T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49426 GK 14

Sayı : E-32661919-610-266
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30.10./2026
7/49437 GK 14
7/49573 GK 15
7/49576 GK 15
7/49582-49583 GK 15
7/49585 GK 15
7/49680-49683 GK 16

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
c) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
ç) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/49426, Gaziantep Milletvekili Melih MERİÇ'in 7/49437, Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/49573, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/49576, Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK ÖZEN'in 7/49582, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/49583, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/49585, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/49680, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/49681, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/49682 ve 7/49683 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/49804 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)

7/49804 SK 17

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/49576
GK 15

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

HAKKARİ MİLLETVEKİLİ ÖZNUR BARTİN'İN 7/49576 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi, psikolojik sağlamlıklarının güçlendirilmesi ve riskli durumlara karşı korunmaları amacıyla gelişimsel, önleyici, koruyucu ve iyileştirici rehberlik hizmetleri yürütülmektedir. Bu hizmetler, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin gelişim özelliklerinin, ihtiyaçlarının ve karşılaşabilecekleri risklerin belirlenmesi amacıyla sınıf rehber öğretmenleri ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanların iş birliğinde sınıf ve okul risk haritaları oluşturulmakta, Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketleri uygulanmaktadır. Risk altında olabileceği değerlendirilen öğrencilere yönelik bireysel görüşmeler, bireysel ve ihtiyaç hâlinde grupla psikolojik danışma, eğitim kademelerine uygun psikoeğitim programları ve ailelerle iş birliği çalışmaları yürütülmektedir. Gerektiğinde ilgili sağlık ve sosyal hizmet kurumlarına yönlendirme yapılmakta; rehberlik süreçleri rehberlik ve araştırma merkezleriyle koordineli biçimde yürütülerek e-Rehberlik sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

26/08/2024 tarihli ve 2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi kapsamında okul ve kurumlarda şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerinin belirlenmesi, önleyici tedbirlerin alınması ve şiddetin etkilerinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonları, okul yönetimleri, öğretmenler ve rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülen çalışmalarda öğrencilerin ihtiyaçları ve okul ortamlarının özellikleri dikkate alınmaktadır.

Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi kapsamında oluşturulan ekipler aracılığıyla intihar, ölüm ve yas gibi kriz durumlarında okul topluluğuna yönelik psikososyal müdahale çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımızca hazırlanan psikososyal önleyici ve güçlendirici destek programları ile öğrencilerin zorlayıcı yaşam olaylarıyla başa çıkma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Sınıf rehberlik programlarında duyguları tanıma, kişisel güvenlik, yardım arama, destek mekanizmalarını tanıma ve psikolojik sağlamlık konularına yer verilmekte; öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik psikolojik ilk yardım materyalleri ile bilgilendirici içerikler kullanılmaktadır.

Kurumlar arası iş birliği, Bakanlığımızın da taraf olduğu Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü kapsamında da ele alınmaktadır. Protokolde okul rehberlik servisleri, Çocuklar Güvende Ekipleri, sosyal hizmet merkezleri ve sağlık kuruluşları arasında Erken Uyarı ve Yönlendirme Sistemi aracılığıyla koordinasyon sağlanması öngörülmektedir. Söz konusu sistemin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Rehberlik alanındaki öğretmen ihtiyacı, eğitim kurumlarının norm kadroları ve mevcut öğretmen durumları üzerinden değerlendirilmekte; istihdam ve dağılım planlamaları eğitim öğretim hizmetlerinin gerekleri ve Bakanlığımıza tahsis edilen atama izni çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretmenlerin mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi amacıyla bağımlılıkla mücadele ve akran zorbalığının önlenmesi konularında hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Hakkâri'de "Öğretmenlerin Akran Zorbalığı Konusunda Kapasitelerinin

Güçlendirilmesi Projesi" doğrultusunda eğitici eğitimleri, mahallî eğitimler ve Öğretmen Bilişim Ağı üzerinden uzaktan eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Hakkâri Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Sınıf, okul, bölge ve il risk haritaları doğrultusunda öğrencilerin ihtiyaçlarının değerlendirildiği; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerince öğrenci ve ailelere yönelik gelişimsel, önleyici ve iyileştirici rehberlik hizmetleri ile psikososyal destek çalışmalarının yürütüldüğü, ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirme yapıldığı,

Hakkâri Rehberlik ve Araştırma Merkezince 1 Ocak–7 Ekim 2026 döneminde yürütülen önleyici rehberlik ve psikososyal destek çalışmaları kapsamında; ihmal ve istismarın önlenmesi konusunda 1.052 öğrenciye, okullarda şiddetin önlenmesi ve akran nezaketi konusunda 1.534 öğrenciye, ölüm ve yas konusunda güçlendirici psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında 300 öğrenciye, teknoloji bağımlılığının önlenmesi konusunda 327 öğrenciye yönelik çalışmalar gerçekleştirildiği,

Aynı dönemde aile içi iletişim, çocuk hakları ve çocuğun kıymeti konularında 259 veliye, akran nezaketi konusunda 32 veliye, teknoloji bağımlılığı konusunda 47 veliye; bağımlılıkla mücadele ve akran nezaketi konularında ise 122 öğretmene yönelik çalışmalar yürütüldüğü, sosyoekonomik desteğe ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerin ilgili kurumlara yönlendirildiği,

belirtilmiştir.