



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 11.08.2026
Sayı: 2073

47771



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

06/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Siirt ili; Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin tarihsel, kültürel ve ekonomik bakımdan önemli şehirlerinden biridir. Kırsal ve kentsel yaşamın iç içe geçtiği yapısı, genç nüfusu, tarım ve hayvancılık potansiyeli, fıstık üretimi, arıcılık, küçükbaş hayvancılık, enerji, madencilik, inanc ve doğa turizmi imkânları, çok kültürlü sosyal dokusu ve kamu hizmetlerine erişim bakımından kendine özgü koşullarıyla Siirt, engelli ve özel gereksinimli bireyler için yerel ihtiyaçlara duyarlı politikalar geliştirilmesi gereken illerden biridir.

Siirt'te engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve köylerden merkeze ulaşım, kampüs içi hareketlilik, barınma,

yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir. Siirt gibi coğrafi, sosyal ve ekonomik koşulları özel bir şehirde, engelli öğrenciler için küçük görülen her erişim engeli eğitim hakkının fiilen sınırlandırılmasına yol açabilir.

Siirt Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Siirt'in sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin eğitim, mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, ilahiyat, ziraat, veterinerlik, sağlık hizmetleri, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, spor, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanlarındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitenin Engelsiz Üniversite Birimi ve bu birimin web sitesi bulunmaktadır. Çalışmalar incelendiğinde üniversitenin engelli alanında yaptığı çalışmaların faaliyet raporlarına, ulusal ve uluslararası projelere ve akademik çalışmalara ulaşılamamaktadır. Ayrıca birim 'swot analizi', 'risk analizi' gibi konulardaki ön araştırmalarına bu siteye yüklemesine rağmen araştırmaların sonucunda alınan aksiyonlar ve gerçekleştirilen çalışmaların etkisiyle ilgili bir bilgiye de rastlanmamaktadır.

Siirt Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Siirt'in kırsal yerleşim yapısını, genç nüfusunu, tarım ve hayvancılık potansiyelini, fıstık üretimi ve yerel ürün ekonomisini, arıcılık ve küçükbaş hayvancılık alanlarını, turizm imkânlarını, sosyal destek ihtiyaçlarını ve ilçeler arasındaki ulaşım güçlüklerini dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Siirt'te özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, sosyal-kültürel etkinliklere katılımı, spor ve rekreasyon alanlarından yararlanması, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde desteklenmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin meslek yüksekokulları ve uygulamalı programları aracılığıyla engelli bireylerin yerel işgücüne katılımını desteklemesi; tarım, hayvancılık, fıstık üretimi, arıcılık, turizm, el sanatları,

dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında kapsayıcı modeller geliştirmesi beklenmektedir.

Ayrıca Siirt gibi kamu hizmetlerine erişimde yerel ve coğrafi güçlüklerin yaşanabildiği bir ilde, üniversite ile Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir. Siirt Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli ve yerel ihtiyaçlara duyarlı olması gerekmektedir. Bu nedenle Siirt ili ve Siirt Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

1. Siirt Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
2. Siirt Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
3. 2020-2026 yılları arasında Siirt Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
4. Aynı dönemde Siirt Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
5. Siirt Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
6. Aynı dönemde Siirt Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

7. Siirt Üniversitesi ile Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
8. Siirt'in kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları, ulaşım güçlükleri ve sosyal yapısı dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
9. Siirt Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?
10. Siirt Üniversitesi'nin sağlık, eğitim, sosyal bilimler, spor, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
11. Siirt'in yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin tarım, hayvancılık, fıstık üretimi, arıcılık, turizm, el sanatları, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve hizmet sektörlerinde beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
12. Siirt Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?
13. Siirt Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?
14. Siirt Üniversitesi ile Siirt Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?
15. Siirt Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

16. Siirt'in ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
17. 2020-2026 yılları arasında Siirt Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
18. Siirt ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
19. Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Siirt Üniversitesi, Siirt İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?