



Sayı : E-32661919-610-169
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.03.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (176 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 17/03/2026 11:40
Sayı: E-120.07.03-1818724



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/40139 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 16537 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te
yer almaktadır.

Ek: Yazı (175 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-16537
Konu : Soru Önergeleri- 7/40139

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 19.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-153875884 sayılı yazınızı
b) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğünün 03.03.2026 tarihli ve E-36844094-610-475492 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı ve ekleri. (174 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 3B6A1162-79C1-47BC-AADD-51ABD9FB307F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Rektör Yardımcılığı-3

Sayı :E-36844094-610-475492
Konu :Soru Önergeleri- 7/40139

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 24.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-13719 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınıza istinaden soru önergesine ilişkin Üniversitemiz birimlerinden gelen cevaplar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

- Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından (1,5,9,10,11,12) numaralı sorular,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından (2) numaralı soru,
- Eğitim Fakültesi tarafından (3,4) numaralı sorular,
- Tüm Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulları tarafından (4) numaralı soru,
- Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Kütahya Güzel Sanatlar MYO tarafından (6) numaralı soru,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından (8) numaralı soru,
- Personel Daire Başkanlığı tarafından (11) numaralı soru,
- Disiplin İşleri Birimi tarafından (13) numaralı soru,
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından (14) numaralı soru, cevaplanmıştır.

NOT: Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Bilimleri Bölümünün bulunmaması nedeniyle 7. Soru cevaplanamamıştır.

Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK
Rektör

Ek:Cevap Yazıları ve Ekleri (173 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMZEZU49Y

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2742652014

e-Posta:ozelkalem@dpu.edu.tr Web:2742652014

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Zeynep Dursun
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Engelsiz Öğrenci Birimi

Sayı : E-38492335-610-475060
Konu : Soru Önergeleri(Engelsiz Öğrenci
Birimi)

27.02.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi'de kayıtlı yazıya istinaden belirtilen sorular cevaplandırılmış olup yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Nilüfer DALKILIÇ
Koordinatör

Ek:Soru Önergeleri(14 Sayfa)

Dağıtım:
Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın
Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDZE6HUK8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274-265 30 31
e-Posta:engelsiz@dpu.edu.tr Web:http://www.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: İbrahim Efe
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 1875





T.C

KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü

ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ

1- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

2020-2026 döneminde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli faaliyetler, programlar ve kurumsal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların kapsamı ve etkisi, yıllara göre sınıflandırılarak aşağıda sunulmakta; her bir faaliyetin nicel göstergeleri ile nitel çıktıları birlikte değerlendirilmektedir.

2020 YILI ETKİNLİKLERİ

2020 yılı kapsamında 4 sosyal ve kültürel etkinlik (Engelsiz Sonbahar Şenliği, Biz De Varız Etkinliği Ve Şahikalar Diyarı Tiyatro Etkinliği, Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu Toplantısı) gerçekleştirilmiş, ayrıca üniversite Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu temsilciler kurulu toplantısına ev sahipliği yaparak ulusal düzeyde bir organizasyon yürütmüştür. Aynı yıl kurumsal başarı olarak Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında 14 bayrak (13 tuuncu, 1 mavi) kazanılmıştır.

1) ENGELSİZ SONBAHAR ŞENLİĞİ

Engelsiz Öğrenci Birimi MS Hasta Eğitim okulunun koordine ettiği Sosyal Yaşamı Desteklememe Topluluğu, Büyüdüm Çocuk Oldum Topluluğu ve Dağcılık Topluluğu desteği ile "Engelsiz Sonbahar Şenliği" yapıldı. Tırmanma duvarı alanında gerçekleşen şenlik etkinliğine Şair Şeyhi İlköğretim Okulu 3. ve 4. Sınıfı çocukları, Otizm Derneği Üyeleri, MS Hasta Eğitim Okulu ve Üniversitemizin öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşti. Engelsiz sonbahar şenliği çocukların uçurtma uçurması ile sona erdi.

2) BİZDE VARIZ ETKİNLİĞİ

Engelsiz Öğrenci Birimi, Engelli Öğrencilerimiz, Sosyal Yaşamı Destekleme Topluluğu, Koparatif Topluluğu ve TSD Kütahya Şubesi üyeleri ile birlikte "BİZDE VARIZ" sloganı ile Vodafone Arenada yapılan Türkiye-İzlanda mac müsabakasına katılmışlardır. A Milli Futbol Takımı, Türk Telekom stadyumunda Euro 2020 elemelerinde İzlanda ile mücadele etti. Çekişmeli geçen Müsabaka 0-0 sona erdi. Bu beraberlik ile Türkiye Avrupa şampiyonasına katılmayı garantiledi.

3) ŞAHİKALAR DİYARI TİYATRO ETKİNLİĞİ

3 Aralık Dünya Engelliler günü için hazırlanan "ŞAHİKALAR DİYARI" tiyatro oyunu 1 Aralık 2020 Pazar günü Gençlik Merkezinde gösteri yapıldı. Oyunun sergilenmesinde Türkiye Sakatlar Derneği, Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi Gönüllü Öğrencileri ve Gençlik merkezi görev almıştır.



4) EĞİTİM ALANINDA ERİŞEBİLİRLİK ÖDÜLÜ DPÜ'NÜN

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından yedi ayrı dalda verilen ve ilk kez düzenlenen Erişilebilirlik Ödülleri töreninde Eğitim Alanında Erişilebilirlik ödülünü Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kazandı.

5) DPÜ TÜRKİYE ENGELSİZ BİLİŞİM PLATFORMU TOPLANTISINA EV SAHİPLİĞİ YAPTI

Manisa Celal Bayar Üniversitesinin sekreteryasını yaptığı Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu (TEBP) temsilciler kurulu toplantısı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Evliya Çelebi Yerleşkemizdeki Engelli Öğrenci Biriminde düzenlenen ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özhan Kalaç ile farklı illerden gelen 18 temsilcisinin katıldığı toplantıda ise engelsiz bilişim çalışmalarının mevcut durumu ve bundan sonra neler yapılabileceği tartışıldı.

6) 2020 ENGELSİZ ÜNİVERSİTELER BİRİNCİLİĞİ DPÜ'NÜN

Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel olanaklarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kazandığı 14 bayrakla birinci oldu. Törende ilk olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin 13'ü turuncu biri de mavi olmak üzere toplam 14 bayrak sahibi olarak Türkiye'de en çok bayrağa sahip üniversite unvanını kazandığı duyuruldu ve engelsiz erişime uygunluğu ifade eden bayrakları kazanan akademik ve idari birimlerimiz sayıldı.

Yükseköğretim Kurulunun Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere turuncu, Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere mavi, Eğitimde Erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere ise yeşil bayrak veriliyor.

YÖK'ün yaptığı değerlendirme sonucu Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin kazandığı 14 bayrak şu yerleşke ve binalarda yer almaktadır:

Evliya Çelebi Yerleşkesi	Mavi bayrak
Evliya Çelebi Yerleşkesi	Turuncu bayrak
Bedesten	Turuncu bayrak
Engelli Öğrenci Birimi	Turuncu bayrak
Fen Edebiyat Fakültesi	Turuncu bayrak
Hüsnü Özyeğin Kız Öğrenci Yurdu	Turuncu bayrak
Kapalı Spor Salonu	Turuncu bayrak
Konukevi	Turuncu bayrak
Olimpik Yüzme Havuzu	Turuncu bayrak
Mühendislik Fakültesi	Turuncu bayrak



Rektörlük binası	Turuncu bayrak
Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesi	Turuncu bayrak
Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Turuncu bayrak
Yabancı Diller Yüksekokulu	Turuncu bayrak

2021 YILI ETKİNLİKLERİ

2021 yılı kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik 2 farkındalık ve bilinçlendirme konferansı (Engelleri Aşabilmek Hayata Olumlu Bakmakla Olur Konferansı ve Beraber Yaşama Kültürü Konferansı) gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl kurumsal erişilebilirlik çalışmaları sonucunda üniversite, Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde 10 turuncu bayrak kazanarak erişilebilir kampüs altyapısındaki güçlü performansını sürdürmüştür.

1)DPÜ YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTELER ÖDÜLLERİNDE YİNE İLK SIRADA

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulunun düzenlediği 2021 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde kazandığı 10 turuncu bayrakla bu yıl da ilk sırada yer aldı. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin 10 binasına Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından turuncu bayrak verildi.

Düzenlenen ödül töreninde Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin 10 binası, Mekânda Erişilebilirlik ölçütlerinin sağlandığını temsil eden Turuncu Bayrak kategorisinde ödül aldı. Yükseköğretim Kurulu tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin kazandığı toplam 10 bayrak, üniversitenin farklı yerleşke ve binalarında elde edilmiştir:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turuncu bayrak
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Turuncu bayrak
Simav Teknoloji Fakültesi	Turuncu bayrak
Domanıç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Emet Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Gediz Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Hisarcık Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Pazarlar Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Simav Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu	Turuncu bayrak
Evliya Çelebi Yerleşkesi	Turuncu bayrak



2) ENGELLERİ AŞABİLMEK HAYATA OLUMLU BAKMAKLA OLUR KONFERANSI

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde, Gazeteci-Yazar Güngör Avcıoğlu'nun konuşmacı olarak katılım sağladığı "Engelleri Aşabilmek Hayata Olumlu Bakmakla Olur" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir. Konferansta engelli bireylerin yaşam deneyimleri, karşılaşılan toplumsal ve bireysel engellerle baş etme süreçleri ile motivasyon, farkındalık ve psikolojik dayanıklılığın önemi ele alınmıştır. Katılımcılara, olumlu bakış açısının bireysel gelişim ve toplumsal uyum üzerindeki etkileri aktarılmış; etkinlik, engellilik konusunda farkındalık oluşturma yanı sıra öğrencilerin empati, sosyal sorumluluk ve kapsayıcı yaklaşım geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

3)BERABER YAŞAMA KÜLTÜRÜ KONFERANSI

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından, Yusuf Çelebi'nin konuşmacı olarak katılım sağladığı "Beraber Yaşama Kültürü" başlıklı bir konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansta farklılıklarla birlikte yaşama bilinci, toplumsal kapsayıcılık, engelli bireylerin sosyal yaşama aktif katılımı ve empati temelli iletişimin önemi ele alınmıştır. Katılımcılara, engellilik konusunda toplumsal farkındalığın artırılması, önyargıların azaltılması ve üniversite ortamında kapsayıcı bir yaşam kültürünün geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler sunulmuş; etkinlik öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmesi ve engelsiz kampüs anlayışının yaygınlaştırılması açısından katkı sağlamıştır.

2022 YILI FAALİYETLERİ

DPÜ'NÜN 7 BİNASINA 2022 YILINDA ERİŞİLEBİLİRLİK ÖDÜLÜ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, 2022 yılında üniversiteye bağlı 7 bina Kütahya Valiliği Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından Erişilebilirlik Ödülü'ne layık görüldü. Yapılan değerlendirmeler sonucunda DPÜ Tavşanlı Meslek Yüksekokulu Eğitim Binası, Hisarcık Meslek Yüksekokulu Hizmet ve Eğitim Binaları, Emet Meslek Yüksekokulu Hizmet Binası, Gediz Meslek Yüksekokulu Ana Binası, Altıntaş Meslek Yüksekokulu Binası ile Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu Binası erişilebilirlik kriterlerini karşılayarak belge almaya hak kazandı. Engelsiz Üniversite vizyonu doğrultusunda sürdürülen çalışmalar sayesinde DPÜ, engelli bireylerin eğitim, sosyal ve fiziksel mekânlara erişimini kolaylaştırmaya yönelik önemli bir başarıya daha imza attı.

2023 YILI FAALİYETLERİ

2023 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde engelsiz yaşam ve erişilebilirlik vizyonu doğrultusunda toplam altı önemli etkinlik gerçekleştirildi. Yıl içerisinde düzenlenen Engelsiz Hayat Çalıştay ve Engelsiz Öğrenci Birimi açılışı ile farkındalık çalışmaları güçlendirilirken, üniversitenin erişilebilirlik alanındaki başarılı uygulamaları 13 ödülle taçlandırıldı. Bunun yanı sıra Engelsiz Hobi Atölyesinde geri dönüşüm temalı workshop, Engelsiz Çini Atölyesi ve Ahşap Boyama etkinlikleri düzenlenerek engelsiz öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif katılımı desteklendi. Gerçekleştirilen bu etkinlikler, DPÜ'nün kapsayıcı üniversite anlayışını pekiştirerek engelsiz bir kampüs ortamı oluşturma hedefini somut çalışmalarla ortaya koydu.



1)DPÜ'DE ENGELSİZ HAYAT ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi, 10-16 Mayıs 2023 Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında Engelsiz Hayat Çalıştayı'nı gerçekleştirdi. Çalıştaya Rektör Prof. Dr. Kâzım Uysal, Kütahya Vali Yardımcısı Mustafa Güney, Rektör Yardımcısı Şahmurat Arık, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Arif Kolay, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Fatma Uz, İl Müftü Yardımcısı Tahsin Ekim, engelli dernek başkanları, öğretim üyeleri ve çok sayıda davetli katıldı. Çalıştayda engelli derneklerinin soruları ve çözüm önerileri değerlendirilirken, Engelsiz Öğrenci Biriminin Kütahya İl Müftülüğü ve DPÜ TV iş birliğiyle hazırladığı engelli farkındalığını amaçlayan "Video Proje Lansmanı" da gerçekleştirildi. Programın ardından, Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Abdullah Damcı'nın da katılımıyla Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında faaliyet gösterecek Engelsiz Öğrenci Biriminin açılışı yapıldı; etkinlik, engelli vatandaşların görüş ve önerilerinin alınması ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

2)ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ AÇILIŞI YAPILDI

5 Aralık 2023 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi bünyesinde kurulan Engelsiz Hobi Atölyesi'nin açılışı, protokol üyelerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Törene Kütahya Belediye Başkanı Prof. Dr. Alim Işık, Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan Kahraman, dekanlar, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. Açılışta konuşan Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, katkı sunanlara teşekkür ederken, YÖK Engelli Öğrenci Komisyon Üyesi Prof. Dr. Mehmet Yanardağ engelli bireylere yönelik istatistikler ve çalışmalar hakkında bilgi verdi. Program, Engelsiz öğrenci Murat Akkoyu'nun piyano dinletisi, atölyenin gezilmesi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

3)ENGELSİZ DPÜ'YE 13 ÖDÜL BİRDEN VERİLDİ

13 Ekim 2023 tarihinde Engelsiz erişim alanında Türkiye'nin önde gelen kurumlarından biri olan Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin 12 binası, Kütahya Valiliği ve Yükseköğretim Kurulu tarafından toplam 13 ödüle layık görüldü. Rektörlük Toplantı Salonu'nda düzenlenen törende, Kütahya Valiliği tarafından Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanan 7 birimin yöneticileri belgelerini Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak ile Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç'tan teslim aldı; Altıntaş ve Domaniç Hayme Ana meslek yüksekokulları ile Emet, Gediz, Hisarcık ve Tavşanlı MYO binaları da erişilebilir yapılar arasında yer aldı. Ayrıca Yükseköğretim Kurulunun düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında DPÜ'de 6 bina engelsiz sosyokültürel faaliyetlere uygunluğu simgeleyen Mavi Bayrak ödülüne layık görülürken, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ile Tavşanlı Uygulamalı Bilimler fakülteleri ve Emet, Pazarlar ile Simav meslek yüksekokullarının yöneticileri düzenlenen törende mavi bayraklarını teslim aldı.

4-ENGELSİZ HOBİ ATÖLYESİNDE İLK ETKİNLİK DÜZENLENDİ

12 Aralık 2023 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi ile Genç Tema ve Çevrecilik Topluluğu iş birliğinde "Geri Dönüşümle Engelleri Birlikte Aşalım Workshop" etkinliği düzenlendi. Etkinlikte Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç konuşmacı olarak yer alırken, Genç Tema Topluluğu danışmanı Doç. Dr. Sibel Işık Mercan, sanatçı Sibel



Temelkırın ve ekibi, üniversitenin engelsiz öğrencileri, Engelsiz Öğrenci Birimi personeli ile Genç Tema topluluğu ve Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümü öğrencileri katılım sağladı. Program kapsamında çevre kirliliğine dikkat çekmek amacıyla atık malzemeler sanata dönüştürülerek geri dönüşümün önemi uygulamalı olarak vurgulandı.

5-ENGELSİZ ÇİNİ ATÖLYESİ ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

19 Aralık 2023 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi ile Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi iş birliğinde “Engelsiz Çini Atölyesi” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, üniversitenin engelsiz öğrencileri ve birim personellerinin yanı sıra Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Emin Zeytinoglu, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nasif Özkan, Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şerife Önder ile fakülte öğrencileri katılım sağladı. Geleneksel el sanatlarından biri olan çini sanatının uygulamalı olarak deneyimlendiği etkinlikte, katılımcılar çini bisküvileri üzerine özgün desenler çizerek boyama çalışmaları gerçekleştirdi. Sanat aracılığıyla sosyal etkileşimin ve birlikte üretmenin ön plana çıktığı atölye, hem kültürel mirasın tanıtılmasına katkı sağladı hem de engelsiz bireylerin sanatsal becerilerini ortaya koyabilecekleri keyifli ve kapsayıcı bir ortam sundu.

6-AHŞAP BOYAMA ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

27 Aralık 2023 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi, Kütahya Sosyal Bilimler Yüksekokulu ve Engelsiz Hayat Topluluğu iş birliğinde “Ahşap Boyama” etkinliği düzenlendi. Etkinliğe Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, üniversitenin engelsiz öğrencileri ve birim personellerinin yanı sıra Kütahya Sosyal Bilimler Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Hakan Kara, Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Serpil Gül Ersöz, Sosyal Bilimler Yüksekokulu öğrencileri ile Engelsiz Hayat Topluluğu üyeleri katılım sağladı. Katılımcıların birlikte üretim yapma ve sanatsal becerilerini geliştirme fırsatı bulduğu etkinlikte, ahşap malzemeler çeşitli renk ve desenlerle boyanarak keyifli ve kapsayıcı bir atmosferde çalışma tamamlandı.

2024 YILI FAALİYETLERİ

2024 yılı boyunca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından toplam 14 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Nicel olarak değerlendirildiğinde; yıl içerisinde sanatsal atölyeler (çini, akrilik boyama, ebru, heykel, sergi çalışmaları), farkındalık programları, söyleşiler, çalıştaylar ve erişilebilirlik odaklı resmi törenler olmak üzere geniş bir faaliyet yelpazesi oluşturulmuştur. Nitel açıdan bakıldığında ise etkinliklerin yalnızca sosyal ve kültürel katılımı artırmakla kalmadığı; engelli bireylerin görünürlüğünü güçlendirdiği, gönüllülük bilincini geliştirdiği, akademik-idari personel ile öğrenciler arasında kapsayıcı bir etkileşim ortamı sağladığı ve üniversitenin “Engelsiz Üniversite” vizyonunu somut uygulamalarla desteklediği görülmektedir. Ayrıca erişilebilirlik belgelerinin artırılması ve paydaş kurumlarla iş birliği içinde yürütülen çalıştaylar, DPÜ’nün hem kurumsal hem de toplumsal düzeyde sürdürülebilir kapsayıcılık anlayışını pekiştirdiğini ortaya koymaktadır.

1)ÇİNİ VE ÇİÇEK ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

27 Mart 2024 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi ile Mühendislik Fakültesi iş birliğinde “Çini ve Çiçek Desenleri Çalışmaları Etkinliği” düzenlendi. Etkinliğe Engelsiz Öğrenci Birimi personelleri, Çini ve Seramik Sanatçısı Hikmet Yılmaz, üniversitenin engelli öğrencileri ile Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Feridun Karakoç ve öğrencileri katılım



sağladı. Sanatın birleştirici gücünün ön plana çıktığı etkinlikte, katılımcılar çini ve çiçek desenlerini özenle boyayarak hem geleneksel sanatla buluştu hem de birlikte üretmenin keyfini yaşadı. Program, toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

2)AKRİLİK BOYAMA ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

04 Nisan 2024 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Risk Topluluğu öğrencilerinin iş birliğiyle “Akrilik Boyama Etkinliği” düzenlendi. Etkinliğe Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, Çini ve Seramik Sanatçısı Hikmet Yılmaz, üniversitenin engelli öğrencileri, Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Feridun Karakoç, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Araştırma Görevlisi Büşra Öztürk ile idari personel ve öğrenciler katılım sağladı. Katılımcıların sanatsal becerilerini geliştirmelerine ve birlikte üretim yapmalarına imkân tanıyan etkinlikte akrilik boyama çalışmaları gerçekleştirildi. Program, toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

3)ENGELLERİ AŞALIM POZİTİF OLALIM ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

24 Nisan 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından Güzel Sanatlar Fakültesi Ahmet Yakupoğlu Konferans Salonu’nda “Engelleri Aşalım Pozitif Olalım” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Levent Mercin, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Ülkü Uslu, Müdür Yardımcısı Hüseyin Keleş, İl Müftü Yardımcısı Tahsin Ekim, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katıldı. Programda konuşan Güngör Avcıoğlu, engelli bireylerin toplumda karşılaştığı zorluklara dikkat çekerek onların görünürlüğünün artırılması ve yaşamın her alanında daha aktif yer almalarının önemini vurguladı. Soru-cevap bölümünün ardından sahneye davet edilen Şair İsa Kahraman, yaptığı konuşma sonrasında “Engelli Kardeşime” adlı şiirini katılımcılarla paylaştı. Etkinlik, hediye takdimi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

4) ENGELLERİMİZLE GÜÇLÜYÜZ ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

3 Mayıs 2024 tarihinde Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Emre Kuruoğlu Tırmanma Duvarı önünde “Engellerimizle Güçlüyüz” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Ülkü Uslu, Müdür Yardımcısı Hüseyin Keleş, Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Erdem, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, Kütahya Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi (OÇEM), akademik ve idari personel ile Dağcılık, Engelsiz Hayat ve Risk Topluluğu öğrencileri katıldı. Dağcılık Topluluğu Danışmanı Öğr. Gör. Bülent Buldu’nun gözetiminde OÇEM öğrencileri tırmanma duvarında deneyim yaşarken, platform üzerinde kurulan stantta yüz boyama etkinliği gerçekleştirildi. Müzik eşliğinde düzenlenen etkinliklerde misafir öğrenciler keyifli vakit geçirirken, program toplu fotoğraf çekimi ve katılımcılara yapılan ikramlarla sona erdi.

5)ENGELLİ FARKINDALIĞI ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

08 Mayıs 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından Fen Edebiyat Fakültesi Germiyanolu Yakup Bey Konferans Salonu’nda “Engelli Farkındalığı” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rahmi Kasımoğulları, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç,



akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katıldı. Programda konuşmacı olarak yer alan Ahmet Gömeç, engelli bireylerin toplumda karşılaştıkları zorluklara dikkat çekerek onların görünürlüğünün artırılması ve yaşamın her alanında daha aktif yer almalarının önemini vurguladı. Soru-cevap bölümünün ardından görme engelli Avukat Mehmet Bulut meslek yaşamındaki deneyimlerini paylaşırken, görme engelli Adem Akdoğan ise “Ben de bir bireyim” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Etkinlik, hediye takdimi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

6)II.ENGELSİZ HAYAT ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

16.05.2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından Bedesten’de 2. Engelsiz Hayat Çalıştayı düzenlendi. Çalıştaya Kütahya Belediyesi Başkan Yardımcısı İsmail Cenker, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Emin Zeytinoglu, Rektör Danışmanları Prof. Dr. Arif Kolay ve Doç. Dr. Erdal Aday, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Ülkü Uslu, Kütahya Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürü Keziban Çolak, engelli dernek başkanları, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci ve davetli katıldı. Moderatörlüğünü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç’ın üstlendiği çalıştayda eğitim, sağlık, istihdam ve ulaşım başlıklarında oluşturulan dört çalışma grubunda engelli bireylerin yaşadığı zorluklar ve çözüm önerileri ele alındı. Prof. Dr. Dalkılıç konuşmasında, çalıştayın daha kapsayıcı bir gelecek için ortak çözüm üretme adına önemli bir adım olduğunu vurgulayarak katkı sunan tüm katılımcılara teşekkür etti.

7) ENGELSİZ HOBİ ATÖLYESİ SERGİSİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

16 Mayıs 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından “Engelsiz Hobi Atölyesi Sergisi” düzenlendi. Sergide, yıl boyunca gerçekleştirilen atölye çalışmalarında engelsiz öğrenciler tarafından hazırlanan çini, ahşap boyama, akrilik boyama ve geri dönüşüm temalı eserler ziyaretçilerin beğenisine sunuldu. Akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrencinin katılım sağladığı etkinlikte, engelsiz bireylerin sanatsal üretim gücü ve yaratıcılığı ön plana çıkarıldı. Sergi, kapsayıcı üniversite anlayışını pekiştirirken katılımcılardan büyük ilgi gördü ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

8)ENGELLER HAYATA ENGEL DEĞİLDİR ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

13 Ağustos 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ve Engelsiz Öğrenci Birimi iş birliğinde “Engeller Hayata Engel Değildir” etkinliği İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. Etkinliğe Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan Kahraman, DPÜ TÖMER Müdürü Doç. Dr. Muharrem Kürşad Yangil, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, akademik ve idari personel ile çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci katıldı. Programda Yemenli öğrenci Ali Hussein Ali Mohammed Al-Maweri, engelli bir birey olarak üniversite ve şehir yaşamındaki deneyimlerini paylaşarak DPÜ’nün ve Kütahya halkının kendisine sunduğu destekten söz etti; engellerin doğru destek ve anlayışla aşılabileceğini vurguladı. Etkinlik, toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

9)ÜNİVERSİTEMİZ 3 BİNASI DAHA ERİŞEBİLİRLİK BELGESİ KAZANDI

03 Aralık 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Vakıf Cami binaları Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazandı. Kütahya Valiliğinde düzenlenen törende belgeler, Kütahya Valisi Musa Işın



tarafından Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'a, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç'ın da katılımıyla takdim edildi. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının eş güdümünde faaliyet gösteren Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda verilen bu belgelerle birlikte DPÜ'nün erişilebilirlik belgesi sayısı 32'ye yükseldi ve üniversite il genelinde en fazla erişilebilirlik belgesine sahip kurum olma unvanını güçlendirdi. Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak yaptığı açıklamada, Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda çalışmaların kararlılıkla sürdürüleceğini belirterek emeği geçenlere teşekkür etti.

10) ENGELLİ OLMAK VE GÖNÜLLÜLÜK ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

05 Aralık 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda, Gazeteci Güngör Avcıoğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı "Engelli Olmak ve Gönüllülük" başlıklı söyleşi gerçekleştirildi. Engelsiz Öğrenci Biriminin eş güdümünde Risk, Engelsiz Hayat ve Müzik topluluklarının iş birliğiyle ve Gönüllülük Uygulamaları dersi kapsamında düzenlenen etkinliğe Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan Kahraman, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, Doç. Dr. Sibel Işık, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katıldı. Programda engelli bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştıkları zorluklar, gönüllülüğün dönüştürücü gücü ve toplumsal duyarlılığın artırılması konuları ele alınırken, Güngör Avcıoğlu kendi yaşam deneyimlerini paylaşarak asıl engellerin bireylerin bakış açılarındaki olduğunu vurguladı. Etkinlik, soru-cevap bölümü, müzik dinletisi ve 5 Aralık Dünya Türk Kahvesi Günü dolayısıyla yapılan kahve ikramı ile sona erdi.

11) KIZIL KILDEN HEYKEL ÇALIŞMALARI ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

06 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Kızıl Kilden Heykel Çalışmaları" etkinliğinde, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, İç Mimarlık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Elif Özdoğan ve Dr. Öğr. Üyesi Turgut Kalay'ın eşliğinde seramik sanatçısı Hikmet Yılmaz ile bir araya gelen iç mimarlık öğrencileri, kızıl kil kullanarak özgün heykel çalışmaları üretti. Öğrenciler etkinlik boyunca hem el becerilerini geliştirme hem de yaratıcılıklarını ortaya koyma fırsatı bulurken, fotoğrafçılık atölyesinde ise ürettikleri eserleri temel fotoğraf teknikleriyle kendi bakış açılarını yansıtan karelerle ölümsüzleştirdi. Etkinlik sonunda katılımcılar eserlerini paylaşmanın gururunu yaşarken sanatın birleştirici ve engelleri aşan gücünü bir kez daha deneyimledi.

12) ÇİNİ DESEN ÇALIŞMALARI ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

2 Aralık 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi bünyesinde, Eğitim Fakültesinden Doç. Dr. Sibel Işık'ın Gönüllülük dersi kapsamında "Çini Desen Çalışmaları" etkinliği düzenlendi. Üniversite Rektörü Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ın da katılım sağladığı workshopta öğrenciler bir araya gelerek geleneksel çini sanatının özgün desenlerini öğrenme ve uygulama fırsatı buldu. Sanatın kapsayıcı ve birleştirici yönünün ön plana çıktığı etkinlikte katılımcılar hem kültürel mirasla buluştu hem de birlikte üretmenin ve paylaşmanın değerini deneyimledi.

13) EBRU ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

19 Aralık 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından "Ebru Etkinliği" düzenlendi. Etkinlikte Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Banu



Özdemir eşliğinde, ebru sanatçısı İbrahim Tekin ile bir araya gelen TÖMER öğrencileri geleneksel ebru tekniklerini öğrenerek suyun üzerinde özgün desenler oluşturdu. Üniversite Rektörü Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ın da katılım sağladığı programda öğrenciler hem sanatsal becerilerini geliştirme hem de kültürel mirasın önemli bir parçası olan ebru sanatını deneyimleme fırsatı buldu. Etkinlik sonunda katılımcılar eserlerini paylaşmanın gururunu yaşarken sanatın birleştirici ve engelleri aşan gücünü bir kez daha keşfetti.

14)DPÜ'NÜN 3 BİNASINA 2024 YILINDA ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda, 2024 yılında üniversiteye bağlı üç bina daha Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazandı. Kütahya Valiliği Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde DPÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Binası, DPÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü Binası ve DPÜ Vakıf Camii erişilebilirlik kriterlerini karşılayarak belge ile ödüllendirildi. Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda sürdürülen çalışmalarla DPÜ, fiziksel mekânların erişilebilirliğini artırarak engelli bireylerin eğitim ve sosyal yaşama daha etkin katılımını desteklemeye devam etti.

2025 YILI FAALİYETLERİ

2025 yılı boyunca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi, Engelsiz Üniversite vizyonu doğrultusunda sosyal, kültürel, eğitsel ve erişilebilirlik odaklı çok yönlü faaliyetler gerçekleştirmiştir. Yıl içerisinde özel eğitim kurumlarına yönelik ziyaret ve misafir programları, Engelliler Haftası kapsamında farkındalık etkinlikleri, sanatsal atölye çalışmaları ve 3. Yaş Üniversitesi kapsamında düzenlenen uygulamalı eğitimler hayata geçirilmiş; bunun yanı sıra üniversitenin iki fakülte binası daha Erişilebilirlik Belgesi alarak fiziksel erişilebilirlik alanındaki kurumsal kapasite güçlendirilmiştir. Ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen voleybol turnuvası ile kapsayıcılık ve dayanışma kültürü spor aracılığıyla desteklenmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler, üniversitenin engelli bireylerin toplumsal, akademik ve kültürel yaşama aktif katılımını artırmaya yönelik bütüncül yaklaşımını somut uygulamalarla ortaya koymuştur.

1)DPÜ ENGELSİZ HOBİ ATÖLYESİNDE ÖZEL KONUKLARINI AĞIRLADI

07 Ocak 2025 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından, Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ın katılımıyla DPÜ Engelsiz Hobi Atölyesi'nde özel bir etkinlik gerçekleştirildi. Program kapsamında Kütahya Yavuz Sultan Selim Özel Eğitim Uygulama Okulu öğretmen ve öğrencileri üniversitede misafir edildi. Etkinliğe Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç da katılırken, boyama etkinliği çerçevesinde öğrenciler birlikte üretim yapma ve keyifli vakit geçirme imkânı buldu. Program, paylaşım ve dayanışma atmosferi içinde tamamlandı.

2)DPÜ'NÜN İKİ BİNASINA DAHA ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ VERİLDİ

12 Mayıs 2025 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin İlahiyat ve Spor Bilimleri Fakülteleri binaları Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazandı. Kütahya Valiliğinde düzenlenen törende belgeler, Kütahya Valisi Musa Işın tarafından Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'a ve Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç'a takdim edildi. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının eş güdümünde faaliyet gösteren Erişilebilirlik İzleme ve



Denetleme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda verilen belgelerle DPÜ, Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusundaki çalışmalarını sürdürdüğünü bir kez daha ortaya koydu.

3)SEVGİ DENİZİ ÖZEL EĞİTİM VE UYGULAMA OKULUNA ZİYARET GERÇEKLEŞTİ

24 Nisan 2025 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç ile birlikte Sevgi Denizi Özel Eğitim Uygulama Okulunu ziyaret etti. Otizm farkındalık çalışmaları kapsamında DPÜ Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından düzenlenen etkinlikte, okulun görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi atölyelerinde öğrencilerle bir araya geldi. Ziyaret sırasında öğretmen ve çalışanlara da hitap eden Prof. Dr. Kızıltoprak, özel eğitim alanındaki emeğin son derece kıymetli ve kutsal olduğunu vurgulayarak, öğrencilerin ve ailelerinin hayatlarına dokunan tüm eğitimcilere teşekkürlerini iletti.

4)DPÜ'DE FARKLILIKLARIMIZLA GÜÇLÜYÜZ ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

16 Mayıs 2025 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi eş güdümünde, 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında "Farklılıklarımızla Güçlüyüz" etkinliği gerçekleştirildi. Emre Kuruoğlu Tırmanma Duvarı önünde düzenlenen programa Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürü Bülent Küçük, Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, Risk ve Engelsiz Hayat Topluluğu öğrencileri ile çok sayıda davetli katıldı. Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası Anaokulu'nun özel eğitim öğrencilerinin misafir edildiği etkinlikte boyama ve oyun aktiviteleri düzenlenerek çocukların sosyal etkileşimde bulunmaları ve keyifli vakit geçirmeleri sağlandı. Kapsayıcılık ve farkındalık temaları etrafında şekillenen program, dayanışma kültürünü pekiştirirken özel gereksinimli bireylerle etkileşimi artırmayı amaçladı ve hatıra fotoğraflarının çekilmesiyle sona erdi.

5)RÜYA VE KABUS SERAMİK ATÖLYESİ ÇALIŞMASI YAPILDI

21 Mayıs 2025 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi ile Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü iş birliğinde Engelsiz Hobi Atölyesi'nde "Rüya ve Kâbus" temalı seramik atölye çalışması gerçekleştirildi; etkinliğe Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç, İç Mimarlık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Elif Özdoğan, Doç. Dr. Çağrı Yalçın, Dr. Öğr. Üyesi Turgut Kalay ve seramik sanatçısı Hikmet Yılmaz katıldı. Öğrenciler, rüya ve kâbus temalarından yola çıkarak duygu ve düşüncelerini seramik formlar aracılığıyla ifade ederken hem teknik hem de yaratıcı açıdan kendilerini geliştirme fırsatı buldu; etkinlik hatıra fotoğrafıyla sona erdi.

6)DPÜ'DE 3. YAŞ ÜNİVERSİTESİ'NDE EĞİTİMLER SÜRÜYOR

04 Eylül 2025 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yürütücülüğündeki 3. Yaş Üniversitesi kapsamında Engelsiz Hobi Atölyesi'nde desen boyama etkinliği düzenlendi. Etkinliğe kursiyerlerin yanı sıra Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörü Prof. Dr. Nilüfer Dalkılıç ve Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Erkan Çav katıldı. Sanatkâr Hikmet Yılmaz'ın hazırladığı desenleri renklendiren kursiyerler yaklaşık iki saat süren program boyunca hem sanatsal bir deneyim yaşadı hem de keyifli vakit geçirdi. Çiçek desenlerini farklı renklerle boyayarak üretmenin mutluluğunu paylaşan katılımcılar etkinlikten duydukları memnuniyeti



dile getirirken, çeşitli ikramların da sunulduğu atölye paylaşım ve dayanışma ortamında sona erdi.

7) DPÜ'NÜN 2 BİNASINA 2025 YILINDA ERIŞİLEBİLİRLİK BELGESİ VERİLDİ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, 2025 yılında DPÜ İlahiyat Fakültesi ile DPÜ Spor Bilimleri Fakültesi binaları Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazandı. Kütahya Valiliği Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan incelemeler sonucunda erişilebilirlik kriterlerini karşılayan her iki fakülte binası, Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda önemli bir başarıya daha imza attı. Bu gelişmeyle birlikte DPÜ, fiziksel mekânların engelli bireyler için daha erişilebilir hale getirilmesine yönelik kararlı çalışmalarını sürdürdüğünü bir kez daha ortaya koydu.

8) 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ VOLEYBOL TURNUVASI DÜZENLENDİ

Risk Topluluğu tarafından UNİDES Projesi kapsamında, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen Voleybol Turnuvası, 15–19 Aralık 2025 tarihleri arasında Merkez Kampüs Spor Salonu'nda gerçekleştirildi. Toplam 14 öğrenci topluluğunun katılım sağladığı turnuvaya engelli öğrenciler de katılarak etkinliğe ayrı bir anlam kattı. Centilmence mücadelelere ve yoğun ilgiye sahne olan organizasyon sonunda Analitik Düşünce Topluluğu birincilik kupasını kazanırken, Risk Topluluğu ikinci, Uluslararası İlişkiler Topluluğu ise üçüncü oldu. Dayanışma ve farkındalık temasıyla gerçekleştirilen turnuvaya katkı sunan tüm topluluklara ve katılımcılara teşekkür edildi.

5- Kütahya ili ve ilçeleri dikkate alındığında, üniversitenin 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin kamusal alanlara, kültürel etkinliklere ve sosyal yaşama erişimini artırmaya yönelik yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?

Kütahya ili ve ilçeleri dikkate alındığında, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi'nin 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin kamusal alanlara, kültürel etkinliklere ve sosyal yaşama erişimini artırmaya yönelik yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürüttüğü önemli ortak çalışmalardan biri **2023 Engelsiz Hayat Çalıştayı**dır. 10–16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında gerçekleştirilen çalıştay; Kütahya Valiliği, Kütahya Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Müftülüğü, engelli dernekleri ve üniversite birimlerinin katılımıyla çok paydaşlı bir platform niteliği taşımıştır. Çalıştayda engelli derneklerinin talep ve çözüm önerileri değerlendirilmiş, kamu kurumları ile sivil toplum temsilcileri arasında doğrudan istişare ortamı oluşturulmuştur. Program sonunda Engelsiz Öğrenci Biriminin yeni hizmet alanının açılışı yapılmış ve yerel yönetim temsilcilerinin katılımıyla kurumsal iş birliği güçlendirilmiştir.

Bu sürecin devamı niteliğinde düzenlenen **II. Engelsiz Hayat Çalıştayı (2024)** ise yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarının daha sistematik bir katılımıyla gerçekleştirilmiş; eğitim, sağlık, istihdam ve ulaşım başlıklarında oluşturulan çalışma gruplarında yapısal sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmıştır. Engelli dernek başkanları aktif olarak katkı sunmuştur. Bu iki çalıştay, üniversitenin yalnızca akademik bir kurum olmanın



ötesinde, Kütahya merkez ve ilçelerinde erişilebilirlik, kapsayıcılık ve toplumsal katılım alanında koordinasyon sağlayan bir paydaş platformu işlevi üstlendiğini göstermektedir.

9- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin 2020-2026 döneminde Kütahya'da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?

