



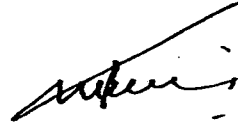
Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

04/02/2026

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin üretim, istihdam ve lojistik kapasitesini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun temel başlıklarından biri, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretim süreçlerine, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak kapsayıcı politikaların geliştirilmesidir.

Tekirdağ ili; Trakya Bölgesi'nin sanayi ve lojistik merkezlerinden biri olup, organize sanayi bölgeleri, limanları, kara ve demir yolu bağlantılarıyla Türkiye'nin Avrupa'ya açılan üretim kapısı niteliğindedir. Tekstil, gıda, kimya, metal, makine, plastik ve lojistik sektörlerinin yoğunlaştığı ilde, sanayi ve ticaretin sosyal kapsayıcılıkla birlikte ele alınması; engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdama ve mesleki eğitime erişimi açısından kritik önemdedir.

Bu bağlamda Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin; mühendislik, ziraat, sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve meslek yüksekokulları aracılığıyla engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayi ve lojistikle bütünleşmesini sağlayacak çalışmalar yürütmesi, erişilebilir üretim ve çalışma ortamlarına yönelik bilimsel ve uygulamalı katkılar sunması beklenmektedir. Ancak üniversitenin

kampüs içi erişilebilirlik düzenlemeleri dışında; Tekirdağ genelinde, özellikle organize sanayi bölgeleri ve liman odaklı lojistik alanlarda engelli bireylere yönelik hangi somut çalışmaları yürüttüğü kamuoyu tarafından bütüncül biçimde izlenememektedir.

Tekirdağ gibi sanayi ve lojistik yoğun bir kentte üniversite-sanayi iş birliğinin yalnızca verimlilik ve rekabet üzerinden değil; engelli istihdamı, erişilebilir tasarım, iş güvenliği ve kapsayıcı üretim ekseninde de değerlendirilmesi gerekmektedir. Engelli bireylerin sanayide ve lojistikte kalıcı ve güvenceli biçimde yer alabilmesi için mesleki eğitim, erişilebilir çalışma alanları ve destekli istihdam modellerinin geliştirilmesi zorunludur. Bu nedenle Tekirdağ özelinde 2020–2026 dönemindeki çalışmaların bütüncül biçimde ele alınması gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?
- 2- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020–2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?
- 3- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 4- Üniversitenin mühendislik, mimarlık ve ilgili fakülte/bölgeleri tarafından 2020–2026 döneminde sanayi tesisleri, lojistik merkezler ve liman alanlarında erişilebilirlik, evrensel tasarım ve iş güvenliği konularında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?
- 5- Tekirdağ'da faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri, liman işletmeleri ve lojistik firmalar dikkate alındığında; üniversitenin 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ve lojistik sektörü ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar nelerdir?
- 6- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin meslek yüksekokulları aracılığıyla, engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayi ve lojistik sektörlerine yönelik mesleki beceriler kazanmasını

amaçlayan özel programlar, sertifika eğitimleri veya destekli istihdam modelleri geliştirilmiş midir?

- 7- Üniversitenin sağlık bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, mesleki uyum, iş sağlığı ve psikososyal destek çalışmaları yapılmış mıdır?
- 8- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 9- Üniversitenin 2020–2026 döneminde Tekirdağ’da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?
- 10- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’nin Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdam, eğitim ve sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları nelerdir?
- 11- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 12- Tekirdağ ili özelinde, sanayi ve lojistik yoğunluğu da dikkate alınarak engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı’nın bu alana yönelik planladığı özel destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?
- 13- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’ne yönelik 2020–2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’nin resmî web sitesi ve dijital platformları görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?