



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : **30 Haziran 2026**
Sayı : **19589**

46300



Ali KARAoba
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Sağlık Bakanı Sayın Kemal Memişoğlu** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
29/06/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAoba
Uşak Milletvekili

Son günlerde diş hekimliği ve tıp camiasında, akademik doktora eğitimi alan kişilere belirli koşullarla uzmanlık yolunun açılacağı yönündeki düzenleme ve uygulama iddiaları ciddi tepki yaratmıştır. Uzmanlık eğitimi; merkezi sınavla kazanılan, yıllar süren klinik eğitim, hasta sorumluluğu, nöbet, uygulamalı mesleki yetkinlik ve uzmanlık öğrenciliği yükümlülükleriyle yürütülen ayrı bir eğitim sürecidir. Doktora eğitimi ise esas olarak akademik araştırma, tez ve bilimsel üretim odaklı farklı bir programdır.

Bu iki eğitimin amaç, içerik, yükümlülük ve klinik yetkinlik bakımından aynı kabul edilmesi; hem uzmanlık eğitimi alanların emeğini değersizleştirmekte hem de sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği, mesleki liyakat ve eğitim standardı bakımından ciddi soru işaretleri doğurmaktadır. Hekimlerin ve diş hekimlerinin tarafıma iletilen itirazı, akademik doktora eğitimine değil; doktora eğitiminin klinik uzmanlık eğitimiyle aynı sonuçları doğuracak şekilde değerlendirilmesinedir. Bu bağlamda;

- 1- Akademik doktora eğitimi alan kişilere belirli koşullarla uzmanlık hakkı tanınmasına yönelik Bakanlığınızın bir düzenlemesi, kararı, hazırlığı veya Tıpta Uzmanlık Kurulu/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Kurulu değerlendirmesi var mıdır? Böyle bir uygulamanın amacı nedir? Bakanlığınız bu düzenleme ile hangi ihtiyacı karşılamayı ve hangi sonucu elde etmeyi hedeflemektedir?
- 2- Doktora eğitimi ile uzmanlık eğitimi; klinik eğitim süresi, hasta bakma yükümlülüğü, nöbet, uygulamalı yeterlilik, uzmanlık sınavı ve mesleki sorumluluk bakımından Bakanlığınızca hangi kriterlerle aynı kabul edilmekte midir?
- 3- Doktora eğitimi alanlara uzmanlık yolu açılması halinde, DUS/TUS ile uzmanlık kazanan ve yıllarca klinik eğitim alan hekimlerin emeği, mesleki hakkı ve kazanılmış statüsü nasıl korunacaktır?
- 4- Bu uygulamanın hasta güvenliği, klinik yeterlilik, malpraktis sorumluluğu ve sağlık hizmetinin niteliği üzerindeki etkilerine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bilimsel, hukuki ve idari bir etki analizi var mıdır?
- 5- Bakanlığınız, meslek örgütlerinin, uzmanlık öğrencilerinin, akademisyenlerin ve ilgili kurulların görüşlerini alarak bu konuda kamuoyuna açık ve şeffaf bir değerlendirme yapacak mıdır?