



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : 9 Nisan 2026

Sayı : 18290

43272



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

03/04/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir. Üniversitelerin yerel kalkınma dinamikleriyle kurduğu ilişki bu nedenle büyük önem taşımaktadır.

Van ili; genç nüfusu, yükseköğretim kapasitesi, sınır ticareti, tarım ve hayvancılık potansiyeli, turizm değerleri ve bölgesel merkez niteliği ile Doğu Anadolu'nun en önemli şehirlerinden biridir. Van Gölü, Akdamar Adası, tarihî ve kültürel mirası, gelişen hizmet sektörü ve geniş kırsal hinterlandı ile şehir; hem sosyal politika hem de eğitim planlaması bakımından özel bir öneme sahiptir. Bu ölçekte ve potansiyelde bir şehirde üniversitelerin yalnızca akademik üretim yapan kurumlar olarak değil; engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, istihdam, sosyal katılım ve bağımsız yaşam süreçlerine katkı sunan kamusal yapılar olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin engelli öğrenciler, engelli personel ve şehirde yaşayan engelli yurttaşlar bakımından hangi kurumsal çalışmaları yürüttüğü; kampüslerde erişilebilirlik, akademik uyarlama, sosyal katılım, dijital erişim, istihdama hazırlık, kamu kurumlarıyla iş birliği ve yerel sorunlara çözüm üretme konularında ne ölçüde sorumluluk aldığına dair çalışmaların yer aldığı "Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi" websitesinde bulunmakta, ancak detaylı çalışmalar, işbirlikleri, projeler, gelecekteki planlamalar, 2020-2024 arasındaki faaliyet raporlarına dair bilgiler yer almamaktadır. Üniversitelerde "engelsiz kampüs", "engelli öğrenci birimi", erişilebilirlik düzenlemeleri ve farkındalık çalışmaları başlıkları sıklıkla dile getirilmekle birlikte, bu çalışmaların kapsamı, sürekliliği, sayısal çıktıları ve şehir ölçeğinde yarattığı somut etki hakkında şeffaf ve karşılaştırılabilir verilere ulaşmak çoğu zaman mümkün olmamaktadır.

Özellikle coğrafi koşulların, ulaşım güçlüklerinin ve sosyoekonomik eşitsizliklerin daha belirgin yaşandığı şehirlerde üniversitelerin rolü daha da kritik hale gelmektedir. Engelli bireylerin eğitim hayatına devamı, kampüs yaşamına tam katılımı, sosyal izolasyonun önlenmesi, mesleki yönlendirme, istihdam olanaklarına erişim ve kamu hizmetleriyle entegrasyon bakımından üniversitelerin daha aktif, planlı ve kapsayıcı politikalar geliştirmesi beklenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasındaki koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, yükseköğretime geçiş ve yerel kalkınma süreçlerinin bütüncül biçimde yürütülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle Van ili ve üniversiteleri özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?
- 2- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır? Aynı dönemde üniversitede görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

- 4- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere göre dağılımı nasıldır?
- 5- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 6- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?
- 7- Sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik ve ilgili alanlarda Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 8- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, AB fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri ve çıktıları nelerdir?
- 9- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile yerel yönetimler, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 10- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?
- 11- 2020-2026 yılları arasında Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
- 12- Van ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?