



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-177
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14...04/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 04/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1809371 sayılı yazınız.
b) 11.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1813638 sayılı yazınız.
c) 11/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1815208 sayılı yazınız.
ç) 11/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1815214 sayılı yazınız.

7/41075 GK 117
7/41085 GK 117
7/41375 GK 119
7/41376 GK 119
7/41377 GK 119
7/41380 GK 119
7/41483 GK 119
7/41484 GK 119
7/41487 GK 119
7/41489 GK 119

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ağrı Milletvekili Sırrı SAKIK'ın 7/41075, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/41085, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/41375, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/41376, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/41377, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/41380, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/41483, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/41484, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/41487, Kayseri Milletvekili İsmail ÖZDEMİR'in 7/41489, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/41611 ve Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/41618 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/41611 GK 119
7/41618 GK 119



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DOĞAN BEKİN'İN 7/41611 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarımızdaki güvenlik tedbirlerinin, koruyucu ve önleyici yaklaşımla sürekliliğinin sağlanması, gerekli önlemlerin aksatılmadan alınması amacıyla, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan; “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü”nün amacı; çocuklarımızın eğitim süreçlerinin güvenliğini sağlamak üzere onların her türlü suç ve zararlı alışkanlıktan uzak tutulması ile korunmasına yönelik Bakanlıklar arası yükümlülüklerin etkinlik ve verimliliğinin değerlendirilmesini sağlamak ve bu değerlendirme süreçleri çerçevesinde ilgili tarafların iş birliği ve koordinasyonunda koruyucu, önleyici eğitim ve güvenlik tedbirlerinin yeterli seviyede alınmasını, bu yolla çocuklarımızın bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki yönden nitelikli eğitim almış sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesini desteklemektir. “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü” gereği, her yıl eylül ve şubat ayında kaymakam/vali başkanlığında il/ilçe protokol yürütme kurulunca yapılan toplantılar sonucu okul güvenliği kapsamında alınan kararlar doğrultusunda o yıl içerisinde alınacak tedbirler ve yapılması gereken çalışmalar belirlenmektedir.

Yapılan toplantılar sonucu okul güvenliği kapsamında alınan kararlar doğrultusunda, Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı 2025-2026 eğitim öğretim yılı öncesinde okullarımıza görevlendirilecek *okul kolluk görevlisi* ve *güvenli eğitim koordinasyon görevlisi* sayılarını belirlemek ve hangi okullarda görevlendirme yapılması gerektiğini tespit amacıyla *Okul Durum Değerlendirme Ölçeği* geliştirerek tüm okullarımız değerlendirilmiş ve öncelikli okullarımız belirlenmiştir.

Değerlendirmeye bağlı olarak, 2025-2026 eğitim öğretim yılı için; okullarda sabit görev yapmak üzere *okul kolluk görevlisi*, okulda okul yönetimi ile sürekli iletişim halinde olacak *güvenli eğitim koordinasyon görevlisi* ve okulda, giriş-çıkış saatlerinde görevli *Ekipler* görevlerini sürdürmektedir.

Eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; Türk millî eğitiminin genel amaçları çerçevesinde kendini tanıyan, kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlar.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, planlı, programlı, bilimsel esaslara dayalı olarak sunulan profesyonel bir hizmettir. Eğitim sürecinin bütünlüğü içerisinde öğretim sürecini destekleyecek nitelikte sunulur. Öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet eder. Tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gelişimsel ve önleyici yaklaşımı esas alır. Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları ile okulun imkânları ve çevre koşulları doğrultusunda planlanır, uygulanır ve değerlendirilir. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla tüm paydaşlar tarafından ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde hesap verebilir bir yaklaşımla yürütülür. Bakanlıkça hazırlanan etik yönerge doğrultusunda yürütülür. Okul/kurumlarımızda söz konusu hizmetler ise rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından yürütülmektedir.

Bu kapsamda; şiddete maruz kalan öğrenci ve gençlerimizin hangi yetkili mercilere başvurabileceği konusunda bilgilendirme, rehberlik ders saatleri içerisinde öfke ve kontrolü konularında bilgilendirme çalışmaları, zararlı alışkanlıklar, risklerden korunma, şiddet ve



saldırganlığın nedeni, öfke kontrolü, iletişim, stresle başa çıkma yöntemlerini kavrama ve sorun çözme becerileri kazandırma gibi konularda öğrencilere yönelik bilgilendirici çalışmalar yapılmaktadır.

Bakanlığımızca 26.08.2024 tarih ve 2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” doğrultusunda okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar, özellikle şiddet aktarımının önlenmesi ve olumsuz yaşantıların oluşmasını engellemeye yönelik faaliyetler yürütmektedir.

Şiddeti önleme çalışmaları öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma başta olmak üzere sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmiş olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, aile yaşamı gibi alanlarda yeterli olabilmelerini sağlayan, başarı için önemli rol oynayan ve akademik başarıyı destekleyen yönlerini geliştirmek için sosyal duygusal beceri programları hazırlanmıştır.

Öğrencilerin Sosyal Duygusal Becerilerini geliştirmek amacıyla;

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psikoeğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı kitap,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afiş içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler bu çalışmaları yürütecek yeterliliğe lisans eğitiminde kazanmaktadır. Ancak mesleki gelişim çalışmaları kapsamında şiddet, akran zorbalığı, yaşam becerileri, psikososyal destek gibi farklı konularda Bakanlığımızca yapılan eğitimler yolu ile de desteklenmektedir.

Ayrıca 395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu’na göre verilen koruyucu ve destekleyici tedbir kararlarından biri olan danışmanlık tedbiri, korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocuk hakkında mahkeme ya da hâkim tarafından verilen koruyucu ve destekleyici tedbir türlerinden biridir. Danışmanlık tedbirinin temel amacı çocuğun ailesi yanında ve kendi sosyal çevresinde korunmasını sağlamak veya çocuk hakkında verilen tedbir kararlarının uygulanması sırasında çocuğu ve bakımından sorumlu olan kimseleri desteklemek ya da uygulanması muhtemel tedbirler hakkında bilgilendirmektir.

Danışmanlık tedbiri kapsamında suça sürüklenen çocuğu, aileyi ve çocuğun bakımından ve eğitiminden sorumlu kişileri bir arada, sistematik bir şekilde ele alarak suç ve mağduriyetin tekrarlanmasını engellemek üzere riskleri ve koruyucu önlemleri değerlendiren ve çocuğun sağlıklı gelişimini destekleyen psikososyal ve eğitsel destek hizmetleri uygulanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 320 ve 327’nci maddeleri gereğince, Bakanlık/valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Bakanlığımız Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır. Soru önergesinde bahse konu hususla ilgili Bakanlık Makamının 04.03.2026 tarihli ve 155057173 sayılı Onayı kapsamında başlatılan soruşturma devam etmektedir.