9	30.1	22.1	15.9	13.3	2.7	100.0
Doktora	36	35	18	14	10	0	113
	31.9	31.0	15.9	12.4	8.8	0.0	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi²	130.061						
Prob.	< 0.001						

Tablo 100

Program - A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
Program	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	45	57	10	6	13	2	133
	33.8	42.9	7.5	4.5	9.8	1.5	100.0
Lisans	256	460	162	88	116	8	1090
	23.5	42.2	14.9	8.1	10.6	0.7	100.0
Yüksek Lisans	36	50	14	6	6	1	113
	31.9	44.2	12.4	5.3	5.3	0.9	100.0
Doktora	53	37	10	6	6	1	113
	46.9	32.7	8.8	5.3	5.3	0.9	100.0
Toplam	390	604	196	106	141	12	1449
	26.9	41.7	13.5	7.3	9.7	0.8	100.0
Pearson Chi²	44.165						
Prob.	< 0.001						

Tablo 101

Program - A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
Program	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	16	50	29	12	13	13	133
	12.0	37.6	21.8	9.0	9.8	9.8	100.0
Lisans	75	252	261	184	255	63	1090
	6.9	23.1	23.9	16.9	23.4	5.8	100.0
Yüksek Lisans	14	34	21	17	17	10	113
	12.4	30.1	18.6	15.0	15.0	8.8	100.0
Doktora	38	34	16	6	10	9	113
	33.6	30.1	14.2	5.3	8.8	8.0	100.0
Toplam	143	370	327	219	295	95	1449
	9.9	25.5	22.6	15.1	20.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	131.269						
Prob.	< 0.001						

Tablo 102

Program - A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
Program	A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	34	31	31	21	6	133
	7.5	25.6	23.3	23.3	15.8	4.5	100.0
Lisans	43	162	228	278	329	50	1090
	3.9	14.9	20.9	25.5	30.2	4.6	100.0
Yüksek Lisans	13	24	26	23	17	10	113
	11.5	21.2	23.0	20.4	15.0	8.8	100.0
Doktora	27	28	18	18	15	7	113
	23.9	24.8	15.9	15.9	13.3	6.2	100.0
Toplam	93	248	303	350	382	73	1449
	6.4	17.1	20.9	24.2	26.4	5.0	100.0
Pearson Chi²	117.970						
Prob.	< 0.001						

Tablo 103

Program - A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.							
Program	A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	9	43	33	19	15	14	133
	6.8	32.3	24.8	14.3	11.3	10.5	100.0
Lisans	72	239	223	211	251	94	1090
	6.6	21.9	20.5	19.4	23.0	8.6	100.0
Yüksek Lisans	15	29	24	12	17	16	113
	13.3	25.7	21.2	10.6	15.0	14.2	100.0
Doktora	34	33	20	11	9	6	113
	30.1	29.2	17.7	9.7	8.0	5.3	100.0
Toplam	130	344	300	253	292	130	1449
	9.0	23.7	20.7	17.5	20.2	9.0	100.0
Pearson Chi²	109.836						
Prob.	< 0.001						

Tablo 104

Program - A.7. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır							
Program	A.7. İyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşleri alınmaktadır						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	14	45	26	17	17	14	133
	10.5	33.8	19.5	12.8	12.8	10.5	100.0
Lisans	91	301	188	173	264	73	1090
	8.3	27.6	17.2	15.9	24.2	6.7	100.0
Yüksek Lisans	16	30	26	12	15	14	113
	14.2	26.5	23.0	10.6	13.3	12.4	100.0
Doktora	36	36	8	11	13	9	113
	31.9	31.9	7.1	9.7	11.5	8.0	100.0
Toplam	157	412	248	213	309	110	1449
	10.8	28.4	17.1	14.7	21.3	7.6	100.0
Pearson Chi²	93.133						
Prob.	< 0.001						

Tablo 105

Program - A.8. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır							
Program	A.8. Yürütülen iyileştirme çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	39	24	28	18	14	133
	7.5	29.3	18.0	21.1	13.5	10.5	100.0
Lisans	55	207	209	288	264	67	1090
	5.0	19.0	19.2	26.4	24.2	6.1	100.0
Yüksek Lisans	12	29	27	16	15	14	113
	10.6	25.7	23.9	14.2	13.3	12.4	100.0
Doktora	25	37	18	17	9	7	113
	22.1	32.7	15.9	15.0	8.0	6.2	100.0
Toplam	102	312	278	349	306	102	1449
	7.0	21.5	19.2	24.1	21.1	7.0	100.0
Pearson Chi²	102.128						
Prob.	< 0.001						

Tablo 106

Program - A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
Program	A.9. Öğrenciler. karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	9	38	30	26	16	14	133
	6.8	28.6	22.6	19.5	12.0	10.5	100.0
Lisans	51	215	208	237	290	89	1090
	4.7	19.7	19.1	21.7	26.6	8.2	100.0
Yüksek Lisans	12	22	28	13	21	17	113
	10.6	19.5	24.8	11.5	18.6	15.0	100.0
Doktora	24	37	14	18	10	10	113
	21.2	32.7	12.4	15.9	8.8	8.8	100.0
Toplam	96	312	280	294	337	130	1449
	6.6	21.5	19.3	20.3	23.3	9.0	100.0
Pearson Chi²	98.153						
Prob.	< 0.001						

Tablo 107

Program - A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	21	54	18	19	17	4	133
	15.8	40.6	13.5	14.3	12.8	3.0	100.0
Lisans	97	327	203	191	197	75	1090
	8.9	30.0	18.6	17.5	18.1	6.9	100.0
Yüksek Lisans	23	42	17	6	19	6	113
	20.4	37.2	15.0	5.3	16.8	5.3	100.0
Doktora	41	36	14	7	9	6	113
	36.3	31.9	12.4	6.2	8.0	5.3	100.0
Toplam	182	459	252	223	242	91	1449
	12.6	31.7	17.4	15.4	16.7	6.3	100.0
Pearson Chi²	106.141						
Prob.	< 0.001						

Tablo 108

Program - A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	19	48	22	20	11	13	133
	14.3	36.1	16.5	15.0	8.3	9.8	100.0
Lisans	57	224	218	199	235	157	1090
	5.2	20.6	20.0	18.3	21.6	14.4	100.0
Yüksek Lisans	15	27	25	12	17	17	113
	13.3	23.9	22.1	10.6	15.0	15.0	100.0
Doktora	30	27	18	11	12	15	113
	26.5	23.9	15.9	9.7	10.6	13.3	100.0
Toplam	121	326	283	242	275	202	1449
	8.4	22.5	19.5	16.7	19.0	13.9	100.0
Pearson Chi²	107.735						
Prob.	< 0.001						

Tablo 109

Program - A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
Program	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	26	45	15	23	15	9	133
	19.5	33.8	11.3	17.3	11.3	6.8	100.0
Lisans	84	250	176	154	243	183	1090
	7.7	22.9	16.1	14.1	22.3	16.8	100.0
Yüksek Lisans	13	24	23	8	13	32	113
	11.5	21.2	20.4	7.1	11.5	28.3	100.0
Doktora	28	27	16	8	6	28	113
	24.8	23.9	14.2	7.1	5.3	24.8	100.0
Toplam	151	346	230	193	277	252	1449
	10.4	23.9	15.9	13.3	19.1	17.4	100.0
Pearson Chi²	104.143						
Prob.	< 0.001						

Tablo 110

Program - A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	10	32	27	23	14	27	133
	7.5	24.1	20.3	17.3	10.5	20.3	100.0
Lisans	43	152	189	156	265	285	1090
	3.9	13.9	17.3	14.3	24.3	26.1	100.0
Yüksek Lisans	10	20	19	10	16	38	113
	8.8	17.7	16.8	8.8	14.2	33.6	100.0
Doktora	25	21	17	10	12	28	113
	22.1	18.6	15.0	8.8	10.6	24.8	100.0
Toplam	88	225	252	199	307	378	1449
	6.1	15.5	17.4	13.7	21.2	26.1	100.0
Pearson Chi²	98.414						
Prob.	< 0.001						

Tablo 111

Program - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	17	66	16	17	13	4	133
	12.8	49.6	12.0	12.8	9.8	3.0	100.0
Lisans	110	438	184	149	188	21	1090
	10.1	40.2	16.9	13.7	17.2	1.9	100.0
Yüksek Lisans	24	47	16	11	13	2	113
	21.2	41.6	14.2	9.7	11.5	1.8	100.0
Doktora	41	47	14	3	8	0	113
	36.3	41.6	12.4	2.7	7.1	0.0	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi²	89.666						
Prob.	< 0.001						

Tablo 112

Program - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	19	63	7	19	17	8	133
	14.3	47.4	5.3	14.3	12.8	6.0	100.0
Lisans	123	447	146	112	136	126	1090
	11.3	41.0	13.4	10.3	12.5	11.6	100.0
Yüksek Lisans	18	38	19	8	14	16	113
	15.9	33.6	16.8	7.1	12.4	14.2	100.0
Doktora	33	45	11	6	7	11	113
	29.2	39.8	9.7	5.3	6.2	9.7	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi²	50.730						
Prob.	< 0.001						

Tablo 113

Program - A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
Ön Lisans	13	44	19	12	26	114	13
	11.4	38.6	16.7	10.5	22.8	100.0	11.4
Lisans	84	335	93	132	265	909	84
	9.2	36.9	10.2	14.5	29.2	100.0	9.2
Yüksek Lisans	14	34	5	13	30	96	14
	14.6	35.4	5.2	13.5	31.3	100.0	14.6
Doktora	28	33	10	5	14	90	28
	31.1	36.7	11.1	5.6	15.6	100.0	31.1
Toplam	139	446	127	162	335	1209	139
	11.5	36.9	10.5	13.4	27.7	100.0	11.5
Pearson Chi²	54.460						
Prob.	< 0.001						

Tablo 114

Program - A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.							
Program	A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	13	51	19	16	13	21	133
	9.8	38.3	14.3	12.0	9.8	15.8	100.0
Lisans	80	288	202	157	193	170	1090
	7.3	26.4	18.5	14.4	17.7	15.6	100.0
Yüksek Lisans	11	34	20	8	12	28	113
	9.7	30.1	17.7	7.1	10.6	24.8	100.0
Doktora	31	30	19	9	5	19	113
	27.4	26.5	16.8	8.0	4.4	16.8	100.0
Toplam	135	403	260	190	223	238	1449
	9.3	27.8	17.9	13.1	15.4	16.4	100.0
Pearson Chi²	81.309						
Prob.	< 0.001						

Tablo 115

Program - A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir							
Program	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	9	47	20	21	25	11	133
	6.8	35.3	15.0	15.8	18.8	8.3	100.0
Lisans	77	304	180	175	262	92	1090
	7.1	27.9	16.5	16.1	24.0	8.4	100.0
Yüksek Lisans	17	31	22	11	23	9	113
	15.0	27.4	19.5	9.7	20.4	8.0	100.0
Doktora	29	38	13	15	14	4	113
	25.7	33.6	11.5	13.3	12.4	3.5	100.0
Toplam	132	420	235	222	324	116	1449
	9.1	29.0	16.2	15.3	22.4	8.0	100.0
Pearson Chi²	63,314						
Prob.	< 0.001						

Tablo 116

Program - A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.							
Program	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	7	34	12	21	16	43	133
	5.3	25.6	9.0	15.8	12.0	32.3	100.0
Lisans	50	188	182	153	243	274	1090
	4.6	17.2	16.7	14.0	22.3	25.1	100.0
Yüksek Lisans	8	22	14	13	19	37	113
	7.1	19.5	12.4	11.5	16.8	32.7	100.0
Doktora	29	28	15	14	9	18	113
	25.7	24.8	13.3	12.4	8.0	15.9	100.0
Toplam	94	272	223	201	287	372	1449
	6.5	18.8	15.4	13.9	19.8	25.7	100.0
Pearson Chi²	108.795						
Prob.	< 0.001						

Tablo 117

Program - A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	10	49	12	13	38	122	10
	8.2	40.2	9.8	10.7	31.1	100.0	8.2
Lisans	101	349	105	136	258	949	101
	10.6	36.8	11.1	14.3	27.2	100.0	10.6
Yüksek Lisans	12	26	5	17	36	96	12
	12.5	27.1	5.2	17.7	37.5	100.0	12.5
Doktora	28	34	5	6	24	97	28
	28.9	35.1	5.2	6.2	24.7	100.0	28.9
Toplam	151	458	127	172	356	1264	151
	11.9	36.2	10.0	13.6	28.2	100.0	11.9
Pearson Chi²	44.779						
Prob.	< 0.001						

Tablo 118

Program - A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	8	68	22	23	1	122	8
	6,6%	55,7%	18,0%	18,9%	0,8%	100,0%	6,6%
Lisans	58	263	239	376	10	946	58
	6,1%	27,8%	25,3%	39,7%	1,1%	100,0%	6,1%
Yüksek Lisans	12	26	22	32	3	95	12
	12,6%	27,4%	23,2%	33,7%	3,2%	100,0%	12,6%
Doktora	29	31	17	18	4	99	29
	29,3%	31,3%	17,2%	18,2%	4,0%	100,0%	29,3%
Toplam	107	388	300	449	18	1262	107
	8,5%	30,7%	23,8%	35,6%	1,4%	100,0%	8,5%
Pearson Chi²	122,109						
Prob.	< 0.001						

Tablo 119

Program - A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	15	68	8	19	16	7	133
	11,3%	51,1%	6,0%	14,3%	12,0%	5,3%	100,0%
Lisans	123	401	143	162	217	44	1090
	11,3%	36,8%	13,1%	14,9%	19,9%	4,0%	100,0%
Yüksek Lisans	15	34	17	16	15	16	113
	13,3%	30,1%	15,0%	14,2%	13,3%	14,2%	100,0%
Doktora	32	37	13	8	12	11	113
	28,3%	32,7%	11,5%	7,1%	10,6%	9,7%	100,0%
Toplam	185	540	181	205	260	78	1449
	12,8%	37,3%	12,5%	14,1%	17,9%	5,4%	100,0%
Pearson Chi²	76,020						
Prob.	< 0.001						

Tablo 120

Program - A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	149	403	81	101	114	63	911
	16,4%	44,2%	8,9%	11,1%	12,5%	6,9%	100,0%
Lisans	116	195	64	47	69	47	538
	21,6%	36,2%	11,9%	8,7%	12,8%	8,7%	100,0%
Yüksek Lisans	265	598	145	148	183	110	1449
	18,3%	41,3%	10,0%	10,2%	12,6%	7,6%	100,0%
Doktora	149	403	81	101	114	63	911
	16,4%	44,2%	8,9%	11,1%	12,5%	6,9%	100,0%
Toplam	116	195	64	47	69	47	538
	21,6%	36,2%	11,9%	8,7%	12,8%	8,7%	100,0%
Pearson Chi²	16,631						
Prob.	< 0.001						

Tablo 121

Program - A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	13	62	19	15	4	113	13
	11,5%	54,9%	16,8%	13,3%	3,5%	100,0%	11,5%
Lisans	136	443	120	220	34	953	136
	14,3%	46,5%	12,6%	23,1%	3,6%	100,0%	14,3%
Yüksek Lisans	20	45	11	18	9	103	20
	19,4%	43,7%	10,7%	17,5%	8,7%	100,0%	19,4%
Doktora	33	42	9	8	8	100	33
	33,0%	42,0%	9,0%	8,0%	8,0%	100,0%	33,0%
Toplam	202	592	159	261	55	1269	202
	15,9%	46,7%	12,5%	20,6%	4,3%	100,0%	15,9%
Pearson Chi²	50,546						
Prob.	< 0.001						

Tablo 122

Program - A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir							
Program	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	7	35	15	22	14	40	133
	5,3%	26,3%	11,3%	16,5%	10,5%	30,1%	100,0%
Lisans	54	219	179	137	201	300	1090
	5,0%	20,1%	16,4%	12,6%	18,4%	27,5%	100,0%
Yüksek Lisans	10	31	19	9	13	31	113
	8,8%	27,4%	16,8%	8,0%	11,5%	27,4%	100,0%
Doktora	27	27	16	10	8	25	113
	23,9%	23,9%	14,2%	8,8%	7,1%	22,1%	100,0%
Toplam	98	312	229	178	236	396	1449
	6,8%	21,5%	15,8%	12,3%	16,3%	27,3%	100,0%
Pearson Chi²	81,933						
Prob.	< 0.001						

Tablo 123

Program - A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.							
Program	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	7	31	39	24	13	114	7
	6.1	27.2	34.2	21.1	11.4	100.0	6.1
Lisans	63	249	209	319	81	921	63
	6.8	27.0	22.7	34.6	8.8	100.0	6.8
Yüksek Lisans	11	34	12	16	21	94	11
	11.7	36.2	12.8	17.0	22.3	100.0	11.7
Doktora	29	28	14	15	13	99	29
	29.3	28.3	14.1	15.2	13.1	100.0	29.3
Toplam	110	342	274	374	128	1228	110
	9.0	27.9	22.3	30.5	10.4	100.0	9.0
Pearson Chi²	106.517						
Prob.	< 0.001						

Tablo 124

Program - A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
Program	A.26. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	17	53	19	16	11	116	17
	14.7	45.7	16.4	13.8	9.5	100.0	14.7
Lisans	67	334	209	212	93	915	67
	7.3	36.5	22.8	23.2	10.2	100.0	7.3
Yüksek Lisans	11	37	21	20	8	97	11
	11.3	38.1	21.6	20.6	8.2	100.0	11.3
Doktora	32	37	14	10	6	99	32
	32.3	37.4	14.1	10.1	6.1	100.0	32.3
Toplam	127	461	263	258	118	1227	127
	10.4	37.6	21.4	21.0	9.6	100.0	10.4
Pearson Chi²	75.753						
Prob.	< 0.001						

Tablo 125

Program - A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.).							
Program	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS. KVYS. AVESİS vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	22	68	12	13	12	6	133
	16.5	51.1	9.0	9.8	9.0	4.5	100.0
Lisans	102	506	145	112	147	78	1090
	9.4	46.4	13.3	10.3	13.5	7.2	100.0
Yüksek Lisans	17	49	16	9	17	5	113
	15.0	43.4	14.2	8.0	15.0	4.4	100.0
Doktora	36	50	9	7	4	7	113
	31.9	44.2	8.0	6.2	3.5	6.2	100.0
Toplam	177	673	182	141	180	96	1449
	12.2	46.4	12.6	9.7	12.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	65.066						
Prob.	< 0.001						

Tablo 126

Program - A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.							
Program	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	21	66	16	15	10	5	133
	15.8	49.6	12.0	11.3	7.5	3.8	100.0
Lisans	91	471	153	156	166	53	1090
	8.3	43.2	14.0	14.3	15.2	4.9	100.0
Yüksek Lisans	19	49	15	10	15	5	113
	16.8	43.4	13.3	8.8	13.3	4.4	100.0
Doktora	34	47	12	5	6	9	113
	30.1	41.6	10.6	4.4	5.3	8.0	100.0
Toplam	165	633	196	186	197	72	1449
	11.4	43.7	13.5	12.8	13.6	5.0	100.0
Pearson Chi²	74,837						
Prob.	< 0.001						

Tablo 127

Program - A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
Program	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	8	31	14	8	12	60	133
	6.0	23.3	10.5	6.0	9.0	45.1	100.0
Lisans	46	198	134	94	151	467	1090
	4.2	18.2	12.3	8.6	13.9	42.8	100.0
Yüksek Lisans	9	21	17	10	10	46	113
	8.0	18.6	15.0	8.8	8.8	40.7	100.0
Doktora	26	21	14	8	7	37	113
	23.0	18.6	12.4	7.1	6.2	32.7	100.0
Toplam	89	271	179	120	180	610	1449
	6.1	18.7	12.4	8.3	12.4	42.1	100.0
Pearson Chi²	73.987						
Prob.	< 0.001						

Tablo 128

Program - A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
Program	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	7	38	22	28	28	10	133
	5.3	28.6	16.5	21.1	21.1	7.5	100.0
Lisans	81	327	145	186	298	53	1090
	7.4	30.0	13.3	17.1	27.3	4.9	100.0
Yüksek Lisans	21	43	20	12	14	3	113
	18.6	38.1	17.7	10.6	12.4	2.7	100.0
Doktora	32	35	13	12	12	9	113
	28.3	31.0	11.5	10.6	10.6	8.0	100.0
Toplam	141	443	200	238	352	75	1449
	9.7	30.6	13.8	16.4	24.3	5.2	100.0
Pearson Chi²	94.209						
Prob.	< 0.001						

Tablo 129

Program - A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
Program	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	5	35	10	9	12	62	133
	3.8	26.3	7.5	6.8	9.0	46.6	100.0
Lisans	94	239	117	44	121	475	1090
	8.6	21.9	10.7	4.0	11.1	43.6	100.0
Yüksek Lisans	8	24	16	6	8	51	113
	7.1	21.2	14.2	5.3	7.1	45.1	100.0
Doktora	28	25	9	3	7	41	113
	24.8	22.1	8.0	2.7	6.2	36.3	100.0
Toplam	135	323	152	62	148	629	1449
	9.3	22.3	10.5	4.3	10.2	43.4	100.0
Pearson Chi²	47.652						
Prob.	< 0.001						

Tablo 130

Program - A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
Program	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	13	44	18	23	18	17	133
	9.8	33.1	13.5	17.3	13.5	12.8	100.0
Lisans	48	189	208	216	351	78	1090
	4.4	17.3	19.1	19.8	32.2	7.2	100.0
Yüksek Lisans	14	32	22	14	20	11	113
	12.4	28.3	19.5	12.4	17.7	9.7	100.0
Doktora	31	34	16	10	12	10	113
	27.4	30.1	14.2	8.8	10.6	8.8	100.0
Toplam	106	299	264	263	401	116	1449
	7.3	20.6	18.2	18.2	27.7	8.0	100.0
Pearson Chi²	155.339						
Prob.	< 0.001						

Tablo 131

Program - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.							
Program	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	14	49	23	22	18	7	133
	10.5	36.8	17.3	16.5	13.5	5.3	100.0
Lisans	74	294	186	188	266	82	1090
	6.8	27.0	17.1	17.2	24.4	7.5	100.0
Yüksek Lisans	14	44	17	19	16	3	113
	12.4	38.9	15.0	16.8	14.2	2.7	100.0
Doktora	33	43	9	9	16	3	113
	29.2	38.1	8.0	8.0	14.2	2.7	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi²	99.270						
Prob.	< 0.001						

Tablo 132

Program - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
Program	A.35. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	25	64	20	10	14	0	133
	18.8	48.1	15.0	7.5	10.5	0.0	100.0
Lisans	264	406	160	85	157	18	1090
	24.2	37.2	14.7	7.8	14.4	1.7	100.0
Yüksek Lisans	34	51	11	3	13	1	113
	30.1	45.1	9.7	2.7	11.5	0.9	100.0
Doktora	58	34	7	6	7	1	113
	51.3	30.1	6.2	5.3	6.2	0.9	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi²	59.669						
Prob.	< 0.001						

Tablo 133

Program - A.36. Üniversitemden memnunum.							
Program	A.36. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
Ön Lisans	23	64	19	14	13	0	133
	17.3	48.1	14.3	10.5	9.8	0.0	100.0
Lisans	136	371	209	172	196	6	1090
	12.5	34.0	19.2	15.8	18.0	0.6	100.0
Yüksek Lisans	25	50	12	13	12	1	113
	22.1	44.2	10.6	11.5	10.6	0.9	100.0
Doktora	46	40	12	4	11	0	113
	40.7	35.4	10.6	3.5	9.7	0.0	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi²	97.444						
Prob.	< 0.001						

EK.3. ÖĞRENİM GÖRÜLEN BİRİME GÖRE ÜNİVERSİTE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Tablo 134

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.							
	A.1. Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7	3	2	1	5	0	18
	38.9	16.7	11.1	5.6	27.8	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	4	2	3	0	13
	7.7	23.1	30.8	15.4	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8	36	33	29	40	0	146
	5.5	24.7	22.6	19.9	27.4	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	25	12	5	4	1	61
	23.0	41.0	19.7	8.2	6.6	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	19	15	9	7	2	63
	17.5	30.2	23.8	14.3	11.1	3.2	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	21	10	12	4	0	51
	7.8	41.2	19.6	23.5	7.8	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	20	53	12	12	10	1	108
	18.5	49.1	11.1	11.1	9.3	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	17	80	25	19	8	0	149
	11.4	53.7	16.8	12.8	5.4	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	9	43	23	19	11	2	107
	8.4	40.2	21.5	17.8	10.3	1.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	50	23	42	63	3	193
	6.2	25.9	11.9	21.8	32.6	1.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	25	36	13	4	6	0	84
	29.8	42.9	15.5	4.8	7.1	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	43	21	14	18	1	110
	11.8	39.1	19.1	12.7	16.4	0.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	35	11	16	3	0	74
	12.2	47.3	14.9	21.6	4.1	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	4	3	0	1	1	12
	25.0	33.3	25.0	0.0	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	21	15	3	3	0	46
	8.7	45.7	32.6	6.5	6.5	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	14	54	31	33	29	0	161
	8.7	33.5	19.3	20.5	18.0	0.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	8	8	7	6	2	0	31
	25.8	25.8	22.6	19.4	6.5	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	6	2	1	4	0	13
	0.0	46.2	15.4	7.7	30.8	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	2	2	0	1	9
	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0	11.1	100.0
Toplam	181	542	264	229	221	12	1449
	12.5	37.4	18.2	15.8	15.3	0.8	100.0
Pearson Chi²	278.652						
Prob.	< 0.001						

Tablo 135

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.							
	A.2. Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6	6	1	1	4	0	18
	33.3	33.3	5.6	5.6	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	3	2	4	0	13
	7.7	23.1	23.1	15.4	30.8	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	19	28	27	69	1	146
	1.4	13.0	19.2	18.5	47.3	0.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	19	13	9	5	1	61
	23.0	31.1	21.3	14.8	8.2	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	13	13	16	9	1	63
	17.5	20.6	20.6	25.4	14.3	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	3	16	11	10	11	0	51
	5.9	31.4	21.6	19.6	21.6	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	16	45	20	11	15	1	108
	14.8	41.7	18.5	10.2	13.9	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	60	33	24	17	4	149
	7.4	40.3	22.1	16.1	11.4	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5	21	33	24	22	2	107
	4.7	19.6	30.8	22.4	20.6	1.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	21	29	46	86	3	193
	4.1	10.9	15.0	23.8	44.6	1.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	31	16	6	7	1	84
	27.4	36.9	19.0	7.1	8.3	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10	33	21	21	25	0	110
	9.1	30.0	19.1	19.1	22.7	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	26	17	13	7	0	74
	14.9	35.1	23.0	17.6	9.5	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	3	1	2	2	1	12
	25.0	25.0	8.3	16.7	16.7	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	14	12	11	2	1	46
	13.0	30.4	26.1	23.9	4.3	2.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	20	28	52	46	5	161
	6.2	12.4	17.4	32.3	28.6	3.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	7	5	6	7	5	31
	3.2	22.6	16.1	19.4	22.6	16.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	6	2	2	3	0	13
	0.0	46.2	15.4	15.4	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	2	1	2	2	1	9
	11.1	22.2	11.1	22.2	22.2	11.1	100.0
Toplam	142	365	287	285	343	27	1449
	9.8	25.2	19.8	19.7	23.7	1.9	100.0
Pearson Chi²	374.507						
Prob.	< 0.001						

Tablo 135

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.							
	A.3. Üniversitem saygın bir konumdadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	9	3	3	1	2	0	18
	50.0	16.7	16.7	5.6	11.1	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3	6	1	1	1	1	13
	23.1	46.2	7.7	7.7	7.7	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	26	67	18	13	21	1	146
	17.8	45.9	12.3	8.9	14.4	0.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	29	4	2	3	0	61
	37.7	47.5	6.6	3.3	4.9	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	20	12	6	4	1	63
	31.7	31.7	19.0	9.5	6.3	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	13	14	13	3	7	1	51
	25.5	27.5	25.5	5.9	13.7	2.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	45	46	5	4	7	1	108
	41.7	42.6	4.6	3.7	6.5	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	53	72	15	6	3	0	149
	35.6	48.3	10.1	4.0	2.0	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	18	54	22	8	4	1	107
	16.8	50.5	20.6	7.5	3.7	0.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20	65	39	20	47	2	193
	10.4	33.7	20.2	10.4	24.4	1.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	37	35	5	3	3	1	84
	44.0	41.7	6.0	3.6	3.6	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37	49	9	8	7	0	110
	33.6	44.5	8.2	7.3	6.4	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	31	30	8	1	3	1	74
	41.9	40.5	10.8	1.4	4.1	1.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7	3	2	0	0	0	12
	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	11	21	2	3	8	1	46
	23.9	45.7	4.3	6.5	17.4	2.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23	68	29	22	18	1	161
	14.3	42.2	18.0	13.7	11.2	0.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	7	14	6	3	1	0	31
	22.6	45.2	19.4	9.7	3.2	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3	6	0	2	2	0	13
	23.1	46.2	0.0	15.4	15.4	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	2	3	0	0	0	9
	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
Toplam	390	604	196	106	141	12	1449
	26.9	41.7	13.5	7.3	9.7	0.8	100.0
Pearson Chi²	258.126						
Prob.	< 0.001						

Tablo 136

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.							
	A.4. Üniversitem iyi yönetilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6	4	1	2	4	1	18
	33.3	22.2	5.6	11.1	22.2	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	5	2	4	2	0	13
	0.0	38.5	15.4	30.8	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	26	36	31	45	4	146
	2.7	17.8	24.7	21.2	30.8	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	15	15	7	6	6	61
	19.7	24.6	24.6	11.5	9.8	9.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	14	9	8	12	8	63
	19.0	22.2	14.3	12.7	19.0	12.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	15	12	6	12	4	51
	3.9	29.4	23.5	11.8	23.5	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	12	33	22	17	18	6	108
	11.1	30.6	20.4	15.7	16.7	5.6	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	18	61	42	15	8	5	149
	12.1	40.9	28.2	10.1	5.4	3.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	15	35	26	20	8	107
	2.8	14.0	32.7	24.3	18.7	7.5	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	25	32	36	80	11	193
	4.7	13.0	16.6	18.7	41.5	5.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	22	35	12	6	5	4	84
	26.2	41.7	14.3	7.1	6.0	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	40	25	10	14	5	110
	14.5	36.4	22.7	9.1	12.7	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13	30	12	6	4	9	74
	17.6	40.5	16.2	8.1	5.4	12.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	1	5	0	2	1	12
	25.0	8.3	41.7	0.0	16.7	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	18	13	3	7	2	46
	6.5	39.1	28.3	6.5	15.2	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	21	41	35	46	11	161
	4.3	13.0	25.5	21.7	28.6	6.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	8	7	2	6	8	31
	0.0	25.8	22.6	6.5	19.4	25.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	4	3	2	2	13
	0.0	15.4	30.8	23.1	15.4	15.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	2	2	2	2	0	9
	11.1	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0	100.0
Toplam	143	370	327	219	295	95	1449
	9.9	25.5	22.6	15.1	20.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	351.595						
Prob.	< 0.001						

Tablo 137

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.							
	A.5. Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	2	3	5	0	18
	22.2	22.2	11.1	16.7	27.8	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	3	5	3	2	0	13
	0.0	23.1	38.5	23.1	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	0	18	24	40	64	0	146
	0.0	12.3	16.4	27.4	43.8	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	11	10	14	7	9	61
	16.4	18.0	16.4	23.0	11.5	14.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	8	14	14	14	3	63
	15.9	12.7	22.2	22.2	22.2	4.8	100.0
FEN FAKÜLTESİ	1	8	12	12	12	6	51
	2.0	15.7	23.5	23.5	23.5	11.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	26	21	27	16	9	108
	8.3	24.1	19.4	25.0	14.8	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7	38	48	30	20	6	149
	4.7	25.5	32.2	20.1	13.4	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	9	23	31	35	6	107
	2.8	8.4	21.5	29.0	32.7	5.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	14	24	42	96	9	193
	4.1	7.3	12.4	21.8	49.7	4.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	29	18	10	6	5	84
	19.0	34.5	21.4	11.9	7.1	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	19	31	27	21	4	110
	7.3	17.3	28.2	24.5	19.1	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8	22	20	12	9	3	74
	10.8	29.7	27.0	16.2	12.2	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	2	3	1	3	1	12
	16.7	16.7	25.0	8.3	25.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	10	7	13	11	3	46
	4.3	21.7	15.2	28.3	23.9	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3	22	26	51	52	7	161
	1.9	13.7	16.1	31.7	32.3	4.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	3	9	13	5	1	31
	0.0	9.7	29.0	41.9	16.1	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	4	6	1	0	13
	0.0	15.4	30.8	46.2	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	0	2	1	3	1	9
	22.2	0.0	22.2	11.1	33.3	11.1	100.0
Toplam	93	248	303	350	382	73	1449
	6.4	17.1	20.9	24.2	26.4	5.0	100.0
Pearson Chi²	321.201						
Prob.	< 0.001						

Tablo 138

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	A.6. Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	5	0	3	4	1	18
	27.8	27.8	0.0	16.7	22.2	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	2	1	5	3	0	13
	15.4	15.4	7.7	38.5	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	26	25	42	44	7	146
	1.4	17.8	17.1	28.8	30.1	4.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	16	14	5	5	9	61
	19.7	26.2	23.0	8.2	8.2	14.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	11	16	9	10	5	63
	19.0	17.5	25.4	14.3	15.9	7.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	13	13	9	7	4	51
	9.8	25.5	25.5	17.6	13.7	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	36	20	19	13	13	108
	6.5	33.3	18.5	17.6	12.0	12.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	12	60	38	14	14	11	149
	8.1	40.3	25.5	9.4	9.4	7.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	13	29	26	25	11	107
	2.8	12.1	27.1	24.3	23.4	10.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	20	30	37	76	18	193
	6.2	10.4	15.5	19.2	39.4	9.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	30	14	6	7	7	84
	23.8	35.7	16.7	7.1	8.3	8.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	35	18	18	18	5	110
	14.5	31.8	16.4	16.4	16.4	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	29	18	6	7	7	74
	9.5	39.2	24.3	8.1	9.5	9.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	5	1	1	2	0	12
	25.0	41.7	8.3	8.3	16.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	13	10	10	5	6	46
	4.3	28.3	21.7	21.7	10.9	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	8	22	37	34	44	16	161
	5.0	13.7	23.0	21.1	27.3	9.9	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	5	10	6	3	7	31
	0.0	16.1	32.3	19.4	9.7	22.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	5	3	3	1	13
	0.0	7.7	38.5	23.1	23.1	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	1	0	2	2	9
	22.2	22.2	11.1	0.0	22.2	22.2	100.0
Toplam	130	344	300	253	292	130	1449
	9.0	23.7	20.7	17.5	20.2	9.0	100.0
Pearson Chi²	310.904						
Prob.	< 0.001						

Tablo 139

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.	A.7. İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	6	0	2	3	3	18
	22.2	33.3	0.0	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	1	4	1	0	13
	15.4	38.5	7.7	30.8	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	29	29	22	55	4	146
	4.8	19.9	19.9	15.1	37.7	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	13	13	5	9	8	61
	21.3	21.3	21.3	8.2	14.8	13.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	16	10	10	8	7	63
	19.0	25.4	15.9	15.9	12.7	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6	17	6	7	11	4	51
	11.8	33.3	11.8	13.7	21.6	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	35	22	17	14	13	108
	6.5	32.4	20.4	15.7	13.0	12.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	18	67	26	18	12	8	149
	12.1	45.0	17.4	12.1	8.1	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	34	17	24	22	6	107
	3.7	31.8	15.9	22.4	20.6	5.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13	27	36	33	73	11	193
	6.7	14.0	18.7	17.1	37.8	5.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	31	11	6	8	5	84
	27.4	36.9	13.1	7.1	9.5	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22	39	19	7	18	5	110
	20.0	35.5	17.3	6.4	16.4	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	26	15	6	8	8	74
	14.9	35.1	20.3	8.1	10.8	10.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	4	1	1	1	1	12
	33.3	33.3	8.3	8.3	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	14	9	8	6	6	46
	6.5	30.4	19.6	17.4	13.0	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	8	32	26	30	51	14	161
	5.0	19.9	16.1	18.6	31.7	8.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	8	4	10	4	5	31
	0.0	25.8	12.9	32.3	12.9	16.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	5	2	3	3	0	13
	0.0	38.5	15.4	23.1	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	4	1	0	2	2	9
	0.0	44.4	11.1	0.0	22.2	22.2	100.0
Toplam	157	412	248	213	309	110	1449
	10.8	28.4	17.1	14.7	21.3	7.6	100.0
Pearson Chi²	276.304						
Prob.	< 0.001						

