



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 211
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23.....06/2026

7/43881 6K 152

7/44350 } 6K 155

7/44353

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/44577 6K 162

7/44701

7/44702

İlgi :a) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.

b) 14.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1859258 sayılı yazınız.

c) 21.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1863244 sayılı yazınız.

ç) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870952 sayılı yazınız.

7/44710

7/44711

7/44713

7/44715

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/43881, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/44350, Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/44353, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/44577 ve 7/44710, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/44701, Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/44702, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/44704, Ağrı Milletvekili Heval BOZDAĞ'ın 7/44706, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/44711, Yozgat Milletvekili İbrahim Ethem SEDEF'in 7/44713 ile Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/44715 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



MUĞLA MİLLETVEKİLİ SELÇUK ÖZDAĞ'IN 7/44350 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

MEBBİS kayıtlarına göre Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında rehberlik alanında görev yapan öğretmen sayısı 44.208'dir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; öğrencilerin akademik, sosyal-duygusal ve mesleki gelişimlerini desteklemek, risk durumlarını erken dönemde fark etmek, güvenli okul iklimini güçlendirmek ve ihtiyaç duyan öğrencileri uygun destek mekanizmalarına yönlendirmek amacıyla yürütülmektedir. Bakanlığımıza bağlı resmî kurumlarda psikolog unvanında görev yapan personel sayısı 5'tir.

Okul ve kurumlarda gelişimsel, önleyici ve iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmekte; bu kapsamda Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketleri (RİBA), Sınıf Risk Haritaları ve Okul Risk Haritaları aracılığıyla öğrenci, öğretmen ve velilerin ihtiyaçları belirlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin genel, yerel ve özel hedefleri oluşturulmakta; okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ile Rehberlik ve Araştırma Merkezleri koordinasyon içerisinde çalışarak öğrencilerin psikososyal ihtiyaçlarını ve risk durumlarını izlemekte, gerekli önleyici ve destekleyici çalışmaları planlamaktadır.

Ayrıca Bakanlığımızca Bağımlılık Risk Haritaları oluşturulmuş; "Dijital Dünyada Ekran Kullanımı Araştırması" ile "Eğitime Devam Eden Lise Öğrencilerine Yönelik Bağımlılık Araştırması" gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalışmalardan elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik koruyucu, önleyici ve destekleyici hizmetler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Okullarda şiddetin önlenmesine yönelik olarak 26.08.2024 tarihinde yayımlanan 2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi ile merkez ve taşra teşkilatındaki yöneticiler, okul idarecileri ve öğretmenlerin görev, yetki ve sorumlulukları ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Söz konusu Genelge uyarınca illerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonları; okul ve kurum ortamlarında şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerini tespit etmek, bu risklerin bertaraf edilmesi ve şiddetin olası etkilerinin azaltılması için gerekli tedbirleri almakla sorumludur. Bu kapsamda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarının, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yıllık çalışma planlarında ve okul rehberlik programlarında şiddetin önlenmesine yönelik faaliyetlere yer verilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda çocuk ve gençleri çeşitli risklerden korumak, iletişim becerilerini geliştirmek, duyguları tanıyarak sağlıklı yollarla ifade etmelerini sağlamak amacıyla gelişimsel, önleyici ve iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir. Okul öncesinden itibaren tüm kademelerde uygulanan sınıf rehberlik ve psikolojik danışma programlarında akran zorbalığı, şiddet, bağımlılık ve benzeri risk alanlarına ilişkin etkinliklere yer verilmektedir. Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar da okulun ihtiyaçlarını dikkate alarak rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer alan akran zorbalığı başta olmak üzere ilgili risk alanlarında çalışmalar yürütmektedir.

2025-2026 eğitim öğretim yılında şiddetle ve bağımlılıkla mücadele çalışmaları yaygınlaştırılarak Türkiye genelinde tüm eğitim kademelerindeki öğrencilere yönelik gelişimsel ve önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında yürütülmüştür. Bu çerçevede siber şiddet, bilinçli internet kullanımı, akran zorbalığı, arabuluculuk, duygu düzenleme, öfke



kontrolü, sınır koyma, yardım arama, çatışma çözme becerileri, eleştiriye tolerans gösterme ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi konularında sınıf rehberlik faaliyetleri, seminerler ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bağımlılıkla mücadele kapsamında öğrencileri tütün, alkol, uyuşturucu madde, teknoloji ve kumar bağımlılığı gibi risklerden korumaya yönelik çalışmalar ulusal strateji belgeleri ve eylem planları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretmenlere ve ailelere yönelik psikoeğitim programları, öğrencilere yönelik akran eğitim programları ve çeşitli farkındalık çalışmaları uygulanmakta; Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM), Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) ve Yaşam Becerileri Eğitimi (YBE) programları ülke genelindeki okullarda yürütülmektedir.

Türkiye genelinde rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından yürütülen çalışmalara ilişkin veriler e-Rehberlik sisteminden elde edilmektedir. Ancak söz konusu sistemde yer alan veriler; hizmetin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik iç kullanım amacıyla toplanmakta olup kişisel verilerin korunması, veri güvenliği ve hizmete özgü nitelikleri nedeniyle kamuoyuyla veya üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır.