



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-219
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.../07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
b) 10.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1871834 sayılı yazınız.
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
d) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.

7/45032 GK 168
7/45256 GK 170
7/45679 GK 176
7/45689 GK 176
7/45856 GK 178
7/45859 GK 178
7/45863 GK 178
7/45864 GK 178
7/45865 GK 178

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/45032, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/45256, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45679 ve 7/45856, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/45689, Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/45859, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45863, 7/45864 ve 7/45865 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/45980 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/45980

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



DIYARBAKIR MİLLETVEKİLİ ADALET KAYA'NIN 7/45689 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı özel eğitim okul ve kurumlarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişimi, bireysel özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda desteklenmeleri, iletişim gereksinimlerinin karşılanması ve nitelikli eğitim ortamlarında öğrenim görmeleri temel önceliklerimiz arasındadır. Bu kapsamda öğretmen atama ve görevlendirme süreçleri, özel eğitim hizmetleri, hizmet içi eğitim faaliyetleri ve mesleki gelişim çalışmaları ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bakanlığımız kayıtlarına göre Diyarbakır ilinde işitme engelliler kurum türlerinde görev yapan eğitim öğretim hizmetleri sınıfı personel sayısı toplam 41'dir. Bu personelin 6'sı ilköğretim, 20'si ortaokul, 15'i ise özel eğitim meslek lisesi kademesinde görev yapmaktadır. Alan bazlı dağılımda özel eğitim alanında 12 personel bulunmakta; diğer personel ise ilgili branşlarda görev yapmaktadır.

Bakanlığımıza iletilen özel eğitim verilerine göre Diyarbakır ilinde işitme engelliler okulunda öğrenim gören öğrenci sayısı 50'dir. Söz konusu okulda toplam 26 öğretmen görev yapmakta olup bunların 10'u özel eğitim öğretmeni, 16'sı ise branş öğretmenidir.

Öğretmen atama ve ders okutma esasları bakımından özel eğitim alanı; Talim ve Terbiye Kurulunun öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esaslarına ilişkin kararları doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu kapsamda özel eğitim alanına özel eğitim öğretmenliği, özel eğitim bölümü, zihin engelliler öğretmenliği, görme engelliler öğretmenliği ve işitme engelliler öğretmenliği mezunları kaynak teşkil etmektedir. İşitme yetersizliği olan bireylere eğitim verilen özel eğitim okul ve sınıflarında ilgili kaynak program mezunlarına öncelik tanınmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetlerle ilgili olarak Bakanlık veya valilik makamından alınan oluru istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde gerekli teklifler getirilmektedir.

Bakanlığımızca işitme yetersizliği olan öğrencilerle çalışan öğretmenlerin ve özel eğitim kurumlarında görev yapan personelin mesleki gelişimlerinin desteklenmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. 2020-2026 yılları arasında yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere işitme engellilerle ilgili 32 kurs ve seminer düzenlenmiş, bu eğitimler sonucunda 580 kursiyere hizmet içi eğitim sertifikası verilmiştir.

Özel eğitim alanındaki bilgi ve becerilerin artırılması amacıyla merkezi ve mahallî düzeyde hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmekte; mevcut eğitim programları güncellenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni programlar hazırlanmaktadır. İşitme yetersizliği olan öğrencilerin eğitimi alanında görev yapan özel eğitim öğretmenleri ile branş öğretmenlerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim faaliyetleri, ihtiyaç odaklı kurslar, çalıştaylar ve rehber kaynaklarla sahadaki uygulama kapasitesi güçlendirilmektedir.

Bu kapsamda Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri ile Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri çerçeve programları hazırlanarak Öğretmen Bilişim Ağı üzerinden erişime açılmıştır. Ayrıca Bütünleştirici Eğitim Modülleri Projesi kapsamında



kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarına ilişkin yasal dayanaklar, tanılama ve değerlendirme, BEP, farklılaştırılmış öğretim, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme gibi başlıklarda 13 modül oluşturulmuş; modüller animasyonlar, etkileşimli içerikler, videolu anlatımlar, uygulamalı videolar ve özet dokümanlarla zenginleştirilerek öğretmenlerin erişimine sunulmuştur. Özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin ve diğer personelin niteliğinin artırılmasına yönelik mesleki gelişim, dijital içerik, hizmet içi eğitim, rehber materyal ve saha uygulamalarını destekleyen çalışmalar sürdürülmektedir.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Surkent İşitme Engelliler İlk/Ortaokulunda 20 sınıf öğretmeni bulunduğu ve bu öğretmenlerin tamamının işaret dili sertifikasına sahip olduğu,

Diyarbakır'daki söz konusu okulda öğretmenler ve öğrenciler arasında yaşanan iletişim problemleri veya eğitim aksaklıklarına ilişkin olarak Valiliğe ulaşan herhangi bir şikâyet bulunmadığı; bu konuda herhangi bir inceleme-soruşturma süreci yaşanmadığı,

bildirilmiştir.