Tablo 140

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.8. Yapılan iyileştirmeler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.							
	A.8. Yapılan iyileştirmeler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	5	1	2	3	3	18
	22.2	27.8	5.6	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	3	4	2	0	13
	0.0	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	23	33	36	47	3	146
	2.7	15.8	22.6	24.7	32.2	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	17	15	6	7	6	61
	16.4	27.9	24.6	9.8	11.5	9.8	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	11	13	13	9	8	63
	14.3	17.5	20.6	20.6	14.3	12.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	15	8	13	9	4	51
	3.9	29.4	15.7	25.5	17.6	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	24	28	22	19	11	108
	3.7	22.2	25.9	20.4	17.6	10.2	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	49	39	31	11	8	149
	7.4	32.9	26.2	20.8	7.4	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	13	17	42	22	10	107
	2.8	12.1	15.9	39.3	20.6	9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10	15	28	57	72	11	193
	5.2	7.8	14.5	29.5	37.3	5.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	33	16	12	5	4	84
	16.7	39.3	19.0	14.3	6.0	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	28	23	18	21	6	110
	12.7	25.5	20.9	16.4	19.1	5.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	25	13	12	9	8	74
	9.5	33.8	17.6	16.2	12.2	10.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	4	1	0	4	1	12
	16.7	33.3	8.3	0.0	33.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	12	8	10	8	5	46
	6.5	26.1	17.4	21.7	17.4	10.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	5	26	21	50	49	10	161
	3.1	16.1	13.0	31.1	30.4	6.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	4	6	13	6	2	31
	0.0	12.9	19.4	41.9	19.4	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	3	6	1	1	13
	0.0	15.4	23.1	46.2	7.7	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	2	2	2	1	9
	0.0	22.2	22.2	22.2	22.2	11.1	100.0
Toplam	102	312	278	349	306	102	1449
	7.0	21.5	19.2	24.1	21.1	7.0	100.0
Pearson Chi²	265.079						
Prob.	< 0.001						

Tablo 141

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.							
	A.9. Öğrenciler, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	2	2	3	3	18
	22.2	22.2	11.1	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	5	3	2	3	0	13
	0.0	38.5	23.1	15.4	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	29	20	37	53	4	146
	2.1	19.9	13.7	25.3	36.3	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	12	13	9	8	10	61
	14.8	19.7	21.3	14.8	13.1	16.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	14	11	9	13	9	63
	11.1	22.2	17.5	14.3	20.6	14.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	11	11	6	17	4	51
	3.9	21.6	21.6	11.8	33.3	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	23	25	22	19	15	108
	3.7	21.3	23.1	20.4	17.6	13.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	55	35	24	16	11	149
	5.4	36.9	23.5	16.1	10.7	7.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	18	23	27	22	13	107
	3.7	16.8	21.5	25.2	20.6	12.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	12	31	49	77	15	193
	4.7	6.2	16.1	25.4	39.9	7.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	29	16	11	7	5	84
	19.0	34.5	19.0	13.1	8.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15	33	27	14	18	3	110
	13.6	30.0	24.5	12.7	16.4	2.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6	26	17	11	7	7	74
	8.1	35.1	23.0	14.9	9.5	9.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	2	0	3	2	12
	16.7	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	11	7	12	7	6	46
	6.5	23.9	15.2	26.1	15.2	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	4	19	24	45	51	18	161
	2.5	11.8	14.9	28.0	31.7	11.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	5	5	11	9	1	31
	0.0	16.1	16.1	35.5	29.0	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	6	3	2	1	13
	0.0	7.7	46.2	23.1	15.4	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	2	0	2	3	9
	0.0	22.2	22.2	0.0	22.2	33.3	100.0
Toplam	96	312	280	294	337	130	1449
	6.6	21.5	19.3	20.3	23.3	9.0	100.0
Pearson Chi²	284.606						
Prob.	< 0.001						

Tablo 142

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.10. Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	6	2	1	4	2	18
	16.7	33.3	11.1	5.6	22.2	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	3	4	2	0	13
	0.0	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	43	32	22	38	4	146
	4.8	29.5	21.9	15.1	26.0	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	26	8	5	4	2	61
	26.2	42.6	13.1	8.2	6.6	3.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18	16	11	3	11	4	63
	28.6	25.4	17.5	4.8	17.5	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	12	8	12	10	4	51
	9.8	23.5	15.7	23.5	19.6	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	19	45	14	13	10	7	108
	17.6	41.7	13.0	12.0	9.3	6.5	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	15	65	38	17	10	4	149
	10.1	43.6	25.5	11.4	6.7	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5	27	20	24	18	13	107
	4.7	25.2	18.7	22.4	16.8	12.1	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13	37	34	35	55	19	193
	6.7	19.2	17.6	18.1	28.5	9.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	27	30	10	4	9	4	84
	32.1	35.7	11.9	4.8	10.7	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18	36	20	16	15	5	110
	16.4	32.7	18.2	14.5	13.6	4.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17	30	11	7	5	4	74
	23.0	40.5	14.9	9.5	6.8	5.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	7	2	0	1	0	12
	16.7	58.3	16.7	0.0	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	17	6	11	9	0	46
	6.5	37.0	13.0	23.9	19.6	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	47	24	37	30	13	161
	6.2	29.2	14.9	23.0	18.6	8.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	2	8	9	6	6	31
	0.0	6.5	25.8	29.0	19.4	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	7	1	1	3	0	13
	7.7	53.8	7.7	7.7	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3	2	0	2	2	0	9
	33.3	22.2	0.0	22.2	22.2	0.0	100.0
Toplam	182	459	252	223	242	91	1449
	12.6	31.7	17.4	15.4	16.7	6.3	100.0
Pearson Chi²	271.637						
Prob.	< 0.001						

Tablo 143

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.11. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	6	2	1	3	3	18
	16.7	33.3	11.1	5.6	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	5	4	1	3	0	13
	0.0	38.5	30.8	7.7	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	36	29	31	41	5	146
	2.7	24.7	19.9	21.2	28.1	3.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	14	6	7	7	14	61
	21.3	23.0	9.8	11.5	11.5	23.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	7	22	7	10	7	63
	15.9	11.1	34.9	11.1	15.9	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	6	11	11	13	8	51
	3.9	11.8	21.6	21.6	25.5	15.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	30	18	15	13	23	108
	8.3	27.8	16.7	13.9	12.0	21.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	56	45	18	11	8	149
	7.4	37.6	30.2	12.1	7.4	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	13	22	27	18	25	107
	1.9	12.1	20.6	25.2	16.8	23.4	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	24	36	31	70	26	193
	3.1	12.4	18.7	16.1	36.3	13.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	27	13	8	9	8	84
	22.6	32.1	15.5	9.5	10.7	9.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	25	24	19	19	10	110
	11.8	22.7	21.8	17.3	17.3	9.1	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	16	26	12	8	3	9	74
	21.6	35.1	16.2	10.8	4.1	12.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	1	2	2	2	12
	16.7	25.0	8.3	16.7	16.7	16.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	16	8	10	6	3	46
	6.5	34.8	17.4	21.7	13.0	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	21	24	40	35	34	161
	4.3	13.0	14.9	24.8	21.7	21.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	4	3	3	8	13	31
	0.0	12.9	9.7	9.7	25.8	41.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	6	2	2	2	1	13
	0.0	46.2	15.4	15.4	15.4	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	1	1	2	3	9
	11.1	11.1	11.1	11.1	22.2	33.3	100.0
Toplam	121	326	283	242	275	202	1449
	8.4	22.5	19.5	16.7	19.0	13.9	100.0
Pearson Chi²	335.205						
Prob.	< 0.001						

Tablo 144

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.							
	A.12. Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	1	2	3	4	18
	22.2	22.2	5.6	11.1	16.7	22.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	1	4	3	0	13
	7.7	30.8	7.7	30.8	23.1	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	38	29	25	39	8	146
	4.8	26.0	19.9	17.1	26.7	5.5	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	14	8	4	5	21	61
	14.8	23.0	13.1	6.6	8.2	34.4	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	9	15	4	6	17	63
	19.0	14.3	23.8	6.3	9.5	27.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	5	9	10	16	9	51
	3.9	9.8	17.6	19.6	31.4	17.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	29	15	8	9	36	108
	10.2	26.9	13.9	7.4	8.3	33.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	19	67	28	20	14	1	149
	12.8	45.0	18.8	13.4	9.4	0.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	5	17	21	15	23	26	107
	4.7	15.9	19.6	14.0	21.5	24.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	15	25	28	83	36	193
	3.1	7.8	13.0	14.5	43.0	18.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	24	15	6	5	18	84
	19.0	28.6	17.9	7.1	6.0	21.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	32	17	14	18	13	110
	14.5	29.1	15.5	12.7	16.4	11.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17	28	7	12	7	3	74
	23.0	37.8	9.5	16.2	9.5	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	1	1	3	1	3	12
	25.0	8.3	8.3	25.0	8.3	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7	12	5	10	6	6	46
	15.2	26.1	10.9	21.7	13.0	13.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	39	26	21	32	33	161
	6.2	24.2	16.1	13.0	19.9	20.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	2	2	3	5	3	16	31
	6.5	6.5	9.7	16.1	9.7	51.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	5	3	1	2	0	13
	15.4	38.5	23.1	7.7	15.4	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	1	1	1	2	2	9
	22.2	11.1	11.1	11.1	22.2	22.2	100.0
Toplam	151	346	230	193	277	252	1449
	10.4	23.9	15.9	13.3	19.1	17.4	100.0
Pearson Chi²	372.984						
Prob.	< 0.001						

Tablo 145

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.13. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	3	2	2	3	5	18
	16.7	16.7	11.1	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	3	2	4	3	1	13
	0.0	23.1	15.4	30.8	23.1	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	15	26	28	55	20	146
	1.4	10.3	17.8	19.2	37.7	13.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6	12	7	6	6	24	61
	9.8	19.7	11.5	9.8	9.8	39.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	5	15	6	10	16	63
	17.5	7.9	23.8	9.5	15.9	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	4	8	6	14	17	51
	3.9	7.8	15.7	11.8	27.5	33.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	21	16	9	13	42	108
	6.5	19.4	14.8	8.3	12.0	38.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	13	49	42	16	11	18	149
	8.7	32.9	28.2	10.7	7.4	12.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	5	17	19	27	37	107
	1.9	4.7	15.9	17.8	25.2	34.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4	9	33	21	69	57	193
	2.1	4.7	17.1	10.9	35.8	29.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	21	12	6	9	21	84
	17.9	25.0	14.3	7.1	10.7	25.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	20	15	17	26	24	110
	7.3	18.2	13.6	15.5	23.6	21.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	20	14	12	4	17	74
	9.5	27.0	18.9	16.2	5.4	23.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	2	1	3	3	12
	8.3	16.7	16.7	8.3	25.0	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	8	10	8	8	9	46
	6.5	17.4	21.7	17.4	17.4	19.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	4	13	23	27	39	55	161
	2.5	8.1	14.3	16.8	24.2	34.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	7	4	6	4	10	31
	0.0	22.6	12.9	19.4	12.9	32.3	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	4	3	3	2	1	13
	0.0	30.8	23.1	23.1	15.4	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	4	1	2	1	1	9
	0.0	44.4	11.1	22.2	11.1	11.1	100.0
Toplam	88	225	252	199	307	378	1449
	6.1	15.5	17.4	13.7	21.2	26.1	100.0
Pearson Chi²	310.535						
Prob.	< 0.001						

Tablo 146

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.							
	A.14. Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7	4	1	2	4	0	18
	38.9	22.2	5.6	11.1	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	1	3	2	0	13
	15.4	38.5	7.7	23.1	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	52	21	23	43	0	146
	4.8	35.6	14.4	15.8	29.5	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	30	7	4	3	1	61
	26.2	49.2	11.5	6.6	4.9	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	22	11	6	8	0	63
	25.4	34.9	17.5	9.5	12.7	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	6	23	10	4	7	1	51
	11.8	45.1	19.6	7.8	13.7	2.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	17	52	16	12	8	3	108
	15.7	48.1	14.8	11.1	7.4	2.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	22	83	29	9	6	0	149
	14.8	55.7	19.5	6.0	4.0	0.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	8	40	27	21	8	3	107
	7.5	37.4	25.2	19.6	7.5	2.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	68	25	24	57	5	193
	7.3	35.2	13.0	12.4	29.5	2.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	26	38	11	2	6	1	84
	31.0	45.2	13.1	2.4	7.1	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17	46	19	11	17	0	110
	15.5	41.8	17.3	10.0	15.5	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13	41	7	6	4	3	74
	17.6	55.4	9.5	8.1	5.4	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	7	2	0	1	0	12
	16.7	58.3	16.7	0.0	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	19	6	10	8	1	46
	4.3	41.3	13.0	21.7	17.4	2.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	45	29	37	36	4	161
	6.2	28.0	18.0	23.0	22.4	2.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	3	14	5	2	2	5	31
	9.7	45.2	16.1	6.5	6.5	16.1	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	6	3	1	1	0	13
	15.4	46.2	23.1	7.7	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	0	3	1	0	9
	22.2	33.3	0.0	33.3	11.1	0.0	100.0
Toplam	192	598	230	180	222	27	1449
	13.3	41.3	15.9	12.4	15.3	1.9	100.0
Pearson Chi²	297.156						
Prob.	< 0.001						

Tablo 147

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.							
	A.15. Uzaktan eğitim hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	7	5	0	2	3	1	18
	38.9	27.8	0.0	11.1	16.7	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	5	1	3	2	1	13
	7.7	38.5	7.7	23.1	15.4	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14	55	20	13	26	18	146
	9.6	37.7	13.7	8.9	17.8	12.3	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	20	12	4	5	11	61
	14.8	32.8	19.7	6.6	8.2	18.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	25	10	2	5	9	63
	19.0	39.7	15.9	3.2	7.9	14.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	24	3	3	9	10	51
	3.9	47.1	5.9	5.9	17.6	19.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	49	22	13	4	9	108
	10.2	45.4	20.4	12.0	3.7	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	23	76	26	11	5	8	149
	15.4	51.0	17.4	7.4	3.4	5.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7	42	14	12	10	22	107
	6.5	39.3	13.1	11.2	9.3	20.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	24	75	19	15	38	22	193
	12.4	38.9	9.8	7.8	19.7	11.4	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	23	33	8	6	8	6	84
	27.4	39.3	9.5	7.1	9.5	7.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15	46	14	12	17	6	110
	13.6	41.8	12.7	10.9	15.5	5.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12	31	6	9	11	5	74
	16.2	41.9	8.1	12.2	14.9	6.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	5	2	2	1	1	12
	8.3	41.7	16.7	16.7	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	22	1	9	6	2	46
	13.0	47.8	2.2	19.6	13.0	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23	55	20	18	22	23	161
	14.3	34.2	12.4	11.2	13.7	14.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	11	5	7	1	6	31
	3.2	35.5	16.1	22.6	3.2	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	10	0	1	0	1	13
	7.7	76.9	0.0	7.7	0.0	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	4	0	3	1	0	9
	11.1	44.4	0.0	33.3	11.1	0.0	100.0
Toplam	193	593	183	145	174	161	1449
	13.3	40.9	12.6	10.0	12.0	11.1	100.0
Pearson Chi²	174.197						
Prob.	< 0.001						

Tablo 148

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.							
	A.16. Araştırma ve geliştirme (TÜBİTAK, BAP ve çeşitli projeler) hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	2	3	5	17	3
	17.6	23.5	11.8	17.6	29.4	100.0	17.6
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	5	3	0	3	12	1
	8.3	41.7	25.0	0.0	25.0	100.0	8.3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8	57	8	21	20	114	8
	7.0	50.0	7.0	18.4	17.5	100.0	7.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8	19	5	3	19	54	8
	14.8	35.2	9.3	5.6	35.2	100.0	14.8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	17	4	7	11	51	12
	23.5	33.3	7.8	13.7	21.6	100.0	23.5
FEN FAKÜLTESİ	3	14	3	12	13	45	3
	6.7	31.1	6.7	26.7	28.9	100.0	6.7
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	30	5	5	40	91	11
	12.1	33.0	5.5	5.5	44.0	100.0	12.1
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	18	75	6	8	15	122	18
	14.8	61.5	4.9	6.6	12.3	100.0	14.8
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	23	14	9	44	94	4
	4.3	24.5	14.9	9.6	46.8	100.0	4.3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10	41	19	44	46	160	10
	6.3	25.6	11.9	27.5	28.8	100.0	6.3
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	27	4	5	9	64	19
	29.7	42.2	6.3	7.8	14.1	100.0	29.7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	35	7	15	25	96	14
	14.6	36.5	7.3	15.6	26.0	100.0	14.6
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	21	7	7	17	61	9
	14.8	34.4	11.5	11.5	27.9	100.0	14.8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	0	1	4	9	1
	11.1	33.3	0.0	11.1	44.4	100.0	11.1
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	18	10	4	7	42	3
	7.1	42.9	23.8	9.5	16.7	100.0	7.1
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	12	45	25	16	36	134	12
	9.0	33.6	18.7	11.9	26.9	100.0	9.0
TIP FAKÜLTESİ	0	3	3	1	18	25	0
	0.0	12.0	12.0	4.0	72.0	100.0	0.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	5	2	1	2	11	1
	9.1	45.5	18.2	9.1	18.2	100.0	9.1
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	4	0	0	1	7	2
	28.6	57.1	0.0	0.0	14.3	100.0	28.6
Toplam	139	446	127	162	335	1209	139
	11.5	36.9	10.5	13.4	27.7	100.0	11.5
Pearson Chi²	236.086						
Prob.	< 0.001						

Tablo 149

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.							
	A.17. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	3	2	2	3	5	18
	16.7	16.7	11.1	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	6	2	3	0	1	13
	7.7	46.2	15.4	23.1	0.0	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6	36	34	27	34	9	146
	4.1	24.7	23.3	18.5	23.3	6.2	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	22	7	6	2	13	61
	18.0	36.1	11.5	9.8	3.3	21.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	13	13	5	5	16	63
	17.5	20.6	20.6	7.9	7.9	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	13	4	6	13	11	51
	7.8	25.5	7.8	11.8	25.5	21.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	10	38	18	11	10	21	108
	9.3	35.2	16.7	10.2	9.3	19.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	16	69	35	11	6	12	149
	10.7	46.3	23.5	7.4	4.0	8.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6	21	14	20	20	26	107
	5.6	19.6	13.1	18.7	18.7	24.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	33	27	29	61	35	193
	4.1	17.1	14.0	15.0	31.6	18.1	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	26	17	4	7	13	84
	20.2	31.0	20.2	4.8	8.3	15.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	32	19	16	15	12	110
	14.5	29.1	17.3	14.5	13.6	10.9	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	29	10	6	6	12	74
	14.9	39.2	13.5	8.1	8.1	16.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	1	2	3	3	12
	8.3	16.7	8.3	16.7	25.0	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	18	5	9	5	7	46
	4.3	39.1	10.9	19.6	10.9	15.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11	31	42	27	21	29	161
	6.8	19.3	26.1	16.8	13.0	18.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	6	5	5	8	7	31
	0.0	19.4	16.1	16.1	25.8	22.6	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	4	4	1	2	2	13
	0.0	30.8	30.8	7.7	15.4	15.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	1	0	2	4	9
	11.1	11.1	11.1	0.0	22.2	44.4	100.0
Toplam	135	403	260	190	223	238	1449
	9.3	27.8	17.9	13.1	15.4	16.4	100.0
Pearson Chi²	256.036						
Prob.	< 0.001						

Tablo 150

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.							
	A.18. İdari hizmetler (öğrenci işleri, birim sekreterliği vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	2	2	5	2	18
	16.7	22.2	11.1	11.1	27.8	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	3	4	2	3	1	13
	0.0	23.1	30.8	15.4	23.1	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	17	57	19	14	37	2	146
	11.6	39.0	13.0	9.6	25.3	1.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	16	13	7	7	5	61
	21.3	26.2	21.3	11.5	11.5	8.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	17	10	7	17	1	63
	17.5	27.0	15.9	11.1	27.0	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	11	8	8	12	8	51
	7.8	21.6	15.7	15.7	23.5	15.7	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6	28	22	16	20	16	108
	5.6	25.9	20.4	14.8	18.5	14.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	54	42	22	13	10	149
	5.4	36.2	28.2	14.8	8.7	6.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	6	35	17	20	18	11	107
	5.6	32.7	15.9	18.7	16.8	10.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	46	31	29	64	14	193
	4.7	23.8	16.1	15.0	33.2	7.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	32	10	10	8	5	84
	22.6	38.1	11.9	11.9	9.5	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11	28	15	19	29	8	110
	10.0	25.5	13.6	17.3	26.4	7.3	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	27	11	11	11	7	74
	9.5	36.5	14.9	14.9	14.9	9.5	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	5	1	1	2	0	12
	25.0	41.7	8.3	8.3	16.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	17	5	8	11	3	46
	4.3	37.0	10.9	17.4	23.9	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6	26	17	37	58	17	161
	3.7	16.1	10.6	23.0	36.0	10.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	6	7	4	6	4	4	31
	19.4	22.6	12.9	19.4	12.9	12.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	4	2	3	1	13
	0.0	23.1	30.8	15.4	23.1	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	4	0	1	2	1	9
	11.1	44.4	0.0	11.1	22.2	11.1	100.0
Toplam	132	420	235	222	324	116	1449
	9.1	29.0	16.2	15.3	22.4	8.0	100.0
Pearson Chi²	208.477						
Prob.	< 0.001						

Tablo 151

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.							
	A.19. Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	1	3	3	4	18
	16.7	22.2	5.6	16.7	16.7	22.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	3	2	2	2	13
	0.0	30.8	23.1	15.4	15.4	15.4	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	8	28	37	20	31	22	146
	5.5	19.2	25.3	13.7	21.2	15.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	12	5	12	6	19	61
	11.5	19.7	8.2	19.7	9.8	31.1	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	14	6	8	8	16	63
	17.5	22.2	9.5	12.7	12.7	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	7	10	5	14	10	51
	9.8	13.7	19.6	9.8	27.5	19.6	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5	14	19	19	13	38	108
	4.6	13.0	17.6	17.6	12.0	35.2	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9	54	35	14	11	26	149
	6.0	36.2	23.5	9.4	7.4	17.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	8	16	17	26	37	107
	2.8	7.5	15.0	15.9	24.3	34.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	18	22	31	69	48	193
	2.6	9.3	11.4	16.1	35.8	24.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	20	17	4	11	16	84
	19.0	23.8	20.2	4.8	13.1	19.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9	22	15	14	22	28	110
	8.2	20.0	13.6	12.7	20.0	25.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4	24	5	9	7	25	74
	5.4	32.4	6.8	12.2	9.5	33.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	2	2	1	2	3	12
	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	7	5	11	8	12	46
	6.5	15.2	10.9	23.9	17.4	26.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	4	22	16	26	47	46	161
	2.5	13.7	9.9	16.1	29.2	28.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	7	6	2	5	11	31
	0.0	22.6	19.4	6.5	16.1	35.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	2	1	1	6	13
	0.0	23.1	15.4	7.7	7.7	46.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	1	2	1	3	9
	0.0	22.2	11.1	22.2	11.1	33.3	100.0
Toplam	94	272	223	201	287	372	1449
	6.5	18.8	15.4	13.9	19.8	25.7	100.0
Pearson Chi²	253.079						
Prob.	< 0.001						

Tablo 152

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.							
	A.20. Sağlık hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	2	4	3	4	16	3
	18.8	12.5	25.0	18.8	25.0	100.0	18.8
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	2	2	0	11	2
	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0	100.0	18.2
ECZACILIK FAKÜLTESİ	18	64	13	21	13	129	18
	14.0	49.6	10.1	16.3	10.1	100.0	14.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	15	3	5	23	57	11
	19.3	26.3	5.3	8.8	40.4	100.0	19.3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	16	3	5	20	53	9
	17.0	30.2	5.7	9.4	37.7	100.0	17.0
FEN FAKÜLTESİ	6	15	3	2	18	44	6
	13.6	34.1	6.8	4.5	40.9	100.0	13.6
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	38	9	5	35	98	11
	11.2	38.8	9.2	5.1	35.7	100.0	11.2
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	13	87	13	5	10	128	13
	10.2	68.0	10.2	3.9	7.8	100.0	10.2
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	13	15	17	50	97	2
	2.1	13.4	15.5	17.5	51.5	100.0	2.1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	27	21	49	59	164	8
	4.9	16.5	12.8	29.9	36.0	100.0	4.9
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	27	0	10	13	67	17
	25.4	40.3	0.0	14.9	19.4	100.0	25.4
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	39	11	16	18	98	14
	14.3	39.8	11.2	16.3	18.4	100.0	14.3
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8	35	4	7	13	67	8
	11.9	52.2	6.0	10.4	19.4	100.0	11.9
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	1	1	3	9	1
	11.1	33.3	11.1	11.1	33.3	100.0	11.1
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	11	8	5	17	43	2
	4.7	25.6	18.6	11.6	39.5	100.0	4.7
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	19	47	15	16	46	143	19
	13.3	32.9	10.5	11.2	32.2	100.0	13.3
TIP FAKÜLTESİ	5	8	1	1	4	19	5
	26.3	42.1	5.3	5.3	21.1	100.0	26.3
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	0	1	8	12	0
	0.0	25.0	0.0	8.3	66.7	100.0	0.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	1	1	2	9	2
	22.2	33.3	11.1	11.1	22.2	100.0	22.2
Toplam	151	458	127	172	356	1264	151
	11.9	36.2	10.0	13.6	28.2	100.0	11.9
Pearson Chi²	289.992						
Prob.	< 0.001						

Tablo 153

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.21. Temizlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	1	5	3	3	15	3
	20.0	6.7	33.3	20.0	20.0	100.0	20.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	6	2	3	0	11	0
	0.0	54.5	18.2	27.3	0.0	100.0	0.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	5	28	35	58	0	126	5
	4.0	22.2	27.8	46.0	0.0	100.0	4.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	11	13	16	2	53	11
	20.8	20.8	24.5	30.2	3.8	100.0	20.8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	16	10	15	1	55	13
	23.6	29.1	18.2	27.3	1.8	100.0	23.6
FEN FAKÜLTESİ	6	17	8	13	0	44	6
	13.6	38.6	18.2	29.5	0.0	100.0	13.6
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	26	24	33	2	92	7
	7.6	28.3	26.1	35.9	2.2	100.0	7.6
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	58	28	24	1	119	8
	6.7	48.7	23.5	20.2	0.8	100.0	6.7
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	19	25	48	3	96	1
	1.0	19.8	26.0	50.0	3.1	100.0	1.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	34	41	91	4	176	6
	3.4	19.3	23.3	51.7	2.3	100.0	3.4
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	29	11	16	1	71	14
	19.7	40.8	15.5	22.5	1.4	100.0	19.7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6	16	35	40	0	97	6
	6.2	16.5	36.1	41.2	0.0	100.0	6.2
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4	37	13	11	0	65	4
	6.2	56.9	20.0	16.9	0.0	100.0	6.2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	4	1	3	0	10	2
	20.0	40.0	10.0	30.0	0.0	100.0	20.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	22	7	11	1	44	3
	6.8	50.0	15.9	25.0	2.3	100.0	6.8
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13	38	34	58	0	143	13
	9.1	26.6	23.8	40.6	0.0	100.0	9.1
TIP FAKÜLTESİ	3	12	5	3	0	23	3
	13.0	52.2	21.7	13.0	0.0	100.0	13.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	9	2	1	0	13	1
	7.7	69.2	15.4	7.7	0.0	100.0	7.7
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	5	1	2	0	9	1
	11.1	55.6	11.1	22.2	0.0	100.0	11.1
Toplam	107	388	300	449	18	1262	107
	8.5	30.7	23.8	35.6	1.4	100.0	8.5
Pearson Chi²	251.573						
Prob.	< 0.001						

Tablo 154

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	A.22. Yemekhane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	3	2	4	2	3	18
	22.2	16.7	11.1	22.2	11.1	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	0	6	2	0	13
	7.7	30.8	0.0	46.2	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9	43	20	31	43	0	146
	6.2	29.5	13.7	21.2	29.5	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	16	6	10	6	12	61
	18.0	26.2	9.8	16.4	9.8	19.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	23	8	4	7	7	63
	22.2	36.5	12.7	6.3	11.1	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	9	16	7	4	12	3	51
	17.6	31.4	13.7	7.8	23.5	5.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	22	44	11	7	15	9	108
	20.4	40.7	10.2	6.5	13.9	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	11	60	28	23	23	4	149
	7.4	40.3	18.8	15.4	15.4	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	15	46	13	14	10	9	107
	14.0	43.0	12.1	13.1	9.3	8.4	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21	75	20	18	52	7	193
	10.9	38.9	10.4	9.3	26.9	3.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18	29	14	6	12	5	84
	21.4	34.5	16.7	7.1	14.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	42	18	17	17	3	110
	11.8	38.2	16.4	15.5	15.5	2.7	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	46	2	8	4	5	74
	12.2	62.2	2.7	10.8	5.4	6.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	3	1	2	1	1	12
	33.3	25.0	8.3	16.7	8.3	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	17	4	7	11	2	46
	10.9	37.0	8.7	15.2	23.9	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	17	50	16	34	38	6	161
	10.6	31.1	9.9	21.1	23.6	3.7	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	15	7	3	3	2	31
	3.2	48.4	22.6	9.7	9.7	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	5	2	4	1	0	13
	7.7	38.5	15.4	30.8	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	3	2	3	1	0	9
	0.0	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0	100.0
Toplam	185	540	181	205	260	78	1449
	12.8	37.3	12.5	14.1	17.9	5.4	100.0
Pearson Chi²	218.861						
Prob.	< 0.001						

Tablo 155

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.							
	A.23. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	5	3	2	2	2	18
	22.2	27.8	16.7	11.1	11.1	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	7	1	2	1	1	13
	7.7	53.8	7.7	15.4	7.7	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	19	71	14	10	28	4	146
	13.0	48.6	9.6	6.8	19.2	2.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	24	22	2	5	4	4	61
	39.3	36.1	3.3	8.2	6.6	6.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	26	6	2	5	8	63
	25.4	41.3	9.5	3.2	7.9	12.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	19	25	2	1	2	2	51
	37.3	49.0	3.9	2.0	3.9	3.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	32	57	6	3	1	9	108
	29.6	52.8	5.6	2.8	0.9	8.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	28	75	17	11	11	7	149
	18.8	50.3	11.4	7.4	7.4	4.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	41	13	14	16	19	107
	3.7	38.3	12.1	13.1	15.0	17.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	20	60	22	26	50	15	193
	10.4	31.1	11.4	13.5	25.9	7.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	31	14	8	7	5	84
	22.6	36.9	16.7	9.5	8.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21	28	13	21	23	4	110
	19.1	25.5	11.8	19.1	20.9	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6	30	10	14	11	3	74
	8.1	40.5	13.5	18.9	14.9	4.1	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	2	3	0	0	3	12
	33.3	16.7	25.0	0.0	0.0	25.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	15	3	11	6	7	46
	8.7	32.6	6.5	23.9	13.0	15.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	38	75	11	15	11	11	161
	23.6	46.6	6.8	9.3	6.8	6.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	2	20	2	0	4	3	31
	6.5	64.5	6.5	0.0	12.9	9.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	4	2	1	1	3	13
	15.4	30.8	15.4	7.7	7.7	23.1	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	4	1	2	0	0	9
	22.2	44.4	11.1	22.2	0.0	0.0	100.0
Toplam	265	598	145	148	183	110	1449
	18.3	41.3	10.0	10.2	12.6	7.6	100.0
Pearson Chi²	277.381						
Prob.	< 0.001						

Tablo 156

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.							
	A.24. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	4	3	2	16	3
	18.8	25.0	25.0	18.8	12.5	100.0	18.8
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	7	1	2	1	12	1
	8.3	58.3	8.3	16.7	8.3	100.0	8.3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	14	74	12	25	1	126	14
	11.1	58.7	9.5	19.8	0.8	100.0	11.1
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	22	5	8	5	57	17
	29.8	38.6	8.8	14.0	8.8	100.0	29.8
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	26	5	8	2	56	15
	26.8	46.4	8.9	14.3	3.6	100.0	26.8
FEN FAKÜLTESİ	8	20	5	8	4	45	8
	17.8	44.4	11.1	17.8	8.9	100.0	17.8
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	21	41	11	17	3	93	21
	22.6	44.1	11.8	18.3	3.2	100.0	22.6
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	14	92	13	7	2	128	14
	10.9	71.9	10.2	5.5	1.6	100.0	10.9
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	31	22	33	4	93	3
	3.2	33.3	23.7	35.5	4.3	100.0	3.2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	15	56	21	76	7	175	15
	8.6	32.0	12.0	43.4	4.0	100.0	8.6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18	35	6	7	8	74	18
	24.3	47.3	8.1	9.5	10.8	100.0	24.3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20	52	10	13	2	97	20
	20.6	53.6	10.3	13.4	2.1	100.0	20.6
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	29	13	7	2	58	7
	12.1	50.0	22.4	12.1	3.4	100.0	12.1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	3	1	1	0	10	5
	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0	100.0	50.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	25	6	6	1	42	4
	9.5	59.5	14.3	14.3	2.4	100.0	9.5
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	32	50	19	34	4	139	32
	23.0	36.0	13.7	24.5	2.9	100.0	23.0
TIP FAKÜLTESİ	1	11	4	4	6	26	1
	3.8	42.3	15.4	15.4	23.1	100.0	3.8
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	8	0	2	1	13	2
	15.4	61.5	0.0	15.4	7.7	100.0	15.4
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	6	1	0	0	9	2
	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	100.0	22.2
Toplam	202	592	159	261	55	1269	202
	15.9	46.7	12.5	20.6	4.3	100.0	15.9
Pearson Chi²	251.244						
Prob.	< 0.001						

Tablo 157

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir.							
	A.25. Girişimcilik ve yenilikçilik hizmetleri (iş fikri, patent vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	3	2	2	3	4	18
	22.2	16.7	11.1	11.1	16.7	22.2	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	1	3	2	3	13
	7.7	23.1	7.7	23.1	15.4	23.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	31	29	19	38	26	146
	2.1	21.2	19.9	13.0	26.0	17.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6	14	9	4	5	23	61
	9.8	23.0	14.8	6.6	8.2	37.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	14	9	5	7	16	63
	19.0	22.2	14.3	7.9	11.1	25.4	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	4	8	7	11	19	51
	3.9	7.8	15.7	13.7	21.6	37.3	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	6	24	14	9	7	48	108
	5.6	22.2	13.0	8.3	6.5	44.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9	63	35	10	6	26	149
	6.0	42.3	23.5	6.7	4.0	17.4	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	17	11	22	14	42	107
	0.9	15.9	10.3	20.6	13.1	39.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	16	30	27	61	54	193
	2.6	8.3	15.5	14.0	31.6	28.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	27	15	8	6	13	84
	17.9	32.1	17.9	9.5	7.1	15.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15	28	16	12	19	20	110
	13.6	25.5	14.5	10.9	17.3	18.2	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5	18	11	9	7	24	74
	6.8	24.3	14.9	12.2	9.5	32.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	1	0	3	4	12
	8.3	25.0	8.3	0.0	25.0	33.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	13	2	13	6	10	46
	4.3	28.3	4.3	28.3	13.0	21.7	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	26	29	21	29	46	161
	6.2	16.1	18.0	13.0	18.0	28.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	3	4	5	10	9	31
	0.0	9.7	12.9	16.1	32.3	29.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	4	2	0	1	6	13
	0.0	30.8	15.4	0.0	7.7	46.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	1	1	2	1	3	9
	11.1	11.1	11.1	22.2	11.1	33.3	100.0
Toplam	98	312	229	178	236	396	1449
	6.8	21.5	15.8	12.3	16.3	27.3	100.0
Pearson Chi²	291.322						
Prob.	< 0.001						