26 Mayıs 2022 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya ili genelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımını desteklemeye yönelik olarak yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda Gediz Meslek Yüksekokulu tarafından destek verilen "Afet Farkındalığı ve Eğitimle Kazanarak Engeli Aşıyorum" projesi kapsamında Kütahya'da atölye açılış töreni düzenlenmiştir. Biyonik Kulaklı İşitme Engelliler Spor Kulübü Derneği tarafından yürütülen proje çerçevesinde Gaybiefendi Mahallesi'nde atölye açılmıştır. Proje kapsamında Gediz Meslek Yüksekokulu tarafından 15 adet düz dikiş makinesi, 2 adet overlok makinesi ve 1 adet endüstriyel ütü ile destek verilmiş; engelli bireyler ve engelli yakınlarına temel dikiş eğitimi sağlanması planlanmıştır. Eğitim sonrasında olası afetlerde kullanılmak üzere oyuncak görünümlü afet battaniyeleri üretilecek olup, üretilen battaniyelerin 450 adedi AFAD'a, 450 adedi Türk Kızılay'a ve 100 adedi Sevgi Evlerine dağıtıldı. Bu çalışma ile üniversite-yerel yönetim-sivil toplum iş birliği çerçevesinde sosyal katılım ve toplumsal dayanışma güçlendirilmiştir.

21 Mayıs 2025 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Emet Meslek Yüksekokulu, Türkiye Sakatlar Derneği Emet Temsilciliği ile ortaklaşa düzenlenen "Engelli Sorunları" başlıklı konferansa ev sahipliği yapmıştır. Emet MYO Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinliğe Emet MYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yazıcı, akademik ve idari personel ile öğrenciler katılım sağlamıştır. Konferansta engelli bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunlar, bu sorunlara yönelik çözüm önerileri ve farkındalık oluşturma süreçleri ele alınmış; engelli bireylerin eğitim, ulaşım ve istihdam gibi temel haklara erişimde yaşadığı güçlükler hakkında katılımcılar bilgilendirilmiştir.

10-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Kütahya Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları nelerdir?

2020-2022 yılları arasında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya Belediyesi iş birliğinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik "Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor, Engeller Kalkıyor" projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında Kütahya'da bir konakta süs taşı şekillendirme ve gümüş takı işlemeciliği atölyeleri kurulmuş; dezavantajlı gruplar arasında yer alan 100 engelli bireye takı ve kuyumculuk alanında meslek edinebilecekleri temel eğitim ile butik kuyumculuk yapabilecekleri uygulamalı eğitimler verilmiştir. Eğitim programına katılanlardan 20 engelli bireye ileri düzey mesleki eğitim sağlanmış ve bunlardan 8'inin istihdam edilmesi gerçekleştirilmiştir. Kütahya Valiliği, Kütahya Sakatlar Derneği ve DPÜ-TTO AŞ. ortaklığında yürütülen projede il düzeyinde kamu-üniversite-sanayi-sivil toplum iş birliği sağlanmıştır.

11-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci,engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?



Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, akademik ve idari personel sayıları şu şekildedir:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Akademik	-	-	-	-	-	-	-
İdari	18	20	22	22	22	22	22
Öğrenci	50	58	55	68	65	65	51

12-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Kütahya ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Kütahya ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi açısından başlıca ihtiyaç ve eksiklikler; fiziki ve dijital erişilebilirliğin daha kapsamlı biçimde sağlanması, kapsayıcı eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması, akademik personelin özel eğitim alanındaki mesleki yeterliliklerinin artırılması, istihdam odaklı mesleki eğitim olanaklarının çeşitlendirilmesi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumlar arası veri paylaşımı ve koordinasyonun daha sistematik hâle getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ise özel eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi, kapsayıcı eğitim uygulamalarının desteklenmesi, öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim programlarının artırılması ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik ulusal düzeyde planlama ve koordinasyon mekanizmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda il ve ilçe düzeyinde ilgili kurumlarla iş birliği ve eşgüdüm sağlanması hedeflenmektedir.



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Sayı : E-98875230-610-475073
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

ACELE
02.03.2026

Rektör Yardımcılığı-3

İlgi : 25.02.2026 tarih ve E-36844094-610-474241 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazının eklerinde yer alan "2-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüsler ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?" sorusu hakkında;

- Engelsiz erişim ile ilgili Fakülte, Yüksekokul, vb. Birimlerimizden gelen talepler, Engelsiz Öğrenci Birimi' mince iş durumuna göre değerlendirilip ilgili birime yada birimlere gereğinin yapılması için sevk edilir. Yapım ve tadilat işleri ile ilgili hususlar, Birimimiz tarafından ödenek ve işin aciliyet durumuna göre peyder pey yapılmaktadır.
- Engelsiz Öğrenci ödeneği ile yapılan işler hakkında veriler ekte tablo şeklinde yer almaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ümmühan SOLMAZ
Daire Başkanı V.

Ek:Tablo (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNZE6M208

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:0 274 443 43 43 Faks:0 274 265 20 42
e-Posta:yapiisleri@dpu.edu.tr Web:http://www.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hidayet TEKİK
Unvanı: Mühendis





ENGELSİZ ERİŞİM KAPSAMINDA YAPILAN İŞLER

FATURA TARİHİ	İŞİN ADI	Toplam Tutar (TL) (KDV Hariç)	Toplam Tutar (TL) (KDV Dahil)
	Kütahya DPÜ 2021 Yılı Merkez ve İlçe Yerleşkeleri Onarım ve Tadilat yapım işi	279.690,00	330.034,20
19.12.2022	Kütahya DPÜ Merkez ve İlçe Yerleşkeleri Şartnameye Uygun Engelli Tadilatı Yapılması	19.500,00	23.010,00
20.12.2022	Kütahya DPÜ Fen Edebiyat Fakültesi Engelli Rampası Yapılması	28.100,00	33.158,00
5.08.2023	KDPÜ Ahmet Yakupoğlu Evine Folyolu Dekota, Kanvas Çita ve Engelli Birimine Pleksiglass Alımı	6.260,00	7.512,00
11.12.2023	KDPÜ Fen Edebiyat Fakültesi, Engelli Birimi ve Kütüphane Binası Tadilatı	139.500,00	167.400,00
5.06.2024	Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü ve Olimpik Yüzme Havuzu Binaları Engelli Tadilat İşleri	50.370,00	60.444,00
22.07.2024	KDPÜ Engelli Rampası Yapımında Kullanılmak Üzere Demir Malzemesi Alımı Bedeli Ödenmesi	22.412,20	26.894,64
2.10.2024	KDPÜ Engelli Erişilebilirlik ve Muhtelif Tadilat Yapım İş Bedeli Ödenmesi	125.080,00	150.096,00
22.11.2024	KDPÜ Tömer ve İlahiyat Fakültesine Engelliler İçin Sesli Yönlendirme ve WC Çağrı Cihazı Alımı Bedeli Ödenmesi	9.750,00	11.700,00
9.12.2024	KDPÜ Engelliler İçin Hissedilebilir Yüzey, Ayna ve Muhtelif Tadilat Yapım İş	79.950,00	95.940,00
11.07.2025	KDPÜ Bedesten Önü Görme Engelliler İçin Hissedilebilir Yüzey Tamiri	34.500,00	41.400,00
27.08.2025	KDPÜ GSF Binasında Kullanılmak Üzere Engelli Hissedilebilir Kılavuz ve Uyarıcı Yüzey Alımı	133.500,00	160.200,00
11.09.2025	KDPÜ Mimarlık Fakültesinde Kullanılmak Üzere Engelli Hissedilebilir Kılavuz ve Uyarıcı Yüzey Alımı	31.500,00	37.800,00
17.12.2025	Güzel Sanatlar Fakültesi Binası Engelsiz Erişim İçin Bay-Bayan Tuvaletlerde Tadilat Yapım İş	179.800,00	215.760,00
TOPLAM (TL)		1.139.912,20	1.361.348,84



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-74176424-610-474922
Konu : Soru Önergeleri

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Genel Sekreterlik)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesi ile Fakültemiz tarafından cevaplandırılması istenilen (3,4) numaralı soruların cevapları Bölüm Başkanlıklarımızdan geldiği şekliyle yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan

Ek:İlgili Bölüm Başkanlıkları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPZELZ818

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 57
e-Posta:ef@dpu.edu.tr Web:http://ef.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mıhrıcan Çelik
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02742652031-4568





T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-59831798-610-474504
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi' de kayıtlı yazı gereği, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine verilen cevap yazımız ekinde sunulmuştur.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Mehmet ÖZDOĞRU
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZE46K5Y

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 57
e-Posta:ef@dpu.edu.tr Web:ef.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nebiye Gülçin DENİZ
Unvanı: Şef





**KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**UŞAK MİLLETVEKİLİ OP. DR. ALİ KARAÖBA TARAFINDAN VERİLEN 7/40139 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE VERİLEN CEVAPLAR**

3- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

2025-TÜBİTAK 4008: Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu Projesi

Eğitim Fakültesi ve Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Çınkent Özel Eğitim Ortaokulu ile birlikte gerçekleştirilen projede zihinsel engelli çocukların yaşam kalitesini artırmak ve bireysel potansiyellerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla etkinliklerle yaşam becerileri eğitimleri yapılmıştır.

2024-AB HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers

Projeye Eğitim Fakültesi akademisyenleri tarafından Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Kütahya Bilim Sanat Merkezi'nde özel eğitim kapsamında eğitim gören öğrencilere yaratıcı drama ile sosyal becerilerin gelişimi ve liderlik becerilerinin geliştirilmesine yönelik atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

- Özel Eğitim Kapsamında diğer kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen projeler

2024- TÜBİTAK 1001:Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Güvenlik Becerilerinin Öğretimi: Web Tabanlı Aile Eğitimi Portalının Ailelerin Öğretme Davranışları ve Çocukların Öğrenme Davranışları Üzerindeki Etkileri

2025-TÜBİTAK 4005 – Eğitimin Yeni Kodları: Yapay Zekâ ile Yenilikçi Yaklaşımlar

2023-TÜBİTAK– GeoGebra Destekli Farklılaştırılmış Matematik Etkinliklerinin Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılık Becerisine Etkisi

2021-TÜBİTAK Üstün Yetenekli Öğrencilerle Uygarlık Tarihinin Değiştiği Yerde Bilimin Doğasına

4- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ilgili fakülte ve bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?

Makaleler:

- İnci, G., & Kartal, M. S. (2025). Exceptional Minds in Regular Classrooms: Teachers' Lived Experiences Through a Phenomenological Lens. *Gifted Education International*.
<https://doi.org/1425771>
- İnci, G., & Köse, H. (2023). The Landscape of Technology Research in Special Education: A Bibliometric Analysis. *Journal of Special Education Technology*, 39(1), 94-107.
<https://doi.org/10.1177/01626434231180582> (Original work published 2024)

3. İnci, G. (2024). Mapping Global Research on Early Childhood Special Education: A Bibliometric Analysis. *Sakarya University Journal of Education*, 14(3), 496-514. <https://doi.org/10.19126/suje.1457907>
4. Çetin, Z. B., & İnci, G. . (2023). Methodological trends of theses on gifted and talented children in science education in Turkey, 2015-2022. *International Journal of Special Education and Information Technologies*, 8(1), 86–97. <https://doi.org/10.18844/jeset.v8i1.8440>
5. İnci, G., & Bayrakçı, M. (2022). Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Sınıf İçi İstenmeyen Davranışları ve Öğretmenlerin Başa Çıkma Stratejileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 23(4), 893-910. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.865941>
6. Ilıman Güllühalı, E., İnci, G., Baltacı, R., & Melekoğlu, M. (2021). From Past to Present Gifted and Talented: The Evolution of Terminologies. *Osmangazi Journal of Educational Research*, 8(2), 247-266. <https://izlik.org/JA73LC46HF>
7. İnci, G. (2021). Galton'dan Günümüze Zekâ ve Zekâ Kuramları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11(3), 1053-1068. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.996062>
8. İnci, G. (2021). The analysis of research about gifted and talented children at early childhood in Turkey: a study of meta – synthesis. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 9(2), 107-121. <https://doi.org/10.17478/jegys.696491>
9. Özdoğru, M. (2021). Özel gereksinimli öğrencilerin okul öncesi eğitiminde karşılaşılan sorunlar. *Temel Eğitim*, (11), 6-16.
10. Özdoğru, M. (2021). COVID-19 sürecinde özel yetenekli öğrencilerin uzaktan eğitiminde öğretmenlerin teknoloji kullanımı. *Eğitim ve Teknoloji*, 3(1), 32-47.
11. Özdoğru, M. (2021). Zihinsel Engellilerin Eğitiminde Öğretmenlerin Motivasyon Durumları. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7(15), 321-345.

Bildiriler:

1. İnci, G., & Sönmez Kartal, M. (2018, October 11–13). Davranışsal beceri öğretimi (Behavioral skills training) [Tam metin bildirisi]. 28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye.
2. Çetin, Z. B., & İnci, G. (2022, October 12). 2015–2022 yılları arasında Türkiye’de fen eğitiminde üstün yetenekliler üzerine yapılan tezlerin yöntemsel eğilimleri [Tam metin bildirisi]. 6th International Congress of Special Education.
3. Aylanç, F. N., Acar, Z., & İnci, G. (2023, November 2). Geogebra destekli farklılaştırılmış matematik etkinliklerinin üstün zekalı öğrencilerin yaratıcılık becerisine etkisi [Özet bildirisi]. 8. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Türkiye.
4. İnci, G. (2025, October 30). Creativity in gifted education: Global perspectives and emerging trends [Özet bildirisi]. International Congress on Gifted and Talented Education.
5. İnci, G., & Melekoğlu, M. A. (2021, October 21). Eğitimde bütünleştirme alanındaki bilimsel araştırmaların bibliyometrik bir analizi (1975–2020) [Özet bildirisi]. 31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye.



6. Çetin, Z. B., İnci, G., Palas, A. Y., & Demirel Dingiş, Ş. (2025, May 2). “Yapay zeka bir şey gibiyse nedir?” Özel yetenekli öğrencilerin metaforik algıları [Özet bildiri]. X. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Türkiye.

Kitap bölümleri:

1. Zihin Yetersizliğinin Kısa Tarihi

Bölüm Adı:Yeni Çağ'da Yetersizlik, İNCİ GAMZE, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:GÜNER NEVİN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:255, ISBN:978-605-2234, Bölüm Sayfaları:73 -105

2. Özel Gereksinimli Çocuğı Olan Anne - Baba El Kitabı Serisi: Özel Yetenekli

Bölüm Adı:Özel Yetenekli Çocuğum için Eğitim Seçenekleri, ÇALIKOĞLU BURCU SEHER, İNCİ GAMZE, İşlekeller Ayşegöl, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Çalıkoğılu, Burcu; Güven, Didem, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:279, ISBN:978-625-7348-52-2, Bölüm Sayfaları:241 -260

3. Özel Eğitimde Bütünleştirme

Bölüm Adı:İlköğretimde Bütünleştirme, İNCİ GAMZE, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Özge Ünlü, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:239, ISBN:978-625-7527-37-8, Bölüm Sayfaları:143 -180

4. Özel Gereksinimli Çocuğı Olan Anne - Baba El Kitabı Serisi: Özel Yetenekli

Bölüm Adı:ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUK KİMDİR?, İNCİ GAMZE, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Çalıkoğılu, Burcu; Güven, Didem, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:279, ISBN:978-625-7348-52-2, Bölüm Sayfaları:1 -15

5. Kapsayıcı Eğitim

Bölüm Adı: Kapsayıcı Eğitimde İş Birliğı –Yazar: Mehmet ÖZDOĞRU, Yayın Yeri:PEGEM AKADEMİ Editör: Prof. Dr. Temel ÇALIK

26.02.2026

Doç. Dr. Mehmet ÖZDOĞRU
Özel Eğitim Bölüm Başkanı



T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-99577405-610-474825
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği; Bölümümüzün bahsi geçen konulara dair herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Muharrem Kürşad YANGİL
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZEK2041

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 57
e-Posta:ef@dpu.edu.tr Web:ef.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gülistan Ulu
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-93535122-610-474807
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi' de kayıtlı, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine cevap verilmek üzere, Anabilim dallarımıza gerekli duyurular yapılmış olup; herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hüseyin ÇAVDAR
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCZEKRT81

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 57
e-Posta:ef@dpu.edu.tr Web:ef.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nebiye Gülçin DENİZ
Unvanı: Şef





T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-45808212-610-474755
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgide belirtilen yazı doğrultusunda, Temel Eğitim Bölümü bünyesinde 2020–2026 yılları arasında yürütülen faaliyetlere ilişkin olarak aşağıdaki konularda bilgi talep edilmiştir. Yapılan inceleme sonucunda: Bölümümüz ile Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalara yönelik Bölümümüz bünyesinde herhangi bir veri ve/veya çalışma bulunmamaktadır.

2020–2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları bakımından Bölümümüz bünyesinde herhangi bir veri ve/veya çalışma bulunmamaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAZE5JCB8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 57
e-Posta:ef@dpu.edu.tr Web:http://ef.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Esin Akgün
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-23807479-900-475016
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazı ilgili Bölümümüzün bir görüşü yoktur. Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Kürşad YILMAZ
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZE66FH1

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 57
e-Posta:ef@dpu.edu.tr Web:ef.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Rıza Aydoğdu
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 5302745956





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-62110489-610-474268
Konu :Soru Önergeleri Hakkında-7/40139

GÜNLÜDÜR
26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazı uyarınca; Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine cevap verilmek üzere gönderildiği bildirilen, soru önergesindeki 4. soruya verilen cevap gereğince, Fakültemiz belirtilen tarihler arasında Engelli öğrencilerimize dönük çalışmalar yapmış olup, bunların bir ürünü olarak engellilerle ilgili sosyo-kültürel faaliyetlere yönelik yapılan düzenlemelerden dolayı **Mavi Bayrak ve Kütahya Valiliği tarafından Erişebilirlik Belgesi** almaya hak kazanmıştır.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Aslı BORU İPEK
Dekan Yardımcısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRZ09BAA1

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Balıkesir Yolu 3. Km 43300 Tavşanlı / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 443 05 22
e-Posta:tubif@dpu.edu.tr Web:http://tubif.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Uludaş
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02744437208





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-50165551-610-474377
Konu :Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden; 4 numaralı soruya cevap olarak Fakültemizde yakını görme engeli bulunan öğrencimizin bütün sınavlarında, ilgili öğrencinin sınav soru kağıtlarının puntoları büyütülerek yapılmaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Emin ZEYTİNOĞLU
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNZEDMN7Y

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0 274 265 21 55

e-Posta:ubyo@dpu.edu.tr Web:http://ubyo.dpu.edu.tr/

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuğba Memişoğlu

Unvanı: Söz. Pers. (4/B)

Tel No: 0274 443 7301





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Simav Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-23455141-610-474476
Konu :Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Rektör Yardımcılığı - 3

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletmek üzere Üniversitemizden istenen Soru önergelerinde yer alan, Meslek Yüksekokulları tarafından cevaplanması istenen 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları ile ilgili soru önergesi doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuzda 2020- 2026 yılları arasında yapılan çalışmaları gösterir tablo ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Sait Dündar SOFUOĞLU
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:2020-2025 Yılları Arası Engelli Öğrenciler İçin Yapılan İyileştirmeler. (Tablo)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEZE4DN1Y

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Simav Dr. İbrahim Naci EREN Yerleşkesi 43500 Simav / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2744430482
e-Posta:simavmyo@dpu.edu.tr Web:http://simavmyo.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

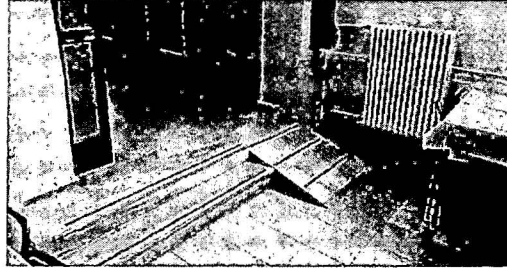
Bilgi için: İsmail Yıldız
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



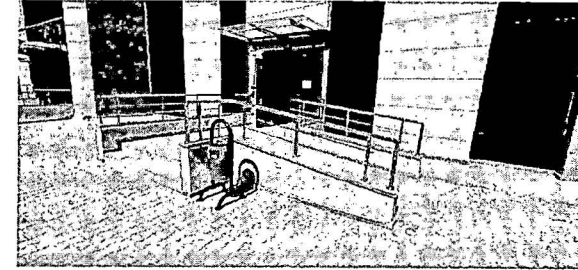
Engelli, Özel Gerekli ve/veya Doğum Bakımı İçin Kampüs Tesisleri (2020-2025 yılları arası yapılanlar.)			
	TESİS (VAR veya YOK diye belirtiniz. VAR ise hangi tesislerin olduğunu belirtiniz) AYRICA FOTOĞRAFLARINI DİJİTAL OLARAK İLETİNİZ.	KONUM (Binada ise hangi binada olduğunu belirtiniz ve/veya harita üzerinde belirtiniz. Bina dışı alanlarda ise tanımlayınız veya bir harita üzerinde belirtiniz.)	ALAN BÜYÜKLÜĞÜ (Alan büyüklüğü tanımlanamayacak tesisler için X olarak belirtiniz.)
Engelliler için Tesisler			
Erişilebilirlik altyapısı			
o Rampalar, asansörler, kaymaz yüzeyler	VAR	Kültür Merkezi girişi, Yemekhane girişi, bina içi yemekhane geçişinde bulunmaktadır.	X
o Geniş kapılar ve otomatik kapı sistemleri	VAR	Ana bina içerisinde geniş giriş kapısı bulunmaktadır. Teknoloji Fakültesi tarafından binamıza zemin giriş fotoşelli ve geniş bir kapı kullanılmaktadır.	X
o Erişilebilir tuvaletler ve duşlar, WC çağrı cihazı, WC tutunma kolu, WC açılı ayna vd.	VAR	Öğrenci Tuvaletlerinin yanında Erişilebilir tuvalet, çağrı cihazı, tutunma kolları ve WC açılı ayna bulunmaktadır.	6 m2
o Merdiven duvarlarına metal tutunma kolları, bina girişi tutunma barları	VAR	Merdivenlerimizde tutunma kolları bulunmaktadır.	X
o Bina girişlerinde fotosel kapılar	VAR	Kültür Merkezi girişi ve Teknoloji Fakültesi tarafından fotoselli kapı ile binalarımıza zeminde giriş yapılabilmektedir.	X
o Engelli otopark yerleri	VAR	Bina ön cephesinde engelli otoparkı bulunmaktadır.	15 m2
o Engelli çağrı butonları	VAR	Engelli sesle uyarı yönlendirme sistemi bulunmaktadır.	X
Görme engelliler için düzenlemeler			
o Yönlendirme ve bilgilendirme için kabartma (braille) yazılar	VAR	Bina ana girişinde yönlendirme için kabartma yönlendirme panosu bulunmaktadır.	X
o Kılavuz iz yolları (sarı baston yolları)	VAR	Kültür Merkezi, Kütüphane, Yemekhane ve Ana binada Otoparktan itibaren bina içerisinde tuvalet, öğrenci işleri birimi ve merdiven ağzlarında klavuz yol izleri bulunmaktadır.	X
İşitme engelliler için düzenlemeler			
o Görsel alarm sistemleri (ışıklı uyarılar)	VAR	Bina içlerinde ışıklı acil çıkış yönlendirme panoları bulunmaktadır.	X
Akademik destek			
o Öğrenci merkezi, birimi, aktivite alanları	VAR	Özel Gerekli öğrencilerimizin rahatlıkla ulaşabileceği Kültür Merkezi, Öğrenci İşleri birimi, Okuma Salonu, Kantin, Konferans Salonumuz bulunmaktadır.	Okuma Salonu 48 m2 Öğrenci İşleri Merkezi 48 m2 Kantin Kafe 650 m2 Kültür Merkezi 1350 m2
o Not tutma/ders materyali erişimi için dijital altyapı	VAR	Özel Gerekli sahibi öğrencilerimizde Bilgisayar laboratuvarları sayesinde öğrencilerimiz merkez kütüphane imkanlarından online yararlanma imkanına sahiptir.	1 adet 48 m2 2 adet 96 m2
o Laboratuvar, atölye vb.	VAR	Özel Gerekli öğrencilerimizin rahatlıkla ulaşabileceği, geniş kapılı Bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.	96 m2
Özel Gerekli Öğrenciler için Geliştirilen Yöntemler			
o Rehberlik ve psikolojik danışma merkezi → Özel Gerekli olan öğrencilerimiz için geliştirilen başvuru formu	YOK	X	X

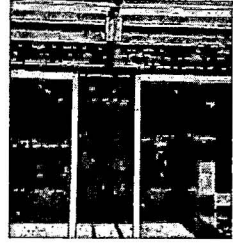
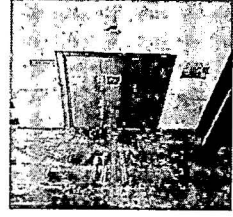
Engelli, Özel Gerekli ve/veya Doğum Bakımı İçin Kampüs Faaliyetleri		
	2020-2025 yılları arasını ilişkin yapılanlar	Konum
Ödül, Belge vb.	Mavi Bayrak ve Turuncu Bayrak	Simav Meslek Yüksekokulu
Diğer		

Tabloyu dolduran birim:	Simav Meslek Yüksekokulu		
Tabloyu dolduran kişi bilgileri:	Ad Soyad: Mustafa AKGÜNEŞ	Telefon: 6407	e-posta adresi: mustafa.akgunes@dpu.edu.tr
Tarih:	26.02.2026		

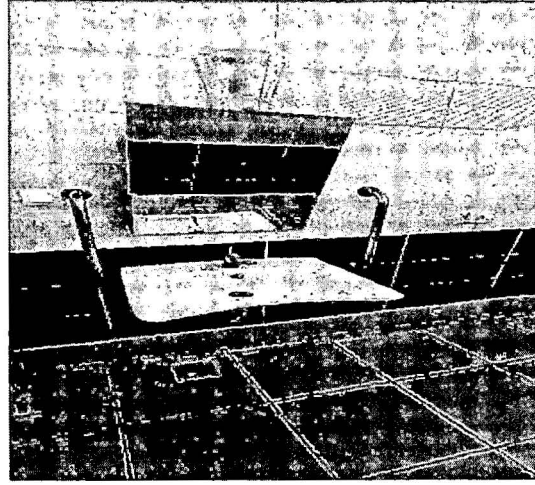
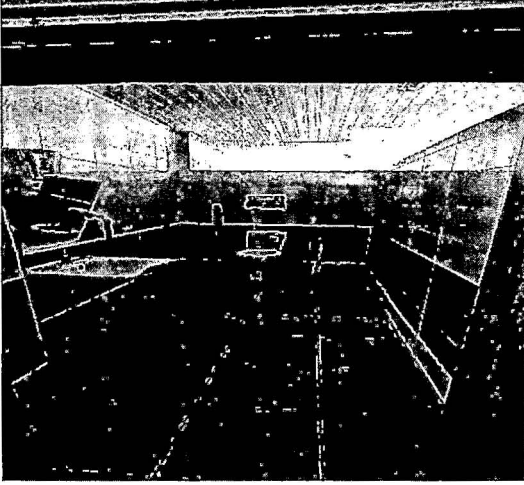


Kültür Merkezi ve Yemekhane Rampası





Geniş kapılar ve otomatik kapı sistemleri



Erişilebilir tuvaletler ve duşlar, WC çağrı cihazı, WC tutunma kolu, WC açılı ayna vd.

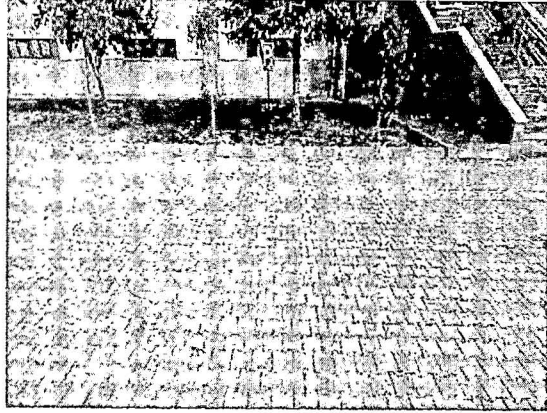
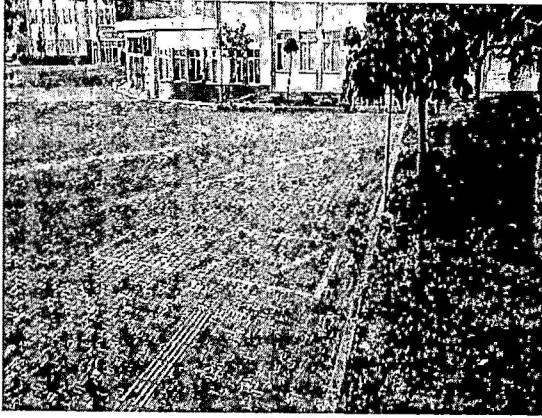


Merdiven duvarlarına metal tutunma kolları, bina girişi tutunma barları

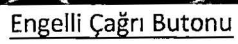


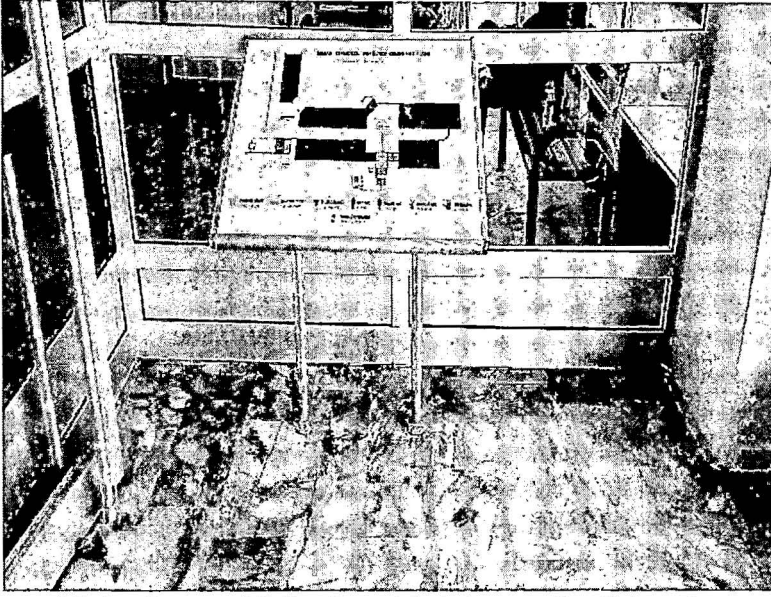
Bina Girişleri Fotoselli Kapılar



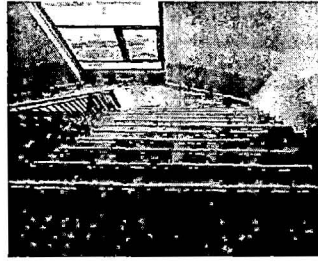
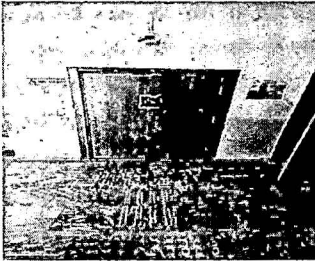
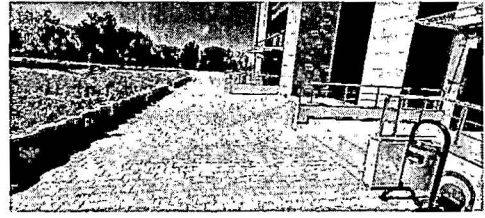
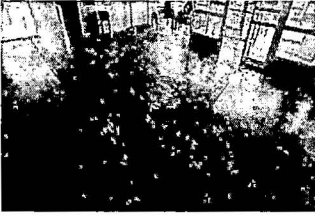


Engelli Otopark Alanı

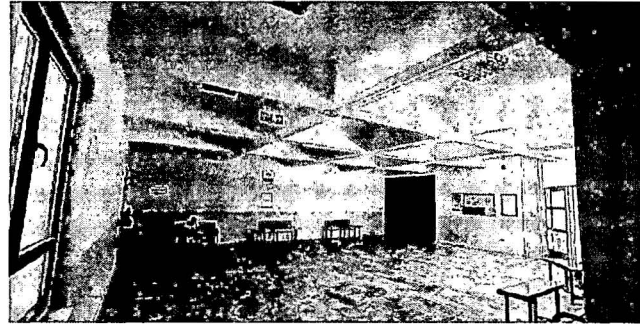




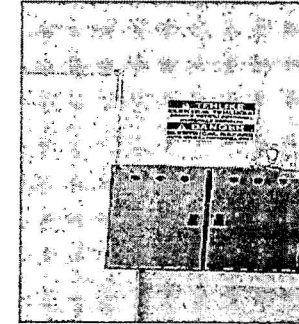
Yönlendirme ve bilgilendirme için kabartma (braille) yazılar

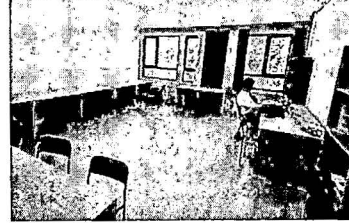
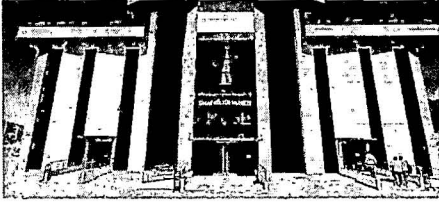


Yıldızız 12 yolları (sarı baxton yolları)

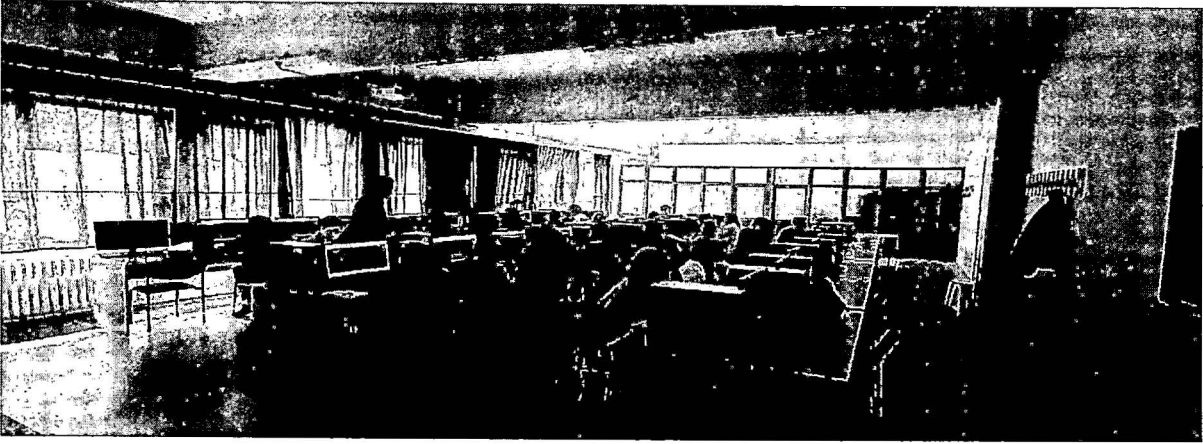
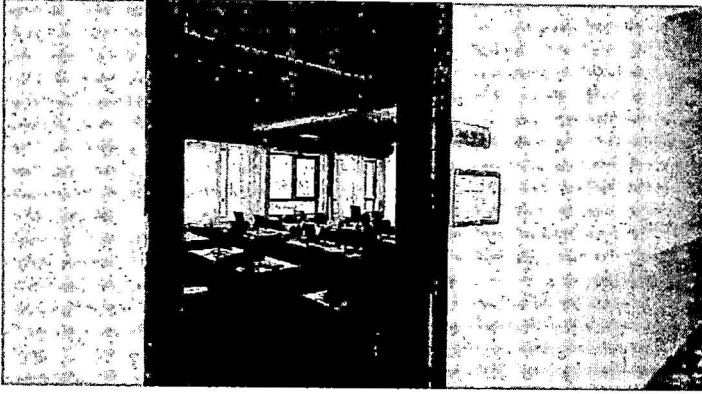


Görsel alarm sistemleri (ışıklı uyarılar)

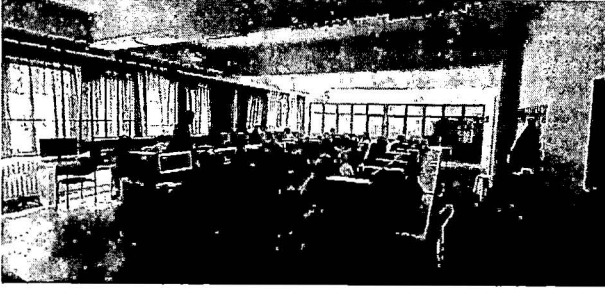
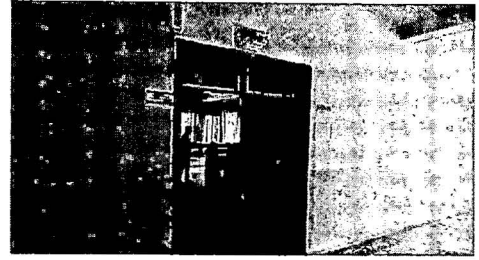




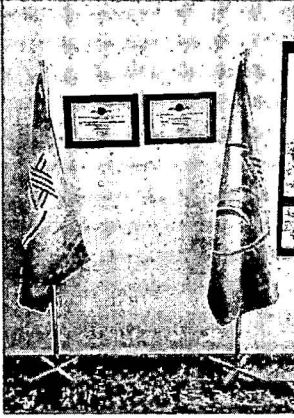
Öğrenci merkezi, binalar, dışarıdan çekimler.



Not tutma/ders materyali erişimi için dijital altyapı



Laboratuvar Atölye, vb.



Ödül, Belge vb.



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şaphane Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-43882856-610-474491
Konu :Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazı ile istenilen;Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Meslek Yüksekokulumuzca istenilen bilgiler hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Yılmaz ÇETİNER
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLZE4B3K1

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Prof. Dr. Güner ÖNCE Cad. Şaphane / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:274 5512765
e-Posta:saphanemyo@dpu.edu.tr Web:http://saphanemyo.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet Selçuk Korkmaz
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02744436611





*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Şaphane MYO Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü
2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal
katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları şunlardır:*

- 1- Engelliler ve Sosyal Hizmet dersi başta olmak üzere birçok ders ve içeriği, engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında oluşturulmuş ve müfredatta yer almaktadır.
- 2- Şaphane Özel Selam Engelli Bakım Merkezi kurum ziyaretleri dönemlik gerçekleşmektedir.
- 3- Engelliler Günü ve diğer özel günlerde farkındalık çalışmaları, seminerler ve okulumuzda misafir etme gibi sosyal aktiviteler gerçekleştirilmektedir.
- 4- Şaphane Özel Selam Engelli Bakım Merkezi ile Okulumuz arasında işbirliği protokolü gerçekleşmiştir.
- 5- Sosyal Hizmet Programı öğrencileri Şaphane Özel Selam Engelli Bakım Merkezinde haftada 2 gün 6 saat uygulama yapmaktadır.
- 6-GSB ÜNİDES Projeleri desteği kapsamında proje uygulanmıştır.
- 7- Şaphane Halk Eğitimi Merkezi bünyesinde Okulumuzda görev yapan Öğr. Gör. Salih Kalkan tarafından her dönem Türk İşaret Dili Kursu verilmektedir.
- 8- Okulumuzda görev yapan Öğr. Gör. Salih Kalkan, Braille ve Mors Alfabesi Bilgilendirme Semineri vermektedir.
- 9- Plastik malzemelerin geri dönüşümü kapsamında Sosyal Hizmet Programı "Bir Kapak Bir Kalbe Dokunuş Projesi" ni İzmir Hasta Çocuk Evleri Derneği ile ortak yürütmüş ve tekerlekli sandalye temini gerçekleşmiştir.
- 10- Okulumuzda dönem boyunca engellilerin ziyaret edilmesi, eğitimi, istihdamı, sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmeye devam etmektedir.



