



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri uyarınca Aile ve Sosyal Hizmetler Bakan Sayın Mahinur ÖZDEMİR GÖKTAŞ tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Suat ÖZÇAĞDAŞ
İstanbul Milletvekili

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan ve 2022 yılında güncellenen "Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü" kapsamında, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na özellikle dezavantajlı çocukların korunması, ailelerin sosyal hizmet modellerine yönlendirilmesi ve sahada mobil ekipler aracılığıyla destek sağlanması gibi kritik görevler verilmiştir.

Protokole göre; il müdürlükleri bünyesinde mobil ekiplerin kurulması, bu ekiplerin öncelikli okullarla eşleştirilmesi, rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile koordinasyon içinde çalışması ve çocukların eğitim süreçlerine devamını sağlamak üzere ailelere yönelik sosyal destek mekanizmalarının devreye alınması öngörülmektedir.

Ancak sahadan gelen bilgiler, söz konusu yükümlülüklerin yeterince yerine getirilmediğini, mobil ekiplerin etkin çalışmadığını ve dezavantajlı çocuklara ulaşmada ciddi aksaklıklar yaşandığını göstermektedir. Nitekim Siverek ve Kahramanmaraş illerinde yaşanan elim olaylar, sosyal hizmet boyutunun ihmal edilmesinin ne denli ağır sonuçlar doğurabileceğini ortaya koymuştur.

Yaşanan bu süreçte bazı öğrencilerin okula devam edemediği, ailelerin yeterli sosyal destekten yararlanamadığı ve çocukların psikososyal açıdan korunmasında eksiklikler bulunduğu yönünde ciddi iddialar kamuoyuna yansımıştır.

Bu bilgiler doğrultusunda;

1. 2022 yılında güncellenen söz konusu protokol kapsamında, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından bugüne kadar hangi somut çalışmalar yürütülmüştür?
2. İl müdürlükleri bünyesinde kurulan mobil ekiplerin sayısı kaçtır? Bu ekipler hangi illerde aktif olarak görev yapmaktadır?

3. Mobil ekiplerin öncelikli okullarla eşleştirilmesi süreci nasıl yürütölmektedir? Kaç okul bu kapsamda destek almaktadır?
4. Rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile yürütölen ortak çalışmalar nelerdir? Bu çalışmaların kapsamı ve sonuçları nelerdir?
5. Dezavantajlı çocukların okula devamını sağlamak amacıyla ailelerin yönlendirildiğı sosyal hizmet modelleri nelerdir? Bu kapsamda kaç aileye ulaşılmıştır?
6. Okula devam edemeyen veya devamsızlık riski taşıyan çocuklara yönelik olarak Bakanlığınızca yürütölen özel bir program bulunmakta mıdır?
7. Şanlıurfa ve Kahramanmaraş illerinde yaşanan olaylar sonrasında, çocuklara ve ailelerine yönelik hangi psikososyal destek hizmetleri sunulmuştur?
8. Bu olaylardan etkilenen ve okula gitmekte zorlanan öğrenciler için Bakanlığınızca özel bir destek veya rehabilitasyon programı uygulanmakta mıdır?