



Ali KARAOBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

26/12/2025

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAOBA

Uşak Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar (PDR) aracılığıyla yürütülmekte olup bu çalışmalar örgün eğitim sistemi içinde önemli bir işlev üstlenmektedir. Ancak özellikle yatılı okullar söz konusu olduğunda, öğrencilerin karşı karşıya kaldığı psikolojik risklerin kapsamı ve derinliği, gündüzlü eğitim kurumlarından belirgin biçimde ayrılmakta ve psikolog desteğini de ön plana çıkarmaktadır.

Yatılı okullarda eğitim gören öğrenciler; ailelerinden uzun süre ayrı kalma, erken yaşta yalnızlaşma, duygusal yoksunluk, uyum sorunları, akran zorbalığı, ihmâl ve istismar riski, akademik baskı ve kimlik gelişimine ilişkin sorunlarla daha yoğun biçimde karşı karşıya kalmaktadır. Bu okullarda yaşanan sorunlar çoğu zaman süreklilik arz etmekte ve yalnızca rehberlik temelli kısa süreli müdahalelerle sınırlı kalmayacak düzeyde derin psikolojik destek ihtiyacı doğurmaktadır.

Mevcut yapıda PDR öğretmenleri çok sayıda öğrenciye aynı anda hizmet vermekte, aynı zamanda rehberlik, yönlendirme, ölçme-değerlendirme, veli iletişimi ve idari görevlerle de

yükümlü bulunmaktadır. Yatılı okullardaki ağır psikososyal risk profili dikkate alındığında, bu okullarda görev yapan PDR öğretmenlerinin üzerindeki iş yükünün daha da arttığı ve bireysel, uzun soluklu psikolojik takip gerektiren durumlarda yapısal sınırlılıklarla karşılaşıldığı ifade edilmektedir. Bu durum, rehberlik hizmetlerinin yetersiz olduğu anlamına gelmemekle birlikte; yatılı okulların özgül koşulları nedeniyle psikososyal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gereğini ortaya koymaktadır. Yatılı okullarda öğrencilerin ruh sağlığının korunması, yalnızca akademik başarı değil; aynı zamanda çocukların güvenliği, sağlıklı gelişimi ve eğitimden kopuşun önlenmesi açısından da kritik önemdedir. Bu bağlamda,

- 1- Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı yatılı ilköğretim bölge okulları, yatılı ortaokullar ve yatılı liselerde öğrenim gören öğrenci sayısı kaçtır? Bu sayı okul türü ve il bazında nasıl dağılmaktadır?
- 2- Yatılı okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışman (PDR) sayısı kaçtır? Bu okullarda PDR öğretmeni başına düşen öğrenci sayısı ortalama kaçtır?
- 3- Yatılı okullarda öğrencilerin karşı karşıya kaldığı psikolojik risklere (uyum sorunları, kaygı, depresyon, davranış problemleri, akran zorbalığı, istismar vb.) ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bir ihtiyaç analizi veya saha çalışması bulunmakta mıdır?
- 4- Yatılı okullarda rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak amacıyla, PDR öğretmenlerinin iş yükünü azaltmaya veya destekleyici ek modeller geliştirmeye yönelik bir planlama yapılmakta mıdır?
- 5- Yatılı okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara yönelik olarak, travma, uzun süreli psikolojik takip, kriz müdahalesi ve yatılı eğitim ortamlarının özgül riskleri konusunda özel hizmet içi eğitim programları uygulanmakta mıdır?
- 6- Yatılı okullarda yaşanan ağır psikososyal vakaların izlenmesi ve ilgili kurumlarla koordinasyonun sağlanması amacıyla, okul rehberlik servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri (RAM) arasında özel bir işleyiş veya protokol bulunmakta mıdır?
- 7- Yatılı okullarda öğrencilerin ruh sağlığını korumaya yönelik önleyici psikososyal programların (psikolojik dayanıklılık, duygusal beceriler, akran destek sistemleri vb.) yaygınlaştırılmasına ilişkin Bakanlığınızın yürüttüğü veya planladığı çalışmalar nelerdir?
- 8- Yatılı okulların taşıdığı özgül riskler dikkate alınarak, bu okullarda psikososyal destek hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik ilave kadro, bütçe veya mevzuat düzenlemesi yapılması gündemde midir? Psikolog istihdamı planlanmakta mıdır?