T.C.
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-54801476-610-474539
Konu :Soru Önergeleri-7/40139

ACELE
26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazıda (4) numaralı soru ile ilgili olarak, Meslek Yüksekokulumuzda 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışma bulunmamakta, ancak saha uygulamaları kapsamında,

Dünya Engelliler Günü Etkinliği kapsamında 03 Aralık 2022 tarihinde "Birlikte Aşamayacağımız Engel Yok" temalı Engelliler Günü Etkinliği gerçekleştirilmiş, etkinlikte spor tesislerimizin bulunduğu alanda engelli bireylerin katılımıyla maç ve söyleşi bölümleri yer almıştır.

TRSM (Toplum ve Ruh Sağlığı Merkezi) uzmanlarının katılımıyla engelli bireylere yönelik farkındalık görüşmeleri yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuza 2022 yılında fiziksel mekanların engelli öğrenci ve ziyaretçiler için erişilebilirlik standartlarına uygun olduğuna dair "Erişilebilirlik Belgesi" verilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. İsmet ÇELİK
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLZE4FUN8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Balıkesir Yolu 3. Km 43300 Tavşanlı / KÜTAHYA
Telefon:0 (274) 443 67 01 Faks:0 (274) 443 05 01
e-Posta:tavsanlimyo@dpu.edu.tr Web:http://tmyo.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Muhammed İlker İnan
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 614 86 71





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Pazarlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-16110439-610-474601
Konu :Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Rektör Yardımcılığı-3

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazınız gereği, Meslek Yüksekokulumuzda 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yapılan iş ve işlemler aşağıda belirtilmiştir.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

4 numaralı sorunun cevabı olarak;

- 1- Engelli Rampası
- 2- Engelli Tuvaleti
- 3- Hissedilebilir Yer Yüzey İşaretleri
- 4- Bina Girişinde Kabartmalı Kat Planı
- 5- Engelli Otoparkı

Öğr. Gör. Mehmet Akif MALATYALI
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZEBN141

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Turgut Özal Mah. Miktat Paşa Cad. No: 65 Pazarlar / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274 571 25 18
e-Posta:pazarlarmyo@dpu.edu.tr Web:http://www3.dpu.edu.tr/akademik/pazarlarmyo/
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şaban Karakaş
Unvanı: Memur
Tel No: 444 63 11





T.C.
KÜTAHYA DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-98188996-610-474609
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

Fakültemizde engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit ve bağımsız katılımını desteklemek amacıyla gerekli fiziki düzenlemeler yapılmış olup, engelli otopark alanı tahsis edilmiş, engelli kullanımına uygun asansör hizmete sunulmuş ve bina içi yönlendirmeyi kolaylaştırmak üzere sarı yol işaretlemeleri uygulanmıştır. Ayrıca sınav süreçlerinde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmakta ve sınavlarda ilave gözetmen görevlendirilerek öğrencilerimizin sınavlarını sağlıklı ve uygun koşullarda tamamlamaları sağlanmaktadır.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. İsmail YALÇIN
Dekan

Dağıtım:

Gereği:

Sayın Zeynep DURSUN

Bilgi:

Sayın Prof. Dr. İsmail YALÇIN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAZEBFKZY

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274 265 22 30

e-Posta:ilahiyyat@dpu.edu.tr Web:https://iif.dpu.edu.tr/

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tecelli Demir
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-19919937-610-474650
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

ACELE
27.02.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazınız.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine cevap verilmek üzere İlgi'de kayıtlı yazınız ile ilgili Fakültemiz bölümleri ile gerekli yazışmalar yapılmış olup, yazınız ekindeki 4. soru ile ilgili akademik veri bulunmamaktadır. Fakültemizde engelli bireylerin eğitim salonlarına ulaşımını kolaylaştırmak adına binalarımızda engelli rampası, asansör, otopark alanı ve işaret levhaları bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimiz için, öğrencinin engel durumuna göre sınavlarda gözetmen ve ayrı sınıf imkanı sağlanmaktadır.

Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Ercan TAŞKIN
Dekan

Ek:Fotoğraflar

Dağıtım:

Gereği:

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın

Bilgi:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÖZEN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRZEBTZNY

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0 274 265 21 97

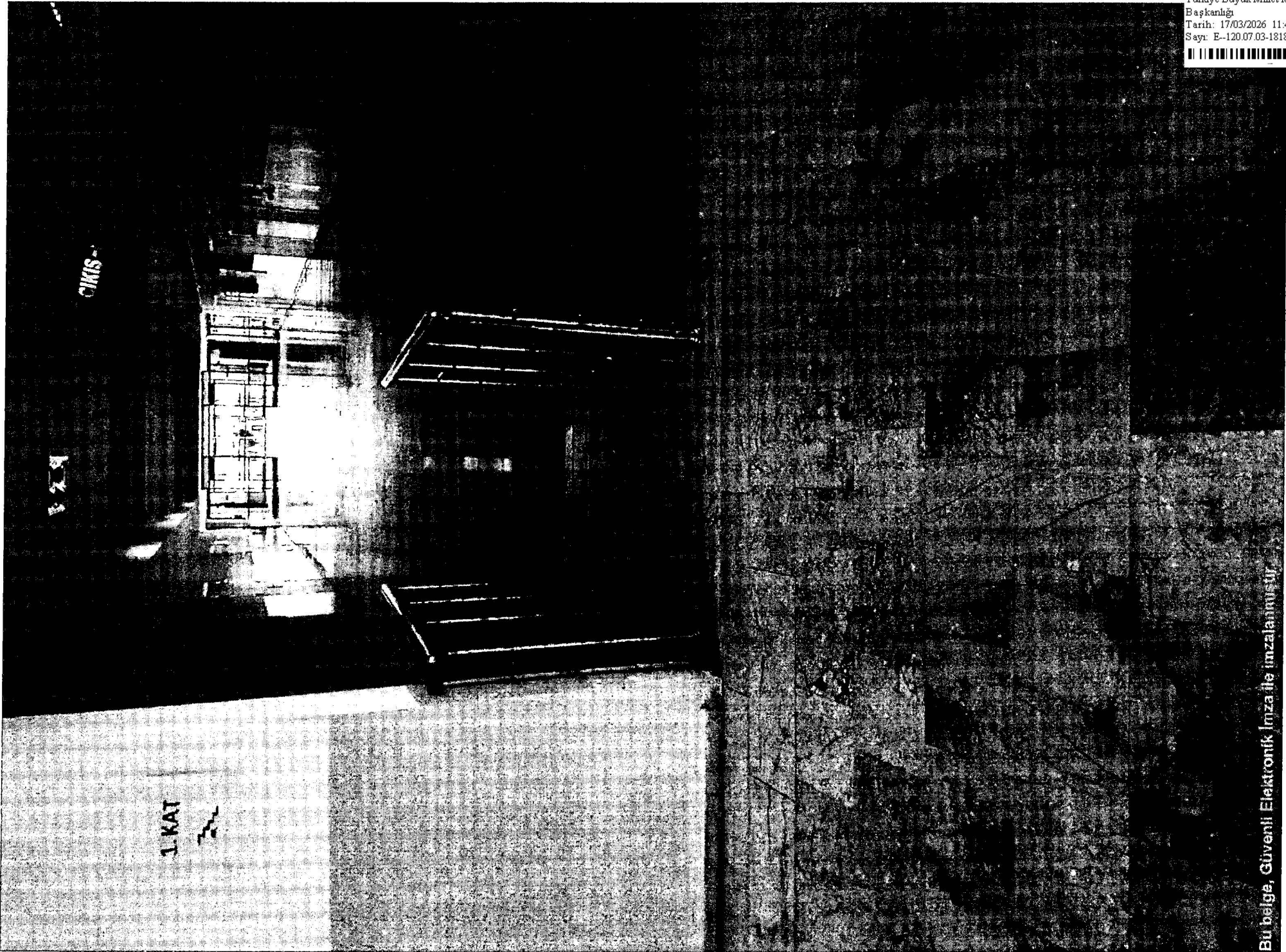
e-Posta:iibfdekanlik@dpu.edu.tr Web:<http://www.dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f11/index.php>

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hayrunnisa Nöbetçi

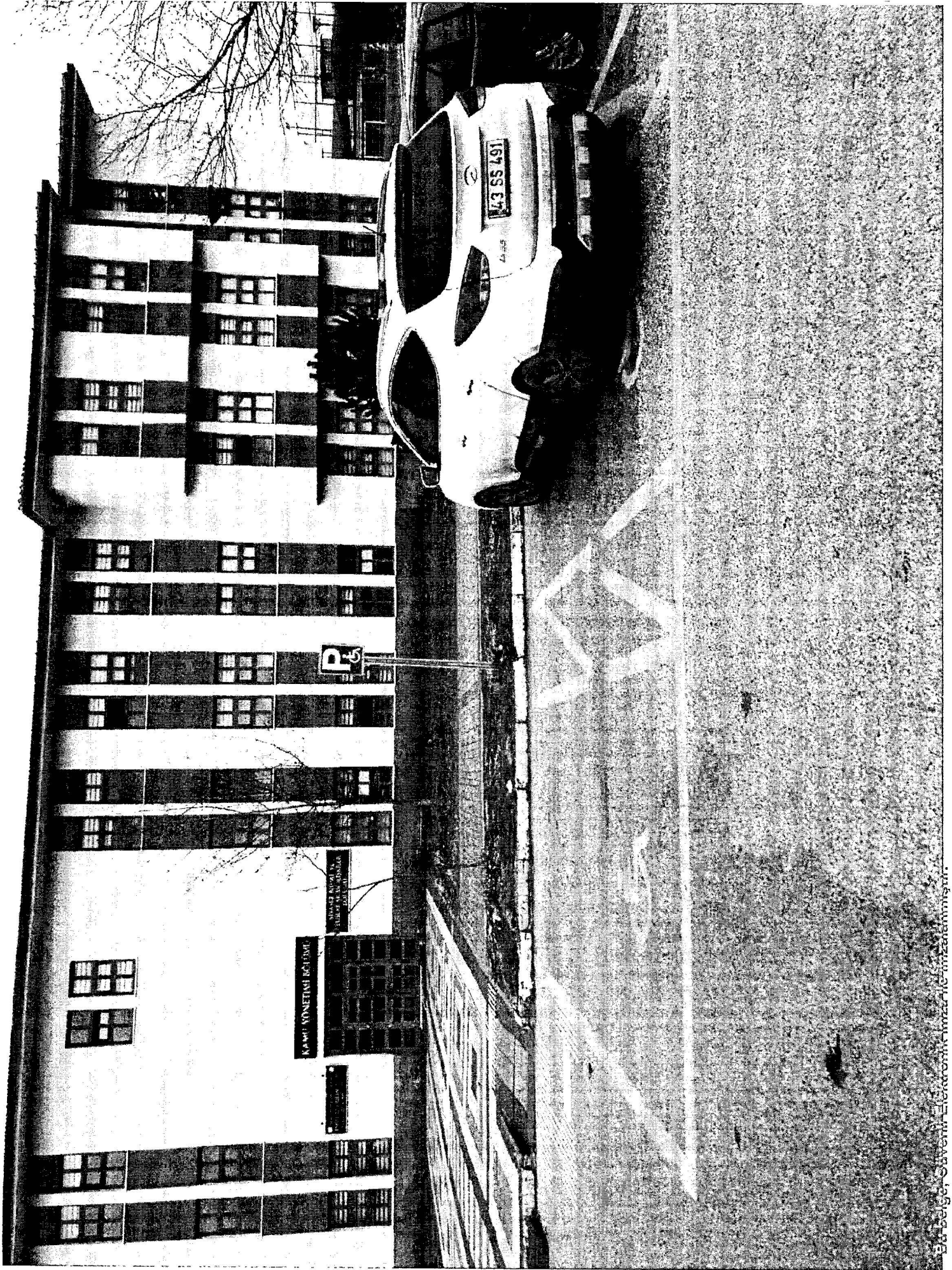
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.







Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



Elektronik İmza ile imzalanmıştır.





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-75621633-610-474662
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

ACELE
26.02.2026

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

2020-2026 yılları arası Enstitümüzde yazımına başlanıp devam eden ve tamamlanmış tezlere ilişkin liste, Rektör Yardımcılığının (3) İlgi'de kayıtlı yazısına istinaden hazırlanmış olup yazımız Ek'inde sunulmaktadır.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Eray ACAR
Enstitü Müdürü

Ek:Liste

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDZE5D5V1

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10.km Kütahya / Türkiye
Telefon:0 (274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 14
Web:<http://www.dpu.edu.tr>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Erol Aybar
Unvanı: Şef G





Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Enstitü Bünyesinde Engelli Bireylere Yönelik Yapılmış/Yapılan Akademik Çalışmalar

Tez No	Ad Soyad	Tez Başlığı	Yıl	Tür	Durum
10243509	TANER ATASOY	Elit seviyede spor yapan ve yapmayan bedensel engelli bireylerin benlik saygısı ile sosyal görünüş kaygılarının yaşam doyum düzeylerine etkisinin karşılaştırılması	2020	Doktora	Tamamlandı
10361871	BÜŞRA ÇOLAK	İşitme engelli bireylerin görüşmelerine yardımcı olmak amacıyla mobil uygulama	2022	Yüksek Lisans	Tamamlandı
10579397	EMRE DEMİRDAŞ	Zihin Engelli Bireylerle Çalışan İşitme ve Görme Engelliler Öğretmenlerinin Deneyimleri	2023	Yüksek Lisans	Hazırlanıyor
10516250	BİNNUR GÜLDALİ	Engelli Sporcuların Ebeveynlerinin Duygusal Emek ve Esenlik Algıları ile Sporcu Başarı ve Başarısızlığına İlişkin Duyguları Arasındaki Bağlantının İncelenmesi	2023	Doktora	Hazırlanıyor
10502667	EBRAR TEPECİKLİOĞLU	Görme Engelli Kullanıcı Dostu Dijital Platform Tasarımı ve Uygulaması	2022	Yüksek Lisans	Hazırlanıyor
10502369	FATMA KAYA	Zihinsel Engelli Birey Ebeveynlerinin Engelliliğe İlişkin Tutumları ile Maneviyat Düzeyleri Arasındaki İlişki	2022	Yüksek Lisans	Hazırlanıyor
10446327	KÜBRA YILDIRIM	Engelli Gençlerde Finansal Okur Yazarlık	2022	Yüksek Lisans	Hazırlanıyor
10425686	MUSTAFA KÜÇÜK	Farklı Isınma Protokollerinin Görme Engelli Paralimpik Atletlerin Yatay ve Dikey Sıçrama Performansı Üzerindeki Etkileri	2021	Yüksek Lisans	Hazırlanıyor
10358951	BURCU GİŞİ	Engellilik ve Damgalanma: eşitsiz bir yaşam	2020	Yüksek Lisans	Hazırlanıyor



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-53241659-610-474891
Konu :Soru Önergeleri

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazı kapsamında talep edilen hususlara ilişkin gerekli inceleme ve değerlendirmeler yapılmış olup istenilen bilgiler hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Arif KOLAY
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAZEL5JP8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2742270870
e-Posta:ksbmyo@dpu.edu.tr Web:<http://kmyo.dpu.edu.tr/sosyalBilimler/index.php>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

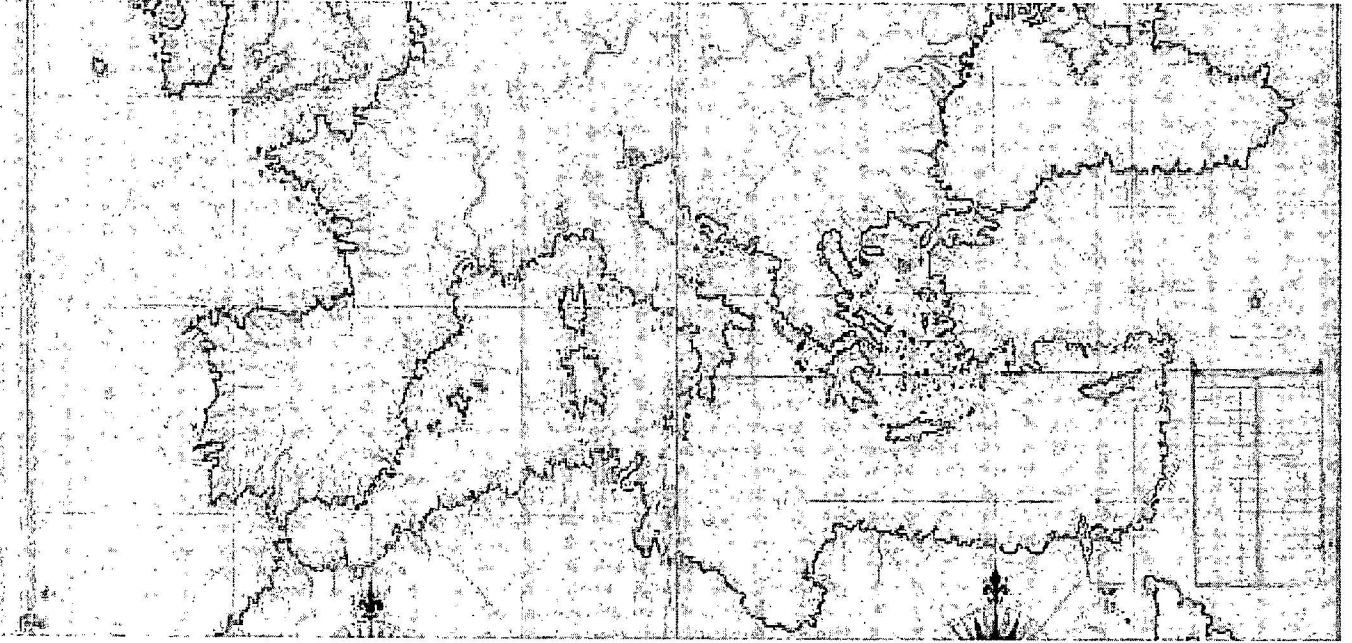
Bilgi için: Ayşe Özer Yılmaz
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



**AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ
(ASEAD)**

***EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH
(EJSER)***

ISSN: 2148-9963



CİLT 9 - SAYI 2 - YIL 2022

YAYIN TARİHİ NİSAN 2022

VOLUME 9 - ISSUE 2 - YEAR 2022

PUBLICATION DATE APRIL 2022

AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

EDİTÖRLER KURULU / EDITORIAL BOARD

Prof. Dr. Rabiyyat ASLANOVA Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Erlan BAKİEV American University of Central Asia, Kırgızistan
Doç. Dr. Gadir BAYRAMLI Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. İrfan TÜRKOĞLU ASEAD, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurhodja AKBULAEV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Giuli ALASANIA University of Georgia, Gürcistan
Prof. Dr. Kemal KARPAT University of Wisconsin, ABD
Prof. Dr. Rifat ŞKRİJELJ University of Sarajevo, Bosna Hersek
Prof. Dr. İrfan MORİNA University of Pristina, Kosova
Prof. Dr. Abdilbaet MAMASIDIKOV Kırgızistan İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Kırgızistan
Prof. Dr. Ali TOMAK Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Burhan BALTACI Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Dilek BARLAS Koç Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Emine KOCA Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ertuğ ÖNER Ege Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Feda REHİMOV Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
Prof. Dr. Ferit İZCİ Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Georgi GAGANİDZE Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Gürcistan
Prof. Dr. Gülser ÖZTUNALI KAYIR Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hasret Elçin KÜRŞAT ÇOŞKUN Yeditepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İrfan KALAYCI İnönü Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Kamile AKGÜL Haliç Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Kakhaber KORDZAİA Caucasus International University, Gürcistan
Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ Hitit Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Merdan HEKİMOĞLU Uluslararası Fırat Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Metin IŞIK Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muradov Reşad ŞAHBAZOĞLU Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Prof. Dr. Nasriddin Sadriddinov TALBAKOVİCH Kurgan Tube State University, Tacikistan
Prof. Dr. Necati KAYHAN Karabük Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nihat BATMAZ Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Olga Nosova VALENTYNOVNA Kharkiv National University, Ukrayna
Prof. Dr. Rabiyyat ASLANOVA Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
Prof. Dr. Rajabov Rajab KUCHAKOVİCH Tajik State University of Commerce, Tacikistan
Prof. Dr. Rovshan ALİYEV Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
Prof. Dr. Sabahat BAYRAK KÖK Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Seçkin GÖNEN Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Simon GELASHVİLİ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Gürcistan
Prof. Dr. Süphan NASIR İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Svetlana Tyutyunnykova VLADİMİROVNA Kharkiv National University, Ukrayna
Prof. Dr. Tamara Merkulova VYKTOROVNA Kharkiv National University, Ukrayna
Prof. Dr. Teimuraz BERİDZE Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Gürcistan
Prof. Dr. Tofiq ABDÜLHESENİLİ Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Prof. Dr. Tologon OMOSHEV Kırgızistan İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Kırgızistan
Prof. Dr. Turgut ÖZKAN Beykent Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. A. Buğra HAMŞİOĞLU Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Adem BAYAR Amasya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Adem PEKER Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ahmet Cem ERKMAN Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ahmet ÜSTÜN Amasya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ainur NOGAYEVA Avrasya Milli Üniversitesi, Kazakistan
Doç. Dr. Ali CİN Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Aripov Abdugani ABDUHAMİDOVİCH Tacikistan State University, Tacikistan

AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

- Doç. Dr. Arzu YİĞİT Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Asiman GULİYEV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Aslı YENİPAZARLI Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ayfer UZ Trakya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Aykut EKİYOR Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Barış Tolga EKİNCİ Beykent Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Cırgalbek İSMANOV Kırgızistan İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Kırgızistan
Doç. Dr. Davran YOLDAŞEV Kırgızistan İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Kırgızistan
Doç. Dr. Elnare SAMEDOVA Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Erlan BAKIEV American University of Central Asia, Kırgızistan
Doç. Dr. Fahrettin GEÇEN İnönü Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Fariz AHMADOV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Ferhunde HAYIRSEVER TOPÇU Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ferihan POLAT Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Firdaus NOROV Kurgan Tube State University, Tacikistan
Doç. Dr. Funda ÇONDUR Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gadir BAYRAMLI Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Gaini MUKHANOVA T.Riskulov Kazak İktisat Üniversitesi, Kazakistan
Doç. Dr. Geray MUSAYEV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Gulhan ABEDALAZIZ MOH'D JALAL AL TURK Ankara Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gulnara RZAYEVA Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Gülhanım ÜNSAL Marmara Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. H. Burçin HENDEN ŞOLT Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Hilale CAFEROVA AMEA İdare Etme Sistemleri Enstitüsü, Azerbaycan
Doç. Dr. İrfan TÜRKOĞLU ASEAD, Türkiye
Doç. Dr. Kadir DABBAĞOĞLU Arel Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Kemal EROL Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Kurbonov Abdurkarim RAKHİMOVİCH Tajik State University of Commerce, Tacikistan
Doç. Dr. Kürşat KURTULGAN Mersin Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mariya KOCHKORBAEVA Kırgızistan İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Kırgızistan
Doç. Dr. Mehmet Turgut BERBERCAN Çankırı Karatekin Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mihai VODA Dimitrie Cantemir University, Romanya
Doç. Dr. Murat AKKAYA İstanbul Arel Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mustafa KOCALOĞLU Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mutahayira MADZHUNOVA Kurgan Tube State University, Tacikistan
Doç. Dr. Natiq QURBANOV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Necmiye CÖMERTLER Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nil Esra DAL Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nurbiye UZ Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nurdan KUŞAT Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nurgün TOPALLI Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nüsrət QURBANOV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Onur Başar ÖZBOZKURT Tarsus Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ömer Kürşad TÜFEKÇİ Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Rahmatullo AMİNOV Kurgan Tube State University, Tacikistan
Doç. Dr. Rovshan ALİYEV Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Rustamov Shavkat RAKHİMOVİCH Tajik State University, Tacikistan
Doç. Dr. Saadet GANDİLOVA Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Salih KALAYCI Bursa Teknik Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Samir HAMİDOV Azerbaycan Devlet Diller Üniversitesi, Azerbaycan
Doç. Dr. Senem GÜNGÖR Başkent Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Seniha ÜNAY SELÇUK Düzce Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Sharifdzhon Tojiboev GAYBULLOEVIKH Khujand State University, Tacikistan
Doç. Dr. Yeliz MOHAN BURSALI Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yeliz SELVİ Harran Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yonca KÖKSAL Koç Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Zekai ÖZTÜRK Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman EREN, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Armağan GÜNEŞ Harran Üniversitesi, Türkiye

AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

- Dr. Öğr. Üyesi Aydın ÜNAL Kırklareli Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Bahar AŞCI Karabük Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Burcu GEZER ŞEN Fırat Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem ÇELİKİZ İbn Haldun Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan BOZKURT Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Eren Alper YILMAZ Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Gizay DAVER Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BAYSAL Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Hüsnüye AKILLI Nuh Naci Yüksel Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Okan AKKIN Ardahan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail GÖKDAYI Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Kamil KANIPEK Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC
Dr. Öğr. Üyesi Murat YORULMAZ Yalova Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Mübeyyen TEPE KÜÇÜKOĞLU Trakya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nuray Hilal TUĞAN Hacıbayram Veli Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurhodja AKBULAEV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Dr. Öğr. Üyesi Nuri YAZICI Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Senem ALTAN Doğu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Vahdet ÖZKOÇAK Hitit Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur KARA Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Zişan KORKMAZ ÖZCAN Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Ekin KAYNAK İLTAR Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Dr. Lazlo MARACZ Universiteit van Amsterdam, Hollanda
Dr. Mark FELSHEIM Milwaukee Area Technical College, USA
Dr. Oktay GULİYEV Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
Dr. Zakir ÇOTAEV Manas Üniversitesi, Kırgızistan

DERGİ HAKKINDA

Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD) (*Eurasian Journal of Social and Economic Research (EJSER)*) 2013 yılında kurularak, 2014 yılında Türkçe ve İngilizce dilinde yayınlanmaya başlayan uluslararası hakemli elektronik bir dergidir.

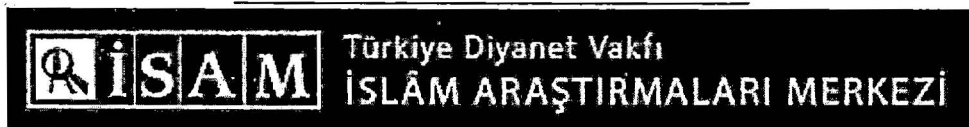
2017 yılından itibaren Aylık olarak yayınlanmaya başlayan **ASEAD** (Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi) TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından veri tabanında taranmakta, Doçentlik ve Teşvik başvurularında kabul görmektedir.

ASEAD akademisyenlerin bireysel veya disiplinler arası ortak çalışmalar yapmasına aracılık etmek, genç akademisyenlere yeni ufuklar kazandırarak teşvik etmek, akademisyenlere ortak çalışmalar yapabilecekleri yeni konular hakkında fikir ortamı oluşturmak, yeni kültür ve coğrafyalarla tanışmalarına imkan sağlamak amacıyla sosyal bilimler alanında sempozyumlar düzenleyerek akademik anlamda katkılar sağlamaktadır.

Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi'nde yayınlanan eserlerdeki görüşler ve sorumluluk yazarına aittir. Yayın hakları saklı olup izinsiz hiçbir şekilde çoğaltılamaz.

Uluslararası hakemli ve alan indekslerinde taranan bir dergi olan Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi'nin tarandığı indexler:

ASEAD Dergisi ULAKBİM DERGİ PARK Linki :
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/asead/user>



AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

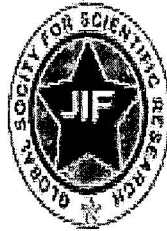
Google
scholar

asos
sosyal bilimler indeksi

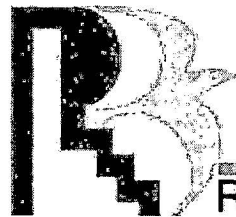
INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

ROOTINDEXING
JOURNAL ABSTRACTING AND INDEXING SERVICE

ESJI Eurasian
Scientific
Journal
Index
www.ESJIndex.org



JIFACTOR



Academic
Resource
Index
ResearchBib

AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

İletişim Adresi / Contact Info

e-mail: aseadeditor1@gmail.com

Web: <http://dergipark.gov.tr/asead>

(ISSN: 2148-9963)

AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

İÇİNDEKİLER

3-6 YAŞ OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA EBEVEYN KABUL-RET DAVRANIŞI VE REKABET STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ Şerife Gül ÇAKIR	1-13
COVID 19 SALGINININ NEDEN OLDUĞU FİNANSAL SORUNLAR VE KÜÇÜK İŞLETMELER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: SUŞEHİRİ İLÇESİNDE BİR ARAŞTIRMA Prof. Dr. Mustafa Şeref AKIN Seher Büşra TOKAY	14-25
HAVA YOLU İLE ULUSLARARASI KARGO TAŞIMACILIĞI SÖZLEŞMELERİNDE TAŞIYICININ SORUMLULUĞU VE TURKISH CARGO AŞ. ÖRNEĞİ Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY Av. Duygu APAYDIN (LL.M.)	26-49
TÜRKİYE’NİN MİLLİ GÜVENLİK POLİTİKASI Alp Emre AÇIKBAŞ	50-65
ULUSLARARASI HUKUKTA UZAY AJANSLARI VE ULUSAL UZAY HUKUKUNDA YASAL ÇERÇEVE YETERLİLİK SORUNU Doç. Dr. Esra KATIMAN	66-84
TÜRKİYE’DE DÖVİZ KURU FİYATLARININ KONTROLÜNDE YENİ FİNANSAL ARAÇ Ahmed ALAHMED	85-91
RÜZGÂR ENERJİSİYLE YAPILAN SANATIN EKOLOJİK BAĞLAMDA İNCELENMESİ Doç. Dr. Gonca Hülya YAYAN Öğr. Gör. Büşra Kudret TAŞPUNAR	92-105
KUR’ÂN-I KERİM’DE ZİKREDİLEN MÜ’MİNLERİN ÖRNEK DUÂLARI Prof. Dr. Davut AYDÜZ	106-117
PANDEMİ SONRASI KENTLER: COVID-19’UN KENTLEŞME VE KENT PLANLAMASINA OLASI ETKİLERİ Dr. Öğr. Üyesi İsmet AKBAŞ	118-144
ADALET VE KALKINMA İŞİĞİNDE TÜRKİYE’DE VAKIF YÖNETİMİNİN BİRİMLERİ Ahmed IDHIREEJ	145-160
PANDEMİ SÜRECİNDE OKUL İDARECİLERİNİN GÖRÜŞLERİ Doç. Dr. Faruk KARDAŞ Selçuk ARABACI	161-176
KIRSAL BÖLGELERDE YAŞAYAN ENGELLİ KADINLARIN EKONOMİK AÇIDAN İNCELENMESİ; KÜTAHYA İLİ ÖRNEĞİ Öğr. Gör. Dr. Gülten ŞEN	177-189
HADİSLERDE UMRENİN YERİ VE ÖNEMİ Hamit KILIÇ Arş. Gör. Dr. Selim YILMAZ	190-206
LİBERALİZMİN VE FAŞİZMİN ORTAK “BİYOLOJİK” KÖKENİ Öğr. Gör. Dr. Ragıp ERGÜN	207-218
COVID-19 SALGINININ EKONOMİK ETKİLERİ Bashir Khalifa Ahmed ELGHOWAIL	219-237
COVID 19’UN ÇEVRESEL GÜVENLİK BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ Dr. Sonay ŞAHİN	238-255
TÜRKİYE’DE ASKERİ HARCAMALAR VE EKONOMİK BÜYÜME: EŞBÜTÜNLEŞME VE NEDENSELLİK ANALİZİ Banu HAS Sinan ÇINAR	256-270
LİBYA’DAKİ VAKIF KURUMLARININ KARŞILAŞTIĞI ZORLUKLAR Manal Anees Miftah IGHAMUSI	271-279

AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ (ASEAD)
EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER)

OKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN GRUPLAŞMALARININ OKUL YÖNETİM SÜRECİNE GETİRDİĞİ YANSIMALAR Arif ZENGİN Doç. Dr. Adem BAYAR	280-297
ARAPÇADA SIFAT-I MÜŞEBBEHE VE İSM-İ FAİL İLE İLİŞKİSİ Sibel DOKUYUCU	298-309
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İŞE YABANCILAŞMA KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI Erhan DURAN Doç. Dr. Adem BAYAR	310-328
FİNANS VE FİNANSAL HİZMETLERİN GELECEĞİ: METAVERSE Doç. Dr. Ensar AĞIRMAN Arş. Gör. Osman Can BARAKALI	329-346
COVID-19'LU HASTALARIN DEPRESYON ANKSİYETE VE STRES DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ Yılmaz SÜREN	347-360
NİL İLE FIRAT'I KAVUŞTURAN ÂLİM: İBN HALLİKÂN, Mahmut Recep KELEŞ, KİTAP İNCELEMESİ Uzm. Mehmet DERİ	361-364



KIRSAL BÖLGELERDE YAŞAYAN ENGELLİ KADINLARIN EKONOMİK AÇIDAN İNCELENMESİ; KÜTAHYA İLİ ÖRNEĞİ

Öğr. Gör. Dr. Gülten ŞEN¹

ÖZET

Engelli kadınlar dünyanın her yerinde olduğu gibi ülkemizde de sosyal ve ekonomik zorluklar yaşamaktadırlar. Kırsal kesimlerde bu zorluklar bölgenin özelliklerine göre artış göstermektedir. Kırsal kesimde yaşayan engelli kadınların yaşadıkları sorunlarla alakalı yeterince araştırma yapılmamıştır. Bu alanda yapılacak çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır. Kırsal kesimdeki engelli kadınların sosyal ve ekonomik hayata katılımının önündeki engellerin araştırılması ve çözüm üretilmesine katkı sunmak araştırmamızın amacını oluşturmaktadır. Çalışmada, Kütahya ili Emet ilçesi kırsal kesimde hayatını sürdüren engelli kadınlar ve yakınlarıyla birebir görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler bağlamında katılımcıların ekonomik ve toplumsal yaşama katılımları arasındaki ilişki değerlendirilmeye çalışılmıştır. Kırsal bölgelerde yaşayan engelli kadınların ekonomik ve sosyal durumlarında yaşadıkları olumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bireysel ve toplumsal yaşamlarını etkileyen sosyal ve ekonomik konumları açısından değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ekonomi, Bölgesel Kalkınma, Engelli Kadın, Kadın Yoksulluğu, Kütahya.

ECONOMIC EXAMINATION OF DISABLED WOMEN LIVING IN RURAL AREAS; CASE OF KÜTAHYA PROVINCE

ABSTRACT

Disabled women experience social and economic difficulties in our country as well as all over the world. In rural areas, these difficulties increase according to the characteristics of the region. There has not been enough research on the problems experienced by disabled women living in rural areas. There is a need for further studies in this area. The aim of our research is to investigate the obstacles to the participation of disabled women in the social and economic life in rural areas and to contribute to the production of solutions. In the study, one-to-one interviews were conducted with disabled women and their relatives living in the rural areas of Kütahya province Emet district. In the context of the interviews, the relationship between the participants' participation in economic and social life was tried to be evaluated. It has been determined that disabled women living in rural areas have negative experiences in their economic and social situations. It has been tried to be evaluated in terms of their social and economic positions that affect their individual and social lives.

Keywords: Economy, Regional Development, Disabled Women, Poverty of Women, Kütahya.

¹ Kütahya Dumlupınar Ün. Kütahya Sosyal Bil. MYO, ORCID: 0000-0002-2057-359X, gulten.sen@dpu.edu.tr
Araştırma Makalesi/Research Article, Geliş Tarihi/Received:03/02/2022-Kabul Tarihi/Accepted: 11/03/2022



GİRİŞ

Engellilik; doğuştan ya da sonradan hastalık veya kaza sonucunda fiziksel, ruhsal bozukluğu olan bireyleri tarif etmek için kullanılan bir kavramdır. Engellilik, bir sağlık durumu ile kişisel ve çevresel faktörlerin (örneğin, olumsuz tutumlar, erişilemeyen ulaşım ve kamu binaları ve sınırlı sosyal destekler gibi) bireyler arasındaki etkileşimini ifade etmektedir. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu İnsan Hakları Bildirgesi ek 3447 sayılı 1. maddesinde Engellilik “Normal bir kişinin kişisel ya da sosyal yaşantısında kendi kendisine yapması gereken işleri, bedensel veya ruhsal yeteneklerindeki kalıtsal ya da sonradan olma herhangi bir noksanlık sonucu yapamayanlar engellidir.” olarak tanımlanmıştır (I. Özürlüler Şurası, 1999; 6).

Ülkelerin gelişmişlik düzeyinin belirlenmesinde önemli ölçütlerden biri de ülkedeki engelli bireylerin toplumsal hayatta yer almalarıdır. Engelli bireyler sosyal hayatta farklı olumsuzluklarla karşılaşabilmektedirler. Fiziksel ve psikolojik bu eksiklikler ekonomik ve sosyal hayatta kişilerin zorluklar yaşamasına sebep olmaktadır. Engellilerin hayat standartlarının yükseltilmesi, sosyal hayata katılmalarının sağlanması ve üretken bireyler olarak kendilerini gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu bireylerin sosyal yardımlar ile temel ihtiyaçlarını karşılaması, diğer bireyler gibi bağımsız yaşamalarının sağlanması gerekmektedir. Bu durumun gerçekleşmesi, bu bireylerin her alanda daha yeterli hale getirilmesi ile mümkün olacaktır. Engelli kadınlar da toplumsal cinsiyet rolleri ve beklentiler sebebiyle çifte ayrımcılığa maruz kalmaktadır. Kırsal alanda yaşamlarını sürdüren kadınlar bölgelerin ekonomik ve sosyal yetersizlikleri nedeniyle benzerlerine göre daha zor şartlarda yaşamaktadırlar. Kırsal alandaki engelli kadınların sosyal, ekonomik ve kültürel alanlardaki rollerinin ve konumlarının kendilerini gerçekleştirebilecekleri bir ortam oluşturma amacı güdülmelidir. Bölgesel kalkınma farklılıkları ile farklı şartlarda yaşayan engelli kadınların benzer imkanlara sahip olması devlet ve sivil toplum kuruluşlarının çabalarıyla giderilmeye çalışılmalıdır. Ülkenin genelinde bir sorun olan kadın yoksulluğu engelli kadınların üzerinde kendini daha fazla hissettirmektedir.

Engelli bireyler, yaşamları boyunca önemli güçlüklerle karşılaşmaktadırlar. Günümüzde kronik hastalıkların artması ve nüfusun yaşlanması gibi nedenlerle engelli kişilerin sayısı artmaktadır. Engellilik bir insan hakları sorunudur. Engellerinden dolayı şiddet, istismar, ön yargı ve saygısızlık eylemleri de dahil olmak üzere birden fazla hak ihlaline maruz kalması, diğerlerinin yanı sıra yaşa ve cinsiyete dayalı diğer ayrımcılık biçimleriyle de kesişmektedir (<https://www.who.int>). Daha önceki dönemlerde engellilik günahkarlık ile kötülüğe bağlı olarak değerlendirilmiştir. Toplumların ve bireylerin yapılan günahlar sebebiyle engelli oldukları ileri sürülmüştür (Erkan, 2003: 31). Diğer bir görüşe göre de engelli kişilerin engelli olma sorumluluğu bu bireylere yüklenmiştir (Şahin, 2002: 72). Bu modelin temelinde engelli bireylerin sınırlı olduğu düşüncesi yer almaktadır. Bu nedenle engelli bireylerin güçlü tarafları dikkate alınmaksızın eksik ya da yetersiz kaldıkları işlevleri dikkate alınmaktadır. Bu modelde toplumun değil engelli bireylerin topluma uyması beklenmektedir (Mackelprang ve Salsgiver, 1999; 214-215). “Sosyal model” görüşüne göre, engellilik sadece tıbbi işlemler ile çözümlenmesini gerektiren bireysel sorun olmaktan ziyade, toplumsal müdahaleler ile başarılı olunabilecek sosyal bir durumdur.