Tablo 158

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.	A.26. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	4	4	2	17	3
	17.6	23.5	23.5	23.5	11.8	100.0	17.6
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	6	2	1	1	12	2
	16.7	50.0	16.7	8.3	8.3	100.0	16.7
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	26	29	70	4	131	2
	1.5	19.8	22.1	53.4	3.1	100.0	1.5
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8	19	6	10	13	56	8
	14.3	33.9	10.7	17.9	23.2	100.0	14.3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	11	6	8	9	47	13
	27.7	23.4	12.8	17.0	19.1	100.0	27.7
FEN FAKÜLTESİ	5	9	9	12	6	41	5
	12.2	22.0	22.0	29.3	14.6	100.0	12.2
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8	30	20	14	11	83	8
	9.6	36.1	24.1	16.9	13.3	100.0	9.6
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	10	62	21	21	7	121	10
	8.3	51.2	17.4	17.4	5.8	100.0	8.3
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	22	21	36	8	88	1
	1.1	25.0	23.9	40.9	9.1	100.0	1.1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	19	40	87	24	177	7
	4.0	10.7	22.6	49.2	13.6	100.0	4.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	16	28	10	9	10	73	16
	21.9	38.4	13.7	12.3	13.7	100.0	21.9
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12	26	20	24	7	89	12
	13.5	29.2	22.5	27.0	7.9	100.0	13.5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5	18	23	12	4	62	5
	8.1	29.0	37.1	19.4	6.5	100.0	8.1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	3	1	3	0	11	4
	36.4	27.3	9.1	27.3	0.0	100.0	36.4
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2	11	14	9	5	41	2
	4.9	26.8	34.1	22.0	12.2	100.0	4.9
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	39	35	40	11	135	10
	7.4	28.9	25.9	29.6	8.1	100.0	7.4
TIP FAKÜLTESİ	1	7	6	9	2	25	1
	4.0	28.0	24.0	36.0	8.0	100.0	4.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	2	2	3	4	11	0
	0.0	18.2	18.2	27.3	36.4	100.0	0.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	0	5	2	0	8	1
	12.5	0.0	62.5	25.0	0.0	100.0	12.5
Toplam	110	342	274	374	128	1228	110
	9.0	27.9	22.3	30.5	10.4	100.0	9.0
Pearson Chi²	267.873						
Prob.	< 0.001						

Tablo 159

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).							
	A.27. Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	3	5	3	2	16	3
	18.8	18.8	31.3	18.8	12.5	100.0	18.8
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	2	3	2	12	1
	8.3	33.3	16.7	25.0	16.7	100.0	8.3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	34	32	46	5	121	4
	3.3	28.1	26.4	38.0	4.1	100.0	3.3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	9	24	8	8	4	53	9
	17.0	45.3	15.1	15.1	7.5	100.0	17.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	14	12	10	4	54	14
	25.9	25.9	22.2	18.5	7.4	100.0	25.9
FEN FAKÜLTESİ	4	12	7	19	6	48	4
	8.3	25.0	14.6	39.6	12.5	100.0	8.3
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	5	40	21	10	11	87	5
	5.7	46.0	24.1	11.5	12.6	100.0	5.7
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	12	74	13	8	12	119	12
	10.1	62.2	10.9	6.7	10.1	100.0	10.1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	24	28	18	16	88	2
	2.3	27.3	31.8	20.5	18.2	100.0	2.3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11	53	34	53	16	167	11
	6.6	31.7	20.4	31.7	9.6	100.0	6.6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17	33	10	9	4	73	17
	23.3	45.2	13.7	12.3	5.5	100.0	23.3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	32	18	20	10	94	14
	14.9	34.0	19.1	21.3	10.6	100.0	14.9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	11	32	9	5	6	63	11
	17.5	50.8	14.3	7.9	9.5	100.0	17.5
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	2	2	1	10	2
	20.0	30.0	20.0	20.0	10.0	100.0	20.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	14	9	9	4	41	5
	12.2	34.1	22.0	22.0	9.8	100.0	12.2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	9	42	47	27	10	135	9
	6.7	31.1	34.8	20.0	7.4	100.0	6.7
TIP FAKÜLTESİ	1	14	4	5	3	27	1
	3.7	51.9	14.8	18.5	11.1	100.0	3.7
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	7	1	2	1	12	1
	8.3	58.3	8.3	16.7	8.3	100.0	8.3
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	1	1	1	7	2
	28.6	28.6	14.3	14.3	14.3	100.0	28.6
Toplam	127	461	263	258	118	1227	127
	10.4	37.6	21.4	21.0	9.6	100.0	10.4
Pearson Chi²	203.582						
Prob.	< 0.001						

Tablo 160

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).							
	A.28. Bilgi yönetim sistemleri yeterlidir (ÖBS, Sosyal Transkript vb.).						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	6	1	2	3	1	18
	27.8	33.3	5.6	11.1	16.7	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	5	2	1	2	1	13
	15.4	38.5	15.4	7.7	15.4	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	9	58	27	17	33	2	146
	6.2	39.7	18.5	11.6	22.6	1.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	32	6	3	4	3	61
	21.3	52.5	9.8	4.9	6.6	4.9	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	24	8	6	7	4	63
	22.2	38.1	12.7	9.5	11.1	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	7	22	5	8	5	4	51
	13.7	43.1	9.8	15.7	9.8	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	9	63	10	9	7	10	108
	8.3	58.3	9.3	8.3	6.5	9.3	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	14	95	17	6	7	10	149
	9.4	63.8	11.4	4.0	4.7	6.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	56	13	11	8	15	107
	3.7	52.3	12.1	10.3	7.5	14.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	16	76	21	19	48	13	193
	8.3	39.4	10.9	9.8	24.9	6.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	21	37	10	5	7	4	84
	25.0	44.0	11.9	6.0	8.3	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21	51	13	5	16	4	110
	19.1	46.4	11.8	4.5	14.5	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14	41	7	7	4	1	74
	18.9	55.4	9.5	9.5	5.4	1.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	4	4	1	1	0	12
	16.7	33.3	33.3	8.3	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	21	4	5	5	5	46
	13.0	45.7	8.7	10.9	10.9	10.9	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15	65	29	23	18	11	161
	9.3	40.4	18.0	14.3	11.2	6.8	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	8	4	11	1	6	31
	3.2	25.8	12.9	35.5	3.2	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	6	1	1	3	0	13
	15.4	46.2	7.7	7.7	23.1	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	0	1	1	2	9
	22.2	33.3	0.0	11.1	11.1	22.2	100.0
Toplam	177	673	182	141	180	96	1449
	12.2	46.4	12.6	9.7	12.4	6.6	100.0
Pearson Chi²	227.114						
Prob.	< 0.001						

Tablo 161

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	A.29. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (internet sayfası, sosyal medya vb.) yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	5	1	2	3	3	18
	22.2	27.8	5.6	11.1	16.7	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	7	1	1	2	1	13
	7.7	53.8	7.7	7.7	15.4	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	65	20	18	33	6	146
	2.7	44.5	13.7	12.3	22.6	4.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	33	5	2	4	2	61
	24.6	54.1	8.2	3.3	6.6	3.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	19	14	5	7	4	63
	22.2	30.2	22.2	7.9	11.1	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	8	16	7	10	7	3	51
	15.7	31.4	13.7	19.6	13.7	5.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	14	54	15	15	7	3	108
	13.0	50.0	13.9	13.9	6.5	2.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7	100	21	10	5	6	149
	4.7	67.1	14.1	6.7	3.4	4.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	42	17	18	16	10	107
	3.7	39.3	15.9	16.8	15.0	9.3	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	63	23	28	53	12	193
	7.3	32.6	11.9	14.5	27.5	6.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	39	7	6	7	5	84
	23.8	46.4	8.3	7.1	8.3	6.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	22	47	12	11	16	2	110
	20.0	42.7	10.9	10.0	14.5	1.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	15	34	11	7	5	2	74
	20.3	45.9	14.9	9.5	6.8	2.7	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	6	2	1	0	1	12
	16.7	50.0	16.7	8.3	0.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	4	24	4	6	5	3	46
	8.7	52.2	8.7	13.0	10.9	6.5	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	13	60	29	31	23	5	161
	8.1	37.3	18.0	19.3	14.3	3.1	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	8	4	12	3	4	31
	0.0	25.8	12.9	38.7	9.7	12.9	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	2	8	1	2	0	0	13
	15.4	61.5	7.7	15.4	0.0	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	2	1	1	0	9
	22.2	33.3	22.2	11.1	11.1	0.0	100.0
Toplam	165	633	196	186	197	72	1449
	11.4	43.7	13.5	12.8	13.6	5.0	100.0
Pearson Chi²	248.991						
Prob.	< 0.001						

Tablo 162

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.							
	A.30. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	2	2	2	3	5	18
	22.2	11.1	11.1	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	4	4	1	1	3	13
	0.0	30.8	30.8	7.7	7.7	23.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	20	21	13	28	61	146
	2.1	13.7	14.4	8.9	19.2	41.8	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7	12	9	4	6	23	61
	11.5	19.7	14.8	6.6	9.8	37.7	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	9	8	6	4	25	63
	17.5	14.3	12.7	9.5	6.3	39.7	100.0
FEN FAKÜLTESİ	2	9	7	2	7	24	51
	3.9	17.6	13.7	3.9	13.7	47.1	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	24	15	4	9	49	108
	6.5	22.2	13.9	3.7	8.3	45.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	7	58	23	9	7	45	149
	4.7	38.9	15.4	6.0	4.7	30.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	11	11	16	13	54	107
	1.9	10.3	10.3	15.0	12.1	50.5	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	21	19	15	54	79	193
	2.6	10.9	9.8	7.8	28.0	40.9	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	19	12	6	4	30	84
	15.5	22.6	14.3	7.1	4.8	35.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12	17	9	13	13	46	110
	10.9	15.5	8.2	11.8	11.8	41.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6	20	6	4	6	32	74
	8.1	27.0	8.1	5.4	8.1	43.2	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	3	3	0	1	4	12
	8.3	25.0	25.0	0.0	8.3	33.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	8	7	4	4	22	46
	2.2	17.4	15.2	8.7	8.7	47.8	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	6	22	17	14	16	86	161
	3.7	13.7	10.6	8.7	9.9	53.4	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	5	4	7	2	12	31
	3.2	16.1	12.9	22.6	6.5	38.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	3	1	0	2	6	13
	7.7	23.1	7.7	0.0	15.4	46.2	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	4	1	0	0	4	9
	0.0	44.4	11.1	0.0	0.0	44.4	100.0
Toplam	89	271	179	120	180	610	1449
	6.1	18.7	12.4	8.3	12.4	42.1	100.0
Pearson Chi²	230.644						
Prob.	< 0.001						

Tablo 163

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.							
	A.31. Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	4	3	1	4	2	18
	22.2	22.2	16.7	5.6	22.2	11.1	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	0	7	2	2	2	0	13
	0.0	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	41	28	28	40	5	146
	2.7	28.1	19.2	19.2	27.4	3.4	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	26	10	5	5	2	61
	21.3	42.6	16.4	8.2	8.2	3.3	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	26	6	8	7	1	63
	23.8	41.3	9.5	12.7	11.1	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	8	26	4	5	4	4	51
	15.7	51.0	7.8	9.8	7.8	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	13	62	14	8	8	3	108
	12.0	57.4	13.0	7.4	7.4	2.8	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	9	50	29	30	22	9	149
	6.0	33.6	19.5	20.1	14.8	6.0	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	11	8	32	51	4	107
	0.9	10.3	7.5	29.9	47.7	3.7	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8	21	25	29	97	13	193
	4.1	10.9	13.0	15.0	50.3	6.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	21	22	14	10	10	7	84
	25.0	26.2	16.7	11.9	11.9	8.3	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10	26	14	23	35	2	110
	9.1	23.6	12.7	20.9	31.8	1.8	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3	22	14	13	21	1	74
	4.1	29.7	18.9	17.6	28.4	1.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	3	2	1	3	1	12
	16.7	25.0	16.7	8.3	25.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	12	6	10	6	9	46
	6.5	26.1	13.0	21.7	13.0	19.6	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	23	73	16	21	20	8	161
	14.3	45.3	9.9	13.0	12.4	5.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	5	2	5	15	3	31
	3.2	16.1	6.5	16.1	48.4	9.7	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	4	2	5	1	0	13
	7.7	30.8	15.4	38.5	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	1	2	1	1	9
	22.2	22.2	11.1	22.2	11.1	11.1	100.0
Toplam	141	443	200	238	352	75	1449
	9.7	30.6	13.8	16.4	24.3	5.2	100.0
Pearson Chi²	408.497						
Prob.	< 0.001						

Tablo 164

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.							
	A.32. Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	4	3	1	2	3	5	18
	22.2	16.7	5.6	11.1	16.7	27.8	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	2	3	3	1	1	3	13
	15.4	23.1	23.1	7.7	7.7	23.1	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	11	35	16	6	23	55	146
	7.5	24.0	11.0	4.1	15.8	37.7	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8	14	4	0	5	30	61
	13.1	23.0	6.6	0.0	8.2	49.2	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11	12	11	3	4	22	63
	17.5	19.0	17.5	4.8	6.3	34.9	100.0
FEN FAKÜLTESİ	5	9	4	2	4	27	51
	9.8	17.6	7.8	3.9	7.8	52.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	28	9	7	5	48	108
	10.2	25.9	8.3	6.5	4.6	44.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	15	61	24	3	4	42	149
	10.1	40.9	16.1	2.0	2.7	28.2	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	19	12	6	7	61	107
	1.9	17.8	11.2	5.6	6.5	57.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9	22	17	9	48	88	193
	4.7	11.4	8.8	4.7	24.9	45.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	13	20	9	4	3	35	84
	15.5	23.8	10.7	4.8	3.6	41.7	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18	23	12	2	11	44	110
	16.4	20.9	10.9	1.8	10.0	40.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4	19	4	4	6	37	74
	5.4	25.7	5.4	5.4	8.1	50.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	3	0	1	5	12
	8.3	16.7	25.0	0.0	8.3	41.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1	13	5	4	5	18	46
	2.2	28.3	10.9	8.7	10.9	39.1	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	16	25	13	6	10	91	161
	9.9	15.5	8.1	3.7	6.2	56.5	100.0
TIP FAKÜLTESİ	3	9	4	1	6	8	31
	9.7	29.0	12.9	3.2	19.4	25.8	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	3	1	1	1	7	13
	0.0	23.1	7.7	7.7	7.7	53.8	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	3	0	1	1	3	9
	11.1	33.3	0.0	11.1	11.1	33.3	100.0
Toplam	135	323	152	62	148	629	1449
	9.3	22.3	10.5	4.3	10.2	43.4	100.0
Pearson Chi²	208.778						
Prob.	< 0.001						

Tablo 165

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.							
	A.33. Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	**Toplam**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	4	1	3	4	3	18
	16.7	22.2	5.6	16.7	22.2	16.7	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	4	1	2	4	1	13
	7.7	30.8	7.7	15.4	30.8	7.7	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	16	21	30	73	3	146
	2.1	11.0	14.4	20.5	50.0	2.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	14	15	7	8	7	61
	16.4	23.0	24.6	11.5	13.1	11.5	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	12	13	9	9	13	7	63
	19.0	20.6	14.3	14.3	20.6	11.1	100.0
FEN FAKÜLTESİ	1	10	12	5	19	4	51
	2.0	19.6	23.5	9.8	37.3	7.8	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	7	29	19	19	21	13	108
	6.5	26.9	17.6	17.6	19.4	12.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	8	54	38	26	16	7	149
	5.4	36.2	25.5	17.4	10.7	4.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1	10	24	23	34	15	107
	0.9	9.3	22.4	21.5	31.8	14.0	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	15	27	39	94	12	193
	3.1	7.8	14.0	20.2	48.7	6.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	35	13	5	7	4	84
	23.8	41.7	15.5	6.0	8.3	4.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	11	27	22	21	25	4	110
	10.0	24.5	20.0	19.1	22.7	3.6	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	9	30	10	10	7	8	74
	12.2	40.5	13.5	13.5	9.5	10.8	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	3	2	1	1	2	12
	25.0	25.0	16.7	8.3	8.3	16.7	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	3	13	5	10	8	7	46
	6.5	28.3	10.9	21.7	17.4	15.2	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	8	32	42	57	15	161
	4.3	5.0	19.9	26.1	35.4	9.3	100.0
TIP FAKÜLTESİ	0	11	6	6	6	2	31
	0.0	35.5	19.4	19.4	19.4	6.5	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	1	3	3	3	2	13
	7.7	7.7	23.1	23.1	23.1	15.4	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	2	4	2	1	0	9
	0.0	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	100.0
Toplam	106	299	264	263	401	116	1449
	7.3	20.6	18.2	18.2	27.7	8.0	100.0
Pearson Chi²	375.982						
Prob.	< 0.001						

Tablo 166

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.	A.34. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	3	7	1	2	4	1	18
	16.7	38.9	5.6	11.1	22.2	5.6	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1	3	5	3	1	0	13
	7.7	23.1	38.5	23.1	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	28	21	30	57	6	146
	2.7	19.2	14.4	20.5	39.0	4.1	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	10	27	8	9	7	0	61
	16.4	44.3	13.1	14.8	11.5	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	14	13	9	11	12	4	63
	22.2	20.6	14.3	17.5	19.0	6.3	100.0
FEN FAKÜLTESİ	4	15	12	7	10	3	51
	7.8	29.4	23.5	13.7	19.6	5.9	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	15	42	19	12	12	8	108
	13.9	38.9	17.6	11.1	11.1	7.4	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	13	70	27	15	12	12	149
	8.7	47.0	18.1	10.1	8.1	8.1	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	24	18	26	31	6	107
	1.9	22.4	16.8	24.3	29.0	5.6	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	31	21	35	83	17	193
	3.1	16.1	10.9	18.1	43.0	8.8	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	20	40	8	6	9	1	84
	23.8	47.6	9.5	7.1	10.7	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	26	28	19	18	6	110
	11.8	23.6	25.5	17.3	16.4	5.5	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8	29	14	10	9	4	74
	10.8	39.2	18.9	13.5	12.2	5.4	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	5	1	2	0	1	12
	25.0	41.7	8.3	16.7	0.0	8.3	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	19	7	7	6	2	46
	10.9	41.3	15.2	15.2	13.0	4.3	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	11	34	30	32	33	21	161
	6.8	21.1	18.6	19.9	20.5	13.0	100.0
TIP FAKÜLTESİ	1	13	3	6	7	1	31
	3.2	41.9	9.7	19.4	22.6	3.2	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	1	2	5	3	1	13
	7.7	7.7	15.4	38.5	23.1	7.7	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	3	1	1	2	1	9
	11.1	33.3	11.1	11.1	22.2	11.1	100.0
Toplam	135	430	235	238	316	95	1449
	9.3	29.7	16.2	16.4	21.8	6.6	100.0
Pearson Chi²	300.162						
Prob.	< 0.001						

Tablo 167

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.35. Okuduğum programdan memnunum.							
	A.35. Okuduğum programdan memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	6	7	1	0	4	0	18
	33.3	38.9	5.6	0.0	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4	6	0	2	1	0	13
	30.8	46.2	0.0	15.4	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	24	40	27	15	40	0	146
	16.4	27.4	18.5	10.3	27.4	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	26	20	7	3	4	1	61
	42.6	32.8	11.5	4.9	6.6	1.6	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	24	23	4	5	7	0	63
	38.1	36.5	6.3	7.9	11.1	0.0	100.0
FEN FAKÜLTESİ	16	22	6	1	6	0	51
	31.4	43.1	11.8	2.0	11.8	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	36	46	11	11	4	0	108
	33.3	42.6	10.2	10.2	3.7	0.0	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	26	73	26	12	8	4	149
	17.4	49.0	17.4	8.1	5.4	2.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	38	37	14	6	9	3	107
	35.5	34.6	13.1	5.6	8.4	2.8	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	35	65	29	14	47	3	193
	18.1	33.7	15.0	7.3	24.4	1.6	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	36	35	6	1	5	1	84
	42.9	41.7	7.1	1.2	6.0	1.2	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26	46	16	10	12	0	110
	23.6	41.8	14.5	9.1	10.9	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	14	37	10	7	6	0	74
	18.9	50.0	13.5	9.5	8.1	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	2	4	0	1	0	12
	41.7	16.7	33.3	0.0	8.3	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	6	22	8	3	7	0	46
	13.0	47.8	17.4	6.5	15.2	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	40	59	22	14	24	2	161
	24.8	36.6	13.7	8.7	14.9	1.2	100.0
TIP FAKÜLTESİ	10	9	3	0	3	6	31
	32.3	29.0	9.7	0.0	9.7	19.4	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5	5	2	0	1	0	13
	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	1	2	0	2	0	9
	44.4	11.1	22.2	0.0	22.2	0.0	100.0
Toplam	381	555	198	104	191	20	1449
	26.3	38.3	13.7	7.2	13.2	1.4	100.0
Pearson Chi²	258.431						
Prob.	< 0.001						

Tablo 168

AB.3. Öğrenim gördüğünüz birim - A.36. Üniversitemden memnunum.	A.36. Üniversitemden memnunum.						
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim yok	Toplam
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	8	1	0	4	0	18
	27.8	44.4	5.6	0.0	22.2	0.0	100.0
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3	5	2	2	1	0	13
	23.1	38.5	15.4	15.4	7.7	0.0	100.0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	10	27	34	31	44	0	146
	6.8	18.5	23.3	21.2	30.1	0.0	100.0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	19	29	5	3	5	0	61
	31.1	47.5	8.2	4.9	8.2	0.0	100.0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	15	19	10	11	7	1	63
	23.8	30.2	15.9	17.5	11.1	1.6	100.0
FEN FAKÜLTESİ	8	17	10	9	7	0	51
	15.7	33.3	19.6	17.6	13.7	0.0	100.0
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	30	45	14	7	11	1	108
	27.8	41.7	13.0	6.5	10.2	0.9	100.0
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	23	81	27	9	8	1	149
	15.4	54.4	18.1	6.0	5.4	0.7	100.0
MİMARLIK FAKÜLTESİ	7	41	28	16	13	2	107
	6.5	38.3	26.2	15.0	12.1	1.9	100.0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10	49	29	37	67	1	193
	5.2	25.4	15.0	19.2	34.7	0.5	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	32	34	8	3	7	0	84
	38.1	40.5	9.5	3.6	8.3	0.0	100.0
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20	44	18	15	13	0	110
	18.2	40.0	16.4	13.6	11.8	0.0	100.0
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	17	37	8	7	5	0	74
	23.0	50.0	10.8	9.5	6.8	0.0	100.0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	3	1	2	2	0	12
	33.3	25.0	8.3	16.7	16.7	0.0	100.0
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	5	21	8	5	7	0	46
	10.9	45.7	17.4	10.9	15.2	0.0	100.0
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	16	46	37	35	26	1	161
	9.9	28.6	23.0	21.7	16.1	0.6	100.0
TIP FAKÜLTESİ	3	10	8	9	1	0	31
	9.7	32.3	25.8	29.0	3.2	0.0	100.0
TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1	6	3	2	1	0	13
	7.7	46.2	23.1	15.4	7.7	0.0	100.0
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	3	1	0	3	0	9
	22.2	33.3	11.1	0.0	33.3	0.0	100.0
Toplam	230	525	252	203	232	7	1449
	15.9	36.2	17.4	14.0	16.0	0.5	100.0
Pearson Chi²	308.421						
Prob.	< 0.001						



T.C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Rektörlük

Sayı : E-35853172-610-00004820780 04.03.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi: 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-110-14100 sayılı yazınız.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU'nun, Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmak üzere, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına verilen, 7/40291 esas numaralı soru önergesinde yer alan sorular cevaplandırılarak ilişikte gönderilmiş olup, ayrıca soruonergesi@yok.gov.tr e-posta adresine iletilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Cahit GÜRAN
Rektör

Ek: Soru Önergesine Verilen Cevaplar

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 8666A14A-C1D3-4D59-BB4A-0BDB0A3FE318 Belge Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/hu-ebys

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlük 06100 Sıhhiye-Ankara
E-posta:yazimd@hacettepe.edu.tr İnternet Adresi: www.hacettepe.edu.tr Elektronik Ağ: www.hacettepe.edu.tr
Telefon: 0 (312) 305 3001-3002 Faks:0 (312) 311 9992
Kep: hacettepeuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sevda TOPAL
Bilgisayar İşletmeni
Telefon: 03123051008

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU'nun, Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını istediği 22.01.2026 tarihli 7/40291 Esas Numaralı soru önergesine verilecek cevaba istinaden:

Soru 3: Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?

Cevap 3: Derslik Sayısı: 1071 Amfi Sayısı: 61

Soru 4: Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir? (Halı saha, basketbol sahası vs.)

Cevap 4: Vardır.

Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye yerleşkesinde,

- 1 adet çok amaçlı kapalı spor salonu (Basketbol-Voleybol),
- 1 adet masa tenisi odası,
- 1 adet mücadele sporları salonu,
- 1 adet aerobik salonu,
- 1 adet kondisyon salonu.
-

Hacettepe Üniversitesi Beytepe yerleşkesinde,

- 1 adet çok amaçlı spor salonu (Basketbol-Voleybol-Hentbol-Badminton),
- 1 adet kondisyon salonu,
- 1 adet masa tenisi odası,
- 1 adet çadır salon (Basketbol-Tenis),
- 2 adet açık tenis kortu,
- 2 adet halı saha,
- 1 adet açık stadyum,
- 1 adet olimpik havuz,
- 1 adet atletik spor merkezi (çok amaçlı) bulunmaktadır. (6000 m^2 kapalı fitness ve kondisyon salonu)

Soru 5: Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

Cevap 5: Vardır. Üniversitemiz Sıhhiye Kültür Merkezinde 6 adet konferans ve toplantı salonu bulunmaktadır. Beytepe Kültür Merkezimize bağlı Tunçalp Özgen Kültür ve Kongre Merkezinde ise bir adet 1600 kişi kapasiteli büyük salon ve 6 adet küçük toplantı odası bulunmaktadır.

Soru 6: Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

Cevap 6: H.Ü Sıhhiye Öğrenci ve Personel Yemekhanesi salon kapasiteleri tek oturum için 1200 kişi olup, günlük 4000 – 5000 kişiye yemek hizmeti vermektedir. Beytepe Kampüsünde bulunan Öğrenci ve Memur Yemekhaneleri yemek salonlarında, tek oturumda kapasite 2788 kişilik olup, günlük 8.000-10.000 kişiye yemek hizmeti verilebilmektedir.

Soru 7: Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Cevap 7: Sıhhiye Yemekhanesi Altındağ İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından yılda 2 kez rutin kontrole tabi tutulmaktadır. Son 5 yıldaki denetim raporlarında hijyenik koşullarda olumsuz bir durumla karşılaşılmadığı belirtilmiştir. Beytepede bulunan tüm mutfaklar Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından yılda 4 (Dört) defa denetlenmekte ve denetlemelerde herhangi bir olumsuzlukla karşılaşılmamıştır.

Soru 8: Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Cevap 8: Hacettepe Üniversitesi kütüphaneleri, iki ayrı yerleşkede hizmet veren dört kütüphaneden oluşmaktadır. Kütüphanelerimizin toplam kapalı alanı 13.685 m² olup, 3622 oturma kapasitesine sahiptir.

Soru 9: Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Cevap 9: Tüm sınıf ve amfilerimizde internet bağlantısı, projeksiyon cihazı ve bilgisayar desteği bulunmakta olup, 14 dersliğimizde akıllı tahta bulunmaktadır.

Soru 10: Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Cevap 10: 1106 kişi kapasiteli 36 adet Laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Beytepe Kütüphanesinde 80 kişilik bir bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet 30 kişilik bilgisayarlı derslik bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Kütüphanesi okuma salonu içerisinde 20 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Soru 11: Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Cevap 11: Tüm akademik birimler için uzaktan eğitim altyapısı vardır. Online ders oranı: % 0,5

Soru 15: Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Cevap 15:

SOSYAL TESİS VE İŞLETMELERİ MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI BİRİMLER	
Bulunduğu Yer	**Sosyal Tesis Adı**
Bartın/İnkum	Hacettepe Üniversitesi Hidrobiyoloji Araştırma ve Laboratuvar Tesisleri
Elmadağ	Elmadağ Kayak Merkezi
Sıhhiye Kampüsü	Ankara Evi
Sıhhiye Kampüsü	Bahçe Kafe
Sıhhiye Kampüsü	Tıp Kafe
Sıhhiye Kampüsü	Onkoloji Market
Sıhhiye Kampüsü	Kahveci
Sıhhiye Kampüsü	Store
Sıhhiye Kampüsü	Öğretim Üyeleri Kafeteryası
Sıhhiye Kampüsü	Büyük Acil Kantin
Sıhhiye Kampüsü	Açık Otopark
Beytepe Kampüsü	Hacettepe Atletik Spor Tesisi
Beytepe Kampüsü	Beyaz Ev
Beytepe Kampüsü	Vadi Restoran
Beytepe Kampüsü	Öğretim Üyeleri Kafeteryası
Beytepe Kampüsü	Edebiyat
Beytepe Kampüsü	Havuz Kantini
Beytepe Kampüsü	Yurt Kantini
Beytepe Kampüsü	Kahve Bahane
Beytepe Kampüsü	Yıldız Amfi Kantin

Kültür İşleri Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren 152 Öğrenci Topluluğu Bulunmaktadır.
Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkesinde faaliyet gösteren 2 adet kültür ve kongre merkezi bulunmaktadır.

Soru 16: Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Cevap 16:

Yıl	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	Düzenlenen Konferans Sayısı	Toplam Düzenlenen Etkinlik	Düzenleyen Birim (Topluluk/Kurum/Kuruluş)
2020	249	93	342	Öğrenci Toplulukları
2021	434	43	477	Öğrenci Toplulukları
2022	915	189	1.104	Öğrenci Toplulukları
2023	668	104	772	Öğrenci Toplulukları
2024	960	218	1178	Öğrenci Toplulukları
2025	902	225	1127	Öğrenci Toplulukları

Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye Kültür Merkezi toplantı, Konferans Salonları ve Amfilerin Faaliyet Dağılımı					
Salonlar	Konferans ve Toplantı Salonu				
	Toplantı, Seminer, Sempozyum, Kongre, Panel, Konser vb. Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal içerikli Etkinlik Olarak Kullanılan Sayı				
	2021	2022	2023	2024	2025
M Salonu	9	126	152	82	80
S Salonu		4		8	104
R Salonu	22	105	96	20	25
Yeşil Salon		28	97	50	48
Kırmızı Salon	1	51	103	83	88
Yeni Senato Salonu	4	192	206	36	60
Öğrenci İşleri Yeni Bina Amfi-1(Sıhhiye)	1	11			
Öğrenci İşleri Yeni Bina Amfi-2(Sıhhiye)	2	8			
Öğrenci İşleri Yeni Bina Amfi-3(Sıhhiye)	5	23			
Öğrenci İşleri Yeni Bina Amfi-4(Sıhhiye)	8	28			
Öğrenci İşleri Yeni Bina Amfi-5(Sıhhiye)					
Açık Amfi(Sıhhiye)	11	14	6	8	7
Toplam:	63	590	661	287	412

Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye Kültür Merkezi toplantı, Konferans Salonları ve Amfilerin Faaliyet Dağılımı					
Salonlar	Konferans ve Toplantı Salonu				
	Toplantı, Seminer, Sempozyum, Kongre, Panel, Konser v.b Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal içerikli Etkinlik Olarak Kullanılan Sayı				
	2021	2022	2023	2024	2025
Mehmet Akif Ersoy Salonu	31	92	94	149	157
K Salonu		84	90	125	167
Senato Salonu (Doğramacı Binası)		8	20	118	126
Açık Amfi (Beytepe)	21	8	11	26	18
Tunçalp Özgen Kongre ve Kültür Merkezi	6	30	40	104	108
Yıldız Amfi - M1 (Beytepe)	5	6			

Yıldız Amfi - M2 (Beytepe)	7	5			
Yıldız Amfi - M3 (Beytepe)	9	2			
Yıldız Amfi - M4 (Beytepe)	6	6			
Yıldız Amfi - M5 (Beytepe)	10	9			
Yıldız Amfi - M6 (Beytepe)	20	20			
Yıldız Amfi - M7 (Beytepe)	15	8			
Yıldız Amfi - M8 (Beytepe)	18	9			
Yıldız Amfi - M9 (Beytepe)	12	20			
Yıldız Amfi - M10 (Beytepe)	25	10			
Yıldız Amfi - M11 (Beytepe)	23	17			
Yıldız Amfi - M12 (Beytepe)	13	19			
Yıldız Amfi - M13 (Beytepe)	10	9			
Toplam:	231	362	255	522	576

Soru 17: Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Cevap 17: Beytepe Kütüphanesi'nde engelli öğrencilere yönelik hizmet veren "Engelli Hizmetleri Birimi" bulunmaktadır. Engelli kullanıcıların, kütüphane olanaklarından en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaya yönelik alt yapı, donanım ve hizmetler geliştirilmiştir. Görme engelli ve az gören öğrencilerin istekleri doğrultusunda kitaplar dijitalleştirilmekte olup kullanıma sunulmaktadır. Yine görme engelli ve az gören öğrenciler için ayrılmış, donanım ve programları kullanabilecekleri bir adet çalışma odası vardır. Ayrıca, Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi tarafından öğrenci görüşmelerinde kullandığı bir toplantı odası mevcuttur.

