



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-219
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.../07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
b) 10.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1871834 sayılı yazınız.
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
d) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.

7/45032 GK 168
7/45256 GK 170
7/45679 GK 176
7/45689 GK 176
7/45856 GK 178
7/45859 GK 178
7/45863 GK 178
7/45864 GK 178
7/45865 GK 178

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/45032, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/45256, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45679 ve 7/45856, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/45689, Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/45859, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45863, 7/45864 ve 7/45865 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/45980 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/45980

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



MUŞ MİLLETVEKİLİ SÜMEYYE BOZ'UN 7/45980 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin kişilik haklarının, özel hayatının gizliliğinin, mahremiyetinin, psikolojik güvenliğinin ve kişisel verilerinin korunması esastır. Eğitim ortamlarında yürütülen faaliyetlerde öğrencilerin üstün yararı, gelişim özellikleri, kişisel sınırları ve pedagojik esaslar dikkate alınmakta; öğrencilerin görüntü, ses kaydı ve kişisel verilerinin işlenmesine ilişkin iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların veya bu kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınacak olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmaktadır. İddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen disiplin ve idari yaptırımlar teklif edilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Öğrencilerin korunması" başlıklı 158'inci maddesinin dördüncü fıkrasında; başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla öğrencilere ait kişisel verilerin işlenmesine ilişkin iş ve işlemlerin 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yürütüleceği hüküm altına alınmıştır. Aynı düzenleme uyarınca, Kanun'da açık rıza aranmaksızın kişisel verilerin işlenmesini mümkün kılan hâller dışında, öğrencilere ait kişisel veriler veli/vasi veya ilgili kişinin açık rızası olmaksızın işlenememektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin "Kişisel verilerin korunması" başlıklı 5/A maddesi kapsamında da eğitim kurumlarında yürütülecek faaliyetlerde kişisel verilerin işlenmesi ve korunmasına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrenci velisinin bilgilendirilmesi, kişisel verilerin işlenmesine ilişkin açık rıza süreçlerinin yürütülmesi ve verilerin belirtilen amaç dışında kullanılmaması esastır.

Bakanlığımızca yürütülen sosyal etkinlik izin süreçlerinde başvurular, Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Sosyal etkinliklerin Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve yürürlükte bulunan diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi gerekmekte; izin kapsamındaki sosyal etkinliklerin denetimi ilgili okul/kurum ile il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci veya 18 yaşından küçük kursiyerlerin sosyal etkinliklere katılımında veli yazılı izni alınması zorunludur. Ayrıca izin başvuru dosyalarında kişisel verilerin işlenmesine ilişkin açık rıza belgeleri de aranmaktadır. Bununla birlikte veli izni veya açık rıza, öğrencinin üstün yararı ilkesinden bağımsız ve sınırsız bir paylaşım yetkisi olarak değerlendirilmemektedir. Öğrencilerin görüntüleri, ses kayıtları veya özel yaşantılarına ilişkin içeriklerin paylaşımında çocuğun üstün yararı, mahremiyeti, psikolojik güvenliği ve kişisel verilerinin korunması birlikte gözetilmelidir.

Bakanlığımız tarafından öğrencilerin dijital ortamlarda güvenliğinin sağlanması, dijital mahremiyetlerinin korunması ve çevrim içi risklere karşı farkındalıklarının artırılması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, güvenli internet kullanımı, siber zorbalıkla mücadele, teknoloji bağımlılığı ve dijital risklerden korunma başlıklarında çalışmalar yürütülmektedir. Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem



Planları kapsamında da güvenli ve bilinçli internet kullanımı, kişisel verilerin korunması, dijital mahremiyet ve çevrim içi risklerden korunmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etik ilke ve standartlar çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi uygulanmaktadır. Söz konusu Yönerge kapsamında öğrencilerin üstün yararının gözetilmesi, mahremiyet ve gizliliğin korunması ile mesleki sorumluluk ilkeleri esas alınmaktadır.

OGM Materyal rehberlik içerikleri ile MEBİ Rehberlik Modülü'nde öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimini, dijital okuryazarlığını, çevrim içi güvenliğini, kişisel sınırlarını, mahremiyet farkındalığını ve sağlıklı iletişim becerilerini destekleyen içeriklere yer verilmektedir. Ayrıca aileler ve öğretmenlere yönelik hazırlanan Bağımlılıkla Mücadele Psikoeğitim Programları, Akran Eğitim Modeli, Bağımlılığı Önleme Psikoeğitim Programları ve Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında teknoloji bağımlılığı, riskli internet kullanımı ve dijital ortamlarda güvenli davranış geliştirilmesine yönelik eğitim ve farkındalık faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğrencilerin duygusal anlarının, mezuniyet törenlerinin, sınıf içi etkinliklerinin ve benzeri eğitim süreçlerinin sosyal medya içeriğine dönüştürülmesinin çocukların ruh sağlığı, psikolojik güvenliği ve gelişim süreçleri üzerindeki etkilerine ilişkin müstakil bir çalışma bilgisi bulunmamakla birlikte; bu başlıklar çocukların dijital ortamlarda korunması, güvenli internet kullanımı, mahremiyet, kişisel sınırlar ve çevrim içi risklerden korunma çalışmaları kapsamında ele alınmaktadır.

Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin sosyal medya kullanımı, çocuk hakları, çocuk psikolojisi, kişisel verilerin korunması, dijital güvenlik ve pedagojik etik alanlarında bilinçlenmelerine yönelik çalışmalar; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, bağımlılıkla mücadele programları, güvenli internet kullanımı, siber zorbalıkla mücadele ve dijital risklerin önlenmesine ilişkin eğitim ve farkındalık faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir.

Bakanlığımızca hâlihazırda yürürlükte bulunan mevzuat, sosyal etkinlik izin süreçleri, rehberlik hizmetleri, kişisel verilerin korunmasına ilişkin hükümler ve denetim mekanizmaları çerçevesinde öğrencilerin mahremiyetinin, kişisel verilerinin, psikolojik güvenliğinin ve üstün yararının korunmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Eğitim ortamlarında öğrencilerin duygusal deneyimleri ile kişisel yaşantılarının sosyal medya görünürlüğü veya etkileşim amacıyla kullanılmaması konusunda mevcut uygulamalar izlenmekte; ihtiyaç duyulması hâlinde mevzuat ve uygulama süreçleri bu doğrultuda değerlendirilmektedir.