Devletin uyguladığı sosyal modellere göre farklı politikalar uygulamaktadırlar. Günümüzde bu politikaların hedefi, engellilerin karşılaştıkları zorlukların ve maruz kaldıkları ayrımcılığın azaltılması veya ortadan kaldırılması olmaktadır (Schalock, 1997;246). Oluşturulan modellerle engelliliği kişisel engelliliğe nazaran, fiziksel, sosyal ve davranışsal engeller ile kurumsal yapılarla ilişkilendirilmektedir (Imrie, 1997; 264).

Engelli insanların yaşam biçimi sağlık, eğitim, ekonomi ve istihdama eşit erişime sahip olup olmadıklarına bağlıdır. Engelli bireylerin topluma katılmaları ve toplumun aktif üyesi olmaları önünde engeller yer almaktadır. Engellilerin kadın olması halinde bu sorunlar katlanarak artmaktadır. Bu durum engelli kadınların toplum içindeki görünürlüğü de azaltmaktadır. Toplumsal cinsiyet açısından kadınların üstlendikleri roller ve beklentiler oldukça fazladır. Bu açıdan engelli kadınlar toplum içerisinde daha dezavantajlı bir konumdadırlar (Altuntaş, Doğanay, 2016; 316). Yaşamları boyunca engellerle karşılaşan bu kadınlar iş hayatından dışlanmakta, ayrıca ekonomik açıdan da üretken olmadıkları düşünülmektedir (Asch ve Fine, 1988: 10). Bu makalenin amacı, Kütahya ili Emet ilçesi kırsalında yaşayan engelli kadınların genel sosyo-ekonomik profilini belirleyebilmektir. Bu kadınların toplumdaki ekonomik durumlarını ortaya koyabilmektir. Bu çalışma ile kırsal bölgelerde yaşayan engelli kadınlar konusunda genel bir bakış açısı sergilenmektedir. Çalışmada ilk olarak konu teorik olarak incelenmiş, daha sonra araştırma yöntemi anlatılmıştır. Son olarak araştırma verileri analiz edilerek, sonuç ve öneriler sunulmuştur.

1. ENGELLİLİK VE ENGELLİ KADINLAR

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) engelliliği; noksanlık, özürlülük ve maluliyet olarak yaptığı tanımlarda genel olarak bedensel, zihinsel ve ruhsal özelliklerden belirli bir oranda ve sürekli olarak fonksiyon ve görüntü kaybına neden olan organ yokluğu veya bozukluğu sonucu kişinin normal yaşam gereklerine uyamama olarak tanımlamıştır. Dünya üzerinde yaklaşık 1 milyar insanın engelli olduğu tahmin edilmektedir. Bu sayı dünya nüfusu ile karşılaştırıldığında toplam nüfusun neredeyse %15'ine karşılık gelmektedir. 2002 yılında gerçekleştirilen “Türkiye Özürllüler Araştırması”nda ülkemizde engelli sayısının toplam nüfusa göre yüzdesi %12.29 olarak hesaplanmıştır. Türkiye’de engelli erkek oranı %11.10, engelli kadın oranı %13.45’tir. Engellilik türleri açısından cinsiyet ayrımına göre erkek oranı ise %3.05, kadın oranı ise %2.12, kronik hastalıklar bakımından incelendiğinde ise erkeklerde oran %8.05, kadınlarda oran %11.33 olarak açıklanmıştır (T.C. Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü ve T.C. Başbakanlık Özürllüler İdaresi Başkanlığı, 2009: 6).

Engellilik toplum hayatının bir parçasıdır. Bireylerin bir kısmı geçici olarak ya da yaşamın bir noktasında kalıcı olarak bozulan ve yaşlılığa kadar geçen sürede zorluklar yaşayacaktır (Zola, 1989, 67). Purtell’e göre “Engelli bireyler, yaşadıkları toplum ve toplumun yapı ve tutumlarının etkisi ile de engelli insanlardır.” (Purtell, 2013: 26). Engelli bireylerin “normal birey” algısı dışında değerlendirildiğinde, toplumla etkileşiminde engeli olmayan bireyler belirleyici durumundadırlar.



Engelli bireyler, toplumsal hayatlarının yanı sıra ekonomik alanda da engelli olmayan bireylerin tercihleri yönünde yer almaktadır. Bu durumlar kanuni düzenlemelerle önlemeye çalışılmaktadır. Aksi halde engelli bireyler ekonomik açıdan muhtaç hale gelmektedirler. Bu durumda bu bireyler muhtaç insan konumunda görüldüğünden işe yaramaz olarak değerlendirilmektedir. Bu da bireylerin fikirlerinin görülmezden gelinmesine sebep olacaktır. Bu bireylerin kendileriyle alakalı konularda başkalarının karar vermesi, onlara rahatsızlık vermektedir. Öz güvenleri, öz saygıları etkilenmekte, depresyon ve farklı psikolojik sorunlar yaşayabilmektedirler (Arıkan, 2002: 12).

Engelli kadınların hayatları da engelli ya da engelsiz diğer bireylere nazaran daha zorlaşmaktadır. Bu kadınlar kamusal ve özel alandaki rollerden dışlanmaktadır. Bu açıdan engellilik araştırmaları içerisinde özel bir yeri bulunmaktadır (Goodley, 2011: 34). Yaşantılarının büyük kısmı kendi özel alanlarıyla sınırlandırılmıştır. Bu sebeple toplum içerisinde kendilerine yer bulamamaktadırlar. Sosyal hayatları, eğitim imkanları ve çalışma ortamı dışında yer alan, kendi özel alanları içerisinde yaşamlarını devam ettirmektedirler. Bu durum engelli kadınların ekonomik ve sosyal açıdan üretken bireyler olmasını engelleyici niteliktedir. Bireyler engellerinden dolayı sosyal, ekonomik ve siyasi faaliyetlerin dışında tutulmaktadır (Orhan, Özkan, 2020; 1). Toplum baskısını daha yoğun yaşamaktadırlar. Tarih boyunca da bu süreç devam etmiştir (Duman vd. 2017; 6). Ülkelerin engellilere yönelik yapmış oldukları çalışmalar ülkenin “medenileşmiş” olup olmadığı hakkında bilgi vermektedir. Ülkede toplumun her alanında engelli bireylerin fazlaca görülmesi, ülkenin engellilere dair çalışmaların özelliğine ve böylelikle o ülkenin daha fazla medeni olduğun gösterdiği kabul edilmektedir (T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu, 2009: 4).

2. KIRSAL ALANDA YAŞAYAN ENGELLİ KADINLAR

Dünyada engelliler, engelsiz bireylere nazaran daha kötü sağlık, ekonomik ve sosyal koşullarda hayatlarına devam etmektedirler. Ayrıca düşük eğitim seviyesi ve ekonomik şartlar nedeniyle daha yüksek seviyede yoksulluk oranlarına sahiptirler (Altuntaş, Doğanay; 2016, 317).

Kırsal bölgeler, tarım ve hayvancılık faaliyetleri ile geçimini sürdüren, bire bir ilişkilerin olduğu, iş bölümü ile uzmanlaşmanın tam olarak gerçekleşmediği sosyal ortamlarda hayatını sürdüren insan topluluklarını ihtiva etmektedir (Aydemir, 2013: 133). Sosyal hayatta kadınlara belirli roller yüklenilmiştir. Kadınlara, annelik, çocuk yetiştirme, ev işleri, yaşlı bakımı benzeri görevler belirlenmiştir. Kırsal bölgelerde yaşayan kadınlar bu görevlerin yanı sıra hayvan bakımı, tarla işleri ile de uğraşmaktadırlar. Bölgede yaşayan engelli kadınlar verilen bu roller gereği sorunlar yaşamaktadırlar. Bu durum onları daha fazla güçsüzleştirmektedir. Engelli kadınların görevlerini yerine getiremeyeceği kabul edilmektedir. Dünyadaki birçok toplumda kadınların üstündeki bu sorumluluklar kadın-erkek eşitsizliğini ortaya koymaktadır. Bu kadınlar sosyal hayat dışında tutulmaktadır (Özdemir, 2010: 39-40).



Toplumsal hayatta engelli bireyler ile engelli olmayanlar bireyler arasında bariz şekilde farklılaşmalar devam etmektedir. Engelli bireyler kentte ya da kırsal bölgelerde farklı biçimlerde ötekileştirilmektedir (Nerse,2020;604). Engelli bireyler için kırsal bölgelerde yaşamı sürdürmek oldukça dezavantajlı bir durumdur. Fakat bu kadınların, ekonomik durumları hakkında çok fazla araştırma bulunmamaktadır. Kırsal bölgelerde, belirli hizmetlerin bulunmaması da oldukça önemli bir sorundur. Ayrıca kırsal kesimde ön yargılar ve sosyal engellerin yanı sıra, kişiye yönelik ayrımcılık ve engelliliği nedeniyle toplumsal olarak reddedilme oldukça sık görülmektedir. Genellikle düşük benlik saygısı ile ayrımcılığa ve sosyal dışlanmaya neden olmaktadır (Lopez, Lorente, 2003: 62). Bu kadınlar iş gücü piyasasında ilgi göstermelerine rağmen, kırsal kesimde yoksulluk içinde geride kalmışlardır. Bu durum engelli olmayan toplumun bu kadınların potansiyelini görmezden gelmesinden kaynaklanmaktadır (Altuntaş, Doğanay, 2016; 317).

Kentlerde yaşayan engelli kadınlar iş ve sosyal hayatta kırsal alanlarda yaşayanlardan neredeyse üç kat daha fazla aktif olmaktadır. Kırsal kesimde yaşayan engelli kadınlar, sosyal olarak iş piyasasından bir şekilde koparılacak aile ortamına kapatılmaktadır (Mondéjar-Jiménez vd., 2009; 1117). Kırsal bölgedeki engelli kadınların en önemli istihdam kaynağı tarım sektörüdür. Engelli kadınların kırsal alanda istihdamı edilmesi için destekleyici bir aile ortamı oldukça önemlidir. Yapılan araştırmalarda zihinsel engelli kadınların aktif olma ihtimalinin nispeten düşük olduğu ve aktif olduklarında da istihdam edilme ihtimallerinin oldukça az olduğu görülmektedir. Kırsal alanlarda nüfus merkezleri daha küçük ve daha dağınık, ulaşım ve iletişim altyapıları daha az gelişmiş olduğundan engelli kadınların bilgiye erişimi daha az olmaktadır. Bu, kentsel alanlarda yaşayan engelli kadınlara göre iş gücü ayrımcılığını artırmaktadır. Dolayısıyla, engelli kadınların cinsiyetleri ve engellilikleri nedeniyle maruz kaldıkları çifte iş gücü ayrımcılığına, eğer kadınlar kırsalda yaşıyorsa üçüncü bir ayrımcılığın eklenmesi gerektiği görülmektedir. Kırsal topluluklar daha gelenekseldir. Aileye sosyal açıdan daha fazla önem verilir ve engelliler bu topluluklarda daha fazla korumadan yararlanır. Bu, bireyler açısından pozitif bir durumdur. Ancak bu durum aynı zamanda özerklik derecelerini ve iş gücü piyasasına dahil olmalarını kentsel alanlarda yaşayan engelli kadınlara göre daha fazla sınırlama eğilimindedir. Sonuç olarak, bilgiye erişimin de daha düşük olduğu kırsal alanlarda yaşayan engelli kadınların bir “gizlenmesi” ve kentsel alanlarda belirli bir dereceye kadar ekonomik entegrasyonu çabaları yoğunlaşmaktadır. Bütün bunlar, uzman literatürün Matta etkisi olarak adlandırdığı bir kısır döngü yaratır (<https://www.who.int>). Son birkaç yılda ülkelerin mevzuatlarının iyileştirilmesinde, mali kaynaklar sağlanmasında ve toplumsal farkındalığın teşvik edilmesinde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Birçok faktör engelli kadınların ekonomik entegrasyonunu engellemektedir.

Engelli kadınlar homojen bir grup oluşturmamaktadır. Örneğin, akıl hastası ve zihinsel engelliler, görme, işitme ve konuşma engelliler ve kısıtlılar, hareketlilik veya “tıbbi engelli” kadınlar, farklı türlerde farklı engellerle karşılaşmaktadırlar. Bu durum farklı yollarla üstesinden gelinmeye çalışılmaktadır (RAO, 2004, 2). Engelli kadınlarla yapılan görüşmelerde kırsal bölgelerde çeşitli engellerle karşılaştıklarını, engelli dostu olmayan çevreler, kişisel sınırlamalar ve davranışsal engellerle karşılaştıklarını söylemişlerdir.



Bu tür engeller de ekonomik yapı içerisinde yer almalarını sınırlandırmaktadır. Bu tür engeller, morallerini ve öz güvenlerini olumsuz yönde etkileyerek onları çalışmaktan caydırmaktadır. Ülkemizde de birçok kırsal bölge engelli dostu değildir. Ulaşım ve tuvaletler gibi engelliler için uygun tesislerin bulunmaması engelli kadınları çalışma faaliyetlerinden vazgeçirmektedir. Kadınlar çalışma hayatında ayrımcılık yükünü taşımaktadır. Engelli olmak da onları doğal olarak piyasadaki fırsatlardan dışlamakta ve olumsuz izlenimleri kabul etmeye zorlayarak, durumu daha kötüleştirmektedir. Engelli olmayanların zihniyetlerine göre çalışma ortamı engelli kadınlar için daha az önemli görülmektedir. Kırsal kesimdeki kadınlar çalışma hayatına aktif olarak katılmak, ekonomik olarak üretken olmak istiyorlar. Evlerinde ve uygun bölgelerde çalışmalılardır. Çünkü uygun olmayan fiziksel ortamlar engelli kadınları çalışma hayatında engellemeye müsaittir (Bualar, 2011, 849).

3. YÖNTEM

Kütahya, 11.632 km² yüz ölçümüne sahip olan ve 2020 yılı itibarı ile yaklaşık 578.640 nüfusu olan bir İç Ege ilidir. Nüfusu 284.739 erkek ve 293.901 kadından oluşmaktadır. Yüzde olarak ise %49,21'i erkek, %50,79'u kadındır. Bu nüfusun %78,3'ü şehirlerde yaşamaktadır. 2021 TÜİK verilerine göre 13 ilçe, 28 belediye, bu belediyelerde 222 mahalle, ayrıca 546 köy bulunmaktadır. Kütahya ili sınırları içinde doğuştan ve yaşlılığa bağlı olmak üzere toplam 10.000'in üzerinde engelli birey yaşamaktadır.

Çalışmamızın evreni Kütahya ilidir. Araştırma örneklemini Kütahya ili Emet ilçesine bağlı köylerdeki toplam 16 engelli kadını kapsamaktadır. Görüşme soruları hazırlanmasında 2012 yılında Tuğba Erem KAYA ve Tecer ATSANKIRSAL'ın "Kadınların Sosyo-Ekonomik Durumları Ve Geleceğe Yönelik Beklentileri (Tra1 Bölgesi Örneği)" çalışmasındaki anket sorularından, 2019 yılında Zehra KARADAĞ ve Dilek EROĞLU'nun "Kırsal Alanda Yaşayan Engelli Kadınların Toplumsal Hayata Katılımında Toplumsal Cinsiyete Bağlı Etkiler - Bulanık İlçesi Örneği" çalışmasındaki mülakat sorularından yararlanılmıştır.

Araştırmanın ilk aşamasında Kütahya Sakatlar Derneği ile iletişime geçilmiştir. Daha sonra Emet İlçesi Sakatlar Derneği ile görüşme yapılmıştır. Emet ilçesi kırsalında 317 engelli bireyin 104'ünün kadın olduğu görülmüştür. 104 engelli kadının listesi alınmıştır. Listede çalışılacak konu ile alakası bulunan kişi ya da kişileri tespit edilmesi hedeflenmiştir. Zihinsel engelli kadınlar da dahil olmak üzere engelli kadınların yakınları veya köy muhtarları ile bire bir iletişime geçilmiştir. Çalışmaya 18 yaş altı kadınlar dahil edilmemiştir. Çalışma sürdürüldükçe kartopu tekniği ile ilerlemiş, çalışmadan istenilen verilere ulaşılmıştır (Yıldırım vd. 2016). Görüşmeler 2021 Aralık ayı içerisinde yapılmıştır. Görüşmeler tahmini süreden daha uzun sürmüştür. Görüşmelerde elde edilen verilere göre 34 engelli kadın seçilmiştir. 16 engelli kadın ve yakını görüşme yapmak istememişlerdir. 2 kadın ve yakını sorulara cevap verememişlerdir. Çalışma diğer 16 kadın ve yakını ile yapılmıştır. Bu kadınlar ile yapılan görüşmeler ile elde edilen bilgiler yeterli olmuştur. Alınan cevaplar birbirine oldukça yakın olduğundan verilerde değişiklik olmayacağı anlaşılmıştır.



Araştırmada, Kütahya Emet ilçesi köylerinden örnekleme yöntemiyle seçilen ve görüşmeyi kabul eden 16 engelli kadının sosyal yaşama katılımlarını etkileyen; ekonomik faktörleri belirleme amaçlanmaktadır. Bunun için önceden hazırlanmış sorular kullanılmıştır. Bu form ile engelli kadınların demografik özellikleri ile ekonomik verilerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Kırsal alandaki engelli kadınların ekonomik hayata katılımları ve toplum içerisindeki yerinin analiz edilmesine yönelik veri toplanması amaçlanmıştır (Karadağ, Eroğlu, 2019, 38).

4. YÖNTEM ANALİZİ

Çalışma, Kütahya ili Emet ilçesi kırsal alanda, engelli kadınların sosyo-ekonomik durumuna ilişkin görüşme sonuçlarına dayanmaktadır. Bu kadınların ekonomik açıdan yaşadıkları temel zorlukları ve bu gruba yardımcı olmak için gereken önlemleri vurgulamaktadır (Jiménez, vd. 2008; 1330). Görüşme sonuçları aşağıda çıkartılmıştır.

Tablo 1: Kırsal Kesimde Yaşayan Engelli Kadınların Engel Türlerine Göre Dağılımı

Gruplar	F	%
Bedensel Engelli	9	56,25
İşitme Konuşma Engelli	3	18,75
Görme Engelli	2	12,50
Kronik Hastalık	2	12,50
Toplam	16	100

Araştırmaya katılan engelli kadınların %56,25'i bedensel engelli, %12,5'i görme engelli, %18,75'i işitme-konuşma engelli, %12,50'si kronik hastalıklara sahiptir. Tabloya göre görüşmelerde bedensel engellilerin daha fazla olduğu diğer engellilerin neredeyse eşit dağılım gösterdikleri anlaşılmaktadır.

Tablo 2: Engelli Kadınların Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

Gruplar	F	%
18-30 yaş arası	4	25,00
30-45 yaş arası	3	18,75
45-60 yaş arası	5	31,25
60 yaş üzeri	4	25,00
Toplam	16	100

Yaş grubuna göre incelendiğinde dağılımın birbirine yakın olduğu gözlemlenmiştir.

Tablo 3: Engelli Kadınların Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımı

Gruplar	F	%	Türkiye TÜİK %
Okuryazar değil	2	12,50	34,4
Okuryazar	4	25,00	65,6
İlköğretim	7	43,75	36,2
Orta öğretim	0	0,00	6,40
Lise	2	12,50	7,10
Üniversite	1	6,25	4,28
Toplam	16	100,00	100,00



Araştırmaya katılan engelli kadınlarda en yüksek eğitim yüzdesi ilkökul mezunu olan bireylerdir. Okuryazarlığı olanlar ikinci, okuryazarlığı olmayanlar ise üçüncü sırada yer almaktadır. TÜİK verilerine göre 2019 yılı Kütahya ili okuryazar oranı %98,13, Emet ilçesi için oran %98,2'dir. TÜİK'den alınan verilerde engellilerin eğitim durumu, okuryazarlık durumu ve cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde Türkiye'de her kategoride engelli erkeklerin eğitim düzeyi kadın engellilere göre daha yüksektir. Emet kırsalında görüşme yaptığımız kadınların eğitim durumları nispeten yüksektir. Lise üstü okuyan kadın uzaktan öğretim veren ön lisans programına devam etmektedir. Eğitim düzeyinin düşüklüğü işsizliğe yol açmaktadır. Dolayısıyla yoksulluğu artırmaktadır. Yoksulluk diğer dönemlerde de kalıcı olmaya yol açabilecektir (Eştürk, Kılıç, 2016; 148).

Kırsal alanda yaşayan kadınların, istihdama katılma, girişimcilik konularında toplumsal konumunu belirleyen unsurlardan biri de eğitimidir. Özellikle engelli kadınlar örgün eğitime katılmaları ve bu eğitimlerini devam ettirebilmelerinde önemli sorunlarla karşılaşmaktadırlar. Bu kadınların eğitimleri sürecinde önündeki engellerini azaltmak için ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılması gerekmektedir (T.C. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, 2012; 9).

Tablo 4: Engelli Kadınların Medeni Durumlarına Göre Dağılımı

Gruplar	F	%	Türkiye TÜİK %
Bekar	6	37,50	34,40
Evli	6	37,50	44,50
Boşanmış	1	6,25	2,50
Eşi Vefat Etmiş	3	18,75	18,20
Ayrı Yaşıyor		0,00	0,80
Toplam	16	100,00	100,00

Araştırma sonuçlarına göre evli ve bekar kadın sayısı eşittir. Kırsal alanda alınan sonuçlar Türkiye ortalamalarına yakındır.

Tablo 5: Engelli Kadınların Aylık Hane Gelir Düzeyine Göre Dağılımı

Gruplar	F	%
0-1.000 TL arası	6	37,50
1.000-2.500 TL arası	6	37,50
2.500-4.000 TL arası	3	18,75
4.000-6.000 TL arası	1	6,25
6.000 TL üzeri	0	0,00
Toplam	16	100,00

Engelli kadınların aylık hane gelir düzeyi 0-1.000 TL ve 1.000-2000 TL olmaktadır. Bu oran TR33 bölgesinde yer alan Kütahya ili Satın alma Gücü Paritesi (SGP) kullanılarak gelire dayalı görelî 5.390 TL yoksulluk sınırının oldukça altındadır. Yoksulluk, maddi olarak yoksulluk anlamı yanında, bireylerin gelişmesi için gerekli olan sağlık, eğitim, ortalama hayat standardı, özgürlük, kendine güvenme, saygı görme gibi durumlardan mahrum kalma şeklinde tanımlanmaktadır. Bu sonuçlarda kırsal alanda hayatlarını sürdüren engelli kadınların düşük gelir düzeyinde olduğu görülmektedir. Bu kadınlar ile yoksulluğun birbirleriyle paralel yapıda olduğu gözlenmektedir.



Görüşmeler Aralık 2021 döneminde yapıldığında asgari ücret net 2 bin 825 lira 90 kuruş olarak belirlenmiştir. Bu halde elde edilen gelirin önemli bir bölümü asgari ücret düzeyi altında ve asgari ücret düzeyindedir. Türkiye’de kırsal bölgede yaşayan kadınların en önemli problemi yoksulluktur. Bu yoksulluğu belirleyen iki özellik bulunmaktadır. Birincisi, kadınların iş gücü piyasasındaki durumu ve eğitim olanaklarından yararlanma halidir (Bulvinic, 1997). Türkiye’de kadın yoksulluğu, kırsalda yaşanması ve bundan kaynaklanan toplumsal ve kültürel yoksunluk, yoksulluk oranını artırmaktadır (Eştürk, Kılıç, 2016; 147).

Tablo 6: Engelli Kadınların Sahip Olduğu Sosyal Güvence Türüne Göre Dağılımı

Gruplar	F	%
SGK	1	6,25
Baba, çocuk veya eş SGK Güvencesi	12	75,00
Yok	3	18,75
Toplam	16	100,00

Verilere göre görüşmelere katılan bir kadın dışında engelli kadınların neredeyse tamamının kendisine ait sosyal güvencesi bulunmamaktadır. En yüksek oranlı grubu baba-çocuk-eş SGK güvencesinden yararlanan grup oluşturmaktadır. Tarım kesiminde kadınlar ücretsiz işçi olarak görülmektedir. Günlük ev işleri ve çocuk bakımı ile uğraşmaktadırlar. Bu kadınlar ev içi tüketime yönelik yaptıkları üretimler ile tarla ve hayvancılık faaliyetleriyle hiçbir gelir elde edememektedirler. Burada karşılıksız bir çalışma ile karşılaşmaktadır. Yoksul hanelerin dayanağı olan kadın emeğini emeğe dayalı gıda maddelerinin evde üretilmesi, aile bireylerine dikiş ve örgü öğretilmesi, elde edilen sınırlı gelirin idare edilmesi, tasarruf yapılması, oluşturmaktadır (Hattatoğlu, 2002). Kırsal alanda engelli kadın olmak durumu daha zorlaştırmaktadır.

Tablo 8: Engelli Kadınların Gelir Elde Etme Durumları

Gruplar	F	%
Eş – Çocuk-Ebeveyn Maaşı	11	68,75
Engelli Aylığı	2	12,50
Muhtaç Aylığı	1	6,25
Evde Bakım Ücreti	3	18,75
Kendim Çalışıyorum	1	6,25
Hiçbir Gelirim Yok	1	6,25
Toplam	16+3	100,00

Genelde engelli kadınların belirli bir gelir elde ettikleri görülmektedir. Burada verilere göre frekans toplamaları olan 16’dan daha yüksek çıkmaktadır. Engelli kadınlardan 3’ü maaş dışında evde bakım ücreti de almaktadır. Bir kadın kendisinin bizzat çalıştığını köyde tarım ve hayvancılık ile uğraştığını belirtmiştir. Daha önce engelli maaşı aldığını şimdi ise tedavi ile engellilik oranı düşerek maaşı kesildiğini beyan etmiştir. Bir kadın ise yine engel oranının %40 altında olduğunu ve yaşı dolayısıyla henüz yaşlılık maaşı da alamadığını belirtmiştir.



Tablo 9.: Elde Edilen Gelirin Harcanması

Gruplar	F	%
Kendim Harcıyorum	4	25,00
Bakan Kişi Alıyor	9	56,25
Ailem İçin Harcıyorum	2	12,50
Söylemek İstemiyorum	1	6,25
Toplam	16	100,00

Görüşmelerde engelli kadınlar elde ettikleri geliri eş, anne-baba, çocuk gibi genelde bakımını üstlenmiş kişilere verdiklerini belirtmişlerdir. Sadece %25'lik bir kısmının kendisinin istek ve arzularına göre harcama yaptığı görülmektedir. İki kişi alınan tutarların aile içinde harcandığını söylemiştir.

Tablo 10: Yatırım İmkânınız Var mı?

Gruplar	F	%
Yok	13	81,25
Var	2	12,50
Söylemek İstemiyorum	1	6,25
Toplam	16	100,00

Görüşmelerde kırsal alandaki engelli kadınların herhangi bir yatırım yapamadıkları en yüksek oran olarak belirtilmiştir. Görüşmelerde bir kadın TOKİ kapsamında ev aldığını, bir diğeri ise az da olsa para biriktirdiğini söylemiştir. Bir kişi durumunu belirtmek istememiştir. Tabloya göre bu kadınların ekonomik anlamda hayatlarını devam ettirebilme dışında yatırım amaçlı bir imkana sahip olmadıkları anlaşılmaktadır.

Tablo 12: Ekonomik Durumunuzun Yeterli Olduğunu Düşünüyor musunuz?

Gruplar	F	%
Hayır	14	87,50
Evet	1	6,25
Orta	1	6,25
Toplam	16	100,00

Görüşmeye katılan kadınlar ekonomik açıdan yeterli olmadıklarını belirtmişlerdir. Sağlık ve ulaşım konusunda zorluk yaşadıklarını söylemişlerdir. Daha rahat ve konforlu bir hayat yaşamak için yetersiz kaldıklarını belirtmişlerdir.

Engelli kadınların ekonomik durumları hakkında önerileriniz var mıdır?

Maaşlarımız artırılsın.

Engelli TOKİ binaları yapılsın.

Sağlık hizmetlerine kolay erişim olsun.

Ulaşım kolaylığı

Sosyal aktivitelerimiz olsun.

Verilen destek türleri ve gelirleri arttırılsın.

Vergi indirimleri

Girişimcilik desteği

Ücretsiz ulaşım, sağlık, tedavi, eğitim hizmetleri verilsin.



SONUÇ

Engellilik önceki dönemlerde kişiye özel bir durum olarak düşünülmekteydi. Günümüzde engellilik toplumun bir eksikliği olarak kabul edilmektedir. Engelli bireyler hayatları boyunca engellerle karşılaşmaktadırlar. Engelli kadınlar engelli erkekler ve engelsiz bireylerden daha fazla problem yaşamaktadırlar. Bu durum bulunduğu bölgede birçok eksiklik yaşayan kırsal bölgedeki engelli kadınlar tarafından daha çok hissedilmektedir. Kırsal bölgelerdeki engelli kadınların sosyal ve ekonomik açıdan özgür olmaları oldukça zordur. Bu kadınların toplumun kabul ettiği cinsiyet rollerinden dışlanmaları sebebiyle sorunları daha da artmaktadır. Kütahya ili Emet ilçesi kırsal bölgede yaşayan 16 engelli kadın ile görüşmeler yapılmıştır. Daha önce belirlediğimiz 34 kadından 2'si sorularımıza cevap verememiştir. 16 engelli kadın kendilerini ifade edemeyecekleri, ailesi izin vermediği, cevapların kendilerini zor duruma düşüreceği, engelli maaşları kesileceği ve değersizlik gibi sebeplerle katılmak istememiştir. Görüşmelerde en yüksek oran bedensel engelli bireylerdir. Kadınların eğitim düzeyleri neredeyse Türkiye ortalamalarına yakındır. Gelir düzeyleri en çok 0-2.500 TL arasında yoğunlaşmıştır. Bu tutar yoksulluk sınırı altında ve 2021 yılı asgari ücret düzeyine yakındır. Kadınların kendilerine ait sosyal güvenceleri bulunmamakta ve gelirlerini daha çok eş, çocuk, ebeveyn maaşları oluşturmaktadır. Sosyal devlet gereğince geliri olmayan belirli bir engellilik yüzdesi bulunan kadınlara maaş bağlanmaktadır. Muhtaç aylığı, engelli aylığı ile evde bakım ücreti almaktadırlar. Genelde elde edilen gelirleri kendileri değil beraber yaşadıkları ve bakımını üstlenen bireyler almaktadır. Ekonomik durumlarının da yeterli olmadığını belirtmişlerdir. Yatırım imkanlarının olmadığını ve ekonomik gelirlerinin yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir.

Ülkemizde yoksullukla mücadelede yoksul kesimlerin gelirlerinin ve buna bağlı olarak hayat standartlarının yükseltilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda kamu ve sivil toplum kuruluşları eliyle farklı projeler yapılmaktadır. Şehir merkezinde yaşayan engelli bireylerin ulaşılabilirlik oranlarını yükseltmek amacıyla fiziksel yapıların ve caddelerin uygunluğu üzerinde çalışılmaktadır. Kırsal kesimlerde bu durum daha düşük seviyelerde seyretmekte, ulaşılabilirlik oranı dayanışma yoluyla giderilmeye çalışılmaktadır. Kırsal kesimlerde yaşayan bireylerin geleneksel anlayıştan kaynaklanan daha geri planda tutulma durumlarının giderilmesi için, mutlaka planlı bir eğitime ihtiyaç duyulmaktadır. Anlayışların değişmesi belli bir eğitim sürecini ve ön yargılarla mücadeleyi gerektirmektedir. Ekonomik ve sosyal alanda kırsal kesimdeki bireylerin görünürlüğünün artırılması için kamu ve STK bölgelerin ihtiyaçlarına göre master planlar gerçekleştirmelidir. Sosyal devlet anlayışı ile kamu tarafından desteklenen engelli bireylerin ekonomik olarak sıkıntıları belli oranda giderilmektedir. Bu bireylerin sosyal açıdan da toplumsal faaliyetlere katılabilmeleri ekonomik anlamda daha fazla imkana sahip olmalarını gerektirmektedir. Engelli bireylere bölgenin imkanları ölçüsünde ekonomik faaliyet alanları çeşitlendirilmelidir. Tarımsal ve hizmet sektörü alanında bu bireylere ekonomik vasıflar kazandırılacak çalışmalar yapılmalıdır. Kadınların kullandıkları mal ve hizmetlere sübvansiyon verilmelidir. Kırsal alanda girişimcilikte ve istihdamı artıracak plan ve projelere yer verilmelidir. Kalkınma Ajanslarının destekleriyle yapılacak projeler uygun olacaktır.

Yoksulluk, çeşitli projeler ve önlemler ile kırsal bölgelerdeki yoksullara yönelik kredi programlarını ön plana çıkartılarak, doğrudan mücadele ile önlenmeye çalışılacaktır. Unutmayalım ki engelli bireylerin toplumsal hayata katılmalarının psikolojik engelleri ile de mücadele edilmelidir. Bu bireylere sadece engelli oldukları için ekonomik faaliyet alanlarında değerlendirildikleri duygusu yaşatılmadan sistemin bir parçası haline getirilmelidirler.

KAYNAKÇA

- ALTUNTAŞ, N., Doğanay, G. (2016). Trabzon’da Engelli Kadın Profili KTÜ Siyasal Bilgiler Dergisi, 6 – 12, 315-340.
- ARIKAN, Ç. (2002). Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım., Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, 2 (1): 1-11. Asch, A. ve Fine, M. (1988). Introduction: Beyond Pedestals. Michelle Fine ve Adrienne Asch (der.), Women with Disabilities: Essays in Psychology, Culture and Politics içinde (s. 1-37). Philadelphia: Temple University.
- AYDEMİR, C. (2013). Türkiye’de İşgücü Yapısı, İşsizlik ve Kırsal Alan. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 27 (1), 115-138.
- BUALAR T. (2011). Barriers to employment: voices of physically disabled rural women in Thailand, Development in Practice 21(6): 848-859.
- BUVINIC, M. (1997), “Women in Poverty: A New Global Underclass Foreign Policy” No. 108, ss. 38-53 <http://www.jstor.org/stable/1149088> Erişim Tarihi: 05.03.2016.
- DUMAN, N. A., Doğanay, G. (2017), Toplumsal Dışlanma Pratikleri Üzerinden Trabzon’da Engelli Kadınlar, Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, 20/2, 6-7.
- ERKAN, G. (2003). Özürlülerle sosyal hizmet uygulamaları, Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi (Halk Sağlığı Özel Eki), 25 (4), 34-37.
- EREM Kaya, T. & ATSAN, T. (2012). Kırsal Kadınların Sosyo-Ekonomik Durumları Ve Geleceğe Yönelik Beklentileri (Tra1 Bölgesi Örneği) . Tarım Ekonomisi Dergisi , 18 (1 ve 2) , 1-11.
- EŞTÜRK, Ö. & Kılıç, A. (2016). Türkiye Kırsalında Kadın Yoksulluğu. Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2 (3), 143-153
- GIDA, TARIM VE HAYVANCILIK BAKANLIĞI (2012), Kırsal Alanda Kadının Güçlendirilmesi Ulusal Eylem Planı (2012-2016), Ankara.
- GOODLEY, D. (2011). Disability Studies: An Interdisciplinary Introduction, London: Sage.
- LÓPEZ, D., Lorente, M. (2003). La discriminación de las mujeres discapacitadas en Espana Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ISSN 1137-5868, 45, 2003 Ejemplar dedicado a: Asuntos sociales 61-76.
- HATTATOĞLU, D. (2002), “Yoksulluk, Kadın Yoksulluğu ve Bir Başa Çıkma Stratejisi Olarak Ev Eksenli Çalışma, Yoksulluk, Şiddet ve İnsan Hakları”, (Ed. Yasemin Özdek), Todaie, İnsan Hakları Araştırma ve Derleme Merkezi, Yayın No.:19, Ankara, ss. 303-316.



