



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 251  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

0.1.19/2026

7148205  
7148208  
7148210  
7148326  
7148327  
7148428  
7148430

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 02.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1930604 sayılı yazınız.  
b) 04.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1932004 sayılı yazınız.  
c) 09.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1936404 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48205, 7/48326, 7/48327 ve 7/48428, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/48208, Kayseri Milletvekili İsmail ÖZDEMİR'in 7/48210 ile Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/48430 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/48205 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hükûmetlerimiz döneminde eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılması amacıyla öğretmen istihdamına ve eğitim yatırımlarına öncelik verilmiştir. 2003-2025 yılları arasında 836.360 öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir. Türkiye genelinde resmî ve özel kurumlarda, MEB dışı kurumlar dâhil toplam öğretmen sayısı 2002-2003 eğitim öğretim yılında 540.433 iken 2025-2026 eğitim öğretim yılında 1.214.727'ye, örgün eğitimdeki toplam derslik sayısı ise aynı dönemde 367.145'ten 765.543'e yükselmiştir. Ayrıca 2003-2026 yılları arasında resmî okullar bünyesinde, yıkılıp yeniden yapılanlar dâhil toplam 406.524 yeni derslik eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Atama izni verilen öğretmen kadro ve pozisyonlarının dağılımında; öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerler ile kalkınmada birinci öncelikli yerler dikkate alınmakta, alan bazlı kontenjanlar ise ülke genelindeki alan bazlı öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı ve uygulanan eğitim politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.

2016 yılından itibaren öğretmen ihtiyacının karşılanmasında sözleşmeli öğretmen istihdamı uygulanmaktadır. Ders saati karşılığı görevlendirmeler ise eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi amacıyla; aylıksız izinli veya raporlu öğretmenler ile ilgili atama döneminde atama yapılamayan öğretmen kadrolarının yerine, kısa ve belirli sürelerle, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler zorunlu hâllerde ve geçici olarak başvuru bir yöntemdir.

Akademi Giriş Sınavına girerek Bakanlığımız eğitim kurumlarına atanmak üzere 47.635 öğretmen adayı başvuruda bulunmuş, 9.984 öğretmen adayı Millî Eğitim Akademisine kabul edilmiştir. Bu sayılar, atama bekleyen öğretmenlerin toplam sayısını değil, söz konusu sınav ve kabul sürecine ilişkin başvuru ve kabul sayılarını göstermektedir.

Tekli eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Eğitim kademelerine göre tekli eğitim oranlarına ilişkin hedef ve yıl sonu gerçekleştirmeleri, Bakanlığımızın <https://sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/185> internet adresinde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu"nda yer alan performans göstergeleri tablolarında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayılarına ilişkin ayrıntılı bilgiler Bakanlığımızın <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> internet adresinde yayımlanan "Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim" adlı yayında yer almaktadır.

Eğitim yapılarının deprem dayanıklılığı, üniversiteler ile Bakanlığımız arasında imzalanan protokoller kapsamında ihtiyaçlar ve öncelikler doğrultusunda incelenmektedir. 2026 yılında bugüne kadar yaklaşık 961 eğitim yapısının deprem dayanıklılığı açısından incelemesi gerçekleştirilmiştir. İncelemeler sonucunda riskli olduğu değerlendirilen eğitim yapıları hakkında yapının durumuna göre yıkım kararı alınması, yeniden yapım sürecinin başlatılması veya güçlendirme projesi ve yaklaşık maliyet hazırlanarak güçlendirme ihalesine çıkılması yönündeki işlemler yürütülmektedir.

Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine ücretsiz öğle yemeği verilmektedir. Bu okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden



öğrenciler ile taşıma merkezi okul müdürlüklerince Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri de dikkate alınarak belirlenen öğrenciler de ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlandırılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim sistemi içinde kalmalarının sağlanması ve devamsızlık ile okul terk risklerinin azaltılması amacıyla kayıt, devam ve devamsızlık durumları e-Okul ve ilgili veri sistemleri üzerinden izlenmektedir. Ekonomik, sosyal, ailevi, akademik veya psikososyal nedenlerle devamsızlık riski taşıyan öğrencilerin durumları okul yönetimleri, rehberlik servisleri ve ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulması hâlinde öğrenciler rehberlik, psikolojik danışma, akademik destek, sosyal yardım ve ilgili kamu hizmetlerine yönlendirilmektedir.

Bakanlığımızca öğrencilere ders kitapları ve eğitim araçları ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği uyarınca Bakanlıkça incelenmeyen yardımcı kitaplar öğrencilere okutulamamaktadır. Bu uygulamayla öğrencilerin ders kitapları ve eğitim araçlarına erişiminde ailelerin sosyoekonomik imkânlarından kaynaklanabilecek farklılıkların azaltılması ve eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetler hakkında Bakanlık veya Valilik Makamından alınan Olur kapsamında inceleme-soruşturma başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliğine ve ağırlığına göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.