



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 206
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/41079 Gk 117
08.06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 04.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1808753 sayılı yazınız.
b) 30.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1826809 sayılı yazınız.
c) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
ç) 29.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1846863 sayılı yazınız.
d) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.
e) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.

7/42073 Gk 130
7/43530 Gk 145
7/43624 Gk 149
7/43630 - 43631
Gk 149
7/43746 Gk 152

Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/41079, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/42073, Afyonkarahisar Milletvekili Hakan ŞEREF OLGUN'un 7/43530, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/43624, Kütahya Milletvekili Ali Fazıl KASAP'ın 7/43630, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/43631, Tekirdağ Milletvekili İlhami Özcan AYGUN'un 7/43746, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/43751, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/43753, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/43757, BALIKESİR Milletvekili Serkan SARI'nın 7/43872 ile KARABÜK Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/43874

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (48 Sayfa)

7/43751 Gk 152
7/43753 Gk 152
7/43757 Gk 152
7/43872 Gk 152
7/43874 Gk 152



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/41079 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkiye’de 30.03.2012 tarihli ve 6287 sayılı Kanun ile 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 12 yıllık kademeli zorunlu eğitim uygulanmaktadır. Bu kapsamda zorunlu eğitim çağındaki öğrenciler bakımından “okulu bırakma” kavramı yerine; öğrencinin örgün eğitim dışına çıkma riski, devamsızlık, açık öğretim kurumlarına yönelme, mesleki eğitime geçiş, eğitim sürecine ara verme veya yeniden eğitime kazandırılma gibi farklı durumlar ilgili mevzuat ve eğitim kademeleri çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Bakanlığımızca öğrencilerin eğitim süreçlerinden kopmalarının önlenmesi, örgün eğitim dışında kalan bireylerin yeniden eğitime kazandırılması, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi ve bireylerin mesleki becerilerle desteklenmesi amacıyla açık öğretim, hayat boyu öğrenme, mesleki ve teknik eğitim, rehberlik ve kariyer yönlendirme hizmetleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Çeşitli nedenlerle örgün eğitim dışında kalan veya örgün eğitim yoluyla öğrenimini sürdüremeyen bireylerin eğitimlerini tamamlayabilmeleri amacıyla açık öğretim kurumları hizmet vermekte; bu kurumlar, öğrenimini tamamlayamayan bireylere bir üst eğitim kurumuna yerleşme, mesleki açık öğretim lisesi ve açık öğretim imam hatip lisesi gibi kurumlar aracılığıyla mesleki yeterlilik kazanma ve eğitim süreçlerine devam etme imkânı sunmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı birinci döneminde açık öğretim kurumlarında yeni kayıt ve kayıt yenileme kapsamında toplam 871.037 aktif öğrenci bulunmakta olup bunların 323.770’i 18 yaş ve altı, 547.267’si ise 18 yaş üstündedir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımını artırmak, örgün eğitim dışında kalan bireyleri yeniden eğitime kazandırmak ve istihdam edilebilirliklerini güçlendirmek amacıyla eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ve On İkinci Kalkınma Planı doğrultusunda örgün eğitim dışında kalan gençlerin öğrenme süreçlerine yeniden dâhil edilmesi, temel becerilerinin geliştirilmesi ve iş gücü piyasasıyla bağlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede açık öğretim okulları, yaygın eğitim kursları ve esnek öğrenme fırsatları temel araçlar olarak kullanılmakta; yaygın eğitim programları altında 62 alanda 2.377 farklı kurs programı vatandaşların erişimine sunulmaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim politikaları da öğrencilerin eğitimden kopma riskini azaltma, iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu becerileri kazandırma ve gençlerin istihdam edilebilirliğini artırma amacıyla yürütülmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi kapsamında proje illerinde okula devam etmeyen öğrencilerin eğitime kazandırılması amacıyla ev ziyaretleri gerçekleştirilmekte; İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı kapsamında toplum temelli çalışmalar, iş yeri ve ev ziyaretleri yoluyla eğitimden kopan gençler belirlenerek eğitim sistemine kazandırılmaktadır. Söz konusu proje çalışmaları 14 ilde ve 44 mesleki eğitim merkezinde devam etmektedir.

