T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 272
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05../11./2026

7/49580 GK 15
7/49673 GK 16
7/49798-49800 GK17
7/49803 GK 17
7/49957, 7/49960, 7/49962 } GK 19
7/50260, 7/50262, 7/50265 } GK 21

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/49580, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/49673, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/49798, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/49799, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/49800, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/49803, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/49957, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49960 ve 7/49962, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/50260, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/50262 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50265 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49800 6617

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ALİ GÖKÇEK'İN 7/49800 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca, çocukların eğitim hakkından yararlanmalarının sağlanması, eğitime erişimin önündeki engellerin giderilmesi ve öğrencilerin eğitimlerini kesintisiz sürdürmeleri amacıyla okullaşmanın artırılması ve devamsızlığın azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı'nda temel eğitimde okullaşma oranlarının artırılması ile ortaöğretime katılımın ve devamın sağlanmasına yönelik hedeflere yer verilmiştir. Bu kapsamda, 6-9 ve 10-13 yaş gruplarında okullaşma oranının yüzde 100'e ulaştırılması; 14-17 yaş grubunda ise 2026 yılında yüzde 96'ya, 2028 yılında yüzde 97'ye yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Eğitim öğretim yılları, eğitim kademeleri, yaş grupları, iller ve cinsiyete göre okullaşma oranları Bakanlığımızca yayımlanan "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim" yayınlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Son on eğitim öğretim yılına ilişkin eğitim kademeleri ve cinsiyet ayrımındaki oranlara, 2025-2026 yılı yayınının "Eğitim öğretim yılı ve kademelere göre okullaşma oranı" başlıklı 1.1.b tablosundan ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması amacıyla devamsızlık bilgileri e-Okul sistemine günlük olarak işlenmekte ve okul yönetimlerince takip edilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 18'inci maddesi kapsamında, devamsızlığın beşinci, onuncu ve on beşinci günlerinde öğrenci velisine bildirim yapılmaktadır. Devamsızlık nedenlerinin belirlenmesi ve öğrencilerin eğitime devamlarının sağlanması için okul yönetimleri, veliler ve ilgili yerel birimler arasında iş birliği yürütülmektedir.

Temel Eğitimde Devamsızlığın Azaltılması Projesi kapsamında devamsızlık nedenlerinin belirlenmesine yönelik mevzuat ve literatür incelemeleri, saha ziyaretleri ve analiz çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara dayalı olarak okul temelli devamsızlık eylem planı modelinin geliştirilmesi, risk alanlarının doğrulanması ve uygun müdahale yöntemlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Mevsimlik tarım işçileri ile göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarının eğitime erişimi bakımından 2024/52 sayılı Genelge doğrultusunda önleme, tespit, takip ve telafi çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda geliştirilen Mevsimlik Tarım İşçisi ve Göçer Çocuklarının Eğitimi Okul Tespit ve Takip Modülü ile öğrencilerin tespit ve takip bilgilerinin sistem üzerinden izlenmesi ve nakil işlemlerinin yürütülmesi sağlanmıştır. Çocukların yaşları, sınıf seviyeleri ve göç dönemleri dikkate alınarak hazırlanan kurs modülleriyle öğrenme kayıplarının giderilmesi desteklenmektedir.

Ortaöğretim çağındaki gençlerin eğitime katılımını artırmak ve okuldan ayrılma riskini azaltmak amacıyla yürütülen Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi kapsamında pilot çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Projede devamsızlık ve okuldan ayrılmaya yol açan risklerin belirlenmesi, erken uyarı altyapısının geliştirilmesi, önleme ve müdahale araçlarının hazırlanması ile kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bunların yanı sıra taşıma yoluyla eğitime erişim, yatılılık, bursluluk ve ücretsiz ders kitabı uygulamalarıyla öğrencilerin eğitimlerini sürdürmeleri desteklenmekte; ekonomik ve

coğrafi koşullardan kaynaklanan erişim güçlüklerinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında, öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin araştırılması, okula devamlarının önündeki maddi ve manevi engellerin giderilmesine çalışılması ve gerekli bildirimlerin yapılması öngörülmektedir. Yapılan tebliğe rağmen çocuğunu okula göndermeyen veliler hakkında Kanun'da idari yaptırımlar düzenlenmiş olup bu kapsamdaki idari para cezaları mahallî mülki amirlerce verilmektedir.