



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 236
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/46672 Gr 194

18.08/2026

7/46675 Gr 194

7/46670

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/46672-46673

- İlgi :a) 21.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1896017 sayılı yazınız.
b) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898539 sayılı yazınız.
c) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898964 sayılı yazınız.
ç) 28.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1902900 sayılı yazınız.

7/46675

7/46678

7/46780-46782

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/46472, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/46475, Mersin Milletvekili Ali BOZAN'ın 7/46670, İzmir Milletvekili Gökçe GÖKÇEN'in 7/46672, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/46673, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/46675, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/46678, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/46780, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/46781, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/46782, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/46915 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/46922 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

7/46915

7/46922



HATAY MİLLETVEKİLİ NERMİN YILDIRIM KARA’NIN 7/46673 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının yapımı, güçlendirilmesi, yeniden yapımı, bakım-onarımı ve yatırım programına alınmasına ilişkin süreçler; öğrencilerin güvenli, sağlıklı ve nitelikli eğitim ortamlarına erişiminin sağlanması amacıyla yürütülmektedir. Eğitim yatırımları planlanırken nüfus ve öğrenci projeksiyonları, mevcut okul ve derslik kapasitesi, okul türlerine yönelik ihtiyaç, arsa ve imar durumu, ulaşım imkânları, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve yatırım programı imkânları birlikte değerlendirilmektedir.

Hatay ilinde 2002-2003 eğitim öğretim yılında 296.831 olan örgün eğitim öğrenci sayısı 2025-2026 eğitim öğretim yılında 404.784’e yükselmiştir. Aynı dönemde örgün eğitimdeki okul sayısı 764’ten 1.710’a, derslik sayısı 7.373’ten 17.604’e, öğretmen sayısı ise 11.446’dan 26.485’e ulaşmıştır. Buna göre 2002-2003 eğitim öğretim yılına kıyasla öğrenci sayısında %36,4, okul sayısında %123,8, derslik sayısında %138,8 ve öğretmen sayısında %131,4 oranında artış gerçekleşmiştir. Ayrıca 2003-2026 yılları arasında resmî okullar bünyesinde 705’i yık-yap kapsamında olmak üzere toplam 11.395 yeni derslik yapılmıştır.

Hatay’da 2026 yılı eğitim yatırımları Devlet Yatırım Programı ile İl Yapım Programı kapsamında sürdürülmektedir. Devlet Yatırım Programında toplam proje tutarı 3.008.635.209 TL olan 14 proje kapsamında 132 derslik ile pansiyon, atölye, spor salonu ve öğretmenleri yatırımları yer almakta; tamamlanan projelerin yanı sıra ihalesi yapılmış ve yapımı devam eden, ihale hazırlık süreci yürütülen ve programlama aşamasındaki yatırımlara ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda Antakya, Samandağ, Payas, Kırıkhan, Arsuz, Hassa, Yayladağı, Erzin ve Dört Yol ilçelerinde okul, pansiyon, atölye, spor salonu ve öğretmenleri yatırımları bulunmaktadır.

İl Yapım Programında ise toplam 4.507.750.000 TL proje tutarıyla 28 okul yatırımı ve 564 yeni derslik planlanmıştır. Program kapsamında 15 ilkokul projesinde 312, 13 ortaokul projesinde 252 derslik yapılması öngörülmekte; Antakya, Arsuz, Belen, Defne, Erzin, Hassa, Kırıkhan, Payas, Reyhanlı, Samandağ ve Yayladağı ilçelerinde yeni yerleşim ve toplu konut bölgelerinin eğitim ihtiyacının karşılanması ile mevcut okul binalarının yık-yap yöntemiyle yenilenmesine yönelik yatırımlar yer almaktadır. Devlet ve İl Yapım Programlarının toplam proje tutarı 7.516.385.209 TL’dir.

Hatay ili Reyhanlı ilçesi Mehmetbeyli Mahallesi’ne ilişkin eğitim yatırımı talebi, Bakanlığımız yatırım programı hazırlık çalışmaları kapsamında, Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğüne düzenlenen yatırım talep formu ve bölgedeki ihtiyaç değerlendirmeleri çerçevesinde ele alınmaktadır. Söz konusu teklif; mevcut eğitim altyapısı, öğrenci sayıları, okul ve derslik kapasitesi, nüfus ve yerleşim durumu, ulaşım imkânları, arsa ve imar durumu, yatırım öncelikleri ve bütçe imkânları birlikte dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Yatırımın programlanması ve yapım takvimi, ihtiyaç ve öncelik değerlendirmeleri ile yatırım programı imkânları doğrultusunda belirlenecektir.