



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 07 Ağustos 2026
Sayı : 20050

47767



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
30/07/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

İzmir; farklı ilçelere yayılan yoğun nüfusu, sanayi bölgeleri, üniversiteleri, hastaneleri, kültür-sanat yaşamı, turizm alanları, limanı, toplu ulaşım ağı ve sosyal çeşitliliğiyle Türkiye'nin en güçlü kentlerinden biridir. Bu ölçekte bir şehirde engelli bireylerin yükseköğretime erişimi, yalnızca üniversite kampüsü içinde değil; ulaşım, barınma, sağlık, sosyal yaşam, staj, istihdam, kamusal hizmetlere erişim ve dijital katılım boyutlarıyla birlikte ele alınmalıdır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir'in farklı ilçelerine yayılan yerleşkeleriyle kentin akademik, sosyal ve ekonomik yaşamında belirleyici konumdadır. Tıp, mühendislik, hukuk, eğitim, güzel sanatlar, iktisadi ve idari bilimler, denizcilik, sağlık, sosyal bilimler ve meslek yüksekokulları gibi çok

sayıda alanda eğitim veren üniversite; hem akademik çeşitliliği hem de kent geneline yayılan fiziksel yapısı nedeniyle engelli bireylerin erişilebilir yükseköğretim hakkı bakımından özel bir sorumluluk taşımaktadır. Üniversitenin 'Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü' web sitesi olmasına rağmen faaliyet planları, üniversitenin akademik çalışmaları ve projeleriyle ilgili detaylı bilgiler yer almamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yerleşkelerinin kente yayılmış olması, engelli öğrenciler ve engelli personel açısından ulaşım, kampüs içi hareketlilik, bina erişimi, derslik ve laboratuvar kullanımı, hastane hizmetleri, sosyal-kültürel alanlara katılım ve dijital sistemlere erişim konularında daha ayrıntılı bir planlama gerektirmektedir. Engelli öğrencinin bir derse, sınava, staja, laboratuvara veya hastane uygulamasına erişememesi, yalnızca bireysel bir güçlük değil, kamu üniversitesinin eşit eğitim sorumluluğu bakımından yapısal bir sorundur.

Bu nedenle Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler için hangi somut adımları attığı, bu adımların hangi yerleşkelerde uygulandığı, öğrencilerin ve personelin hangi sorunlarla karşılaştığı, üniversitenin İzmir'in kamu kurumları ve sivil toplum yapılarıyla nasıl iş birliği yaptığı kamuoyu tarafından bilinmelidir. Bu bağlamda;

1. Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen faaliyetler, projeler, programlar ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
2. Üniversitede engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerin personel kapasitesi nedir?
3. 2020-2026 yılları arasında Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Tınaztepe, Buca, Alsancak, İnciraltı ve diğer yerleşkelerinde yapılan erişilebilirlik düzenlemeleri nelerdir?
4. Engelli öğrencilerin sınav, ders materyali, laboratuvar, staj, uygulamalı eğitim ve uzaktan eğitim süreçlerine erişimi için hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
5. 2020-2026 döneminde üniversitede öğrenim gören engelli öğrenci sayısı engel grupları, fakülte, yüksekokul, enstitü ve yıllara göre nedir?
6. Üniversitede görev yapan engelli akademik ve idari personel sayısı kaçtır?

7. Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi ve sağlık alanındaki birimleri tarafından engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, psikososyal destek ve bağımsız yaşam becerilerine yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
8. Üniversitenin farklı ilçelere yayılan kampüslerinde engelli bireylerin ulaşım ve kampüs içi hareketlilik sorunlarına ilişkin özel bir erişilebilir ulaşım planı var mıdır?
9. Dokuz Eylül Üniversitesi ile İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve yükseköğretime geçiş süreçleri bakımından hangi iş birlikleri yapılmıştır?
10. Üniversite tarafından engelli bireylerin istihdamı için kariyer merkezi, staj programları, işveren görüşmeleri, mezun izleme ve mesleki eğitim çalışmaları yürütülmüş müdür?
11. 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında yürütülen ulusal ve uluslararası projelerin konuları, bütçeleri ve çıktıları nelerdir?
12. Üniversitenin dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiş midir?
13. CİMER veya üniversite başvuru kanalları üzerinden engelli bireylerle ilgili kaç başvuru alınmıştır?
14. Dokuz Eylül Üniversitesi özelinde tespit edilen başlıca erişilebilirlik, eğitim, ulaşım, barınma ve sosyal katılım sorunları nelerdir?
15. Bu sorunların çözümü için 2026 ve sonrası için özel bir yatırım, strateji veya eylem planı bulunmakta mıdır?