



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 231
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.08/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
b) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
c) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
ç) 01.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1887476 sayılı yazınız.
d) 03.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1889420 sayılı yazınız.

7/45682 GK 176
7/45683 GK 176
7/45861 GK 178
7/45862 GK 178
7/45981 GK 180
7/46098 GK 181
7/46103 GK 181
7/46109 GK 181
7/46229 GK 188

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/45682, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/45683, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/45861, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45862, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/45981, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/46098, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/46103, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/46109 ve Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/46229 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ M. SATUK BUĞRA KAVUNCU'NUN 7/46109 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının yapımı, güçlendirilmesi, yeniden yapımı, bakım-onarımı ve yatırım programına alınmasına ilişkin süreçler; öğrencilerin güvenli, sağlıklı ve nitelikli eğitim ortamlarına erişiminin sağlanması amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim yatırımları planlanırken nüfus ve öğrenci projeksiyonları, mevcut okul ve derslik kapasitesi, okul türlerine yönelik ihtiyaç, ikili eğitim uygulamaları, arsa ve imar durumu, ulaşılabilirlik, yapı güvenliği, deprem performansı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve yatırım programı imkânları birlikte değerlendirilmektedir.

Özellikle nüfus yoğunluğu yüksek büyükşehirlerde okul ve derslik ihtiyacının belirlenmesi, yalnızca mevcut öğrenci sayıları üzerinden değil; bölgenin yapılaşma süreci, nüfus hareketliliği, eğitim tesisi alanı niteliğindeki taşınmazların imar ve mülkiyet durumu, mevcut eğitim kurumlarının fiziki kapasitesi ve orta-uzun vadeli ihtiyaç projeksiyonları dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu doğrultuda Bakanlığımızca il millî eğitim müdürlükleri, ilgili valilikler, mahalli idareler ve diğer kamu kurumlarıyla koordinasyon içinde yatırım planlama süreçleri yürütülmektedir.

Bakanlığımızın Coğrafi Bilgi Sistemi, e-Okul kayıtları, yatırım programı verileri ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden alınan bilgiler eğitim altyapısına ilişkin değerlendirmelerde kullanılmaktadır. Bu veriler doğrultusunda okul/derslik ihtiyacı, ikili eğitim durumu, arsa temini, yapı güvenliği ve yatırım öncelikleri izlenmekte; uygun arsa ve finansman imkânları oluştuğunda yeni okul yapımı, güçlendirme veya yeniden yapım süreçleri yatırım programı kapsamında değerlendirilmektedir.

İstanbul ili Eyüpsultan ilçesi Rami Mahallesi'nde Bakanlığımıza bağlı 2 ilkokul, 2 ortaokul ve 1 Anadolu lisesi bulunmaktadır. Ayrıca Tantavi İlkokulu bünyesinde 2 anasınıfı, Rami Ortaokulu bünyesinde ise 2 anasınıfı hizmet vermektedir.

Rami Mahallesi'nde Tantavi İlkokulunda 734 öğrenci 21 derslikte, Şehit Erkan Pala İlkokulunda 429 öğrenci 13 derslikte, Rami Ortaokulunda 1.095 öğrenci 18 derslikte, Hacı Alipaşa Ortaokulunda 453 öğrenci 8 derslikte, Rami Atatürk Anadolu Lisesinde ise 828 öğrenci 19 derslikte öğrenim görmektedir. Mahalle genelinde 2020 yılında 3.405 olan öğrenci sayısı 2026 yılında 3.539'a yükselmiş olup son altı yıllık dönemde öğrenci sayısında %3,93 oranında artış gerçekleşmiştir.

Mahalle genelinde derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısı 32 olarak tespit edilmiştir. Rami Mahallesi'nde ikili eğitim uygulaması Rami Ortaokulu ile Hacı Alipaşa Ortaokulunda devam etmektedir. Bu kapsamda bölgedeki okul ve derslik ihtiyacı, mevcut eğitim kurumlarının kapasitesi, öğrenci sayıları, derslik durumu ve ikili eğitim uygulaması birlikte değerlendirilerek takip edilmektedir.

Rami Mahallesi sınırları içinde ilkokul alanı olarak ayrılan ancak imar düzenlemesi tamamlanmamış 1 eğitim alanı bulunmaktadır. Yeni okul yapımı, eğitim alanı olarak ayrılmış taşınmazların imar, mülkiyet ve fiilî kullanım durumlarının çözüme kavuşturulması ile yatırım programı imkânları çerçevesinde değerlendirilebilmektedir.

Bölgedeki okul ihtiyacının belirlenmesine yönelik değerlendirmelerde mevcut okul kapasitesi, öğrenci sayıları, derslik durumu, ikili eğitim uygulaması, eğitim alanı olarak ayrılan taşınmazların hukuki ve fiilî durumu ile yatırım programı imkânları birlikte ele alınmaktadır. Mahalle sakinleri, veliler ve okul paydaşları tarafından iletilen yeni okul talepleri de ilçe ve il



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



millî eğitim müdürlüklerinin ihtiyaç değerlendirmeleri kapsamında dikkate alınmakta; yatırım yapılabilecek uygun arsa ve proje koşullarının oluşması hâlinde konu Bakanlığımız yatırım planlaması kapsamında ele alınmaktadır.

Rami Mahallesi'ndeki okulların deprem dayanıklılığı bakımından güçlendirme veya yeniden yapım ihtiyacına ilişkin süreçler İstanbul'da dış kaynakla sürdürülen İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi kapsamında izlenmektedir.