- KARADAĞ, Z. & EROĞLU, D. (2019). Kırsal Alanda Yaşayan Engelli Kadınların Toplumsal Hayata Katılımında Toplumsal Cinsiyete Bağlı Etkiler - Bulanık İlçesi Örneği . Sosyoloji Dergisi , (39) , 33-52
- NERSE, S. (2020). Kırsal Alandaki Engellilerin Sorunları ve Etkileşim Farklılıkları, Şarkiyat, 12 / 3: 603-618.
- IMRIE, R. (1997). Rethinking the relationships between disability, rehabilitation, and society, 19-7, 263-271.
- MACKELPRANG, R. ve Salsgiver, R. (1999). Disability: a diversity model approach in human service practice. Canada: Pacific Grove, CA:Brooks/Cole Publishing Company, 20- 215.
- MESEGUER, M., Jiménez, J. A. (2009), Impact of social factors on labour discrimination of disabled women, Research in Developmental Disabilities, 30-6, 1115-1123.
- ORHAN, S. & Özkan, E. (2020). Engelli Kadın Olmak. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22 (1), 1-19.
- ÖZÜRLÜLER ŞURASI ÖN KOMİSYON RAPORLARI (1999). Ankara, Erişim Tarihi: 12 Şubat 2022, [Http://iyh.istabip.org.tr/Sirer/Kk/27.Pdf](http://iyh.istabip.org.tr/Sirer/Kk/27.Pdf).
- ŞAHİN, F. (2002). İnsan hakları ve sosyal hizmet ilişkisi. K. Karataş (Ed.). Değişen Türkiye’de İnsan Hakları Açısından Sosyal Hizmetler (pp. 141-148). SHU Derneği Yayınları: Ankara.
- SCHALOCK, R. L. (1997). Quality of life for people with disabilities: Models, research and practice.
- T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI DEVLET DENETLEME KURULU (2009), Denetleme Raporu: T.C. Başbakanlık Özürllüler İdaresi Başkanlığı Faaliyetlerinin Denetimi ile Özürllü Bireyler, Yakınları ve Toplumun Bütün Kesimlerinde Özürllülük Konusunda Toplumsal Bilinç ve Duyarlılık Oluşturulması Amacıyla Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi ve Bu Tür Çalışmaların Düzenli ve Verimli Şekilde Yürütülmesi ve Geliştirilmesi İçin Alınması Gereken Tedbirler, Ankara.
- UZER, D. (2019). Kırsal Alanda Engelli Birey Olma (Antalya Örneği), Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Ana Bilim Dalı, Antalya.
- YILDIRIM, A., Şimşek, H. (2016), Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- ZOLA, I. K. (1989). Toward the necessary universalizing of a disability policy. The Milbank Quarterly, 67: Suppl 2, 2401-428.
- <https://data.tuik.gov.tr/Search/Search?text=ENGELL%C4%B0>
- <https://www.who.int/home/search?indexCatalogue=genericsearchindex1&searchQuery=disability&wordsMode=AnyWord>

12:29

12

← Gönderi

11.30' da Amfi 3 de gerçekleşecektir.
#üniversitemDPÜ



Engellere Farklı Bir Bakış

Moderatörler: Doç. Dr. Hakan KARA
Dr. Gülten ŞEN

Konuşmacılar

Hatice YAKAR
(Türkiye Sakatlar Derneği Kütahya Şube Başkanı)

Aylin Girgin OĞUZ
(Meliha Girgin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon
Merkezleri Kurucu Müdürü)
(Tahsin Uygun Engelli Yatılı Bakım Merkezi
Kurucu Müdürü)

YER: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Kütahya Sosyal Bilimler MYO Amfi 3

Tarih: 02.12.2021
Saat: 11:30

Hazırlayan Tasarımcı
Cemre Zeynep DAŞ

13:00 · 01 Ara 21

1 Yeniden gönderi 4 Beğeni

Yanıtını gönder





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Gediz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-12054667-610-474546
Konu :Soru Önergeleri-7/40139

ACELE
27.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde konu ile ilgili akademik çalışma bulunmamakta olup, daha önce gerçekleştirilmiş olan ve dezavantajlı öğrencilerin erişilebilirliğini artırmaya yönelik yapılan saha çalışmaları ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DAĞILGAN
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:Belge

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLZE4M4VY

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Hacıbaba Mahallesi Fabrika Üstü Küme Evleri No:3 Gediz/KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274 412 38 77

e-Posta:gedizmyo@dpu.edu.tr Web:http://gedizmyo.dpu.edu.tr

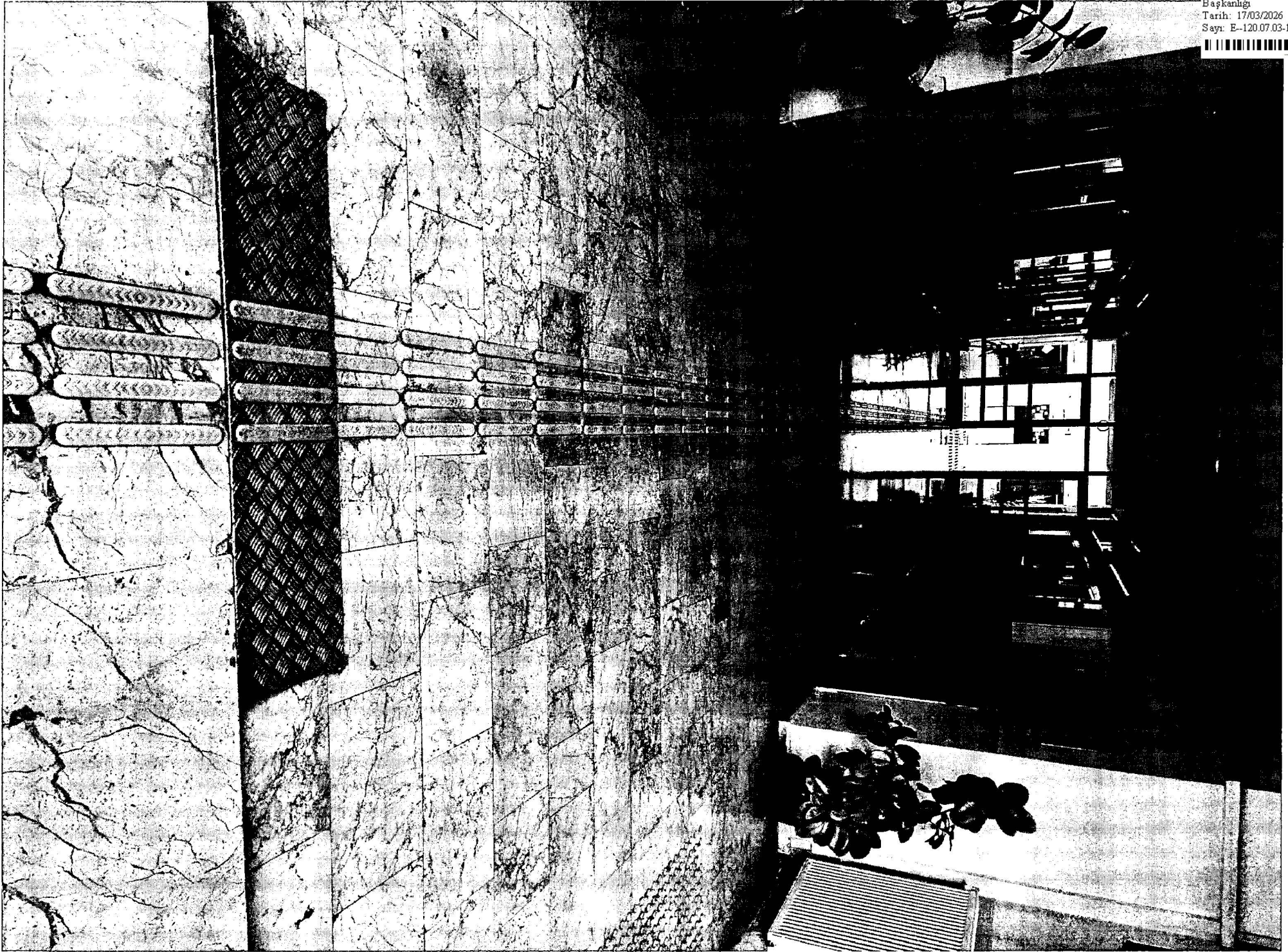
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet Emer

Unvanı: Teknisyen

Tel No: 0274 443 55 11

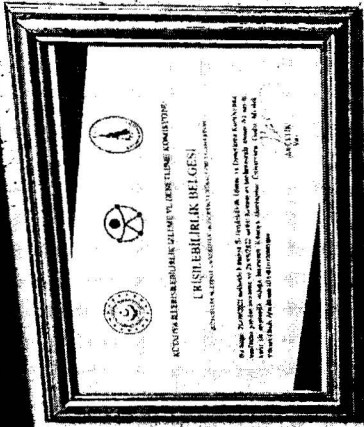
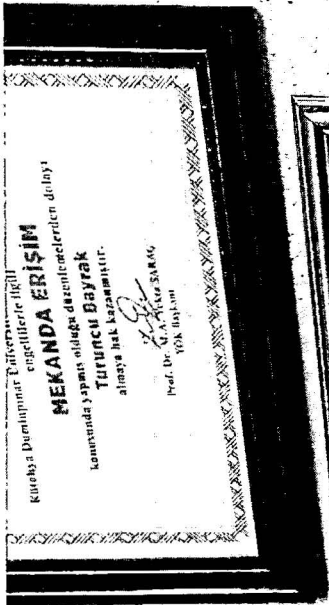






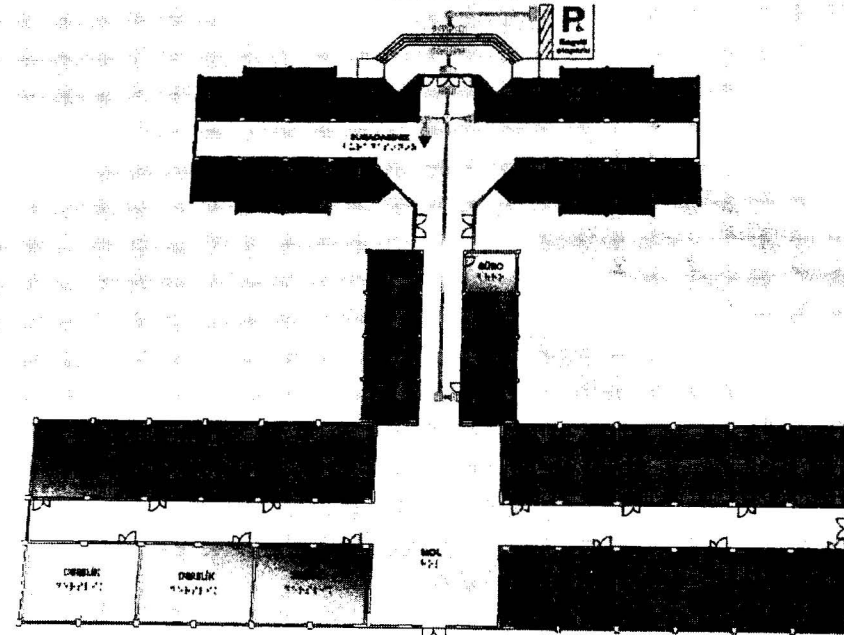
Elektronik imza ile imzalanmıştır.







GEDİZ MYO. ZEMİN KAT PLANI



UYARICI YÜZEY
DİKKATİ ÇEKER

KILAVUZ YÜZEY
DİKKATİ ÇEKER



BURADASINIZ
DİKKATİ ÇEKER



BAY WC
DİKKATİ ÇEKER



BAYAN WC
DİKKATİ ÇEKER



ENGELLİ WC
DİKKATİ ÇEKER

1 DANIŞMA
DİKKATİ ÇEKER



ENGELLİ OTOPARKİ
DİKKATİ ÇEKER





T.C.
GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-73270991-900-446886
Konu : Dezavantajlı Öğrenciler

29.11.2025

GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 28.11.2025 tarihli ve E-12054667-900-446450 sayılı yazınız.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 09.09.2011 tarihli ve B.30.0.EÖB-199-5964 sayılı yazısı ile 25.07.2019 tarihli ve 75850160-199-E.54335 sayılı yazısı doğrultusunda, sınav uygulamalarımızda dezavantajlı öğrencilerimize yönelik aşağıdaki düzenlemeler gerçekleştirilmiştir:

- Erişilebilirlik koşullarının sağlanması amacıyla, fiziksel erişimi kolay, tekerlekli sandalye kullanımına uygun masa düzenine sahip 113 no'lu derslik, ilgili öğrencilerimizin sınav salonu olarak tahsis edilmiştir.
- Bedensel engeli nedeniyle sınav evrakını işaretleme imkânı bulunmayan öğrencilerimiz için gerekli destek sağlanmış, bu doğrultuda ek gözetmen görevlendirilmiştir.
- 113 no'lu derslikte sınava girmeyeceğini bildiren ancak görme bozukluğu bulunan öğrencilerimiz için ayrıca büyük puntolu sınav evrakları hazırlanmış; sınav sürecinin sağlıklı yürütülmesi için gerekli tüm önlemler alınmıştır.

Ayrıca Ek'te bu uygulamadan yararlanan öğrenci bilgileri de yer almaktadır.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Öğr. Gör. Selçuk ASLAN
Öğretim Görevlisi

Ek:Dezavantajlı Öğrenci Listesi (3 Kişi)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS9ZB5L4RN

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Hacıbaba Mahallesi Fabrika Üstü Küme Evleri No:3 Gediz/KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274 412 38 77

e-Posta:gedizmyo@dpu.edu.tr Web:http://gedizmyo.dpu.edu.tr

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selçuk ASLAN

Unvanı: Öğretim Görevlisi





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-28634485-610-475084
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi'de kayıtlı yazı gereği, ekte gönderilen, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesinde;

- Tüm Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulları tarafından aşağıda açıklaması bulunan (4) numaralı "**4- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ilgili fakülte ve bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?**" sorunun cevaplanması istenmektedir.

Bu nedenle, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmek üzere, engelli bireylere yönelik Fakültemizde bulunan bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Çetin ÖZDİLEK
Dekan

Ek:

- 1- Engelli Öğrenci Listesi
- 2- Erişilebilirlik Kanıt Belgesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZE6S6H1

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. KM No:38 Kütahya / Türkiye
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274 227 04 60
e-Posta:besyo@dpu.edu.tr Web:<http://www.dpu.edu.tr>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: İhsan Alpul
Unvanı: Fakülte Sekreteri
Tel No: 0274436807

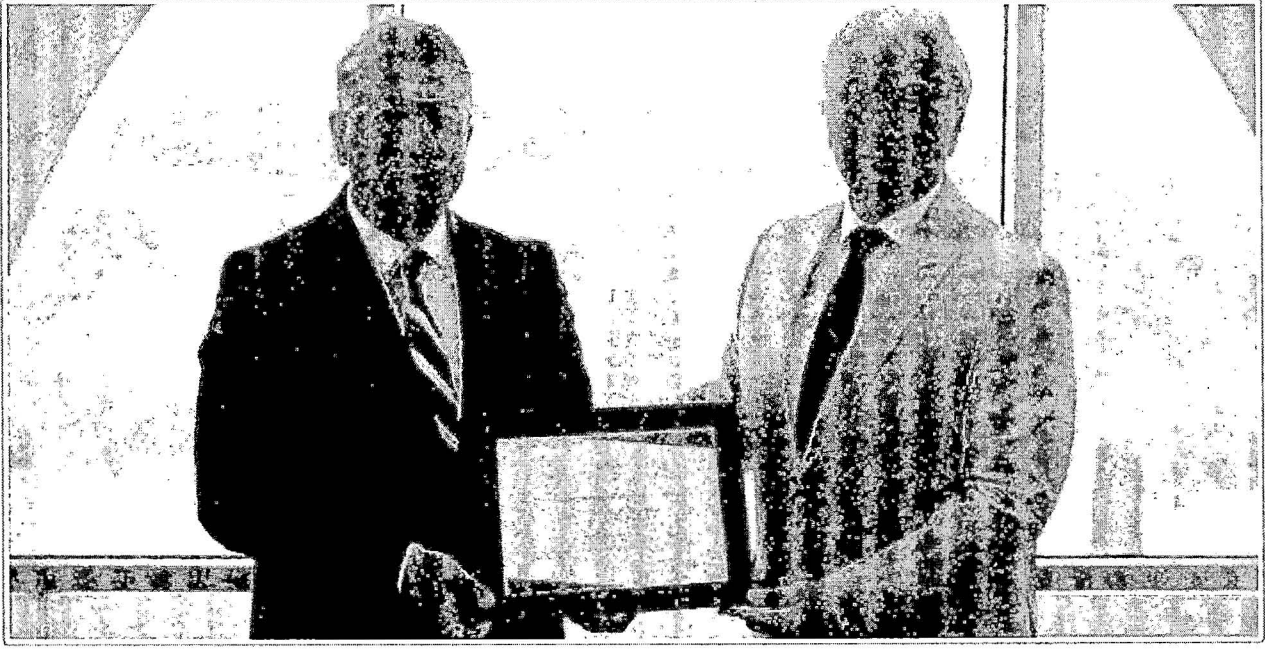




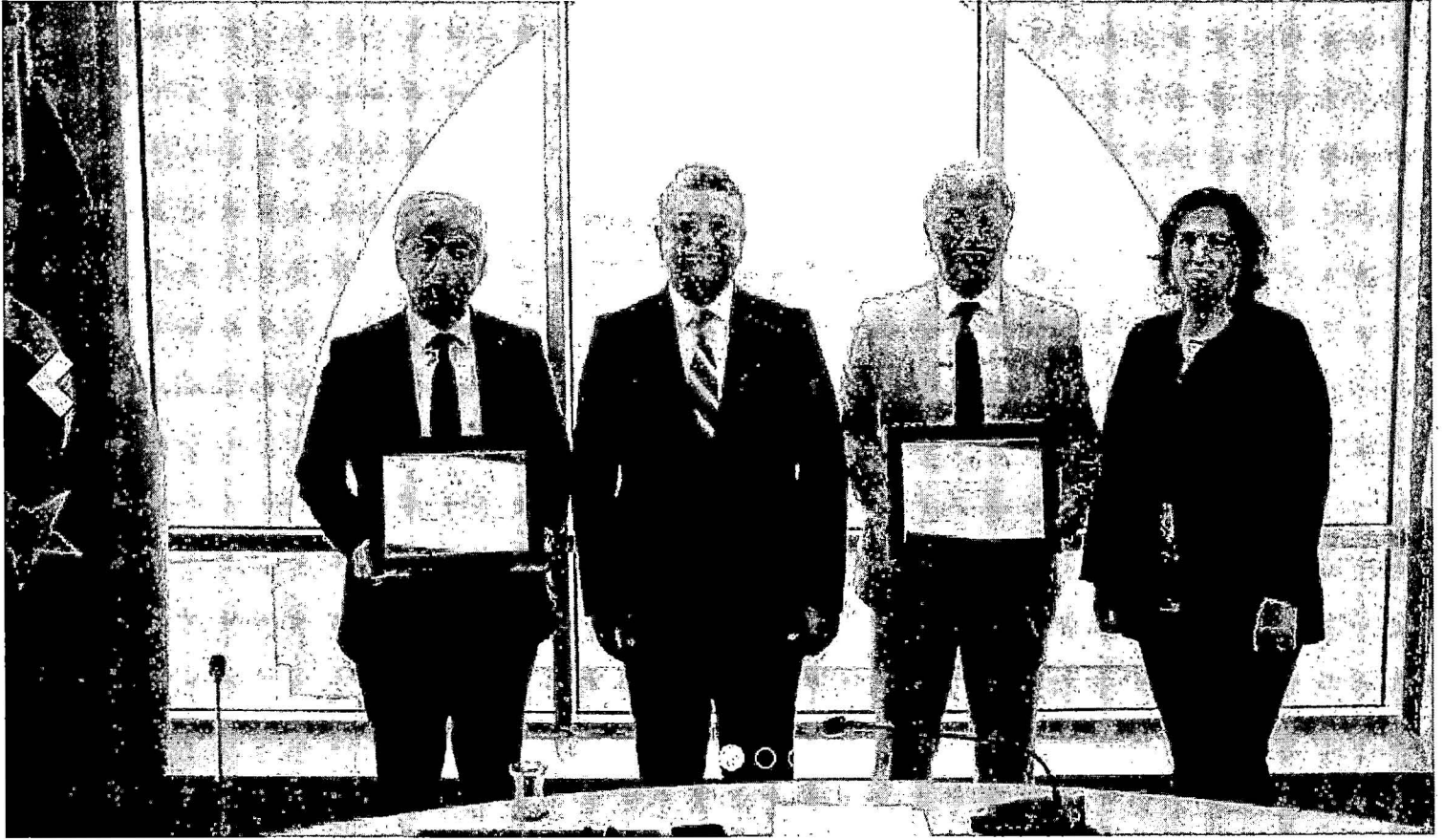
Spor Bilimleri Fakültesi

Fakültemiz Erişilebilirlik Belgesi Aldı

Ana Sayfa (<https://sbf.dpu.edu.tr>) / Manşetler (/tr/index/slider) / Fakültemiz Erişilebilirlik Belgesi Aldı



Fakültemiz Erişilebilirlik Belgesi Aldı





HİZMETE ÖZEL
T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Disiplin İşleri Birimi

Sayı : E-84501214-610-474499
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. İSMAİL YALÇIN

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınıza istinaden, Üniversitemize yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu 10 (on) adet başvuru yapılmıştır. Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Yusuf ÇETİN
Genel Sekreter

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNZE45C08

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 35

Web:<http://www.dpu.edu.tr>

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şakir Feriz

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0 274 443 1671



HİZMETE ÖZEL

Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Emet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-79469002-610-474760
Konu : Soru Önergeleri

27.02.2026

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. İSMAİL YALÇIN

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi'de kayıtlı yazıda yer alan soru önergesinin 4 numaralı sorusu kapsamında; Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışma bulunmamakta olup, söz konusu alanlara ilişkin gerçekleştirilen saha uygulamaları yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mesut YAZICI
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:Saha Uygulamalarına İlişkin Belgeler (15 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLZE5JV2Y

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Esentepe Mah. Turfan Yolu Cad. No:41 43700 Emet / KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0 (274) 461 44 84
e-Posta:emetmyo@dpu.edu.tr Web:http://www3.dpu.edu.tr/akademik/emetmyo/
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet İnce
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 4613421-120

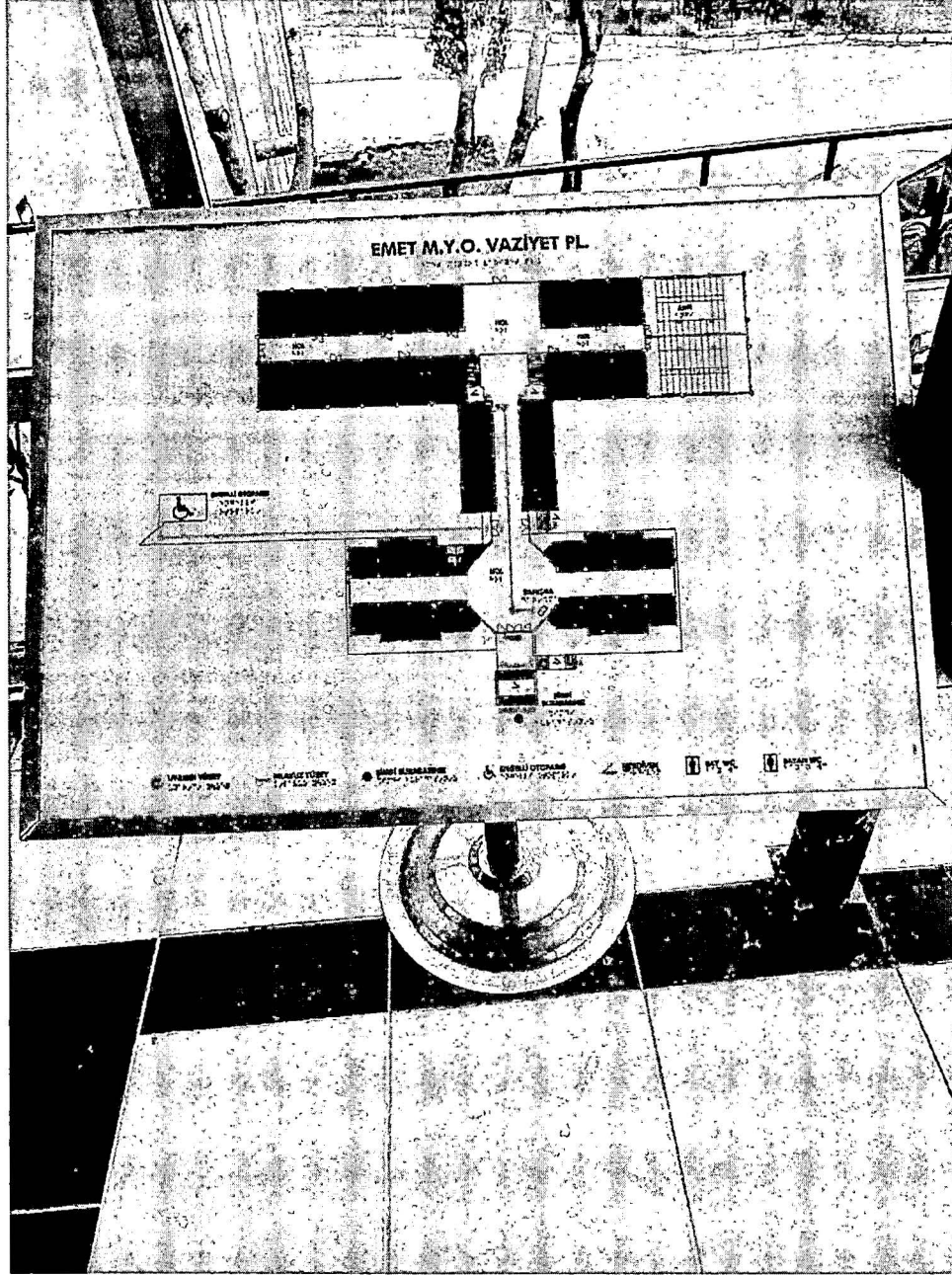


Bu belge, Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.



