



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 123
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

19/11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 01/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1675051 sayılı yazınız.
b) 26/09/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1704863 sayılı yazınız.
c) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1722809 sayılı yazınız.
ç) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
d) 31/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1726344 sayılı yazınız.
e) 04/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1727315 sayılı yazınız.

7/31547 GK 11
7/33975 GK 12
7/35258 } GK 30
7/35264 }
7/35379-35381 }
7/35391 } GK 32
7/35630
7/35776

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/31547, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/33975, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/35258 ve 7/35264, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/35379 ve 7/35380, Bitlis Milletvekili Hüseyin OLAN'ın 7/35381, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/35391, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/35630 ile Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/35776 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (49 Sayfa)

7/35258 6430



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/35258 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 76269 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (6 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-76269
Konu : Soru Önergeleri - 7/35258

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 23.10.2025 tarihli ve E-32661919-610-144745825 sayılı yazınız.
b) Munzur Üniversitesi Rektörlüğünün 31.10.2025 tarihli ve 10226748-17886791-13 sayılı yazısı.

Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU tarafından verilen 7/35258 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Munzur Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (5 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 901819C9-5671-495C-AAA2-7D70EEF86949

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN

Uzman



T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Rektörlük

Sayı : 17886791-13
Konu : Soru Önergesi-7/35258

31.10.2025

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi: E-57802651-610-73197 sayılı yazınız.

Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU tarafından verilen 7/35258 esas numaralı yazılı soru önergesinin sorularına verilecek cevaplara esas teşkil edecek bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Bu bağlamda aşağıdaki sorulara açıklamalarımız;

***Soru 1* MUNTEAM müdürlüğüne tarihçi bir akademisyenin atanmasının gerekçesi nedir? Atama sürecinde hangi liyakat ve uzmanlık kriterleri gözetilmiştir?**

MUNTEAM müdürlüğüne yapılan atamada ehliyet ve liyakat sahibi kişi tercih edilmiş ve atama mevzuata uygun yapılmıştır. Atama yapılırken Yönetim Becerileri esasında şu nitelikler dikkate alınmıştır:

- Yüksek düzeyde yönetsel tecrübe: Atanan erdemli ve ehil Müdür, stratejik planlama, kaynak yönetimi ve ekip koordinasyonu konularında başarılı tecrübeye sahiptir.
- Kurumsal aidiyet ve etik duruş: Uzun yıllardır üniversite bünyesinde görev yapmış olan Müdür, dürüstlüğü, kuruma bağlılığı ve disiplinli çalışma anlayışı ile yönetim görevine uygun görülmüştür.
- Liyakat ve temsil kabiliyeti: Akademik kariyeri boyunca yürüttüğü projeler, idari görevler ve disiplinler arası iş birliği tecrübesi, merkez müdürlüğü görevini üstlenebilecek nitelikte değerlendirilmiştir.

***Soru 2* Nadir toprak elementleri gibi yüksek mühendislik ve teknik bilgi gerektiren bir araştırma merkezinin yönetimine farklı bir bilim dalından bir akademisyen getirilmesi, merkezde yürütülen çalışmaların verimliliğini ve uluslararası iş birliklerini olumsuz etkilemeyecek midir?**

Merkezin amacı kapasiteyi geliştirmektir. Üniversite başta olmak üzere en alt kademeden en üst kademeye kadar herkes için kapasite geliştirmektir. Öğrenci, idari personel, akademisyen, çiftçi, vb. kısacası topluca Türk Milleti olarak bir bütünsel yaklaşım sergilenmektedir. Usta, kalfa, çırak zincirinde herkese katılımcılık, kapsayıcılık ve eşitlik ilkeleri ile fırsat vererek bu işi ulusumuzun ve hatta ulusların zenginliğine dönüştürmektir.

MUNTEAM gibi stratejik öneme sahip bir araştırma merkezinin yönetiminde, teknik alanlarda uzmanlık sahibi akademisyenlerden ziyade Yönetim Becerileri yüksek yönetici tercih edilmiştir. Zira teknik eleman idarecilikten çok teknoloji üretmekle meşgul olduğunda çok daha büyük katma değer ortaya koyacaktır. Atanan müdürün geçmişte kamu kurumlarında yöneticilik yapmış olması, proje ve kaynak yönetimi konularında tecrübe sahibi olması, kurumsal aidiyeti ve disiplinli çalışması gibi üstün vasıfları atama sürecinde belirleyici olmuştur.

