



SELCAN TAŞCI

Tekirdağ Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ıncı maddesi gereğince **Millî Eğitim** Bakanı Sayın **Yusuf TEKİN** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 24.04.2026

Selcan TAŞCI

Tekirdağ Milletvekili

Önce Şanlıurfa'da Ahmet Koyuncu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde ve ardından Kahramanmaraş Ayser Çalık Ortaokulu'nda meydana gelen saldırılar sonrasında, idareciler, öğretmenler ve rehberlik birimleri tarafından olaylardan önce risk tespitlerinde bulunduğu anlaşılmaktadır.

Şanlıurfa'daki olayda saldırgan Ömer Ket'in sosyal medya üzerinden eski okuluna yönelik tehdit içerikli paylaşımlarda bulunduğu, okul müdürlüğü tarafından güvenlik birimlerine bildirim yapıldığı, ancak önleyici tedbirlerin işletilmediği görülmektedir.

Kahramanmaraş'taki olayda ise fail İsa Aras Mersinli hakkında rehberlik birimlerince aileye çeşitli alternatif yaklaşım ve müdahale süreçleri önerildiği, ancak bu önerilerin aile tarafından kabul edilmediği; ayrıca iki psikoloğun fail için çocuk psikiyatrisi tedavisi önerdiği, buna rağmen ailenin bu yönlendirmeyi de dikkate almadığı kamuoyuna yansımıştır. Bunun yanında, failin okulda bulunduğu süreçte bir öğretmen tarafından çantasının kontrol edildiği de dikkate alındığında, riskin hem rehberlik mekanizmaları, hem aileye yapılan profesyonel yönlendirmeler, hem de okul içi gözlem yoluyla fiilen tespit edildiği; buna karşın risk yönetimi ve önleyici müdahale süreçlerinin etkili biçimde işletilemediği anlaşılmaktadır.



43888

SELCAN TAŞCI

Tekirdağ Milletvekili

Yaşanan saldırılara giden süreçte, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından “Eğitim Sisteminde Erken Müdahale ve Risk İzleme” yaklaşımı kapsamında riskin tespit edilmiş olmasına rağmen, kurumlar arası koordinasyon, aile-okul iş birliği ve riskin yönetimi aşamalarında sorunlar bulunduğu ortaya çıkmıştır.

Bu doğrultuda;

1- Şanlıurfa ve Kahramanmaraş'taki iki olayda da risk tespitleri yapılmış olmasına rağmen önleyici adımlar neden işletilememiştir? Kurumlar arası iletişim ve koordinasyonda zaafiyetler hangi aşamalarda ortaya çıkmıştır ve giderilmesine yönelik hangi tedbirler alınmaktadır?

2- Ailenin rehberlik servisleri ya da okul yönetiminin önerdiği müdahale süreçlerini reddetmesi halinde, riskin yönetimi için yaptırım, yönlendirme veya zorunlu destek mekanizmaları bulunmakta mıdır? Bakanlığınızın, işbirliğinin aile için tercihten çıkarılarak zorunluluk haline getirilmesine dönük paydaş bakanlıkları da kapsayan talep ve önerileri olmuş mudur?