



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 17 Ekim 2025

Sayı : 14671

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

35543

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı **Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Av. Dr. M. Şezgin TANRIKULU
Diyarbakır Milletvekili

Türkiye'de eğitim alanında son yıllarda dijital dönüşüm hız kazanmış olsa da, altyapı ve erişim olanaklarındaki eşitsizlikler derinleşerek devam etmektedir. Özellikle kırsal bölgelerde ve sosyoekonomik açıdan dezavantajlı ailelerde yaşayan öğrenciler, dijital araçlara ve internete erişim konusunda ciddi zorluklar yaşamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Fatih Projesi, EBA (Eğitim Bilişim Ağı) ve uzaktan eğitim uygulamaları, bu eşitsizlikleri azaltmayı hedeflemiş olsa da hâlen pek çok öğrencinin tablet, bilgisayar veya internet bağlantısına erişimi bulunmamaktadır. Bu durum, fırsat eşitliğini ortadan kaldırmakta, eğitimdeki başarı farkını artırmakta ve bölgesel gelişmişlik farklarını kalıcı hâle getirmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Türkiye genelinde il ve ilçe bazında internet erişimi olmayan okul sayısı kaçtır? Bakanlığınızca bu konuyla ilgili veri çalışması yapıldı mı?
- 2- Öğrencilerin eğitim amaçlı kullanabileceği tablet veya bilgisayar erişimine ilişkin yapılan son envanter çalışması hangi yıl gerçekleştirilmiştir ve sonuçları nedir?
- 3- Fatih Projesi kapsamında bugüne kadar dağıtılan tablet sayısı nedir? Bu cihazların kaç tane aktif olarak kullanılmaktadır?
- 4- EBA platformuna düzenli olarak erişim sağlayamayan öğrenci sayısına ilişkin güncel bir veri mevcut mudur?
- 5- Kırsal bölgelerde internet altyapısı yetersiz olan okullar için Bakanlığınızın kısa ve orta vadede planladığı yatırım programı var mıdır?
- 6- Dijital eşitsizliği azaltmak amacıyla özel sektörle veya sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılmakta mıdır? Yapılıyorsa bu iş birliklerinin kapsamı nedir?
- 7- Dijital beceri eğitimleri, öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına ne ölçüde dâhil edilmiştir?