



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-177
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14.04/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 04/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1809371 sayılı yazınız.
b) 11.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1813638 sayılı yazınız.
c) 11/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1815208 sayılı yazınız.
ç) 11/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1815214 sayılı yazınız.

7/41075 GK 117
7/41085 GK 117
7/41375 GK 119
7/41376 GK 119
7/41377 GK 119
7/41380 GK 119
7/41483 GK 119
7/41484 GK 119
7/41487 GK 119
7/41489 GK 119

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ağrı Milletvekili Sırrı SAKIK'ın 7/41075, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/41085, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/41375, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/41376, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/41377, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/41380, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/41483, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/41484, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/41487, Kayseri Milletvekili İsmail ÖZDEMİR'in 7/41489, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/41611 ve Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/41618 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf BEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

7/41611 GK 119
7/41618 GK 119



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



AĞRI MİLLETVEKİLİ SIRRI SAKIK'IN 7/41075 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz şekilde dağıtılan ders kitapları ve eğitim araçları; 14.10.2021 tarihli ve 31628 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin "Ders kitaplarının nitelikleri" başlıklı 6. maddesi gereğince Anayasa ve diğer mevzuatın yanı sıra bilimsel yeterliğe uygun olarak eğitim ve öğretim programının bütünlüklü yapısı çerçevesinde programın amaçları ve kapsamını karşılayacak şekilde hazırlanır. Söz konusu araçlar; öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin ölçülmesi ile biçimlendirici ve geliştirici ölçme ve değerlendirme etkinliklerini içerecek şekilde, dil ve anlatım yeterliği taşıyan, öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate alan, dersin türüne ve içeriğine göre yaş/sınıf seviyesine uygun olarak etkili bir öğrenme-öğretme sağlayan nitelik ve nicelikte ve elektronik içerik desteğini de kapsayan biçimde hazırlanır.

Bununla birlikte ders kitapları ve eğitim araçlarının hazırlanması, incelenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılan ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 15.10.2024 tarih ve 117172165 sayılı Kurul Mütalaası ile uygun bulunan "TYMM Ders Kitapları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin ve Eğitim Araçlarının İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamalar" içerisinde yer alan ilgili maddeler aşağıda sunulmuştur:

- Anayasa'da ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nda açıkça hükme bağlanmış eşitlik ilkesi gözetilerek temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmalıdır.
- Ders kitabı ve eğitim aracı eşitlikçi ve kapsayıcı şekilde tasarlanmalı, bireylerin hak ve özgürlüklerini ihlal edebilecek herhangi bir unsur bulundurmamalıdır.
- İçerikte çoğulculuk ilkesi gözetilmelidir.
- İçerikte ırk, renk, dil, din, siyasi tercih, etnik köken, mülkiyet veya başka herhangi bir ayırım gözetilmeksizin evrensel insan haklarının herkes için geçerli olduğu ilkesi esas alınmalıdır.
- Konuların işlenişinde veya örneklerde, insanların betimlenmesi ve olayların sunulmasında toplumsal eşitlik ilkesi gözetilmelidir.
- İçerik oluşturulurken toplumun tüm kesimlerine hitap edilerek toplumsal temsiliyet dikkate alınmalıdır.
- İçerikte din ve vicdan hürriyeti, düşünce ve ifade özgürlüğü, adalet, toplumsal barış ve insan hakları gözetilmelidir; bu anlayışı bozan herhangi bir ifade veya ima yer almamalıdır.



- İçerik rol, statü ve kuşaklar arası çatışma oluşturmayacak mahiyette olmalıdır.
- Toplumsal kesimlerin düşünce ve inanç biçimini, siyasi görüş ve felsefi tercihini küçük düşürebilecek, ön yargı ile değerlendirilmesine yol açabilecek anlatımlara yer verilmemelidir.
- İçerikte tarafsızlık ilkesi gözetilerek kişileri ve toplulukları aşağılayıcı, dışlayıcı, etiketleyici veya aşırı yüceltici ifadeler bulunmamalıdır.
- İçerikte farklı kültürel ve etnik yapılar ile yerel-yöresel ayrıntılar, din ve mezhep kaynaklı özellik ve davranışlar üzerinden gidilecek genellemelere yer verilmemelidir.
- İçerikte gelir düzeyine veya sosyal konuma göre bireyi aşağılayacak ya da yüceltecek ifade, kinaye, ima yer almamalıdır.
- İçerikte bireysel, sosyal, mesleki kimlikleri ve kişilikleri küçülten herhangi bir ifade veya ima yer almamalıdır.
- İçerik bilimsellik ilkesi gözetilerek oluşturulmalıdır.
- İçerik geçerli, güvenilir, güncel ve objektif kaynaklara dayandırılmalı; kavram yanılması, hatalı genelleme, tutarsızlık ve çelişkiye yol açabilecek bilgi ve ifade tarzı barındırmamalıdır.
- Görüş ve kanaat niteliğinde olan bilgilerin kullanılması durumunda bilginin kaynağı belirtilmeli ve bunlara kaynakçada yer verilmelidir.
- Bilimsel ve genel kabul görmüş çeviriler tercih edilmelidir.
- Kavram, terim, sembol, tercüme, sesletim vb. unsurların kullanımında, kitap genelinde ve takım hâlindeki kitaplar (ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı) arasında tutarlılık olmalıdır.
- İçerikte bilgi hatası bulunmamalıdır.
- Konu anlatımı, tanım, açıklama, örnek, gösterim, etkinlik, deney, şema, grafik, tablo, terim, sembol, kısaltma vb. içerikler hata içermemelidir.
- İçerikte bilgi eksikliği bulunmamalıdır.
- Konu anlatımı, tanım, açıklama, örnek, gösterim, etkinlik, deney, şema, grafik, tablo, terim, sembol, kısaltma vb. içerikler eksiklik içermemelidir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında tarih dersi öğretim programları; bilimsel esaslar, pedagojik ilkeler ve ülkemizin tarihsel birikimini bütüncül bir bakış açısıyla ele alma yaklaşımı doğrultusunda hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Hâlihazırda yürürlükte bulunan tarih dersi öğretim programlarında, öğrencilerin tarihsel süreçleri çok yönlü biçimde değerlendirebilmelerini sağlayacak içerik ve kazanımlara yer verilmekte olup soru öngesinde ifade edilen kapsamda belirli bir toplumsal kesimin tarihinin



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



ayrıca ele alınmasına yönelik özel bir çalışma veya program geliştirme faaliyeti Bakanlığımız tarafından yürütülmemektedir.