Mekansal Erişilebilirlik: Fiziksel mekânlarda (derslikler, ofisler, kütüphane, yemekhane, kültür merkezleri, öğrenci evleri vb.) rampalar, asansörler, yönlendirme levhaları, Braille kabartma haritalar ve sesli uyarı (danışmalarda indüksiyon sistemleri) sistemleri ve acil çıkışlar için sesli/ışıklı uyarı sistemleriyle erişilebilirlik sağlanmaktadır. Aynı zamanda engelli tuvaletleri içinde düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz genelinde, tüm engel gruplarına yönelik fiziksel erişilebilirliği artırmak amacıyla sürdürülen çalışmalar aşağıdaki başlıklarda yapılmaktadır:

- Bina giriş-çıkışlarında rampa ve asansör düzenlemeleri
- Braille kabartma harita ve yönlendirme panoları
- Sesli bilgilendirme sistemleri (danışmalarda indüksiyo sistemleri)
- Engelli tuvaletlerinin düzenlenmesi
- Acil durum çıkış uyarı (sesli/ışıklı) yönlendirmelerinin düzenlenmesi
- Engelli otopark alanlarının düzenlenmesi
- İndüksüyon sistemlerinin kurulması
- Engelli tuvaletleri ve çıkış yönlendirmeleri

Üniversitemizin erişilebilirlik konusunda YÖK tarafından verilen Engelsiz Bayrak Ödülleri kapsamında Mekânsal Erişilebilirlik- Turuncu Bayrak ödülleri bulunmaktadır. Bu alanlar:

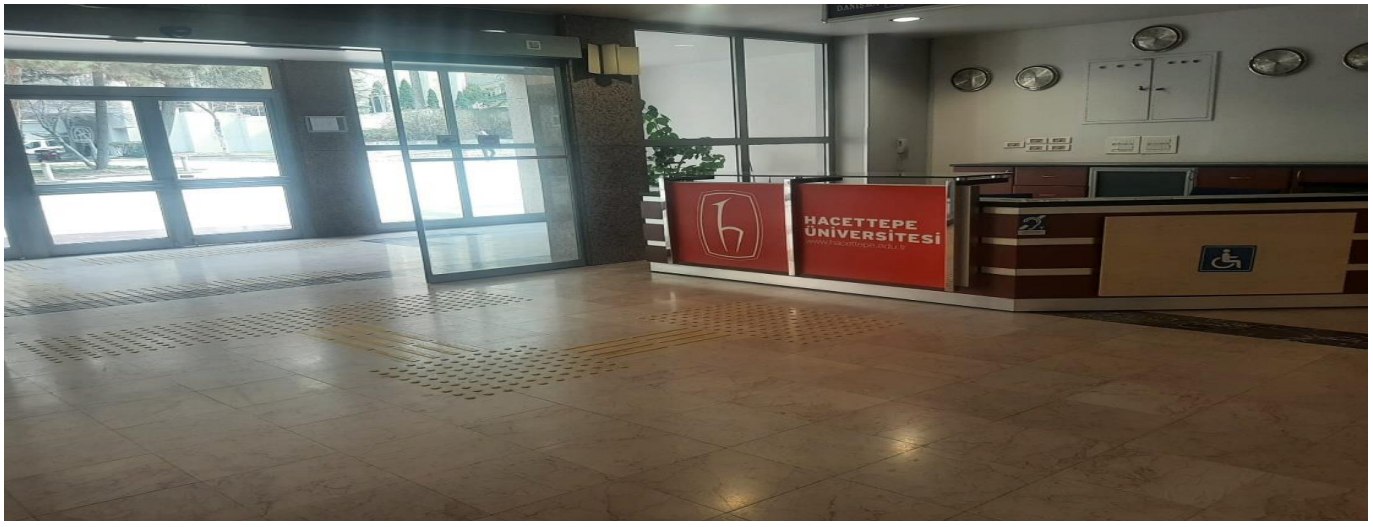
- Beytepe Kampüsünün tamamı
- Yıldız Amfi
- Yemekhane
- Beytepe Kütüphane
- Öğrenci Evleri N blok
- Hukuk Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Sıhhıye Rektörlük
- Sıhhiye Kültür Merkezi
- Başkent OSB Teknik Bilimler MYO
- Sincan Hacettepe ASO 1. OSB Meslek Yüksekokulu

Ayrıca Fen Fakültemizin Kimya, Aktüerya Bilimleri, Biyoloji, Matematik ve İstatistik Bölümlerine ait binalar, Yabancı Diller Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine ait binaların erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Nükleer Enerji Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Hidrojeoleji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Maden Mühendisliği ve Makine Mühendisliğine ait binaların erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmak üzeredir.



Şekil 1. Sıhhiye Kültür Merkezi- Merdiven Asansör



Şekil 2. Sıhhiye Kültür Merkezi- Erişilebilir Giriş



Şekil 3. Beytepe Kütüphanesi

Soru 18: Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

Cevap 18: Üniversitemizde Engelli Öğrenci birimine kayıtlı 94 öğrencimiz bulunmaktadır. Engel durumlarına ve okudukları fakültelere göre dağılımları aşağıda yer almaktadır.

ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN ENGEL TÜRÜ VE FAKÜLTELERE GÖRE DAĞILIMI 2025-2026									
Okullar	Az Gören	Total Görme Engelli	İşitme Engelli	Kronik Hastalığı Olan	Fiziksel Engelli	OSB	Psikolojik	Zihinsel Yeterlilik	Toplam
Edebiyat Fakültesi	3	4	2	4	7	1	2		23
Fen Fakültesi		1		5		1			7
İ.İ.B.F.			2	4	1				7
Mühendislik Fakültesi		3	1	5	2				11
Sağlık Bilimleri Fak.		1	1	1					3
Hemşirelik Fakültesi									0
Eğitim Fakültesi	2	7	1	1	1				12
Eczacılık Fakültesi					2				2
Tıp Fakültesi			1	2	1				4
Diş Hekimliği									0
İletişim Fakültesi									0
Hukuk Fakültesi			2		2				4
Güzel Sanatlar Fakültesi						2			2
Sosyal Bilimler MYO									0
Ankara Sanayi Odası MYO								1	1
Spor Bilimleri	2		5		5			2	14
Sağlık Hiz. MYO				3	1				4
TOPLAM	7	16	15	25	22	4	2	3	94

Engelli Öğrenci Birimi Hakkında Genel Bilgi: Yükseköğrenimde eğitim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun gereğince, Kurul tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelikle tüm üniversitelerde kurulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde de 2010 yılında, Rektörlüğe bağlı ve eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet göstermek üzere Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Birim, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü'nün 2. katında hizmet vermektedir. Birim koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapan Doç. Dr. Onur Altuntaş tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, Birimde engelli öğrenci temsilcisi bir öğrencimiz de aktif olarak görev almaktadır. Üniversitemizde her programda mevcut öğretim elemanları arasından bir öğretim elamanı Bölüm Başkanlığı/ Enstitü Müdürü/ Yüksekokul Müdürü tarafından engelli öğrencilere destek sunmak üzere 'Engelli Öğrenci Danışmanı' olarak görevlendirilmektedir. Öğrencilerin Birim ile olan iletişimini güçlendirmek amacıyla, Birim tarafından kurulan ve yalnızca kayıtlı öğrencilerin yer aldığı bir WhatsApp iletişim grubu aktif olarak kullanılmaktadır. Birimin https://eob.hacettepe.edu.tr/ resmi web sayfasında detaylı bilgi ve fotoğraflar yer almaktadır.

Sunulan Hizmetler ve Düzenlemeler: Üniversitemizde engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yaşamda eşit koşullarda yer alabilmesi amacıyla aşağıdaki uygulamalar yürütülmektedir.

A-Sınav Uygulama Düzenlemeleri

- Az gören öğrenciler için sınav soruları büyük puntolu (18–20 punto) hazırlanır.
- Yazma, okuma ya da işaretleme güçlüğü olan öğrenciler için okuyucu, yazıcı ve işaretleyici desteği sağlanır.
- Engel durumu nedeniyle ihtiyaç duyan öğrenciler için ayrı salonlarda sınav uygulanır.
- Gereksinim duyan öğrencilere ek süre tanınır.

B- Erişilebilirlik Düzenlemeleri

B1. Mekansal Erişilebilirlik;

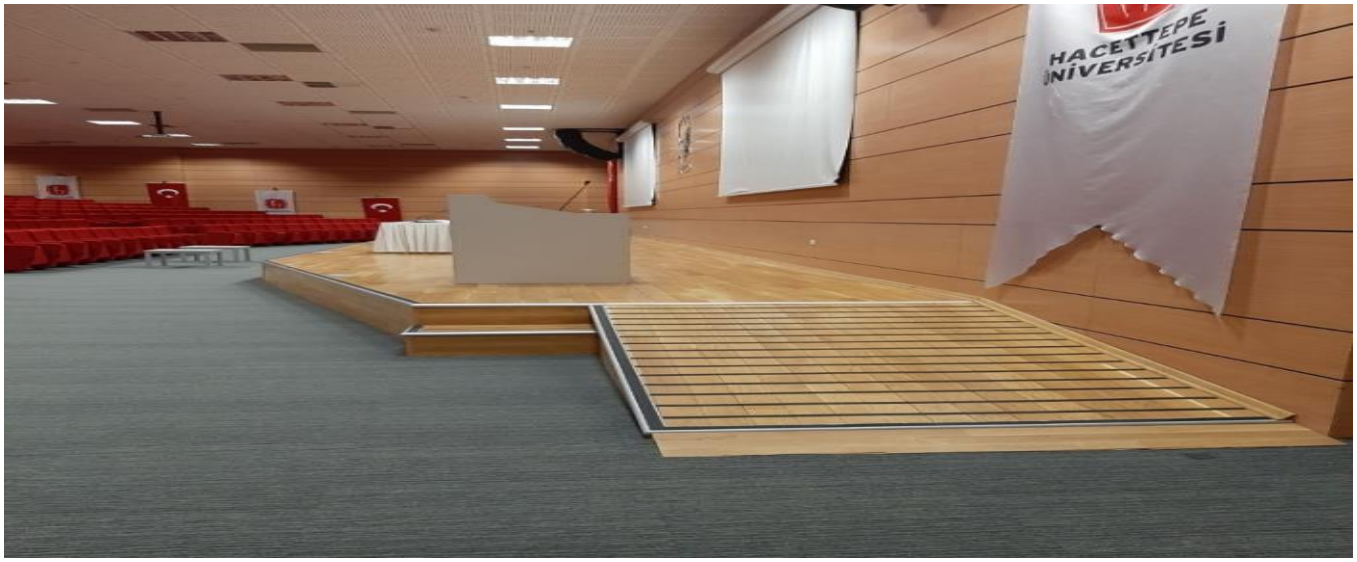
Fiziksel mekânlarda (sınıflar, ofisler, kütüphane, yemekhane, kültür merkezleri, öğrenci evleri vb.) rampalar, asansörler, yönlendirme levhaları, Braille kabartma haritalar ve sesli uyarı (danışmalarda indüksiyon sistemleri) sistemleri ve acil çıkışlar için sesli/ışıklı uyarı sistemleriyle erişilebilirlik sağlanmaktadır. Aynı zamanda engelli tuvaletleri içinde düzenlemeler yapılmaktadır.



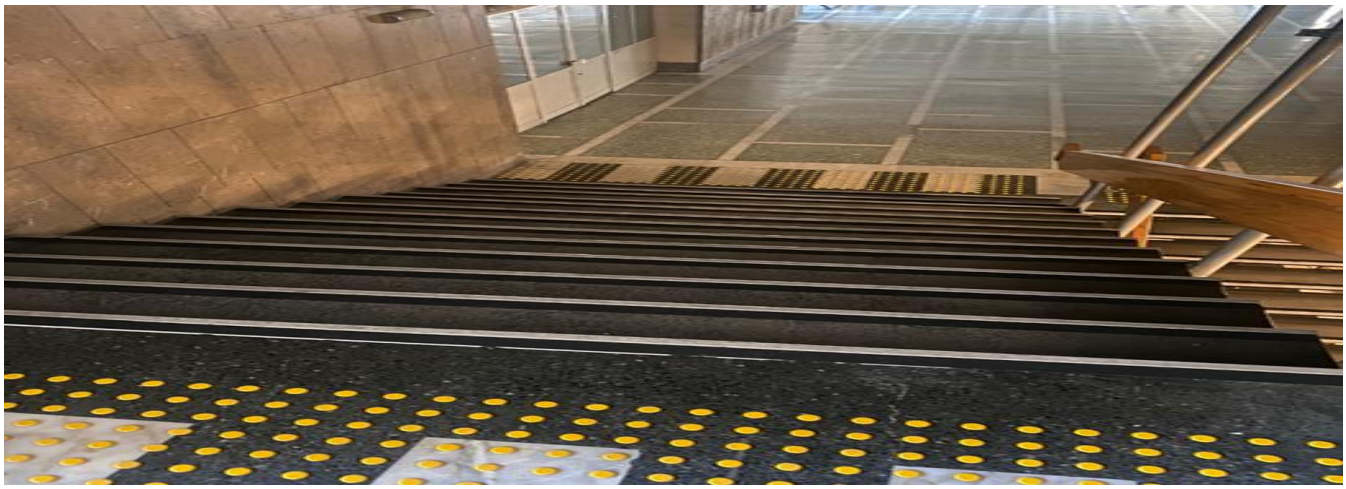
Şekil 1. Tıp Fakültesi Girişi



Şekil 2. Tıp Fakültesi-Braille kabartma harita ve kılavuz yol



Şekil 3. Hukuk Fakültesi-Rampa uygulaması


Şekil 4. Merdivenlerde erişilebilirlik düzenlemeleri


Şekil 5. Engelli Tuvalet

B2. Dijital Erişilebilirlik: Engelli öğrencilerin yükseköğrenim sürecinde bilgiye eşit erişimi yalnızca teknik bir kolaylık değil, aynı zamanda akademik başarı ve fırsat eşitliğinin ön koşulu olarak ele almaktadır. Bu kapsamda; Dijital içerikler ekran okuyuculara uyumlu hale getirilmekte, ders materyalleri taranarak/yazılarak erişilebilir formatlara dönüştürülmektedir. H.Ü. Kütüphanelerinde, engelli kullanıcıların, kütüphane olanaklarından en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamaya yönelik donanım ve hizmetler sunmaktadır.

Teknik Donanım: Görme engelli ve az gören kullanıcılar için gerekli temel donanım ve programlar;

- Ekran Okuma Programı (JAWS)
- Doküman Okuyucu (PEARL)
- Abbyy Fine Reader
- Kulaklık
- Tarayıcı
- Bilgisayar (Masaüstü / Dizüstü)

Rehberlik ve Özel Tanıtım Hizmetleri: Kütüphanemizde, Engelli Hizmetleri Koordinatörlüğü tarafından kütüphanenin fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri verilmektedir.
Koleksiyon: Kütüphanemizde, engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir.
Dijitalleştirilen kaynaklara- telif hakları gözetilerek- engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platform oluşturulmuştur. Kütüphane web sayfasını, engelli kullanıcıların daha rahat kullanabilmesi için düz metin formatı eklenmiştir.

C. Ders Materyallerinin Uyarlanması

- Görme engelli öğrenciler için ders sunumları Word formatına çevrilip ekran okuyucu uyumlu hale getirilir.
- Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için ders içerikleri sadeleştirilir; kavramlar grafik, şema ve görsellerle desteklenir.

Şekil 1a-b. Elektronik büyüteç uygulamaları

D. Akran Desteği Uygulamaları

- Gönüllü akran öğrenciler ve kısmi zamanlı çalışan öğrenciler aracılığıyla bir akran destek sistemimiz bulunmaktadır. ÜNİ 101 Oryantasyon haftasında başlayıp üniversite yaşamı süreci boyunca Birimden talep etmesi durumunda akran desteği verilmektedir. Akran desteği;
- Haftalık ders programlarının hazırlanması, sınav ve ödev tarihlerinin takibi,
- Ders materyallerinin ve ödevlerin hazırlanması,
- Birlikte ders çalışma saatlerinin oluşturulması,
- Kampüs içerisinde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere katılım konularında gerçekleştirilmektedir.

Bu desteklerin sağlanması için çalışmalar üniversitenin tüm birimleriyle iş birliği içinde yürütülmektedir.

E. Farkındalık Eğitimleri:
Eğiticilerin Eğitimi Programları: Öğretim elemanlarına yönelik “Engelsiz Yerleşke” dersi kapsamında, kapsayıcı eğitim yaklaşımları, sınav uyarlamaları, engelli öğrencilerle iletişim ve erişilebilir ders materyali hazırlama konularında eğitimler verilmektedir.
ÜNİ- 101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersi: Her sene Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerin oryantasyonu için gerçekleştirilen bu haftada, Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yönelik “Engelsiz Üniversite” dersi verilmektedir. Bu ders, engellilik alanına ilişkin temel bilgi, toplumsal farkındalık ve kapsayıcı bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir.
Seçmeli Dersler: Tüm üniversite öğrencilerinin her iki eğitim döneminde alabileceği şekilde “SEC 456 Engelsiz Üniversite” dersi seçmeli ders havuzunda yer almaktadır.
Fakülte Bazlı Dersler: Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde “SBF 111 Engelliliğe Çok Yönlü Bakış” dersi açılarak öğrencilerin engelliliği sağlık, sosyal, eğitim ve istihdam boyutlarıyla bütüncül olarak ele alması sağlanmaktadır.
Seminer ve Kongreler: Farkındalık toplantıları, seminerleri, çalıştaylar ve sempozyumlar düzenlenerek bilgi paylaşımı, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması ve toplumsal duyarlılığın artırılması hedeflenmektedir.

F. Engelli Öğrencisi Bulunan Bölümlere Danışmanlık Hizmeti: Bölümlere ve Öğrenci Topluluklarına danışmanlık hizmeti vererek, öğrencinin ihtiyaç duyduğu ve yapılması gereken ders, sınav ve sosyal etkinlik uyarlamaları konusunda bilgilendirir. Aynı zamanda engelli öğrencileri öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılımı için teşvik etmek için öğrenci ile birlikte çalışır.
Değerlendirme ve Süreç Yönetimi
Her öğrencinin ihtiyacına uygun düzenlemeler, ilk değerlendirme süreci sonunda belirlenmektedir. Değerlendirme, sağlık raporu, akademik gereksinimler ve öğrencinin kendi beyanı temel alınarak yapılmaktadır. Bu süreç sonucunda planlanan destekler, Engelli Öğrenci Birimi tarafından koordine edilerek gerekli düzenlemeler ilgili akademik/idari birimlerce hayata geçirilmektedir.
Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören engelli bireylerin yükseköğretim yaşamına aktif, eşit ve bağımsız bir şekilde katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda; sürdürülebilir erişim politikalarının geliştirilmesi, mekânsal erişilebilirliğin sağlandığı mekan sayılarının artırılması, farkındalık eğitimlerinin yaygınlaştırılması ve kapsayıcı kampüs uygulamalarının artırılması, engelli bireylerin yalnızca eğitimde değil, aynı zamanda çalışma yaşamında ve sosyal hayata katılımlarının güçlendirilmesinde de büyük önem taşımaktadır.

Soru 19: Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Cevap 19: Üniversitemiz bünyesinde, üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri bulunmaktadır. Hastane sistemimiz; Erişkin Hastanesi, İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi, Onkoloji Hastanesi, Beytepe ve Sıhhiye Yerleşkesinde Mediko Sosyal Merkezinden oluşmaktadır. Toplam yatak kapasitesi 1.145 olup, bunun 180'i yoğun bakım yatağıdır. Hastanelerimiz ayaktan ve yatan hasta hizmetleri, ileri tanı–tedavi uygulamaları ve akademik sağlık hizmeti sunumu kapsamında faaliyet göstermektedir.

Soru 20: Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Cevap 20: Hastanelerimizde güvenlik hizmetleri 24 saat esasına göre yürütülmekte olup meydana gelen olaylar ilgili mevzuat çerçevesinde kayıt altına alınmakta ve gerekli durumlarda adli mercilere bildirilmektedir. Sağlık çalışanlarına yönelik şiddet olayları ayrıca Sağlık Bakanlığı mevzuatı doğrultusunda "Beyaz Kod" sistemi kapsamında izlenmektedir. 2025 yılı için 31 adet adli vaka niteliğinde beyaz kod verilmiştir. İhtiyaç duyulması halinde meslek grupları bazında beyaz kod verileri ayrıca paylaşılabilecektir.

SIHHİYE-MERKEZ 2020 - 2025 YILI ARASI (ADLİ VAKALAR)						
	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM
Etkinlik Yürüyüş Toplantı Söyleşi Vb.(Toplumsal Olaylar)	7	11	6	7	16	47
Adli Olay (Polis Çağrılan)	6	1	7	8	5	27
İntihar Şüphesi, Teşebbüs					1	1
Hırsızlık Veya Hırsızlığa Teşebbüs		1	3	1		5
Trafik Kazası Ve Diğer	10	3		7	1	21
BEYTEPE 2020 - 2025 YILI ARASI (ADLİ VAKALAR)						
	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM
Ölüm Ve Yaralanmalı Olaylar (Trafik Ve Diğer)	1	2	14	5	5	1
Hırsızlık Veya Hırsızlığa Teşebbüs	14	23	27	14	11	7
Taciz Konuları Ve Şikayetler	3	6	10	11	14	4
Adli Olay (Polis Çağrılan Olaylar)	13	11	19	7	4	2
Etkinlik Yürüyüş Toplantı Söyleşi V.B. (Toplumsal Olaylar)	2	8	3	13	26	77
Kolluk Kuvvetleri Müdahalesi	0	0	2	0	0	2
Uyuşturucu Konulu Tutanaklar	2	0	5	0	0	0
Gözaltılar Konulu Tutanaklar	6	1	0	0	0	2
İntihar Şüphesi, Teşebbüs	3	2	0	7	9	5
TOPLAM	44	53	80	57	69	100

Soru 21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Cevap 21: Üniversitemiz Sıhhiye Yerleşkesinde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 6 Şef ve 111 güvenlik personeli ile 24 saat kesintisiz güvenlik hizmeti verilmektedir. Kapalı devre kamera sistemi bulunduğundan 24 saat kesintisiz görüntü izlemesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Beytepe Yerleşkesinde 3 ana nizamiye kapısı bulunmakta olup, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 güvenlik amiri, 8 şef ve 154 Güvenlik personeli (özel güvenlik görevlisi) ile 24 saat üzerinden kesintisiz güvenlik hizmeti verilmektedir. Kapalı devre kamera sistemi bulunduğundan 24 saat kesintisiz görüntü izlemesi yapılmaktadır. Ayrıca Hastanelerimizde güvenlik hizmetleri 7 gün 24 saat esasına göre sağlanmaktadır.

Soru 24: Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Cevap 24: H. Ü. Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) adı altında 3 Mart 2014, 28930 sayılı Resmi Gazete ile kurulan Merkezimiz 2026 yılı itibarıyla 12 yıldır faaliyet göstermektedir.

Merkez Temel Faaliyetleri
- Öğrenci ve mezunlara kariyer danışmanlığı, CV hazırlama ve kariyer planlama desteği verilmesi.
- İşverenlerle iletişim kurularak iş ve staj imkânlarının öğrencilere ulaştırılması.
- Kurumlarla iş birliği görüşmeleri ve protokol süreçlerinin yürütülmesi.
- Kariyer eğitimleri, seminerler ve bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi.

Kariyer Fuarı
- Hacettepe Kariyer Fuarı 2018 yılından bu yana düzenlenmektedir. 27-28 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen fuara 196 firma katılmış, 15.142 ziyaretçi katılım sağlamıştır.

Bölüm Kariyer Temsilciliği Uygulaması
- Bölümlerle doğrudan iletişim kurmak amacıyla kariyer temsilciliği sistemi yürütülmektedir.
- Öğrenciler Yetenek Kapısı üzerinden kariyer danışmanlığı alabilmektedir.

Ulusal ve Dijital Platformlar
- Ulusal Staj Programı, Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı uygulamaları süreçlerine aktif katılım sağlanmaktadır ve ilgili koordinasyon merkez tarafından sağlanmaktadır.
- Ulusal Staj Programı kapsamında 2025 yılında 6.619 öğrenci işlemi ve 12.352 evrak onayı gerçekleştirilmiştir.

İş ve Staj İmkanlarına Yönelik Faaliyetler
- 2025 yılında yaklaşık 10.000 öğrenciye 76 duyuru yapılmış, 27 iş ilanı onaylanmıştır.
- Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Firma İş Birlikleri
- 2025 yılında çeşitli sektörlerden 25 firma ile görüşme yapılmış, 10 iş birliği protokolü süreci tamamlanmıştır.

Eğitim ve Ders Faaliyetleri
- SEC 500 Kariyer Geliştirme, Planlama ve Yönetimi dersi Kariyer Merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir. Merkez Müdürü Doç. Dr. M. Serhat Öztürk dersin sorumlusu olarak dersi yürütmektedir.
- Ders tüm bölümlere açık seçmeli ders olarak sunulmakta ve sektör temsilcileri derslere davet edilmektedir.

Araştırma ve Proje Çalışmaları
- Kariyer gelişimi ve istihdam alanında proje ve akademik çalışmalar yürütülmektedir.
- Dijital Kariyer Merkezi – Yapay Zeka Destekli Kariyer Geliştirme, Planlama ve Yönetimi Platformu geliştirme çalışmaları HÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir ve projenin yürütücülüğünü Merkez Müdürü Doç. Dr. M. Serhat Öztürk üstlenmektedir.

Diğer Faaliyetleri
- Mezunların kariyer gelişim süreçlerinin izlenmesi.
- Üniversitenin tanıtım faaliyetlerine destek verilmesi.
- Öğrencilerin kariyer fırsatlarına erişiminin artırılması ve mezun istihdamının desteklenmesi.

Soru 25: Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Cevap 25:

2021: %79,50 2022: %80,26 2023: %79,61 2024: %82,80 2025: %83,20

Bilkent Üniversitesi

Sayı : E-58828931-000.041-114531 04/03/2026
Konu : Soru Önergeleri

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25/02/2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde gönderilmiş olan Soru Önergesi cevaplandırılarak ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Abdurrahman Kürşat AYDOĞAN
Rektör

Ek: Soru Önergesi-1

Bilkent Üniversitesi, 06800 Bilkent Ankara
Tel: (0 312)290 40 00 Faks: (0 312)266 41 27 www.bilkent.edu.tr
ebys@bilkent.edu.tr - bilkentuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Arife Tülin OĞUZ KAZANASMAZ
Yönetici Sekreteı
Telefon No: 0 312 2901204

CH
P

T.B.M.M.
UMHURİYET HALK PARTİSİ HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

22 Ocak 2026 say, : 16478 **40291**

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU
Diyarbakır Milletvekili

1 . Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?

2. Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir? **Aktif öğrenci sayısı: 12,042, pasif öğrenci sayısı 306'dır.**

3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?
330 Derslik, 52 amfi bulunmaktadır.

4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?
Kampüs genelinde toplam 21 adet açık ve kapalı spor tesisi mevcuttur. (Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Tenis Kortu (kapalı+açık), Stadyum, Halı Saha, Futbol Sahası, Basketbol ve Voleybol Sahası, Tırmanış Duvar Alanı, Kaykay Pisti ve Yoga alanı bulunmaktadır.

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?
Toplam 15 adet konferans salonu bulunmaktadır. (50-3900 kişi arasında değişken kapasitelerde)

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?
Üniversitemizin öğrenci yemekhanelerinde BCC Toplu Yemek Üretim Hizmetleri A.Ş. firması yemek hizmeti vermektedir. Öğrencilerimizin Merkez, Doğu ve Orta Kampüslerde faydalanmakta olduğu yemekhanelerin toplam kapasitesi 1.734 kişiliktir.

7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

BCC Toplu Yemek Üretim Hizmetleri A.Ş. firmasının mutfak ve yemekhanelerinin denetimleri Tarım Bakanlığı, TSE, 3. Göz Denetim Firması ve Kalite Departmanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Denetim sıklığı aşağıda sunulmuştur:

Tarım Bakanlığı tarafından belirli bir rutin olmayıp yılda en az 2 kez denetim yapılmaktadır.
- Doğu mutfak ve BCC Toplu Yemek Üretim Hizmetleri A.Ş. firması, yılda 1 kere TSE'den

kalite, gıda güvenliği, iş sağlığı güvenliği, çevre ve müşteri memnuniyeti yönetim sistemlerinden denetlenmektedir, güncel ISO Belgeleri ektedir.
- Doğu mutfak TSE'den hizmet yeri yeterlilik için yılda 1 kere yeterlilik denetimine girmektedir, belgesi ektedir.
- Ayrıca BCC Toplu Yemek Üretim Hizmetleri A.Ş. firması, anlaşmalı olunan 3. Göz Dış Firma ve KYS (Kalite Yönetim Sistemleri) birimi tarafından denetlenmektedir. Üretim noktaları yılda 4 kez, taşıma noktası yılda 1 kez denetim planındadır, 2026 denetimleri devam etmektedir. Denetim puanları aşağıdaki gibidir.
- Ek olarak BCC Toplu Yemek Üretim Hizmetleri A.Ş. firmasının üretim mutfağında görevli gıda mühendisi ve diyetisyen personelleri tarafından günlük kontroller yapılmakta, ekte bulunan hijyen denetim formu ile haftalık olarak takiplerini kayıt altına almaktadırlar.

Ortalama denetim puanları aşağıda sunulmuştur:

Yıl	Proje Adı	Ortalama Puan
2023	Doğu Mutfak	92
2024	Doğu Mutfak	96,5
2025	Doğu Mutfak	95,9
2026	Doğu Mutfak	92

Yıl	Proje Adı	Ortalama Puan
2023	Marmara Mutfak	92,7
2024	Marmara Mutfak	96,6
2025	Marmara Mutfak	96,2
2026	Marmara Mutfak	89

Yıl	Proje Adı	Ortalama Puan
2023	Sultan Restoran	96
2024	Sultan Restoran	90
2025	Sultan Restoran	93,5
2026	Sultan Restoran	

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Bilkent Üniversitesi bünyesinde 2 adet kütüphane yer almaktadır. Merkez Kampüs Kütüphanesine ek olarak Doğu Kampüste bir şube kütüphanesi bulunmaktadır.

Merkez Kütüphanesi:

Kullanım kapasitesi: 11.993 m2

Kullanıcılara tahsis edilen sandalye sayısı: 1.433

<u>Doğu Kampüs Kütüphanesi</u>:

Kullanım kapasitesi: 430 m2

Kullanıcılara tahsis edilen sandalye sayısı: 93

Toplamda öğrenci başına düşen sandalye sayısı:

1.526 (toplam sandalye sayısı) / 12.167

(Ocak ayında BCC'den alınan toplam öğrenci sayısı) = 0,125

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?
Üniversitemiz'de Akıllı sınıf bulunmamaktadır.

10. öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Bilgisayar Laboratuvarları Donanım Özellikleri				
Laboratuvar Adı	**Adet**	**İşlemci**	**HardDisk**	**Ram**
labb201	43	i5-3330 3.00 GHZ	500GB hdd	8GB
labb202	43	i5-13400 2500 MHZ	1TB hdd	8GB
labb302	43	i5-3330 3.00 GHZ	500GB & 1TB hdd	8GB
labb303	57	i5-3330 3.00 GHZ	500GB& 1TB hdd	8GB
labb304	43	i5-3330 3.00 GHZ	500GB& 1TB hdd	8GB
labb305	43	i5-10400 2.90 GHZ	480 GB ssd	16GB
labb306	57	i5-2400&İ5-4460	500GB& 1TB hdd	8GB
EE211	55	i5-10400 2.90 GHZ	480GB SSD	16GB
Art207	56	i5-10400 2.90 GHZ	480GB SSD	16GB
Art208	33	i5-10400 2.90 GHZ	480GB SSD	16GB
ENGLAB	4	i5-2400 3.1 GHz	500GB hdd	8GB
B10	44	I5 3330 3.00 GHZ	1TB&500GB hdd	8GB
B11	63	I5 3330 3.00 GHZ	1TB&500GB hdd	8GB
G BİNASI BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI				
Laboratuvar Adı	**Adet**	**İşlemci**	**HardDisk**	**Ram**
GB14	28	I5 3330 3.00 GHZ	1 TB hdd	8 GB
GB15	28	I5 3330 3.00 GHZ	1 TB hdd	8 GB
GB52	25	I5 3330 3.00 GHZ	1TB&500GB hdd	8 GB
GB53	25	I5 3330 3.00 GHZ	1TB&500GB hdd	8 GB

Laboratuvar sayısı toplam : **17**

Bilgisayar sayısı toplam : **716**

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?
Uzaktan eğitim alt yapısı mevcuttur, ancak tüm dersler yüzyüze yapılmaktadır. Online ders oranı "0"'dır.

12. Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?
Üniversitemiz'de 92 Profesör, 85 Doçent, 191 Doktor Öğretim Üyesi, 327 Öğretim Görevlisi ve 14 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

13. Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?

14. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde açılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?
Sınıf Öğretmenliği Bölümü (Lisans Programı)
Klasik Dönem Çalışmaları (Yan Dal Programı)

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?
Üniversitemizde 2025-26 akademik yılında aktif kulüp ve topluluk sayısı 111'dir.

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Üniversitemizde kulüp ve topluluklar tarafından son 5 yıl içinde düzenlenmiş etkinlik sayıları aşağıda verilmektedir:

Akademik Yıl	**Etkinlik Sayısı**
2025-26	**2,402 (Bugüne kadar)**
2024-25	**3,543**
2023-24	**2,367**
2022-23	**1,825**
2021-22	**1,367**

Bu etkinlikler kulüp ve topluluklarımız tarafından düzenlenmiştir.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?
Bilkent Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi 01 Kasım 2006 tarihinde kurulmuştur. 23 Ocak 2026 tarihi itibari ile birimin adı Engelsiz Bilkent Birimi olarak değiştirilmiştir.

Birimin hizmet verdiği alanlar aşağıda sıralanmaktadır:

- **Engelli öğrencilerin Birime başvurusu halinde, Sağlık Merkezi'nin görüşü alındıktan sonra, eğitim gördükleri Fakülte Dekanlıklarına, öğrencilerin durumları hakkında bilgi ve sağlık raporları iletilir.**
- **Engelsiz Bilkent Birimi ve Fakülte Dekanlıklarının, engelli öğrenciler özelinde yakın iletişim ve iş birliği halinde olmaları önemli bir gerekliliktir. Bu kapsamda gerekli desteği sağlamak amacıyla her fakültede bir danışman görevlendirilmiştir.**
- **Engelsiz Bilkent Birimi engelli öğrencilerle sürekli temas içinde bulunarak ihtiyaç ve sorunları takip edilmekte olup, ortaya çıkan gereksinimler ilgili idari birimlere ve fakültelere iletilmektedir.**

Merkez Kampüs

- **A Binası (İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi-İİSBF)**

Çim alan karşısındaki girişte bina dışı ve içinde rampa, İşletme Fakültesi ile ortak özel tuvalet, İşletme Fakültesi ve İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi ile ortak özel otopark, asansör, A blok girişindeki merdivenlerde engelli platformu

- **B Binası (Bilgisayar Merkezi)**

Özel park yeri, özel tuvalet, bina dışında rampa, asansör

- **E Binası (Mühendislik Fakültesi-MF)**

Özel park yeri, rampa, asansör, özel tuvalet

- **F Binaları (Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi-GSTMF) FF Blok**

Giriş katında özel tuvalet, akademik-idari personel otoparkında özel park yeri, park yeri ile bina arasında rampa, binada park yerinden gelişte tekerlekli araba geçişine uygun kapı, asansör, Express Cafe girişinde rampa

- **G Binası**

Asansör, L Binası ile ortak kullanılan özel park yeri, bina girişi ve arka çıkışında rampa, bina içi rampa, özel tuvalet)

- **L Binaları**

G Binası ile ortak kullanılan özel park yeri, özel tuvalet, rampa

- **M Binası (İşletme Fakültesi-İF)**

Binaya ve zemin kat sınıflarına girişte rampalar, İİSBF ile ortak kullanılan özel tuvalet, İİSBF ve İBEF ile ortak özel otopark

- **S Binası (Fen Fakültesi-FF) SB Blok**

Asansör, bina dışında rampa, özel park yeri, otopark yanında rampa, özel tuvalet

- **Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (UNAM) Binası**

Rampa ve özel tuvalet, özel park yeri

- **U Binası (Öğrenci Dekanlığı / Engelsiz Bilkent Birimi)**

Özel park yeri, otopark yanında rampa

- **V Binası (Amfiler Binası)**

Asansör, özel tuvalet, rampa

- **Merkez Tabildot Kafeterya**

Rampa, Cafe-In girişinde rampa, Tabildot kafeterya girişinde rampa ve bay-bayan özel tuvalet

- **Öğrenci Yurtları (Merkez)**

69. ve 70. yurtta 1 özel oda, asansör (69. yurt giriş ile 70. yurt girişi arasında rampa)
Özel tuvalet (69. ve 70. yurt girişi), 76. yurt kafeterya girişinde rampa, 77. ve 78. yurtlarda giriş
katta özel tuvalet ve banyo
81. ve 82. yurt girişinde rampa, 4 adet özel oda (2 erkek, 2 kız) 1 adet refakatçi odası, engelli otoparkı

Orta Kampüs

- **P Binası (MSSF)**

Özel park yeri, rampa, asansör, özel tuvalet

Doğu Kampüs

- **D Binası**

Özel park yeri, asansör, özel tuvalet

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?
Üniversitemizde 2025-26 akademik yılında 118 engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerimize destek amacıyla kurulmuş olan "Engelsiz Bilkent Birimi", Öğrenci Dekanlığı bünyesinde faaliyet göstermektedir. Ayrıca, akademik birimlerimizde de bu konuyla ilgilenen koordinatörler bulunmaktadır.

