



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Öznur Bartin

Hakkâri Milletvekili

Hakkâri İlimiz, Yüksekova İlçesi, Kuruköy Mahallesi Ortaokulu sekiz yıldır faal bir eğitim kurumu olarak hizmet vermekte; buna karşın okul ile mahallenin düzenli ve kalıcı internet altyapısına erişimi sağlanmamıştır. Mahallede yaklaşık 500'ü aşkın hane ve okulda eğitim gören yüzlerce öğrenci, dijital eğitim platformları, uzaktan eğitim imkânları ve genel kamu hizmetlerine erişimden uzun süredir mahrum bırakılmıştır. Yerel başvurular ve saha bildirimleri en yakın altyapı hattının yaklaşık 1,5 kilometre mesafede bulunduğunu ve yetkili mercilerce altyapı çalışmasına başlanacağı yönünde açıklamalar yapıldığını göstermektedir; buna rağmen fiili çalışmanın başlatılmaması ve gecikmenin gerekçelerinin başvuru sahiplerine şeffaf biçimde açıklanmaması toplum nezdinde ciddi güven sorunlarına yol açmıştır.

Eğitim hakkının fiilen sağlanması anayasal bir yükümlülük olup, aynı zamanda elektronik haberleşme altyapısının yaygınlaştırılması kamu politikalarının temel hedeflerindendir. Kırsal ve dağlık coğrafyalarda kalıcı altyapı yatırımları planlama ve koordinasyon gerektirse de uzun süreli gecikmelerin olduğu durumlarda ilgili bakanlıkların eşgüdümünde kısa vadeli erişim çözümlerinin uygulanması; eğitimde sürekliliğin sağlanması, fırsat eşitliğinin korunması ve kamu hizmetlerinin etkin sunumu açısından zorunludur. Mevcut durumda Kuruköy vakası, yalnızca tek bir okul sorununu aşan; Hakkâri genelinde benzer altyapı eksikliklerini işaret eden yapısal bir sorunun belirtisidir ve bu nedenle hem yerel hem merkezi düzeyde öncelikli müdahale gerektirmektedir.

Bu eksikliğin eğitimsel, ekonomik ve sosyal sonuçları somuttur: öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aksamalar, öğretim programlarının tamamlanmasında güçlükler, bilgiye erişim ve dijital okuryazarlık olanaklarının kısıtlanması; hanelerin kamusal bilgi ve hizmetlerden yararlanamaması ve yerel ekonomik faaliyetlerin kısıtlanması gibi çok boyutlu mağduriyetler ortaya çıkmaktadır. Bu durum, kamusal kaynakların eşit ve adil dağılımı ilkesine aykırı olduğu gibi, devletin hizmet sunma kapasitesine ve toplumsal güvene de zarar vermektedir. Dolayısıyla Kuruköy örneği, etkilenen öğrenci ve hane sayıları da dikkate alınarak kapsamlı bir değerlendirme, önceliklendirme ve müdahale planı gerektirmektedir.

Bu çerçevede Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'nın ortak ve koordineli bir yaklaşım benimseyerek; geçici erişim önlemlerini hızla hayata geçirmesi, eş zamanlı olarak saha keşfi, teknik proje ve idari süreçleri tamamlaması ve kalıcı altyapı yatırımlarını programlayıp uygulamaya koyması beklenmektedir. Süreç boyunca şeffaflığın sağlanması, sorumlulukların ve kaynakların açıkça beyan edilmesi, yerel paydaşlarla düzenli iletişim kurulması ve yapılan ilerlemenin kamuya düzenli olarak raporlanması gerekmektedir. Kuruköy'deki mağduriyetin giderilmesi için atılacak adımların yazılı olarak taahhüt edilmesi ve uygulamanın izlenebilir, hesap verebilir bir mekanizma ile yürütülmesi kamu vicdanı ve anayasal eğitim hakkının korunması bakımından elzemdir.

Bu bağlamda;

1. Kuruköy Mahallesi Ortaokulu'na ilişkin resmi altyapı/erişim başvurusu ve takip süreci hangi kayıt numarasıyla hangi birime kaydedilmiştir; başvurunun tam işlem geçmişi nedir (hangi birim hangi işleme/cevabı vermiştir)?
2. Okulun güncel öğrenci, öğretmen ve sınıf sayıları nedir ve bu veriler ışığında okulun EBA ve uzaktan eğitim hizmetlerine erişim kapasitesi nasıl tespit edilmiştir?
3. Kuruköy için MEB tarafından yapılmış yerinde keşif, teknik inceleme veya proje raporu var mıdır; varsa bu raporların özetleri ve tam metinleri nelerdir; yoksa keşif/teknik inceleme yapılması için hangi adımlar planlanmıştır?
4. Altyapı tamamlanana dek eğitimin sürekliliğini sağlamak üzere MEB'in kısa vadeli erişim çözümleri (örn. okul içi VSAT/uydu, mobil erişim noktası, EBA'ya veri desteği, çevrimdışı eğitim paketleri, cihaz ve veri sağlama) nelerdir ve bu çözümler hangi birim/sağlayıcı tarafından hangi aşamalarla uygulanacaktır?
5. Kuruköy özelinde ve Hakkâri genelinde MEB kayıtlarına göre internet altyapısına erişimi olmayan okul sayısı kaçtır; bu okulların isim listesi ve her bir okul için öğrenci sayıları nedir; önceliklendirme kriterleriniz nelerdir?
6. MEB, öğretim süreçlerinde meydana gelen kayıpları telafi etmek üzere ne tür ek eğitim programları ve destek mekanizmaları (destek kursları, ek materyal, öğretmen desteği vb.) planlamıştır ve bunların kapsamı ile finansman kaynakları nedir?
7. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile Kuruköy özelinde koordinasyon mekanizması nasıl işlemektedir; hangi birimler yetkilidir ve bu birimlerin yetki-sorumluluk ve irtibat bilgileri nelerdir?
8. Kalıcı altyapı inşa edilene dek öğretmen ve öğrenciler için sağlanacak teknik destek, eğitim materyali ve erişim alternatiflerinin uygulanmasına ilişkin izleme-değerlendirme mekanizması nasıl kurgulanacaktır?
9. Kuruköy vakasında kamuoyuna verilen taahhütlerin (varsa "başlangıç bildirimi") metni ve sorumlu MEB birimi hangisidir; söz konusu taahhüdün yerine getirilememesinin gerekçeleri nelerdir?
10. Süreç boyunca şeffaflık ve hesap verebilirliği temin etmek üzere MEB hangi periyodik raporlama mekanizmasını uygulayacaktır ve bu raporların içeriğinde hangi asgari bilgiler yer alacaktır?

11. Kuruköy Mahallesi Ortaokulu ve bağlı hanelerdeki mağduriyetin tam anlamıyla giderileceğini beyan ediyor musunuz; eğer evet ise bu giderme sürecinin tamamlanma tarihini (kısa/orta/uzun vadeli adımlar bazında açık ve yazılı olarak) hangi tarihe kadar sağlayacağınızı belirtir misiniz?
12. Bakanlığınız bu sorunun çözümü için hangi ilk somut idari ve yönetsel adımları atacaktır; bu adımların sorumlusu hangi birim/kişidir ve uygulamanın başlatılacağını yazılı olarak nasıl taahhüt ediyorsunuz?