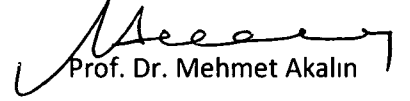




Mehmet AKALIN
Edirne Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Prof. Dr. Mehmet Akalın

Edirne Milletvekili

Türkiye'de eğitim sistemi uzun yıllardır yapısal sorunlarla karşı karşıyadır.

Öğretmen istihdamında yaşanan yetersizlikler, eğitimde derinleşen fırsat eşitsizliği, yükseköğretim mezunlarının artan işsizlik oranları ve sık sık değiştirilen müfredat politikaları hem öğrenciler hem de eğitim emekçileri açısından ciddi mağduriyetlere yol açmaktadır.

Bu sorunların çözümü, yalnızca geçici düzenlemelerle değil; bütüncül, veri temelli ve şeffaf politikalarla mümkündür. Ancak son yıllarda kamuoyuna yansıyan veriler, eğitim alanında yapılan düzenlemelerin gerek istihdam gerekse kalite açısından kalıcı bir iyileşme sağlamadığını göstermektedir.

1. 2025 yılı içinde yapılması planlanan öğretmen atama sayısı ve branş dağılımı nedir?
2. 2024 yılında yalnızca 20 bin öğretmen ataması yapılmışken, aynı dönemde özel öğretim kurumlarına verilen öğretmen çalışma izinleri kaç kişidir?
3. Devlet okullarındaki öğretmen açığı ile özel okul istihdamı arasındaki farkın eğitimde eşitliğe etkisi Bakanlığınızca nasıl değerlendirilmiştir?
4. OECD'nin Education at a Glance 2023 raporuna göre Türkiye'de öğretmen başına düşen öğrenci sayısı OECD ortalamasının üzerindedir. Bu farkın azaltılması için hangi somut hedefler ve takvim belirlenmiştir?
5. Önümüzdeki beş yılda sınıf mevcutlarını düşürmeye yönelik bir strateji planı var mıdır?
6. TÜİK verilerine göre hanelerin %35'i çocuklarının eğitim harcamalarını karşılamakta zorlanmaktadır. Eğitimde fırsat eşitsizliğini azaltmak amacıyla Bakanlığınız tarafından 2025 yılı için planlanan bütçe destekleri veya burs programları nelerdir?
7. Gelir düzeyi düşük ailelerin çocuklarına ücretsiz eğitim materyali, servis veya öğle yemeği desteği sağlanması yönünde yeni bir uygulama düşünülmekte midir?



Mehmet AKALIN
Edirne Milletvekili

8. PISA 2022 sonuçlarına göre Türkiye, sosyoekonomik farkların öğrenci başarısına en çok yansıdığı ülkelerden biridir. Bu tabloyu iyileştirmek için Bakanlığınızca yürütülen akademik destek ve telafi programlarının etkisi ölçülmekte midir? Ölçülüyorsa, elde edilen sonuçlar nelerdir?
9. YÖK verilerine göre üniversite mezunu gençlerin işsizlik oranı %21,6'dır. Milli Eğitim Bakanlığı olarak ortaöğretim ve yükseköğretim müfredatını iş gücü piyasasıyla uyumlu hale getirmek için hangi çalışmalar yapılmaktadır?
10. Meslek liseleri ve üniversiteler arasında iş birliği protokolleri artırılacak mıdır?
11. 2025 itibarıyla yürürlüğe giren "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" kamuoyunda tartışmalara neden olmuştur. Müfredat hazırlanırken hangi paydaşlarla, hangi şeffaflık ilkeleri çerçevesinde çalışılmıştır? "Sadeleştirme" adı altında hangi ders içerikleri veya konular müfredattan çıkarılmıştır?
12. Yeni müfredatın uygulanmaya başlamasıyla birlikte öğretmenlerden gelen "uyum zorluğu" ve "öğrenme kaybı" şikayetleri Bakanlığınıza ulaşmış mıdır? Bu konuda öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim planlanmakta mıdır? Müfredat değişiklikleri son 10 yılda kaç kez yapılmıştır?
13. Sık müfredat değişikliklerinin eğitimde istikrar ve ölçme-değerlendirme sistemi üzerindeki etkileri Bakanlığınızca analiz edilmiş midir?
14. Eğitim sisteminde tespit edilen bu yapısal sorunları ölçmek ve kamuoyuna düzenli raporlamak amacıyla Bakanlığınız bünyesinde bir Eğitim İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulması düşünülmekte midir?