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?
Üniversitemiz'de merkez kampüs ve doğu kampüs olmak üzere 2 Sağlık Merkezi vardır. 6 tam zamanlı, 3 yarı zamanlı ve 9 sözleşmeli doktor; 3 tam zamanlı, 7 yarı zamanlı Psikolog, 4 Hemşire, 1 Paramedik, 2 ATT, 2 Biyolog, 4 ambulans şoförü, 5 idari kadro personel görev yapmaktadır.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Son 5 Yılda Yaşanan Adli Olaylar

2020-2021 yılında (6)
2021-2022 yılında (19)
2022-2023 yılında (10)

2023-2024 yılında (29)

2024-2025 yılında (20)

Genel toplam: 84 adli vaka

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Üniversitemizde açık kampüs uygulaması çerçevesinde 24 saat güvenlik

hizmeti sağlanmaktadır.

22. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?
Son 5 yıl içerisindeki mezun sayısı: 8921'dir.

23. Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir? **%83**

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?
Kariyer ve Mezunlar Ofisi bulunmaktadır.

Bilkent Üniversitesi Kariyer ve Mezunlar Ofisi, öğrencilerin akademik deneyimlerini profesyonel kariyer fırsatlarına dönüştürmelerini ve mezunların güçlü bir ağ içinde bağlantılarını sürdürmelerini sağlayan bir merkezdir. Aynı zamanda şirketler için nitelikli aday havuzuna doğrudan erişim sağlayarak etkin bir işe alım ve iş birliği ortamı sunar.
Ofis, öğrencilere, mezunlara ve şirketlere çeşitli alanlarda destek sağlar:
- **Kariyer Gelişim Seminerleri ve Kariyer Danışmanlığı görüşmeleri: Öğrencilerin yetkinlik gelişimlerine destek olmak amacıyla seminerler düzenler ve CV hazırlama, mülakat provası ve kariyer danışmanlık görüşmeleri ile öğrencileri ve mezunları profesyonel hayata hazırlar.**

● Kariyer Günleri, Fuarlar ve Etkinlikler: Öğrenciler ile şirket temsilcilerini buluşturarak network ve iş/staj fırsatları yaratır.

● Mezun Sohbetleri & Mentorluk: Başarılı mezunlar kariyer hikayelerini paylaşır; mentor–mentee programları ile kariyer rehberliği sağlar.

● Vaka Çalışmaları, Atölyeler ve Yetenek Avcıları ile Mülakat Serüveni Programı: Gerçek iş problemleri ve mülakat deneyimleri ile öğrencilerin analitik, problem çözme ve profesyonel yetkinliklerini geliştirmelerini destekler.

● Şirket Gezileri ve Networking: Öğrenciler sektörü yerinde tanır, profesyonellerle bağlantı kurar.

● Özgeçmiş Veritabanı ve İş/Staj İlanları: Öğrenciler ve mezunlar CV'lerini ekleyip pozisyonlara başvurabilir; şirketler nitelikli aday havuzuna doğrudan erişim sağlayarak hızlı ve etkili işe alım fırsatı elde eder.

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

26. Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?

Üniversitemiz, Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl denetlenmektedir.

T.C.
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük Makamı

Sayı : E-53875521-770-37285 20.05.2026
Konu : Soru Önergeleri Cevapları

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 15.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-34724 sayılı yazısı.

İlgi'de kayıtlı yazınıza istinaden, Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesine verilecek cevaplara ilişkin bilgiler Ek'te yer alan tabloda sunulmuştur.

Konu hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN
Rektör

Ek: Soru Önergeleri ve Cevapları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : 0GG0-5M0R-80NM
Belge Doğrulama Adresi : https://ebys.lokmanhekim.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx

Adres: Söğütözü, 9 Eylül Caddesi, No: 6 Çankaya/Ankara
Telefon No : 0312 203 95 00 Fax No : 0312 502 85 58
e-Posta : genelsekreterlik@lokmanhekim.edu.tr İnternet Adresi : www.lokmanhekim.edu.tr
Kep Adresi : lokmanhekimuniversitesi@hs01.kep.tr
Bilgi İçin :Özlem YILDIRIM
İdari Personel
Dahili No:

Sıra No	SORU	CEVAP
1	Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?	Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim gören 5118 öğrencimiz bulunmaktadır.
2	Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında 4774 aktif, 344 pasif öğrencimiz bulunmaktadır.
3	Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?	Derslik Sayısı 85. Amfi Sayısı 16 adet dersliğimiz bulunmakta olup ayrıca 80 üstü kapasiteli 16 adet dersliğimiz bulunmaktadır.
4	Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?	Üniversitemizde Spor Salonu bulunmaktadır. Fitness Basketbol Yüzme Havuzu
5	Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?	Üniversitemizde Konferans Salonu 1 Adet bulunmaktadır.
6	Bu üniversitelerde yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?	Üniversitemizde yemekhane kapasitesi 200 kişiliktir.
7	Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?	Yemekhane kontrolleri, gıda mühendisinin yerinde denetimi doğrultusunda günlük ve haftalık periyotlarla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
8	Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?	Üniversitemizde bir adet merkez kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphaneye bağlı diğer bloklarda okuma ve çalışma alanları yer almaktadır. Kütüphanemizde 17,742 adet basılı kitap ve 48,122 Elektronik kitap ve 47,453 elektronik Dergi ve Abone olunan veri tabanlarımız ise 26'dır.
9	Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?	Toplamda 70 adet akıllı sınıf mevcuttur.
10	Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?	A-B-C Blok olmak üzere toplamda 3 labaratuvar ve 120 adet bilgisayar mevcuttur.
11	Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?	Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Yükseköğretim KurulU Başkanlığı tarafından belirlenen 5'i dersleri (Atatürk İlke ve İnkılapları, Türk Dili, Bilgi Teknolojileri) uzaktan eğiitm ile verilmektedir. Online ders oranı %0,03'tür.
12	Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?	Toplam: 326
13	Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?	Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı: 0,06 Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı: 16,93 öğrenci sayısı 5518

14	Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde açılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul ve bölümler/programlar aşağıda yer almaktadır: Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hemşirelik Ebelik Dil ve Konuşma Terapisi Odyoloji Ergoterapi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Spor Yöneticiliği Meslek Yüksekokulları Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Anestezi Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ameliyathane Hizmetleri Diş Protez Teknolojisi Ağız ve Diş Sağlığı Eczane Hizmetleri Diyaliz Yaşlı Bakım Optisyenlik Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği
15	Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?	Topluluk sayısı: 28 Kültür merkezi yok.
16	Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?	Topluluklar tarafından son 5 yılda düzenlenen etkinlik sayısı: 538
17	Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?	Üniversitemizde engelli öğrencilere çözüm ve destek sunan Engelsiz Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birim kapsamında öğrencilere yönelik ders ve sınav uygulamaları yürütülmektedir. Tüm öğrencilerimize yönelik rektörlük seçmeli olarak “Engelsiz Toplum ve Sağlık: Kapsayıcı Yaklaşımlar” verilmektedir. Üniversitemiz kampüs alanında hissedilebilir yer yüzey işaretleri, tüm kat planlarında braille alfabesi, asansörlerimiz de papağan sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca engelli tuvalet ve yönlendirmeleri yer almaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine aday olmuş ve Mekânda Erişebilirlik kategorisinde “Turuncu Bayrak” ödülünü almıştır.
18	Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?	Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrenci sayımız 8’dir. Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından desteklenmektedir.
19	Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?	Üniversitemizde Sağlık merkezi bulunmamakta olup düzenli olarak sağlık kontrolleri İş yeri hekimi Prof Dr. Sarp üner tarafından yapılmaktadır.
20	Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?	Son 5 yıl yıl içerisinde herhangi bir adli vaka olmamıştır.
21	Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?	Üniversitemiz 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmaktadır
22	Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?	Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü aşamalarda 3718 öğrencimiz mezun olmuştur.
23	Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?	57.27%
24	Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?	Evet. Yıllık olarak düzenlenen Kariyer Günleri. Yetenek kapısındaki başvuruların kontrolü.

25	Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?	Ek 2'de yer almakatadır.
26	Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?	Üniversitemiz her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Denetim sürecine ilişkin hususlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile paylaşılmaktadır.

Eğitim Öğretim Yılı	Dönem	Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)
21-22	Güz	65.03%
21-22	Bahar	65.00%
22-23	Güz	63.80%
22-23	Güz	62.10%
23-24	Bahar	64.80%
23-24	Güz	64.00%
24-25	Güz	64.60%
24-25	Bahar	64.40%
25-26	Güz	65.40%

T.C.
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-22585095-663.03-214
Konu : Soru Önergesi -7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına

İlgi : Başkanlığınızın 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazısı.

İlgi yazı ile talep etmiş olduğunuz, Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin Tanrıkulu tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan Üniversitemiz ile ilgili sorulara verilen yanıtlar yazımız ekinde sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL
Rektör

EKLER:
1- Soru_Önergesi_Cevaplar.docx
2- KKM-Son 5 Yıla Ait Konferans Bilgileri-1.xls

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır
Belge Doğrulama Kodu: F7449034-BE77-431E-B524-5277DF5B9459 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/odtu-ebys
Dumlupınar Bulvarı 06800 Çankaya-ANKARA
Telefon: 0 (312) 210 20 00 Fax: 0 (312) 210 11 05
İnternet Adresi: www.odtu.edu.tr
Kep Adresi: odtu@hs01.kep.tr
Bilgi İçin: MELİKE AYDOĞDU
Unvan: Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SORU ÖNERGESİNE VERİLEN CEVAPLAR

1-) ***Ankara'daki üniverite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?***

Cevap:

2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi toplam öğrenci sayımız 21.628'dir, bu öğrencilerin tamamı örgün eğitim görmektedir.

2-) ***Bu üniversitelerdeki Aktif-Pasif öğrenci sayısı nedir?***

Cevap:

Aktif -Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 21.180, Pasif İzinli-Kayıtsız-Kayıt Yenilemeyen Öğrenci Sayısı: 1077

3-) ***Bu üniversitelerin Derslik Sayısı nedir? Bu Üniversitelerdeki Amfi sayısı Kaçtır?***

Cevap:

Temel İngilizce Bölümü Binalarında bulunan hazırlık öğrencilerinin kullandığı toplam derslik sayısı 136, diğer binalardaki toplam derslik sayısı: 360, Toplam amfi sayısı: 56

4-) ***Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir(halısaha basketbol sanası vs.)***

Cevap:

Üniversitemizde spor tesisi vardır detaylı bilgi aşağıda yer almaktadır.

- 1 adet Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu
- 1 adet Açık Yüzme Havuzu

SPOR ALANLARI

Büyük Spor Salonu

Baraka Spor Salonu

Spor Merkezi

Kapalı Tenis Kortları: 5 adet

Stadyum

Futbol Sahaları

- 3 adet Halı saha
- 1 adet çim saha
- 1 adet sentetik çim saha

Voleybol Sahaları: 4 adet
Kum Voleybol Sahası: 1 adet
Basketbol Sahaları: 5 adet

Tenis Kortları: 13 adet (2'si toprak, 5'i kapalı)

Padel & Pickleball Kortları:

- 4 adet ışıklandırmalı padel kortu
- 2 adet pickleball kortu

Koşu Parkurları:

- 2 km Çamlık
- 6 km Yalıncak
- 10 km Eymir Gölü etrafı
- Kayıkhane: 1 adet
  Toplam Açık Alan: 40.000 m²

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?

Cevap:

Kültür ve Kongre Merkezi'nde 9 adet konferans salonu bulunmaktadır.

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?

Cevap:

Üniversite yemekhane kapasitesi tek oturumda 1.500 kişiliktir.

7. Bu üniversitelerde Yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Cevap:

Üniversite yemekhanesi İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Yapılan denetimlerde herhangi bir olumsuzluğa rastlanmamıştır.

8-) Bu Üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir? ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Cevap:

Üniversitemizde bulunan kütüphane sayısı Merkez kütüphane, Muhan Sosyal ve Deniz Bilimleri Enstitüsü kütüphanesi olmak üzere 3'dür. Bu kütüphanelerin toplam oturma kapasitesi 1.279 adet olup, 17,48 öğrenciye 1 sandalye düşmektedir.

9-) Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Cevap:

Mühendislik Fakültesi'nde 3 akıllı sınıf bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi'nde 3 akıllı sınıf bulunmaktadır.

Mimarlık Fakültesi'nde 1 Dijital tasarım stüdyosu bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'nde 1 akıllı sınıf bulunmaktadır.

Enformatik Enstitüsü'nde 1 akıllı sınıf bulunmaktadır.

10-Öğrencilerin kullanılan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Cevap:

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** tarafından işletilmekte olan 6 adet PC salonu bulunmaktadır. Bu salonlarda toplam 110 adet bilgisayar bulunmaktadır.

- **Eğitim Fakültesi'nde** ;

A Blok 1 bilgisayar laboratuvarı 28 kişilik

D Blok 1 bilgisayar laboratuvarı 35 kişilik

B Blok 1 bilgisayar laboratuvarı 20 kişilik

C Blok 1 bilgisayar laboratuvarı 20 kişilik

-Mimarlık Fakültesi'nde

Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 20 kişilik

-Fen Edebiyat Fakültesi'nde

Sosyoloji Psikoloji Felsefe Tarih Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 31 kişilik

Matematik Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 43 kişilik

Kimya Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 3 kişilik

Fizik Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 35 kişilik

İstatistik Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 27 kişilik

-Mühendislik Fakültesi'nde

Bilgisayar Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 4 kapasitesi 200

Çevre Mühedisliği Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 30

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 2 kapasitesi 52 kişilik

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 2 kapasitesi 20 kişilik

Makine Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 4 kapasitesi 189 kişilik

Endüstri Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 2 kapasitesi 180 kişilik

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 30 kişilik

Maden Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 2 kapasitesi 30 kişilik

İnşaat Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 50 kişilik

Jeoloji Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 43 kişilik

Kimya Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 2 kapasitesi 60 kişilik

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 13 kişilik

-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde

A Binasında Bilgisayar laboratuvarı 4 kapasitesi 116 kişilik

B Binasında Bilgisayar laboratuvarı 2 kapasitesi 61 kişilik

Enformatik Enstitüsü'nde

Bilgisayar laboratuvarı 1 kapasitesi 20 kişilik

11-) Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Cevap:

Üniversitemizin öğrenim yönetim sistemi hem yüz yüze derslerde çevrim içi iletişim ve materyal paylaşımı hem de tamamen çevrim içi dersler yapmak için gerekli alt yapıyı sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesinde online ders sayısı 3'tür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2025-2026 Bahar döneminde 4 ders online verilmiştir.

Kimya Bölümü'nde online ders sayısı 1'dir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2025 -2026 Güz döneminde online ders sayısı 3'tür.(2025-2026 Bahar döneminde ise hiç açılmamıştır.)

Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde online ders sayısı 2'dir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde online ders sayısı 6'dır.
Enformatik Enstitüsü online ders sayısı 2'dir.

12-) Ankara üniveritelerinde görev yapan profesör, doçent,doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?

Cevap:

Profesör 364
Doçent 172
Doktor Öğretim Üyesi 141
Öğretim Görevlisi 471
Araştırma Görevlisi 732

13-) Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?

Cevap:

1697/21628 Öğrenci başına yaklaşık 0,078 Öğretim Üyesi düşmektedir.

14-) Bu üniversitelerde Son 5 yıl içinde açılan yeni bölüm ve programlar nelerdir?

Cevap:

Eğitim Fakültesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı açılmıştır. (2024)
Eğitim Fakültesine bağlı Eğitimde Veri Bilimi ve Yapay Zekâ Yandal Programı açılmıştır. (2025)
Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Robotik Yüksek Lisans Tezli ve Doktora Programları açılmıştır. (2021)
Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Veri ve Karar Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. (2022)
Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programları açılmıştır. (2025)
Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Yapay Zekâ Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.(2025)

15. Bu Kampüslerde Sosyal tesis, öğrenci kulübü ve kültür merkezi sayısı nedir?

Cevap:

Üniversitemizde 1 adet Misafirhane (sosyal tesis) bulunmaktadır.

- 111 topluluk
- 24 spor topluluğu
- 76 spor takımı (Kadın ve erkek)

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Cevap:

Yıl	Konferans	Genel Etkinlik
2025-2026	10	390
2024-2025	21	611
2023-2024	15	469
2022-2023	11	398
2021-2022	14	348

Son 5 yıl toplam:

- 71 konferans
- 2.216 etkinlik
- Genel toplam: 2.287 etkinlik

Yüzme Müsabaka Sayıları

- 2021: Pandemi nedeniyle kapalı
- 2022: 133 müsabaka
- 2023: 20 müsabaka
- 2024: 110 müsabaka
- 2025: 79 müsabaka

Sportif Etkinlikler

Faaliyetlerde iş birliği yapılan kurumlar:

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu, Ragbi Federasyonu, Sualtı Sporları Federasyonu, Basketbol Federasyonu, Dans Sporları Federasyonu, Oryantiring Federasyonu.

Yıllara göre sportif etkinlik sayıları:

- 2025: 274
- 2024: 192
- 2023: 174
- 2022: 196
- 2021: 32
- Üniversitemiz Kültür ve Kongre Merkezi'nde 2022–2026 yılları arasında toplam 57 konferans düzenlenmiştir.
- 2021 yılında pandemi nedeniyle konferans gerçekleştirilmemiştir.
- Düzenlenen konferanslara ilişkin detaylı liste **ekte sunulmuştur**.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Cevap:

Üniversitemizdeki mekânsal erişilebilirliğe ilişkin yapılan düzenlemeler Yapı İşleri ve Teknik Daire (YİTDB) Başkanlığınca yürütülmektedir.

2016 yılında kampüsümüz genelindeki tüm binaların Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliğine uyumlu hale getirilmesi için yapılması gereken çalışmalar raporlanmıştır. Bu tarihten itibaren binalarımızda yapılan tadilat çalışmalarında ilgili raporlar doğrultusunda gerekli müdahaleler gerçekleştirilmiştir. 2016 yılı sonrası yeni yapılan binalar ise tümüyle erişilebilir olarak tasarlanmıştır.

Yurt Binaları

Tüm yurtların genel kullanım alanlarının, yani zemin katlarının erişilebilir hale getirilmesi kararlaştırılmış olup, yurtlarda gerçekleştirilen tadilat çalışmalarıyla birlikte bu düzenlemeler de hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, engelli tuvaletlerinin oluşturulması, yurt girişlerindeki merdivenlere platform asansörlerinin montajı ve hissedilebilir yüzey uygulamaları gibi imalatlar yapılmıştır.

Yurtlar Müdürlüğü ile erişilebilirlik konusunda daha önce alınan kararlar doğrultusunda, merkeze yakınlık, fiziki koşullar ve engelli öğrenci sayısı gibi ölçütler dikkate alınarak bazı yurtlar engelli öğrencilerin barınmasına uygun yurtlar olarak belirlenmiştir. Bu yurtlarda gerçekleştirilen tadilat çalışmaları kapsamında engelli odaları aşağıda belirtilen şekilde düzenlenmiştir:

- 5. Yurt (Kız Yurdu): 2013 yılında yenilenmiştir. Zemin katta, içinde WC ve duş bulunan, iki kişilik engelli yatak odası bulunmaktadır.
- 6. Yurt (Erkek Yurdu): 2015 yılında yenilenmiştir. Zemin katta, içinde WC ve duş bulunan, iki kişilik engelli yatak odası bulunmaktadır.
- 9. Yurt (Erkek Yurdu): 2018 yılında yenilenmiştir. Zemin katta, üç adet tek kişilik; her birinde refakatçi kalma imkânı bulunan, kendine ait mutfak, WC ve duş içeren engelli yaşam alanları düzenlenmiştir.
- 19. Yurt (Lisans Yurdu – Kız & Erkek): 2014 yılında kullanıma açılmıştır. Zemin katta, içinde WC ve duş bulunan, iki adet tek kişilik engelli yatak odası bulunmaktadır.
- 20. Yurt (Lisansüstü Yurdu – Kız & Erkek): 2015 yılında kullanıma açılmıştır. Zemin katta, yanında refakatçi kalma imkânı bulunan, kendine ait mutfak, WC ve duş içeren bir adet tek kişilik engelli yaşam alanı bulunmaktadır.

Kafeterya

Kafeterya binasında, engelli kullanıcılar alt kat ana giriş kapısının önündeki platforma bir rampa aracılığıyla ulaşabilmektedir. Bu noktadan, bina içindeki alt fuaye kotuna erişim sağlanmaktadır. Alt fuaye kotundan ise üç basamak yüksekliğinde bir rampa ile üç adet büyük yemek salonunun ve engelli WC'nin bulunduğu bir alt kota geçiş mümkündür.

Kütüphane

Engelli kullanıcılar, kütüphane ana girişindeki kot farklarını rampa düzenlemeleri aracılığıyla geçerek binaya erişebilmektedir. Kendileri için düzenlenen geçiş kapısı vasıtasıyla ana okuma salonlarının bulunduğu bloklara geçiş sağlanmakta, buradan da asansörle istedikleri kata ulaşabilmektedirler.

Alle Yürüme Yolu ve Bina Girişleri

Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Üniversitemizin tüm bina girişlerinin (otoparklar ve arka cephe yaya yolları dâhil), Alle yürüme yolunun ve bina otoparklarının görme ve yürüme engelli paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesini kapsayan bir master tadilat planının 2026 yılı içinde tamamlanması planlanmaktadır. Bu plan kapsamında, etaplar hâlinde ihaleye çıkılarak

kampüsümüzü kullanan tüm engelli bireylerin araç, yaya ve bina girişlerine erişilebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

Cevap:

Ekim 2025 itibarıyla Üniversitemizdeki engelli öğrenci birimine kayıtlı öğrenci sayısı aşağıdaki tablolarda gösterildiği gibidir:

ENGEL TÜRÜ	CİNSİYET		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	
Görme	8	5	13
İşitme	2	3	5
Hareket	4	5	9
DEHB	15	9	24
Öğrenme Güçlüğü	-	1	1
Psikiyatrik tanı grupları	4	6	10
Dil/Konuşma Bozuklukları	2	8	10
Kronik Sağlık Sorunu	8	6	14
Otizm Spektrum Bozukluğu	-	5	5
Geçici Engel	2	5	7
Diğer	-	-	-
TOPLAM	45	53	**98***

*Belirtilen öğrenci sayısı aktif hizmet alan öğrencilerin yanı sıra Birime kaydolarak önceki dönemlerde destek almış ve öğrencilik statüsü devam eden tüm öğrencileri kapsamaktadır.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	CİNSİYET		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	
Eğitim F.	5	1	6

Fen-Edebiyat F.	21	17	38
İktisadi ve İdari Bilimler F.	5	5	10
Mimarlık F.	2	2	4
Mühendislik F.	11	25	36
Fen Bilimleri E.	1	3	4
TOPLAM	45	53	**98***

*Belirtilen öğrenci sayısı aktif hizmet alan öğrencilerin yanı sıra Birime kaydolarak önceki dönemlerde destek almış ve öğrencilik statüsü devam eden tüm öğrencileri kapsamaktadır.

Engelli öğrencilerin akademik yaşamlarına yönelik destek çalışmalarını Üniversitemizde Engelsiz ODTÜ Birimi yürütmektedir. Engelsiz ODTÜ Birimi, Üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerine, eğitim araç-gereçlerine ve kampüsümüzdeki sosyal faaliyetlere erişimlerini desteklemek amacıyla (akademik uyarlamalar, erişilebilir kaynak ofisi, ders partnerliği, ulaşım destek hizmeti ve kampüs oryantasyonu gibi) çeşitli hizmetler sunmaktadır:

- Öğrencilerimizin akademik yaşamlarını desteklemeye yönelik akademik performansı olumsuz etkilenen öğrencilerimize engel durumlarını gözeterek ders ve sınav uyarlamaları sağlamak, ders partneri ve not tutucu hizmetleriyle derslere katılımlarını artırmak gibi uygulamalar hizmetlerimiz dâhilindedir.

- Ulaşım alanında öğrencilerimize hizmet veren Özel Donanımlı Araç, hareket ve görme engeli olan personelimizin yerleşkeye ve yerleşke içi ulaşımına yönelik hizmet verebilmektedir. Bu uygulama Taşıt İşletme Müdürlüğü'yle iş birliği yapılarak hayata geçirilmektedir.

- Kampüs oryantasyon programı, görme engelli öğrencilerin ilk yılında, üniversite yaşamına uyumlarını desteklemek, onları Üniversitemizin engelli öğrencilere sunduğu olanaklar konusunda (akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma) bilgilendirmek amacıyla hazırlanmış bir programdır. Başvuran öğrencilere birim personeli ve/veya kısmi zamanlı öğrenci asistanları destek olmaktadır.

- Engelsiz ODTÜ Birimi, basılı materyallerin erişilebilir formatlara dönüştürülmesinde, Braille yazıcı, optik karakter tanıma ve ekran okuma özelliği olan programlar gibi yazılım ve cihazlar kullanarak engelli öğrencilerimize destek olmaktadır.

- Engelsiz ODTÜ Birimi personeli bölümlere danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç durumunda ve bölümlerden gelen talepler doğrultusunda güncel alan yazın gözden geçirilerek seminer programları hazırlanmakta ve ilgili personele sunulmaktadır.

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Cevap:

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi birinci basamak sağlık hizmeti vermektedir.

- 2000 yılında TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi alınmıştır.
- 2025 yılında TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak belge yenilenmiştir.

Merkezde Dahiliye, Diş Hastalıkları, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, İlk Yardım, Kadın Hastalıkları, Laboratuvar, Ortopedi, Psikiyatri, Psikolojik Danışmanlık ve Radyoloji hizmetleri verilmektedir.24 saat kesintisiz acil sağlık hizmeti sunulmaktadır. Kampüste 112 Acil Servis İstasyonu bulunmaktadır.

Toplam 72 kadrolu personel görev yapmaktadır.

20-) Bu Üniversitelerde son 5 yılda meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Cevap:

Üniversitemizde son 5 yılda meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) sayısı toplamda 1225'dir.

21-) Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Cevap:

Evet sağlanmaktadır.

22-) Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?

Cevap:

Son 5 yıl mezun sayımız: 18.756'dır.

23-) Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?

Cevap:

Mezunlarımızın ilk 1 yıl içindeki istihdam oranı %84,8'dir

24-) Bu Üniversitelerde Kariyer Merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Cevap:

Üniversitemizde Kariyer Merkezi bulunmaktadır ve Merkezimizde bulunan faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

Bahar ve Güz Kariyer Fuarları

Yılda iki kez ulusal ve uluslararası firmaları öğrencilerle bir araya getiren kariyer fuarlarının tüm duyuru süreçleri yürütülmekte; etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin kariyer farkındalıkları desteklenirken iş ve staj imkanları da yaratılmaktadır.

Kariyer Danışmanlığı

Yıl boyunca öğrencilere kariyer planlama, CV hazırlama ve mülakat süreçlerine yönelik birebir danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Kariyer Planlama Dersi (BA100 Career Planning Course)

Tüm birinci sınıf öğrencilerine yönelik ders kapsamında kariyer gelişimi ve mesleki farkındalık odaklı eğitimler verilmektedir.

Ulusal Staj Programı

Öğrencilerin staj programlarına katılım süreçleri koordine edilmekte ve başvuru/evrak işlemleri yürütülmektedir.

Üniversite - Sanayi İş Birliği

Kamu ve özel sektörle iş birlikleri geliştirilerek öğrencilere staj, proje ve kariyer fırsatları oluşturulmaktadır. Firma ya da kuruma özel etkinlik düzenlenmektedir.

İş ve Staj İlanları

İş, staj ve etkinlik duyuruları web dijital kanallar üzerinden düzenli olarak öğrencilere iletilmektedir.

25-) Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Cevap:

Üniversitemizde her yıl sonunda tüm öğrencilerimize, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ODTÜ ÖGEM) tarafından memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Son beş yıla (2021–2025) ait memnuniyet değerlendirme sonuçları incelendiğinde, üniversitemizde derslere, hizmetlere ve kurumsal güçlü yönlere ilişkin göstergelerin yıllar arasında tutarlılık gösterdiği görülmektedir. Derslere yönelik memnuniyet başlığında, farklı yıllarda İngilizce dersleri, bölüm içi zorunlu ve seçmeli dersler ile bölüm dışı seçmeli dersler öne çıkmıştır. Sunulan hizmet ve olanaklara ilişkin değerlendirmelerde, asistanlarla iletişim, öğretim üyeleriyle iletişim, akademik danışmanla iletişim ve öğrenci topluluklarının çeşitliliği düzenli olarak olumlu geri bildirim alan başlıklar olmuştur. Bunun yanı sıra internet bağlantısı, kütüphane çalışma saatleri ile bilişim hizmetleri de ilgili yıllarda memnuniyet düzeyi yüksek unsurlar arasında yer almıştır. 2021–2025 dönemine ilişkin öğrenci değerlendirmelerinde kampüs ortamı, eğitimin kalitesi ve üniversitenin yurt içindeki prestiji kurumsal güçlü yönler olarak öne çıkmıştır.

26-) Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksikler nelerdir?

Cevap:

Üniversitemizde Sayıştay denetimi her yıl yapılmakta olup, halihazırda denetimler devam etmektedir. Maliye Bakanlığı tarafından en son 2025 yılı tasarruf tedbirlerine uyum denetimi yapılmıştır. Üniversitemiz YÖKAK tarafından yürütülen 2022 yılı kurumsal akredistasyon programı kapsamında 5 yıl süreyle akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

SON 5 YILDA KÜLTÜR KONGRE MERKEZİNDE DÜZENLENEN KONFERANS BİLGİLERİ

Düzenlenen Konferans'a ait detaylar

NO	TARİH	ORGANİZASYON ADI	DÜZENLEYEN	SALON	ORG. TÜRÜ
1	6 Aralık 2025	Organik Kimya Konferansı	ODTÜ Kimya Topluluğu (Bengi Su Hnm.)	A Salonu ve Küçük Fuaye	Konferans
2	11,12 Aralık 2025	ODTÜ KATAMER Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayne Günleri	Kaynak Teknolojisi ve Muayne Araştırma ve Uygulama Merkezi	A ve B Salonları	Konferans
3	27,28 Aralık 2025	2. Biyoteknoloji Konferansı	ODTÜ Bilim ve Teknik Topluluğu (Güzin Hnm.)	Kemal Kurdaş Salonu ve Büyük Fuaye	Konferans
4	15,16 Şubat 2025	18. Aykut Kence Evrim Konferansı	Biogen Topluluğu (Sıla AKMAN)	Kemal Kurdaş, A Salonu, Büyük ve Küçük Fuaye	Konferans
5	17 Nisan 2025	Nereye Gidiyoruz? Ekonomik Programın Görünümü ve Bekleyişler Konferansı	ODTÜ Öğrenci Dekanlığı (Dr. Taner ZORBAY)	A Salonu	Konferans
6	24 Nisan 2025	Asya Pasifik'te Çin'in Etkisi:Kuşak ve Yol Girişimi Etkileri	ODTÜ Öğrenci Dekanlığı (Dr. Taner ZORBAY)	D Salonu	Konferans
7	7 Mayıs 2025	Motor Sporları Yetkilileri ile Söyleşi	Motor Toplulukları ve Trafik Topluluğu (Başak Hnm.)	D Salonu	Konferans
8	7 Mayıs 2025	Atletizim Sporu Hakkında Söyleşi	ODTÜ Spor Müdürlüğü (Ebru Hnm.)	B Salonu	Konferans
9	9 Mayıs 2025	Judonun Tarihi ve Türkiye'deki Gelişimi	ODTÜ Spor Müdürlüğü (Ebru Hnm.)	B Salonu	Konferans
10	12 Mayıs 2025	Atletizim Sporu Hakkında Söyleşi	ODTÜ Spor Müdürlüğü (Ebru Hnm.)	A Salonu	Konferans
11	15,16 Mayıs 2025	DTSS 2025	Biltir (Refika Hnm.)	A Salonu ve Küçük Fuaye	Konferans
12	31 Mayıs 2025	Hakkı Öğelman Astronomi Konferansı	ODTÜ Amatör Astronomi Topluluğu (Aysu Hnm. ve Furkan Bey)	A Salonu	Konferans
13	23 Haziran 2025	İş Dünyası ve Ekonomi	Türkal Şirketler Gurubu (Mehmet Bey)	Kemal Kurdaş Salonu ve Büyük Fuaye	Konferans
14	7-8 .07.2025	Uluslararası Optik ve Fotonik Yaz Okulu	ODTÜ Optik ve Fotonik Topluluğu	A Salonu	Konferans
15	29 Temmuz 2025	Uluslararası Uzay Kongresi(IAC) Kampüs Buluşmaları	Rektörlük	Kemal Kurdaş Salonu	Konferans

16	27-29.08.2025	19.NanoTr Konferansı	Fizik Bölümü	Kemal Kurdaş.A.B.C.D.F Salonları	Konferans
17	17,18,19 Eylül 2025	13. Ankara İnternational Aerospace Konferansı	ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü (Dr. Ersin Söken)	A,B,D,F Salonları	Konferans
18	8,9,10 Ekim 2025	Döneme Merhaba Söyleşileri	Sağlık ve Rehberlik Merkezi (Burcu Hnm.)	G Salonu	Konferans
19	14 Ekim 2025	AILLEN	Kaynak Teknolojisi ve Muayne Araştırma ve Uyugulama Merkezi (Dr. Tuğçe Kaleli Alay)	D Salonu	Konferans
20	23,24 Ekim 2025	Siber Güvenlik Konferansı	Öğrenci Dekanlığı (Taner ZORBAY)	A,B ve D Salonları	Konferans
21	25 Ekim 2025	11. Zeka ve Yetenek Kongresi	Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Türkiye Zeka Vakfı (Deniz Hnm.)	Kemal Kurdaş Salonu ve Büyük Fuaye	Konferans
22	3,4 Kasım 2025	ODTÜ IP& Frontier Techologies International Conferance	ODTÜ TEKPOL (Yusuf Bey)	A Salonu	Konferans
23	12,13 Kasım 2025	17. Havacılık Günleri	ODTÜ Havacılık ve Uzay Topluluğu (Deniz Bey)	B Salonu ve Küçük Fuaye	Konferans
24	18 Kasım 2025	Radyo Dersleri Söyleşisi	ODTÜ Radyo Topluluğu (Duru Hnm. Özgür Ozan Bey)	A Salonu	Konferans
25	19,20,21 Kasım 2025	5. Uygulamalı Etik Konferansı	ODTÜ Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi (Gülizar Hnm.)	A,B,C,D Salonları	Konferans
26	24 Kasım 2025	Hülya Koçyiğit ile Söyleşi	Öğrenci Dekanlığı (Dr.Taner Zorbay)	Kemal Kurdaş Salonu	Konferans
27	24 Kasım 2025	Öğrenci Dekanlığı Konferansı	Öğrenci Dekanlığı (Dr.Taner Zorbay)	Kemal Kurdaş Salonu	Konferans
28	27 Kasım 2025	Prof. Dr. Muharrem Timüçün Konferans Serisi	ODTÜ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (Prof.Dr.Caner Hoca)	A Salonu	Konferans
29	6 Aralık 2025	Organik Kimya Konferansı	ODTÜ Kimya Topluluğu (Bengi Su Hnm.)	A Salonu ve Küçük Fuaye	Konferans
30	11,12 Aralık 2025	ODTÜ KATAMER Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayne Günleri	Kaynak Teknolojisi ve Muayne Araştırma ve Uygulama Merkezi	A ve B Salonları	Konferans
31	27,28 Aralık 2025	2. Biyoteknoloji Konferansı	ODTÜ Bilim ve Teknik Topluluğu (Güzin Hnm.)	Kemal Kurdaş Salonu ve Büyük Fuaye	Konferans
32	25,26,27,28 Mart 2024	TÜRK Eğitim Vakfı Etkinliği	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kemal Kurdaş Salonu	
33	2 Nisan 2024	Akdeniz,Baskı Altında Bir Deniz	Rektörlük Uluslararası İşbirliği Ofisi	B Salonu	Konferans

34	10,11, Mayıs.2024	15. ODTÜ Uluslararası İngiliz Dili Öğretimi Konferansı	Yabancı Diller Yüksek Okulu	Kemal Kurdaş,A,B,C,D,E,F,G,H Salonları	Konferans
35	15,16,17, Mayıs 2024	8. Ulusal Yüksek başarmalı Hesaplama Konferansı (Başarım 2024)	Bilgisayar Mühendisliği	A ve D Salonları	Konferans
36	24,25,26,Haziran 2024	Kariyer Planma	ODTÜ Kariyer Planlama Merkezi	Kemal Kurdaş Salonu,A ve B Salonları	Konferans
37	3,4,5, Temmuz 2024	PVCON24 Konferansı	ODTÜ Günam (Emre Demirezen)	A,B Salonu ve Büyük Fuaye	Konferans
38	17 Temmuz 2024	Uluslararası ARC 2024 Yarışması	Rektörlük	Kemal Kurdaş Salonu	Konferans
39	17 Ekim 2024	Kybele Söyleşisi (Şevket ÇORUH)	Verimlilik Topluluğu	A Salonu	Konferans
40	01,02 Kasım 2024	6th International English for Specific Purposes Conference	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (Prof. Dr. Eda IŞIK)	A,B Salonları	Konferans
41	6 Kasım 2024	27. Kalite Çemberleri Paylaşım Konferansı	KALDER (Cenk Bey)	Kemal Kurdaş Salonu-A,B Salonları ve Büyük Fuaye	Konferans
42	8 Kasım 2024	Tanzimat Dönemi Öncesi ve Tanzimat Sonrası Osmanlı Kadınları	ODTÜ Tarih Bölümü (Oğuz Hoca)	B Salonu	Konferans
43	21 Kasım 2024	Cem Yılmaz ile Radyo Söyleşisi	Radyo Topluluğu	Kemal Kurdaş Salonu	Konferans
44	20,21,22 Kasım 2024	DTSS 2024	BİLTİR (Prof.Dr. Gözde BOZDAĞI AKAR)	Kemal Kurdaş Salonu, A Salonu	Konferans
45	05,06, Aralık 2024	27.ODTÜ İngilizce Romancıları Buchi Emecheta ve Eserleri	Yabancı Diller Eğitim Bölümü (Sinem Hnm.)	A ve B Salonları	Konferans
46	14 Aralık 2024	8. Biyokimya Konferansı	Kimya Topluluğu (Zeynep Hnm.)	A Salonu	Konferans
47	25 Aralık 2024	Kuşak Yol Projesi ve Türkiye'nin Politik Durumu	ODTÜ Öğrenci Dekanlığı ((Dr. Taner ZORBAY)	D Salonu	Konferans
48	28 Aralık 2024	Biyoteknoloji Konferansı	Biogen Topluluğu (Güzin Beyza YILDIZ)	Kemal Kurdaş Salonu ve Büyük Fuaye	Konferans
49	13 Aralık 2024	Motor Sporları yetkilileri ile Söyleşi	Motor Sporları ve Trafik Topluluğu (Başak Hnm.)	D Salonu	Konferans
50	25-29 Eylül.2023	Türkiye'nin Birleşmiş Milletler On Yılına Katkıları	ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü	Kemal Kurdaş, A,E,H ve Sergi salonları	Konferans
51	12,13 Temmuz 2023	Early Modern Studies Conference	ODTÜ Tarih Bölümü	Kemal Kurdaş, A, B ve D salonları	Konferans
52	22.23.02.2022	16. Aykut Kence Evrim Konferansı	Biyoloji ve Genetik Topluluğu	Kemal Kurdaş Salonu ve A Salonu	Konferans
53	12 Mayıs 2022	Prof. Dr. Hüseyin Bağcı Konferansı	ODTÜ Atatürkçü Düşünce Topluluğu	A Salonu	Konferans
54	17.16.06.2022	14. ODTÜ Uluslararası İngiliz Dili Öğretimi Konferansı	Yabancı Diller Yüksek Okulu	Kemal Kurdaş,A,B,C,D,E,F,G,H Salonları ve Seergi Salonu	Konferans

55	05.06.07.08.09.2022	Nanoscience and Nanotechnology Conference-Nano Tr	Fizik Bölümü	Kemal Kurdaş,A,B Salonları ve Büyük Fuaye, Sergi Salonu	Konferans
56	5 Kasım 2022	Çevre ve Sürdürebilirlik Konferansı	Biyoloji ve Genetik Topluluğu	A ve B Salonları, Küçük Fuaye	Konferans
57	6 Aralık 2022	JICA Chair Konferansları ve Japon Kültür Haftası	Sosyal Bilimler Ensitüsü ve Japon İşbirliği Ajansı	A Salonu	Konferans

Not: 2021 yılında pandemi sebebi ile konferans düzenlenmemiştir.

