



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 207
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.../06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.
b) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852133 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/43875 ve 7/43876, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/43878, Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/43880, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/43884, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43885, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43887, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/43888 ve 7/43889, Van Milletvekili Zülküf UÇAR'ın 7/43984, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/43985 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/44100 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)

7/43875 - 43876
7/43878
7/43880
7/43884 - 43885
7/43887 - 43889
7/43984 - 43985
7/44100

GK 152



7/43985
GK 152

HAKKARİ MİLLETVEKİLİ ÖZNUR BARTİN'İN 7/43985 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin güvenli eğitim ortamlarında öğrenim görmeleri, okul çevresinde ve okula erişim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri risklere ilişkin farkındalıklarının artırılması, güvenli yaşam becerileri kazanmaları ve riskli durumlarda uygun destek mekanizmalarına başvurabilmeleri amacıyla koruyucu, önleyici ve rehberlik temelli çalışmalar yürütülmektedir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğrencilerin fiziksel, sosyal, duygusal ve ahlaki yönden çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi temel yaklaşım olarak benimsenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin güvenli yaşam becerileri kazanmaları, riskli durumlara karşı farkındalık geliştirmeleri, bağımlılık yapıcı davranışlardan uzak durmaları ve sağlıklı karar alma becerileri edinmeleri eğitim süreçlerinin önemli bir parçası olarak ele alınmaktadır. Modelde yer alan “Güvenli Ortam Oluşturma Becerisi” ile öğrencilerin riskleri tanıma, güvenli çevre oluşturma ve önleyici tedbir alma bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca “Sorumluluk” değeri kapsamında öğrencilerin güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınmaları öğretim sürecinin temel kazanımları arasında yer almaktadır.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında da öğrencilerin gelişimsel, önleyici ve koruyucu rehberlik hizmetlerinden yararlanmaları esas alınmaktadır. Bu doğrultuda okul ve kurumlarda sınıf rehberlik programları aracılığıyla öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak güvenli yaşam, kişisel sınırlar, riskli davranışlardan kaçınma, sağlıklı iletişim, yardım isteme becerileri ve kendini koruma becerileri gibi konularda etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Rehberlik servislerince yürütülen bireysel ve grup rehberliği ile psikoeğitim çalışmalarında da öğrencilerin risk durumlarını fark edebilmeleri, güvenli davranış geliştirmeleri ve ihtiyaç duyduklarında uygun destek mekanizmalarına başvurabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin okul ulaşım güzergâhlarının güvenliği bakımından ise iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin 19'uncu maddesi uyarınca, öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerinin yol bakım ve onarımlarının yapılması, eğitim öğretim süresince ulaşımaya açık tutulması ve yol emniyetinin sağlanması için millî eğitim müdürlüklerince ilgili kurumlarla iş birliği yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, mülki idare amirlikleri, belediyeler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla koordinasyon sağlanmaktadır.

Ayrıca aynı Yönetmelik'in 21'inci maddesi uyarınca okul servis araçları her eğitim öğretim yılının birinci ve ikinci döneminde en az birer defa valilik ve kaymakamlıklar tarafından millî eğitim, emniyet, jandarma, belediye ve uygun görülen diğer kurum temsilcilerinden oluşturulan okul servis araçları denetim komisyonu tarafından denetlenmektedir. Yapılan denetimlere ilişkin bilgiler Taşımalı Öğrenci Modülüne işlenmekte; okul servis araçları eğitim müfettişleri, millî eğitim müdürlükleri, okul ve kurum müdürlükleri ile Bakanlıkta denetim yetkisini haiz olanlarca her zaman denetlenebilmektedir.

Okul çevresi, kırsal ulaşım hatları, dere, köprü, açık su alanları ve benzeri risk oluşturabilecek bölgelerde güvenlik tedbirlerinin alınması; ilgili kurum ve kuruluşların görev alanlarıyla birlikte değerlendirilmesi gereken çok boyutlu bir konudur. Bakanlığımız görev alanı bakımından öğrencilerin okula erişim güzergâhlarında karşılaşılabilecekleri risklerin



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



azaltılması amacıyla okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, mülki idare amirlikleri, kolluk birimleri, belediyeler ve ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde gerekli koordinasyon sağlanmakta; okul güvenliği risk değerlendirme çalışmaları, rehberlik faaliyetleri ve öğrenci farkındalık eğitimleri bu çerçevede yürütülmektedir.

Hakkâri Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Okul Güvenliği Risk Değerlendirme Sistemi ve güvenlik kontrolü kapsamında okulların risk haritalarının çıkarıldığı, bu doğrultuda tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde okul idaresi yönetiminde sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisleri aracılığıyla gerekli farkındalık eğitimlerinin düzenli olarak verildiği, okul çevresi, okula erişim sağlanan güzergâhlar ve öğrencilerin ikamet ettikleri bölgelerde yer alan riskli alanlara yönelik güvenlik bilincini artırıcı eğitim faaliyetlerinin sürdürüldüğü, öğrencilerin eğitime erişim sağladığı güzergâhlar ile okul servislerinin okul idareleri, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve kolluk kuvvetleri tarafından koordineli şekilde periyodik olarak denetlendiği, okul çevresi ve erişim yollarında olumsuz vakaların yaşanmaması amacıyla mevcut uygulamaların tüm paydaşlarla birlikte sürekli gözden geçirildiği ve güvenliği artırmaya yönelik yeni tedbirlerin hayata geçirilmesi konusunda çalışmaların hassasiyetle yürütüldüğü,

bildirilmiştir.