



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 236
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/46672 Gr 194

18.08/2026

7/46675 Gr 194

7/46670

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/46672-46673

- İlgi :a) 21.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1896017 sayılı yazınız.
b) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898539 sayılı yazınız.
c) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898964 sayılı yazınız.
ç) 28.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1902900 sayılı yazınız.

7/46675

7/46678

7/46780-46782

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/46472, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/46475, Mersin Milletvekili Ali BOZAN'ın 7/46670, İzmir Milletvekili Gökçe GÖKÇEN'in 7/46672, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/46673, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/46675, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/46678, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/46780, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/46781, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/46782, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/46915 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/46922 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

7/46915

7/46922



KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/46922 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca Liselere Geçiş Sistemi kapsamında öğrencilerin eğitim süreçlerini sağlıklı biçimde sürdürebilmeleri, sınav ve tercih süreçlerini bilinçli şekilde yönetebilmeleri ve üst öğrenime geçişlerine ilişkin kararlarını ilgi, yetenek ve hedefleri doğrultusunda verebilmeleri amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir.

Bu kapsamda Bakanlığımıza bağlı resmî okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından öğrenci ve velilere yönelik bireysel görüşme, bireysel ve grupla psikolojik danışma, bilgi verme, yönlendirme, müşavirlik ve psikoeğitim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Sınav kaygısı, motivasyon, zaman yönetimi, verimli ders çalışma, hedef belirleme, karar verme becerileri ve üst öğrenime geçiş süreçleri bu çalışmalar kapsamında ele alınmaktadır.

Merkezî sınav süreçlerinin öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri üzerindeki etkileri; rehberlik araştırmaları, saha gözlemleri, okul ve rehberlik ve araştırma merkezlerinden alınan geri bildirimler ile ihtiyaç analizleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını ve sosyal-duygusal gelişimlerini desteklemeye yönelik rehberlik programları, psikoeğitim içerikleri ve koruyucu ve önleyici çalışmalar geliştirilmektedir. Öğrencilerin psikolojik ve sosyal uyumları ile sosyoekonomik koşullarından kaynaklanabilecek ihtiyaçları da bireysel psikolojik danışma ve destek hizmetleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Ortaöğretime geçiş tercih dönemlerinde resmî okul ve kurumlar ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde tercih danışmanlığı birimleri oluşturulmakta; öğrenci ve velilere okul türleri, yerleştirme esasları, tercih seçenekleri, merkezî ve yerel yerleştirme uygulamaları ile eğitim olanakları hakkında bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Yerel yerleştirme işlemleri, Bakanlığımızca yayımlanan Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu hükümleri çerçevesinde; okulların türü, kontenjanı ve bulundukları yere göre oluşturulan ortaöğretim kayıt alanları ile öğrencilerin ikamet adresleri, okul başarı puanları ve devamsızlık durumları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler farklı okul türleri arasından tercih yapabilmekte, yerleştirme sonrasında gerçekleştirilen birinci ve ikinci nakil dönemlerinde de farklı okullara yerleşmek üzere yeniden tercihte bulunabilmektedir.

2026 Yılı Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu'na göre öğrenciler, ilk üç tercihlerini kayıt alanlarındaki okullardan yapmak şartıyla yerel yerleştirme kapsamında en fazla beş okul tercih edebilmektedir. Aynı okul türünden en fazla üç okul seçilebilmekte; yerel yerleştirme tercihlerini tamamlayan öğrenciler istemeleri hâlinde merkezî sınavla öğrenci alan okullardan en fazla on, pansiyonlu okullardan ise en fazla beş okul tercih edebilmektedir. Tercihler öğrenci ve velisi tarafından yapılmakta olup öğrencilerin belirli bir okul türüne yönlendirildiği iddiasına ilişkin Bakanlığımıza intikal eden herhangi bir bilgi veya belge bulunmamaktadır.

Merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okulların belirlenmesi ve proje okulu tekliflerinin değerlendirilmesine ilişkin işlemler ilgili mevzuat ve kılavuz hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği uyarınca, illerdeki fen lisesi ve sosyal bilimler lisesi öğrenci kontenjanlarının üst sınırı, ilde 8'inci sınıfta öğrenim gören toplam öğrenci sayısının yüzde 5'ini geçmeyecek şekilde belirlenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Proje Uygulayan Okullar Kılavuzu uyarınca da



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



proje okulu teklifleri, her ilde ilgili genel müdürlüğe bağlı okul sayısının yüzde 10'unu geçmeyecek şekilde il millî eğitim müdürlüklerince yapılmaktadır.

2026 yılında Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav başvuru sürecinde, velisi tarafından talep edilen öğrencilere beslenme paketi verilmiş ve bu uygulamadan 924.191 öğrenci yararlanmıştır.

Bakanlığımızca öğrencilere yönelik ücretsiz öğle yemeği hizmetleri, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci taşıma uygulamasından yararlanan özel eğitim öğrenci ve kursiyerleri dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile taşıma yoluyla eğitime erişim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca taşıma merkezi okul müdürlüklerince Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri de dikkate alınarak belirlenen öğrenciler bu hizmetten yararlandırılmaktadır.

Okul Yemeği Programı için 2026 yılı bütçesinde 789.000.000 TL, 2027 yılı bütçesinde ise 876.095.000 TL ödenek ayrılmıştır. Programın kapsamı; öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişimi, sosyal ve ekonomik ihtiyaçları, mevcut hizmet altyapısı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve bütçe imkânları birlikte değerlendirilerek ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenmektedir.

Ortaöğretime geçiş sistemi kapsamında yürütülen ölçme, tercih ve yerleştirme süreçleri; öğrencilerin eğitim hakkının korunması, ortaöğretim kurumlarına erişimlerinin sağlanması ve ilgi, yetenek, bireysel farklılık ve kariyer hedefleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarının desteklenmesi amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle birlikte yürütülmektedir.