



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŐKANLIĐINA

Aőađıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kamuran TANHAN

Mardin Milletvekili

6 Şubat 2023 tarihinde gerçekteşen Maraő merkezli depremlerin üzerinden geçen 3 tam yıla (1096 gün) rağmen, bölgedeki insani ve kentsel kriz "geçici" safhasından çıkamamış; aksine yapısal ve kronik bir sorunlar yumağına dönüşmüőtür.

Deprem bölgesindeki eğitim altyapısı, 3. yılında halen "ikili eğitim" ve "birleőtirilmiş konteyner sınıflar" kıskacındadır. Yıkılan okul binalarının inőaat oranlarının hedeflerin gerisinde kalması, öğretmenlerin barınma sorunu nedeniyle yaőanan yüksek sirkülasyonun eğitim sürekliliğini bozması ve LGS/YKS gibi merkezi sınavlarda deprem bölgesi öğrencileri ile Türkiye geneli arasındaki "başarı makasının" istatistiksel olarak açılması, eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldırmıştır.

Bölgede eğitim kurumlarının fiziksel yetersizliği ve ailelerin yaőadıđı ekonomik çöküş, okul terki ve çocuk işçiliği oranlarını son 3 yılda Türkiye ortalamasının 4 katına çıkarmıştır. Özellikle mevsimlik tarım işçiliği ve sanayide kayıt dışı çalıştırılan çocuk sayısında dramatik bir artış gözlenmektedir.

Bu bağlamda;

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla halen konteyner okullarda eğitim gören öğrenci sayısı kaçtır? Bu okullardaki akademik başarı düşüşüne dair bir telafi programınız var mıdır?

2. Deprem bölgesinde ekonomik nedenlerle okuldan kopan ve "işçileştirilen çocuk" olarak sanayi/tarım sektörüne kayan çocukların sayısına dair saha çalışmanız mevcut mudur?
3. Yıkılan okul binalarının yerine yapılan yeni binaların kaç "Çocuk Dostu Şehir" ve "Erişilebilirlik" kriterlerine uygun inşa edilmiştir?
4. LGS/YKS gibi merkezi sınavlarda deprem bölgesi öğrencileri ile Türkiye geneli arasındaki "başarı makası" istatistiksel olarak açılmış bu durum son kertede eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldırılmıştır. Bu temelde Bakanlık olarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına hangi çalışmaları yürütüyorsunuz?