

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

Özel eğitim bir ayrıcalık değildir.

Bir çocuğun gelişim hakkıdır.

Otizmlili bir çocuk, öğrenme güçlüğü yaşayan bir öğrenci, işitme veya görme yetersizliği bulunan bir çocuk için erken ve nitelikli eğitim hayatın tamamını değiştirebilir.

Bu nedenle özel eğitimde kaybedilen zaman sıradan bir gecikme değildir.

Çocuğun gelişiminden kaybedilen zamandır.

Aileler çocuğunun gelişimi için eğitim merkezi, terapi, ulaşım, materyal ve uzman desteği arasında koştururken Devletin görevi aileyi yalnız bırakmak değildir.

Özel eğitim hizmetlerinin kalitesi ailenin ekonomik gücüne bağlı hâle gelmemelidir.

Bu çerçevede;

- 1) Türkiye'de özel eğitim ihtiyacı olduğu resmi olarak belirlenen toplam çocuk sayısı kaçtır?
- 2) Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan öğrenci sayısı kaçtır?
- 3) Zihinsel yetersizlik nedeniyle özel eğitim hizmeti alan öğrenci sayısı kaçtır?
- 4) Öğrenme güçlüğü nedeniyle destek alan öğrenci sayısı kaçtır?
- 5) Dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle destek alan çocuk sayısı kaçtır?
- 6) İşitme ve görme yetersizliği bulunan öğrencilerin sayıları nedir?
- 7) Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden yararlanan toplam öğrenci sayısı kaçtır?
- 8) 2026 yılı itibarıyla aktif özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi sayısı kaçtır?
- 9) İlçe bazında özel eğitim merkezi bulunmayan yerler var mıdır?
- 10) Ailesi başka ilçeye eğitim için gitmek zorunda kalan çocuk sayısı kaçtır?
- 11) Özel eğitim hizmetlerine erişimde ortalama bekleme süresi var mıdır?
- 12) Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki değerlendirme randevu süreleri kaç gündür?
- 13) Erken tanı alan çocukların ne kadar sürede eğitime başladığı takip edilmekte midir?
- 14) Özel eğitim desteğinin aylık saat sayısının çocuğun gerçek ihtiyacını karşılayıp karşılamadığı incelenmekte midir?
- 15) Daha fazla terapiye ihtiyacı olduğu hâlde ailelerin kendi bütçesinden ilave eğitim satın almak zorunda kaldığı çocuk sayısına ilişkin araştırma var mıdır?
- 16) Devlet tarafından karşılanan bireysel eğitim saatlerinin artırılması planlanmakta mıdır?
- 17) Grup eğitim saatlerinin kapsamı genişletilecek midir?
- 18) Özel eğitim öğretmeni açığı kaç kişidir?

- 19) Dil ve konuşma terapisti açığı var mıdır?
- 20) Ergoterapist ve fizyoterapist ihtiyacı ne kadardır?
- 21) Özel eğitim merkezlerindeki personelin ücret ve çalışma şartlarının hizmet kalitesine etkisi incelenmekte midir?
- 22) Personel devri yüksek olan merkezlerin kalite denetimi yapılmakta mıdır?
- 23) 2025 ve 2026 yıllarında özel eğitim merkezlerine kaç denetim yapılmıştır?
- 24) Usulsüz öğrenci kaydı nedeniyle hakkında işlem yapılan merkez sayısı kaçtır?
- 25) Eğitim verilmediği hâlde verilmiş gibi gösterildiği tespit edilen vaka sayısı kaçtır?
- 26) Kamera ve dijital yoklama sistemlerinin denetimi yeterli midir?
- 27) Özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz ulaşım hizmetlerinin kapsamı yeterli midir?
- 28) Servis yetersizliği nedeniyle eğitime devam edemeyen çocuk bulunmakta mıdır?
- 29) Kaynaştırma öğrencilerinin bulunduğu sınıflarda destek eğitim odası oranı nedir?
- 30) Gölge öğretmen veya destek personel ihtiyacı bulunan çocukların sayısı kaçtır?
- 31) Devlet okullarında özel eğitim sınıfı açığı ne kadardır?
- 32) Özel eğitim sınıflarının fiziki şartları standartlara uygun mudur?
- 33) Otizmli çocukların sınıf ortamında ihtiyaç duyduğu duyuşsal düzenlemeler bütün okullarda sağlanmakta mıdır?
- 34) Özel eğitim öğrencilerinin okul sonrası sosyal hayata katılımını artıracak spor ve sanat programları bulunmakta mıdır?
- 35) Ailelere psikolojik danışmanlık hizmeti veriliyor mu?
- 36) Özel eğitim gereksinimli çocuğun bakımını üstlenen ailelerin eğitim sürecine yönelik sistematik destek programı var mıdır?
- 37) Bakanlığınızın 2030 yılına kadar hiçbir özel eğitim gereksinimli çocuğun hizmet beklememesine yönelik hedefi var mıdır?
- 38) Özel eğitim hizmetlerinin niteliğini ailenin gelirine bağlı olmaktan çıkaracak kapsamlı model ne zaman kurulacaktır?