



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **09 Aralık 2025**

Sayı: **15447**

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

37495

Aşağıda belirtilen sorularımın Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Işıkhan tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 08/12.2025

Av. Mahmut TANAL
Şanlıurfa Milletvekili

Mardin'de genç nüfus oranı yüksek olmasına rağmen istihdam olanaklarının sınırlı olması, sanayi yatırımlarının yetersizliği, tarıma dayalı kırılgan ekonomik yapı ve kalifiye eleman eksikliği, ilin ekonomik gelişimini ve sosyal refahını ciddi biçimde olumsuz etkilemektedir. Bu durum genç işsizliğini yapısal hâle getirmekte; mesleki eğitim yetersizliği ise işgücü piyasasında istikrarsızlık yaratmaktadır.

Anayasa'nın 2'nci maddesi, devlete sosyal devlet ilkesini hayata geçirme ödevi yükler; bölgesel eşitsizliklerin giderilmesi bunun ayrılmaz parçasıdır.

Anayasa'nın 5'inci maddesi, devletin bireylerin refah ve huzurunu sağlama yükümlülüğünü düzenler; yüksek genç işsizliği bu yükümlülükle bağdaşmaz.

Anayasa'nın 10'uncu maddesi, kamu hizmetlerine erişimde eşitlik ilkesini emreder; mesleki eğitim ve istihdam imkânlarında iller arası dengesizlik fiilî eşitsizlik doğurmaktadır.

Anayasa'nın 49'uncu maddesi, işsizliği önleme ve çalışma hayatını geliştirme görevini devlete verir.

Anayasa'nın 65'inci maddesi, sosyal ve ekonomik politikaların planlı ve etkili biçimde yürütülmesini zorunlu kılar.

Bu anayasal hükümler devlete istihdamı artırma, genç işsizliğini azaltma, mesleki eğitimi geliştirme ve bölgesel eşitsizlikleri giderme yönünde açık ödevler yüklemektedir. Mardin'deki mevcut genç işsizliği, istihdam eksikliği ve kalifiye eleman yetersizliği ise bu anayasal yükümlülüklerle uyumlu değildir.

Bu bağlamda;

1. Mardin'deki genç işsizlik oranı nedir? Son 5 yıl içinde genç işsizliğinin yıllara göre seyri nasıldır?

2. Mardin'de mesleki ve teknik eğitimi desteklemek amacıyla; meslek liseleri, mesleki eğitim merkezleri ve diğer eğitim kurumlarında kaç farklı program uygulanmaktadır? Bu programların: yıllık mezun sayıları? sertifika alan kişi sayıları ne kadardır? programlara katılanların istihdam oranları nedir?

3. Mardin'e yatırım ve istihdam getirmesi hedeflenen sektörleri teşvik etmeye yönelik Bakanlığınızca hazırlanmış özel bir çalışma, eylem planı veya strateji bulunmakta mıdır? Varsa bu planın kapsamı, hedeflenen sektörler, bütçe büyüklüğü ve uygulama takvimi nedir?

4. Mardin'de kalifiye eleman eksikliğini gidermek ve yerel halkın mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen veya planlanan somut projeler nelerdir? Bu projelerin uygulanma kapasitesi, hedef grupları ve etki analizleri yapılmış mıdır?