



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 208
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.....06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
b) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.
ç) 13.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1855925 sayılı yazınız.

7/43537 6k 145
7/43745
7/43748 } 6k 152
7/43758
7/44101-7/44103
7/44237 } 6k 153
7/44238
7/44240
7/44242

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/43537, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/43745, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43748, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43758, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/44101, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/44102, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/44103, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/44237, 7/44238 ve 7/44240 ile Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/44242 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/44237 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, öğretmenlik mesleğinin toplumsal statüsünü güçlendirmeyi, öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmayı ve eğitim sisteminin niteliğini yükseltmeyi hedeflemektedir. Kanun, öğretmenlerimizin haklarını korurken mesleki sorumluluklarını da tanımlamaktadır. Meslek Kanunu ile öğretmenlik mesleğinin toplumdaki saygınlığının artırılması, öğretmenlerimizin çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve mesleki itibarlarının güçlendirilmesine yönelik geniş kapsamlı bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Kariyer basamakları ile öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri, becerileri ve mesleki motivasyonları artırılarak eğitim sistemimizin genel verimliliğinin yükseltilmesi öngörülmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda yasalaşan Kanun, öğretmenlik mesleğini öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağında sınıflandırmaktadır. Kanun ile öğretmenlerimiz arasında hiçbir ayırım gözetmeksizin gerekli şartları sağlayan ve sağlayacak olan tüm öğretmenlerimize uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik hakkı verilmiştir.

Ayrıca uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik kariyer basamaklarına bağlı olarak öğretmenlerimize ilave mali haklar tanınmış; bu kapsamda uzman öğretmen ve başöğretmen unvanını alan öğretmenlerimize eğitim öğretim tazminatı ödenmesi suretiyle maddi haklarında iyileştirme sağlanmıştır. Böylece öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, kariyer ilerlemelerinin teşvik edilmesi ve mesleki birikimlerinin mali haklarına da yansıtılması amaçlanmıştır.

Öte yandan öğretmenlerle birlikte Bakanlığımız bünyesinde görev yapan diğer eğitim çalışanlarının aylık, ek ders ücreti, ek ödeme, tazminat, ikramiye, vergi kesintileri, enflasyon farkı, refah payı, ek gösterge ve diğer mali-sosyal haklarına ilişkin hususlar; kamu personel rejiminin genel hükümleri, ilgili kanunlar, toplu sözleşme süreçleri ve merkezi yönetim bütçe imkânları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

25.06.2001 tarihli ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nun ilgili hükmü uyarınca kamu görevlilerinin aylık ve ücretleri, zam ve tazminatları, ek ödemeleri, fazla çalışma ücretleri, ikramiyeleri, yardım ödenekleri ve diğer mali ve sosyal hakları toplu sözleşmenin kapsamı içinde yer almaktadır. Bu nedenle aralarında öğretmenlerin de bulunduğu tüm devlet memurlarının aylık ve diğer özlük haklarına ilişkin düzenlemeler, söz konusu Kanun hükmü çerçevesinde toplu sözleşme sürecinde değerlendirilmek durumundadır.

Bu çerçevede soru önergesinde bahse konu hususlarla ilgili talepler; yalnızca Bakanlığımızın tek taraflı idari işlemiyle sonuçlandırılacak konular olmayıp kamu görevlilerinin genel mali ve sosyal haklarına ilişkin mevzuat ve toplu sözleşme mekanizması kapsamında ele alınmaktadır.

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik unvanlarına ilişkin mali haklar ise, söz konusu unvanlarda fiilen öğretmenlik yapanlar için öngörülen fiili çalışmaya bağlı ödemelerdir. Bu kapsamda prime esas kazançlar arasında bulunmayan ve aktif çalışma hâlinde hak edilen bu tazminatların emekliliğe yansıtılması mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde mümkün bulunmamaktadır. Fiili çalışmaya bağlı olarak ödenen mali kalemler, yalnızca Bakanlığımızda değil tüm kamu kurum ve kuruluşlarında emeklilik aşamasında yararlanılamayan mali haklar kapsamında değerlendirilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli kadrolu öğretmenlerin, sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken üç yıllık çalışma süresini tamamlayıp öğretmen kadrolarına atananlar dâhil olmak üzere, mazerete bağlı yer değiştirme işlemleri; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda hazırlanan duyurular çerçevesinde yarıyıl ve yaz tatili dönemlerinde yılda iki kez gerçekleştirilmektedir.

Öğretmenlerin ilk atama, görevde yükselme ve yönetici görevlendirme süreçlerine ilişkin iş ve işlemler yürürlükteki mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim kurumu yöneticiliklerine görevlendirmeler ise 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 21'inci maddesi gereği yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup anılan Yönetmelik'te yönetici görevlendirmelerinde mülakat öngörülmemektedir.

Bakanlığımızca eğitim çalışanlarının mali, sosyal ve özlük haklarının geliştirilmesine yönelik talepler; kamu personel rejiminin bütünlüğü, toplu sözleşme hükümleri, ilgili mevzuat ve bütçe imkânları çerçevesinde takip edilmekte; öğretmenlerin çalışma şartlarının iyileştirilmesi, aile birliği mazereti dâhil yer değiştirme süreçlerinin mevzuata uygun ve öngörülebilir biçimde yürütülmesi ile eğitim öğretim hizmetlerinin kesintisiz sürdürülmesine yönelik çalışmalar ilgili kurumlarla koordinasyon içerisinde devam etmektedir.