Bakanlığımız ile Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı iş birliğinde yürütülen Yenilenebilir Enerji Sektöründe İstihdam Edilebilirliğin Artırılması Projesi kapsamında ise ne eğitimde ne istihdamda olan veya bu riski taşıyan 18 yaş ve üzeri bireylere yönelik eğitim, beceri geliştirme ve istihdama yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Projenin ilk fazında 10 ilde kurulan yenilenebilir enerji atölyelerinde 128 kurs düzenlenmiş, 1.875 kursiyere uluslararası geçerliliğe sahip sertifikalar verilmiş; ikinci fazda ise mezun kursiyerlerin İŞKUR



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



sistemine kaydı, özgeçmiş hazırlama, iş başvuru teknikleri ve kariyer danışmanlığı hizmetleriyle istihdama geçişleri desteklenmektedir.

Eğitimin her kademesinde öğrencilerin akademik, sosyal-duygusal ve kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Akademik gelişim alanında devamsızlığın nedenleri ve önlenmesi, hedef belirleme, motivasyon, öz disiplin, sınav kaygısıyla baş etme, verimli ders çalışma ve zaman yönetimi gibi başlıklarda; mesleki rehberlik kapsamında ise öğrencilerin iş dünyasını tanımaları, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kendi ilgi, yetenek ve değerleri arasında bağ kurmaları, kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, iş görüşmesi becerileri, iş ve meslek etiği ile staj gibi konularda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğrencilerin kendini tanıma, amaç belirleme ve sorumluluk alma becerileri desteklenmekte; Ulusal Mesleki İlgi, Ulusal Mesleki Beceri ve Ulusal Mesleki Değer Envanterleriyle ortaokul ve lise öğrencilerinin kendilerine uygun programlara yönelmeleri desteklenerek yanlış alan seçimlerinden kaynaklanan uyumsuzlukların ve okul terki riskinin azaltılması amaçlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 31745 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (3 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-31745
Konu : Soru Önergeleri - 7/41079

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 05.03.2026 tarihli ve E-32661919-610-155170080 sayılı yazınız.

Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER tarafından verilen 7/41079 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup ilgili soru önergesine ilişkin cevap ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: 7/41079 Esas Sayılı Soru Önergesinin Cevabı (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: CB8F9D92-36C4-49AF-8E76-F6F98E0DCCC8

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ashihan ERDOĞAN

Uzman



7/41079 Esas Sayılı Soru Önergesinin Sorularının Cevaplarına İlişkin

Soru önergesinin 1. ve 2. sorularının cevapları

YIL	KENDİ İSTEĞİ İLE AYRILANLAR	AYRILMA DÖNEMİNDE BAŞKA BİR YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMINA KAYIT YAPTIRANLAR
2024	152718	86074
2025	150769	81467
Genel Toplam	303487	167541

Soru Önergesinin 5. Sorusunun Cevabı

5'inci soruya cevap olarak; yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı kadroları bilimsel ve akademik ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca planlanmaktadır. Kurulumuz Başkanlığınca bir programda eğitim öğretime başlanabilmesi ve devam edebilmesi için asgari kadro yeterliği belirlenmektedir. Söz konusu kadro yeterliliğinin sağlanabilmesi için anılan yönetmeliğin 5 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan *"Asgari kadrolar ile Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun görülen norm dışı kadroların kullanımı rektör tarafından gerçekleştirilir. Öğrencisi bulunan birimlerin asgari kadrolarında boşalma olması halinde asgari kadro sayısını temin için uygun kadroya ilk ilanda yer verilir."* hükmü doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Bununla birlikte yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim faaliyetlerinin sekteye uğramadan devam ettirilmesi açısından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40 ıncı maddesinin (b) fıkrasında yer alan *"Öğretim üyeleri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim-öğretim yılı için görevlendirilebilirler."* hükmü uyarınca öğretim üyeleri ihtiyacı bulunan yükseköğretim kurumlarına görevlendirilebilmektedirler.

Soru Önergesinin 6. Sorusunun Cevabı

TESİS	ÜNİVERSİTE SAYISI
SPOR SALONU	316
YÜZME HAVUZU	69
SİNEMA	7
TİYATRO	14
SPOR KULÜBÜ	1339