EMET MESLEK YÜKSEKOKULU

1. Bina Kat Plan Panosu





2. Engelli Otopark Alanı



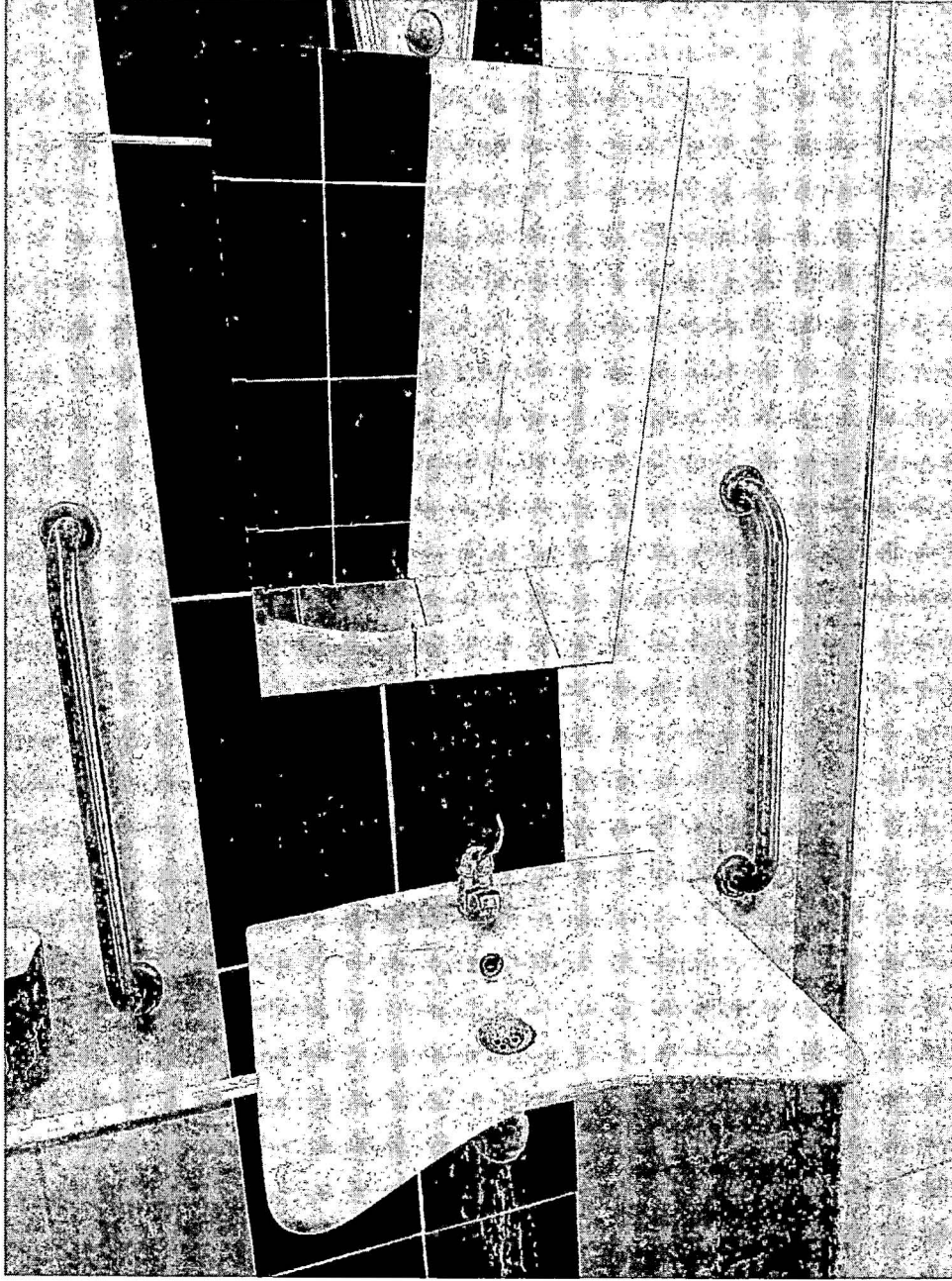


3. Engelli Rampası



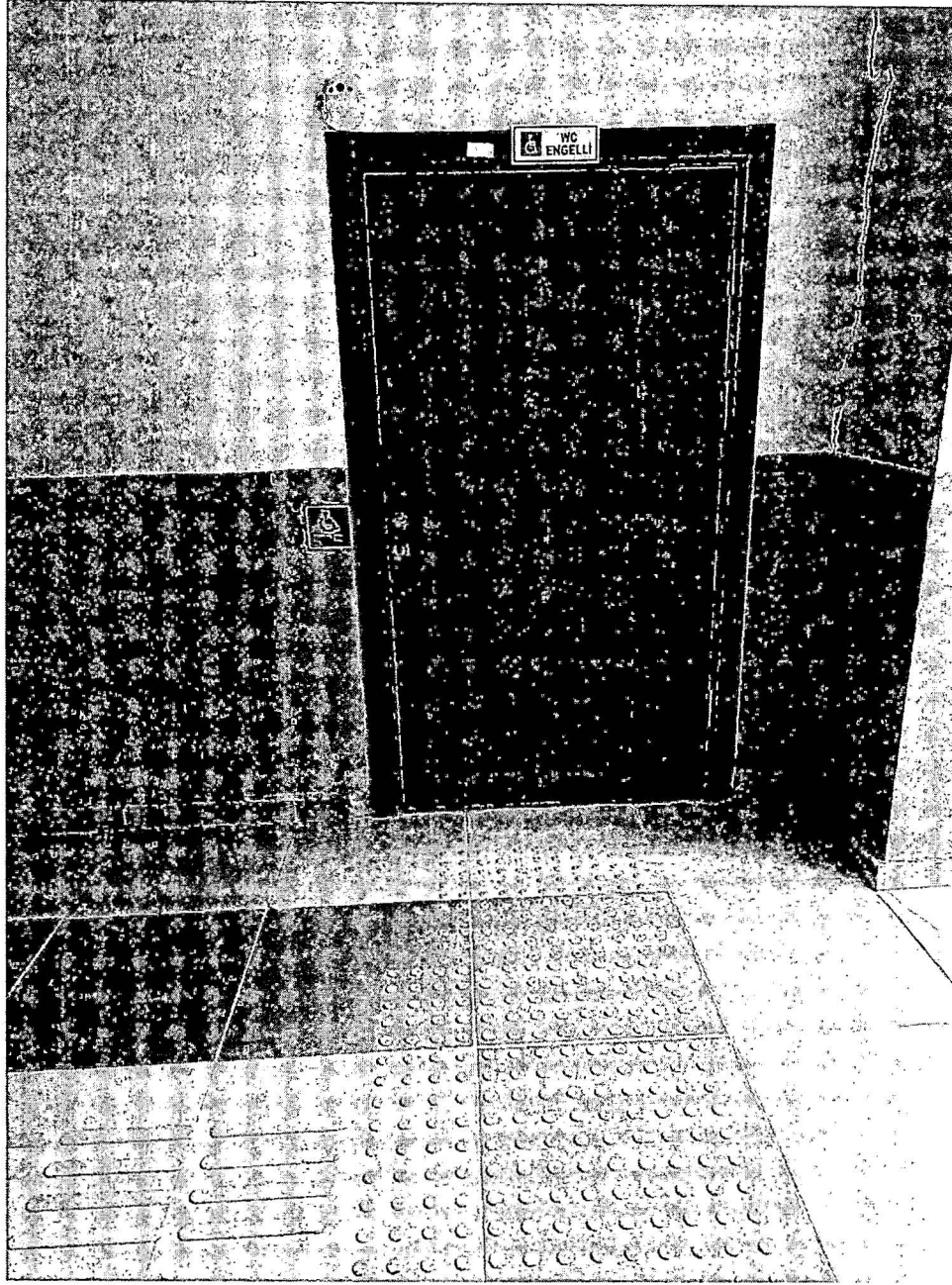


4. Engelli WC Lavabo Alanı





5. Engelli WC



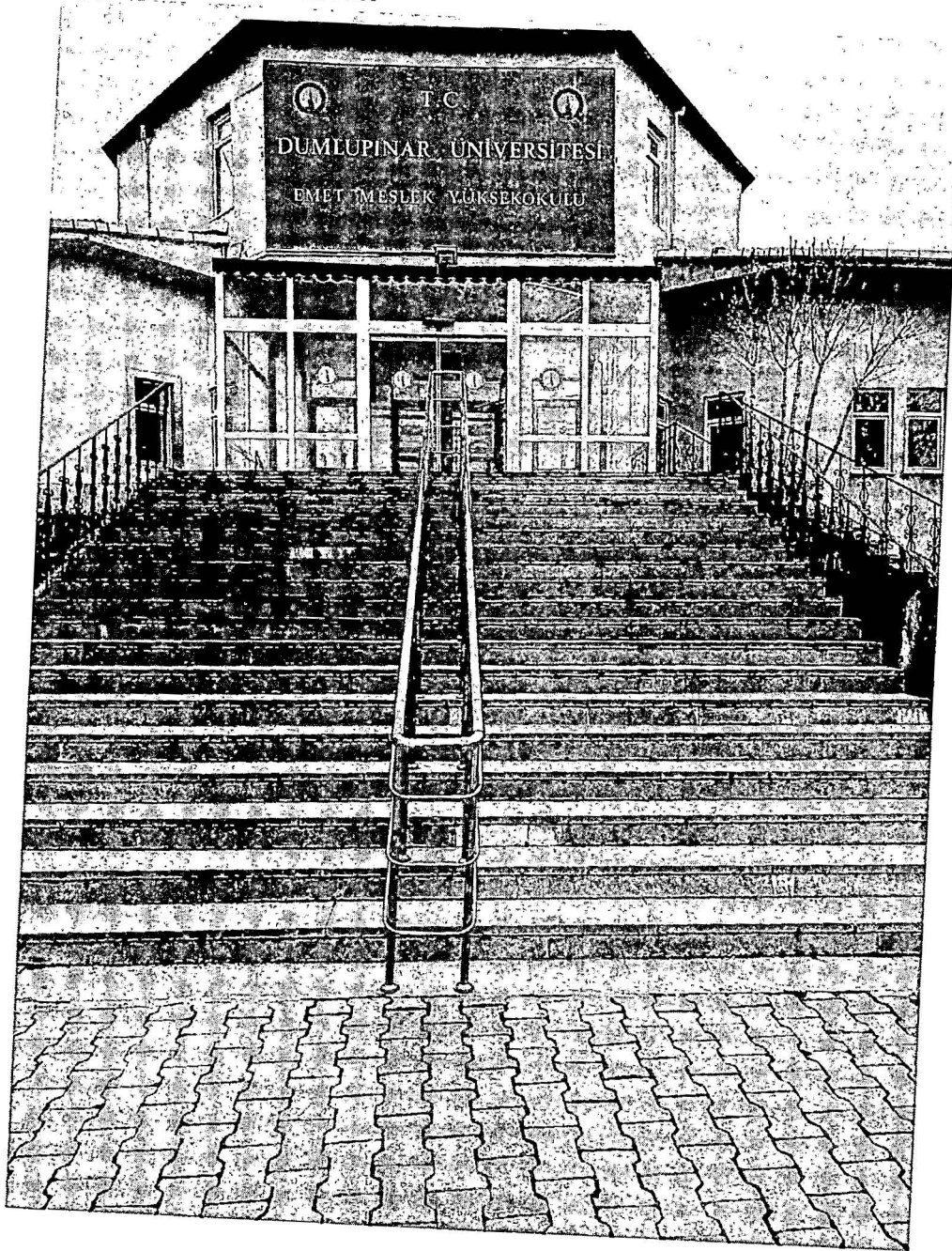


6. Engelli WC İç Mekan



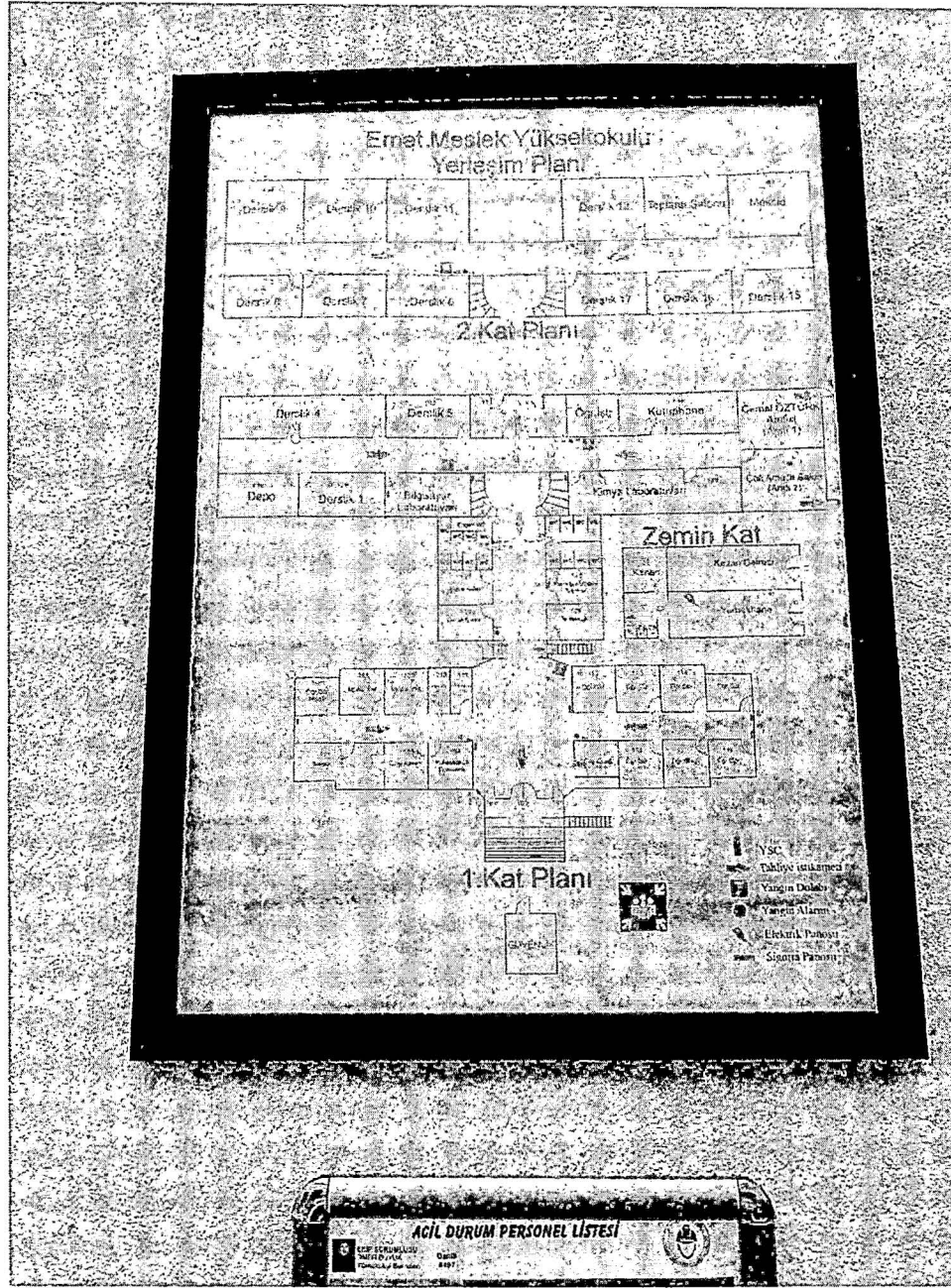


7. Giriş Trabzan ve Merdiven





8. Kat Yerleşim Planı





9. Merdiven Çıkan Sandalye Sistemi



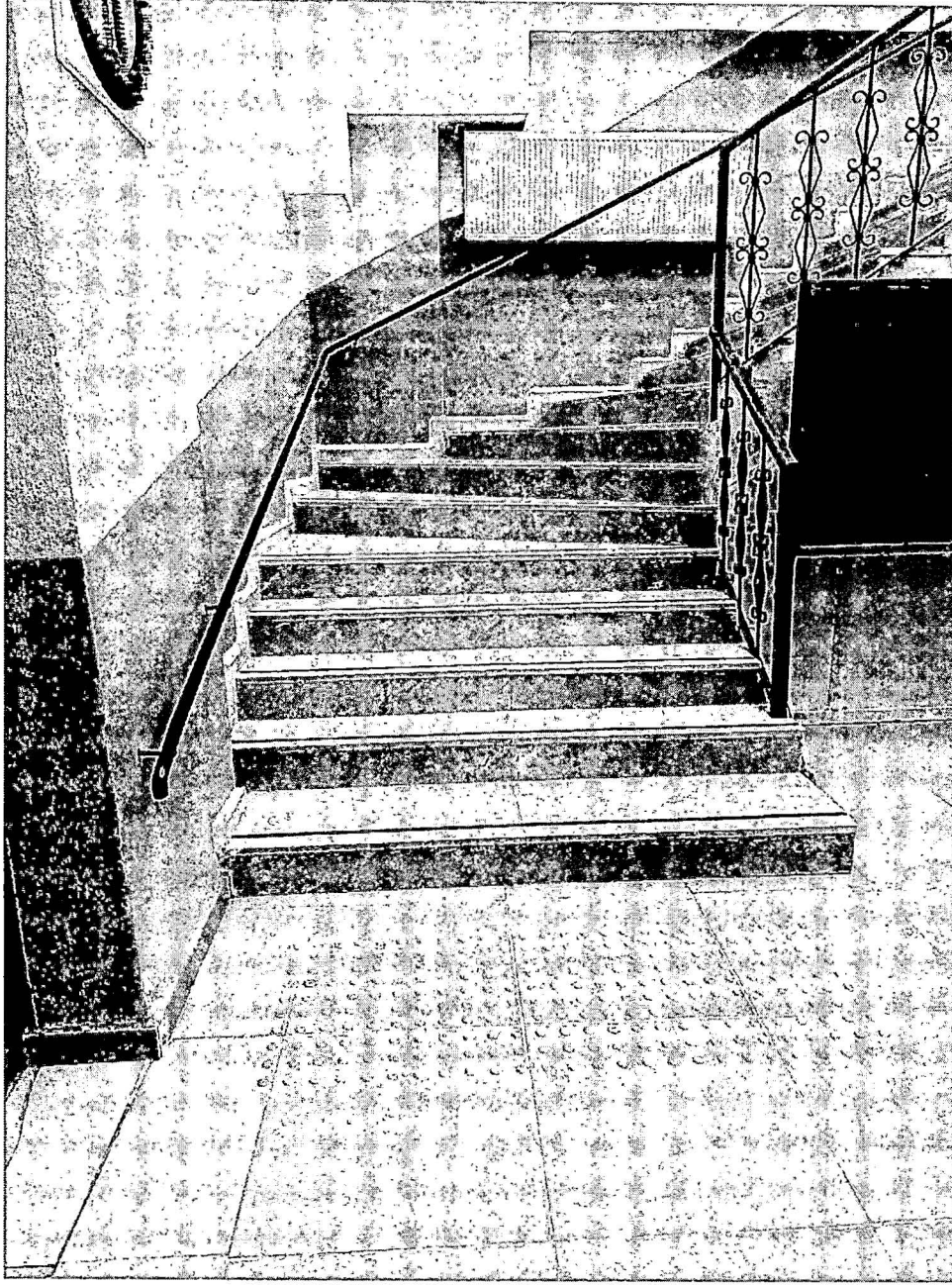


10. Sesli Yönlendirme Sistemi



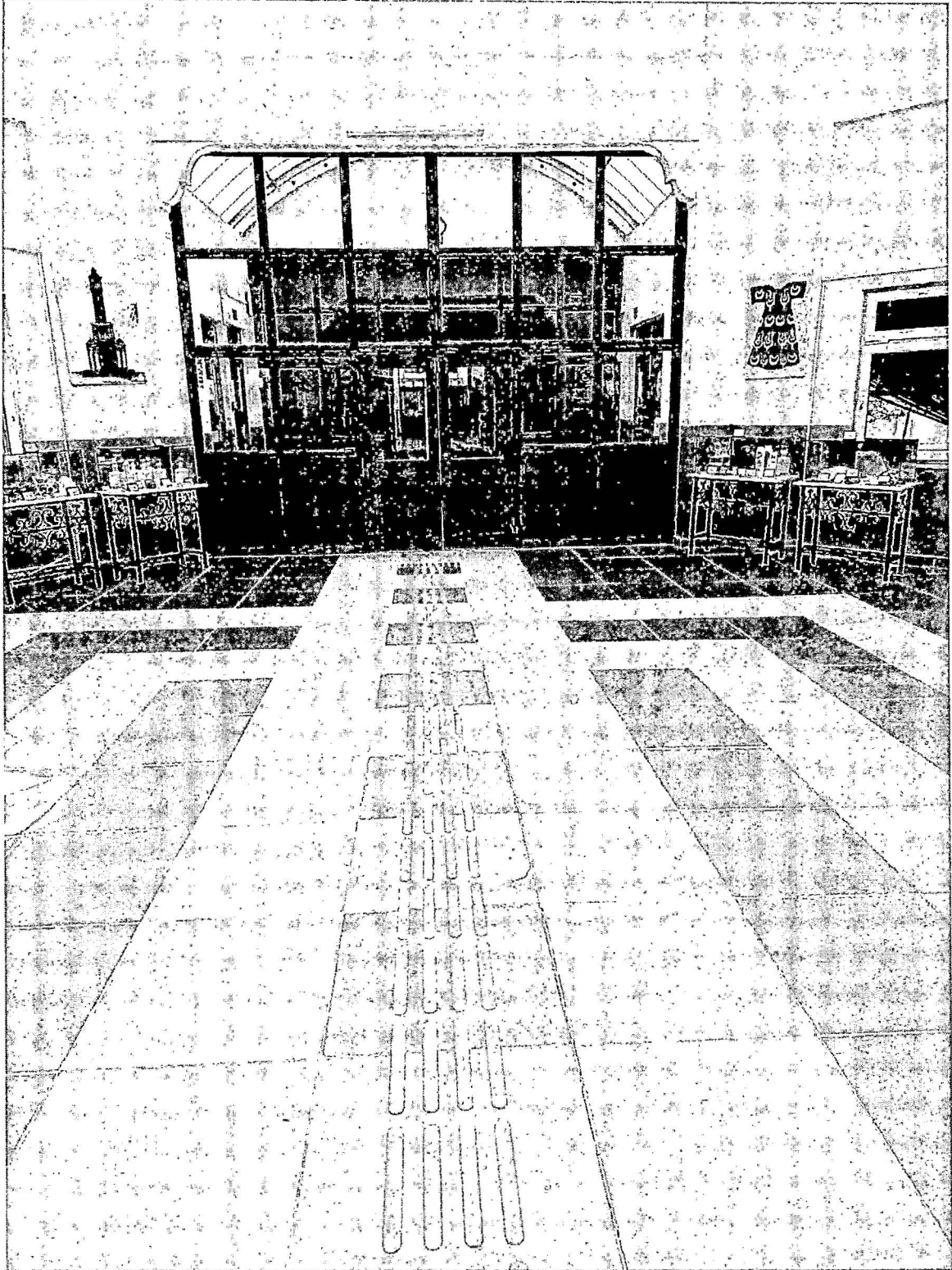


11. Üst Kat Merdiven Çıkışı





12. Koridor





2020-2026 Dönemi Engelli Bireylerin Eğitimi, Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık Etkinlikleri

1- Empati ve Erişilebilirlik Söyleşi Programı

Tarih: 07.12.2020

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14309/empati-standi-ile-engelli-bireylerin-gunluk-yasamlarina-dikkat-cekildi>

Açıklama: Engelli bireylerin günlük yaşam deneyimlerine dikkat çekmek amacıyla empati temelli farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir.

2- Özel Gereksinimli Bireyler Farkındalık Konferansı

Tarih: 28.10.2021

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12370/ozel-gereksinimli-bireyler-ozelinde-farkindalik-ve-bilgilendirme-semineri>

Açıklama: Özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçleri, toplumsal katılımı ve erişilebilirlik konularında bilgilendirme yapılmıştır.

3- Erişilebilir Kampüs ve Eğitimde Kapsayıcılık Konferansı

Tarih: 18.04.2022

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/haber/15000/erisilebilir-kampus-calismalari>

Açıklama: Kampüs içi fiziksel düzenlemeler ve kapsayıcı eğitim uygulamalarına ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir.



4- Engelli Bireylerin Yükseköğretime Katılımı Paneli

Tarih: 15.11.2022

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14009/2023-2024-yili-etkinlikleri>

Açıklama: Engelli öğrencilerin yükseköğretime erişimi ve akademik destek süreçleri ele alınmıştır.

5- Toplumsal Katılım ve Engelli Hakları Konferansı

Tarih: 09.03.2023

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/haber/16000/engelli-haklari-ve-toplumsal-katirim>

Açıklama: Engelli hakları, eşit erişim ve sosyal yaşama aktif katılım konuları değerlendirilmiştir.

6- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Konferansı

Tarih: 03.12.2023

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/duyuru/12345/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinligi>

Açıklama: Dünya Engelliler Günü kapsamında erişilebilirlik ve toplumsal farkındalık temalı etkinlik düzenlenmiştir.

7- Engelli Bireylerde İstihdam ve Eğitim Olanakları Konferansı

Tarih: 22.02.2024

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/haber/17000/engelli-bireylerde-istihdam-ve-egitim>

Açıklama: Engelli bireylerin mesleki eğitim ve istihdam olanaklarına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.



8- Erişilebilir Gelecek: Engelleri Aşan Toplular Konferansı

Tarih: 04.12.2024

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15478/emet-myoda-erisilebilir-gelecek-engelleri-asan-toplular-konferansi-duzenlendi>

Açıklama: Erişilebilir toplum oluşturma, fiziksel ve dijital erişilebilirlik uygulamaları ele alınmıştır.

9- Engelliler Haftası Kapsayıcılık Etkinliği

Tarih: 12.05.2025

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/duyuru/21406/dunya-engelliler-haftasi-etkinlikleri>

Açıklama: Engelliler Haftası kapsamında kapsayıcı toplum bilincini artırmaya yönelik program düzenlenmiştir.

10- Engelli Sorunları Konulu Konferans

Tarih: 21.05.2025

Link: <https://emetmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/10408/emet-meslek-yuksekokulunda-engelli-sorunlari-konulu-konferans-gerceklestirildi>

Açıklama: Engelli bireylerin karşılaştıkları toplumsal sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmıştır.



T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-52342394-610-474468
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

26.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları konulu 4 numaralı soru önergesi kapsamında birimimizde dezavantajlı öğrencilere yönelik yürütülen saha uygulamalarına dönük fiziki mekân düzenlemeleri ile ilgili görseller ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Samet Giray TUNCA
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:Dezavantajlı Öğrenci Gruplarına Yönelik Fiziki Mekan Düzenlemeleri İle İlgili Görseller

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZE39RV8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Dumlupınar Meslek Yüksekokulu 43820 Dumlupınar / KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 14

e-Posta:dumlupinarmyo@dpu.edu.tr Web:http://www.dpu.edu.tr

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Cumhur Demir

Unvanı: Meslek Yüksekokul Sekreteri

V.





ENGELLİ PARK YERİ

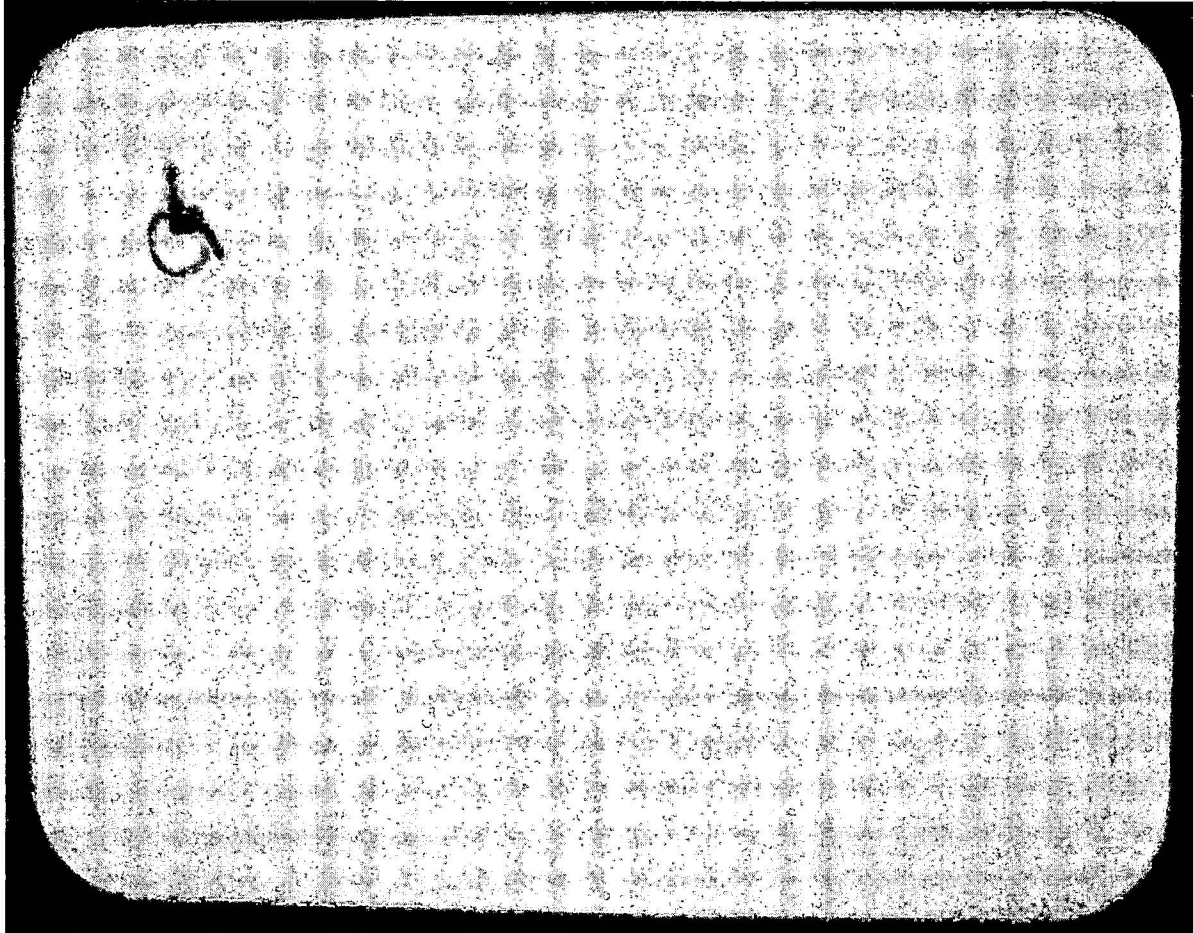




ÇAĞRI BUTONU



ÇAĞRI CİHAZI



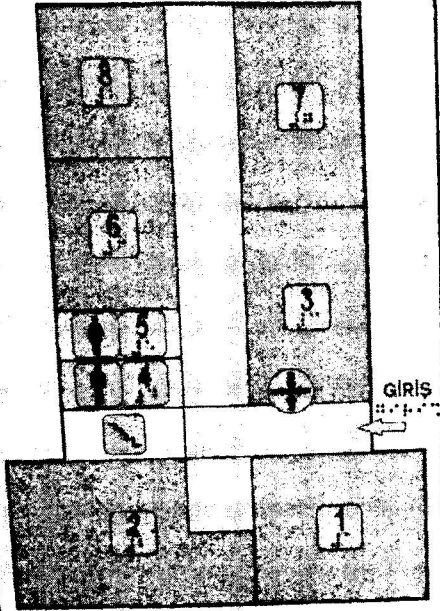
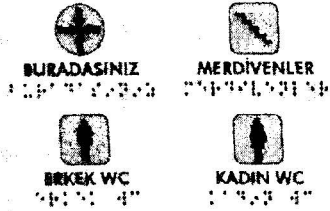
ENGELLİ BİLGİLENDİRME TABELASI



MESLEK YÜKSEK OKULU ZEMİN KAT PLANI

.....

LEJANT



YERLEŞİM LİSTESİ

1- KÜTÜPHANE

.....

2- KANTİN

.....

3- DERSLİK

.....

4- ERKEK WC

.....

5- KADIN WC

.....

6- DERSLİK

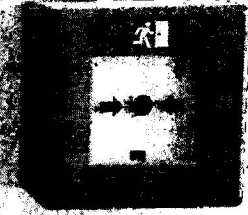
.....

7- DERSLİK

.....

8- DERSLİK

.....



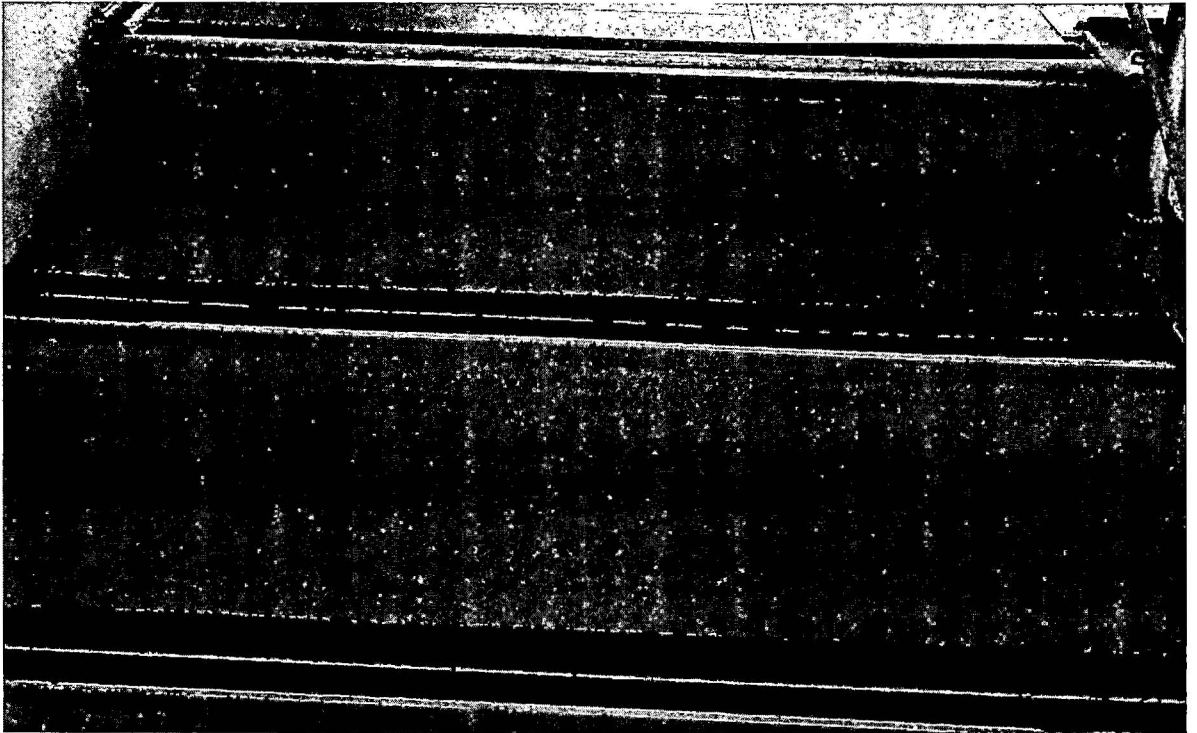
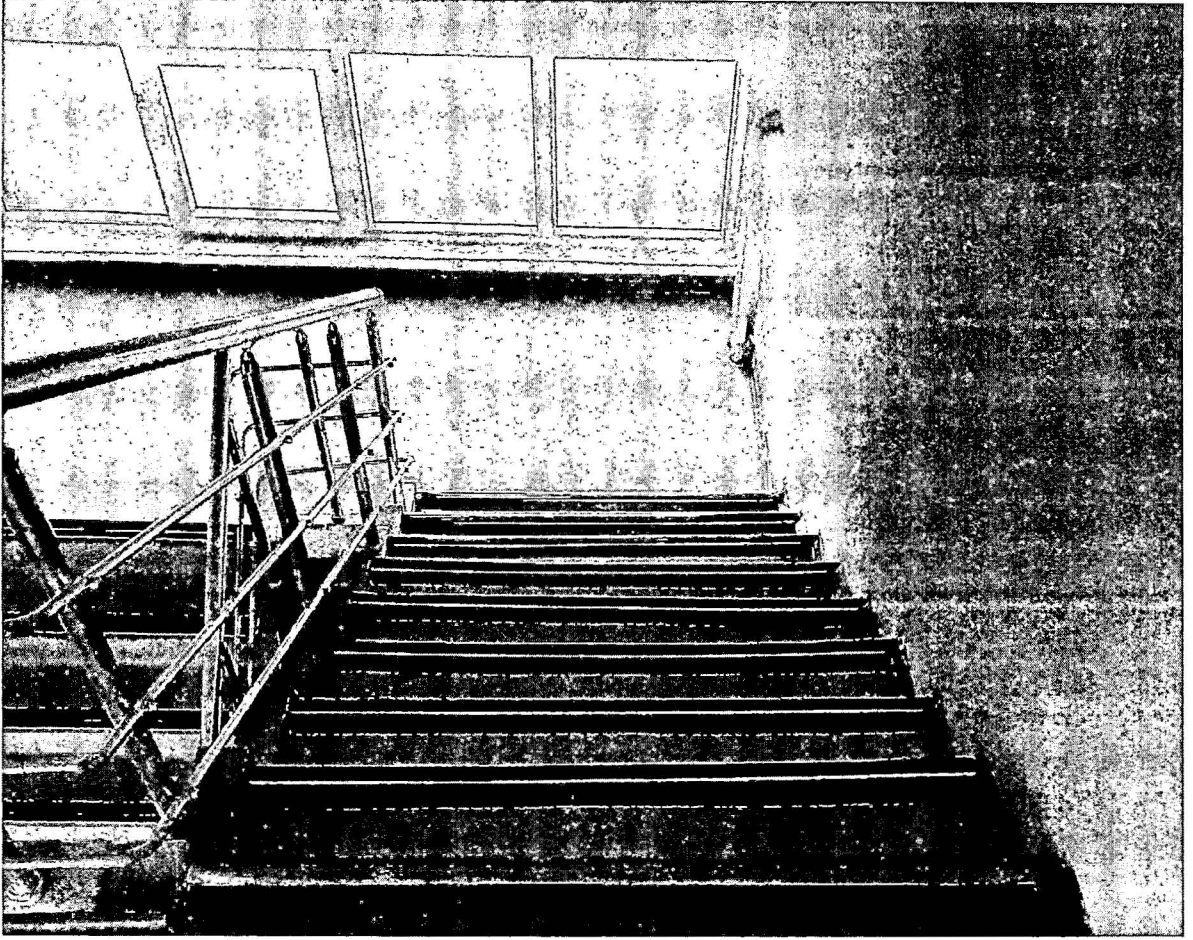


ENGELLİ ZEMİN İŞARETLEMELERİ



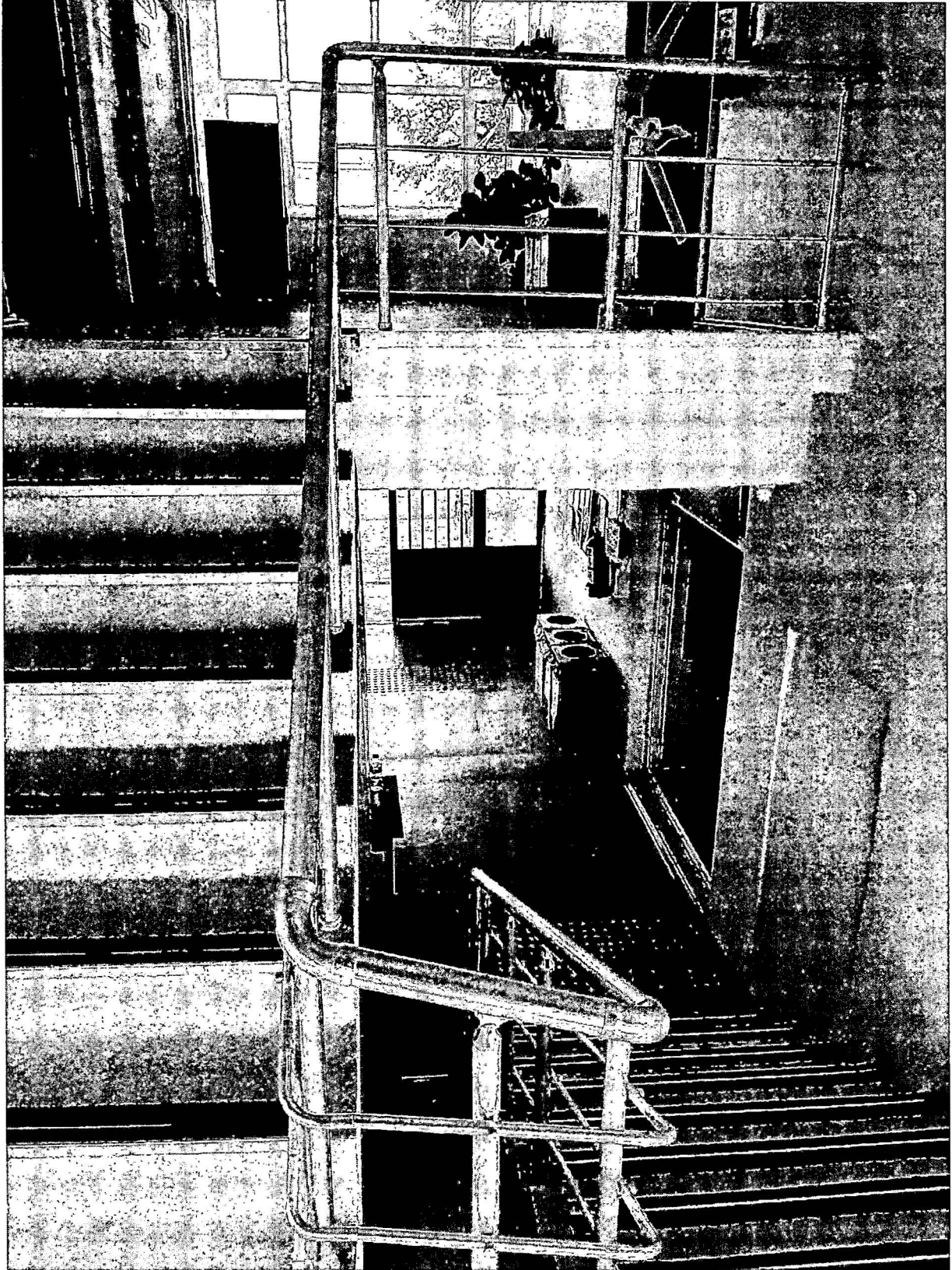


KAYDIRMAZ ZEMİN



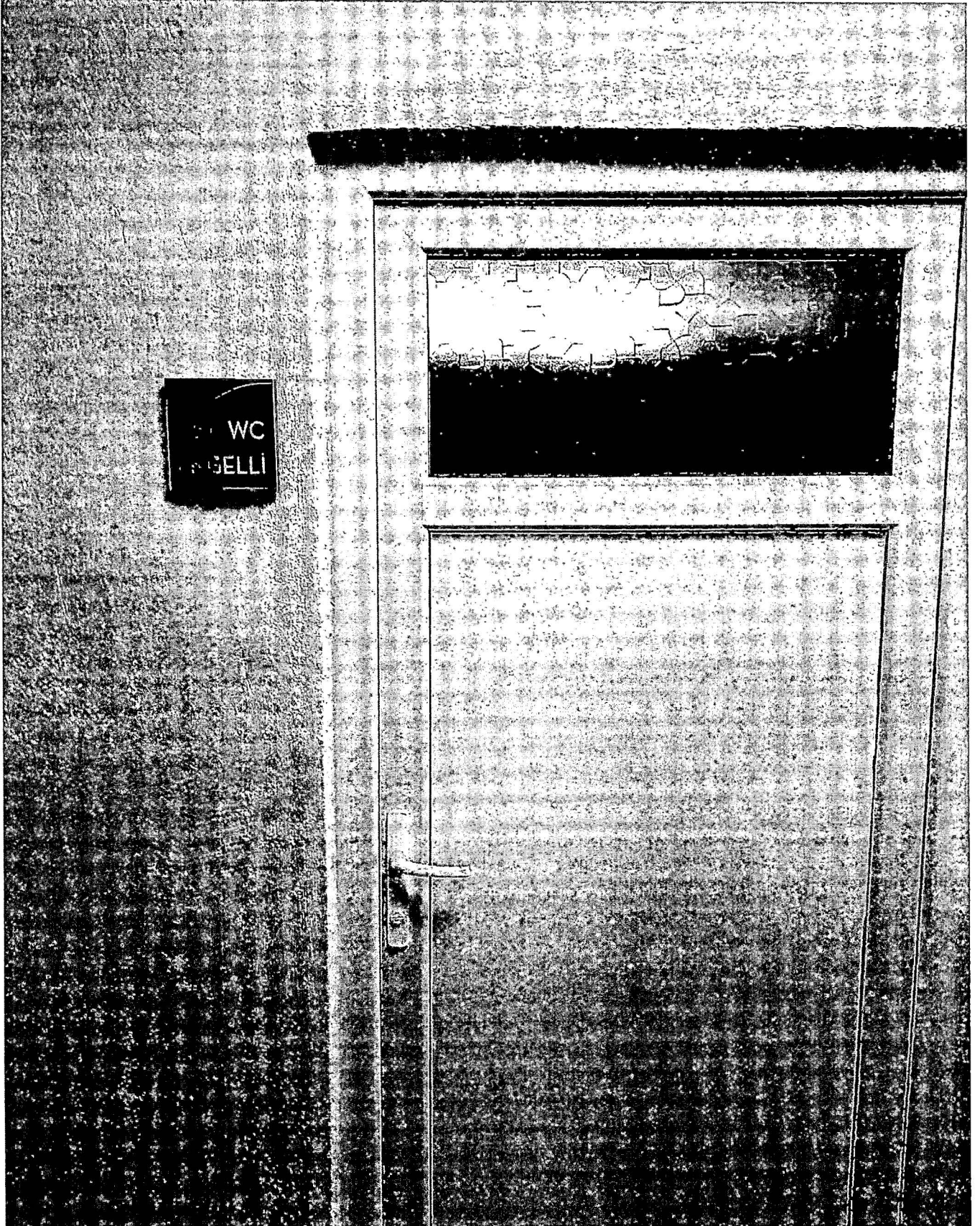


KORKULUK





ENGELLİ TUVALETİ





ENGELLİ TUVALETİ





ENGELLİ TUVALETİ





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-67509685-610-474744
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgili yazı gereği, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesinin Madde 6 ile belirtilen sorunun cevabı Fakültemizden talep edilmiştir. Engelli bireylerin erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri ve dijital erişim konularında yürütülen çalışmalarımız hakkındaki faaliyetlerimize ait cevaplarımız yazımız ekindeki belge ile sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Kadir VARDAR
Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Ek:13 Sayfa

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4ZE5U248

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:274 2652066

e-Posta:mf.dekanlik@dpu.edu.tr Web:https://mf.dpu.edu.tr

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsmail Bakırhoğlu

Unvanı: Sekreter

Tel No: 4010





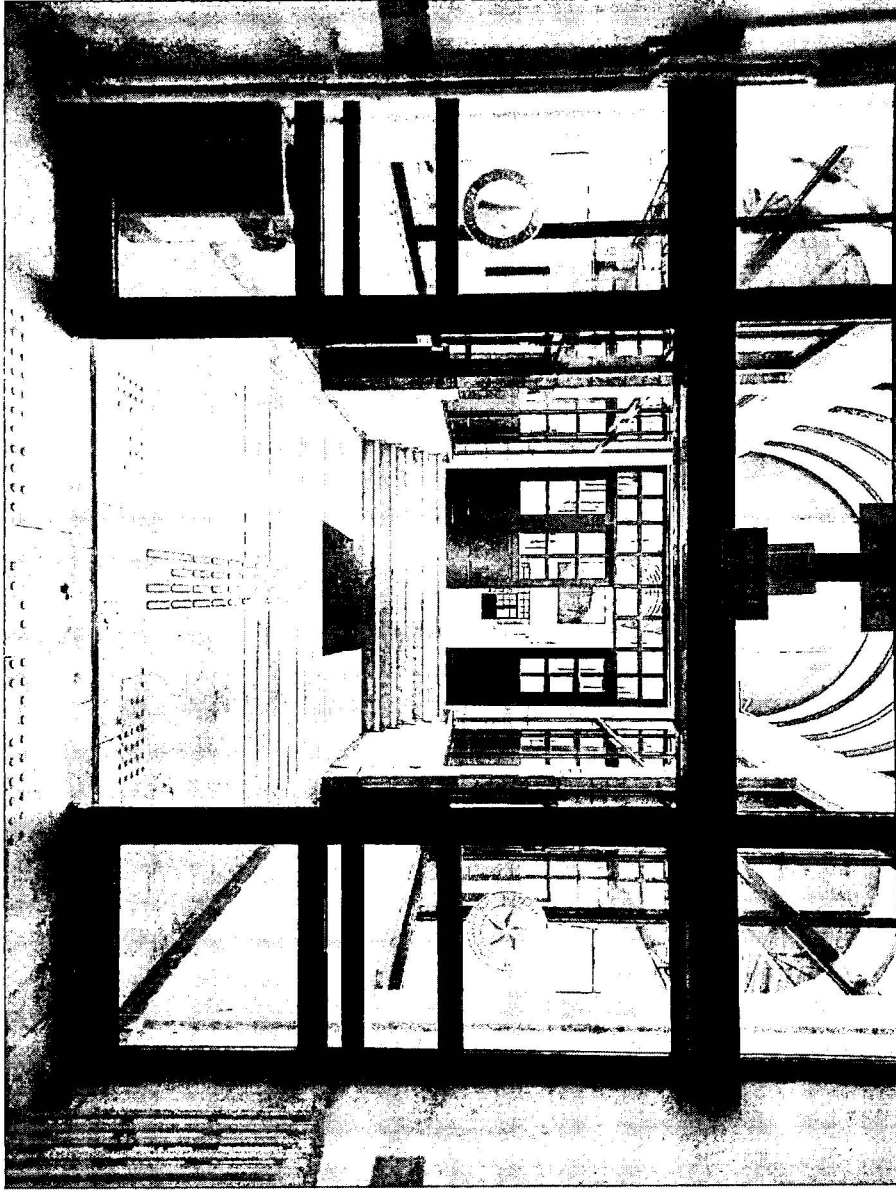
Soru Önergesi Madde6: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Mimarlık, Mühendislik, Güzel Sanatlar ve ilgili fakülteleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri ve dijital erişim konularında yürütülen çalışmalar var mıdır?

Fakültemizde kurulduğu günden beri engelli öğrenciler için erişilebilirlik imkanları gözetilerek önlem ve uyarlamalar yapmaktadır. Mekanda erişilebilirlik alanında YÖK başkanı tarafından Turuncu Bayrak belgesi verilmiştir. Farklı zamanlarda çeşitli engelli öğrencilerimiz kurumumuzda eğitim almış ve durumlarına özel destek ve çözümler geliştirilmiştir. İlgili dönemde ve mevcut durumda fakültemizin iç mekan fiziki yönlendirme sistemlerinin yapısı aşağıda sunulmuştur. Ayrıca, çeşitli bölümlerde bulunan engelli öğrenciler için gerçekleştirilen özel uygulamalar ve öğrenci ile iletişim için dijital erişim araçlarının kullanımına dönük faaliyetler verilmiştir.

Mühendislik Fakültemizde Dezavantajlı Bireylerin erişilebilirliği için yapılan fiziki Mekan ve Eğitim Öğretim Uyarlamaları

Fakültemiz engelli öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği her alana her noktadan ulaşabileceği fiziki donanım ve işaretleyiciler gibi tedbirler alınarak düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanında fakültenin krokisi öğrencilerin faydalanabilmesi için Braille alfabesi kullanarak oluşturulmuş metinler içermektedir. Bina içerisindeki fiziki uygulama örnekleri aşağıdaki örnekler ile sunulmuştur.



















Fakültemiz Endüstri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde %80 engel oranı ile tekerlekli sandalye ile eğitime katılan 2 adet öğrencimiz bulunmaktadır. Bunun yanında Bilgisayar Mühendisliği bölümünde görme engelli yabancı uyruklu bir öğrencimiz vardır. Tekerlekli sandalye ile derse ve sınavlara katılan öğrenciler için alt katta bulunan salonlar kullanılmaktadır. Endüstri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün tüm dersleri mevcut fiziki konumları nedeni ile zaten alt kat salonlardadır. Bilgisayar mühendisliğinde bulunan görme engelli öğrencimiz için yapılan uygulama, dijitalleştirme faaliyetleri ve kanıtları aşağıda sunulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde eğitim alan Görme Engelli Öğrencimiz için Yapılan Erişilebilirlik Uygulamaları Raporu

Birim: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi – Mühendislik Fakültesi – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Konu: Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımı kapsamında yürütülen iyi uygulama örnekleri

1. Giriş

Bölümümüzde kayıtlı **görme engelli** öğrencimizin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla, 2025–2026 Akademik Yılı güz döneminden itibaren çeşitli uyarlamalar, fiziki düzenlemeler ve destekleyici uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu raporda söz konusu uygulamalar, süreç adımları ve kanıtlayıcı belgeler sunulmaktadır.

2. Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Yapılan Uyarlamalar

2.1. Öğrencinin İhtiyaçlarının Belirlenmesi

- Öğrenci ile ilk görüşme WhatsApp üzerinden gerçekleştirilmiş olup sınav süreçleri, ders materyallerine erişim ve destek gereksinimleri hakkında bilgi alınmıştır. Öğrenciye özel danışman olarak Bölüm Başkan Yardımcısı atanmıştır.
- Öğrencinin talep ve ihtiyaçlarını içeren **WhatsApp yazışma ve ses kaydı kayıtları** kanıt olarak sunulmaktadır.



Belge 3 : Sınav salonu fotoğrafları

10.11.2025 Pazartesi	09:30	Programlama Dili	239	Arg. Gkr. Gürhan ARSLAN	Doç. Ür. Gürhan YILMAZ (DA-22)	DA-21 (62)	C-102 (26)	DA-21 (62)	C-105(26) (Kararlı) EEM	C-205(26)	DA-22 (55)	C-204 (28)	CA-22 (42)	CA-22 (42)		6	0
	11:00	Matematik I	181		Doç. Dr. Karay YILMAZ (DA-21)		DA-21 (60)	C-105 (26)		CA-22 (42)	C-102 (26)	CA-22 (42)	C-204 (28)	C-204 (28)	C-204 (28)	6	0
	13:30	Tek. Sep. V	116+112 = 228		Doç. Dr. Hasan Tevfik (DA-21) Prof. Dr. Kenan CANALAN (DA-22)		C-106 (26)	C-200 (20)	C-204 (26)	A106 (24) END	A-205 (22) MAK	DA-22 (54)	C-102 (26)	DA-21 (64)		6	0
	15:30	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	136		Doç. Dr. Gürhan YILMAZ (DA-22)				C-106 (26)	C-102 (26)	C-204 (26)	C-204 (26)	DA-22 (55)			6	0
	17:00	AMT-1							DA-21 (62) EEM				C-204 (26) EEM	C-105(24) EEM			
11.11.2025 Salı	09:00	Sayısal Analiz	118	Arg. Gkr. Anal Orhan GÖRGEN	Dr. Öğr. Üyesi Naciye ÖZGÜZ (DA-21)		DA-21 (62)		C-204 (26)			C-102 (26) EEM		C-102 (26)		4	0
	11:00	Tek. Sep. I	277		Öğr. Gkr. Seren DURGUT (DA-21)	C-101 (26)	C-102 (26)	C-102 (26)	C-104 (26)	DA-21 (62)	C-204 (28)	C-106 (26)	C-204 (28)	C-204 (28)	C-204 (28)	11	1
	13:30	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	233		Doç. Dr. Dursun ÖZDEMİR (CA-22)		C-204 (26)	DA-22 (56)	DA-21 (57)	DA-21 (57)	C-106 (26)	C-102 (26)	CA-22 (42)	DA-22 (36)		9	0
	15:30	Tek. Sep. II	116+137 = 253		Doç. Dr. Hasan Tevfik (DA-21) Prof. Dr. Özge Naciye YILMAZ (DA-22)	B-202 (26) MDN	C-204 (26)	B-204 (26) MDN	C-102 (26)	C-102 (26)	DA-21 (56)	A-205 (24) MAK	C-200 (26)	DA-22 (55)		6	0
	17:00	Mikrodenetçiler	272		Dr. Öğr. Üyesi Mustafa M. Güler ATANAK (DA-21)	DA-21 (62)	DA-22 (66)	C-204 (26)	DA-22 (56)	CA-22 (40)	C-102 (26)	C-106 (26)	C-206 (26)	CA-22 (42)	D-106 (6) Arg. Gkr. Tevfik ULLUÇAY	11	1
12.11.2025 Çarşamba	09:30	Lojik Tasarım	170	Arg. Gkr. Mehmet AŞ DURSUN	Dr. Öğr. Üyesi Pinar ÖZGEN (DA-21)			C-204 (26)		C-102 (26)	C-106 (26)	C-204 (26)	DA-21 (62)			6	0
	11:00	Fizik I	174		Prof. Dr. Mustafa Emre KANAL (CA-22)	AA12 (56) END	C-102 (26)	C-106 (26)	CA-22 (36)	C-204 (26)	C-206 (26)	C-204 (26)	C-101 (26)	A102 (10) END		8	0
	13:30	Sinyaller ve Sistemler	263		Doç. Dr. Burhaneddin GÜRÜLÜŞ (CA-22)	C-102 (26)	C-206 (26)	DA-21 (62)	C-204 (26)	DA-21 (63)	DA-22 (56)	CA-22 (40)	C-106 (26)	DA-22 (56)	C-102 (26) Arg. Gkr. Naciye ÖZGÜZ	11	1
	15:00	OSD											B-111 (26) JEO	B-112 (26) JEO			
	17:00	Tek. Sep. VII	116+114 = 230		Öğr. Gkr. Dr. Ayhan FIRINCİ (CA-21) Prof. Dr. Özge Naciye YILMAZ (DA-22)	DA-22 (56)	C-106 (26)	DA-21 (62)	C-102 (26)	C-204 (26)	C-206 (26)		A106 (19) END			6	0

Belge 4 : Öğrenciye Özel Gözetmen Görevlendirme Tablosu (Sarı ile işaretliler)



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-11547524-610-475074
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. İSMAİL YALÇIN

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi'de kayıtlı yazınız ekinde Uşak Milletvekili Op.Dr. Ali KARAOBA tarafında 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesinde "Güzel Sanatlar ve ilgili fakülteleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri ve dijital erişim konularında yürütülen çalışmalar var mıdır?" sorusuna cevaben;

1-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinin web sitesinde etkinlikler sekmesinden ulaşılabilen erişilebilir müze /sergi tasarımı kapsamında sanal sergi galerisi (<https://sergi.dpu.edu.tr/>) mevcut olup izleyiciler buradan sanal galeride açılan sergilere erişim sağlayabilirler.