Merkezin Ar-Ge ve İnovasyon şeklindeki bilimsel faaliyetleri; alandan mühendislik ve fen bilimleri öğretim üyeleri tarafından sürdürülmektedir. Müdürlük görevi daha çok sevk ve organizasyon ile ön plana çıkmaktadır. Merkezin kuruluş aşamasında görev alan yöneticiler gibi yeni atama bilimsel üretkenlik ve uluslararası iş birlikleri açısından rasyonedir.

***Soru 3* Üniversite bünyesinde ilgili alanda uzman mühendislik ve fen bilimleri öğretim üyeleri bulunmasına rağmen neden bu kişilerin merkez müdürlüğü için tercih edilmediği hususunda kamuoyuna açıklama yapacak mısınız?**

MUNTEAM müdürlüğü için çok demokratik davranılmıştır. Üniversite bünyesinde görev yapan teknik elemanlar, mühendislik ve fen bilimleri alanındaki akademisyenler Ar-Ge ve İnovasyona zaman ayırmayı tercih ederken, müdürlüğe yönetim tecrübesi olan bir akademisyen atanmıştır. Üniversitenin iç işleri ile ilgili olan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesiyle yapılmış bir atama için TBMM'ni meşgul eden, yörede yaşayan insanların zarar görmesine sebep olan ve kamu itibarını zedeleyen yanlış iddiaların kaynağı merak edilmektedir. Soru önergesinin verilmesini gerektirecek belge varsa belgenin sunulması, sayet yoksa haklarımız saklı kalmak kaydıyla iddiaların kaynağının bildirilmesi önem arz etmektedir. Kaba ve yaralayıcı ifadeler içeren, basında çıkan veya çıkarılan haberlerle kişilik ve özel yaşama ilişkin hakların ihlali boyutlarına varan açıklamalar haksız ve yersiz iddialardır.

***Soru 4* Daha önce MUNTEAM'da görev alan araştırmacıların TÜBİTAK ve destekleriyle oluşturulan bilgi birikimini özel sektör firmalarına transfer ettikleri iddia doğru mudur? Bu konuda herhangi bir inceleme ya da soruşturma yapılmış mıdır?**

MUNTEAM bünyesinde yürütülen TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli projeler, ilgili mevzuat, proje sözleşmeleri, etik kurallar ve akademik özgürlük çerçevesinde yürütülmektedir. Faaliyetler İHTİSAS KOORDİNATÖRLÜĞÜ, MUNTEAM ve ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU şeklindeki çoklu karar alma mekanizması ile yürütülmektedir. Yörenin, üniversitenin, ülkenin ve hatta ulusların gelişmesi için kapasite geliştirme şeklindeki milenyum hedefleri ile örtüşen bir yolculukta, Bakanlık, Üniversite ve Özel Sektör iş birliğinde Akademik özgürlük anlayışı ile çalışılmaktadır. Kişilik haklarına ve kurum itibarına saldırı teşkil eden suçlamalar nedeniyle hukuki haklar saklı kalmak üzere cevaplarımız sunulmaktadır.

***Soru 5* Merkezin etkin çalışmaması nedeniyle başka bir üniversiteye nakli konusunun gündeme geldiği ifade edilmektedir. Böyle bir plan mevcut mudur? Mevcutsa hangi üniversitelerle görüşülmektedir? Merkezin başka bir üniversiteye nakledilmesi planı var mı?**

Merkez, 2024 de kurulmuş henüz ön kuluçka aşamasında olup kuluçka, KOBİ, Teknopark, Sanayi işletmesi, gibi süreçlerde ilerlemektedir. Kamu, Üniversite ve Özel Sektör İş birliği içerisinde kurgulanmış ve yürütülmekte olan bir projedir. Halihazırda MUNTEAM, Munzur Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezin etkinliği, bilimsel çıktıları ve performansı düzenli olarak izlenmektedir. Mevcut durumda iddialar gerçeği yansıtmamakta, kurumsal itibarı zedelemektedir.

***Soru 6* MUNTEAM'ın kuruluş amacı olan stratejik araştırmaların sürdürülebilirliği için Bakanlığınızın somut yol haritası nedir? Merkezin kapatılması veya başka bir üniversiteye devri mi düşünülmektedir?**

Sürdürülebilirlik, "Milli Teknoloji Hamlesi" kapsamında devam etmektedir. Bilimin "Üretim yönetimi ve operasyon ilkeleri, teknikleri ve teknolojileri" uygulanmaktadır.