T.C.
OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük

Sayı : E-17946127-659-63878
Konu : Soru Önergeleri - 7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 15.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-34724 sayılı yazısı.

İlgi yazı ile cevaplanması istenilen, Diyarbakır Milletvekili Sayın Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından 7/40291 esas numaralı soru önergeleri, Üniversitemiz tarafından cevaplanmış olup ilgili cevaplar yazımız ekinde sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ünsal SIĞRI
Rektör V.

Ek:
1- Soru Önergesine İlişkin Bilgi ve Cevaplar
2- Öğrenci Memnuniyet Anket Listesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : ALYH-3GVN-8O6K Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/ostim-teknik-universitesi-ebys

Adres: OSTİM Teknik Üniversitesi OSTİM, 06374 Ankara
Telefon No : +90 312 386 10 92 Fax No : +90 312 386 10 93
e-Posta : info@ostimteknik.edu.tr İnternet Adresi : https://ostimteknik.edu.tr
Kep Adresi : ostimteknik@hs01.kep.tr
Bilgi İçin :Av. Büşra KOZAN
Avukat
Dahili No:

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ VE CEVAPLAR

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 15.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-34724 sayılı yazısı ile cevaplanması istenilen, Diyarbakır Milletvekili Sayın Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından 7/40291 esas numaralı soru önergeleri, Üniversitemiz tarafından cevaplanmış aşağıda yer almaktadır.

1. Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir.
2. Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?
3. **Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?**

   Cevap: Üniversitemiz derslik sayısı 95 adettir.

4. **Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayı ve türü nedir?**

   Cevap: Üniversitemizde 4 adet spor alanı bulunmaktadır. 1 adet fitness salonu, adet basketbol sahası, 1 adet tenis salası, 1 adet futbol sahası.

5. **Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?**

   Cevap: Üniversitemizde 3 adet konferans salonu bulunmaktadır.

6. **Bu üniversitelerde yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir.**

   Cevap: Üniversitemizde 3 adet yemekhane bulunmakta olup toplam kapasite 370 kişidir.

7. **Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son beş yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?**

   Cevap: Üniversitemizde yılda iki defa yemekhane denetimleri yapılmaktadır.

8. **Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?**

   Cevap: OSTİM Teknik Üniversitesi Ana Yerleşke içerisinde Merkez Kütüphanemiz bulunmaktadır. Bu kütüphane; 955,88 m² alana sahip olup, içerisinde 3 adet grup çalışma odası bulunmaktadır. Kütüphanenin toplam oturma kapasitesi 214 kişidir ve yaklaşık 25.000 kitap raf kapasitesine sahiptir.
   Artan öğrenci sayısına bağlı olarak öğrencilerimizin çalışma alanı ihtiyacını karşılamak amacıyla Üniversitemiz Cezeri Teknoloji ve Araştırma Merkezi bünyesinde 1.550 m²'nin üzerinde çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu alanlarda 225 kişilik oturma kapasitesi bulunmaktadır ve ihtiyaç doğrultusunda kapasite artışı planlanmaktadır.
   Hazırlık Okulu binamızın ayrı kampüste yer alması nedeniyle, burada öğrenim gören öğrencilerimizin de sessiz bir ortamda ders çalışabilmeleri amacıyla 47 m² alanda bir kütüphane oluşturulmuştur. Bu kütüphane, dil eğitimini destekleyici kaynaklarla donatılmıştır.
   Her 19 öğrenciye 1 sandalye düşmektedir.

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Cevap: Üniversitemizde akıllı tahta bulunan 4 adet sınıf bulunmaktadır.

10. Öğrencilerin kullanımına uygun bilgisayar laboratuvarı sayı ve kapasitesi nedir?

Cevap: OSTİM Teknik Üniversitesi Ana Yerleşkesinde bulunan 13 Adet Bilgisayar Laboratuvarında toplam 350 adet bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

11- Uzaktan Eğitim Altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Cevap: Üniversitemizde Uzaktan Eğitim altyapısı vardır. Mevzuat gereği bazı dersler tamamen veya kısmen online verilmektedir. Değişkenlik gösterdiği için sabit bir oran hesaplanamamaktadır. Ancak mevzuatta belirlenen üst sınır aşılmamaktadır.

15 – Sosyal Tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Cevap: Üniversitemizde 45 adet öğrenci topluluğu vardır. Cezeri Teknoloji ve Araştırma merkezi içinde bulunan öğrenci topluluğu alanlarımız mevcuttur.

16 – Bu üniversitede son 5 yıl içinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve Konferanslar hangi kurum ve kuruluş tarafından düzenlenmiştir?

1 Ocak 2021-01 Mart 2026 tarihleri arasında 142'dir. Üniversitemizin düzenlediği etkinliklere ek olarak etkinlik ve konferans düzenleyen kurum ve kuruluşlar şunlardır,

Türk Dünyası Arabulucular Birliği

Türk Dünyası Mimarlar ve Mühendisler Birliği

Sağlık Bakanlığı

Bilgi Teknolojileri Kurumu

Emniyet Genel Müdürlüğü

Türkiye Teknoloji Takımı T3 Vakfı

EÜAŞ (Elektrik Üretim A.Ş)

Gazi Sektörel Mükemmeliyet Merkezi

Meslek-Der

Kızılay Genel Müdürlüğü

17 – Bu üniversitede engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

Cevap: Üniversitemiz Kütüphanesine engelli öğrencilerin erişebileceği rampa mevcuttur. Geniş koridorlar, alçak danışma birimi masası, engelli erişimine uygun çalışma masası ve bilgisayar alanı ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanemizin abone olduğu E-kitap ve veri tabanlarına proxy sistemi ile uzaktan erişim de mümkündür.

18- Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

19 – Bu Üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

Cevap: Üniversitemizde 2 adet sağlık merkezi vardır.1 yarı zamanlı Hekim, 2 Hemşire ,2 Psikolojik Danışman olmak üzere toplam 5 çalışanımız bulunmaktadır.

20 – Bu üniversitelerde 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli vakalar) nedir?

Cevap: Üniversitemizde son 5 yıl içinde meydana gelen adli vaka bulunmamaktadır.

21 – Bu kampüste 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Cevap: Kampüsümüzde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmaktadır.

24 – Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

Cevap: Üniversitemizde Kariyer Merkezi bulunmaktadır. KARPİEM olarak nitelikli insan gücü yetiştirilmesinde Türkiye'de öncü üniversite olma idealiyle öğrencilerimizin bugünden geleceğe hazırlıkları için etkin öğrenme ortamları sağlıyoruz. Hem üniversite hayatında hem de topluma katkı sağlayacak noktalarda öğrencilerimizin ve mezunlarımızın verimli çalışmalar üretilebilmesini amaçlamaktayız.

Kariyer planlama sürecinde "Doğru İşe Doğru İnsan" felsefesi ile iş hayatına hazırladığımız öğrencilerimizin istihdam oranlarındaki başarılı sonuçlarıyla ülkemiz kalkınmasına değer katacak çalışmalar yapmayı misyon ediniyoruz.

FAALİYET ALANLARI:

İş Yeri Deneyimi Uygulamaları Eğitim Programı, Öğrenci ve Aile Oryantasyon Programı, Akademik Oryantasyon Programı, Hami Oryantasyon Programı, İŞ'te Gezi Programı, İŞ'te İK Programı, Bireysel Kariyer Danışmanlığı, Eğitim – Seminer – Akademi Çalışmaları, Yetkinlik Bazlı Uygulamalı Atölye Çalışmaları, Bireysel Mezun Kariyer Danışmanlığı, Mezun Eğitim – Seminer – Akademi Çalışmaları.

25 – Mailimiz ekinde mevcuttur.

26- Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?

Cevap 26: Yükseköğretim Denetleme Kurulunca her akademik yılın sonunda yükseköğretim mevzuatı, idari ve mali hükümler açısından OSTİM Teknik Üniversitesinin tüm iş ve işlemleri denetlenmektedir. Yükseköğretim Denetleme Kurulunca OSTİM Teknik Üniversitesinin en son denetimi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına ilişkin Ekim 2025 ayı içerisinde yapılmıştır.

Yükseköğretim Denetleme Kurulunca 2024-2025 eğitim öğretim yılına ilişkin yapılan denetim sonucunda düzenlenen nihai raporun Yükseköğretim Yürütme Kurulunca değerlendirilmesi sonucunda ; 12 bulgu kabul edilmiş olup, bunlar genel olarak usule ilişkin hususlardan oluşmaktadır. Bulgular arasında; mali, disiplin ve ceza sorumluluğu gerektiren herhangi bir husus yer almamaktadır. Tespit edilen eksikliklerin büyük bir kısmı giderilmiş olup, kalan sınırlı sayıdaki bulguya ilişkin eksikliklerin bir sonraki denetim dönemine kadar giderilmesi planlanmıştır.

	UYGULANAN ÖĞRENCİ SAYISI	MEMNUNİYET YÜZDESİ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ	516	62.93%
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ	534	59%
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ	485	63%
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ	764	66%

TED ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük

ACELE

Sayı : E-59143790-610-68393 20.05.2026
Konu : Soru Önergeleri - 7/40291

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)
Üniversiteler Mahallesi 1600.Cadde No: 10
06539 Bilkent/ANKARA

İlgi : a) 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazı
b) 15.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-34724 sayılı yazı

İlgi (b) yazı ile Kurumumuz Başkanlığından talep edilen, Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin olarak, Kurumumuzca ilgi (a) yazı kapsamında gerekli cevap çalışmaları tamamlanmış ve 04.03.2026 tarihinde ilgili adrese (soruonergesi@yok.gov.tr) iletilmiştir.

İlgili e-posta adresine 04.03.2026 tarihinde gönderilen cevabımıza ilişkin e-posta çıktısı ile ekleri yazımız ekinde yer almaktadır.

Gereği için bilgilerinize arz ederiz.

Mustafa Kutluhan OLCAY
Genel Sekreter

Ek:
1- 04.03.2026 tarihli e-posta çıktısı
2- Gönderilen cevap ve eki

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU3DHZ979 Pin Kodu :23452 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/ted-universitesi-ebys

Adres:Ziya Gökalp Caddesi No: 48 06420 Kolej-Çankaya/Ankara
Telefon:0 312 585 00 11 Faks:0 312 418 41 48
e-Posta:burcu.karaca@tedu.edu.tr Web:www.tedu.edu.tr
Kep Adresi:tedu@hs02.kep.tr

Bilgi için: Burcu Karaca
Unvanı: Özel Kalem Müdürü
Tel No: 585 00 06

Dosya | İleti | Yardım | Ne yapmak istediğinizi söyleyin

Sil | Arşivle | Yanıtla | Tümünü Yanıtla | İlet | İleti | İzleme | Hızlı Adımlar | Taşı | Etiketler | Düzenleme | Konuşma | Yakınlaştır

4.03.2026 Çar 14:38

TÖ

TEDU Ozel Kalem

TED Üniversitesi TBMM Soru Önergesi - Cevaplar

Kime 'soruonergesi@yok.gov.tr'

Bilgi Çiğdem Atakan; AHMET ZEKİ HOCAOĞLU (zeki.hocaoglu@tedu.edu.tr)

Bu iletiyi 15.05.2026 17:12 tarihinde ilettiniz.
Bu ileti Yüksek önem düzeyinde gönderilmiş.

Soru Onergeleri-7_40291.pdf 163 KB | EK-2.pdf 78 KB | TEDÜ Soru Cevap_TBMM.xlsx 23 KB

Sayın Yetkili,

25.02.2026 tarih ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız doğrultusunda, Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin gerekli bilgiler ekte yer alan tablo ile tarafınıza iletilmiştir.

Bilgilerinize sunar, gereğini rica ederim.

Saygılarımızla,

Burcu Karaca
Özel Kalem Müdürü
burcu.karaca@tedu.edu.tr
M: 0538 708 94 08
T: (+90) 312 585 0006 | F: (+90) 312 418 4148
Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya / ANKARA

www.tedu.edu.tr |

MECLİS SORU ÖNERGESİ - CEVAPLAR	
Soru	Cevap
~~1- Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?~~	-
~~2- Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?~~	
3- Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?	Bu üniversitelerin derslik 86 Bu üniversitelerdeki amfi sayısı 12 dir.
4- Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?	Bu üniversitelerde bir adet spor tesis var, Basketbol sahası, Fitness, Havuz ve grup ders çalışma odalarından oluşmaktadır. Aynı zamanda TED Ankara Koleji ile yapılan protokol ile 3 adet tenis kortu, 2 adet basketbol sahası ve 2 adet halı saha ve toplam 7000 m2 alana sahip çim saha da öğrencilerimizin kullanımı için tahsis edilmiştir
5- Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?	Üniversitemizde 198 kişilik Ahmet Ersan Konferans Salonu ve max kapasite ile 400 kişilik Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır.
6- Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?	Üniversitemiz içerisinde biri tabldot hizmeti veren olmak üzere toplam iki yeme-içme hizmeti veren alan bulunmaktadır. Her iki alanın toplam kasasitesi 500 kişiliktir.
7- Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?	Üniversitemiz içerisinde yer alan bu alanlar 6 aylık periyotlarla alanında uzman firma ile anlaşma sağlanarak hijyen denetimleri yaptırılmaktadır. Hijyen denetim sonuçları doğrultusunda tespit edilen uygunsuzluklar üzerinde gerekli düzeltme ve iyileştirtirme faaliyetleri planlanmaktadır
8- Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?	Kütüphane sayısı : 2 Kütüphane kapalı alanı (m²) : 2840 Öğrenci başına düşen sandalye : 0.14
9- Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?	Yerleşkedeki hibrit sınıf sayısı 10'dur.
10- Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?	277 kişi kapasitesi ile 9 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
11- Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?	Üniversitemizde herhangi bir online eğitim programı sunulmamaktadır. YÖK'e veya kurum dışına verilecek resmi bilgi kapsamında, 2026 Bahar Dönemi için çevrimiçi olarak yürütülen tek ders GS 599 Araştırma Yöntemleri dersidir.
~~12- Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?~~	-
~~13- Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?~~	-

~~14- Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde açılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?~~	-
15- Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?	Atatürkçü Düşünce Topluluğu AI and DS/ Yapay Zeka ve Veri Bilimi Topluluğu AlecTED Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu Bilim ve Teknoloji Topluluğu Blockchain CyberTEDU Çocuklar için Fırsat Eşitliği Dans ve Müzikal Topluluğu Doğa Sporları Topluluğu E-Spor Topluluğu Eduaction Topluluğu Ekonomi Araştırma Birliği Ekonomi ve Finans Topluluğu Endüstri ve Kalite Topluluğu Erasmus Student Network (ESN) Extreme TED Eşli Danslar Topluluğu Farkındalık Topluluğu Fotoğrafçılık Topluluğu Gastronomi Topluluğu Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu Google Developer Student Clubs Halk Bilimleri Topluluğu Hayvan Dostları Topluluğu Huawei Student Developers (HSD) Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
16- Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?	Üniversitemizde 5 yıl içinde yaklaşık 2800 civarı etkinlik planlanmıştır. Bu etkinliklerin büyük çoğunluğu TEDU mensupları (akademik/idari/öğrenci) tarafından planlanmıştır. Geri kalan sınırlı sayıda etkinlik ise çeşitli eğitim kurumları ve derneklere ev sahipliği yapılmak suretiyle gerçekleşmiştir.

17- Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?	Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim, barınma ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlamak amacıyla derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda fiziki mekânlarda rampalar, kaydırmaz zeminler, hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme ve işaretlemeler ile engelli tuvaletleri bulunmaktadır ve düzenli olarak iyileştirilmektedir. Derslik ve ortak kullanım alanlarında geçiş alanları erişilebilir hale getirilmekte, dijital platformlarda ise erişilebilirlik standartlarına uyum sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz, engelsiz ve kapsayıcı bir yerleşke anlayışıyla erişilebilirlik uygulamalarını sürekli olarak geliştirmeye devam etmektedir.
18- Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?	Üniversitemizde 2025-2026 akademik yılı itibari ile 28 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Engelsiz TEDÜ Birimi ve Öğrenci Koordinatörlüğü öğrencilerimizin engel durumlarını ve ihtiyaçlarını gözeterek gerek eğitim-öğretim süreçlerinde gerekse sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek üzere çalışmalarda bulunmaktadır.
19- Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?	Üniversitemizde Sağlık Merkezi bulunmakta olup bir Doktor bir hemşire birinci basamak sağlık hizmetlerini vermektedir.
20- Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?	Üniversitemizde son beş yıl içerisinde, Üniversitemizi doğrudan ilgilendiren veya yerleşke genelinde güvenliği olumsuz etkileyecek nitelikte ve ölçekte bir adli vaka meydana gelmemiştir. Yerleşke içinde zaman zaman yaşanabilen münferit ve düşük düzeyli öğrenci kaynaklı olaylar, ilgili birimler tarafından takip edilerek kısa sürede kontrol altına alınmış, taraflar arasında gerekli uzlaşı sağlanarak herhangi bir olumsuzluğa yol açmadan sonuçlandırılmıştır. Üniversitemiz, güvenli ve huzurlu bir kampüs ortamının sürdürülebilmesi amacıyla önleyici güvenlik tedbirlerini ve izleme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmektedir.
21- Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?	Üniversitemiz yerleşkelerinde 7/24 saat esasına dayalı güvenlik hizmeti sunulmaktadır. Kampüs genelinde kurulu kamera izleme sistemleri ile alanlar sürekli olarak kontrol edilmekte; özel güvenlik personeli tarafından belirlenen devriye rotaları kapsamında düzenli saha denetimleri gerçekleştirilmektedir. Güvenlik hizmetleri, yerleşkede güvenli ve huzurlu bir eğitim ortamının sürdürülebilmesi amacıyla kesintisiz olarak yürütülmektedir.
~~22- Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?~~	-
~~23- Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?~~	

24- Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?	Bireysel Kariyer Danışmanlığı: Öğrencinin ilgi alanı ve yeteneklerine uygun kariyer yolunu belirlemesi için uzmanlarla bire bir görüşmeler yapılması. Staj Programları Yönetimi: Zorunlu veya gönüllü stajlar için ilanların duyurulması ve öğrencilerin uygun firmalara yönlendirilmesi. CV ve Mülakat Teknikleri Atölyeleri: Profesyonel özgeçmiş hazırlama, ön yazı yazma ve simülasyonlarla mülakat heyecanını yenme eğitimleri. Kariyer Günleri ve Fuarları: Şirketlerin kampüse gelerek kendilerini tanıttığı ve öğrencilerin doğrudan İK uzmanlarıyla temas kurduğu büyük organizasyonlar. Teknik ve Sosyal Beceri Eğitimleri: "Soft skills" dediğimiz zaman yönetimi, liderlik, etkili iletişim gibi konularda seminerler düzenlenmesi. Sektör Buluşmaları: Belirli bir sektördeki profesyonellerin (mühendislik, medya, sağlık vb.) tecrübelerini aktardığı paneller. Mezun Takip Sistemi: Mezunların hangi sektörlerde, hangi pozisyonlarda çalıştığının verisini tutarak istihdam analizleri yapmak. İş İlanları ve Yönlendirme: Deneyimli veya yeni mezun seviyesindeki iş ilanlarının mezun portalları üzerinden paylaşılması. Mezun-Öğrenci Mentorluk Programları: Deneyimli mezunların, alt dönemdeki öğrencilere rehberlik etmesini sağlayarak iki grup arasında bağ kurmak. Networking Etkinlikleri: Farklı dönem mezunlarını bir araya getirerek profesyonel
25- Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?	2021:%65 2022:%68 2023:%68 2024: %64 2025:%68
~~26- Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir~~	-

T.C.
TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ
Kurumsal İletişim Müdürlüğü

Sayı : E-54146715-610-64528 20.05.2026
Konu : Soru Önergeleri (7/40291) Hakkında Cevap

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına

İlgi : a) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazısı.
b) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-34724 sayılı yazısı.

İlgi yazınız ile Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesine esas teşkil edecek bilgilerin Üniversitemiz tarafından süresi içerisinde iletilmediği belirtilmekte olup söz konusu cevapların 22.05.2026 tarihine kadar soruonergesi@yok.gov.tr adresine ve resmi yazı ile Başkanlığınıza gönderilmesi talep edilmektedir.

Üniversitemizce; ilgi (a) yazınızla talep edilen tüm bilgiler, 3 Mart 2026 tarihinde belirtilen soruonergesi@yok.gov.tr e-posta adresine iletilmiştir. İlgi (b) yazınız gereği söz konusu bilgiler tekraren soruonergesi@yok.gov.tr e-posta adresine iletilmiştir.

Bilgilerinizi saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Rahmi ER
Rektör

Ek: Türk Hava Kurumu Üniversitesi Soru Önergesi Cevaplar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : 9H33-5HMD-869G Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/turk-hava-kurumu-universitesi-ebys

Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sokak No:11 Etimesgut / ANKARA
Telefon No : 444 84 58 Fax No : 0 (312) 342 84 60
Kep Adresi : thk.universitesi@hs01.kep.tr
İnternet Adresi : http://www.thk.edu.tr/
Bilgi İçin :Taylan Ozan ÖZTÜRK
Kurumsal İletişim Müdür V.

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ
T.B.M.M. Yazılı Soru Önergesine İlişkin Cevaplar

Madde 1 – Toplam Öğrenci Sayısı
Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı **4.171**'dir.

Madde 2 – Aktif/Pasif Öğrenci Sayısı
Aktif öğrenci sayısı: **3.771**
Pasif öğrenci sayısı: **400**

Madde 3 – Derslik ve Amfi Sayısı
Türkkuşu, Akköprü ve İzmir HMYO dâhil olmak üzere toplam:

- **123 derslik**
- **9 amfi** bulunmaktadır.

Madde 4 – Spor Tesisleri
Üniversitemizde;

- **1 adet kapalı spor salonu**,
- **1 adet açık basketbol sahası** bulunmaktadır.

Ayrıca Türkkuşu Kampüsünde:

- Kapalı Spor Salonu: **575 m²**
- Açık Spor Alanı: **13.412 m²**

Akköprü Yerleşkesinde:

- **80 m² spor salonu** mevcuttur.

Bu alanlarda basketbol, futbol, voleybol, koşu yolları ve fitness imkânları bulunmaktadır.

Madde 5 – Konferans ve Toplantı Salonları

- **4 adet konferans salonu**
- **6 adet toplantı salonu** bulunmaktadır.

Madde 6 – Yemekhane Kapasitesi
Üniversitemiz yemekhanesi **500 kişi kapasitelidir**.

Madde 7 – Yemekhane Denetimleri
Yemekhane, belirli aralıklarla **Etimesgut İl/İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü** tarafından denetlenmektedir. Ayrıca aylık olarak düzenli ilaçlama ve hijyen çalışmaları yapılmaktadır. Hijyen belgemiz mevcuttur.

Madde 8 – Kütüphane ve Kapasite Bilgisi

- **3 kütüphane**,
- **2 okuma salonu** bulunmaktadır.

Toplam alan: **1.037,34 m²**
Toplam oturma kapasitesi: **361 kişi**

Madde 9 – Akıllı Sınıf Sayısı
Tüm derslikler akıllı sınıf statüsünde olup toplam **123 adet akıllı sınıf** bulunmaktadır (laboratuvarlar hariç).

Madde 10 – Bilgisayar Laboratuvarları
Öğrencilerin kullanımına açık, tam donanımlı:

- **12 adet bilgisayar laboratuvarı**
- Toplam **194 kişi kapasite**

Madde 11 – Microsoft Teams ve Moodle altyapısı ile YÖK'ün uygun gördüğü oranda online eğitim yapılmaktadır.

Madde 12 -

AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
REKTÖR	1
PROFESÖR	19
DOÇENT	14
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	35
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	53
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	24
TOPLAM	146

Madde 13 – Öğrenci Başına Düşen Akademik Personel Sayısı
Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı: **0,04**

Madde 14 – Son 5 Yılda Açılan Yeni Bölüm ve Programlar

- Hava Ulaştırma Fakültesi – **Uçak Bakım ve Onarım (Türkçe)**
- Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu – **Hava Aracı İmalat Teknolojileri**
- Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu – **Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi**
- Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu – **Uçuş Harekât Yöneticiliği**

- Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu – **Büyük Veri Analistliği**
- Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu – **Yapay Zekâ Operatörlüğü**

Madde 15 – Öğrenci Kulüpleri
Toplam **40 öğrenci kulübü** bulunmaktadır.

Madde 16 - Son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı yaklaşık olarak 150 civarındadır. Türkiye Uzay Ajansı, TUSAŞ, HAVELSAN, ROKETSAN, Sağlık Bakanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri vb.

Madde 17 – Engelli Öğrencilere Yönelik Erişilebilirlik Düzenlemeleri
Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam katılımını sağlamak amacıyla fiziksel, akademik ve sosyal alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır.

Bina girişlerinde rampalar, erişilebilir asansörler, geniş kapı açıklıkları, tutunma barları ve yönlendirme levhaları bulunmaktadır. Derslik ve sınav uygulamalarında ihtiyaç halinde ek süre, ayrı salon tahsisi gibi akademik uyarlamalar sağlanmaktadır.

Kütüphane ve ortak alanlar erişilebilirlik ilkelerine uygun şekilde düzenlenmiş olup, kaynaklara erişimde destek hizmeti sunulmaktadır. Süreçler Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Madde 18 – Engelli Öğrenci Sayısı ve Destek Birimleri
Üniversitemizde kayıtlı **7 engelli öğrenci** bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Madde 19 – Sağlık Birimi
Üniversitemizde sağlık birimi bulunmaktadır.

- Personel sayısı: **2**
- Hizmet verdiği kesim: Öğrenci, akademik ve idari personel

Madde 20 – Güvenlik Olayları
Son 5 yıl içerisinde meydana gelen herhangi bir adli/güvenlik olayı bulunmamaktadır.

Madde 21 – Güvenlik Hizmeti
Üniversitemizde **24 saat güvenlik hizmeti** sağlanmaktadır.

Madde 22 – Son 5 Yılda Mezun Sayısı
Son 5 yıl içerisinde mezun olan öğrenci sayısı: **3.093**

Madde 23 – Böyle bir veri bulunmamaktadır.

Madde 24 - Kariyer Ofisi bulunmaktadır. Yürütülen faaliyetler;

- Staj ve iş ilanlarının duyurulması
- Ulusal Staj Programı koordinasyonu

- Kariyer portalı yönetimi
- İşveren veri tabanı oluşturulması
- Kariyer fuarları organizasyonu
- Firma tanıtım günleri
- Sektör buluşmaları
- Mezun–öğrenci etkinlikleri
- İnsan kaynakları yöneticileri ile söyleşiler
- Mezun bilgi sistemi oluşturulması
- Mezun geri bildirimlerinin toplanması
- Sektör ile iş birliği protokolleri
- Faaliyet performans raporlarının hazırlanması.

Madde 25 - Son 5 Yıla Ait Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

2021	2022	2023	2024	2025
%58	%87	%61	%60	%64

T.C.
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
Belge Yönetimi ve Raporlama Müdürlüğü

Sayı : E-50915390-610-94101 06.03.2026
Konu : Soru Önergeleri Hk.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi yazıda; Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin Tanrıkulu tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 24. 25. sorularına verilecek cevaplara esas teşkil edecek bilgiler istenmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemize ait bilgiler ekte yer almaktadır.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Yusuf SARINAY
Rektör

Ek:TOBB ETÜ - SORU ÖNERGELERİ VE CEVAPLARI (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS9UM980L Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/tobb-universitesi-ebys

Söğütözü Caddesi No:43 06560 Söğütözü/Ankara
Telefon No:(0312) 292-4000 Faks No:(0312) 287-1946
e-Posta:bilgi@etu.edu.tr İnternet Adresi:www.etu.edu.tr
Kep Adresi:tobbetu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ebru TEPE
Müdür

1. **Ankara'daki üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?**

   Üniversitemizdeki öğrencilerin tamamı örgün eğitim görmektedir.

2. **Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?**

   5636 kişi (lisans ve lisansüstü)

3. **Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?**

   Üniversitemizde ihtiyacı karşılayacak oranda eğitim öğretim alanı bulunmaktadır. Bunlar dersliklerin yanı sıra laboratuvarlar, tasarım stüdyoları ve amfilerdir. Halihazırda 16 tasarım stüdyosu, 74 laboratuvar ve 130 değişik kapasiteli derslik bulunmaktadır.

4. **Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?**

   Açık alanda bir halı saha, bir basket ve voleybol sahası aynı saha içerisinde kullanım.

   Kapalı alanda bir tenis kortu, bir basket ve voleybol sahası aynı saha içinde kullanım.

   Bir adet olimpik yüzme havuzu.

5. **Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?**

   Bir adet konferans merkezi vardır ve 3 ayrı parçaya bölünebilip açılabilen yapıdadır. ST01, ST02 ve ST03 kodu ile derslik olarak da kullanılmaktadır. Aynı anda 1000'den fazla kişiye hizmet verebilmektedir.

6. **Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?**

   Ana Kampüs Yemekhanesi ile **Öğrenci Konukevi Yemekhanesi** dâhil olmak üzere toplam yemekhane **oturma kapasitesi 857 kişidir**.

7. **Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?**

   Üniversitemizde hijyen denetimleri birimimiz tarafından belirlenen farklı tarihlerde olmak üzere yılda 3 kez gerçekleştirilmektedir.

   Son 5 yıl içerisinde gerçekleştirilen denetimlerin sonuçları genel olarak olumlu olup, denetimler sırasında tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi amacıyla ilgili firmalara süre tanınmıştır. Söz konusu eksikliklerin giderildiğine dair belgelendirme talep edilmiş ve gerekli standardın sağlandığı tespit edilmiştir.

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Üniversitemizde Merkez ve Tıp Fakültesi Medikal Kütüphanesi olmak üzere iki kütüphane mevcuttur. Kütüphane oturma kapasitesi 496'dır ve öğrenci başına düşen sandalye sayısı 496/5636 = 0.09'dur.

Ayrıca kütüphane girişlerinde öğrencilerin ders çalışabilecekleri fuaye alanları da bulunmaktadır.

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

130 dersliğimizde teknolojik açıdan destekleyici altyapı vardır. Akıllı tahta bulunan sınıf sayısı 12'dir. Tüm dersliklerde bilgisayar, projektör, perde ve destekleyici ses sistemi bulunmaktadır.

10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Bilgisayar laboratuvarı sayımız 15'dir. Kapasitesi yaklaşık 300 kişiliktir.

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?

Uzaktan eğitim alt yapımız vardır. Online dersimiz bulunmamaktadır.

12. Ankara'daki üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?

Üniversitemiz Öğretim elemanları kadro ve sayı dağılımı aşağıdaki gibidir.

