



34661

Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İttüzüğünün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. 02/10/2025

Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

İstanbul'da özel gereksinimli bireylerin sayısı yüz binleri bulmakta, örgün eğitim çağındaki on binlerce öğrenci ya özel eğitim kurumlarında ya da kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında eğitim görmektedir. Ancak mevcut kapasitenin ihtiyacı karşılamadığı, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) randevu bekleme sürelerinin ayları bulabildiği ve öğretmen-destek personeli açığının sürdüğü kamuoyuna yansımaktadır.

Özel eğitim öğretmeni, gölge öğretmen ve yardımcı personel eksiklikleri, bireyselleştirilmiş eğitim planlarının (BEP) etkin uygulanmasını zorlaştırmakta; ulaşım, yardımcı teknolojiler ve destek programlarındaki sınırlılıklar da öğrencilerin eğitim hakkına tam erişimini engellemektedir. Ayrıca belediyeler, üniversiteler ve STK'larla yürütülen erken çocukluk taraması ve geçiş programlarının verimliliği konusunda düzenli, ilçe bazlı şeffaf raporlama yapılmamaktadır.

Bu nedenle, özel gereksinimli öğrencilerin eşit ve kapsayıcı eğitim hakkının sağlanması için söz konusu soruların yanıtlanması gerekir.



34661

Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

1. İstanbul'da **özel gereksinimli öğrenci** sayısı nedir? Kaçı **özel eğitim okul/sınıflarında**, kaç **kaynaştırma/bütünleştirme** kapsamında eğitim almaktadır?
2. İstanbul'da **RAM** (Rehberlik ve Araştırma Merkezi) sayısı ve ilçe bazlı erişim **yoğunluk göstergeleri** (randevu bekleme süreleri, değerlendirme kapasitesi) nedir?
3. **Özel eğitim öğretmeni, gölge öğretmen/destek personeli** ihtiyacı ve mevcut/eksik tablo nedir? 2025 atama/istihdam planı hangi göstergelere dayanmaktadır?
4. **Ulaşım, yardımcı teknolojiler, bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP)** uygulamalarının **etkinlik değerlendirmeleri** İstanbul için ne göstermektedir?
5. Belediyeler, üniversiteler ve STK'larla yürütülen **erken çocukluk taraması, ebeveyn destek programları** ve **geçiş planları** (okul öncesi-ilkokul, ilkokul-ortaokul) kapsamında 2022-2025 çıktı verilerini açıklar mısınız?