***Soru 7* Türkiye'nin yüksek teknoloji üretiminde bağımlılığı azaltmak açısından kritik öneme sahip olan nadir toprak elementleri araştırmalarının, uzmanlık dışı atamalar nedeniyle sektöre uğraması ihtimali konusunda Bakanlığınızın değerlendirmesi nedir?**

Ülkemizin "Milli Teknoloji Hamlesi" bilimin "Üretim yönetimi ve operasyon ilkeleri, teknikleri ve teknolojileri" uygulanmaktadır. Atama, üniversitelerin özerklik ilkesine göre yetkin kişinin atanması şeklinde yapılmış olup sorun teşkil etmemektedir.

***Soru 8* Munzur Üniversitesi bünyesindeki söz konusu projede görev alan bursiyerlerin sayısı kaçtır? Bu bursiyerlerin her birinin eğitim aldığı lisans, yüksek lisans ve doktora alanları nelerdir?**

MUNTEAM bünyesinde yürütülen projelerde görev alan bursiyerler, akademik özgürlük çerçevesinde proje yürütücülerinin ihtiyacına binaen, başvurular arasında proje kapsamında belirtilen teknik ve bilimsel alanlara uygun şekilde, Ar-Ge, Proje ve İş Geliştirme konularında uygulamalı şekilde işi öğrenmek için çalışmaktadır. 2022-2025 dönemi itibarıyla projede görev alan bursiyer sayısı 14'tür. Bilgi sahibi olmadan kamuoyunda beyan edilen

asılsız iddialar sebebiyle bursiyer başvuruları her geçen gün azalmakta ve adeta eğitim hal zedelenmektedir. Bursiyerlerin eğitim alanları daha çok; Malzeme Bilimi, Kimya Mühendisliği, Enerji Sistemleri, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeokimya, Nanoteknoloji alanlarındadır. İş geliştirme ve proje döngü yönetimini öğrenme amaçlı bursiyer çalıştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

***Soru 9* Projeye uygun olmayan alanlardan bursiyer alınması nedeniyle kamu kaynaklarının amacına aykırı kullanımı söz konusu mudur?**

Uygun olmayan bursiyer ile neyin kastedildiği anlaşılamamıştır. Kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve daha verimli çalışma koşulları basında çıkarılan veya çıkan haberler ve yapılan açıklamalar sebebiyle kısıtlanmaktadır. Kamu kaynaklarının en verimli kullanımı takdir edersiniz ki Munzur Üniversitesi'nde gerçekleştirilmektedir. Proje tekniklerini öğrenmek için öğrenciye verilen burs kamu kaynaklarının amacına aykırı olarak kullanılması şeklinde değerlendirilebilir mi? İŞKUR GENÇLİK Programı uygulamalı eğitim için başarılı şekilde uygulanırken, ihtisas koordinatörlüklerinde ise Ar-Ge ve inovasyon için proje, iş geliştirmenin uygulamaları için burs sağlanmaktadır. Ülkemizde başlatılmış olan bu uygulamalar rasyonel ve objektif bakıldığında; mevcut halin hasbihal ile daha iyi bir hal alması ve iyi halin inovasyon ile sürdürülebilir kılınması için Türk Yükseköğretiminin önemli bir stratejisi olarak uygulanmaktadır. YÖK tarafında uygulanan Bilim Kafe Etkinlikleri ile hasbihal ile hem hal olunurken, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığımız tarafında uygulanan İŞKUR GENÇLİK programı ile Daha İYİ Hal gerçekleşmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Daire Başkanlığı tarafından uygulanan İHTİSAS Programları ile Ar-Ge ve İnovasyon ile Sürdürülebilir kılınmaktadır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı başta olmak üzere diğer Bakanlıklar ile Sektörel iş birlikleri kurularak YSB şeklinde güvenli bir süreç yürütülmektedir.

***Soru 10* Adı geçen projede görev alan bursiyerlerin, projenin içeriğiyle doğrudan ilgisi olmayan alanlarda (örneğin sosyal bilimler, sanat, halkla ilişkiler vb.) eğitim görmüş kişiler var ise, bu durumun hem kaynak israfına hem de proje amacının dışına çıkılmasına yol açtığı açıktır. Varsa bu alanlarda yapılan alımların bilimsel bir açıklaması var mıdır?**

Öğrencilerin projelerde yer alması ve proje tekniklerini öğrenmeleri için verilen burs, kamu kaynaklarının zarar değil, aksine nitelikli insanlar yetişmesi ve bilgi sahibi olup fikir beyan eden olmaları açısından önemlidir.