UNVANLAR	
PROFESÖR	116
DOÇENT	34
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	92
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	94
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	39
TOPLAM	**375**

13. Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?

Üniversitemizde öğrenci sayısı 5636 olup, öğrenci başına düşen akademik personel sayısı *0,067'dir.

14. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde yeni bölüm ve programlar hangileridir?

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı

Finans Doktora Programı

İç Mimarlık Yüksek Lisans Programı

Yapay Zeka Mühendisliği Lisans Programı

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

1 Konferans Merkezi, 79 Öğrenci Kulübü

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Üniversitemizde;
-2020-2021 Akademik Yılında 142 etkinlik,

-2021-2022 Akademik Yılında 104 etkinlik,

-2022-2023 Akademik Yılında 128 etkinlik,

-2023-2024 Akademik Yılında 108 etkinlik,

-2024-2025 Akademik Yılında 97 etkinlik olmak üzere toplam 579 etkinlik düzenlenmiştir.

Etkinliklerimizin önemli bir bölümü Fakültelerimiz, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, İdari Birimler tarafından düzenlenmektedir.

TOBB, Kamu İhale Kurumu, Yüksek Fen Kurulu ve Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası, ASELSAN, Kore Kültür Merkezi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi, Gaziantep Genç İş İnsanları Derneği, SGK, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Ankara Ticaret Odası ile beraber düzenlenen etkinlikler de mevcuttur

Aşağıda yer alan sosyal etkinlik ve konferanslar Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Yılı	Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sosyal Etkinlik	Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Konferans
2021-2022	72	63
2022-2023	141	126
2023-2024	145	187
2024-2025	261	114
2025-2026	193	32

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?

TOBB ETÜ dezavantajlı öğrenciler için eğitim olanaklarını eşitlik ve kapsayıcılık gözeterek sürdürmektedir. Eğitimde fırsat eşitliğini önemseyen ve öncelikli toplumsal katkı konusu olarak çalışmalarını sürdüren Üniversite, İş Dünyası Burs Programını geliştirerek yedi yıldır başarılı bir şekilde devam ettirmektedir. Üniversite engelli öğrenci, akademisyen ve personelin TOBB ETÜ yerleşkesindeki ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirleri belirlemek, ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeler için çalışmaktadır. Buna ilişkin Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve

Koordinasyon Yönetmeliği hükmü ve 24.01.2024 tarih ve S-2024-02/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Engelli Öğrenci Yönergesi çerçevesinde Üniversite Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi tarafından iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ birimi, birim üyeleri ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir. Engelliler bakımından daha nitelikli bir eğitimin sunulması için Üniversite tarafından tüm hususlar dikkatlice değerlendirilmektedir. Konu kapsamında yapılan birkaç uygulama örneği aşağıda verilmiştir:

- Amfi, derslik ve Sosyal Tesisler bölgesinde kullanılmak üzere rampalar tedarik edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç halinde kullanılacak rampa çıkış mekanizmaları da tedarik edilmiştir.
- Hareketli kat yönlendirme levhaları yapılmıştır.
- Öğrenci konukevi mevcut görme engelli yürüme yolu onarımı yapılarak daha kullanışlı bir hale getirilmiştir.
- Yerleşke otoparkında engelli park alanı işaretleri yenilenmiştir.
- Yerleşke içerisinde ve çevresinde kaldırım ve yürüme yolları çıkış rampaları onarımı ve bakımı yapılmıştır.
- Protokol girişine ekstra engelli rampası yapılmıştır.
- Engelli tuvaletlerinde panik butonu için tedarik çalışması yapılmış, örnek bir buton getirilerek verimlilik analizine başlanmıştır. Analizinin başarı ile sonuçlanmasının sonrasında tüm engelli tuvaletleri için butonlar takılarak, hizmete alınacaktır.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında kayıtlı engelli öğrenci sayısı 3 olmakla birlikte, engelini resmi olarak bildirmemiş öğrenci ve personelimizi de belirlemek üzere bir anket düzenlenmiştir. Buna göre dört kişi kendisini “çok az zorluk” veya “biraz zorluk” yaşayan kişiler olarak nitelendirmiştir. Bu ankete katılarak yaşadığı zorluğu ifade etmek isteyen kişiler ile Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde kayıtlı engelli öğrencilerimiz farklı kişilerdir. Dolayısıyla toplamda dokuz kişinin kısmen de olsa bazı engeller tecrübe ettiğini söylemek mümkündür.

Bu bireylere yönelik olarak adresinde görülebilecek destek birimleri mevcuttur.

Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi, 26.01.2007 tarihinde Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi adı ile kurulmuş 01.10.2021 tarihinde ismi Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi olarak değiştirilmiştir. Rektör Yardımcılığı başkanlığında farklı disiplinlerden akademisyenlerden ve idari birim çalışanlarından oluşturulan birim, TOBB ETÜ'deki engelli öğrenci ve personelin hayatını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda birim aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir:

- Engelli öğrenci, akademisyen ve personelin TOBB ETÜ yerleşkesindeki ihtiyaçlarını karşılamak,

- Karşılaşabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirleri belirlemek, ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak.
- Engelli bireylerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek, eğitim gördükleri alanların düzenlenmesini sağlamak, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin temin edilmesi, engellilere uygun eğitim, araştırma ortamlarının hazırlanması ve barınma koşullarının engelli öğrencilere göre düzenlenmesi konularında kararlar almak.

24.01.2024 tarih ve S-2024-02/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Engelli Öğrenci Yönergesi çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ ve Rota-Kurumsal İletişim ve Sosyal Sorumluluk Toplulukları, yapmış oldukları çalışmalar ile tüm paydaşlar için eşitsizlikleri azaltmayı hedeflemektedir. Ayrıca, yerleşke içi ve dışında gerçekleştirdikleri faaliyetlerde dezavantajlı öğrencilerin katılımına önem vermektedirler. Sosyal sorumluluk kapsamında diğer kurumlarla ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemektedirler.

Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ:

https://www.etu.edu.tr/tr/sayfa/erisilebilir-engelsiz-tobb-etu

ROTA ETÜ:

https://topluluk.etu.edu.tr/topluluk/rota-kurumsal-iletisim-ve-sosyal-sorumluluk-toplulugu

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?

İşyeri hekimliği birimi (Yarı zamanlı 1 Doktor ve tam zamanlı 1 Hemşire) tarafından, acil durumlarda öğrencilerimize ilk yardım uygulanmalarında bulunulmakta, (acil olmayan durumlarda) diğer başvurularda uygun önerilerde bulunulmakta, ihtiyaç halinde uygun koşullar sağlanarak (kurum aracı-ambulans) sağlık merkezi yönlendirmeleri yapılmaktadır.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?

Son 5 yıl içerisinde üniversitemiz yerleşkesinde 3(üç) adet adli vaka meydana gelmiştir. Olayların tespit edilmesi ardından kolluk kuvvetlerine haber verilmiş, durum kontrol altına alınmıştır.

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?

Üniversitemizin tüm kampüs alanlarında ve **Öğrenci Konukevinde**, yerleşke genelinde **24 saat esasına dayalı güvenlik hizmeti** sağlanmaktadır. Güvenlik hizmetleri, yerleşkelerin giriş-çıkış noktaları ile tüm hizmet binalarında kesintisiz olarak yürütülmektedir.

22. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?

3990 kişi (3362 lisans 628 lisansüstü)

23. Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?

TOBB ETÜ mezunlarının büyük çoğunluğu özel sektörde istihdam edilmektedir. Mezunların %79'u özel sektörde çalışmaktadır. Bunun yanında %8'i kamu sektöründe, %7'si akademide görev almaktadır. Mezunlar arasında girişimcilik faaliyetlerinde bulunanların oranı %5 iken, aile şirketlerinde çalışan mezunların oranı %1 olarak görülmektedir.

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?

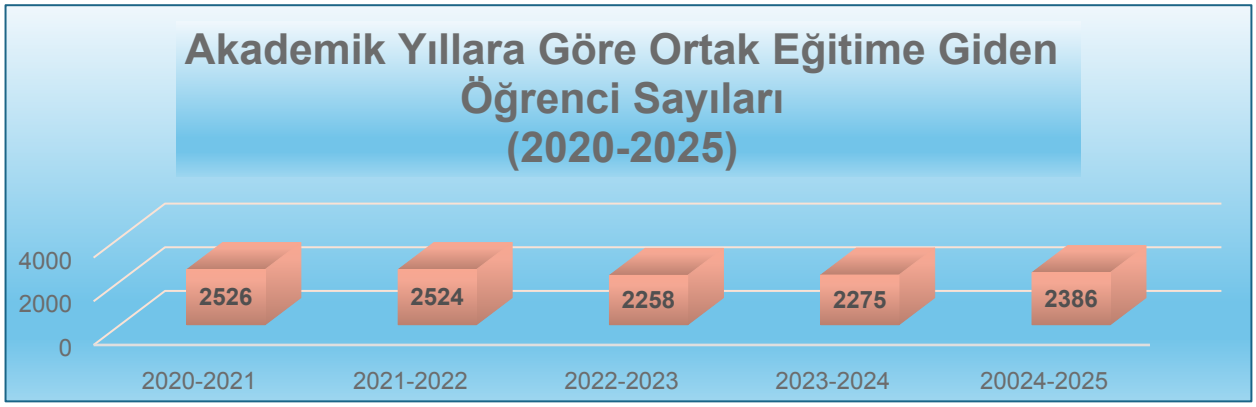
Üniversitemizin öğrencilerine kariyerlerini planlama ve iş hayatını tanımak hususunda verdiği en büyük imkân yirmi yıldır uygulanan ve Türkiye'de başka hiçbir üniversitede örneği olmayan "Ortak Eğitim Programı'dır. Bu model ile öğrencilerimiz mesleklerinin uygulama alanlarını görerek yetişmekte ve yaklaşık bir yıllık iş deneyimiyle Üniversitemizden mezun olmaktadır. Türkiye'de ilk defa Üniversitemiz tarafından uygulanan bu model kapsamında, 5300'ü aşkın firma ve kurumla anlaşma imzalanarak Türkiye'nin her yerine ve yurt dışına öğrenci gönderilmektedir.

Model sayesinde öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri güncel bilgileri iş hayatında uygulayabildikleri gibi, ortak eğitimde elde ettikleri deneyimlerini de Üniversitemize taşıyarak eğitim programlarımızın güncel kalmasını sağlamaktadır. Ortak eğitim sisteminde öğrencimiz üniversite-sanayi iş birliğinin bir aracı olarak kendini, üniversitesini ve çalıştığı kurumu geliştirir. Öğrenci, sahayı gördükçe mesleğini daha iyi öğrenir ve kariyer planlamasını çok daha erken yaşta yapar. Ortak Eğitim Programı, öğrencilerimize iş bulma kolaylığı sağladığı gibi firma ve kurumlar için de istihdam edebilecekleri insanları yetiştirme ve işe alma fırsatı sağlayan bir eğitim modelidir.

Ortak Eğitim Programı, sadece sanayi sektörlerinde değil, bütün lisans programlarının müfredatı ile uyumlu olarak her sektörde ve iş kolunda uygulanmaktadır. Kamu ve özel sektörde, sivil toplum kuruluşlarında, uluslararası kuruluşlarda ve üniversitelerde olmak üzere öğrencilerimiz (Tıp Fakültesi hariç) üçüncü ve dördüncü sınıflarda her biri 3,5 ay süreli üç ayrı işyeri uygulamasıyla hem mezuniyetten sonra ilerlemek istedikleri yönü tespit edebilmekte, hem de diğer üniversitelerin mezunlarıyla girecekleri yarışa "bir yıllık iş tecrübesiyle, bir adım önde" başlamaktadırlar. Öğrencilerimiz uygulamada bulundukları süre içinde firmalardan ücret almakta, sigortaları ise üniversitemiz tarafından ödenmektedir. Bu sayede emeklerinin karşılığını aldıkları için daha şevkli ve özenli çalışmakta, işverenler ise öğrencilere stajyerden ziyade bir çalışan gibi davranmaktadır. Böylece ortak eğitim dönemi her iki taraf için de kısa süreli stajdan daha verimli geçmektedir.

Lisans programı içinde farklı zamanlarda uygulanan ortak eğitim, yalnız öğrencilerin işi ve mesleği tanımalarını değil, onların uygulama yaptıkları kurumların da eğitim sistemindeki yenilikleri ve gelişmeleri takip etmelerini sağlaması bakımından çift yönlü bir iş birliği kanalı niteliğindedir.

Ortak Eğitim Uygulaması kapsamında 2025-2026 eğitim-öğretim yılına kadar 57 ortak eğitim dönemi geçirilmiş ve toplam 29307 kişi için kurum ve firmalara yerleştirme yapılmıştır.



2025-2026 güz döneminde 719 öğrenci, 2025-2026 bahar döneminde 758 öğrenci ortak eğitime gönderilmiştir. Yaz döneminde ortak eğitime gönderilecek öğrenci sayısı ise 1121'dir.

İşverenlerin kurduğu bir üniversite olarak iş dünyasının aradığı nitelikte öğrenciler yetiştirme hedefimiz doğrultusunda uyguladığımız Ortak Eğitim Programı sayesinde öğrencilerimiz daha okurken iş teklifi almakta, SGK ve YÖKSİS verilerine göre yurt dışı hariç ortalama 51 günde istihdam edilmektedir.

Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü altında faaliyet gösteren Kariyer Merkezi Üniversitemiz bünyesinde Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü altında faaliyet gösteren Kariyer Merkezi bulunmaktadır.

Kariyer Merkezi tarafından yürütülen başlıca faaliyetler şunlardır:

- Öğrenci ve mezunlara yönelik iş ilanı ve staj duyurularının paylaşılması
- Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı platformları üzerinden başvuru süreçlerinin yürütülmesi
- Ulusal Staj Programı kapsamında başvuru kontrol ve sigorta işlemlerinin gerçekleştirilmesi
- Firma iş birlikleri ile kariyer seminerleri ve eğitim programlarının düzenlenmesi
- Kariyer Günleri organizasyonunun planlanması ve yürütülmesi
- Mezun veri güncellemeleri ve kariyer istatistiklerinin hazırlanması
- Kalite Komisyonu ve YÖK raporları için gerekli istatistiki verilerin sağlanması

Son 5 yıl içerisinde Kariyer Merkezi koordinasyonunda düzenlenen etkinlik sayısı: 61

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

Anketler	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Memnuniyet Anketi	%55	%52	%51	%50	%56

26. Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?

Üniversitemiz Vakıf üniversitesi olması nedeniyle her yıl Yükseköğretim Kurumu Başkanlığınca denetime tabi olmaktadır. 2025 yılı Ekim ayında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca denetimden geçmiş olup, Eğitim ve Öğretime başlanması ve sürdürülebilmesi amacıyla tespit edilen Asgari Öğretim Elemanı sayısı kapsamında Fakültelerin bazı bölümlerinde öğretim elemanına ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

Bu çerçevede gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilmektedir.

T.C.
UFUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

ACELE

Sayı : E-15246467-663.04-61653
Konu : Soru Önergeleri-7/40291

04.03.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14100 sayılı yazınız..

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 24. 25. sorularına verilen cevaplar ekte sunulmuş olup, ayrıca soruonergesi@yok.gov.tr e-posta adresine iletilmiştir.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ahmet Hakan HALİLOĞLU
Rektör

Ek: Soru Örnergesi Cevapları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 4MB1-U1VV-8OEU

Belge Doğrulama Adresi : https://ebyssorgu.ufuk.edu.tr

İncek Şehit Savcı Mehmet Selim Kiraz Bulv. No:129 İncek-Gölbaşı/Ankara
Telefon No: (312) 586 70 00 Faks No: (312) 586 71 24
İnternet Adresi: https://www.ufuk.edu.tr/
Kep Adresi: ufuk.universitesi@hs01.kep.tr

Bilgi İçin: Volkan GÖKBAŞ
Genel Sekreter Yardımcısı
Telefon No:

T.C.
UFUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesinin 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 24. 25. sorularına verilen cevaplar.

3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?
Üniversitemizdeki derslik ve amfi sayıları

İncek Kampüsü	:	79 adet derslik (Toplam 5436,76 m2)
Balgat Kampüsü	:	25 adet derslik (Toplam 2060,6 m2)
Toplam	:	104 adet DERSLİK (Toplam 7497,36 m2)
Amfi	:	5 adet amfi (Toplam 1480 m2)

4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?
Üniversitemizdeki Spor Tesislerimiz
Balgat Kampüs:
1 adet açık basketbol sahası (335 m2) Kapasite: 6 sporcu
İncek Kampüs:
1 Adet Kapalı Spor Tesisi (Toplam 4488 m2'lik alana sahiptir)
1 Adet 6 kulvarlı kısa kulvar kapalı yüzme havuzu (375 m2)-Kapasite: 50 sporcu
1 Adet açık basketbol sahası (165 m2) Kapasite: 6 sporcu
1 Adet kapalı çok amaçlı saha (420 m2) Kapasite: 30 sporcu ve 550 kişilik seyirci tribünlü
1 Adet kapalı Fitness Salonu (60 m2) Kapasite: 5 sporcu

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?
Üniversitemiz Konferans Salonları
İncek Konferans Salonu 1182,1 m² (500 kişilik)
Balgat Dr.Rıdvan Ege Konferans Salonu 1164,8 m² (500 kişilik)

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?
Üniversitemiz Yemekhane/Kafeterya durumu

İNCEK KAMPÜS		Kapasite (kişi)
Yemekhane	İNCEK KAMPÜSÜ B BLOK 6.KAT YEMEK SALONU A Bölüm	48
Yemekhane	İNCEK KAMPÜSÜ B BLOK 6.KAT YEMEK SALONU B Bölüm	48
Yemekhane	İNCEK KAMPÜSÜ D BLOK ZEMİN KAT YEMEKHANE	226
Yemekhane	İNCEK KAMPÜSÜ B BLOK 6.KAT TERAS A Bölüm	60
Yemekhane	İNCEK KAMPÜSÜ B BLOK 6.KAT TERAS B Bölüm	60
BALGAT KAMPÜS		Kapasite (kişi)
Yemekhane	BALGAT KAMPÜSÜ A BLOK 8.KAT YEMEK SALONU	284
Yemekhane	BALGAT KAMPÜSÜ YÜKSEKOKUL ZEMİN KAT KAFETERYA	120

ADRES : Ufuk Üniversitesi İncek Şehit Savcı Mehmet Selim Kiraz Bulvarı No:129 (06836) İncek-Gölbaşı -Ankara
Tel : (0312) 586 71 70 **Faks :** (0312) 586 71 24
WEB : www.ufuk.edu.tr **e-mail :** ufukuni@ufuk.edu.tr

7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?

Üniversitemiz Yemekhane denetimleri

Üniversitemiz İncek ve Balgat Kampüs yemekhanelerimizde düzenli olarak denetimler yapılmakta olup, denetim raporları ve sonuçları yemek komisyonuna sunulur. Üniversitemiz bünyesinde müstecir firma tarafından çıkarılan yemekler Üniversitemiz diyetisyenleri ve firma diyetisyenleri tarafından günlük olarak kontrol ve denetimleri yapılmaktadır.

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?

Ufuk Üniversitesi Kütüphaneleri, İncek Kampüsü'nde Merkez Kütüphane ve Balgat Kampüsü'nde Tıp Fakültesi Kütüphanesi olarak 2 adettir.

İstenen Bilgi		2024-2025
Kütüphane kapalı alanı (m^2) (1)		1682
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi) (2)		395
Basılı kitap sayısı (3)		25478
Abone olunan basılı dergi sayısı (4)		2
Elektronik kitap sayısı (5) *		42462
Elektronik dergi sayısı (6) *		43784
Abone olunan veri tabanı sayısı		53
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı (7)		3977
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı (8)		915
Multimedya kaynak sayısı		37
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)		45
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı (9) **		4
Kütüphaneci unvanlı personel sayısı (10)		2
Öğrenci sayısı (11)		4458
TZÖB Öğrenci Sayısı (12)		4458
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (13=3+4)		25480
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (14=5+6+7+8)		90283
Öğrenci Başına	Kütüphane alanı (m^2) (15=1/12)	0,37
	Oturma kapasitesi (kişi) (16=2/11)	0,08
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (17=14/11)	5,71
	Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (18=15/11)	20,25
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (17+18)	25,96

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?

Ufuk Üniversitesi akıllı sınıf sayısı olarak (104 derslik + 5 amfi), tüm dersliklerimizde ve amfilerimizde bilgisayar, projeksiyon cihazları ve büyük derslik ve amfilerde ses sistemi de bulunmaktadır.

10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?

Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları;

		Kapasite (kişi)
Bilgisayar Laboratuvarı	İNCEK KAMPÜSÜ A BLOK 1. KAT BİLGİSAYAR LABORATUVARI	19
Bilgisayar Laboratuvarı	İNCEK KAMPÜSÜ A BLOK 1. KAT BİLGİSAYAR LABORATUVAR	41
Bilgisayar Laboratuvarı	İNCEK KAMPÜSÜ A BLOK 2. KAT BİLGİSAYAR LABORATUVARI	27
Bilgisayar Laboratuvarı	İNCEK KAMPÜSÜ E BLOK 2.BODRUM KAT BİLGİSAYAR LABORATUVARI	50
Bilgisayar Laboratuvarı	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ 1.KAT	14

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?
Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Mevzuatı gereği online ders oranı %30 u geçmemektedir.

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?

Üniversitemizde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayıları;

Sosyal Tesisler : 23 adet

		M2
Konferans/Toplantı Salonu	BALGAT KAMPÜSÜ A BLOK 1. BODRUM KAT	1282
Konferans/Toplantı Salonu	İNCEK KAMPÜSÜ KONFERANS SALONU	1716,8
Konferans/Toplantı Salonu	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ 1. KAT	30
Kapalı Spor Salonu/Yüzme Havuzu	İNCEK KAMPÜS SPOR MERKEZİ	4488,1
Ticari Alan	GİRİŞİMCİLER TRAFINDAN KİRALAN DÜKKAN (6 Adet)	3330
Öğrenci Yurt	İNCEK KAMPÜS ÖĞRENCİ YURT	9089,9
Sirkülasyon Alanları	İNCEK KAMPÜSÜ MERDİVEN KORİDOR / FUAYE	9986,5
Sirkülasyon Alanları	BALGATKAMPÜSÜ MERDİVEN KORİDOR / FUAYE	7661,2
Sirkülasyon Alanları	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MERDİVEN KORİDOR / FUAYE	301,4
Kapalı Otopark	İNCEK KAMPÜSÜ OTOPARK	1610
Kapalı Otopark	BALGAT KAMPÜSÜ OTOPARK	15010
Açık Alanlar	İNCEK KAMPÜSÜ AÇIK ALAN	42987
Açık Alanlar	BALGAT KAMPÜSÜ AÇIK ALAN	14775
Diğer Alanlar	İNCEK KAMPÜS DİĞER ALANLAR	5824,1
Diğer Alanlar	BALGAT KAMPÜS DİĞER ALANLAR	4509,8
Diğer Alanlar	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ DİĞER ALANLAR	379,7
Sosyal Alan	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ/DİĞER SOSYAL ALANLAR	2514
İncek ve Balgat Kampüs	MESCİD	370
Sosyal Alan	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ SOSYAL ALAN	64

Öğrenci Kulübü Sayısı : 31 adet Öğrenci Kulübü bulunmaktadır

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?

Üniversitemizde son beş yılda düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı.

TÜM ETKİNLİKLER	2026	2025	2024	2023	2022
ÜNİVERSİTE BİRİMLER ETKİNLİK	6	80	95	39	94
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ETKİNLİK	0	63	16	7	11
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	2	59	55	28	26
GENEL TOPLAM	8	202	166	74	131

Tüm sosyal etkinlik ve konferanslar Üniversitemiz, Araştırma Merkezlerimiz ve Öğrenci Topluluklarımız tarafından düzenlenmiştir.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?
Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için, Yerleşke binalarının girişinde ve dersliklerin iniş merdivenlerinde rampa ve asansörler bulunmakta, asansörlerde sesli yönlendirme ve görme engelliler için Braille alfabesi yer almaktadır. Tuvaletler engelli öğrencilerin kullanabilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin oturacakları sıralar ve laboratuvar düzenleri istekleri doğrultusunda biçimlendirilmiştir. Engelli öğrenciler otoparkı iki yerleşkede de yer almaktadır. Engelli öğrencilerin engel durumuna göre sınav süresi %50 arttırılmaktadır. Engel türüne göre öğrencilerin devamsızlık durumları düzenlenmektedir. İncek Yerleşkesinde yer alan tüm amfilerde engelli öğrencilerimiz için rampa yer almaktadır.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?
Üniversitemizde engelli öğrenci sayımız 34 olup, ayrıca engelli öğrencilerimiz için "Ufuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" 09.01.2020 tarihinde yapılan Senato toplantısında görüşülerek 2020/01 sayılı karar ile onaylanmış ve onaylanan yönerge Üniversitemiz web sayfası içerisinde yayımlanmıştır. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Başkanlığında akademik birim temsilcilerinden oluşan Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur.

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?
Üniversitemiz Balgat Kampüsü 220 yataklı Dr.Rıdvan Ege Hastanesinde 148 akademik, 509 idari personel görev yapmakta olup, Genel Sağlık Sigortası kapsamında tüm öğrencilerimiz 5510 Sayılı Kanunun 73. maddesi uyarınca ilave bir ücret ödemeksizin sunulan sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İncek Kampüsü Sağlık Güvenlik Birimimizde de 1 işyeri hekimi, 1 iş güvenliği uzmanı, 2 hemşire ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?
Üniversitemizde son beş yıl içerisinde 8 adet adli vaka meydana gelmiştir.

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?
Üniversitemiz 5188 Sayılı Kanun ve Uygulama Yönetmeliğine göre Ankara Valiliği tarafından verilen Özel Güvenlik İzin Belgesi ile güvenlik hizmetini 24 saat olarak 36 güvenlik personeli ile yürütmektedir.

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?
Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından çeşitli yöntemlerle kariyer planlama ve öğrenci değişim programları desteği sağlanmaktadır. Bu yöntemler arasında: Öğrencilerimizin kariyer hedeflerinin mezuniyetten çok önce belirlenmesi ve hedeflerine odaklanmalarına yardımcı olmak, kişisel gelişim seminer ve eğitimleri ile bireysel yetenek ve becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olmak, mezunlarla iletişim ve iş birliği ortamı yaratarak mezuniyet sonrası iş yaşamlarında olabilecek sinerjiyi sağlamak, bireysel desteklerle iş başvuruları ve işe alım süreçleri ile ilgili temel konularda atolye çalışmaları ve seminerler aracılığıyla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştirmek.

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi OBS Sistemi üzerinden anketin uygulandığı öğrenci sayısı 3341, ankete katılan öğrenci sayısı 3341. Anket sonuçlarının önem derecesine göre işlemler başlatılmıştır. Hukuk Fakültesi öğrencileri ve Öğrenci Toplulukları ile görüşmeler sağlanmıştır. Söz konusu görüşmeler sonucunda servis saatlerinde düzenlemeler yapılmış ve yeni servis güzergahları belirlenmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi OBS Sistemi üzerinden anketin uygulandığı öğrenci sayısı 3611, ankete katılan öğrenci sayısı 3250. Anket sonuçlarının önem derecesine göre işlemler başlatılmıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi OBS Sistemi üzerinden anketin uygulandığı öğrenci sayısı 12, ankete katılan öğrenci sayısı 12. Anket sonuçlarının önem derecesine göre işlemler başlatılmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi OBS Sistemi üzerinden anketin uygulandığı öğrenci sayısı 912, ankete katılan öğrenci sayısı 908. Anket sonuçlarının önem derecesine göre işlemler başlatılmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Öğrenci Bilgi Sistemi OBS Sistemi üzerinden anketin uygulandığı öğrenci sayısı 697, ankete katılan öğrenci sayısı 697. Anket sonuçlarının önem derecesine göre işlemler başlatılmıştır.

T.C.
YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
Yazı İşleri Müdürlüğü

Sayı : E-72862009-100-30359 22.05.2026
Konu : Soru Önergesi Cevabı Hk.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 15.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-34724 sayılı yazısı.

İlgi yazı kapsamında, Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/40291 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin olarak Üniversitemizce hazırlanan cevaplar ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI
Rektör

Ek:
1- EK-1_Soru Önergesi Cevabı(Yüksek İhtisas Üniversitesi)
2- EK-2_YIU_KPUAM_Faaliyet_Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 4GEE-155D-87AZ Belge Doğrulama Adresi : https://ebyssorgu.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr

Adres: Yüksek İhtisas Üniversitesi İşçi Blokları Mahallesi 1505. Cadde No: 18/A, 06530 Çankaya/Ankara
Telefon No : 0 312 329 1010/ 239 Birim Fax:
e-Posta : Kep Adresi : yiu@hs03.kep.tr
İnternet Adresi: http://www.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/
Bilgi İçin : Ahmet Furkan GÜNDOĞDU
Müdür
Dahili No:

Soru Önergeleri

1. Üniversite öğrencilerinin sayısı nedir? Bunların kaçı örgün eğitim görmektedir?
Üniversitemizde toplam 3674 öğrenci öğrenim görmekte olup öğrencilerin tamamı örgün eğitim kapsamındadır.

2. Bu üniversitelerdeki aktif-pasif öğrenci sayısı nedir?
Üniversitemizde toplam 3674 kayıtlı öğrenci bulunmakta olup bunların 3388'i aktif, 286'sı pasif öğrencidir.

3. Bu üniversitelerin derslik sayısı nedir? Bu üniversitelerdeki amfi sayısı kaçtır?
Üniversitemizde toplam 55 adet derslik ve 7 adet amfi bulunmaktadır.

4. Bu üniversitelerde spor tesisi var mıdır? Varsa sayısı ve türü nedir (halı saha, basketbol sahası vs.)?
Üniversitemizde spor tesisi olarak 1 adet jimnastik salonu, 1 adet fitness salonu, 1 kapalı spor salonu, 1 açık spor alanı, 1 adet voleybol sahası, 1 adet badminton sahası, 1 adet minigolf sahası ve 1 adet bocce sahası mevcuttur.

5. Bu üniversitelerde konferans salonu var mıdır? Varsa sayısı nedir?
Üniversitemizde toplam 3 adet konferans salonu bulunmaktadır.

6. Bu üniversitelerdeki yemekhane kapasitesi kaç kişiliktir?
Üniversitemiz bünyesinde dört ayrı yerleşke bulunmakta olup, yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin oturma kapasiteleri sırasıyla; 100. Yıl Yerleşkesinde 150 kişi, Bağlum Yerleşkesinde 44 kişi, Bağlıca Yerleşkesinde 85 kişi ve Balgat Yerleşkesinde 40 kişi olacak şekilde düzenlenmiştir.

7. Bu üniversitelerde yemekhane denetimleri ne sıklıkla yapılmaktadır? Son 5 yıl içerisindeki hijyen raporu nasıldır?
Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Kantin, Yemekhane ve Kafeterya Denetim Birimi ile son 5 yıldır yılda 2 kez okul bünyesinde yer alan yerleşkelerimizde bulunan yemekhaneler, kantinler ve çay ocakları denetim ekibi tarafından denetlenmektedir. Aynı şekilde yemek hizmeti satın aldığımız firma da son 3 yıldır yılda 1 kez yine denetim ekibi tarafından denetlenmektedir.

Denetim ekibi yerleşkelerimizde bulunan yemekhane, kantinler ve çay ocakların bünyesindeki alanları;

- Yemekhaneleri temiz ve hijyenik açıdan denetler.
- Öğle yemekleri dağıtımında kullanılacak ortamın genel temizliği, malzemelerin, aletlerin temizliği ve hijyenini denetler. Olması gereken hijyen koşullarına uyulmadığında rapor eder.
- Yemekhanede iş sağlığı ve güvenliğini tehlikeye sokabilecek bir durum varsa rapor eder.
- Kantinde yiyecek hazırlanan ortamın genel temizliğine, malzemelerin - aletlerin temizliğini ve hijyenini denetler. Uygunsuzluk durumunda raporlar.
- Her iki alanda da satışa veya servise sunulan ürünlerden bozulan, kullanım süresi geçmiş olan veya tüketime uygun olmayan ürünlerin varlığında rapor edilir.

- Personele bağlı olan sağlık ve hijyen koşullarının ihlali durumunda rapor eder ve gereken mercilere durumu iletir.
- Yerleşkelere bağlı bulunan çay ocakları da genel temizliğine, malzemelerin - aletlerin temizliğini ve hijyenini denetlenerek herhangi bir uygunsuzluk durumları raporlanmaktadır.

Denetleme raporunun oluşturulması ve bu raporda yer alan bilgilerin doğruluğunu kanıtlamak amacı ile fotoğraflarla desteklenir. Raporlar Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına yollandıktan sonra birimlere bildirilmektedir. Raporlarda yer alan uygunsuzluklar en fazla 1 ay içerisinde uygun koşullar sağlanacak hale getirilmektedir.

8. Bu üniversitelerde bulunan kütüphane sayısı nedir ve kapasitesi kaçtır? Öğrenci başına düşen sandalye sayısı kaçtır?
Üniversitesi bünyesinde toplam 4 adet kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanelerimizin toplam kullanım alanı 1.200 m² olup, toplam oturma kapasitesi 400 kişidir. Öğrenci başına düşen sandalye sayısı ise 0,133958473 olarak hesaplanmıştır.

9. Bu üniversitelerde akıllı sınıf sayısı kaçtır?
Üniversitemizde 2 adet akıllı sınıf bulunmaktadır.

10. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı sayısı ve kapasitesi nedir?
Üniversitemiz yerleşkelerinde toplam 3 adet bilgisayar laboratuvarları bulunmakta olup bu laboratuvarların kapasitesi; Bağlum Yerleşkesinde 51 kişi, Bağlıca Yerleşkesinde 24 kişi ve Balgat Yerleşkesinde 50 kişidir.

11. Uzaktan eğitim altyapısı var mıdır? Aktif olarak kullanılan online ders oranı nedir?
Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı mevcut olup aktif olarak kullanılmaktadır. Birim bazında online yürütülen ders oranları; Tıp Fakültesi'nde %2,5, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde %5, Spor Bilimleri Fakültesi'nde %19, Meslek Yüksekokulu'nda %20 ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda %20'dir.

12. Üniversitelerde görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı kaçtır?
Üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı; 77 profesör, 26 doçent, 98 doktor öğretim üyesi, 51 öğretim görevlisi ve 24 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 276'dır.

13. Bu üniversitelerde öğrenci başına düşen akademik personel sayısı kaçtır?
1 öğrenciye yaklaşık 0,075 akademisyen düşmektedir (276 / 3674 = 0,075).

14. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde bu üniversitelerde açılan yeni bölüm ve programlar hangileridir?
Üniversitemizde son beş yıl içerisinde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü; Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ergoterapi Bölümü ve Ebelik Bölümü; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Sağlık Yönetimi (Tezsiz YL), Psikiyatri Hemşireliği (Tezli YL), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli YL), Tıbbi Biyokimya (Tıp – Tezli YL), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (YL), Fizyoloji (Tıp – Tezli YL) ve Sağlık Yönetimi (Tezli YL) programları; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği ve Tele-Sağlık Teknikerliği programları; Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise Grafik Tasarımı ve Elektrik programları açılarak eğitim-öğretim faaliyetlerine dâhil edilmiştir.

15. Bu kampüslerde sosyal tesis, öğrenci kulübü, kültür merkezi sayısı kaçtır?
25 Aktif Öğrenci Topluluğu bulunmakta olup yerleşkelerimizi kapsayan sosyal tesis ve kültür merkezimiz bulunmamaktadır.

