



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: **05 Haziran 2026**

Sayı: **19277**

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- **45372**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Mustafa Erdem
Antalya Milletvekili

Mesleki Eğitim Merkezi (MESEM) programı, öğrencilerin mesleki eğitim kapsamında işletmelerde uygulamalı eğitim almasını öngören bir model olarak yürütülmektedir. Ancak son yıllarda MESEM uygulamaları yalnızca eğitim niteliğiyle değil; çocuk işçiliği, iş güvenliği zafiyetleri ve denetim eksiklikleriyle de kamuoyunun gündemine gelmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı verilerine göre MESEM kapsamında çok sayıda iş kazası meydana geldiği, kimi vakaların ise çocuk ölümleriyle sonuçlandığı bilinmektedir.

Antalya'nın Serik ilçesinde yaşayan 16 yaşındaki meslek lisesi öğrencisi Yasemin Bolat'ın, geçtiğimiz Kurban Bayramı'nda MESEM kapsamında staj yaptığı kuaför salonundan ayrıldıktan sonra kaybolması kamuoyunda ciddi kaygı yaratmıştır. Yasemin Bolat'ın ailesi tarafından yapılan açıklamalarda, öğrencinin eğitim programı kapsamında haftanın büyük bölümünde işyerinde bulunduğu, staj yaptığı kuaförden çıktıktan sonra kendisinden haber alınamadığı ifade edilmiştir. Olayla ilgili emniyet birimlerince arama çalışmaları sürdürülmektedir.

Bir eğitim programı kapsamında işyerlerinde bulunan çocukların yalnızca iş güvenliği değil, genel güvenlik ve korunma hakları açısından da devletin gözetim ve denetimi altında olması gerekmektedir. Özellikle reşit olmayan öğrencilerin işletmelerde bulunduğu süreçlerde, okul yönetimlerinin, koordinatör öğretmenlerin ve ilgili kamu kurumlarının sorumluluk alanlarının açık biçimde tanımlanması hayati önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Antalya'nın Serik ilçesinde kaybolan 16 yaşındaki MESEM öğrencisi Yasemin Bolat olayıyla ilgili Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılmış herhangi bir idari inceleme veya soruşturma bulunmakta mıdır?
2. Yasemin Bolat'ın eğitim gördüğü okul ile staj yaptığı işletme arasında yürürlükte bulunan MESEM protokolünün kapsamı nedir?
3. Söz konusu işletme, iş sağlığı ve güvenliği ile çocukların korunmasına ilişkin mevzuat kapsamında en son ne zaman denetlenmiştir? Denetimlerde herhangi bir eksiklik veya usulsüzlük tespit edilmiş midir?
4. MESEM kapsamında işletmelerde bulunan öğrencilerin mesai başlangıç ve bitiş saatleri ile işyerinden ayrılış süreçlerinin kayıt altına alınmasına yönelik bir takip sistemi bulunmakta mıdır?
5. Reşit olmayan MESEM öğrencilerinin işyeri dışındaki güvenlik risklerine karşı korunmasına yönelik Bakanlığın belirlediği özel bir protokol veya acil durum mekanizması mevcut mudur?

6. MESEM kapsamında eğitim alan öğrencilerin kaybolma, şiddet, istismar veya güvenlik tehdidi içeren vakalarına ilişkin Bakanlık kayıtlarında son 10 yılda kaç olay bulunmaktadır? Bu olayların illere göre dağılımı nedir?
7. Koordinatör öğretmenlerin, öğrencilerin yalnızca evrak süreçlerini değil fiili çalışma koşullarını ve öğrencinin güvenliğini denetleme sorumluluğu bulunmakta mıdır? Bu kapsamda Yasemin Bolat'ın devam ettiği işletmeye ilişkin son koordinatör öğretmen raporu ne zaman düzenlenmiştir?
8. MESEM kapsamında eğitim alan öğrencilerin ailelerinin, işletmelerde yaşanan güvenlik sorunlarını veya öğrencilerin risk altında olduğunu düşündükleri durumları bildirebilecekleri özel bir ihbar veya destek hattı bulunmakta mıdır?
9. Bakanlık, MESEM öğrencilerinin işletmelerde yalnızca "ucuz iş gücü" olarak görülmesi ve yeterli koruma-denetim mekanizmalarından yoksun bırakılması yönündeki eleştiriler karşısında hangi yeni düzenlemeleri hayata geçirmeyi planlamaktadır?
10. Yasemin Bolat olayının ardından, MESEM kapsamındaki öğrencilerin güvenliği ve korunmasına yönelik ülke genelinde ek tedbir veya denetim uygulanması planlanmakta mıdır?
11. Son olarak, gerekli tedbirlerin alınamadığı ve etkin denetim mekanizmasının bulunmadığı görülen MESEM uygulamasından çıkılması bakanlığınızın gündeminde midir?
12. Bakanlığınız tarafından; Hangi koşullarda MESEM uygulamasından çıkılması ve yerine öğrenim çağındaki çocukların çalışma hayatına katılmak durumunda kalmadığı fakat eğitimleri bittikten sonra meslek öğrenme ve deneyimleme olanağı bulabildikleri yeni bir sistem kurulması mümkündür?