***Soru 11* Projenin temel hedefi; başta savunma, enerji, elektronik ve ileri teknoloji sektörleri olmak üzere ülkemizin kritik ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte nadir toprak elementlerinin yerli kaynaklardan ve atıklardan geri kazanımı, bu alanda Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve ulusal kapasitenin artırılması iken, Rektör Kenan Peker'in kendine yakın bazı akademik personelleri proje amacı dışında keyfi olarak bütçe ayırdığı iddiası doğru mudur? Projenin bütçe ayrılan çalışma grupları varsa, bu grupların çalışma alanları ve amaçları nelerdir?**

MUNTEAM Bütçesi sadece Nadir Elementler için kullanılmaktadır. Tüm süreçler ihtisas koordinatörlüğü tarafından oluşturulan komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir. Mevzuat, Maddiyat ve Mütешеbbislik dengesinde verimlilik esaslı çalışılmaktadır. Rektörümüze ilişkin iddialar tamamen gerçek dışıdır. Kişilik haklarına ve

kurum itibarına saldırı teşkil eden suçlamalar nedeniyle hukuki haklar saklı kalmak i
cevaplarımız sunulmaktadır.

***Soru 12* Rektör Prof. Kenan Peker konuyla ilgili basına yaptığı açıklamada, atanan tarihçinin "genel müdürlük" yaptığını belirterek söz konusu atamayı yanlış göstermiştir. Uzmanlık alanı olmayan bir tarihçinin atanmasının, genel müdürlük yapmış olmasının konuyla nasıl bir alakası vardır?**

MUNTEAM müdürlüğü Yönetim Becerileri olan müdürün mütesebbisliği, Alan bilgisi olan akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerindeki özverili çalışmaları, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın ileri teknoloji öncülüğü ve Cumhurbaşkanımızın Milli Teknoloji Hamlesi liderliği ile eş güdümlü yürütülmektedir.

Müdür, doğrudan Ar-Ge tecrübesi olan Assist. Prof. ve bilimsel araştırmalar konusunda deneyimli olmasına rağmen, proje yürütmekten ziyade idari koordinasyon, proje yönetimi ve kurumsal işleyişi sağlamakla görevlidir. Tarih alanında uzman bir akademisyenin atanması bilimseldir. Zira bilim; tarih ve tabiat okumalarıyla özgün tasarımlar yaparak insanlığa faydalı teknolojiler üretildiğinde daha da anlamlıdır. Bu durumda "gençlik" ideoloji peşinde olanları değil ne mutlu ki insanlık için idealleri olanları tercih etmektedir.

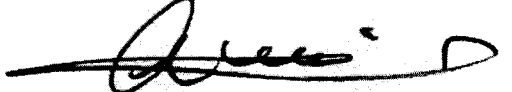
***Soru 13* Rektör Prof. Kenan Peker hakkında dile getirilen iddiaların yalnızca kendisine sorulmasıyla yetinilmesi, kamuoyunda ciddi bir güven sorunu yaratmaktadır. Bu iddialar hakkında Bakanlığınız tarafından herhangi bir inceleme veya soruşturma yapılmış mıdır? Yapılacak mıdır?**

Her soru önergesi verildiğinde gerekli tahkikat farklı kurum ve kuruluşlar tarafından yapılmakta ve Rektör Prof. Dr. Kenan PEKER hakkında bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olarak dile getirilen iddiaların yersiz olduğu gerçeği ile sonuçlanmaktadır. Yapılanlar kamu alanını zedelemek ve kamu kurumlarını itibarsızlaştırmak şeklinde değerlendirilmektedir.

Munzur Üniversitesi'nde somut çıktılarla başarılar ortaya konulurken, yapılan belgeye dayanmayan iddialar gelişmeyi sekteye uğratmakta, kamu kurumlarına ve yöreye insanına zarar vermektedir.

Sayıştay ve Yükseköğretim Denetleme Kurulu yaptıkları inceleme ve denetimlerde Munzur Üniversitesi'nin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda süreçleri yürüttüğünü belirlemişlerdir.

Gereğini saygılarımla arz ederim.


Prof. Dr. Gülderen KURT KAYA
Rektör Vekili