16. Bu üniversitelerde son 5 yıl içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik ve konferans sayısı nedir? Bu sosyal etkinlik ve konferanslar hangi kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenmiştir?
Üniversitemizde son beş yıl içerisinde toplam 277 adet sosyal etkinlik, seminer ve konferans düzenlenmiştir. Söz konusu etkinlikler ağırlıklı olarak Üniversitemiz akademik personeli tarafından gerçekleştirilmiş olup, dış paydaş kurum ve kuruluşların katkılarıyla da desteklenmiştir. Bu kapsamda; Keçiören Belediyesi, Altındağ Belediyesi, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İŞKUR, Türk Üroloji Derneği, Lilly, Kariyer.net, Türk Standardları Enstitüsü, Türk Kızılay, Gazi Üniversitesi, Ege Üniversitesi, TÖMER, Medical Park, Liv Hospital, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu, Hacettepe Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi, Abbott, Narkotik Şube Müdürlüğü ile çeşitli sivil toplum kuruluşları iş birliği yapılan paydaşlar arasında yer almaktadır.

17. Bu üniversitelerde engelli öğrenciler için derslik, yurt, kütüphane ve ortak alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?
Üniversitemizde engelli öğrencilerin derslik, kütüphane ve ortak alanlara erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır. Fakülte ve yüksekokullarda yönlendirici levhalar, hissedilebilir yüzey uygulamaları, erişilebilir asansörler, uygun merdiven düzenlemeleri, asansör yönlendirme sistemleri, rampalar ve ortak kullanım alanlarına yönelik erişilebilirlik çalışmaları bulunmaktadır. İlgili birimlerde erişilebilirlik düzenlemelerine ilişkin "2026 Mekânda Erişim Bayrak Ödülü" başvuruları yapılmıştır.

18. Engelli öğrenci sayısı kaçtır ve bu öğrencilere yönelik destek birimleri var mıdır?
Üniversitemizde kayıtlı engelli öğrenci sayısı 17'dir. Ayrıca tüm akademik birimlerde engelli öğrenci danışman öğretim elemanları görevlendirilmiş olup öğrencilerin akademik süreçleri, sosyal uyumları ve gelişimlerinin takibi gerçekleştirilmektedir. Özel gereksinimli öğrenciler ihtiyaç ve taleplerini Engelli Öğrenci Birimi ile birim danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir. Bunun yanında öğrenciler için sosyal destek ve danışmanlık süreçlerine yönelik randevu sistemiyle destek sağlanmaktadır. Özel gereksinimli öğrenciler ve çalışanlar için ihtiyaç duyduklarında başvurabilecekleri rehber ve kılavuz dokümanlar hazırlanmış olup erişilebilirlik ve destek süreçlerine ilişkin bilgilendirme çalışmaları sürdürülmektedir.

19. Bu üniversitelerde sağlık merkezi var mıdır? Varsa personel ve hizmet kapasitesi nedir?
Üniversitemizde; öğrencilerimiz ile idari ve akademik personelimizin yararlandığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı sağlık birimi bünyesinde iş yeri hekimliği hizmeti ve öğrencilerimizin faydalanabildiği psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi bulunmaktadır.

20. Bu üniversitelerde son 5 yıl içinde meydana gelen güvenlik olayları (adli/vakalar) kaçtır?
Üniversitemizde son 5 yıl içinde herhangi bir adli vaka meydana gelmemiştir.

21. Bu kampüslerde 24 saat güvenlik hizmeti sağlanmakta mıdır?
Üniversitemiz kampüslerinde Securitas Güvenlik Alarm Sistemleri ve kamera sistemleri aracılığıyla 24 saat kesintisiz izleme ve güvenlik altyapısı sağlanmaktadır. Bununla birlikte

güvenlik personeli hizmeti yalnızca mesai saatleri içerisinde verilmektedir. Mesai saatleri sonrasında ve hafta sonlarında yerleşkeler kapalı olduğundan bu zaman dilimlerinde yerleşkelerde görev yapan güvenlik personeli bulunmamaktadır.

22. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerden mezun olan öğrenci sayısı kaçtır?
Üniversitemizden son 5 yıl içerisinde toplam 2680 öğrenci mezun olmuştur.

23. Mezunların ilk 1 yıl içinde istihdam oranı nedir?
Üniversitemiz bünyesinde ÖİDB tarafından mezunların ilk 1 yıl içerisindeki istihdam oranına ilişkin düzenli ve sistematik veri takibi henüz yapılmamaktadır.

24. Bu üniversitelerde kariyer merkezi bulunmakta mıdır? Yürütülen faaliyetler nelerdir?
Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPUAM) bulunmaktadır. Merkez tarafından öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlere ilişkin detaylı bilgiler ekte sunulmuştur.

25. Son 5 yıl içerisinde bu üniversitelerde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları nelerdir?
Son 5 yıl içerisinde öğrenci memnuniyet anket sonuçları incelendiğinde; 2023 yılında %54,3, 2024 yılında %54 ve 2025 yılında %59 oranında memnuniyet düzeyi elde edilmiştir.

26. Bu üniversiteler en son ne zaman YÖK veya ilgili kurumlar tarafından denetlenmiştir? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?
Üniversitemiz YÖK 2024-2025 Akademik Yılı Olağan Genel Denetimini 06.11.2025 - 11.10.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu denetimde bazı bölümlerde öğretim elemanı eksikliği bulunduğu ve bazı yerleşkelerimizde fiziksel alanların yetersiz olduğu tespitinde bulunulmuştur.

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
14-Oct-21	Miorec ve SBF Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi İşbirliği ile, Hemşirelere Özel Eğitim ve İşe Yerleştirme Programı/Almanya'da Akriyer isimli seminer verildi (EK 97: Duyuru görseli)	Söyleşi	100
5-Nov-21	KPUAM Kariyer Planlama söyleşilerinde Eğitimci Ulaş KIZILTUĞ "Risk?" isimli semineri verdi (EK 89: Ulaş KIZILTUĞ duyuru görseli)	Söyleşi	140
23-Nov-21	kariyer.net firmasından Kariyer Danışmanı Tuba Karadağ İyiokur, Profesyonel ve etkili özgeçmiş (CV) hazırlama teknikleri, Özgeçmiş ve önyazı hazırlama ile ilgili püf noktalar, İnsan kaynakları uzmanlarının özgeçmişte önem verdikleri noktalar, farklı mülakat yöntemleri neler? Mülakat öncesinde, anında ve sonrasında yapılması gerekenler neler? Mülakatlarda beden dilini nasıl daha etkin kullanabilirsin alt başlıklarında "Kariyer.net'le Mülakat 101" isimli semineri gerçekleştirdi. (Ek 90: Tuba Karadağ İyiokur/Kariyer.net duyuru görseli)	Eğitim	120
30-Nov-21	Selçuk KILIÇ, İş Hayatında Karşılaşılan İnsan Profilleri isimli semineri gerçekleştirdi. (Ek 91: Selçuk Kılıç duyuru görseli)	Eğitim	140
7-Dec-21	Kariyer Planlama Merkezi, Kariyer Söyleşileri'ne. İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Sevcan YILMAZ konuk oldu (EK 92: Sevcan YILMAZ söyleşi duyuru görseli).	Söyleşi	150
14-Dec-21	Medical Park Ankara Hastanesi İnsan Kaynakları Müdürü Ayşegül DANDAN ÇORAK tarafından "Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Uygulamaları" isimli seminer gerçekleştirildi. (EK 93: Ayşegül DANDAN ÇORAK duyuru görseli).	Seminer	120
21-Dec-21	Kariyer Planlama Merkezi, Kariyer Söyleşileri 'ne. İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Kübra KARAKAYA konuk oldu (EK 94: Kübra KARAKAYA söyleşi duyuru görseli).	Söyleşi	140
28-Dec-21	Medical Park Ankara Hastanesi Hasta Bakım Müdürü Sinem GENEZ TURAN tarafından "21. yy. Gençlerin Anlam Arayışları" isimli seminer gerçekleştirildi. (EK 95: Sinem GENEZ TURAN duyuru görseli).	Seminer	130
4-Jan-22	Medical Park Ankara Hastanesi Uzman Eğitim ve Gelişim Hemşiresi Aslıhan SÖNMEZ GÜLMEZ tarafından "Gençlerimizin Kariyer Yolculuğuna Destek" isimli söyleşi gerçekleştirildi. (EK 96: Aslıhan SÖNMEZ GÜLMEZ duyuru görseli)	Söyleşi	100
6-Jan-22	KPUAM toplantısı gerçekleştirildi (EK:101 toplantı tutanağı)	İç Değerlendirme	8
26 Şubat-3 Mart 2022	Yükseköğretim Kalite Kurulunun aktardığı, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması amacıyla düzenlenecek olan "Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'22)" programına öğrenci katılımını sağlamak amacıyla SHMYO Program Başkanlarına duyuru yapıldı (EK:98 Duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
24-Feb-22	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yönetilen Ulusal Staj Programı/Staj Seferberliği duyurusu KPUAM tarafından yapıldı (EK 100: duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
25-Feb-22	KPUAM toplantısı gerçekleştirildi (EK:102 toplantı tutanağı)	İç Değerlendirme	8
17-Mar-22	Öğrencilerin kariyer planlamalarına ışık tutmak adına Dr. Ömer Faruk GÖK, Sağlıkta Makro Ekonomi başlıklı seminer verildi (Ek:103 Dr. Ömer Faruk GÖK seminer duyuru görseli)	Seminer	50
17-Mar-22	KPUAM sosyal medya hesaplarından öğrencilerin kariyer tarafında farklı yeteneklerinin farkına varmaları adına Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu tarafından düzenlenen afiş yarışması duyurusu yapıldı (EK: 104 Duyuru Görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
14-Apr-22	Sağlık Bilimleri Fakültesi kariyer Günleri'ne Beslenme ve Diyetetik Bölümü konuğu Prof. Dr. Gülden KÖKSAL "Pediatri Diyetisyenliği" konulu seminer verdi. (EK: 105 Duyuru Görseli)	Seminer	80
18-21 Nisan 2022	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda "Kariyer Günleri" etkinliği düzenlendi. (EK:106 duyuru görseli)	Kariyer Günleri	450
21-Apr-22	SBF Hemşirelik Bölümü tarafından Öğr. Gör. Dr. Hülya ZENGİN ve Öğr. Gör. Dr. Aylin GÜÇLÜ katılımı ile Hemşirelik Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar" Paneli düzenlendi. (EK:107 duyuru görseli)	Panel	80
27-Apr-22	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında, Uzm. Ftr. Ebru Gül SEZİK ve Ftr. Gökhan KONUŞKAN tarafından "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Konferansı" verildi. (EK:108 Duyuru görseli)	Konferans	80
11-May-22	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında, Prof. Dr. Maviş Emel KULAK KAYIKÇI tarafından "Dil ve Konuşma Terapisinde Kariyer Yolculuğu ve Fırsatları" konulu seminer gerçekleştirildi. (EK: 109 Prof. Dr. Maviş Emel KULAK KAYIKÇI duyuru görseli)	Seminer	60
12-May-22	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında Prof. Dr. Zekai ÖZTÜRK tarafından Sağlık Yönetiminde Kariyer Yolculuğu semineri verildi (EK:110 Prof. Dr. Zekai ÖZTÜRK duyuru görseli)	Seminer	50
13-May-22	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında Dijital Çağ ve Covid -19 Pandemisi ile Hemşirelerin Gelişen ve Değişen Rolleri isimli söyleşi yapıldı (EK: 111 duyuru görseli)	Söyleşi	100
16-May-22	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında Prof. Dr. Sevgi HATİPOĞLU tarafından "Geçmişten Günümüze Hemşirelik" isimli söyleşi yapıldı (EK:112)	Söyleşi	100
14-Oct-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde Öğr. Gör. Cansu ÖZTÜRK, Stresle Başa Çıkma semineri verildi. (EK:116 Duyuru görseli)	Seminer	200
15-Oct-22	CBİKO "Uzaktan Eğitim Kapısı Kullanıcı Kullanım Kılavuzu" üniversite web sitesinde KPUAM sayfasının altına eklendi. (EK:113 CBİKO Duyuru Metni)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
15-Oct-22	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı'na "KPD Yetkilisi" yetkisi ile tanımlama gerçekleştirildi ve Kariyer Planlama dersini veren eğiticiler egitimpanel.cbiko.gov.tr adresi üzerinden tanımlandı.(Ek: 114 CBİKO Duyuru Metni)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
17-Oct-22	Türkiye İş Kurumu olarak gençlerin staj programlarına erişebilmeleri için "Staj Portalı" oluşturulması sonrası bir kılavuz hazırlanmış ve Yüksek İhtisas Üniversitesi web sitesinde yayınlanmıştır (EK:115 Duyuru Metni)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
21-Oct-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde Ulaş KIZILTUĞ tarafından "Tüpsüz Dalış" isimli seminer verildi. (EK:117 Duyuru görseli)	Seminer	200
21-Oct-22	KPUAM olarak CBİKO Ulusal Satj Preogramı web sitesi ve sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyuruldu. (EK:118 CBİKO paylaşım görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
4-Nov-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde Dr. Öğr. Üyesi Tuncer NACAR tarafından "Sağlık Personelinin Hasta ve Yakınları ile İletişimi" isimli seminer verildi. (EK:119 Dr. Öğr. Üyesi Tuncer NACARDuyuru görseli)	Seminer	200
17-Nov-22	CBİKO'dan gelen "Kariyer Her Yerde 2023" Fuarı, KPUAM sosyal medya hesaplarından öğrencilere ve ilgililere duyuruldu. (EK:121 Sosyal medya duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
18-Nov-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde İşKUR İş Kulübü lideri Kübra KARAKAYA tarafından "Konu: İş Arama Becerisi" isimli seminer verildi. (EK:120 İşkur Duyuru görseli)	Seminer	200
25-Nov-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde İşKUR İş Kulübü lideri Sevcan YILMAZ tarafından "Etkili CV Hazırlama" isimli seminer verildi. (EK:122 İşkur Duyuru görseli)	Seminer	200

2-Dec-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde MedikalPark Ankara Hastanesi İK Müdürü Ayşegül DANDAN ÇORAK afından "Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Uygulamaları " isimli seminer verildi. (EK:123 Duyuru görseli)	Seminer	200
9-Dec-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde KARİYER.NET kariyer danışmanı Tuba KARADAĞ İYİOKUR afından "İş Hayatında İlk Adım" isimli seminer verildi. (EK:124 Duyuru görseli)	Seminer	200
15-Dec-22	15.12.2022 tarihinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş yaşamını deneyimlemesi için Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından 18.01.2023 son başvuru tarihi olan Ulusal Staj Programı Duyurusu üniversite web sitesinden yapıldı. (Ek:125 duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
16-Dec-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde Eğitimci Selçuk KILIÇ tarafından "İş Hayatında karşılaşılan İnsan Profilleri" isimli seminer verildi. (EK:126 Duyuru görseli)	Seminer	200
23-Dec-22	Kariyer Planlama Dersi kapsamındaki Kariyer Planlama Seminerlerinde KARİYER.NET Genel Müdür Yardımcısı Didem TAN ARIKAN tarafından "Etkili Mülakat Teknikleri" isimli seminer verildi. (EK:127 Duyuru görseli)	Seminer	200
2-Jan-23	CBİKO'dan gelen verilen , seçmeli KARİYER PLANLAMA dersi hakkında geri bildirim almak ve ileriki dönemlerde dersin geliştirilmesi için çalışmalar yapmak amacıyla hazırlanan "Kariyer Planlama Dersi Değerleme Formu" öğrenciler ile paylaşıldı. (EK:128 duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
6-Jan-23	CBİKO Ulusal Staj Programı staj başvurularında son iki hafta kaldığına dair bilgilendirme, üniversite sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyuruldu (EK:129, duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
7-Mar-23	CBİKO tarafından iletilen, deprem felaketi nedeniyle ulusal staj programının 02.03.2023-13.03.2023 tarihleri arasında yeni başvuru ve şehir güncellemelerine açıkdığu duyurusu yapıldı (EK 130, duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
10-Mar-23	CBİKO Kariyer kapısı tarafından iletilen, deprem sebebiyle yeni başvurulara ve şehir güncellemelerine açılan Ulusal Staj Programı duyuruusu yapıldı (EK 131: duyuru görseli)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
16-May-23	16.05.2023 tarihinde, Optisyenlik 1 ve 2. sınıf öğrencilerine KOSGEB KOBİ uzmanı Habib Furkan DOĞAN tarafından, mezuniyet sonrası profesyonel hayatta iş kurma ve yürütme konusunda bilgi sahibi olunması,bu süreçte rol ve sorumlulukların farkına varılması ve iş fikirlerine yönelik iş modelini hazırlayabilecek bilgi ve deneyim kazanılması amacı ile potansiyel KOSGEB teşvikleri konularında seminer verildi. (EK:132 Kosgeb Duyuru Görseli)	Seminer	Optisyenlik 1 ve 2. sınıf öğrencileri
13-Jun-23	13 Haziran 2023 tarihinde SHMYO öğrencilerine güz döneminde almış oldukları Kariyer Planlama dersi ile ilgili olarak CBIKO tarafından hazırlanan ankete katılmaları için SMS gönderildi (EK:133)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
13-Jun-23	13 Haziran 2023 tarihinde, CBİKO'dan gelen Ulusal Genç İstihdam Stratejisi Eylem Planı'nda yer alan "Kariyer Planlama Dersi tüm üniversitelerde yaygınlaştırılacaktır." tedbiri kapsamında yapılan raporlamada için 2022-2023 akademik yılında Üniversitemizde yürütülen Kariyer Planlama Dersini (KPD) alan toplam öğrenci sayısı bilgisini paylaşıldı. (EK:134)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
10/20/2023	Dil ve Konuşma Terapisi kariyer etkinliği kapsamında Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi bölümünden Prof. Dr. Pınar Ege'nin katılımıyla " Geçmişten Günümüze Türkiye'de Dil ve Konuşma Terapisi ve Kariyer Yolculuğu" semineri verildi.	Seminer	120
11/9/2023	CBİKO aracılığı ile duyurulan Ulusal Staj Programı Bilgilendirmesi yapıldı (EK:135)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
11/24/2023	Üniversitemiz Kariyer, Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Kariyer Planlama Seminerleri kapsamında, Ankara Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR), İş ve Meslek Danışmaları tarafında verilen İş Kulübü Eğitimlerinin ilki Bağlum Yerleşkemiz Konferans Salonunda gerçekleşti. Eğitim kapsamında Kariyer Planlama, Mülakat Teknikleri ve Özgeçmiş Hazılama gibi konularda bilgiler paylaşıldı. İkincisi 1 Aralık 2023 de yapılacak eğitimleri tamamlayan öğrencilerimize İŞKUR tarafından Katılım Belgeleri verilecek. (EK:136)	Seminer	100
12/1/2023	Üniversitemiz Kariyer, Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Kariyer Planlama Seminerleri kapsamında, Ankara Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR), İş ve Meslek Danışmaları tarafında verilen İş Kulübü Eğitimlerinin ilki Bağlum Yerleşkemiz Konferans Salonunda gerçekleşti. Eğitim kapsamında Kariyer Planlama, Mülakat Teknikleri ve Özgeçmiş Hazılama gibi konularda bilgiler paylaşıldı. İkincisi 1 Aralık 2023 de yapılacak eğitimleri tamamlayan öğrencilerimize İŞKUR tarafından Katılım Belgeleri verilecek. (EK:137)	Seminer	100
12/5/2023	Üniversitemiz Kariyer, Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi üyesi ve Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Baire Başkanı Ayça Bekler Keçiören Belediyesi İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürü Sertaç Cihan'ıziyarete gidip potansiyel işbirlikleri değerlendirildi	Bilgilendirme	
12/11/2023	Gençlere yönelik oluşturulan Anadolu Ajansı AA+ Yeni Mezun Kariyer Programı başvuruları duyurusu öğrenciler ile paylaşıldı (EK:139)	Bilgilendirme	SBF Öğrencileri
12/15/2023	15.12.2023 tarihinde Üniversitemiz Kariyer, Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Kariyer Planlama Seminerleri kapsamındakariyer.net kariyer kariyer danışmanı Tuba KARADAĞ İYİOKUR seminer verdi. Eğitim kapsamında Kariyer Planlama, Mülakat Teknikleri ve Özgeçmiş Hazırama gibi konularda bilgiler paylaşıldı (EK: 138)	Seminer	100
12/27/2023	Sosyal sorumluluk aşılamak ve sağlık personeli olmanın gereksinimleri pekiştirmek amacıyla, Keçiören Belediyesi İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü ile toplantılar organize edilmiştir. (EK:140)	Seminer	200
12/22/2023	22.12.2023 tarihinde MedicakPark İnsan Kaynakları Müdürü Ayşegül DANDAN ÇORAK "Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları uygulamaları" semineri verdi. (EK:141)	Seminer	Tüm öğrenciler
12/28/2023	CBİKO Ulusal Satj Programı Başvuruları Duyurusu yapıldı (EK:143)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
12/29/2023	29.12.2023 tarihinde Eğitimci Selçuk KILIÇ "İş Hayatında Karşılaşılan İnsan Profilleri" semineri verdi. (EK:142)	Seminer	Tüm öğrenciler
2/1/2024	CBİKO'nun ilettiği "Kariyerini Planla Geleceğini Tasarla" afişi öğrencilerimizde le web sitemizde paylaşıldı. (EK:144)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
2/19/2024	CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı'na "KPD Yetkilisi" yetkisi ile tanımlamanız gerçekleştiril	Bilgilendirme	
2/21/2024	CBİKO Staj başvuru duyurusu web sitemizde paylaşıldı (EK:145)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
2/22/2024	22.02.2024 tarihinde araştırma merkezlerinden sorumlu Rektör Yrd. Prof. Dr. Özgül KISA önderliğinde Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi üyeleri ile toplantı yapıldı. (Ekı:146)	Bilgilendirme	
2/23/2024	Rektörümüz Prof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU, Yusuf Öncebe Odtülüler Eğitim Kurumları tarafından organize edilen Kariyer Günlerine konuk oldu ve Üniversitemiz ve Tıp Eğitimi hakkında bilgiler paylaştı. (EK:147)	Seminer	150
2/29/2024	KPUAM ve İş Kulübü Lideri, İş ve Meslek Danışmanları Sevcan YILMAZ ve Kübra KARAKAYA'ya ziyaret edildi ve plaket takdim edildi. (EK:153)		
3/14/2024	14.03.2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAYRAKTAR, Ege Üniversitesi ve CBİKO Yetenek Kapısı önderliğinde Prof. Dr. Seçil ÖNAL moderatörlüğünde "Sınıfta Mezun Var" isimli semineri verdi (EK:148)	Seminer	Tüm öğrenciler
3/19/2024	YÖKAK'ın düzenlediği öğrencilere yönelik kalite Elçisi Eğitimi-2 öğrencilere duyuruldu (EK:154)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
3/21/2024	Anadolu Üniversitesi ve CBİKO'nun "kariyerini planla geleceğini tasarla" sloganı ile duyuurduğu kariyer planlama portalı web sitesinden öğrencilere duyuruldu. (EK:152)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler

5/7/2024	07.05.2024 tarihinde İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Sevcan YILMAZ ve KPUAM yetkilileri ile ZOOM üzerinden toplantı gerçekleştirildi. EK:149	Bilgilendirme	4
4/1/2024	CBİKO tarafından geliştirilen Ulusal Staj Programı, Kariyer Kapısı, Yetenek Kapısı gibi eğitim ve iş hayatında fırsat eşitliği temelinde sunulduğu programlar öğrencilere web sayfasından duyuruldu EK:150	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
4/29/2025	CBİKO Bünyesindeki, Gençler, İşverenler ve Kariyer Merkezleri'nin Dijital Etkileşim Platformu olan ""Yetenek Kapısı" tanıtımı web sitesinden duyuruldu (EK:151)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
5/13/2024	13 ve 14 Mayıs tarihlerinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Kariyer Günleri düzenlendi (EK:155)		
5/21/2024	Anadolu Üniversitesi ve CBİKO'nun "kariyerini planla geleceğini tasarla" sloganı ile duyuurduğu kariyer planlama portalı web sitesinden öğrencilere duyuruldu. (EK 152)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
7/10/2024	10.07.2024 tarihinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri Müdürleri ile toplantı düzenlendim (EK:156)		
9/24/2024	24.09.2024 tarihinde İşkur tarafından düzenlenecek Kariyer Merkezleri çalışanları çalıştayına katılımcı bilgileri iletildi (EK:157a, b ve c)	Bilgilendirme	10
9/24/2024	KPUAM üyeleri ile eksiksiz toplantı duyurusu yapıldı (EK:158)	Bilgilendirme	10
10/2/2024	02 Ekim tarihinde İŞKUR'un ev sahipliğinde "İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetlerinin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında üniversitelerin kariyer merkezleri ile iş birliği çalıştayına KPUAM üyesi Ayça BEKLER katılım sağladı. (EK:159)	Seminer	200
10/3/2024	03 Ekim tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özgül KISA önderliğinde KPUAM toplantısı yapıldı. EK:160	Bilgilendirme	13
10/16/2024	16.10.2024 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda seçmeli Kariyer Planlama dersi alan öğrencilerle bir takım önemli ve faydalı linkler paylaşıldı. EK:161	Bilgilendirme	284
12/6/2024	06.12.2024 tarihinde SHMYO'da Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı tarafından "Tıbbi Sekreterlik Mesleğinin Geleceği" isimli seminer düzenlendi. EK:162	Seminer	Tüm öğrenciler
1/13/2025	13.01.2025 tarihinde Kariyer Planlama Dersi 2024-2025 Güz Dönemi Değerleme Formu anketi öğrencilerle sms ve mail olarak paylaşıldı. EK:163	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
2/19/2025	19.02.2025 tarihinde CBİKO Yetenek Kapısı ile ilgili duyuru öğrenciler ile paylaşıldı. EK:164	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
4/15/2025	15.04.2025 tarihinde, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile OSTİM Organize Sanayi Bölgesi arasında imzalanan "İş Birliği Protokolü" ile Ankara İlindeki Üniversitelerde eğitim alan kız öğrenciler ile kadınların mesleki niteliklerinin geliştirilmesi yoluyla istihdamlarının artırılmasını amaçlanan eğitimin duyurusu yapıldı. EK:165	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
4/25/2025	25.04.2025 tarihinde, CCN Holding İnsan Kaynakları Sorumlusu Umut Deniz tarafından "Sağlık Yönetiminde Kariyer Yönetimi ve İnsan Kaynakları" isimli seminer verildi. EK:166	Seminer	Tüm öğrenciler
4/28/2025	28.04.2025 tarihinde KPUAM üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI, Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAYRAKTAR, Öğr. Gör. Hakan AKAYDIN ve Ayça BEKLER, KPUAM 2024-25 Bahar dönemi ve kariyer günleri planlamasının görüşüldüğü toplantı gerçekleştirildi. EK:167	Bilgilendirme	4
4/30/2025	KPUAM , 30.04.2025 tarihinde SHMYO'da ANSEDER aracılığı ile Glomas Danışmanlık ve Eğitim'den eğitmen ve yazar Bülent BATMACA ile profesyonel hayatta karşılaşılan sorunlar, çözümleri ve zaman yönetimi temalı seminer gerçekleştirildi. EK:168	Seminer	Tüm öğrenciler
5/2/2025	Savunma Sanayii Başkanlığı tarafından 7 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenecek olan "Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları" için öğrencilere etkin erişim sağlanması adına sosyal medya hesapları, web sitesi ve se-posta üzerinden program duyurularının yapılması sağlandı EK:169	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
5/12/2025	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik öğrencilerine 12.05.2025-26.05.2025 tarihleri arasında Dr. Öğr. Üyesi Alişan Baltacı tarafından toplam 4 saat personel özlük işleri eğitimi verildi.	Seminer	50
5/13/2025	13 Mayıs tarihinde Zafer Kolejinin düzenlediği kariyer günü etkinliğine katılım sağlandı EK:170	Bilgilendirme	100
5/13/2025	Kariyer Planlama dersi içeriği podcast haline getirilerek YouTube'da yayınlandı ve dersi alan öğrencilere duyuruldu. Erişim adresi: www.youtube.com/watch?v=5UhJVRROxS8&list=PLhpmYOVBVVJNZ4EjK5bqOejKS8xVL2vpT EK:171	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
5/20/2025	20.05.2025 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerine kariyer günleri düzenlendi. EK:172	Seminer	200
5/26/2025	26.05.2025 tarihinde YÖKAK European Student's Union (Avrupa Öğrenci Birliği) uzman havuzu başvuru duyurusu öğrencilerle paylaşıldı. EK:173	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
6/12/2025	YÖK'Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığından gelen Siber Güvenlik alanında ücretsiz sertifika eğitimi duyurusu öğrenciler ile paylaşıldı. EK:174	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
6/23/2025	Bölgede sosyo-ekonomik kalkınmasın sağlanması amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı koordinasyonunda faaliyeti sürdüren Ankara Kalkınma Ajansı tarafından verilen ücretsiz eğitimler öğrencilere duyuruldu. EK:175	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
10/10/2025	10.10.2025 tarihide Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde Kariyer Planlama Topluğu, özel konuşmacı Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI'nın katıldığı "Kariyer Kahveleri Sunar: İnsanın kullanın kılavuzu var mı" etkinliği düzenlendi EK:176	Seminer	Tüm öğrenciler
10/11/2025	11.10.2025 tarihinde Ticaret Bakanlığı ücretsiz ihracat ve devlet teşvikleri eğitimi duyuruldu EK:177	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
10/13/2025	13.10 2025 tarihinde T. C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı'nın üniversitelerin Kariyer Merkezlerinden katılımcı talep ettiği ve 16 Ekim 2025 tarihinde düzenlenecek olan Milli Yetkinlik Hamlesi Tanıtım Programı'na KPUAM üyelerinin katılımın planlanması (EK:178)	Bilgilendirme	8
11/5/2025	05.11.2025 tarihinde kariyer planlama faaliyeti olarak Fizyoterapist Osman Şahin'in konuk olduğu, fizyoterapi alanında yurtdışı kariyer fırsatları konulu etkinlik düzenlendi. (EK 179)	Seminer	100
11/11/2025	11.11.2025 tarihinde KPUAM olarak Çevre Bakanlığınca yürütülen Yeşil Vatan Seferberliği kapsamında Ankara/Beypazarı bölgesinde fidan sahiplenildi. (EK:180)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
11/24/2025	24.11.2025 tarihinde Kamu işe alım/staj imkanlarının kamuoyu ile paylaşılması ve başvuru alınması amacıyla Cumhurbaşkanlığı koordinasyonunda yürütülen Kariyer Kapısı platformundan kamu iş ilanları ile ilgili güncellenen web sites adresi öğrenciler ile paylaşıldı. (EK:184)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
11/25/2025	25.11.2025 tarihinde Kamu işe alım/staj imkanlarının kamuoyu ile paylaşılması ve başvuru alınması amacıyla Cumhurbaşkanlığı koordinasyonunda yürütülen Kariyer Kapısı platformundan ilan edilen Sağlık Bakanlığı sözleşmeli bilişim personeli ilanı öğrenciler ile paylaşıldı. (EK:185)		
11/26/2025	26.11.2025 tarihinde Milli İstihbarat Akademisi İstihbarat Çalışmaları Kış Okulu başvuru duyurusu mezunlar ile sosyal medya hesabından paylaşıldı. (EK:183)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
11/27/2025	20.11.2025 tarihinde KPUAM müdürü Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI tarafından,Özel Yöntem Akademi Kolejinde öğrencilere yönelik, YKS sınavında öncesinde nelere dikkat edilmelidir, doğru meslek seçimi nasıl yapılmalıdır, kariyer planlama aşamaları nelerdir konulu seminer gerçekleştirildi. (EK:181)	Seminer	Tüm öğrenciler

11/27/2025	27.11.2025 tarihinde KPUAM ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı işbirliği ile Tıbbi Sekreterlik Mesleğinin Geleceği isimli seminer verildi (EK:182)	Seminer	Tüm öğrenciler
12/2/2025	02.12.2025 tarihihinde SBF, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Mesleki Oryantasyon dersi kapsamında KPUAM işbirliği ile Dr. Dyt. Burcu Özen yeşil tarafından kariyer söyleşileri semineri gerçekleştirildi. EK:186	Seminer	50
12/9/2025	09.12.2025 tarihinde kariyer planlama faaliyeti olarak Diyetisyen Yeliz Mavi'nin konuk olduğu kariyer söyleşisi gerçekleştirildi EK:187	Seminer	Tüm öğrenciler
12/18/2025	18.12.2025 tarihinde Yüksek İhtisas Üniversitesi, öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi İlknur Arslan Aras Düzce Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümünce düzenlenen kariyer Zirvesine konuk olarak katıldı. EK:188	Seminer	Tüm öğrenciler
12/29/2025	29.12.2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesinde Medical Park yetkilileri Yasemin Cebeci ve Ayşe Duygu Şahin tarafından "Sağlık Yönetiminde Özel Sektör Özel Sektör Deneyimleri" isimli seminer gerçekleştirildi. EK:189	Seminer	Tüm öğrenciler
1/28/2026	Üniversite Kariyer Merkezleri Ulusal Staj Programı bilgilendirme toplantısında KPUAM adına Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Alişan BALTACI ve Danışma Kurulu Üyesi Ayça BEKLER tarafından katılım sağlandı. EK: 190	Seminer	50
1/29/2026	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu Üyeleri ile 2026 yılının ilk değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. EK:191	Bilgilendirme	10
2/11/2026	Kariyer Planlama dersialan öğrencilere e-posta ile KPD 2025-2026 Yılı Güz Akademik Dönemi Değerleme Formu iletilip anteki doldurmaları için bilgilendirme yapıldı. (Ek:193)	Bilgilendirme	Tüm öğrenciler
2/25/2026	25.02.2026 tarihinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ileHemşirelik Bölümü işbirliği ile kariyer etkinlikleri kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Nuray Barış moderatörlüğünde,Hem. Büşra Tomruk , Hem. Mahmut Şahin ve Uzm. Hem. Arzu Aytekin'in katılımları ile Palyatif Bakım Paneli gerçekleştirildi. (Ek:192)	Seminer	Tüm öğrenciler
3/26/3036	26.03.2026 tarihinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Hemşirelik Bölümü işbirliği ile Kariyer Planlama: Kariyerde Yön Belirleme ektinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Koordinatörü ve Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Hemşire Garibe Adıgüzel, Ankara Bilkent Şehir HastanesiGöğüs ve Kalp Hastalıkları Hastanesi Eğitim Birimi Sorumlusu Hemşire Doktor Arnel Böke Kılıçlı ve Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Yoğun Bakım hemşireliği Sertifika Sorumlusu Hemşire Şenay DEemirci Gülenç katılım sağladı. ek_194	Seminer	Tüm öğrenciler
4/14/2026	14.04.2026 tarihinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Hemşirelik Bölümü işbirliği ile Uzm. Hem. Farma ŞENTÜRK KARAKUM'un konuşması olarak konu olduğu, Kariyerde Yol Haritası: Profesyonel İş Görüşmesi Yönetimi semineri gerçekleştirildi. ek_195	Seminer	Tüm öğrenciler
4/15/2026	15.04.2026 tarihinde, sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma merkezi etkinliğ olarak mezun ve çalışma hayatında olan öğrencilerin, mevcut öğrencilerle kariyer eksenli deneyimlerinin paylaşıldığı seminer düzenlendi. ek 196	Seminer	Tüm öğrenciler
4/28/2026	28.04.2026 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Kariyer Planlama etkinliği gerçekleştirildi. Ek_197	Seminer	Tüm öğrenciler
4/30/2026	30.04.2026 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulunda Kariyer Planlama etkinliği gerçekleştirildi. Ek_198	Seminer	Tüm öğrenciler
5/14/2026	14.05.2026 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesinde Pukö çevrimleri ile Kariyer Planlama etkinliği gerçekleştirildi Ek_199	Seminer	Tüm öğrenciler