2- Ayrıca yine aynı Fakülte tarafından hazırlanan ve <https://yakupoglu.dpu.edu.tr/> erişim adresinden ulaşılabilen Kütahyalı merhum ressam Ahmet Yakupoğlu'nun eserlerinden oluşan erişilebilir bir sanal galeri mevcuttur.

3-Fakülte bünyesinde engelli bireylere yönelik erişim faaliyetleri planlamaya alınmış olup, görme engelliler için sarı yönlendirme çizgileri fakülte binası içerisinde yenilenmiştir. Ayrıca Fakülte öğretim üyelerinin kapısındaki isimlik ve bilgilendirmeler için Braille alfabesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

4- Tüm kullanıcılara yönelik olarak da Fakülte binasına ait yönlendirme tasarımları planlamaya alınmış, tasarlanmış ve gerekli yerlere uygulanma aşamasındadır.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Levent MERCİN
Dekan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSVZE6MU28

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0.274.265 20 44

e-Posta:gsf@dpu.edu.tr Web:http://gsf.dpu.edu.tr/

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Altan KARAAĞIL

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-38856972-610-475076
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Yalçın)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazınız ile bildirilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine cevap verilmek üzere; Fakültemiz tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları ile evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri ve dijital erişim konularına ilişkin rapor hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Gürsel YANIK
Dekan

Ek:Rapor (6 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEZE6MYUY

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2742652014

e-Posta:mimarlik@dpu.edu.tr Web:http://www.dpu.edu.tr

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ersin SABAN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





4-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ilgili fakülte ve bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?

Fakültemiz 2012 yılında resmî olarak kurulmuş olup İç Mimarlık Bölümü 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümü bünyesinde geliştirilmiş olan Teknoloji ve İnovasyon Yüksek Lisans Programı 2022-2023 yılından itibaren aktif olarak yürütülmektedir. Bunun yanı sıra Şehir ve Bölge Planlama, Mimarlık ve Endüstriyel Tasarım bölümleri kurulmuş olup henüz lisans öğrencisi bulunmamaktadır. 2025-2026 eğitim ve öğretim dönemine ilişkin olarak toplam 666 İç Mimarlık Bölümü öğrencisi ile 20 Teknoloji ve İnovasyon Yüksek Lisans Programı öğrencisi bulunmaktadır.

İç Mimarlık Bölümü – Program ve Dersleri:

Mimarlık Fakültesi disiplinleri ve şu an lisans öğrencisi bulunan İç Mimarlık Eğitimi, yalnızca estetik ve mekânsal kurgu üretmeye odaklanan bir disiplin değildir; aksine, insan odaklı tasarım yaklaşımı gereği toplumsal sorumluluk taşıyan çok katmanlı bir alandır. Disiplinin doğası gereği, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım, sosyal katılım ve evrensel tasarım gibi konular iç mimarlık müfredatının ayrılmaz bileşenleri olmak durumundadır. Bu yaklaşımın hem etik hem de mesleki bir gereklilik olarak öne çıkmakta olduğu değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda İç Mimarlık Program Yeterlilikleri şu şekilde tanımlanmıştır (İç Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri):

1. Mekân tasarımının ilk aşamasından son aşamasına kadar mekân organizasyonu üzerine çalışan ekip içerisinde estetik ve rasyonaliyenin sağlanması için görev yapar.
2. Yeniden işlevlendirilecek yapılar için gereken çözüm ve düzenlemeleri yapar.
3. Mobilya, Aydınlatma elemanı gibi tefriş elemanları ve Radyatör, Armatür gibi donatı elemanlarının tasarım ve üretimini gerçekleştirebilir.
4. Mekânın hacimlere bölünmesi ve ince yapının detaylarında tasarımcı olarak görev alır.
5. Malzeme seçimini yapar ve malzeme geliştirir.
6. Organizasyonundan sorumlu olduğu mekânın çevresinin düzenlenmesinde yer alır.
7. Röleve-Restorasyon hizmetlerinde yer alarak; kültürel ve milli değerleri gözetir, yasaların ve temel ilkelerin korunmasına yardımcı olur.
8. Farklı mekân gereksinimlerine fonksiyonel, estetik ve gerektiğinde ekonomik çözümler sunar.
9. Mekan çözümlerinde ekolojik değerleri gözeterek dünyaya, milli değerleri gözeterek toplumsal yapıya katkıda bulunur.
10. Yapay zekâ, yeni medya, animasyon, mesleki çizim programları gibi teknoloji tabanlı uygulamaları etkin kullanır.
11. Edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme
12. Güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
13. Ekip çalışması ve iletişim becerisi geliştirebilme
14. Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme

İç mimarlık disiplini, farklı yaş gruplarına, bedensel özelliklere, kültürel bağlamlara, sosyo-ekonomik koşullara ve fiziksel yeterlilik düzeylerine sahip bireyler için kapsayıcı mekânsal çözümler üretmeyi amaçlayan çok katmanlı bir tasarım alanıdır. Erişilebilirlik kavramı bu bağlamda yalnızca engelli bireyler için yapılan teknik düzenlemelerle sınırlı bir yaklaşım olarak ele alınamaz; aksine, tüm kullanıcıların mekânı bağımsız, güvenli, onurlu ve eşit biçimde



deneyimleyebilmesini mümkün kılan bütüncül bir tasarım anlayışını ifade eder. Sosyal eşitlik perspektifi, mekânın yalnızca fiziksel bir çevre değil, aynı zamanda toplumsal katılımın ve kamusal yaşama dâhil olmanın temel araçlarından biri olduğunu kabul eder. **Korku ve Mekân, Animasyon ve İç Mekân, Sinema ve Mekân, Mimari Fotoğraf, Fantastik Kurgu ve Kurgusal Mekân, Kurgusal Mekânlarda Karakter Mekân İlişkisi, Bilim Kurgu ve Kurgusal Mekân, Modern Mimarlık Tarihi ve Kuramı, Tasarım, Kültür, Mekân: Çağdaş Müze Yapıları, Araştırma Yöntemleri** gibi seçmeli derslerle öğrenciler genel kültürünün yükseltilmesi ve sosyal eşitliğin sağlanması hedeflenmektedir (Ders Bilgi Paketi).

Dolayısıyla erişilebilirlik, mimari engellerin ortadan kaldırılmasının ötesinde, bireylerin mekânsal deneyim aracılığıyla toplumsal hayata katılım hakkının güvence altına alınması anlamına gelir. Bu tasarım yaklaşımı tarihsel olarak bariyerlerin azaltılmasına odaklanmış olsa da güncel kuramsal çerçeveler, evrensel tasarım ve kapsayıcı tasarım ilkeleri doğrultusunda farklılıkları normun bir parçası olarak kabul eden bir paradigma önermektedir. Bu yaklaşım; çocuklar, yaşlılar, geçici yaralanma yaşayan bireyler, nöroçeşitliliğe sahip kullanıcılar ve farklı kültürel pratiklere sahip topluluklar gibi geniş bir kullanıcı yelpazesini tasarım sürecinin merkezine yerleştirir. Böylelikle erişilebilirlik, fiziksel dolaşımın sağlanması kadar algısal erişilebilirliği, bilişsel anlaşılabilirliği ve duyuşsal konforu da kapsayan çok boyutlu bir çerçevede değerlendirilir. **Sosyal Değişim için Tasarım, Homo Ludens Perspektifinden Mekân ve Katılım, İnsan ve Mekân, Mekânsal Algı ve Davranış** gibi seçmeli dersler aracılığıyla bu bilinç oluşturulmaya çalışılmaktadır (Ders Bilgi Paketi).

Bu nedenle iç mimarlık eğitiminde fiziksel erişilebilirlik standartları, ergonomi ve antropometri bilgileri yalnızca ölçü ve teknik veri aktarımı olarak değil, etik ve toplumsal sorumluluk boyutuyla birlikte ele almaktadır. Antropometrik veriler, farklı beden tiplerinin ve hareket kabiliyetlerinin mekânsal gereksinimlerini anlamaya imkân tanırken; ergonomi, kullanıcı ile donatı ve mekân arasındaki ilişkiyi güvenlik, konfor ve verimlilik ekseninde optimize etmeyi hedefler. Kullanıcı deneyimi odaklı tasarım yaklaşımları ise mekânın yalnızca fiziksel işlevselliğini değil, psikolojik ve duygusal etkilerini de analiz ederek, aidiyet ve kapsanma duygusunu güçlendiren çözümler üretmeyi amaçlar. **Tasarım Stüdyosu (I-VI), İç Mekân Tasarımına Giriş 1-2, Tasarım Prensipleri ve Mekân** gibi zorunlu derslerde bu hususların tamamı detaylı olarak incelenmektedir (Ders Bilgi Paketi).

İş Sağlığı ve Güvenliği dersi, YÖK tarafından teknik bölümlere önerilmiş bir derstir. İki dönem verilen ders aracılığıyla öğrenci geleceğin mimar adayı olarak kendini, ekibini ve kullanıcılarını koruyacak tedbirleri almayı öğrenmektedir (Ders Bilgi Paketi).

Bireylerin doğa dostu, çevre duyarlılığı ve farkındalığı olan meslek profesyonelleri olarak yetişebilmeleri ve topluma bu bilinçle katkı sunabilmeleri için **Biyomimetik Mobilya Tasarımı, Ekolojik Tasarım ve Günlük Yaşam, Fraktal Kozmos: Doğadaki Geometrik Düzenin Tasarımdaki İzleri, Doğadan İlham Alan Tasarımlar, Biyomimikri ve Mekân Tasarımı** gibi seçmeli dersler mevcuttur (Ders Bilgi Paketi).

Doktora Tezleri

İç Mimarlık Bölümü'nden Ar. Gör. Dr. Kübra KAYADURAN MAHİR tasarım disiplininin sosyal sorumluluk boyutunu ele alarak, sosyal sorumluluk odaklı tasarım yaklaşımlarının İç Mimarlık eğitiminde nasıl ele alınabileceği sorusuna odaklanan **“İç Mimarlık Eğitiminde Sosyal Sorumlu Tasarım: Müfredat İçin Öneriler”** başlıklı doktora tezini 2025 yılında tamamlamıştır (Doktora Tezi).



Akademik Bildiriler:

Bilimsel bilginin yaygınlaşması, bilimsel kalitenin artırılması, disiplinlerarası iş birliği ve toplumsal çözüm üretimine katkı sunulması, ulusal ve uluslararası tanınırlığın güçlendirilmesi, eleştirel düşünce ve akademik kültürün gelişimi gibi amaçlarla sempozyum, kongre gibi akademik etkinliklerde sunum ve bildiri faaliyetleri gösterilmektedir:

- Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ev sahipliğinde 21-22 Kasım 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Evrensel Tasarımda Çocuk, Kent, Mekân konulu **6. Ulusal Engelleştirilenler Sempozyumu**'na İç Mimarlık Bölümü'nden Ar. Gör. Dr. Kübra KAYADURAN MAHİR, "**Çocuk Katılımı ve Mekân Tasarımı: Ders Modeli Önerisi**" başlıklı bildiri ile katılım sağlamıştır (UKEM2025 Instagram Paylaşımı).
- EDUCONGRESS 2022 (INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS) kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Ahsen ÖZTÜRK tarafından engelli öğrencileri ve evrensel öğrenme tasarımı konu alan "**Empowering Students with Disabilities for Inclusive STEM Education: Supporting the Universal Design for Learning with the Design Thinking Approach**" bildirisi yayınlanmıştır (EDUCONGRESS 2022).

Diğer uygulamalar (teknik geziler, çalıştaylar, yarışmalar, festival ve seminer gibi etkinlikler):

İç Mimarlık disiplinin doğası gereği, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım, sosyal katılım, evrensel tasarım konuları öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen teknik geziler, çalıştaylar, yarışmalar, festival ve seminer gibi etkinliklerin de kapsamında yer alabilmektedir. Bu doğrultuda engelli bireylerin eğitimi ve mekânsal deneyimleri konusunda farkındalık geliştirerek erişilebilirlik ve kapsayıcı tasarım anlayışının güçlenmesine katkı sağlar. Bu tür organizasyonlar, öğrencilerin evrensel tasarım ilkelerini uygulamalı olarak deneyimlemelerine ve sosyal katılımı destekleyen, herkes için erişilebilir mekânlar üretmelerine zemin hazırlar. Aynı zamanda disiplinlerarası etkileşim ve toplumsal duyarlılık bilinci kazandırarak daha adil ve kapsayıcı bir tasarım kültürünün oluşmasına katkıda bulunur. Bu bağlamda aşağıdaki örnekler sunulmaktadır:

- 2025 yılında **Engelsiz Öğrenci Birimi** ile İç Mimarlık Bölümü iş birliğinde Engelsiz Hobi Atölyesi'nde **Rüya ve Kâbus Temalı Seramik Atölyesi** düzenlenmiştir (Rüya ve Kâbus Temalı Seramik Atölyesi).
- 2024 yılında Fakültemiz ve **Engelsiz Öğrenci Birimi** iş birliğinde öğrencilerimize yönelik **Hobi Etkinliği** gerçekleştirilmiştir (Hobi Etkinliği).
- Yabancı ve Türk öğrencilerin dil kabiliyetlerini geliştirmek, diksiyonlarını ilerletmek ve çeşitli dillerde temel mesleki terimleri öğrenmeleri için 2024-2025 Güz Dönemi süresince **Konuşma Kulübü Etkinliği** gerçekleştirilmiştir.
- Tüketim çılgınlığını azaltmak ve israfı önlemek amacıyla fazla eşyaların paylaşıldığı "**Sosyal Mağaza**" etkinliği 2018-2020 arasında her yıl ve sonrasında aralıklarla düzenlenmiştir.
- Kütahya İlinde gerçekleştirilen tasarım ve mimarlık odaklı inovatif aktivitelerin yetersizliği nedeniyle, gerekli fuar/tören/sergi gibi yerlere ziyaretler gerçekleştirmeyi ve üniversitemizde bu minvalde etkinlikler gerçekleştirerek kentin kültür algısını yükseltmeyi hedefleyen Tasarım ve İnovasyon Topluluğu 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı başında kurulmuş faaliyetlerini sürdürmektedir (Tasarım ve İnovasyon Topluluğu).
 - 12-23 Mayıs 2025 tarihlerinde İç Mimarlık Bölümü ve fakültemiz Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından **Gençlik ve Tasarım Festivali** düzenlenmiş, festival kapsamında atölye çalışmaları gerçekleştirilmiş, sergiler düzenlenmiş, yarışmalar yapılmış, yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda akademisyen ve



meslek profesyonelleri online ve yüzyüze sunumlar gerçekleştirmiştir (Gençlik ve Tasarım Festivali). 12-23 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen “Gençlik ve Tasarım Festivali” kapsamında “**Ekoloji Atölyesi: Kompost ve Tasarım**” etkinliği 22.05.2025 tarihinde gerçekleşmiştir. 12.05.2025-13.05.2025 tarihlerinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde, Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından “**Mimaride Malzeme Günleri**” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir (Mimaride Malzeme Günleri).

- 1. Mimarlık Festivali bünyesinde piyasa çalışanlarını, öğrencileri ve akademisyenleri bir arada buluşturacak etkinlikler yapmak amacıyla 7-10 Ekim 2024 tarihlerinde Kütahya Mimarlar Odası İş Birliği ile 1. Kütahya Mimarlık Festivali düzenlenmiştir (1. Mimarlık Festivali).
- Öğrencileri meslek hayatlarına hazırlamak ve kariyerlerinin gelişmesine destek olmak amacıyla Fakültemizce düzenlenen **çeşitli mentorluk edici etkinlikler, seminer ve festivaller** bulunmakta ve Mimarlık Fakültesi Web Sayfasında paylaşılmaktadır: Ar-ge, Tasarım Süreçleri ve Yönetişim Becerileri Konulu Söyleşi, İç Mimarlık Öğrencilerine AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde İç Mimar İstihdamı İçin Gereklilikler Semineri, Erasmus+ Eylemleri ve Proje Çeşitleri Eğitimi,
- Mesleki bilginin gerçek hayatla bütünleşmesi, toplumun daha sağlıklı, güvenli ve konforlu mekânlarda yaşamasına katkıda bulunulması, kültürel mirasın korunmasına katkı sunulması, üniversite-sektör-toplum iş birliğinin güçlenmesi, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi gibi amaçlarla öğrenciler için **teknik geziler, çalıştaylar ve atölyeler** düzenlenmektedir. Ayrıca bu teknik geziler, mesleki öğrenme amaçlı etkinlikler olmasının yanı sıra ilgili dersi alan tüm öğrenciler için erişilebilir biçimde planlanmakta (fiziksel erişim, ulaşım, ekonomik erişim) olup bu bağlamda sosyal katılım da sağlanmaktadır. Bu kapsamda örneğin Uygulama Stüdyosu dersinde, dersin doğası gereği, teorik bilginin sahada karşılığının görülmesi büyük önem taşıdığı için, öğrencilerin uygulama süreçlerini görerek öğrenmeleri amacıyla Şehir Hastanesi şantiyesine teknik gezi düzenlenmiştir. Diğer etkinliklere ilişkin Mimarlık Fakültesi ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfalarında paylaşımlar bulunmaktadır (Mimarlık Fakültesi Web Sayfası), (Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Web Sayfası). Ayrıca diğer teknik gezi ve çalıştay örnekleri de şunlardır: (Datça Çalıştay-Teknik Gezi), (Datça-Assos teknik gezi-çalıştay).
- Öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara, sanatsal ve bilimsel etkinliklere, spor müsabakalarına katılımları teşvik edilmiş tüm bu aktiviteler için gereken destek kendilerine verilmiştir (izin, gri pasaport, mentörlük, atölye kullanım imkânı, akademisyenlerin desteği ve mentorluğu gibi) (Mimarlık Fakültesi Web Sayfası). Böylece yaratıcılık, üretkenlik, işbirliği ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilerek toplumun genel niteliğini yükseltilmesine katkı sunulmaktadır. Bununla birlikte, iç mimarlık öğrencilerinin kapsayıcı ve erişilebilir tasarım yaklaşımlarını daha geniş kitlelerle paylaşmalarına ve bu alandaki farkındalığı artırmalarına olanak tanır. Aynı zamanda engelli bireylerin mekânsal ihtiyaçlarını gözeten projelerin görünürlük kazanmasını sağlayarak toplumsal duyarlılığı ve sosyal katılımı desteklenmektedir.
 - Modoko ve Schnitzer gibi tasarım yarışmaları üniversitemiz öğrencilerine özel olarak düzenlenmiştir. Dolayısıyla başarılı olan öğrencilerimiz belirlenen para ödülleri de sahibi olarak eğitim hayatlarına hem başarı hem de maddi destek ekleme olanağı bulmuşlardır.
 - Fakültemizin Endüstriyel Tasarım ve İç Mimarlık Bölümleri ile Schnitzer firmasının ortak organizasyonu olan ahşap mobilya ayağı



konulu **Schnitzer Tasarım Yarışması** için Üniversitemizde ödül töreni düzenlenmiştir (Schnitzer Tasarım Yarışması).

- **Modoko ve DPÜ Mimarlık Fakültesi Mobilya Tasarım Yarışması ve öncesinde teknik gezi** gerçekleştirilmiştir. Konuya ilişkin afiş aşağıda yer almaktadır (Modoko Yarışması).

- **7. Uluslararası Değişik Doğal Taş Tasarım Yarışması** kapsamında, İç Mimarlık Bölümü öğrencilerimizden oluşan ekip doğal taşı merkeze alan yaratıcı bir tasarım geliştirmiş, geliştirilen tasarım, **30. MARBLE İzmir Uluslararası Doğaltaş ve Teknolojileri Fuarı/ 2025**'in açılış gününde sergilenmeye değer bulunan finalist projeler arasında yer almış, jüri değerlendirmesi sonucunda ekip, "Firma Özel Ödülü"ne layık görülmüştür (Marble İzmir Fuarı'ndan Firma Özel Ödülü).
- **15. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması** kapsamında, İç Mimarlık Bölümü öğrencilerimizden oluşan ekip İhracatçı Birliği Büyük Ödülü'nü almıştır (İhracatçı Birliği Büyük Ödülü).
- **14.Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması**'nda İç Mimarlık Bölümü öğrencilerinden iki ödül alınmıştır (14. Ulusal Tasarım Yarışması Ödülleri).
- Ayrıca dezavantajlı öğrencilerin bulunması durumunda akademik, sosyal veya psikolojik destekler, idari ve akademik personel tarafından sağlanmaktadır.

Katılımcılığı içeren Bilimsel Araştırma Projeleri:

- Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin de yer aldığı "**Katılımlı ve Kapsayıcı Yerel Yönetim Projesi**" kapsamında Safranbolu Belediyesi ve Sürdürülebilir Kentsel ve Kırsal Kalkınma Platformu (SUDA) iş birliği ile "Diyalog Çalıştayı" ve "Sürdürülebilir ve Yenilikçi Kent Safranbolu Konferansı" 19- 20 Ocak 2024 tarihinde Safranbolu'da gerçekleşmiştir (Sürdürülebilir ve Yenilikçi Kent Safranbolu Konferansı).
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından desteklenen 2023-30 Proje Numaralı "**Ritüel ve Rutinlerden Rota ve Ritimlere - Sürdürülebilir Miras Markalaşması Yolunda Çok Katmanlı ve Çok Yönlü Bir Tarihi Kırsal Peyzajı, Toplumda ve Mekânda Keşfetmek ve Tasarlamak: Ayazini (Afyonkarahisar)**" projesi gerçekleştirilmiştir (Ritüel ve Rutinlerden Rota ve Ritimlere Projesi).



6-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Mimarlık, Mühendislik, Güzel Sanatlar ve ilgili fakülteleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri ve dijital erişim konularında yürütülen çalışmalar var mıdır?

Fiziki Mekân Düzenlemeleri (erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri):

- Fakültemize ait bağımsız bir blok veya bina bulunmamakla birlikte toplamda 23 ofis, 5 atölye, 2 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 amfi ile hizmet verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde şu ana kadar engelli öğrencimiz bulunmamış ve şu an da bulunmamaktadır. Bu bağlamda fakültemiz bünyesindeki alanlarda **fiziki mekân düzenlemeleri** kapsamında rampalar, asansörler, kaymaz yüzeyler, geniş kapılar, otomatik kapı sistemleri, erişilebilir tuvaletler, merdiven duvarlarına metal tutunma kolları, bina girişi tutunma barları, bina girişlerinde fotosel kapılar, engelli otopark yerleri bulunmaktadır.

Dijital Erişim:

- Fakültemiz, mimarlık, tasarım ve planlama alanlarında toplumla etkileşimi güçlendirmeye yönelik festival, çalıştay, seminer vd. etkinlikler düzenlemektedir. Böylece hem akademik personel, hem öğrenciler hem de toplumun farklı kesimleri, sosyal ve kültürel bir ortamda bir araya gelerek etkileşim içine girmekte ve çeşitli üretimler gerçekleştirmektedir. Kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle iş birlikleri geliştirilerek toplumsal faydaya yönelik projeler yürütülmektedir. Mimarlık Fakültesi ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz web siteleri ile İç Mimarlık Bölümü ve Rektörlüğün ortak olarak kullandığı Instagram hesabı güncel tutulmaktadır: <https://mimarlik.dpu.edu.tr/tr> <https://sehirbolge.dpu.edu.tr/tr> (Instagram hesabı). Bununla birlikte öğrenci memnuniyetine yönelik olarak danışmanlık sistemi güçlendirilmekte, erişilebilirlik ve iletişim kanalları iyileştirilmektedir.
- Lisansüstü düzeyde yürütülen çalışmalar, fakültemizin araştırma kapasitesine önemli katkı sağlamaktadır. **Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans programından** şu ana kadar 5 öğrenci mezun olmuştur. Bu program ile Endüstride ihtiyaç duyulan lisansüstü eğitim ihtiyacı yapay zekâ ve benzeri günümüz güncel konuları ile karşılanmaktadır. Bu sayede Üniversite sanayi işbirliği etkin bir şekilde sağlanmaktadır (**Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans programı**).
- Kütahya İlinde gerçekleştirilen tasarım ve mimarlık odaklı inovatif aktivitelerin yetersizliği nedeniyle, gerekli fuar/tören/sergi gibi yerlere ziyaretler gerçekleştirmeyi ve üniversitemizde bu minvalde etkinlikler gerçekleştirerek kentin kültür algısını yükseltmeyi hedefleyen **Tasarım ve İnovasyon Topluluğu** 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı başında kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Topluluğa sosyal medya üzerinden erişim sağlanabilmektedir (**Tasarım ve İnovasyon Topluluğu**).
- Engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik (Geşalt İlkeleri), evrensel tasarım ilkeleri, yönlendirme sistemleri (Geşalt İlkeleri) ve dijital erişim ve bununla bağlantılı UX ve UI konularını (Dijital Arayüz Tasarımı) konuları "**Mimarlık ve Üretim**" dersi ve "**Endüstri Devrimi sonrası Sanat ve Tasarım Akımları**" içerisindeki bazı haftalarda işlenmektedir (**Ders Bilgi Paketi**).
- Erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım (co-design, participatory design olarak-katılımcı tasarım veya ortak-tasarım yaklaşımı olarak) konularını "**Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı**" dersinde verilen Mobilya Tasarımı projelerinde, bir araştırma yöntemi olarak anlatılmakta ve yapılan projeye göre gerektiğinde bu doğrultuda geri bildirim verilmektedir (**Ders Bilgi Paketi**).



T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Sayı : E-60532621-610-475290
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

02.03.2026

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. İSMAİL YALÇIN

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazı.

İlgi'de kayıtlı yazı gereği, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine cevap verilmek üzere, Birimimiz ve Zafer Kalkınma Ajansı tarafından fonlanan proje bilgileri yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Zeynep HİÇDURMAZ
Koordinatör

Ek:Proje Bilgileri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZEAKP41

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 24 01
e-Posta:bap@dpu.edu.tr Web:http://bap.dpu.edu.tr
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hüseyin Seven
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 1723





1. BAP Hızlı Destek Projesi

Proje Başlığı

Dumlupınar Üniversitesi Açık Hava Bitki Müzesi ve Tıbbi Aromatik Bitki Bahçesi

Proje No

2020 - 19

Projeyi yürüten Fakülte / Bölüm / Bilim Dalı / Ana Bilim Dalı

Fen-Edebiyat Fakültesi / Biyoloji Bölümü / Fen Bilimleri /

Proje Türü

Hızlı Destek Projesi

Proje Durumu

Proje tamamlandı

Başlama Tarihi - Bitiş Tarihi

16-10-2020 / 16-10-2021 (Tamamlandığı Tarih: 01-02-2022)

Proje Personelleri

Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Nüket Akanıl BİNGÖL, Araştırmacı Dr. Öğr. Üyesi Betül AKIN,
Araştırmacı Arş. Gör. Dr. Ece Gökçe Çakır DİNDAR, Araştırmacı Öğr. Gör. İlke ALTINPULLUK

Proje Çıktısı

Bitkilere ait oluşturulacak olan bilgiler, Türkçe ve İngilizce metin halinde ve engelli öğrencilerimizin de faydalanacağı şekilde sesli Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanacaktır. Kitap içinde karekodlar okutularak bu açıklamalara erişim mümkün olabilecektir. Kitap basıma hazırlık aşamasındadır.

2. BAP Dış Kaynaklı Projeleri Destekleme Projesi (DİKAP) Asıl Kurum: Zafer Kalkınma Ajansı

Proje Başlığı

Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor Engeller Kalkıyor

Proje No

2020 - 28

Projeyi yürüten Fakülte / Bölüm / Bilim Dalı / Ana Bilim Dalı

Güzel Sanatlar Fakültesi / El Sanatları Tasarımı ve Üretimi / Güzel Sanatlar /

Proje Türü

Dış Kaynaklı Projeleri Destekleme Projesi

Proje Durumu

Proje tamamlandı

Başlama Tarihi - Bitiş Tarihi



27-10-2020 / 20-01-2023 (Tamamlandığı Tarih: 22-05-2023)

Proje Personelleri

Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Haldun ŞEKERCİ, Araştırmacı Öğr. Gör. Muhammet Tahir İYİOĞLU,
Araştırmacı Öğr. Gör. Gökhan AKCA

Proje Çıktısı

İstihdama dönük engelli bireylere kurs verilip projenin ortağı olan belediye aracılığıyla engelli
istihdamı sağlanmıştır.



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-95593697-900-474308
Konu : Soru Önergesi

25.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınız incelenmiş olup, 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin Başkanlığımızdan talep edilen bilgiler Ek'te gönderilmiştir.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Yusuf ÇETİN
Genel Sekreter

Ek:Tablo (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLZ091EFY

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:(0 274) 265 20 16
e-Posta:personel@dpu.edu.tr Web:http://pdb.dpu.edu.tr/
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Dinç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





ENGELLİ PERSONEL SAYISI			
SIRA NO	YILI	İDARİ PERSONEL SAYISI	AKADEMİK PERSONEL SAYISI
1	2020	18	ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİMİZ BULUNMAMAKTADIR
2	2021	20	
3	2022	22	
4	2023	22	
5	2024	22	
6	2025	22	
7	2026	22	



T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Sayı : E-92354791-610-474365
Konu : Soru Önergeleri-7/40139

27.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474241 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazıda iletmış olduğunuz sorulardan birimiz ile ilgili olan sorunun (14) cevabı Ek'te sunulmuş olup bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Öğr. Gör. Mustafa Çağrı DEMİR
Koordinator

Ek:Cevap Sayfası (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUZED7B58

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Bilgi için: Ayşe KAYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2742652014

Unvanı: Sözl. Pers. (4/B)

Web: <http://www.dpu.edu.tr>

Tel No: 0274 443 43 43 (1638)

Kep Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr





Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Ana Sayfa Erişilebilirlik Çalışması kapsamında, üniversite ana sayfasının WCAG 2.1 standartlarına uyumlu hâle getirilmesi için kapsamlı teknik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Çalışmanın temel amacı, ekran okuyucu ve yardımcı teknoloji kullanan bireylerin site içeriğine sorunsuz ve anlamlı bir şekilde erişebilmesini sağlamaktır.

Bu doğrultuda, ilk aşamada sayfa dilinin hem arama motorları hem de ekran okuyucular tarafından doğru algılanması için dinamik dil özniteliği (lang) yapılandırılmıştır. Görsel içeriklerin tamamına açıklayıcı alternatif metinler (alt text) eklenmiş; logo ve slider gibi isimsiz bağlantılar ise "Aria-label" tanımlamalarıyla erişilebilir hâle getirilmiştir. İnternet sayfasındaki tanıtım videosuna altyazı desteği (WebVTT) eklenerek işitme engelli kullanıcılar için de kapsayıcılık sağlanmıştır. Navigasyon menüsü; klavye odağı, odak görünürlüğü ve ok tuşlarıyla kontrol edilebilme özellikleriyle tamamen kullanıcı dostu bir yapıya kavuşturulmuştur. Az gören kullanıcılar için mobil cihazlardaki yakınlaştırma kısıtlamaları kaldırılarak sayfa içeriğinin ölçeklendirilebilirliği artırılmıştır. Ayrıca, SEO çalışmaları kapsamında robots.txt ve dinamik sitemap yapılandırmaları tamamlanarak sitenin dijital görünürlüğü güçlendirilmiştir.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün paydaş olarak kullanıcı deneyimini test edeceği bu proje ile üniversitemizin dijital platformlarının evrensel erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda herkes için eşit ve saygın bir kullanıcı deneyimi sunması hedeflenmektedir.



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü

Sayı : E-51309473-610-474868
Konu : Soru Önergeleri- 7/40139

27.02.2026

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Rektör Yardımcılığı-3)

İlgi : 25.02.2026 tarihli ve E-36844094-610-474261 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınız gereğince 7/40139 esas numaralı yazılı soru önergesine cevap verilmek üzere, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversitemizden istenen bilgilerden Koordinatörlüğümüz tarafından (14) numaralı sorunun cevabına ilişkin yazımız ekinde gönderilen teknik rapora ilaveten gerekli açıklamalar aşağıda belirtilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ana sayfasında erişilebilirliğin geliştirilmesi çalışması Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının 460774 numarasıyla kayıtlı yazısına istinaden planlanmış ve şubat ayı içerisinde ilk iş paketi tamamlanmış ve sonuç olarak erişilebilirlik skoru artırılmıştır. Yapılan erişilebilirlik iyileştirmeleri ve gerçekleştirilen teknik analizler sonucunda kurum ana sayfasının, WCAG 2.2 rehberi doğrultusunda erişilebilirlik gereksinimlerinin büyük ölçüde karşılandığı ve AA uygunluk seviyesine yüksek derecede uyum sağladığı değerlendirilmiştir. Erişilebilirlik, süreklilik gerektiren bir süreç olduğundan site üzerinde düzenli test ve iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi gerekmektedir.

Bu iş paketiyle yapılanlar;

Görme Engelli Kullanıcılar Açısından Değerlendirme

"Web sitesinin erişilebilirliğini artırmaya yönelik gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında görme engelli kullanıcıların içeriklere ekran okuyucu teknolojileri aracılığıyla erişebilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda sayfa içerisinde yer alan görsellere alternatif metinler eklenmiş, daha önce erişilebilir adı bulunmayan logo ve çeşitli bağlantı öğeleri aria-label tanımlamaları ile anlamlandırılmıştır. Sayfa dilinin dinamik olarak güncellenmesi sağlanarak ekran okuyucuların içerikleri doğru telaffuz kurallarıyla okuması mümkün hale getirilmiştir. Ana navigasyon yapısı klavye kullanımına uygun hale getirilmiş, kullanıcıların yalnızca klavye aracılığıyla menüler arasında gezinebilmeleri sağlanmıştır. Odak göstergesinin görünürlüğü artırılarak kullanıcının sayfa üzerindeki konumunu takip etmesi kolaylaştırılmıştır. Ayrıca mobil cihazlarda büyütme işlemi engelleyen kısıtlamalar kaldırılarak düşük görme yetisine sahip kullanıcıların içerikleri ölçeklendirebilmesi sağlanmıştır. Slider, video ve sosyal medya bileşenlerinin erişilebilir isimlendirmelerle desteklenmesi sonucunda ekran okuyucu uyumluluğu önemli ölçüde geliştirilmiştir.

İşitme Engelli Kullanıcılar Açısından Değerlendirme

İşitme engelli kullanıcıların multimedya içeriklere erişimini sağlamak amacıyla ana sayfada yer alan tanıtım videosuna altyazı desteği eklenmiştir. WebVTT formatında hazırlanan altyazılar sayesinde video

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZEKYBV8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2742652014

Web:<http://www.dpu.edu.tr>

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nurullah Çakmak

Unvanı: Şube Müdürü



içerisindeki konuşmaların metinsel olarak takip edilebilmesi mümkün hale gelmiştir. V  erişilebilir ad tanımlanarak yardımcı teknolojilerin medya içeriğini doğru şekilde tanımlaması sağlanmıştır.

Bu düzenlemeler sonucunda sesli içeriklerin yalnızca işitsel kanala bağımlı olması engellenmiş ve işitme engelli kullanıcıların bilgiye eşit erişimi desteklenmiştir. Gelecek geliştirmeler kapsamında, yalnızca ses içeren medya içerikleri için metin transkriptlerinin sağlanması ve canlı yayın bulunması durumunda gerçek zamanlı altyazı çözümlerinin değerlendirilmesi erişilebilirlik seviyesini daha da artıracaktır.

Motor (Hareket Kısıtlılığı Olan) Kullanıcılar Açısından Değerlendirme

Motor beceri kısıtlılığı bulunan kullanıcıların siteyi fare kullanmadan da etkin biçimde kullanabilmesi amacıyla arayüz bileşenleri klavye erişimine uygun hale getirilmiştir. Kullanıcıların Tab ve Shift+Tab tuşları ile sayfa öğeleri arasında ilerleyebilmesi, Enter ve yön tuşları ile menüleri kontrol edebilmesi sağlanmıştır. Menü açılma ve kapanma davranışları klavye etkileşimlerine uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Odak göstergesinin belirgin hale getirilmesi, kullanıcıların aktif öğeyi kolaylıkla takip edebilmesini sağlamış ve gezinme sürecindeki belirsizlikleri azaltmıştır. Ayrıca dokunmatik cihazlarda kullanıcı etkileşimini kolaylaştıran düzenlemeler sayesinde farklı giriş yöntemleriyle kullanım desteklenmiştir. Bu iyileştirmeler motor engelli kullanıcıların siteyi bağımsız şekilde kullanabilmesine katkı sağlamaktadır.

Bilişsel ve Öğrenme Güçlüğü Olan Kullanıcılar Açısından Değerlendirme

Bilişsel erişilebilirliği desteklemek amacıyla başlık ve etiketlerin anlamlı ve açıklayıcı olması sağlanmış, navigasyon yapısı tutarlı hale getirilmiştir. Bağlantıların amacını açık biçimde ifade eden erişilebilir isimlendirmeler kullanılarak kullanıcıların sayfa içerisinde yönlerini kaybetmeden ilerleyebilmesi hedeflenmiştir.

Sayfa yapısının öngörülebilir olması, menü davranışlarının tutarlı çalışması ve içerik ilişkilerinin semantik olarak tanımlanması kullanıcıların bilgiyi daha kolay anlamasına yardımcı olmaktadır. Dil tanımlamasının doğru yapılması da yardımcı teknolojilerin içerikleri doğru bağlamda sunmasını sağlayarak bilişsel yükün azaltılmasına katkıda bulunmaktadır.

