



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-174
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14.04/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız.
b) 23/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1803642 sayılı yazınız.
c) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1804977 sayılı yazınız.
ç) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız.
d) 04/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1809371 sayılı yazınız.
e) 05/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1811464 sayılı yazınız.

7/40140 6K107
7/40451 6K111
7/40560 }
7/40683 } 6K112
7/40685 }
7/40696 }
7/41076 } 6K117
7/41229 }
7/41235 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Antalya Milletvekili Aliye COŞAR'ın 7/40140, Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/40451, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/40560, Kayseri Milletvekili Aşkın GENÇ'in 7/40683, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/40685, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/40696, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/41076, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/41229 ve Eskişehir Milletvekili İbrahim ARSLAN'ın 7/41235 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (21 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ALİ GÖKÇEK'İN 7/40685 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında ikili eğitim yapan okul sayılarının azaltılmasına yönelik çalışmalar süreklilik arz etmekle birlikte ikili eğitime ilişkin gerçekleşme verilerine “<https://sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/119>” internet adresinde yayımlanan “T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer alan, “Tablo 72. Din Öğretimi (Ortaöğretim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları”, “Tablo 73. Mesleki ve Teknik Eğitim (Ortaöğretim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları”, “Tablo 76. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları” ve “Tablo 77. Din Öğretimi (Temel Eğitim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları” başlıklı tablolarda mevcuttur.

Bakanlığımızca yapılan ihtiyaç analizlerine göre öncelikli deprem bölgesindeki yıkılan okullar olmak üzere hem yık-yap projeleri, hem ikili eğitimin sonlandırılmasına yönelik projeler hem de yeni yapımlar hayata geçirilmektedir.

Ayrıca, valiliklerin teklifleri doğrultusunda Bakanlığımızca yeni okul açılması veya mevcut okullarımızın; mahallî imkânlarla temin edilen, kiralanın ya da Bakanlığımıza tahsisi sağlanan ve fiziki kapasitesi daha yüksek olan binalara taşınması suretiyle, ülkemizin eğitim ihtiyacının karşılanması için gerekli kapasitenin temin edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.