

Aşağıdaki sorularımın İçişleri Bakanı Mustafa ÇİFTÇİ tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını talep ederim.



Turan Taşkın ÖZER
İstanbul Milletvekili

Kamuoyuna yansıyan haberlerde, İçişleri Bakanlığı tarafından merkez ve taşra teşkilatında görev yapan yaklaşık 36 bin personeli kapsayacak şekilde "Osmanlı Türkçesi Eğitimi" programı başlatıldığı ve söz konusu programın Hayrat Vakfı ile imzalanan bir protokol çerçevesinde yürütüleceği belirtilmiştir.

Haberlere göre, valiler, vali yardımcıları, kaymakamlar ve mülki idare amirlerinin de dahil olduğu bu eğitim faaliyetleri kapsamında haftalık dersler düzenlenecek, eğitim sonunda katılımcılara sertifika verilecek ve eğitim süreçlerine ilişkin raporlamalar yapılacaktır. Eğitim faaliyetlerinin koordinasyonunun İçişleri Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından yürütüleceği ancak müfredatın hazırlanması ve eğitici kadroların belirlenmesinde Hayrat Vakfı'nın aktif rol üstleneceği ileri sürülmektedir.

Kamu kurumlarının faaliyetlerini bilimsel esaslara ve kamu yararına uygun biçimde yürütmesi temel bir yükümlülüktür. Kamu görevlilerinin mesleki gelişimlerinin hangi alanlarda ve hangi önceliklerle gerçekleştirileceği, kamu hizmetinin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmelidir.

Bu çerçevede, İçişleri Bakanlığı'nın asli görev alanları arasında yer alan güvenlik, afet yönetimi, göç yönetimi, yerel yönetimler, siber güvenlik gibi konular yerine, Osmanlı Türkçesi eğitiminin bir ihtiyaç olarak değerlendirilmesinin gerekçesi merak uyandırıcıdır.

Öte yandan, Türkiye'de çok sayıda üniversitenin uzman akademisyenleri bulunmasına rağmen, böyle bir eğitimin bir vakıf aracılığıyla yürütülmesinin tercih edilmesi de ayrı bir tartışma konusudur. Kamu kaynaklarıyla yürütülen eğitim faaliyetlerinde akademik kurumlar yerine bir dini cemaatle ilişkilendirilen bir vakfın tercih edilmesi soru işaretleri yaratmaktadır.

Yakın geçmişte devlet kurumları ile çeşitli dini yapılanmalar arasında kurulan ilişkilerin ülkeye ağır bedeller ödettiği hatırlandığında, vakıflarla yapılan iş birliklerinin denetlenebilir ve kamu yararına uygun olması daha da önem kazanmaktadır.

Ayrıca eğitimlere katılan personelin kayıt altına alınacak olması ve belirli dönemlerde takip çizelgeleri hazırlanacak olması söz konusu bilgilerin kamu görevlilerinin atama veya terfi süreçlerinde kullanılıp kullanılmayacağı konusunda da endişelere neden olmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınız ile Hayrat Vakfı arasında Osmanlı Türkçesi Eğitimi verilmesine ilişkin imzalanan protokolde hangi hükümler yer almaktadır?

2. Osmanlı Türkçesi eğitimi verilmesi ihtiyacı hangi analiz sonucunda ortaya çıkmıştır?
3. Eğitim programının toplam bütçesi ne kadardır?
4. Eğitimlere katılım zorunlu mudur?
5. Eğitimlere katılan ve katılmayan personele ilişkin kayıt tutulacak olmasının sebebi nedir?
6. Eğitim sürecinde tutulacak kayıtlar, kamu görevlilerinin atama veya terfi süreçlerinde herhangi bir şekilde kullanılacak mıdır?
7. Eğitim verecek kişilerin akademik yeterlilikleri nelerdir?
8. Bakanlığınızca üniversitelerden görüş alınmış mıdır?
9. Hayrat Vakfı'nın tercih edilmesinde hangi kriterler esas alınmıştır?
10. Bu eğitim faaliyetlerinin kamu hizmetlerinin etkinliğine sağlayacağı somut katkı nedir?