Sonraki iş paketlerinde;

Ana sayfamızdaki dinamik içeriklerdeki ve alt sayfalardaki erişilebilirlik iyileştirmeleri yapılması planlanmaktadır.

Çalışmalarımız ile ilgili hazırlanan teknik rapor ekte sunulmuştur. Koordinatörlüğümüzün cevaplama beklenen soruda sosyal medya hesaplarıyla ilgili bölüm de bulunmaktadır ancak kuruma ait sosyal medya hesaplarının yönetimi koordinatörlüğümüz tarafından yapılmadığından sorunun bu kısmına cevap verilememiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Öğr. Gör. Şahin SAĞLAM
Koordinatör

Ek:Teknik Rapor (21 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFZEKYBV8

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Evlıya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:2742652014

Web:<http://www.dpu.edu.tr>

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nurullah Çakmak

Unvanı: Şube Müdürü





KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

Ana Sayfa Web Erişilebilirlik İyileştirme ve Performans Değerlendirme Teknik Raporu

Kapsam: www.dpu.edu.tr – Ana Sayfa

Değerlendirme Aracı: Google Chrome Lighthouse

Referans Standart: WCAG 2.2 (AA Seviyesi)

Son Test Tarihi: 26.02.2026



0. Ön Bilgiler

WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guidelines 2.2)

Bu çalışma, web sayfasının **WCAG 2.2 AA** başarı kriterlerine uyum seviyesini değerlendirmek ve yapılan teknik iyileştirmelerin etkisini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

WCAG 2.2, Web içeriklerinin engelli bireyler dahil tüm kullanıcılar tarafından erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla hazırlanan en güncel uluslararası standarttır. World Wide Web Consortium (W3C) bünyesindeki Web Accessibility Initiative (WAI) tarafından yayımlanmıştır.

WCAG 2.2'in Temel Yapısı

WCAG 2.2 dört temel ilke üzerine kuruludur. Bu ilkeler **POUR** prensibi olarak bilinir.

Algılanabilir: Kullanıcılar içeriği algılayabilmelidir. Örnek: Görsellere alternatif metin (alt text), yeterli renk kontrast, video için altyazı.

Çalıştırılabilir: Arayüz klavye dahil farklı yöntemlerle kullanılabilir olmalıdır. Örnek: Klavye ile gezinme, Odak (focus) görünürlüğü, zaman kısıtlamalarının kontrol edilebilir olması.

Anlaşılabilir: İçerik ve arayüz öngörülebilir ve anlaşılır olmalıdır. Örnek: Dil tanımı (lang attribute), Tutarlı navigasyon, Açık ve anlamlı başlıklar.

Sağlam: İçerik yardımcı teknolojilerle uyumlu olmalıdır. Örnek: Doğru HTML semantik yapısı, ARIA kullanımının doğru uygulanması, Ekran okuyucu uyumluluğu.

WCAG 2.2'deki Önemli Yenilikler

WCAG 2.2, 2.1'e ek olarak 9 yeni başarı kriteri getirir. Öne çıkanlar:

2.4.11 Focus Appearance (AA)

Odak göstergesinin minimum kalınlık ve kontrast şartlarını sağlaması gerekir.

2.4.12 Focus Not Obscured (AA)

Odaklanan öge başka bir içerik tarafından kapatılmamalıdır (örneğin sabit header altında kalmamalı).

2.5.8 Target Size (Minimum) (AA)

Dokunmatik cihazlarda tıklanabilir alanlar minimum boyut gereksinimini karşılamalıdır.

- WCAG kriterlerine uyum
- Alt metin (alt attribute) kontrolü



- o ARIA kullanımı
- o Kontrast oranı
- o Klavye erişilebilirliği

3. Best Practices (En İyi Uygulamalar)

- o Güvenlik kontrolleri
- o Modern web API kullanımı
- o Konsol hataları

4. SEO

- o robots.txt kontrolü
- o Sitemap erişimi
- o Meta etiket doğruluğu
- o Mobil uyumluluk

Nasıl Çalışır?

- Sayfayı otomatik olarak tarar.
- HTML, CSS ve JavaScript yapısını analiz eder.
- Performans metriklerini ölçer.
- WCAG kurallarına göre erişilebilirlik testleri yapar.
- Her kategori için puan üretir.
- Hata ve iyileştirme önerilerini listeler.

Neden Önemlidir?

- Kamu kurumları için erişilebilirlik mevzuatına uyum kontrolü sağlar.
- SEO ve teknik kaliteyi ölçülebilir hale getirir.
- Performans sorunlarını erken tespit eder.
- Geliştirme sonrası iyileşmenin sayısal olarak kanıtlanmasını sağlar.



1. Giriş

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından gönderilen ve kurumumuz Evrak Tarih ve Sayısı: 14.01.2026-460774 olan “Web Siteleri ve Mobil Uygulamaların Erişilebilirliği Konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi Bilgilendirme Toplantısı” konulu yazıya istinaden ilgili toplantıya katılım sağlanmış ve konu hakkında bilgi edinilmiştir. 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanunun 7 nci maddesi ve 21/6/2025 tarihli ve 32933 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2025/10 sayılı “Web Siteleri ve Mobil Uygulamaların Erişilebilirliği” konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ve bu genelgeye dayanılarak hazırlanan “WEB SİTELERİ VE MOBİL UYGULAMALARIN ERİŞİLEBİLİRLİĞİ GENELGESİ UYGULAMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNERGE” ‘sine istinaden gerekli erişilebilirliği geliştirme çalışmaları şubat ayı başında dpu.edu.tr ana sayfamızı içerecek şekilde başlatılmış ve yine aynı yönergeye istinaden kurum içinde bir inceleme komisyonu (Evrak Tarih ve Sayısı: 10.02.2026-469111) kurulmuş ve bir personelimiz bu komisyonda görevlendirilmiştir.

2. Lighthouse Skor Karşılaştırması (Öncesi / Sonrası)

2.1 Sayısal Değişim Tablosu

Kategori	Öncesi	Sonrası (25.02.2026)	Değişim	İyileşme %
Performans	0/1	0/1	0	%0
Erişilebilirlik	16/26	25/26	+9	%56 artış
En iyi uygulamalar	2/4	4/4	+2	%100 artış
SEO	2/6	6/6	+4	%200 artış

Not: Erişilebilirlik kategorisinde 16’dan 25’e yükselme sağlanmış olup 9 puanlık artış (%56 iyileşme) gerçekleşmiştir.

3. WCAG 2.1 Kapsamında Yapılan İyileştirmeler

3.1 Algılanabilirlik (Perceivable)

1.1.1 Non-text Content (A)

- Tüm statik görsellere alternatif metin eklendi.
- İkon ve sosyal medya bağlantıları erişilebilir hale getirildi.

1.4.4 Resize Text (AA)

- Zoom engellemesi kaldırıldı.



- Mobilde büyütme aktif hale getirildi.

3.2 Çalıştırılabilirlik (Operable)

2.1.1 Keyboard (A)

- Menü klavye ile kullanılabilir hale getirildi.
- Tab, Shift+Tab, ok tuşları desteği sağlandı.

2.4.7 Focus Visible (AA)

- Odak görünürlüğü güçlendirildi.

2.4.11 Focus Appearance (AA) — (WCAG 2.2 Yeni)

- Focus göstergesi kontrastlı ve belirgin hale getirildi.

2.4.12 Focus Not Obscured (AA) — (WCAG 2.2 Yeni)

- Odaklanan öğelerin sticky header altında kalmaması sağlandı.

2.5.8 Target Size (Minimum) (AA) — (WCAG 2.2 Yeni)

- Dokunmatik cihazlarda tıklanabilir alanların minimum boyut gereksinimi sağlandı.

3.3 Anlaşılabilirlik (Understandable)

3.1.1 Language of Page (A)

- <html lang=""> özniteliği dinamik hale getirildi (BCP-47 uyumlu).

3.3.2 Labels or Instructions (A)

- Form alanları ve bağlantılar anlamlı şekilde etiketlendi.

3.4 Sağlamlık (Robust)

4.1.2 Name, Role, Value (A)

- Logo, slider ve video öğelerine aria-label eklendi.
- ARIA tanımlamaları doğrulandı.

4. WCAG 2.2 Yeni Kriterlerine Göre Değerlendirme

- WCAG 2.2 ile gelen yeni kriterler incelenmiştir:

Kriter	Durum
2.4.11 Focus Appearance	Uyumlu
2.4.12 Focus Not Obscured	Uyumlu
2.5.8 Target Size	Uyumlu
3.3.7 Redundant Entry	Uygulanabilir değil (form tekrarı yok)
3.3.8 Accessible Authentication	Ana sayfa kapsamında değil

- Ana sayfa özelinde WCAG 2.2 AA seviyesine uyum sağlanmıştır.



5. SEO ve Teknik Standartlar

Bu başlıkta yapılanlar; robots.txt düzeltildi, Dinamik XML sitemap eklendi, En iyi uygulamalar kategorisi tam puan aldı.

6. Performans Değerlendirmesi

Performans metriğinde değişim gözlenmemiştir. Bu alan erişilebilirlik kapsamı dışında olup ayrı optimizasyon gerektirir. Bunlar; Görsel optimizasyon, Lazy loading, Cache/CDN, Sunucu yanıt süresi iyileştirmesi. Gerekli çalışmalar bu alanda da yapılarak ana sayfa performansının artırılması planlanmaktadır.

7. Sonuç ve Değerlendirme

Yapılan çalışmalar neticesinde erişilebilirlik skoru ve web sayfası arama motorları bilinirliği artırılmıştır. Çalışmalar henüz tamamlanmamıştır, ancak 01-Şubat-2026 tarihindeki Google Lighthouse uygulaması erişilebilirlik skoru, geliştirme çalışmaları neticesinde 25-Şubat-2026 tarihinde yapılan test sonucunda %56 oranında artmış olarak görülmüştür. Erişilebilirlik skoru 25/26'ya yükseltilmiştir. Ana sayfa WCAG 2.2 AA seviyesine büyük ölçüde uyumludur ve Lighthouse testlerinde yüksek erişilebilirlik skoru elde edilmiştir. Ama kesin bir AA seviyesi beyanı için bir takım kullanıcı testlerinin yapılması gerekmektedir (Manuel denetim, Klavye-only test, Screen reader test, Kontrast hesaplamalarının elle doğrulanması vb), bu testler inceleme komisyonu tarafından yapıldıktan sonra komisyon raporuna göre seviye ve erişilebilirlik logosu verilip verilmeyeceği belirlenecektir. Yine yapılan çalışmalar neticesinde SEO ve en iyi uygulamalar kategorilerinde tam puan elde edilmiştir.

Ana sayfa erişilebilirlik uyumu yüksek seviyeye ulaşmış olup **dinamik içerikler ve alt sayfalar için çalışmalar planlı şekilde devam etmektedir.**

Mevcut durumda elde edilen skor bize şunu göstermektedir:

- Büyük teknik erişilebilirlik hataları giderilmiştir.
- Temel WCAG A kriterlerinin çoğu sağlanmıştır.
- AA seviyesine oldukça yakın bir yapı mevcuttur.
- Sistem büyük ölçüde erişilebilirdir.

Yapılan iyileştirmelerden sonra alınan 26 Şubat tarihli Google Lighthouse ana sayfa tarama raporu ekte verilmiştir.

Ek 1. 26-02-2026 tarihli Lighthouse eklentisi ana sayfa tarama sonuçları



O 0/1

25/26

4/4

6/6

Performans

Erişilebilirlik

En İyi
Uygulamalar

SEO

▲ 0-49

50-89

90-100

O 0/1

Performans

TEŞHİS

Resim öğelerinin açıkça belirtilmiş width ve height değerleri yok



Düzen kaymalarını azaltıp CLS'yi iyileştirmek için görsel öğelerde genişliği ve yüksekliği açıkça belirtilmiş şekilde ayarlayın.
Resim boyutlarını nasıl belirleyeceğinizi öğrenin. **(Puanlanmamış)**

URL	
img	...etkinlik/etkinlik.jpg (www.dpu.edu.tr)
img	...etkinlik/yarisma.jpg (www.dpu.edu.tr)
img	...etkinlik/etkinlik.jpg (www.dpu.edu.tr)
img	...etkinlik/etkinlik.jpg (www.dpu.edu.tr)
img	...etkinlik/etkinlik.jpg (www.dpu.edu.tr)
img	...images/android.png (ef.dpu.edu.tr)
img	...images/app-store.png (ef.dpu.edu.tr)

Uygulamanızın performansı hakkında daha fazla bilgi. Bu sayılar Performan skoruna doğrudan etki etmezler.



25/26

Erişilebilirlik

Bu kontroller, web uygulamanızın erişilebilirliğini iyileştirme fırsatlarını öne çıkarır. Otomatik algılama, sorunların yalnızca bir alt kümesini algılayabilir ve web uygulamanızın erişilebilirliğini garanti etmez. Bu nedenle, manual test yapmanız da önerilir.

KONTRAST

▲ Arka plan ve ön plan renkleri yeterli kontrast oranına sahip değil.



Birçok kullanıcı, düşük kontrastlı metni okumakta zorlanır veya okuyamaz. Yeterli renk kontrastını nasıl sağlayacağınızı öğrenin.

Başarısız Öğeler

a#menu1.duy_menu.duyuru_arrow

h1.title

a#menu2.duy_menu.duyuru_arrow

h1.title

a#menu3.duy_menu.duyuru_arrow

h1.title

a

h1.title

div.haber_detay

div.haber_bilgi

div.haber_detay

div.haber_bilgi

div.haber_detay

div.haber_bilgi

div.haber_detay

div.haber_bilgi

a



Başarısız Öğeler

div.genislet

a

div.genislet

a

div.genislet

a

div.genislet

a

div.genislet

a

h1.title

div

div#bugun

div

div#bugun

div

div#bugun

div

div#bugun

div

div#bugun

p

div#bugun

input.foot-arama

Bu fırsatlar, içeriğinizin daha rahat okunmasına olanak tanır.

EN İYİ UYGULAMALAR



ARIA rolleri yalnızca uyumlu öğelerde kullanılıyor

Birçok HTML öğesine yalnızca belirli ARIA rolleri atanabilir. ARIA rollerinin izin verilmeyen yerlerde kullanılması web sayfasının erişilebilirliğini engelleyebilir. [ARIA rolleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

Başarısız Öğeler



video#myVideo

Özdeş bağlantılar aynı amaca sahiptir.

Aynı hedefe sahip bağlantıların açıklaması da aynı olmalıdır. Bu, kullanıcıların bağlantının amacını anlamasına ve onu takip edip etmeyeceğine karar vermesine yardımcı olur. [Özdeş bağlantılar hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

Başarısız Öğeler



a

a#menu3.duy_menu.duyuru_arrow

Bu öğeler, erişilebilirlikle ilgili yaygın en iyi uygulamaları öne çıkarır.

MANUEL OLARAK KONTROL EDİLECEK EK ÖĞELER (10)

Gizle

Interactive controls are keyboard focusable

Custom interactive controls are keyboard focusable and display a focus indicator. [Learn how to make custom controls focusable.](#) **Puanlanmamış**

Interactive elements indicate their purpose and state

Interactive elements, such as links and buttons, should indicate their state and be distinguishable from non-interactive elements. [Learn how to decorate interactive elements with affordance hints.](#) **Puanlanmamış**

The page has a logical tab order

Tabbing through the page follows the visual layout. Users cannot focus elements that are offscreen. [Learn more about logical tab ordering.](#) **Puanlanmamış**



Visual order on the page follows DOM order

DOM order matches the visual order, improving navigation for assistive technology. [Learn more about DOM and visual ordering.](#) Puanlanmamış

User focus is not accidentally trapped in a region

A user can tab into and out of any control or region without accidentally trapping their focus. [Learn how to avoid focus traps.](#) Puanlanmamış

The user's focus is directed to new content added to the page

If new content, such as a dialog, is added to the page, the user's focus is directed to it. [Learn how to direct focus to new content.](#) Puanlanmamış

HTML5 landmark elements are used to improve navigation

Landmark elements (<main>, <nav>, etc.) are used to improve the keyboard navigation of the page for assistive technology. [Learn more about landmark elements.](#) Puanlanmamış

Offscreen content is hidden from assistive technology

Offscreen content is hidden with display: none or aria-hidden=true. [Learn how to properly hide offscreen content.](#) Puanlanmamış

Custom controls have associated labels

Custom interactive controls have associated labels, provided by aria-label or aria-labelledby. [Learn more about custom controls and labels.](#) Puanlanmamış

Custom controls have ARIA roles

Custom interactive controls have appropriate ARIA roles. [Learn how to add roles to custom controls.](#) Puanlanmamış

Bu öğeler, otomatik test aracının kapsamında yer almayan alanları ele alır. [Erişilebilirlik incelemesi gerçekleştirme](#) hakkında daha fazla bilgiyi rehberimizde bulabilirsiniz.

BAŞARILI DENETİMLER (25)

Gizle

[aria-*] özellikleri rolleriyle eşleşiyor

Her ARIA role, belirli bir aria-* özellik alt kümesini destekler. Bunların eşleşmemesi aria-* özelliklerini geçersiz kılar. [ARIA özelliklerini rolleriyle nasıl eşleştireceğinizi öğrenin.](#)



Dokümanın <body> kısmında [aria-hidden="true"] mevcut değil

Ekran okuyucular gibi yardımcı teknolojiler, aria-hidden="true" ögesi dokümanın <body> kısmında ayarlandığında tutarsız çalışır. [aria-hidden ögesinin doküman gövdesini nasıl etkilediğini öğrenin.](#)

[role] öğelerinin rolleri, gereken tüm[aria-*] özelliklerine sahip

Bazı ARIA rolleri, öğenin durumunu ekran okuyuculara açıklayan gerekli özelliklere sahiptir. [Roller ve gerekli özellikler hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

[role] değerleri geçerli

ARIA rollerinin amaçlanan erişilebilirlik işlevlerini gerçekleştirebilmesi için geçerli değerlere sahip olması gerekir. [Geçerli ARIA rolleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

[aria-*] özelliklerinin geçerli değerleri var

Ekran okuyucular gibi yardımcı teknolojiler geçersiz değerlere sahip ARIA özelliklerini yorumlayamaz. [ARIA özellikleri için geçerli değerler hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

[aria-*] özellikleri geçerli ve yanlış yazılmamış

Ekran okuyucular gibi yardımcı teknolojiler geçersiz adlara sahip ARIA özelliklerini yorumlayamaz. [Geçerli ARIA özellikleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Resim öğelerinin [alt] özellikleri var

Bilgilendirme amaçlı öğelerin hedefi, kısa ve açıklayıcı alternatif metinler olmalıdır. Dekoratif öğeler boş bir alt özelliğiyle yok sayılabilir. [alt özelliği hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Giriş düğmelerinde ayırt edilebilir metin var.

Giriş düğmelerine fark edilebilir ve erişilebilir metin eklemeniz, ekran okuyucu kullanıcılarının giriş düğmesinin amacını anlamalarına yardımcı olabilir. [Giriş düğmeleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Form öğelerinin ilişkili etiketleri var

Etiketler, form kontrollerinin ekran okuyucular gibi yardımcı teknolojiler tarafından düzgün bir şekilde duyurulmasını sağlar. [Form ögesi etiketleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

[user-scalable="no"], <meta name="viewport"> ögesinde kullanılmamış ve [maximum-scale] özelliği 5'ten küçük değil.

Yakınlaştırmamanın devre dışı bırakılması, az gören ve bir web sayfasının içeriğini düzgün bir şekilde görebilmek için ekran büyütme özelliğinden yararlanan kullanıcılar için sorun teşkil eder. [Görüntü alanı meta etiketi hakkında daha fazla bilgi](#)

[edinin.](#)

ARIA özellikleri, öğenin rolü için belirtilen şekilde kullanılıyor

Bazı ARIA özelliklerine yalnızca bir öğede belirli koşullarda izin verilir. [Koşullu ARIA özellikleri hakkında daha fazla bilgi edin.](#)

[aria-hidden="true"] öğelerinde odaklanabilir alt öğe bulunmuyor

[aria-hidden="true"] öğesi içindeki odaklanabilir alt öğeler, bu etkileşimli öğelerin ekran okuyucu gibi yardımcı teknolojilerin kullanıcılarına sunulmasını engeller. [aria-hidden öğesinin odaklanılabilir öğeleri nasıl etkilediğini öğrenin.](#)

Öğeler yalnızca izin verilen ARIA özelliklerini kullanıyor

ARIA özelliklerinin, yasaklanan rollerde kullanılması yardımcı teknolojilerin kullanıcılarına önemli bilgilerin iletilmemesine neden olabilir. [Yasaklanmış ARIA rolleri hakkında daha fazla bilgi edin.](#)

Doküman geçerli bir <title> öğesi içeriyor

Başlık, ekran okuyucu kullanıcılarına sayfaya ilgili genel bir fikir verir ve arama motoru kullanıcılarının bir sayfanın aramalarıyla ilgili olup olmadığını belirlemeleri açısından son derece önemlidir. [Doküman başlıkları hakkında daha fazla bilgi edin.](#)

<frame> veya <iframe> öğesi bir başlığa sahip

Ekran okuyucu kullanıcıları, çerçevelerin içeriklerinin açıklanması için çerçeve başlıklarından yararlanır. [Çerçeve başlıkları hakkında daha fazla bilgi edin.](#)

<html> öğesi [lang] özelliği içeriyor

Sayfa bir lang özelliği belirtmezse ekran okuyucu, sayfanın kullanıcı ekran okuyucuyu kurarken seçtiği varsayılan dilde olduğunu varsayar. Sayfa aslında varsayılan dilde değilse ekran okuyucu, sayfanın metnini doğru bir şekilde duyurmayabilir. [lang özelliği hakkında daha fazla bilgi edin.](#)

<html> öğesi, [lang] özelliği için geçerli bir değere sahip

Geçerli bir [BCP 47 language](#) belirtilmesi, ekran okuyucuların metni düzgün bir şekilde duyurmasına yardımcı olur. [lang özelliğini nasıl kullanacağınızı öğrenin.](#)

Bağlantıların ayırt edilebilir adları var

Ayırt edilebilir, benzersiz ve odaklanılabilir bağlantı metni (ve bağlantı olarak kullanıldığında resimler için alternatif metin), ekran okuyucu kullanıcılarına daha iyi bir gezinme deneyimi sunar. [Bağlantıları nasıl erişilebilir hale getireceğinizi öğrenin.](#)

Listeler yalnızca öğelerini ve komut dosyası destekleyen öğeleri (<script> ve <template>) içeriyor.

Ekran okuyucular listeleri duyurmak için belirli bir yöntem kullanır. Liste yapısının gerektiği gibi olmasını sağlan okuyucu çıkışının düzgün olmasına yardımcı olur. [Düzgün liste yapısı hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Liste öğeleri (), , veya <menu> üst öğelerinde yer alıyor

Ekran okuyucuların liste öğelerini () düzgün bir şekilde okuyabilmesi için liste öğelerinin, üst , veya <menu> öğesinde yer alması gerekir. [Düzgün liste yapısı hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Hiçbir öğe 0'dan büyük [tabindex] değeri içermiyor

0'dan büyük bir değer, açık bir gezinme sıralamasını belirtir. Bu durum teknik olarak geçerli olsa da yardımcı teknolojilerden yararlanan kullanıcıların genellikle sinir bozucu deneyimler yaşamalarına neden olur. [tabindex özelliği hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Dokunma hedefleri, yeterli boyut ve boşluğa sahip.

Yeterli boyut ve boşluğa sahip dokunma hedefleri, küçük kontrol düğmelerini kullanmakta sorun yaşayan kullanıcıların hedefleri etkinleştirmesine yardımcı olur. [Dokunma hedefleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Başlık öğeleri sırayla azalan düzende sıralanmış görüntülenir

Düzye atlamayan gerektiği gibi sıralanmış başlıklar sayfanın anlamsal yapısını iletir. Böylece, yardımcı teknolojiler kullanılırken gezinmeyi ve anlaşılmayı kolaylaştırır. [Başlık sıralaması hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Dokümanda ana belirgin işaret var.

Bir tane ana belirgin işaret, ekran okuyucu kullanıcılarının web sayfasında gezinmesine yardımcı olur. [Önemli noktalar hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Desteği sonlandırılmış ARIA rolleri kullanılmadı

Yardımcı teknolojiler, desteği sonlandırılmış ARIA rollerini doğru bir şekilde işlemeyebilir. [Desteği sonlandırılan ARIA rolleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

GEÇERLİ DEĞİL (32)

Gizle

[accesskey] değerleri benzersiz

Erişim anahtarları, kullanıcıların sayfanın bir bölümüne hızlıca odaklanmalarını sağlar. Gezinmenin düzgün bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için her bir erişim anahtarının benzersiz olması gerekir. [Erişim anahtarları hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

button, link ve menuitem öğelerinin erişilebilir özellikli adları var.

Bir öğenin erişilebilir özellikli adı olmadığıda ekran okuyucular tarafından genel adla okunur ve öğe, ekran okuyucular tarafından yararlanılan kullanıcılar için kullanılamaz hale gelir. Komut öğelerini nasıl daha erişilebilir hale getireceğinizi öğrenin.

Puanlanmamış

- role="dialog" veya role="alertdialog" içeren öğelerin erişilebilir özellikli adları var.

Erişilebilir özellikli adları olmayan ARIA iletişim öğeleri, ekran okuyucu kullanıcılarının bu öğelerin amacını ayırt etmesini engelleyebilir. ARIA iletişim öğelerinin nasıl daha erişilebilir hale getireceğinizi öğrenin.

Puanlanmamış

- ARIA giriş alanları erişilebilir özellikli adlara sahip

Bir giriş alanının erişilebilir özellikli bir adı yoksa ekran okuyucular bu alanı genel adla okuyacağı için bu, ekran okuyucular tarafından yararlanılan kullanıcılar için yararlı olmaz. Giriş alanı etiketleri hakkında daha fazla bilgi edinin.

Puanlanmamış

- ARIA meter öğelerinin erişilebilir özellikli adları var

Ölçüm öğesinin erişilebilir özellikli adı olmadığıda ekran okuyucular tarafından genel adla okunur, dolayısıyla ekran okuyuculardan yararlanılanlar için kullanışsız olur. meter öğelerini nasıl adlandıracağınızı öğrenin.

Puanlanmamış

- ARIA progressbar öğelerinin erişilebilir özellikli adları var

progressbar öğesinin erişilebilir özellikli adı olmadığıda ekran okuyucular tarafından genel adla okunur, dolayısıyla ekran okuyuculardan yararlanılanlar için kullanışsız olur. progressbar öğelerini nasıl etiketleyeceğinizi öğrenin.

Puanlanmamış

- ARIA [role] sahibi olup alt öğelerin belirli bir [role] içermesini gerektiren öğelerde gerekli alt öğelerin hepsi bulunuyor.

Bazı ARIA üst rollerinin amaçlanan erişilebilirlik işlevlerini gerçekleştirebilmek için belirli alt rolleri içermesi gerekir. Roller ve gerekli alt öğeler hakkında daha fazla bilgi edinin.

Puanlanmamış

- [role] öğeleri gerekli üst öğelerinin içinde bulunuyor

Bazı ARIA alt rollerinin amaçlanan erişilebilirlik işlevlerini gerektiği gibi gerçekleştirebilmesi için belirli üst rollerin içinde bulunması gerekir. ARIA rolleri ve gerekli üst öğe hakkında daha fazla bilgi edinin.

Puanlanmamış

- role=text özelliğine sahip öğelerin odaklanılabilir alt öğeleri yok.

İşaretlemeyle bölünmüş bir metin düğümünün etrafına role=text eklenmesi, VoiceOver'in bunu tek bir ifade olarak değerlendirmesini sağlar ancak öğenin odaklanılabilir alt öğeleri duyurulmaz. role=text özelliği hakkında daha fazla bilgi edinin.

Puanlanmamış

- ARIA açma/kapatma alanları erişilebilir özellikli adlara sahip

Bir açma/kapatma alanının erişilebilir özellikli bir adı yoksa ekran okuyucular bu alanı genel adla okuyacağı için bu, ekran okuyuculardan yararlanılan kullanıcılar için yararlı olmaz. Açma/kapatma alanları hakkında daha fazla bilgi edinin.



ARIA tooltip öğelerinin erişilebilir özellikli adları var



İpucu öğesinin erişilebilir özellikli adı olmadığında ekran okuyucular tarafından genel adla okunur, dolayısıyla ekran okuyuculardan yararlananlar için kullanışsız olur. [tooltip öğelerini nasıl adlandıracağınızı öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

ARIA treeitem öğelerinin erişilebilir özellikli adları var



treeitem öğesinin erişilebilir özellikli adı olmadığında ekran okuyucular tarafından genel adla okunur, dolayısıyla ekran okuyuculardan yararlananlar için kullanışsız olur. [treeitem öğelerini etiketleme hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

.Düğmeler erişilebilir bir ada sahip



Düğmelerin erişilebilir özellikli adı olmadığında ekran okuyucular bu düğmeyi yalnızca "düğme" olarak okur. Bu da, ekran okuyuculardan yararlanan kullanıcılar için yararlı olmaz. [Düğmeleri nasıl daha erişilebilir yapabileceğinizi öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

Sayfa bir başlık, atlama bağlantısı veya önemli nokta bölgesi içeriyor



Tekrar eden içeriği atlamanın yollarını eklemek, klavye kullanıcılarının sayfada daha verimli bir şekilde gezinmesini sağlar. [Atlama blokları hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

<d1> öğeleri yalnızca gerektiği gibi sıralanmış <dt> ve <dd> gruplarını, <script>, <template> veya <div> öğelerini içeriyor.



Tanım listeleri gerektiği gibi işaretlenmediğinde ekran okuyucular kafa karışıklığına yol açan veya yanlış çıkışlar sunabilir. [Tanımlama listelerini nasıl doğru yapılandıracağınızı öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

Tanım listesi öğeleri <d1> öğeleri arasına yerleştirilmiş



Tanım listesi öğelerinin (<dt> ve <dd>) ekran okuyucular tarafından düzgün bir şekilde duyurulabilmesi için üst <d1> öğesinin içine yerleştirilmesi gerekir. [Tanımlama listelerini nasıl doğru yapılandıracağınızı öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

ARIA kimlikleri benzersiz



ARIA kimliğinin değeri benzersiz olmalıdır. Bunun nedeni, yardımcı teknolojilerin farkına varmadan diğer örnekleri atlamasını önlemektir. [Yinelenen ARIA kimliklerini nasıl düzelteceğinizi öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

Hiçbir form alanının birden fazla etiketi yok



Birden çok etikete sahip form alanları etiketlerin ilkinin, sonuncusunu veya tümünü kullanan ekran okuyucular gibi yardımcı teknolojiler tarafından karışıklık yaratacak şekilde okunabilir. [Form etiketlerini nasıl kullanacağınızı öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

<html> öğesi, [lang] özelliğiyle aynı temel dile sahip bir [xml:lang] özelliği içeriyor.



Web sayfası tutarlı bir dil belirtmiyorsa ekran okuyucu, sayfadaki metni doğru bir şekilde duyurmayabilir. [lang](#) hakkında daha fazla bilgi edinin. [Puanlanmamış](#)

☐ <input type="image"> öğelerinin [alt] metni var

Bir resim <input> düğmesi olarak kullanıldığında alternatif metin sağlamak, ekran okuyucu kullanıcılarının düğmenin amacını anlamalarına yardımcı olabilir. [Giriş resmi alternatif metni hakkında bilgi edinin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ Bağlantılar, renkten bağımsız olarak ayırt edilebilir.

Birçok kullanıcı, düşük kontrastlı metni okumakta zorlanır veya okuyamaz. Ayırt edilebilen bağlantı metinleri, az gören kullanıcıların deneyimini iyileştirir. [Bağlantıları nasıl ayırt edilebilir hale getireceğinizi öğrenin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ Doküman <meta http-equiv="refresh"> öğesini kullanmıyor

Kullanıcılar bir sayfanın otomatik olarak yenileneceğini düşünmez ve bu işlem yeniden sayfanın üst tarafına odaklanılmasına neden olur. Bu durum, can sıkıcı veya kafa karışıklığına yol açan bir deneyime yol açabilir. [Yenileme meta etiketi hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ <object> öğelerinin alternatif metni var

Ekran okuyucular metin dışı içeriği çeviremez. <object> öğelerine alternatif metin eklemek, ekran okuyucuların ilgili öğenin ne anlama geldiğini kullanıcılara söylemesine yardımcı olur. [object öğeleri için alternatif metinler hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ <select> öğelerinin ilişkili <label> öğeleri var.

Etkili etiket içermeyen <form> öğeleri, ekran okuyucu kullanıcılarının can sıkıcı deneyimler yaşamasına neden olabilir. [select öğesi hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ Atlama bağlantılarına odaklanılabiliyor.

Atlama bağlantısı eklemek, kullanıcıların zaman kazanmak için ana içeriğe atlamasına yardımcı olabilir. [Atlama bağlantıları hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ <table> öğesinde olup [headers] özelliğini kullanan hücreler, aynı tablodaki tablo hücrelerine atıfta bulunuyor.

Ekran okuyucuların tablolarda daha kolay gezinmeyi sağlayan özellikleri vardır. [headers] özelliğini kullanan <td> hücrelerinin yalnızca aynı tablodaki diğer hücrelere atıfta bulunmasını sağlamak, ekran okuyucu kullanıcılarına daha iyi bir deneyim sunabilir. [headers özelliği hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) [Puanlanmamış](#)

☐ <th> öğelerinin ve[role="columnheader"/"rowheader"] içeren öğelerin açıkladıkları veri hücreleri var.

Ekran okuyucuların tablolarda daha kolay gezinmeyi sağlayan özellikleri vardır. Tablo başlıklarının her zaman bazı hücre kümelerine atıfta bulunmasını sağlamak, ekran okuyucu kullanıcılarına daha iyi bir deneyim sunabilir. [Tablo başlıkları](#)

[hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**



○ [lang] özellikleri geçerli bir değere sahip

Öğelerde geçerli bir [BCP 47 language](#) belirtilmesi, ekran okuyucunun metni doğru telaffuz etmesini sağlar. [lang özelliğini nasıl kullanacağınızı öğrenin.](#) **Puanlanmamış**

○ <video> öğelerinde [kind="captions"] içeren bir <track> öğesi bulunuyor

Bir videoda altyazının yer alması işitme engelli ve işitme zorluğuna sahip kullanıcıların videonun bilgilerine daha kolay erişmelerini sağlar. [Video altyazıları hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

○ Tablolar, özet özelliğinde ve <caption> öğesinde farklı içeriğe sahip.

Özet özelliği, tablo yapısını tanımlarken <caption>, ekranda görünen başlığı içermelidir. Tablo işaretlemesinin doğru yapılması, ekran okuyucu kullanıcılarına yardımcı olur. [Özet ve başlık hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

○ Tüm <heading> öğeleri içerik barındırıyor.

İçeriği olmayan veya metnine erişilemeyen başlıklar, ekran okuyucu kullanıcılarının sayfanın yapısındaki bilgilere erişmesini engeller. [Başlıklar hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

○ Resim öğelerinde gereksiz metin olan [alt] özellikleri yok.

Bilgilendirme amaçlı öğelerin hedefi, kısa ve açıklayıcı alternatif metinler olmalıdır. Bağlantının veya resmin yanındaki metinle tamamen aynı olan alternatif metin, iki kez okunacağı için ekran okuyucu kullanıcıları açısından kafa karıştırıcı olabilir. [alt özelliği hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

4/4

En İyi Uygulamalar

GENEL

○ JavaScript kitaplıkları algılandı

Sayfadaki tüm JavaScript kitaplıkları kullanıcı arabirimleri algılandı. [Bu JavaScript kitaplığı belirleme teşhis denetlemesi hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**

Ad

Sürüm

jQuery

1.7.1

jQuery Mobile

BAŞARILI DENETİMLER (4)

Gizle

Kullanıcıların giriş alanlarına yapıştırmalarına izin verir



Giriş yapıştırmanın engellenmesi kullanıcı deneyimi açısından kötü bir uygulamadır ve şifre yöneticilerini engelleyerek güvenliği zayıflatır. [Kullanıcı dostu giriş alanları hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Resimleri doğru en boy oranıyla görüntülüyor



Resim görüntüleme boyutları doğal en boy oranıyla eşleşmelidir. [Resim en boy oranı hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Çözünürlüğü uygun olan resimleri sunar



Resmin doğal boyutları, resmin netliğini en üst düzeye çıkarmak için görüntü boyutu ve piksel oranı ile orantılı olmalıdır. [Nasıl uyumlu resimler sağlayabileceğinizi öğrenin.](#)

Sayfa HTML DOCTYPE içeriyor



Bir DOCTYPE belirlemek, tarayıcının Quirks moduna geçmesini önler. [Doctype açıklaması hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

6/6

SEO

Bu kontroller, sayfanızın temel arama motoru optimizasyonu tavsiyesine uymasını sağlar. Burada Lighthouse'un puan vermediği ve [Önemli Web Verileri](#)'ndeki performansınız da dahil arama sıralamanızı etkileyebilecek birçok ek faktör vardır. [Google Arama'nın Temel Özellikleri hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

MANUEL OLARAK KONTROL EDİLECEK EK ÖĞELER (1)

Gizle

☒ Yapılandırılmış veriler geçerli

Yapılandırılmış verileri doğrulamak için [Yapılandırılmış Veri Test Aracı](#)'nı çalıştırın. [Yapılandırılmış veriler hakkında daha fazla bilgi edinin.](#) **Puanlanmamış**



SEO ile ilgili diğer en iyi uygulamaları kontrol etmek için sitenizde bu ek doğrulayıcıları çalıştırın.

BAŞARILI DENETİMLER (6)

Gizle

Doküman geçerli bir <title> ögesi içeriyor



Başlık, ekran okuyucu kullanıcılarına sayfayla ilgili genel bir fikir verir ve arama motoru kullanıcılarının bir sayfanın aramalarıyla ilgili olup olmadığını belirlemeleri açısından son derece önemlidir. [Doküman başlıkları hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Doküman meta tanım içeriyor



Sayfa içeriğini kısa ve öz bir şekilde özetlemek amacıyla arama sonuçlarına meta tanımlar eklenebilir. [Meta tanım hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Bağlantılar açıklayıcı metin içeriyor



Açıklayıcı bağlantı metni, arama motorlarının içeriğinizi anlamasına yardımcı olur. [Bağlantıları daha erişilebilir hale getirmeyi öğrenin.](#)

Bağlantılar taranabilir



Arama motorları, web sitelerini taramak için bağlantılarda href özelliklerini kullanabilir. Sitenin daha fazla sayfasının keşfedilebilmesi için bağlantı öğelerinin href özelliğinin uygun hedefe bağlantı verdiğinden emin olun. [Bağlantıları nasıl taranabilir hale getireceğinizi öğrenin.](#)

robots.txt dosyası geçerli



robots.txt dosyanız yanlış biçimlendirilmişse, tarayıcılar web sitenizin nasıl taranmasını veya dizine eklenmesini istediğinizi anlayamayabilir. [Robots.txt hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Resim öğelerinin [alt] özellikleri var



Bilgilendirme amaçlı öğelerin hedefi, kısa ve açıklayıcı alternatif metinler olmalıdır. Dekoratif öğeler boş bir alt özelliğiyle yok sayılabilir. [alt özelliği hakkında daha fazla bilgi edinin.](#)

Captured at 26 Şub 2026 12:30
GMT+3

Belirli bir noktada anlık görüntü

Emülasyonlu Masaüstü with
Lighthouse 13.0.1

Özel kısıtlamalar

Tek sayfalık oturum

Using Chromium 145.0.0.0 with
devtools