



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Gülüstan Kılıç Koçyiğit
DEM Parti Grup Başkanvekili
Kars Milletvekili

Proje okullarına yapılan yönetici atamalarının, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla vurgulanan "liyakat" ilkesinin uygulamada karşılık bulmadığı yönünde değerlendirmelere neden olduğu; atama süreçlerinde şeffaflık ve objektif kriter eksikliğine ilişkin kamuoyuna yansıyan tartışmalar bulunduğu ifade edilmektedir.

Söz konusu atamalarda, yıllardır eğitim alanında görev yapan, yöneticilik deneyimi bulunan ve mesleki başarılarıyla öne çıkan çok sayıda eğitim emekçisinin değerlendirme dışı bırakıldığı; buna karşın atamaların hangi somut ve ölçülebilir kriterlere göre yapıldığının açıklanmadığı belirtilmektedir. Bu durumun kamu yönetiminde eşitlik, denetlenebilirlik ve liyakat ilkeleri açısından soru işaretlerine neden olduğu değerlendirilmektedir.

Proje okullarına öğrenci kabul süreçlerinin yüksek rekabet ve merkezi sınav sistemi üzerinden yürütülmesine karşın, öğretmen ve yönetici atamalarında benzer ölçüde şeffaf ve denetlenebilir bir sistemin bulunmadığı yönünde değerlendirmeler bulunmaktadır.

Öte yandan Kars ilinde bazı okullarda laboratuvar yetersizliği, fiziki altyapı eksiklikleri, kırsal bölgelerde görev yapan öğretmenlerin ulaşım ve barınma sorunları ile öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimde yaşadığı güçlüklerin sürdüğü belirtilmektedir.

Ayrıca bazı atama süreçlerinde sendikal aidiyet, siyasi yakınlık veya benzeri unsurların etkili olabileceğine ilişkin değerlendirmeler kamuoyuna yansımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Proje okullarına son beş yıldır yapılan yönetici atamalarında hangi objektif kriterler esas alınmıştır?
2. Bu kriterler hangi mevzuat düzenlemesine dayanmaktadır ve kamuya açık mıdır?
3. Adayların değerlendirilmesinde kullanılan puanlama sistemi ve ağırlıklandırma nasıl belirlenmiştir?
4. Yıllardır yöneticilik yapmış, mesleki deneyimi ve başarıları bulunan adayların değerlendirme dışı bırakılma gerekçeleri nelerdir?
5. Atama süreçlerinde mesleki kıdem, performans ve hizmet içi eğitim kriterleri hangi oranlarda dikkate alınmaktadır?
6. Başvurusu reddedilen adaylara gerekçeli ve yazılı bildirim yapılmakta mıdır?
7. Proje okullarına öğrenci kabul süreçlerinde merkezi sınav ve yüksek rekabet sistemi uygulanmasına karşın, yönetici ve öğretmen atamalarında benzer ölçüde şeffaf ve ölçülebilir bir sistem bulunmamasının gerekçesi nedir?
8. Atama süreçlerinde siyasi yakınlık, sendikal aidiyet veya benzeri unsurların etkili olduğuna ilişkin Bakanlığa ulaşan şikâyet sayısı kaçtır?
9. Bu şikâyetlere ilişkin açılan idari soruşturma sayısı nedir ve sonuçları nelerdir?
10. Atama değerlendirmelerini yapan komisyonların yapısı nedir ve üyeleri hangi usulle belirlenmektedir?
11. Komisyon üyelerinin tarafsızlığını güvence altına almaya yönelik bir mekanizma bulunmakta mıdır?
12. Son beş yıl içerisinde proje okullarında görev yapan yöneticilerin değişim oranı nedir?
13. Proje okullarında görev yapan öğretmen ve yöneticilerin sendikal dağılımına ilişkin Bakanlığın bir çalışması bulunmakta mıdır?
14. Kars ilindeki proje okullarında fiziki altyapı, laboratuvar ve kütüphane eksikliklerinin giderilmesine yönelik bir planlama yapılmakta mıdır?
15. Kırsal bölgelerde görev yapan öğretmenlerin ulaşım ve barınma koşullarına ilişkin yürütülen bir çalışma var mıdır?
16. Eğitim yatırımlarında altyapı iyileştirmeleri ile kadro ve yönetim düzenlemeleri arasındaki bütçe dağılımı nedir?
17. Proje okullarına yapılan yönetici atamalarının kamuya açık dijital bir platformda yayımlanmasına yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?